

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan beberapa jenis penilaian yang ada maka peneliti dapat menentukan instrumen penilaian yang sesuai dan tepat untuk digunakan pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin. Yaitu dengan penilaian tes tertulis menggunakan tes pilihan ganda, penilaian produk dalam hal ini produk benda kerja siswa, dan penilaian sikap.
2. Model instrumen penilaian mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin yang mengacu pada SKKNI, yang telah dikembangkan, terdiri dari : (a) kriteria unjuk kerja; (b) beberapa soal-soal pada instrumen penilaian aspek kognitif di ambil dari modul penilaian berbasis kompetensi; (c) instrumen penilaian aspek psikomotorik dan afektif. Sehingga menghasilkan model instrumen penilaian mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin yang mengacu pada SKKNI.
3. Penilaian kelayakan instrumen penilaian mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin dilihat dari penilaian validator. Menurut validator untuk materi, instrumen penilaian mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin memperoleh persentase sebesar 88 % sehingga dapat dikatakan layak untuk digunakan. Menurut validator untuk evaluasi, instrumen penilaian mata

pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin memperoleh persentase sebesar 86,03 % sehingga dapat dikatakan layak untuk diuji coba.

B. Keterbatasan Penelitian

1. Analisis kualitas instrumen penilaian ini hanya dititik beratkan pada uji validasi ahli saja, sehingga instrumen ini perlu diuji lebih lanjut. Untuk mengetahui reliabilitas instrumen penilaian, analisis butir soal, daya pembeda, dan berfungsinya *distractor* atau pengecoh soal.
2. Instrumen penilaian mencakup seluruh KD sehingga terlalu banyak dan membutuhkan waktu yang lama jika dilakukan uji coba.
3. Keterbatasan jumlah soal dalam instrumen penilaian mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin khususnya pada aspek kognitif.
4. Hasil penelitian belum dapat diaplikasikan, karena analisis kualitas instrumen penilaian hanya sebatas validasi ahli saja.

C. Saran

1. Dalam instrumen penilaian yang dikembangkan perlu ditambahkan kisi-kisi materi disetiap kompetensi dasar.
2. Karena analisis kualitas instrumen penilaian yang dikembangkan hanya sebatas validasi ahli saja, untuk efektifitas instrumen penilaian disarankan dilakukan oleh mahasiswa lain, karena membutuhkan waktu yang lama.
3. Instrumen penilaian seharusnya perlu difokuskan pada KD tertentu saja sehingga tidak terlalu banyak.
4. Instrumen penilaian seharusnya hanya difokuskan pada aspek teori saja, dengan soal pilihan ganda serta analisis butir soal.