

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Produk

Simpulan pada hasil penelitian pengembangan *E-Module* Instalasi Motor Listrik untuk siswa SMK Kelas XI ini adalah sebagai berikut:

1. Pengimplementasian pengembangan E-Module Instalasi motor Listrik untuk kelas XI SMK N 3 Yogyakarta dengan model pengembangan ADDIE menurut Lee & Owens. Tahap analisis dibagi menjadi dua tahap yaitu penilaian kebutuhan (need assesment) dan analisis awal-akhir (front-end analysis), tahap desain dilakukan dengan pembuatan flowchart dan storyboard. Tahap pengembangan dan implementasi menghasilkan produk awal yang kemudian dilakukan uji kelayakan oleh ahli. Tahap evaluasi dilakukan uji coba lapangan sebanyak dua kali, yakni uji skala kecil dengan 13 siswa dan uji skala besar sebanyak 26 siswa kelas XI Teknik Instalasi tenaga Listrik (TITL) 2 SMK N 3 Yogyakarta. Produk yang dikembangkan pada penelitian ini berupa E-Module yang dapat mendukung pembelajaran di kelas maupun belajar secara mandiri, dengan memanfaatkan teknologi komputer. E-Module ini memiliki fitur yang telah disesuaikan dengan kebutuhan, yaitu petunjuk penggunaan, kompetensi inti, kompetensi dasar, materi pembelajaran, dan evaluasi.
2. Produk yang dikembangkan layak digunakan sebagai salah satu alat bantu pembelajaran dikelas. Hal ini ditinjau dari:
 - a. Hasil uji *alpha* dua ahli media diperoleh rerata skor sebesar 3,24 dengan kategori “Layak”
 - b. Hasil uji *alpha* oleh dua ahli materi diperoleh rerata skor sebesar 3,47 dengan kategori ”Sangat Layak”
3. Multimedia pembelajaran ini dinilai sangat efektif untuk digunakan siswa kelas XI SMK Negeri 3 Yogyakarta setelah melewati hasil uji

beta dalam dalam skala kecil diperoleh rerata skor sebesar 3,37 dengan kategori "Sangat Layak" sedangkan uji lapangan diperoleh rerata skor sebesar 3,61 dengan kategori "Sangat Layak".

B. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk multimedia pembelajaran ini agar efektif dalam proses belajar mengajar adalah memperhatikan sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengkaji efektifitas penggunaan E-Module yang dikembangkan sebagai media pembelajaran.
2. E-Module dapat dikembangkan lebih lanjut untuk memperluas kompetensi.
3. Dilihat dari aspek materi, pengembangan materi lebih ditekankan untuk meningkatkan nilai.
4. Dilihat dari aspek media, pengembangan kualitas tampilan diperbaiki untuk meningkatkan nilai.
5. Dilihat dari pengguna, desain tampilan dikembangkan lebih baik lagi untuk meningkatkan nilai.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Objek penelitian pada pengembangan multimedia ini hanya terbatas pada satu sekolah saja, yakni SMK Negeri 3 Yogyakarta. Oleh karena itu, untuk diseminasi pada sekolah lain atau diseminasi dalam skala yang lebih besar, perlu untuk penelitian yang lebih lanjut. Materi pembelajaran pada produk ini juga hanya memuat satu materi saja, sehingga diharapkan sebagai motivasi untuk mengembangkan multimedia pembelajaran untuk materi pembelajaran lain yang sesuai dengan karakteristik multimedia.