

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan :

1. Modul pembelajaran Gambar Teknik untuk kelas X pada program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta di kembangkan dengan menggunakan model pengembangan Sugiyono (2014) yang terdiri dari 10 tahapan pengembangan yaitu (1) identifikasi masalah, (2) pengumpulan informasi, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk terbatas, (7) revisi produk 1, (8) uji coba pemakaian, (9) revisi produk 2, (10) produksi masal.
2. Hasil dari uji kelayakan oleh ahli materi yang terdiri dari 8 aspek memperoleh presentase sebesar 89% dan dikategorikan “Sangat Layak”. Hasil dari uji kelayakan oleh ahli media yang terdiri dari 7 aspek memperoleh presentase sebesar 78% dan dikategorikan “Layak”. Hasil uji coba produk terbatas yang diikuti oleh 5 peserta didik memperoleh presentase sebesar 84,5% dan dikategorikan “Sangat Layak”. Hasil uji uji coba pemakaian yang diikuti oleh seluruh 21 peserta didik memperoleh presentase sebesar 84,5% dengan kategori “Sangat Layak”.

B. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Pengembangan modul selanjutnya sangat mungkin dilakukan oleh peneliti selanjutnya agar modul pembelajaran Gambar Teknik lebih sempurna. Saran pengembangan lebih lanjut yaitu:

1. Pengembangan modul pembelajaran pada proporsional ruang dan spasi kosong perlu lebih diperhatikan lagi.
2. Soal-soal dan evaluasi perlu diuji tingkat kesukaran dan validitasnya.
3. Penyebaran/penggandaan modul perlu diperbanyak lagi sehingga tidak hanya satu SMK saja.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya Bahan Ajar Gambar Teknik ini dapat digunakan dalam pembelajaran Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik baik di sekolah maupun secara mandiri.
2. Modul Pembelajaran Gambar Teknik Instalasi Listrik dapat digunakan guru sebagai bahan ajar pada mata pelajaran Gambar Teknik
3. Diharapkan dengan adanya bahan ajar Gambar Teknik ini peserta didik lebih giat dalam belajar dan dapat meningkatkan prestasi belajar.