

LEMBAR PENILAIAN SISWA
PEMBUATAN MEDIA KOMIK PADA PEMBELAJARA ILMU GIZI MATERI
ZAT GIZI SUMBER ZAT TENAGA BELAJAR SISWA

Nama :
 Kelas :
 Peneliti : Rasid Abdullah
 Petunjuk Pengisian :

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi tentang kualitas media pembelajaran yang dikembangkan dengan media komik.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek materi, bahasa dan penyajian.
3. Sehubungan dengan hal itu dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian ini dengan memberi tanda (√) pada kolom skala penilaian.

Contoh :

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
1	Kesesuaian materi	√			
2	Kebenaran istilah dan konsep		√		

Keterangan :

SL = Sangat Layak

L = Layak

KL = Kurang Layak

TL = Tidak Layak

4. Mohon untuk memberikan kritik dan saran terhadap komik ini.
5. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Aspek Materi

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
1	Terdapat KI dan KD yang dijabarkan dalam materi				
2	Konsep Komik mudah dipahami siswa				
3	Materi pada Komik yang disajikan				

	sesuai dengan kemampuan berfikir siswa				
4	Media Komik yang disajikan mencerminkan keruntutan isi yang sistematis				
5	Materi pada Komik yang disampaikan dapat menambah pengetahuan siswa				

B. Aspek bahasa

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
6	Ejaan pada Komik yang digunakan mudah dipahami siswa				
7	Materi disajikan dengan bahasa yang sederhana dan komunikatif				
8	Bahasa menggunakan resapan bahasa kehidupan sehari-hari				

C. Aspek Penyajian

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
9	<i>Font</i> yang digunakan pada Komik sudah jelas dan mudah dipahami				
10	Memfasilitasi siswa untuk mencari tahu informasi secara mandiri				
11	Mempermudah pembelajaran karena menggunakan alur sebuah cerita				

D. Aspek Tampilan Visual

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
12	Ilustrasi <i>cover</i> pada Komik				

	menggambarkan isi dalam materi				
13	Karakter gambar Komik yang disajikan jelas				
14	Penyajian gambar dan penulisan teks pada setiap halaman sudah seimbang				
15	Jarak antara panel-panel dan balon kata pada Komik serasi				
16	Komik menggunakan kombinasi warna yang menarik				

E. Aspek Desain Pembelajaran

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
18	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai siswa mengacu pada kompetensi dasar				
19	Komik menjadikan siswa termotivasi dalam belajar				
20	Materi dalam pembelajaran mampu menarik minat baca siswa				
21	Menjadikan pembelajaran mudah dipahami karena media disajikan dengan alur sebuah cerita yang menarik				
22	Ukuran yang proposional, media Komik pembelajaran dapat digunakan dimana saja				

F. Kritik dan Saran secara keseluruhan mengenai komik ini.

Yogyakarta,2017
Siswa

**LEMBAR PENILAIAN UJI TERBATAS
PEMBUATAN MEDIA KOMIK PADA PEMBELAJARAN ILMU GIZI MATERI
ZAT GIZI SUMBER ZAT TENAGA**

Nama :
Kelas :
Peneliti : Rasid Abdullah
Petunjuk Pengisian :

6. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi tentang kualitas media pembelajaran yang dikembangkan dengan media komik.
7. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek materi, bahasa dan penyajian.
8. Sehubungan dengan hal itu dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian ini dengan memberi tanda (√) pada kolom skala penilaian.

Contoh :

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
1	Kesesuaian materi	√			
2	Kebenaran istilah dan konsep		√		

Keterangan :

SL = Sangat Layak

L = Layak

KL = Kurang Layak

TL = Tidak Layak

9. Mohon untuk memberikan kritik dan saran terhadap komik ini.
10. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Aspek Materi

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
1	Terdapat KI dan KD yang dijabarkan dalam materi				
2	Konsep Komik mudah dipahami siswa				
3	Materi pada Komik yang disajikan sesuai dengan kemampuan berfikir siswa				

4	Media Komik yang disajikan mencerminkan keruntutan isi yang sistematis				
5	Materi pada Komik yang disampaikan dapat menambah pengetahuan siswa				

B. Aspek bahasa

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
6	Ejaan pada Komik yang digunakan mudah dipahami siswa				
7	Materi disajikan dengan bahasa yang sederhana dan komunikatif				
8	Bahasa menggunakan resapan bahasa kehidupan sehari-hari				

C. Aspek Penyajian

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
9	<i>Font</i> yang digunakan pada Komik sudah jelas dan mudah dipahami				
10	Memfasilitasi siswa untuk mencari tahu informasi secara mandiri				
11	Mempermudah pembelajaran karena menggunakan alur sebuah cerita				

D. Aspek Tampilan Visual

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
12	Ilustrasi <i>cover</i> pada Komik menggambarkan isi dalam materi				
13	Karakter gambar Komik yang disajikan jelas				
14	Penyajian gambar dan penulisan teks pada setiap halaman sudah seimbang				
15	Jarak antara panel-panel dan balon kata pada Komik serasi				
16	Komik menggunakan kombinasi warna yang menarik				

E. Aspek Desain Pembelajaran

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
18	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai siswa mengacu pada kompetensi dasar				
19	Komik menjadikan siswa termotivasi dalam belajar				
20	Materi dalam pembelajaran mampu menarik minat baca siswa				
21	Menjadikan pembelajaran mudah dipahami karena media disajikan dengan alur sebuah cerita yang menarik				
22	Ukuran yang proposional, media Komik pembelajaran dapat digunakan dimana saja				

F. Kritik dan Saran secara keseluruhan mengenai komik ini.

Yogyakarta,2017
Penguji

.....

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PEMBUATAN MEDIA KOMIK PADA PEMBELAJARAN ILMU GIZI MATERI
ZAT GIZI SUMBER ZAT TENAGA

Judul Penelitian : Pembuatan Media Pada Pembelajaran Ilmu Gizi Materi Materi

Zat Gizi Sumber Zat Tenaga Dikelas X 1 Boga SMK N 6

Yogyakarta

Sasaran Program : Siswa SMK kelas X 1 Boga

Peneliti : Rasid Abdullah

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi tentang kualitas media pembelajaran yang dikembangkan dengan media komik.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek materi, bahasa dan penyajian.
3. Sehubungan dengan hal itu dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian ini dengan memberi tanda (√) pada kolom skala penilaian.

Contoh :

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
1	Kesesuaian materi	√			
2	Kebenaran istilah dan konsep		√		

Keterangan :

SL = Sangat Layak

L = Layak

KL = Kurang Layak

TL = Tidak Layak

4. Mohon untuk memberikan kritik dan saran terhadap komik ini.
5. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Aspek Materi

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
Kesesuaian Materi Dengan KI dan KD					
1	Terdapat KI dan KD dalam materi				
2	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Inti				
3	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar				
4	Terdapat indikator ketercapaian siswa				
Kebenaran Konsep					
5	Konsep yang dijabarkan dalam komik benar				
6	Konsep pada Komik telah sesuai dengan kompetensi dasar				
7	Konsep dalam Komik sudah jelas dengan kemampuan siswa				
8	Konsep pada Komik mudah dipahami siswa				
Keakuratan Materi					
9	Kebenaran materi pada Komik ditinjau dari aspek keilmuan sudah sesuai dengan materi yang akan disampaikan.				
10	Materi pada Komik disajikan sesuai dengan tema				
11	Materi pada Komik disajikan dengan kemampuan berfikir siswa				
12	Materi pada Komik yang disampaikan tidak bertentangan dengan fakta				
Penyampaian Materi Secara Sistematis					
13	Materi pada Komik yang disampaikan dari yang sederhana ke yang sulit				

14	Materi pada Komik yang disajikan mencerminkan keruntutan isi materi				
15	Korelasi materi pada Komik sudah sesuai dengan tema				
Meningkatkan Kompetensi Siswa					
16	Materi pada Komik yang disampaikan dapat menambah pengetahuan siswa				
17	Komik dapat mengembangkan kemampuan siswa untuk berfikir secara tepat				
18	Komik dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah				
19	Komik dapat melatih siswa untuk mengkomunikasikan kembali hasil pengetahuannya				
20	Komik dapat menambah sikap tekun dan teliti siswa				

B. Aspek Bahasa

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
Menggunakan Bahasa Yang Baik Dan Benar					
1	Bahasa yang digunakan dalam Media Komik sesuai dengan tingkat kedewasaan untuk siswa/siswi SMK Kelas X Boga				
2	Penulisan teks Komik sesuai dengan kaidah penulisan bahasa Indonesia yang benar				
3	Ejaan dalam Komik yang digunakan mudah untuk dipahami				
4	Struktur kalimat pada Media Komik				

	sesuai dengan tingkat penguasaan kognitif siswa				
Penggunaan Peristilah Yang Tepat					
5	Komik menggunakan istilah yang sesuai dengan konsep yang menjadi pokok bahasan				
6	Media Komik menggunakan kalimat yang positif				
7	Kalimat yang digunakan pada Komik jelas dan mudah dipahami				

C. Aspek Penyajian

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
Penyajian Materi Logis dan Sistematis					
1	Media Komik disajikan dengan logis dan dapat dtelaah secara konseptual				
2	Media Komik disajikan dengan alur berfikir deduktif/induktif secara konsisten				
3	Media Komik disajikan terkait dengan suasana atau konteks tugas siswa/siswi				
4	Media Komik disajikan dengan menggunakan bahasa yang sederhana dan komunikatif				
Melibatkan Siswa Secara Aktif					
5	Komik dapat menarik minat baca siswa				
6	Komik dapat memfasilitasi siswa untuk mengembangkan pengetahuan				
7	Media Komik memfasilitasi siswa untuk mencari tahu informasi secara mandiri				
Mempertimbangkan Kebermanfaatan dan Kebermaknaan					
8	Media Komik Mengaitkan konsep dengan				

	konsep lainya dalam menjelaskan materi pembelajaran Ilmu Gizi				
9	Media Komik mempermudah pembelajaran karena menggunakan alur sebuah cerita				

D. Kritik dan Saran Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai komik ini.

Yogyakarta, 5 September 2017
Ahli Materi

Dra. Rizqie Auliana, M.kes
NIP. 1967080 199303 2 001

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PEMBUATAN MEDIA KOMIK PADA PEMBELAJARAN ILMU GIZI MATERI
ZAT GIZI SUMBER ZAT TENAGA

Judul Penelitian : Pembuatan Media Komik Pada Pembelajaran Ilmu Gizi Materi

Zat Gizi Sumber Zat Tenaga Dikelas X Boga SMK N 6

Yogyakarta

Sasaran Program : Siswa SMK kelas X 1 Boga

Peneliti : Rasid Abdullah

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi tentang kualitas media pembelajaran yang dikembangkan dengan media komik.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek materi, bahasa dan penyajian.
3. Sehubungan dengan hal itu dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar penilaian ini dengan memberi tanda (√) pada kolom skala penilaian.

Contoh :

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
1	Kesesuaian materi	√			
2	Kebenaran istilah dan konsep		√		

Keterangan :

SL = Sangat Layak

L = Layak

KL = Kurang Layak

TL = Tidak Layak

4. Mohon untuk memberikan kritik dan saran terhadap komik ini.
5. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Aspek Tampilan Visual

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
Kejelasan Sampul atau Cover					

1	Ilustrasi sampul Komik menggambarkan isi dalam materi				
2	Warna <i>cover</i> pada Komik sesuai dengan gambar yang digunakan				
3	Desain sampul <i>Cover</i> Komik menggunakan tulisan yang jelas dan terbaca				
Kejelasan Media Gambar					
4	Penggunaan gambar komik relevan dengan karakter				
5	Gambar Komik yang digunakan jelas				
6	Ukuran gambar Komik yang digunakan proposional				
Kesesuaian Format					
7	Format tampilan dan gambar Komik sesuai dengan materi				
8	Tata letak teks pada Komik telah sesuai untuk memudahkan pembelajaran				
9	Pemilihan background dan gambar pada Komik dapat memotivasi siswa				
10	Gambar yang digunakan pada Komik sudah menimbulkan minat baca siswa/siswi				
Keseimbangan Garis, Bentuk, Ruang, dan Tulisan					
11	Terdapat panel-panel dalam komik untuk memisahkan gambar satu dengan gambar lainnya				
12	Panel dalam sebuah halaman komik disusun dengan arah baca komik yang tepat				
13	Terdapat balon kata dalam setiap panel untuk menampung tulisan/ pesan				
Tampilan Gambar					

14	Tampilan gambar pada Komik menggunakan kombinasi warna yang menarik				
15	Gambar, warna dan ukuran huruf pada komik sudah serasi				
16	Gambar yang digunakan dapat menyampaikan materi				
Tipografi (seni cetak dan tata huruf)					
17	Kesesuaian kata dengan dialog				
18	Kesesuaian huruf/ <i>font</i> dengan dialog				
19	Ketepatan spasi dan keterbacaan				

B. Aspek Desain Pembelajaran

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SL	L	KL	TL
Relevansi Tujuan Pembelajaran Dengan SK dan KD					
1	Materi yang disajikan sesuai dengan standar kompetensi				
2	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar				
3	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai siswa mengacu pada kompetensi dasar				
Pemberian Motivasi Belajar					
4	Dapat mengatasi sikap pasif pada siswa				
5	Dapat menjadikan siswa termotivasi dalam belajar				
6	Menjadikan siswa percaya diri dan senang belajar mandiri				
Interaktivitas					
7	Media Komik pembelajaran dapat menarik minat baca siswa				

8	Media Komik membuat siswa lebih aktif dalam belajar				
Kreatif Dan Inovatif Dalam Media Pembelajaran					
9	Menjadikan pembelajaran menarik karena disajikan dengan gambar yang kreatif dan inovatif				
10	Menjadikan pembelajaran menarik karena media disajikan dengan gambar berwarna				
11	Menjadikan pembelajaran mudah untuk dipahami karena media disajikan dengan alur sebuah cerita yang kreatif dan inovatif				
Mudah Digunakan Dalam Pembelajaran					
12	Komik mempermudah pembelajaran karena tidak bergantung pada teknologi elektronik				
13	Ukuran Komik yang proporsional dapat digunakan dimana saja				

C. Kritik dan Saran Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai komik ini.

Yogyakarta, 25 Juli 2017
Ahli Media

Wika Rinawati, M.Pd.
NIP. 19760424 200112 2 002

LAMPIRAN 3
Hasil Rekapitulasi Data
Penelitian Pembuatan Media
Komik Oleh Ahli Materi

Aspek Materi

Indikator	No Butir	Skor Max	Ahli Materi 1	Ahli Materi 2	ΣSkor	ΣSkor Max	Rerata Skor	Presentase (%)	Tingkat Kelayakan
Kesesuaian Materi Dengan KI dan KD	1	4	3	4	7	8	3,50	87,50	Sangat Baik
	2	4	3	4	7	8	3,50	87,50	Sangat Baik
	3	4	2	4	6	8	3,00	75,00	Baik
	4	4	3	4	7	8	3,50	87,50	Sangat Baik
Kebenaran Konsep	5	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	6	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	7	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	8	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
Keakuratan Materi	9	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	10	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	11	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	12	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
Penyampaian Materi Secara Sistematis	13	4	3	4	7	8	3,50	87,50	Sangat Baik
	14	4	3	4	7	8	3,50	87,50	Sangat Baik
	15	4	3	4	7	8	3,50	87,50	Sangat Baik
Meningkatkan Kompetensi Siswa	16	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	17	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	18	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	19	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	20	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
Jumlah		80	59	67	126,00	160,00	63,00	1575,00	
Rata-Rata		4	2,95	3,35			3,15	78,75	Sangat Layak

Aspek Bahasa

Indikator	No Butir	Skor Max	Ahli Materi 1	Ahli Materi 2	ΣSkor	ΣSkor Max	Rerata Skor	Presentase (%)	Tingkat Kelayakan
Menggunakan Bahasa Yang Baik Dan Benar	1	4	3	4	7	8	3,50	87,50	Sangat Baik
	2	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	3	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	4	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
Penggunaan Peristilah Yang Tepat	5	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	6	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	7	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
Jumlah		28	21	22	43	56	21,50	537,50	
Rata-Rata		4	3	3,142857143			3,07	76,79	Sangat Layak

Aspek Aspek Penyajian

Indikator	No Butir	Skor Max	Ahli Materi 1	Ahli Materi 2	ΣSkor	ΣSkor Max	Rerata Skor	Presentase (%)	Tingkat Kelayakan
Penyajian Materi Logis dan Sistematis	1	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	2	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	3	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	4	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
Melibatkan Siswa Secara Aktif	5	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	6	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	7	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
Melibatkan Kebermanfaatan dan Kebermaknaan	8	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
	9	4	3	3	6	8	3,00	75,00	Baik
Jumlah		36	27	27	54,00	72,00	27,00	675,00	
Rata-Rata		4	3	3			3,00	75,00	Sangat Layak

Hasil Rekapitulasi Pembuatan Media Komik Oleh Ahli Materi

Aspek Penilaian	Rerata Skor	ΣHasil Skor	ΣSkor Max	Presentase	Tingkat Kelayakan
Aspek Materi	3,15	126,00	160	78,75%	Sangat Layak
Aspek Bahasa	3,07	43,00	56	76,79%	Sangat Layak
Aspek Penyajian	3	54,00	72	75%	Sangat Layak
Jumlah				230,54%	
Rata-rata				77%	Sangat Layak

LAMPIRAN 4
Hasil Rekapitulasi Data
Penelitian Pembuatan Media
Komik Oleh Ahli Media

Aspek Tampilan Visual

Indikator	No Butir	Skor Max	Ahli Media 1	Ahli Media 2	ΣSkor	ΣSkor Max	Rerata Skor	Presentase (%)
Kejelasan Sampul Dan Cover	1	4	4	3	7	8	3,50	87,50
	2	4	4	3	7	8	3,50	87,50
	3	4	4	4	8	8	4,00	100,00
Kejelasan Media Gambar	4	4	4	3	7	8	3,50	87,50
	5	4	4	3	7	8	3,50	87,50
	6	4	4	3	7	8	3,50	87,50
Kesesuaian Format	7	4	4	3	7	8	3,50	87,50
	8	4	4	3	7	8	3,50	87,50
	9	4	4	2	6	8	3,00	75,00
	10	4	4	4	8	8	4,00	100,00
Keseimbangan Garis, Bentuk, Ruang, dan Tulisan	11	4	4	3	7	8	3,50	87,50
	12	4	4	3	7	8	3,50	87,50
	13	4	4	3	7	8	3,50	87,50
Tampilan Gambar	14	4	4	3	7	8	3,50	87,50
	15	4	4	2	6	8	3,00	75,00
	16	4	4	3	7	8	3,50	87,50
Tipografi (Seni cetak dan tata huruf)	17	4	3	3	6	8	3,00	75,00
	18	4	4	3	7	8	3,50	87,50
	19	4	4	3	7	8	3,50	87,50
Jumlah		76	75	57	132,00	152,00	66,00	1650,00
Rata-Rata		4	3,94736842	3			3,47	86,84

Aspek Desain Pembelajaran

Indikator	No Butir	Skor Max	Ahli Media 1	Ahli Media 2	ΣSkor	ΣSkor Max	Rerata Skor	Presentase (%)
Relevansi Tujuan Pembelajaran Deang KI dan KD	1	4	4	2	6	8	3,00	75,00
	2	4	4	2	6	8	3,00	75,00
	3	4	4	2	6	8	3,00	75,00
Pemberi Motivasi Belajar	4	4	4	4	8	8	4,00	100,00
	5	4	4	3	7	8	3,50	87,50
	6	4	4	3	7	8	3,50	87,50
Interaktivitas	7	4	3	3	6	8	3,00	75,00
	8	4	3	3	6	8	3,00	75,00
Kreatif Dan Inovatif Dalam Media Pembelajaran	9	4	4	4	8	8	4,00	100,00
	10	4	4	4	8	8	4,00	100,00
	11	4	4	3	7	8	3,50	87,50
Mudah Di Gunakan Dalam Pembelajaran	12	4	4	4	8	8	4,00	100,00
	13	4	4	4	8	8	4,00	100,00
Jumlah		52	50	41	91,00	104,00	42,50	1137,50
Rata-Rata		4	3,84615385	3,15384615			3,27	87,50

Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media

Aspek Penilaian	Rerata Skor	ΣHasil Skor	ΣSkor Max	Presentase	Kategori
Aspek Tampilan Visual	3,45	132	76	86%	Sangat Layak
aspek desain Pembelajaran	3,27	91	52	87%	Sangat Layak
Jumlah				17434%	
Rata-rata				87%	Sangat Layak

LAMPIRAN 5
Hasil Rekapitulasi Data Uji
Coba Terbatas Penelitian
Pembuatan Media Komik

Data Uji Coba Terbatas Pembuatan Media Komik

Aspek Penilaian	No Butir	Skor Max	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	ΣSkor Siswa	ΣSkor Max	Rerata Skor	Presentase (%)	Kategori Kelayakan
Materi	1	4	3	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	61	64	3,81	95,31	Sangat Layak
	2	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	63	64	3,94	98,44	Sangat Layak
	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	57	64	3,56	89,06	Sangat Layak
	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	53	64	3,31	82,81	Sangat Layak
	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	60	64	3,75	93,75	Sangat Layak
Jumlah		20																	294,00	320,00	18,38	459,38	
Rata-Rata		4																			3,68	91,88	Sangat Layak
Bahasa	6	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	58	64	3,63	90,63	Sangat Layak
	7	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	59	64	3,69	92,19	Sangat Layak
	8	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	55	64	3,44	85,94	Sangat Layak
Jumlah		12																	172,00	192,00	10,75	268,75	
Rata-Rata		4																			3,58	89,58	Sangat Layak
Penyajian	9	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	54	64	3,38	84,38	Sangat Layak
	10	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	56	64	3,50	87,50	Sangat Layak
	11	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	56	64	3,50	87,50	Sangat Layak
Jumlah		12																	166,00	192,00	10,38	259,38	
Rata-Rata		4																			3,46	86,46	Sangat Layak

Tampilan Visual	12	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	60	64	3,75	93,75	Sangat Layak
	13	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	56	64	3,50	87,50	Sangat Layak
	14	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	53	64	3,31	82,81	Sangat Layak
	15	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	53	64	3,31	82,81	Sangat Layak
	16	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	55	64	3,44	85,94	Sangat Layak
Jumlah		20																	277,00	320,00	17,31	432,81	
Rata-Rata		4																			3,46	86,56	Sangat Layak
Aspek Desain Pembelajaran	17	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	56	64	3,50	87,50	Sangat Layak
	18	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	56	64	3,50	87,50	Sangat Layak
	19	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	59	64	3,69	92,19	Sangat Layak
	20	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	55	64	3,44	85,94	Sangat Layak
	21	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	58	64	3,63	90,63	Sangat Layak
Jumlah		20																	284,00	320,00	17,75	443,75	
Rata-Rata		4																			3,55	88,75	Sangat Layak

Hasil Rekapitulasi Uji Terbatas

Aspek Penilaian	Rerata Skor	Σ Hasil Skor	Σ Skor Max	Presentase	Tingkat Kelayakan
Aspek Materi	3,68	294	20	91,88%	Sangat Layak
Aspekk Bahasa	3,58	172	12	89,58%	Sangat Layak
Aspek Penyajian	3,46	166	12	86,46%	Sangat Layak
Tampilan Visual	3,46	277	20	86,56%	Sangat Layak
Aspek Desain Pembelajaran	3,55	284	20	88,75%	Sangat Layak
Jumlah				443,23%	
Rata-rata				89%	Sangat Layak

LAMPIRAN 6
Hasil Rekapitulasi Data
Penyebaran Pembuatan Media
Komik Oleh Siswa

Data Hasil Penyebaran Pembuatan Media Komik Oleh Siswa

Aspek Penilaian	Skor Max	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	Σ Skor	Rerata Skor	(%)		
Materi	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	117	3,55	88,64
	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	122	3,70	92,42	
	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	122	3,70	92,42	
	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	120	3,64	90,91	
	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	120	3,64	90,91	
Jumlah	20																																			601	18	455	
Rata-Rata	4																																					4	91
Bahasa	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	121	3,67	91,67		
	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	117	3,55	88,64		
	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	112	3,39	84,85		
Jumlah	12																																			350	11	265	
Rata-Rata	4																																					4	88
Penyajian	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	113	3,42	85,61		
	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	112	3,39	84,85		
	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	122	3,70	92,42		
Jumlah	12																																				347	10,52	262,88
Rata-Rata	4																																					3,51	87,63
tampilan visual	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	117	3,55	88,64			
	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	111	3,36	84,09		
	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	113	3,42	85,61		
	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	2	109	3,30	82,58		
	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	2	114	3,45	86,36		
Jumlah	20																																				564	17,09	427,27
Rata-Rata	4																																					3,42	85,45

Aspek Desain Pembelajaran	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	122	3,70	92,42					
	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	2	120	3,64	90,91	
	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	117	3,55	88,64
	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	122	3,70	92,42	
	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	122	3,70	92,42
Jumlah	20																																		603	18,27	456,82
Rata-Rata	4																																			3,65	91,36

Hasil Rekapitulasi Data Oleh Siswa

Aspek Penilaian	Rerata Skor	Σ Hasil Skor	Σ Skor Max	Presentase (%)	Tingkat Kelayakan
Aspek materi	3,64	601	660	91,06%	Sangat Layak
Aspek Bahasa	3,54	350	396	88,38%	Sangat Layak
Aspek Penyajian	3,51	347	390	87,63%	Sangat Layak
Tampilan Visual	3,42	564	660	85,45%	Sangat Layak
Aspek desain Pembelajaran	3,65	605	660	91,36%	Sangat Layak
Jumlah				443,88%	
Rata-rata				89%	Sangat Layak



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 596168 psw. 276.299.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 596734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 2043/UN34.15/LT/2017

2 Oktober 2017

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

- Yth.
1. Gubernur Provinsi DIY c.q. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi DIY
 2. SMK N 6 Yogyakarta, Alamat Jalan Kenari 4, Semaki, Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Rasid Abdallah
NIM : 13511241010
Program Studi : Pend. Teknik Boga - S1
Judul Tugas Akhir : pengembangan media komik untuk meningkatkan motivasi belajar pembelajaran ilmu gizi pada materi zat gizi sumber zat tenaga Dikelas X Boga SMK N 6 Yogyakarta.
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Waktu Penelitian : 10 Oktober - 10 November 2017

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Dekan Fakultas Teknik

Dr. Drs. Widarto, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001

- Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
 2. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 4 Oktober 2017

Kepada Yth. :

Kepala Dinas Pendidikan,
Pemuda, dan Olahraga
Daerah Istimewa Yogyakarta
Di
YOGYAKARTA

Nomor : 074/7958/Kesbangpol/2017
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 2043/JUN34.15/LT/2017
Tanggal : 2 Oktober 2017
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul proposal: **"PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PEMBELAJARAN ILMU GIZI PADA MATERI ZAT GIZI SUMBER ZAT TENAGA DI KELAS X BOGA SMK N 6 YOGYAKARTA"** kepada :

Nama : RASID ABDULLAH
NIM : 13511241010
No. HP/identitas : 082134883779 / 3314161909940001
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Boga/ Pendidikan Teknik Boga dan Busana
Fakultas/PT : Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK N 6 Yogyakarta, DIY
Waktu Penelitian : 10 Oktober 2017 s.d. 10 November 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian.
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud.
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk meriadikan maklum,



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta
3. Yang bersangkutan

