

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUMBU DASAR INDONESIA
BERBASIS *ANDROID***

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Dinda Ragita Wulandari
NIM 15511241011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUMBU DASAR INDONESIA BERBASIS *ANDROID*

Oleh:

Dinda Ragita Wulandari
NIM 15511241011

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui proses pembuatan media pembelajaran bumbu dasar Indonesia berbasis *Android*, (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran bumbu dasar Indonesia berbasis *Android*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian 4D (*define, design, develop, dan dissemination*). Tempat penelitian berlokasi di SMK N 1 Kalasan dengan subjek penelitian yaitu ahli materi, ahli media, dan respon peserta didik kelas X Jasa Boga yang berjumlah 42 orang. Metode pengumpulan data menggunakan kuisioner dengan skala *likert*. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: (1) prosedur pengembangan penelitian ini menggunakan model penelitian 4D yang terdiri dari 4 tahap yaitu menghasilkan produk *Android* dengan ukuran 26,25 MB dan dikemas menggunakan *software Adobe Animate*, (2) berdasarkan data penelitian yang didapat dari ahli materi yaitu 94,19% dengan kategori “Sangat Layak”, ahli media memberikan nilai 96,6% dengan kategori “Sangat Layak”. Uji coba skala terbatas menilai dari segi materi dan media mendapatkan hasil 84,3% dengan kategori “Sangat Layak”, sedangkan uji coba skala besar mendapatkan hasil 84,71% dengan kategori “Sangat Layak”. Terakhir, media *Android* disebarluaskan dengan cara mengupload *file* aplikasi ke *Google Drive*. *Link* kemudian didistribusikan secara terbatas melalui *WhatsApp* kepada pendidik Jasa Boga di SMK N 1 Kalasan dan didistribusikan secara luas dengan pengenalan melalui video dan mencantumkan *link* tersebut pada *caption* yang diunggah pada akun Instagram <https://www.instagram.com/p/B1gfjykJHf4s/?igshid=1t0zjryv858o>.

Kata kunci: Pengembangan, media *Android*, dan bumbu dasar Indonesia.

THE DEVELOPMENT OF INDONESIAN BASE SEASONING LEARNING MEDIA BASED ON ANDROID

By:

Dinda Ragita Wulandari
15511241011

ABSTRACT

This research aims to: (1) knowing the process of making Indonesian base seasoning learning media based on Android, (2) knowing advisability of Indonesian base seasoning learning media based on Android.

This research uses research methods development (Research and Development) with research model 4D (define, design, develop, and dissemination). Place the research located in SMK N 1 Kalasan with the subyek of research is grade X Culinary Students numbered 42 people. Method of data collection using the questioner with scale likert. The methods used to analyze the data is quantitative descriptive.

The results of this research were: (1) this research development procedure using a 4D research model consisting of 4 steps namely define, design, develop, and disseminate which produces an Android product of size 26,25 MB and is packaged using Adobe Animate software, (2) based on research data obtained from material expert 1 is 98% with the category "Very Decent", material expert 2 gives a value of 90,38% with the category "Very Decent", media expert give a value 96,6% with the category "Very Decent". Small scale trials rate in terms of material and media get value 84,3% with the category "Very Decent", whereas large scale trials get value 84,71% with the category "Very Decent". Lastly, Android media are disseminated by uploading application files to Google Drive. Link then distributed in a limited way through WhatsApp to culinary teacher at SMK N 1 Kalasan and widely distributed by video Instagram <https://www.instagram.com/p/B1gfyjkHf4s/?igshid=1t0zijryv858o>.

Keywords: Development, media Android, Indonesian base seasoning.

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUMBU DASAR INDONESIA BERBASIS *ANDROID*

Disusun oleh:

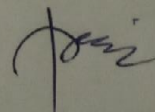
Dinda Ragita Wulandari
NIM 15511241011

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

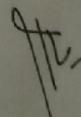
Yogyakarta, 11 Juli 2019

Mengetahui,
Ketua Jurusan,

Disetujui,
Dosen Pembimbing,



Dr. Mutiara Nugraheni, STP.,M.Si.
NIP. 19770131 200212 2 001



Titin Hera Widi Handayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790406 200212 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUMBU DASAR INDONESIA
BERBASIS ANDROID**

Disusun oleh:

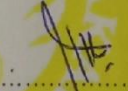
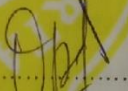
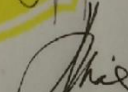
Dinda Ragita Wulandari
NIM 15511241011

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program
Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri

Yogyakarta

Pada tanggal 13 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Titin Hera Widi Handayani, S.Pd., M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		27 / 08 2019
Wika Rinawati, S.Pd., M.Pd. Sekretaris		27 / 08 2019
Dr. Kokom Komariah, M.Pd. Penguji		27 / 08 2019

Yogyakarta, 28 Agustus 2019

an Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama

Ir. Moh. Khairudin, P.hD

NIP. 19790412 200212 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Ragita Wulandari

NIM : 15511241011

Program Studi : Pendidikan Teknik Boga

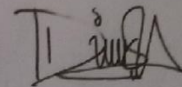
Judul TAS : Pengembangan Media Pembelajaran Bumbu Dasar

Indonesia Berbasis *Android*

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 11 Juli 2019

Yang menyatakan,



Dinda Ragita Wulandari
NIM. 15511241011

HALAMAN MOTTO

“Betapa bodohnya manusia, dia menghancurkan masa kini sambil mengkhawatirkan masa depan, tapi menangis di masa depan dengan mengingat masa lalunya.”

(Ali bin Abi Thalib)

“Jika yakin perjuangkan, jika ragu tinggalkan, don't waste your time.”

“Jika kamu tidak dilahirkan menjadi orang yang pintar dan cerdas, jadilah orang yang rajin dan pekerja keras. Sebab, orang yang pintar sering dikalahkan oleh orang yang rajin, dan orang yang cerdas sering dikalahkan oleh orang yang pekerja keras.”

“Berbahagialah bukan karena segala sesuatu baik, tetapi kamu mampu melihat hal baik dari segala sesuatu.”

“Tuhan menjadikan orang yang menghinamu sekarang sebagai tanda kamu akan melampauinya nanti”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, atas segala kenikmatan dan karunia-Nya yang telah diberikan, karya ini saya persembahkan kepada:

1. **Alm. Sunardi**, Bapak terhebat yang telah mengajarkan aku untuk kuat dalam menghadapi kehidupan dan kerja keras dalam menggapai mimpi, semoga Bapak bahagia di Surga.
2. **Ibu Endang Swinarni**, yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, kasih sayang, serta telah mencurahkan beribu-ribu kesabaran kepadaku.
3. **5-inchi - BIANGOSIP - Chef UNYu**, dan sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, aku sayang kalian semua.

KATA PENGANTAR

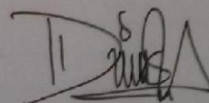
Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan barokah dan nikmat-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Bumbu Dasar Indonesia berbasis *Android*”, dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkaitan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Titin Hera Widi Handayani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Dr. Kokom Komariah, M.Pd., selaku Validator instrumen penelitian TAS sekaligus Penguji yang memberikan saran perbaikan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan dan memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap TAS ini.
3. Wika Rinawati, S.Pd., M.Pd., selaku Validator instrumen penelitian TAS sekaligus Sekretaris yang memberikan saran perbaikan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan dan memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap TAS ini.
4. Dr. Mutiara Nugraheni, STP., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana, beserta dosen serta staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.

5. Dr. Ir. Widarto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang sudah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
6. Eri Yuliantoro, S.Sn, selaku Kepala SMK N 1 Kalasan yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi.
7. Para guru dan staf SMK N 1 Kalasan yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian TAS ini.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 11 Juli 2019
Penulis,



Dinda Ragita Wulandari
NIM 15511241011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Pengembangan.....	8
F. Manfaat Pengembangan.....	8
G. Asumsi Pengembangan.....	10
H. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	12
1. Pendidikan.....	12
2. Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0.....	13
3. Media Pembelajaran.....	15
4. <i>Android</i>	22
5. Pembelajaran Boga Dasar.....	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Pertanyaan Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	37
B. Prosedur Pengembangan.....	37
C. Desain Uji Coba Produk.....	40
1. Desain Uji Coba.....	41
2. Subjek Uji Coba.....	41
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
4. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	47
B. Hasil Uji Coba Produk dan Revisi.....	57
C. Kajian Produk Akhir.....	79
D. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan Tentang Produk.....	84
B. Saran Pemanfaatan Produk.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perlakuan Khusus Bumbu dan Rempah.....	28
Tabel 2. Pengembangan Bumbu Dasar Putih.....	29
Tabel 3. Pengembangan Bumbu Dasar Kuning	30
Tabel 4. Pengembangan Bumbu Dasar Merah.....	31
Tabel 5. Kisi – kisi Angket Penilaian Kelayakan Media untuk Ahli Materi.....	44
Tabel 6. Kisi – kisi Angket Penilaian Kelayakan Media untuk Ahli Media	44
Tabel 7. Kisi – kisi Instrumen untuk Peserta didik.....	45
Tabel 8. Kriteria Penilaian Skala <i>Likert</i>	46
Tabel 9. Skala Persentase.....	46
Tabel 10. Tampilan Awal Media Pembelajaran.....	54
Tabel 11. Revisi <i>Text Effect</i>	64
Tabel 12. Revisi warna <i>font</i> dan tombol.....	65
Tabel 13. Revisi Penambahan Petunjuk dan Animasi.....	66
Tabel 14. Penambahan Petunjuk Evaluasi.....	66
Tabel 15. Revisi Respon Evaluasi.....	67
Tabel 16. Revisi <i>Running Text</i>	68
Tabel 17. Revisi Bentuk Pemaparan.....	69
Tabel 18. Penilaian dari Segi Materi pada Uji Coba Skala Kecil.....	71
Tabel 19. Penilaian dari Segi Media pada Uji Coba Skala Kecil.....	73
Tabel 20. Hasil Penilaian Uji Coba Terbatas Tiap Indikator.....	74
Tabel 21. Penilaian dari Segi Materi pada Uji Coba Skala Besar	75
Tabel 22. Penilaian dari Segi Media pada Uji Coba Skala Besar.....	76
Tabel 23. Hasil Uji Coba Skala Besar Tiap Indikator.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Prosedur Pengembangan Media.....	21
Gambar 2. Kerangka Pikir	36
Gambar 3. <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran <i>Android</i>	52
Gambar 4. <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran <i>Android</i>	53
Gambar 5. Grafik Hasil Validasi Materi Sebelum Direvisi	58
Gambar 6. Grafik Hasil Validasi Materi Setelah Direvisi.....	60
Gambar 7. Grafik Hasil Validasi Materi 2	61
Gambar 8. Grafik Hasil Validasi Media Sebelum Direvisi.....	63
Gambar 9. Grafik Hasil Validasi Media Setelah Direvisi.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus.....	93
Lampiran 2. KI KD	96
Lampiran 3. Materi	99
Lampiran 4. <i>Storyboard</i>	128
Lampiran 5. Validasi Ahli Materi 1	134
Lampiran 6. Validasi Ahli Materi 2	142
Lampiran 7. Validasi Ahli Media	146
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Skala Kecil	152
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Skala Besar.....	154
Lampiran 10. Daftar Hadir Peserta Didik	157
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	160
Lampiran 12. Hasil Media Pembelajaran.....	164
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	173
Lampiran 14. Formulir Bimbingan TA	175