

DAFTAR PUSTAKA

- Amirono dan Daryanto. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran kurikulum*. Yogyakarta: Gava Media
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Astuti. N.D. (2018). *Pengembangan Modul Pembuatan Busana Rumah Secara Industri untuk Siswa Kelas XI Program Keahlian Tata Busana SMK N 6 Yogyakarta*. Skripsi, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Baharuddin dan Wahyuni, Esa. E. (2010). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Bloom, Benjamin. S. (1979). *Taxonomy Of Educational Objective The Classification Of Educational Goals Handbook I Cognitive Domain*. London: DAVID McKAY COMPANY.
- Goetsch, David L. (2010). *Technical Drawing and EGINEERING Communication*. New York: Delmar
- Kemnaker. (2015). *Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 305 tahun 2015 tentang penetapan Standar Kompetensi Nasional Indonesia kategori industri pengolahan golongan pokok industri pakaian jadi bidang produksi pakaian masal*.
- Masyhariati, lily, MM. dkk. (2016). *Guru Pembelajaran Modul Paket Keahlian tata Busana Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kelompok Kompetensi D Produksi Kemeja / Blus*. Depok : Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Bisnis dan Pariwisata
- Muhdhor, S.Pd, dkk (2018). *Pattern Grading dan Maker dengan CAD (Richpeace)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK.
- Munadi, Suji.(2017).*Asesmen Pembelajaran praktik*.Yogyakarta.UNY Press

- Muliawan, P. (1990). *Konstruksi Pola Busana Wanita..* Jakarta. PT. BPK Gunung Mulia
- Omondi, E.O, Imo, B. E. and Otina, M.A. (2016). Importance of *CAD/CAM Training For Fashion Design Students in Kenya. IOSR Journal of Research & Method in Education*, IOSR-JRME, Issue 2, Ver. II Volume 6
- Poespo, G. (2009). *A to Z Instilah Fashion*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Purwanto, Ngalm. (2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pratiwi, Djati. (2001). *Pola Dasar Dan Pecah Pola Busana*. Jakarta: Kanisius
- Richpeacegroup co.Limited. *Richpeace Garment CAD System*. www.Richpeace.com.
- Riyanto, Arifah A. (2003). *Desain Busana*. Bandung: Yanpenda
- Riyanto, Arifah A & Zulbari, L. (2009). *Modul Dasar Busana*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia
- Saefuddin, A. & Berdianti, I. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Sani, Ridwan A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta. Bumi Aksara
- Sutetyo, B. (2015). *Prosedur penyusunan dan analisis tes untuk penilaian hasil belajar bidang kognitif*. Bandung. PT Refika Aditama
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.Bandung. Alfabeta

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sujarweni, V. W. (2014) .*SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pusrtaka Baru Press

Susanto, Ahmad. (2013) . *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* . Jakarta. PT Kharisma Putra Utama

Suryadi, N. (2018). *Membuat Pola dengan CAD System*. Malang. PT Litera Meditama

Sutanta. (2010). *Faktor-faktor Penyebab Tidak Berkembangnya Kawasan Industri Nguter Kabupaten Sukoharjo*. Tesis Magister, tidak diterbitkan, Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro, Semarang.

Suprihatin, Sri Emy Yuli, Msi. Dkk. (2016). *Menguasai Software CAD Pattern Making untuk Meraih Sukses di Industri Fashion Global Abad 21*, Kementerian pendidikan dan kebudayaan Direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah Direktorat pembinaan sekolah menengah kejuruan

Syah, Muhibbin. (2016) .*Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Tanpa nama penulis. Literasi Pedagogi & Teknologi. 2 Januari 2019. *Kata Kerja Operasional GTK-Kemdikbud*. Diambil pada tanggal 30 Juli 2019 dari <http://duniapendidikan.putrautama.id/kata-kerja-operasional-kko-ditjen-gtk-kemdikbud/>

Tanpa nama penulis. 12 September 2017. 7 *Karakteristik Busana Industri yang membedakan dengan Jenis Pakaian Lain*. Diambil pada tanggal 24 Oktober 2019 dari <https://fitinline.com/article/read/7-karakteristik-busana-industri-yang-membedakannya-dengan-jenis-pakaian-lain/>

- Tanpa penulis. 21 April 2018. *Mengenal Macam-Macam Pola Busana*. Diambil pada tanggal 28 November 2019 dari <https://www.fesyendesign.com/mengenal-macam-macam-pola-busana//>
- Wagiran. (2007). Inovasi Pembelajaran Dalam Penyiapan Tenaga Kerja Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*. Vol. 16. No 1. Hlm. 41-55.
- Widihastuti. (2015). *Merchandising di Industri Garment*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, tidak diterbitkan.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Memperkecil Kesenjangan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Tuntutan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 23. No 1. Hlm. 45-50.
- Yahya, M. (2018). *Era Industri 4.0: Tantangan dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia*. Sidang terbuka Luar Biasa Senat Universitas Negeri Makasar. 14 Maret. Makasar.
- Zainal Arifin, Martubi, Kir Haryana. Moch Solikin & Ibnu siswanto. (2014) Penyelarasan Kurikulum Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Nomor 1 Volume 2