

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengangkatan Pembimbing TAS

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 51/PEKO/PB/X/2019**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir Skripsi (TAS) mahasiswa, dipandang perlu mengangkat dosen pembimbingnya;
b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
4. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Mendiknas RI Nomor 35 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
6. Keputusan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 107/M/KPT.KP/2017 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Peraturan Rektor Nomor 1 Tahun 2019 tentang Peraturan Akademik;
8. Keputusan Rektor Nomor 1.27/UN34/IX/2019 tahun 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.**

PERTAMA : Mengangkat Saudara :

Nama	: Ir. Muhamad Ali, ST.,M.T.
NIP	: 19741127 200003 1 005
Pangkat/Golongan	: Pembina, IV/a
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

sebagai Dosen Pembimbing Untuk mahasiswa penyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) :

Nama	: Muh.Harnanto
NIM	: 12501241046
Prodi Studi	: Pend. Teknik Elektro - S1
Judul Skripsi/TA	: Implementasi Manajemen K3 Dalam Proses Prakerin Siswa SMK N 1 Nanggulan

Lampiran 1. Surat Pengangkatan Pembimbing TAS (lanjutan)

- KEDUA : Dosen Pembimbing sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA bertugas merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan bimbingan terhadap mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA sampai mahasiswa dimaksud dinyatakan lulus.
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 10 Oktober 2019.

Tembusan Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Para Wakil Dekan Fakultas Teknik;
 2. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Teknik;
 3. Kepala Subbagian Keuangan dan Akuntansi Fakultas Teknik;
 4. Kepala Subbagian Pendidikan Fakultas Teknik;
 5. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik;
 6. Mahasiswa yang bersangkutan;
- Universitas Negeri Yogyakarta.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 10 Oktober 2019



DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,

Herman

Prof. Drs. HERMAN DWI.SURJONO, M.Sc.,MT.,Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

Lampiran 2. Surat Ijin Obsevasi dari Fakultas Teknik UNY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 568168 psw: 276, 289, 292. (0274) 586734. Fax. (0274) 586734:
Website : <http://ft.uny.ac.id>, email : ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id



Certificate No. QSC 00582

No : 1819/H34/PL/2016
Lamp : -
Hal : Ijin Survey/Observasi

17 Nopember 2016

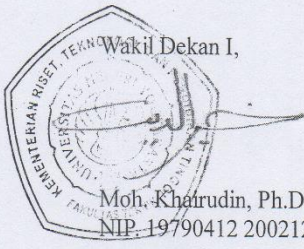
Yth.
Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Nanggulan
Jl. Gajah Mada, Wijimulyo, Nanggulan
Kulonprogo
DIY

Dalam rangka Tugas Akhir Skripsi kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan Ijin untuk melaksanakan Survey/Observasi dengan fokus Permasalahan: Observasi dan Permintaan File, bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:"

No	Nama	No. Mhs.	Program Studi	Lokasi
1.	Muh.harnanto	12501241046	Pend. Teknik Elektro	SMK Negeri 1 Nanggulan

Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu
Nama : Mohammad Ali, M.T.
NIP : 19741127 200003 1 001

Adapun pelaksanaan Survey/Observasi dilakukan pada Tanggal 18 Novembe 2016
Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.



Wakil Dekan I,
Moh. Khatrudin, Ph.D.
NIP. 19790412 200212 1 002

Tembusan :
Ketua Jurusan

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Teknik UNY

	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS TEKNIK Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 568168 psw: 276, 269, 292. (0274) 586734. Fax. (0274) 586734: Website : http://ft.uny.ac.id, email : ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id	 Certificate No. QSG 00592										
No : 395/H34/PL/2017		8 Maret 2017										
Lamp : -												
Hal : Ijin Penelitian												
Yth. 1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q. Ka. Badan Kesbangpol DIY 2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kulonprogo 3. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Nanggulan												
Dalam rangka pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dengan judul Implementasi Manajemen K3 Dalam Proses Prakerin Siswa SMK Negeri 1 Nanggulan, bagi Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:												
<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>No</th><th>Nama</th><th>No. Mhs.</th><th>Program Studi</th><th>Lokasi</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Muh.harnanto</td><td>12501241046</td><td>Pend. Teknik Elektro</td><td>SMK Negeri 1 Nanggulan</td></tr></tbody></table>	No	Nama	No. Mhs.	Program Studi	Lokasi	1.	Muh.harnanto	12501241046	Pend. Teknik Elektro	SMK Negeri 1 Nanggulan		
No	Nama	No. Mhs.	Program Studi	Lokasi								
1.	Muh.harnanto	12501241046	Pend. Teknik Elektro	SMK Negeri 1 Nanggulan								
Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu Nama : Mohammad Ali, M.T. NIP : 19741127 200003 1 001												
Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai 13 Maret - 18 Maret 2017 Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.												
		Wakil Dekan I,  Moh. Khairudin, Ph.D. NIP. 19790412 200212 1 002 										
Tembusan : Ketua Jurusan												

Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian dari Sekretariat Daerah DIY

**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 13 Maret 2017

Kepada Yth. :
Kepala Dinas DIKPORA DIY
di Yogyakarta

Nomor : 074/2467/Kesbangpol/2017
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Memperhatikan surat :

Dari : Wakil Dekan I Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 395/H34/PL/2017
Tanggal : 8 Maret 2017
Perihal : Izin penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"IMPLEMENTASI MANAJEMEN K3 DALAM PROSES PRAKERIN SISWA SMK N 1 NANGGULAN"** kepada:

Nama : MUH. HARNANTO
NIM : 12501241046
No.HP/Identitas : 08975923364/3304160502930001
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK N 1 Nanggulan (Industri)
Waktu Penelitian : 13 Maret 2017 s.d 31 Maret 2017

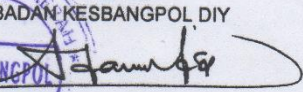
Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

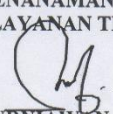
Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

**KEPALA**
BADAN KESBANGPOL DIY

AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :
1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian dari BAPPEDA Kab. Kulonprogo

	PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU Unit 1: Jl. Perwakilan , Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 775208 Kode Pos 55611 Unit 2: Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611 Website: dpmp.kulonprogokab.go.id Email : dpmp@kulonprogokab.go.id
<u>SURAT KETERANGAN / IZIN</u> Nomor : 070.2 /00250/III/2017	
Memperhatikan	: Surat dari Kesbangpol DIY No: 074/2467/Kesbangpol/2017, Tanggal: 13 Maret 2017, Perihal: Izin Penelitian
Mengingat	: 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri; 2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta; 3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 14 Tahun 2016 tentang Pembentukan Dan Susunan Pearngkat Daerah; 4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 121 Tahun 2016 tentang Standar Pelayanan Pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu..
Diizinkan kepada NIM / NIP PT/Instansi Keperluan Judul/Tema	: MUH. HARNANTO : 12501241046 : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA : IZIN PENELITIAN : IMPLEMENTASI MANAJEMEN K3 DALAM PROSES PRAKERIN SISWA SMK N 1 NANGGULAN
Lokasi	: SMK NEGERI 1 NANGGULAN KABUPATEN KULON PROGO
Waktu	: 13 Maret 2017 s/d 31 Maret 2017
1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya. 2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku. 3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo. 4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah. 5. Apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan menjadi tanggung jawab sepenuhnya peneliti 6. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan. 7. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.	
Ditetapkan di : Wates Pada Tanggal : 13 Maret 2017	
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  AGUNG KURNIAWAN, S.I.P., M.Si Pembina Utama Muda; IV/c NIP. 19680805 199603 1 005	
Tembusan kepada Yth. : 1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan) 2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo 3. Kepala Kesbangpol Kabupaten Kulon Progo 4. Kepala Balai Pendidikan Menengah Kabupaten Kulon Progo 5. Kepala SMK Negeri 1 Nanggulan 6. Yang bersangkutan 7. Arsip	

Lampiran 6. Validasi Instrumen (Dr. Edy Supriyadi)



Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Dr. Edy Supriyadi
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Muh. Harnanto
NIM : 12501241046
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : Implementasi Manajemen K3 Pada Proses Prakerin Siswa SMK N 1 Nanggulan

dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

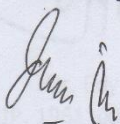
Yogyakarta, . Maret 2017
Pemohon,

Muh. Harnanto
NIM. 12501241046

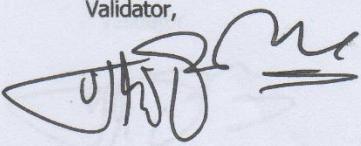
Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Teknik Elektro

Pembimbing TAS


Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.
NIP. 19680406 1993303 1 001


Muhamad Ali, M.T.
NIP. 19741127 200003 1 005

Lampiran 6. Validasi Instrumen (Dr. Edy Supriyadi) lanjutan

SURAT PERNYATAAN VALIDASI	
INSTRUMEN TUGAS AKHIR SKRIPSI	
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:	
Nama	: Dr. Edy Supriyadi
NIP	: 19611003 198703 1 002
Jurusan	: Pendidikan Teknik Elektro
Menyatakan bahwa instrumen TAS atas nama mahasiswa:	
Nama	: Muh. Harnanto
NIM	: 12501241046
Program Studi	: Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS	: Implementasi Manajemen K3 Pada Proses Prakerin Siswa SMK N 1 Nanggulan
Setelah dilakukan kajian atas instrumen TAS tersebut dapat dinyatakan:	
☐	Layak digunakan untuk penelitian
☒	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan
dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.	
Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.	
Yogyakarta, Maret 2017	
Validator,	
	
Dr. Edy Supriyadi	
NIP. 19611003 198703 1 002	
Catatan:	
☐	Beri tanda ✓

Lampiran 6. Validasi Instrumen (Dr. Edy Supriyadi) lanjutan

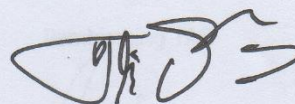
HASIL VALIDASI INSTRUMEN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muh. Harnanto NIM: 12501241046
Judul TAS : Implementasi Manajemen K3 Pada Proses Prakerin Siswa SMK N 1 Nanggulan

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Kisi-kisi	0. Periksa kembali apakah kisi-kisi sudah sesuai dengan konstruksi teori? (Bab II)
2	Tes	0. Banyak butir ya kalimatnya perlu di perbaiki → lihat instrum. 0. perbaiki tabel butir tes agar C3
3	Skema	Lengkap format instrumennya.
Komentar Umum/ Lain-lain:		

Yogyakarta, Maret 2017

Validator



Dr. Edy Supriyadi
NIP. 19611003 198703 1 002

Lampiran 7. Validasi Instrumen (Soeharto, MSOE, Ed.D)

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Bapak Soeharto, MSOE, Ed.D

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro

di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Muh. Harnanto

NIM : 12501241046

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro

Judul TAS : Implementasi Manajemen K3 Pada Proses Prakerin Siswa SMK N 1 Nanggulan

dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 10 Maret 2017

Pemohon,



Muh. Harnanto

NIM. 12501241046

Mengetahui,

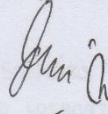
Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro



Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.

NIP. 19680406 1993303 1 001

Pembimbing TAS



Muhamad Ali, M.T.

NIP. 19741127 200003 1 005

Lampiran 7. Validasi Instrumen (Soeharto, MSOE, Ed.D) lanjutan

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Soeharto, MSOE, Ed.D
NIP : 19530825 197903 1 003
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

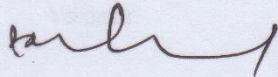
Menyatakan bahwa instrumen TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Muh. Harnanto
NIM : 12501241046
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : Implementasi Manajemen K3 Pada Proses Prakerin Siswa SMK N
1 Nanggulan

Setelah dilakukan kajian atas instrumen TAS tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☒	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.
Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Maret 2017
Validator,

Soeharto, MSOE, Ed.D
NIP. 19530825 197903 1 003

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Lampiran 7. Validasi Instrumen (Soeharto, MSOE, Ed.D) lanjutan

HASIL VALIDASI INSTRUMEN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muh. Harnanto NIM: 12501241046
 Judul TAS : Implementasi Manajemen K3 Pada Proses Prakerin Siswa
 SMK N 1 Nanggulan

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		Jumlah : industri 12 diteliti
		tidak ± 22 tempat, tetapi
		fokus pada 5 industri.
		Jika aspek tidak boleh diungkap
		by satu pernya. Gini daly
		Jika aspek satu pernya.
Komentar Umum/ Lain-lain:		
(Kembali ke keluarga melalui konsultasi).		

Yogyakarta, Maret 2017

Validator



Soeharto, MSOE, Ed.D
 NIP. 19530825 197903 1 003

Lampiran 8. Persetujuan Instrumen dari Perwakilan SMK

Hal : persetujuan Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Bapak/Ibu Guru SMK N 1 Nanggulan
ditempat

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi (TAS),
dengan ini saya:

Nama : Muh. Harnanto

NIM : 12501241046

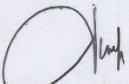
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro

Judul TAS : Implementasi Manajemen K3 Pada Proses Prakerin Siswa SMK N
1 Nanggulan

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan persetujuan terhadap
instrumen TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini
saya lampirkan: (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen TAS, dan (3) draf instrumen
penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu saya
ucapkan terimakasih.

SMK N1 Nanggulan


Heru Prasetyo, S. Pd. T
NIP.

Yogyakarta, 14 Maret 2017

Pemohon,


Muh. Harnanto
NIM. 12501241046

Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK



Certificate No. QSC 00982

KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR

FRM/TKF/72-00
30 Juni 2010

Nama	Muh. Haranto
NIM	125012101016
Prodi	Pend. Teknik Elektro
Dosen Pembimbing TA (PA, TAS, TABS):	Munamad Ali, ST
Judul TA/TAS ^{*)}	Implementasi Manajemen
Ilmu K3 dalam Prakerin Siswa ENIK	
No 1. Wawancara	

^{*)} Coret yang tidak perlu

Foto
2x3

[illegible]

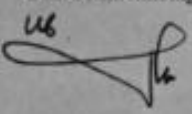
Lampiran 10. Berita Acara Seminar TAS

BERITA ACARA
SEMINAR HASIL PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 20 bulan 05 Tahun dua ribu sembilan belas pada pukul 08.00 bertempat di ruang 2 telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian Tugas Akhir Skripsi atas nama :

Nama : Muh. Harnanto
NIM : 12501241046
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul : Implementasi Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja pada Proses Prakerin Siswa SMK N 1 Nanggulan

Demikian berita acara ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dosen Pembimbing TAS  <u>Muhamad Ali, ST, M.T.</u> NIP. 19741127 200003 1 005	Mahasiswa  <u>Muh. Harnanto</u> NIM. 12501241046
--	--

Lampiran 10. Berita Acara Seminar TAS (lanjutan)

**DAFTAR PESERTA SEMINAR
HASIL PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Tanda Tangan
1.	18501241004	Hafsyh Albar	1.
2.	18501241032	M. Sidiq Fauzan	2.
3.	18501241038	Nur Hidayat	3.
4.	18501241051	Arti Dwi S	4.
5.	18501241028	Elahy Jalsandi M	5.
6.	18501241031	Akmal Delfia D	6.
7.	18501241001	Suhada	7.
8.	18501241006	Nimi Notohagori	8.
9.	18501241013	Arriangsa W	9.
10.	18501241012	Dewanti Endar H.	10.
11.	18501241002	Gyanti Dena Putra	11.
12.	18501241038	Priyandita Ade Sucirana	12.
13.	18501241016	M. Fachan Aziz	13.
14.	18501241020	Gaili Nur F	14.
15.	18501241018	Linda D. S.	15.
16.	18501241036	Andika Wijaya Dwi Putra	16.
17.	18501241033	Naura Prasetyo	17.
18.	18501241034	M. Izza Enjannah	18.
19.	18501241029	NAUFAL Muhammad Hanif	19.
20.	18501241017	Syariful Othman R.	20.
21.	13501241024	Gustan anggoro	21.
22.	13501241024	Aji Dzubrief	22.
23.			23.
24.			24.
25.			25.

Dosen Pembimbing TAS



Muhammad Ali, ST, M.T.
NIP. 19741127 200003 1 005

Mahasiswa



Muh. Harnanto
NIM. 12501241046

Lampiran 11. Lembar Survei

No	Tahap survei	Objek survei	Ya	Tidak	Ket
1	siswa	Siswa melaksanakan pekerjaan berdasarkan UU tentang Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja.			
2		Siswa di industri melaksanakan prosedur P3K.			
3		Siswa melaksanakan pekerjaan dengan komputer sesuai dengan prinsip kesehatan dan keselamatan Kerja.			
4		Siswa melaksanakan pekerjaan sesuai SOP dan SMK3 yang baik dan benar.			
5		Siswa melaksanakan peraturan SMK3 yang ada dalam Industri.			
6		Siswa melaksanakan manajemen bahaya kerja.			
7		Siswa melaksanakan pengendalian bahaya kerja.			
8		Siswa melaksanakan perawatan terhadap peralatan kerja.			
9		Siswa menggunakan APD sesuai dengan potensi bahaya.			
10		Siswa melaksanakan standar operasional prosedur kerja yang sesuai dalam Industri.			
11		Siswa menganalisa resiko tempat kerja sebelum melaksanakan pekerjaan.			
12		Siswa mengelompokkan jenis bahaya pekerjaan sebelum memulai pekerjaan.			
13		Siswa melakukan cek peralatan dan kontrol <i>safety</i> .			
14		Siswa mempersiapkan semua peralatan kerja sebelum bekerja.			
15		Siswa mengelompokkan peralatan kerja sesuai dengan kebutuhan.			
16	Industri	Industri menerapkan Manajemen K3.			
17		Industri menerapkan prosedur Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K).			
18		Industri melaksanakan pekerjaan sesuai dengan prinsip kesehatan dan keselamatan Kerja.			
19		Terdapat komitmen dari pihak Industri untuk penerapan SMK3 dalam bekerja sesuai SOP.			
20		Terdapat peraturan yang jelas secara tertulis mengenai SMK3 dalam Industri.			
21		Terdapat organisasi khusus di bidang K3 dalam Industri.			
22		Terdapat sosialisasi tentang penerapan K3 di Industri.			
23		Industri mewajibkan untuk menerapkan SMK3.			
24		Industri menyediakan APD sesuai dengan potensi bahaya.			
25		Terdapat standar operasional prosedur kerja dalam Industri.			

Lampiran 12. Lembar soal pengetahuan

Lembar Pertanyaan

**Pengetahuan siswa dalam manajemen Kesehatan dan Keselamatan
Kerja Teknik Elektronika Industri**

Nama :

No. absen :

PETUNJUK MENJAWAB SOAL:

1. Bacalah soal dengan cermat dan seksama sebelum menjawab.
2. Waktu mengerjakan soal 60 menit.
3. Tuliskan nama di pojok kiri atas dari lembar petunjuk.
4. Pilih jawaban yang menurut saudara benar dengan beri tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang ada.
5. Apabila saudara ingin mengganti jawaban dengan yang lain maka beri tanda (=) pada tanda (X), dan pilih jawaban yang menurut anda paling benar.

1. Jawaban yang paling tepat kepanjangan dari K3LH adalah...
 - a. Kesejahteraan, Keamanan, Kemakmuran dan Lingkungan Hidup
 - b. Keimanan, Keselamatan, Kesejahteraan dan Lingkungan Hidup
 - c. Keselamatan, Kesehatan, Kelangsungan Lingkungan Hidup
 - d. Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup
 - e. Keselamatan, Kemakmuran, Keimanan dan Lingkungan Hidup
2. Upaya untuk menciptakan situasi dan kondisi yang sehat bagi pekerja dan lingkungannya merupakan sebuah pengertian dari...
 - a. Keselamatan kerja
 - b. Kesehatan kerja
 - c. Keamanan kerja
 - d. Dunia kerja
 - e. Usaha kerja
3. Sebuah upaya agar pekerja terhindar dari kecelakaan, peralatan produksi tidak rusak dan hasil produksinya aman merupakan sebuah pengertian dari...
 - a. Keselamatan kerja
 - b. Kesehatan kerja
 - c. Keamanan kerja
 - d. Dunia kerja
 - e. Usaha kerja
4. Dasar Hukum dari K3LH adalah...
 - a. UU No 4 Tahun 1971 tentang kesehatan dan keselamatan kerja
 - b. UU No 3 Tahun 1970 tentang kesehatan dan keselamatan kerja
 - c. UU No 2 Tahun 1987 tentang kesehatan dan keselamatan kerja
 - d. UU No 1 Tahun 1970 tentang kesehatan dan keselamatan kerja
 - e. UU No 5 Tahun 1979 tentang kesehatan dan keselamatan kerja



5.

Rambu-rambu/symbol K3 disamping memiliki arti?

- a. Dilarang menyentuh
- b. Dilarang menyentuh bertegangan
- c. Dilarang memegang dengan tangan
- d. Tanpa perlengkapan dilarang masuk
- e. Dilarang memasukkan tangan

6.

MERAH	BIRU
KUNING	PUTIH
HIJAU	

 Warna dasar keselamatan disamping memiliki makna/arti sebagai berikut...
- Merah(larangan), kuning(peringatan), hijau(zona aman), biru(wajib ditaati), putih(informasi umum)
 - Merah(semangat), kuning(peringatan), hijau(zona aman), biru(wajib ditaati), putih(tanda aman)
 - Merah(larangan), kuning(beracun), hijau(zona aman), biru(wajib ditaati), putih(informasi umum)
 - Merah(peringatan), kuning(larangan), hijau(zona aman), biru(wajib ditaati), putih(informasi umum)
 - Merah(larangan), kuning(peringatan), hijau(zona aman), biru(informasi umum), putih(wajib ditaati)
7. Salah satu tujuan awal dibentuknya standar keselamatan dan kesehatan ditempat kerja adalah...
- Keluwasan
 - Kelaparan
 - Bencana alam
 - Moral
 - Kemiskinan
8. Dibawah ini yang termasuk tujuan mempelajari K3LH, *kecuali*...
- Mencegah, mengurangi terjadinya kecelakaan dan penyakit akibat kerja
 - Menjamin kemakmuran bagi masyarakat yang akan bekerja disebuah perusahaan
 - Agar siswa mengetahui kegiatan yang dilakukan para pekerja dengan prosedur K3LH yang benar
 - Mencegah terjadinya hal-hal yang tidak diinginkan oleh perusahaan
 - Menjamin keamanan bagi pekerja dan perusahaan
9. Manajemen K3 merupakan perpaduan dari multidisiplin ilmu antara ilmu-ilmu kesehatan, ilmu perilaku, ilmu alam, teknologi dan lain-lain. Manfaat kita mempelajari manajemen K3 adalah sebagai berikut, *kecuali*...
- Menciptakan kondisi sehat bagi pekerja

- b. Menciptakan kondisi selamat bagi pekerja
- c. Menciptakan iklim kerja bagi pekerja
- d. Mengurangi efisiensi kerja
- e. Menciptakan kondisi sehat dan selamat bagi pekerja

10. Suatu keadaan yang memungkinkan atau dapat menimbulkan kecelakaan dan kerugian berupa cedera, penyakit, kerusakan atau kemampuan melaksanakan fungsi yang telah ditetapkan disebut...

- a. Tingkat bahaya
- b. Potensi bahaya
- c. Resiko
- d. Kecelakaan kerja
- e. Insiden

11. Suatu kejadian yang tidak diduga semula dan tidak dikehendaki yang mengacaukan proses yang telah diatur dari suatu aktivitas dan dapat menimbulkan kerugian baik korban manusia dan atau harta benda disebut...

- a. Tingkat bahaya
- b. Potensi bahaya
- c. Resiko
- d. Kecelakaan kerja
- e. Insiden

12.



Apakah arti tanda/symbol disamping?

- a. Peringatan bahaya
- b. Peringatan radio aktif
- c. Peringatan area elektro magnetik
- d. Tegangan tinggi
- e. Bahaya petir

13. Faktor-faktor penyebab terjadinya kecelakaan yang paling tepat adalah faktor...

- a. Managemen kerja, keamanan, kesejahteraan
- b. Pekerja, keamanan, kesejahteraan
- c. Lingkungan, Penggunaan alat, Pekerja
- d. Penggunaan Alat, Pekerja, dan social
- e. Permasalahan social

14. Faktor yang sangat berpengaruh dan sering terjadinya kecelakaan kerja ditempat kerja, *kecuali* faktor...

- a. Managemen
- b. Alat
- c. Manusia
- d. Lingkungan
- e. Pemerintah

15. Kurangnya skill dan pengetahuan merupakan salah satu unsur terjadinya kecelakaan kerja yang disebabkan oleh...

- a. Peralatan / mesin
- b. Manusia
- c. Lingkungan
- d. Iklim kerja
- e. Ruangan kerja

16. Terkena arus listrik termasuk penyebab kecelakaan karena unsur...

- a. Lingkungan
- b. Manusia
- c. Mesin
- d. Teman kerja
- e. Tempat kerja

17.



Arti tanda/symbol disamping adalah...

- a. Wajib gunakan helm
- b. Pergunakan masker ringan
- c. Pergunakan kacamata
- d. Wajib pakai masker
- e. pergunakan penutup kepala

18. Dalam menerapkan langkah-langkah pengendalian, diantaranya ada beberapa hal yang harus dilaksanakan, yaitu...

- a. Mengembangkan prosedur kerja
- b. Menyediakan pelatihan
- c. Pengawasan dan pemeliharaan
- d. Komunikasi
- e. Penanganan kecelakaan

19. Untuk memilih rambu yang tepat, kita perlu melihat kegiatan yang sedang dilakukan dengan memperhitungkan, *kecuali*...

- a. Mengidentifikasi bahaya
 - b. Manfaat peralatan
 - c. Menentukan kontrol apa yang dibutuhkan
 - d. Menentukan jenis rambu
 - e. indikator apa yang perlu digunakan
20. Salah satu prinsip dasar tindakan pertolongan setelah terjadi kecelakaan kerja yaitu...
- a. Penolong mengamankan diri sendiri sebelum bertindak
 - b. Amankan korban dari gangguan tempat kejadian
 - c. Tandai tempat kejadian
 - d. Usakan menghubungi lembaga berwajib
 - e. Mengamankan peralatan terlebih dahulu
21. Kelengkapan yang wajib digunakan saat kerja sesuai bahaya dan resiko kerja untuk menjaga keselamatan pekerja itu sendiri dan orang di sekelilingnya disebut...
- a. Alat perlengkapan kerja
 - b. Alat keselamatan diri
 - c. Alat perlindungan diri
 - d. Alat penanganan diri
 - e. Alat kesehatan kerja
22. Upaya untuk menjaga keselamatan dalam kegiatan K3 adalah diperlukan alat-alat perlindungan diri, berikut ini yang termasuk kedalam alat perlindungan diri di teknik elektronika industri adalah...
- a. Respirator, kacamata, sepatu, sarung tangan, topeng
 - b. *Safety helmets*, kacamata, sepatu, masker
 - c. *Safety harness*, sepatu, sandal, topeng, *scaffold*
 - d. Scaffold, tali, topeng, sarung tangan, alat pengunci
 - e. Wearpack, kacamata, sepatu, pelindung telinga

23. Masker digunakan untuk melindungi mata dari bahaya. Sebutkan pekerjaan yang wajib menggunakan peralatan pelindung ini...

- a. Memotong
- b. Menyambung kabel
- c. menyolder
- d. Memasang perangkat
- e. Mencharge

24. Fungsi dari penggunaan wearpack ditempat kerja adalah untuk...

- a. Keindahan dilihat orang
- b. Kesopanan di sekolah
- c. Keseragaman dalam kelompok kerja
- d. Melindungi badan agar tidak kotor
- e. Keselamatan dalam bekerja

25. Sebutkan fungsi dari alat pelindung K3 masker.

- a. Melindungi mata
- b. Melindungi rambut
- c. Melindungi telinga
- d. Melindungi tangan
- e. Melindungi mulut

Lampiran 13. Lembar angket

ANGKET

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA
PADA PRAKERIN SISWA SMK NEGERI 1 NANGGULAN**



Oleh: Muh. Harnanto

12501241046

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

Kata pengantar:

Instrumen ini merupakan sebuah alat untuk memperoleh data guna mengetahui Implementasi Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja pada Prakerin Siswa SMK Negeri 1 Nanggulan. Dengan ini diharapkan dapat memberikan jawaban dengan benar. Keterangan yang diberikan oleh saudara semata-mata hanya untuk memperoleh data penelitian. Atas partisipasi saudara, saya ucapkan terimakasih.

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah dengan seksama pernyataan dan memberikan jawaban yang sesuai keadaan yang saudara lihat!
2. Berilah tanda (√) pada tiap pernyataan yang sesuai dengan pilihan saudara!
3. Keterangan jawaban:

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Contoh Pengisian Kuesioner

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Melaksanakan pekerjaan sesuai dengan peraturan yang ada.		√		

4. Apabila ada jawaban yang ingin diganti, maka berilah tanda (=) pada pilihan

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Melaksanakan pekerjaan sesuai dengan peraturan yang ada.	√	≠		

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jurusan : Teknik Elektronika Industri

a. Penilaian Sikap

No	Pernyataan	Sikap Siswa			
		SS	S	TS	STS
1.	Industri menerapkan SMK3 berdasarkan UU tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja.				
2.	Industri menerapkan prosedur Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K).				
3.	Melaksanakan pekerjaan dengan prinsip kesehatan dan keselamatan Kerja yang sesuai.				
4.	Terdapat komitmen dari pihak Industri untuk penerapan SMK3 dalam bekerja sesuai SOP.				
5.	Terdapat peraturan yang jelas secara tertulis mengenai SMK3 dalam Industri.				
6.	Terdapat organisasi khusus di bidang K3 dalam Industri.				
7.	Terdapat sosialisasi tentang penerapan K3 di Industri.				
8.	Industri mewajibkan untuk menerapkan SMK3.				
9.	Industri menyediakan APD sesuai dengan potensi bahaya kerja yang ada.				
10.	Terdapat standar operasional prosedur kerja dalam Industri.				
11.	Menganalisa resiko tempat kerja sebelum melaksanakan pekerjaan.				
12.	Mengelompokkan jenis bahaya pekerjaan sebelum memulai kegiatan kerja.				
13.	Cek peralatan dan kontrol <i>safety</i> .				
14.	Mempersiapkan peralatan kerja sebelum bekerja.				
15.	Peralatan kerja dikelompokkan sesuai dengan kebutuhan.				

b. Penilaian Tindakan

No	Pernyataan	Jawaban	
		YA	TIDAK
1.	Siswa melaksanakan pekerjaan berdasarkan SMK3 UU tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja.		
2.	Industri melaksanakan prosedur P3K dan <i>Cardio Pulmonary Resuciation</i> (CPR).		
3.	Siswa melaksanakan pekerjaan dengan komputer sesuai dengan prinsip kesehatan dan keselamatan Kerja.		
4.	Siswa melaksanakan pekerjaan sesuai SOP dan SMK3 yang baik dan benar.		
5.	Siswa melaksanakan peraturan mengenai SMK3 dalam Industri.		
6.	Siswa melaksanakan manajemen bahaya kerja.		
7.	Siswa melaksanakan pengendalian bahaya kerja.		
8.	Siswa melaksanakan perawatan terhadap peralatan kerja.		
9.	Siswa menggunakan APD sesuai dengan potensi bahaya.		
10.	Siswa melaksanakan standar operasional prosedur kerja yang sesuai dalam Industri.		
11.	Siswa menganalisa resiko tempat kerja sebelum melaksanakan pekerjaan.		
12.	Siswa mengelompokkan jenis bahaya pekerjaan sebelum memulai pekerjaan.		
13.	Siswa melakukan cek peralatan dan kontrol <i>safety</i> .		
14.	Siswa mempersiapkan semua peralatan kerja sebelum bekerja.		
15.	Siswa mengelompokkan peralatan kerja sesuai dengan kebutuhan.		

Periksalah Kembali Jawaban Anda...!!!

TERIMA KASIH

Atas Kesediaan Saudara untuk Memberikan Jawaban dengan Sungguh-Sungguh.

Lampiran 14. Data Pengetahuan Siswa

No		Nama	Jawaban Butir Soal																										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total	
1	Alexander Nio	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21
2	Ferdian Wijanarko	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	21
3	Mateus Iwang T.	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19
4	M. Ryoga Alif S.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
5	Rahmadadji Nugroho	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21	
6	Dwi Nurul Amelia	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
7	Nisabella Karfiyani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
8	Tri Pujiutami	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22	
9	Riska Amelia	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	
10	Va Kusumaningtyas	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20	
11	Fabrizia NM Kurnia	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	
12	Nur Iman	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	14	
13	Pujo Pitoyo	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
14	Rino Eka D.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
15	Wisnu Cahyo P.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
16	Yulianto	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	21	
17	Estri Agus Setyani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22	
18	Okfina Kistianingrum	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	19	
19	Yuli Budiarti	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	18	
20	Annisa Khoiriyah	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	19	
21	Bayu Murti Handayani	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21	
22	Delta Ulviani	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	19	
23	Muhammad Fkri	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	17	
24	Sri Maryati	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	16	
25	Anisa Suci Mahfiroh	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	22	
26	Nurkholim	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	18	
27	Sandi Dana Putra	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	19	
28	Titin Khoirul Umaidah	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	18	
29	Triyani	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	
30	Achmads Nurcholis	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	16	
31	Pambudi Yahya Oga Firdaus	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	17	

Lampiran 15. Data Sikap Siswa Oleh Guru Pembimbing

Sikap Implementasi Manajemen K3 dalam Proses Prakerin Siswa SMK N 1 Nanggulan																				Total
No	Industri	Nama	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	27	
1	Nanda Teknik	Alexander Nio	SS	3	3		3	5		3		3			3	3	3	3	27	37
			S			2		2			2			2					8	
			TS						1				1						2	
		Ferdian Wijnarko	STSS																	33
			SS	3	3					3		3			3	3			18	
			S			2	2	2			2		2				2		12	
		Mateus Iwang T	TS						1					1				1	3	35
			STSS																	
			SS	3	3		3			3		3			3	3			21	
		M. Ryoga Alf S.	S			2		2			2	2					2	2	12	37
			TS											1					1	
			STSS																	
		Rahmadadi Nugroho	SS	3	3		3			3		3			3	3			21	35
			S			2		2			2		2				2	2	12	
			TS						1					1					2	
2	Madukismo	Dwi Nurul Amela	STSS																	35
			SS	3	3		3			3		3			3	3			21	
			S			2		2	2		2		2				2		12	
		Nisabela Kafriyani	TS											1					1	37
			STSS																	
			SS	3	3		3					3			3	3	3	3	24	
		Tri Pujiutami	S				2	2	2	2	2		2				2	2	12	36
			TS						1				1						2	
			STSS																	
		Riska Amela	SS	3	3		3					3			3	3			18	35
			S			2		2	2		2		2	2			2	2	16	
			TS							1									1	
		Via Kusumaning tyas	STSS																	34
			SS	3	3		3					3			3	3			18	
			S			2		2		2	2		2				2	2	14	
3	Prima Niaga	Fabrizia NM Kurnia	TS						1					1					2	35
			STSS																	
			SS	3	3		3								3	3	3		21	
		Nur Iman	S				2				2	2	2					2	10	34
			TS						1	1				1					3	
			STSS																	
		Pujopitoyo	SS	3	3		3	3	3	3		3			3	3			27	37
			S			2					2		2				2		8	
			TS											1				1	2	
		Rino Eka D	STSS																	37
			SS	3	3		3		3		3				3	3			24	
			S				2				2		2	2			2	2	12	
		Wisnu Cahyo P	TS						1										1	31
			STSS																	
			SS	3	3							3							9	
		Yulianto	S			2	2	2		2			2		2	2	2	2	16	31
			TS						1					1	1				3	
			STSS																	
4	Mandiri Service	Estri Agus Setyani	SS	3	3		3			3		3				3			18	34
			S			2		2			2		2		2		2	2	14	
			TS						2										2	
		Okfima Kistianingrum	STSS																	34
			SS	3	3		3			3	3	3							18	
			S				2	2	2						2	2	2	2	14	
		Yuli Budiarti	TS										1	1					2	32
			STSS																	
			SS		3		3			3						3			12	
			S	2		2		2			2	2	2		2		2	2	18	
			TS						1					1					2	
			STSS																	

Lampiran 15. Data Sikap Siswa Oleh Guru Pembimbing (Lanjutan)

5	PT. Qumicom Indonesia	Annisa Khoiriyah	SS	3	3		3			3		3			3	3			21	36
			S			2		2	2		2		2		1			2	14	
			TS																1	
			STSS																	
		Bayu Murti Handayani	SS	3	3		3			3		3		3	3	3			24	36
			S			2		2		2				1				2	10	
			TS						1				1						2	
			STSS																	
		Delta Ulviani	SS	3	3		3			3		3				3			18	34
			S			2		2		2		2	2				2	2	14	
			TS						1						1				2	
			STSS																	
		Muhammad Fkri	SS	3	3		3			3	3		3			3	3		24	37
			S			2		2			2		2				2	2	12	
			TS											1					1	
			STSS																	
		Sri Maryati	SS	3	3		3			3		3			3	3			21	35
			S			2		2	2		2		2				2		12	
			TS										1					1	2	
			STSS																	
6	Omega Service	Anisa Suci Mahfroh	SS	3	3		3			3		3			3	3			21	36
			S			2		2	2		2		2				2	2	14	
			TS											1					1	
			STSS																	
		Nurkholim	SS	3	3		3			3		3		3	3	3			27	37
			S			2		2		2		2					2	8		
			TS						1				1					2		
			STSS																	
		Sandi Dana Putra	SS	3	3	3		3			3				3	3			21	35
			S				2		2		2		2				2	2	12	
			TS							1				1					2	
			STSS																	
		Titin Khoirul Umaidah	SS	3	3		3			3					3	3			18	35
			S			2	2			2		2	2	2			2	2	16	
			TS						1										1	
			STSS																	
		Triyani	SS	3				3			3				3	3			15	32
			S		2	2	2			2		2	2				2		14	
			TS						1					1				1	3	
			STSS																	
7	PT. Sarana Kencana Mulya	Achmad Nurkholis	SS	3	3		3			3		3			3	3			21	35
			S			2		2		2			2				2	2	12	
			TS						1				1						2	
			STSS																	
		Pambudi Yahya Oga Firdaus	SS			3	3			3					3	3			15	32
			S	2	2			2			2	2					2	2	14	
			TS						1				1	1					3	
			STSS																	

Lampiran 16. Data Sikap Siswa Oleh Pembimbing Lapangan

Penilaian Sikap oleh Pembimbing																					
No	Industri	Nama	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total		
1	Nanda Teknik	Alexander Nio	SS	3		3	3	3		2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	21	
			S		2														16		
			TS																	37	
			STSS																		
		Ferdian Wijanarko	SS	3	3	3	3					3		3				3			21
			S						2	2		2			2	2	2		2	2	16
			TS																		37
			STSS																		
		Mateus Iwang T	SS	3	3	3			3			3		3				3			21
			S					2		2		2			2	2	2		2	2	16
			TS																		37
			STSS																		
		M. Ryoga Alif S.	SS	3			3	3	3			3		3				3			21
			S		2		3	3	3		2		2		2	2	2		2	2	16
			TS																		37
			STSS																		
		Rahmadadji Nugroho	SS		3	3	3	3	3			3		3				3			21
			S	2							2		2		2	2	2		2	2	16
			TS																		37
			STSS																		
2	Madukismo	Dwi Nurul Amela	SS	3	3	3						3				3	3	3	3	24	
			S					2	2	2	2		2	2						12	
			TS												1					1	
			STSS																		
		Nisabella Kafriyani	SS	3	3								3	3			3	3	3		21
			S				2	2	2			2			2	2				2	14
			TS								1										1
			STSS																		
		Tri Pujutami	SS	3	3								3					3	3	3	18
			S				2	2	2			2		2	2						12
			TS								1					1	1				3
			STSS																		
		Riska Amela	SS	3	3	3	3	3					3				3	3	3	3	30
			S								2	2		2	2						8
			TS													1					1
			STSS																		
		Via Kusumaning tyas	SS	3	3	3							3				3	3	3		21
			S					2	2			2		2	2	2					12
			TS								1								1		2
			STSS																		
3	Prima Niaga	Fabrizia NM Kurnia	SS	3				3				3	3	3		3	3	3	3	27	
			S			2	2			2	2					1				8	
			TS									1					1				2
			STSS																		
		Nur Iman	SS				3			3		3	3	3			3	3		3	24
			S	2	2			2						2					2		10
			TS								1					1					2
			STSS																		
		Pujopitoyo	SS	3			3	3	3			3		3	3		3	3	3		30
			S			2							2			2				2	8
			TS								1										1
			STSS																		
		Rino Eka D	SS		3				3			3	3	3				3	3	3	24
			S	2			2	2			2						2				10
			TS												1	1					2
			STSS																		
		Wisnu Cahyo P	SS	3				3					3	3			3	3	3	3	27
			S			2	2			2		2									8
			TS								1				1						2
			STSS																		
Yulianto	SS				3			3		3	3	3			3	3		3	24		
	S	2	2			2						2					2		10		
	TS								1					1					2		
	STSS																				
4	Mandiri Service	Estri Agus Setyani	SS	3	3	3	3	3					3				3			21	
			S								2	2		2			2	2		12	
			TS							1					1					2	
			STSS																		
		Okfima Kistianingrum	SS			3	3	3	3			3		3				3			21
			S	2								2			2	2			2	12	
			TS								1						1				2
			STSS																		
		Yuli Budiarti	SS	3	3	3		3						3				3			18
			S					2				2	2		2		2		2	14	
			TS								1					1					2
			STSS																		

Lampiran 16. Data Sikap Siswa Oleh Pembimbing Lapangan (Lanjutan)

5	PT. Qumicom Indonesia	Annisa Khoiriyah	SS	3	3	3	3			3						3			18	34
			S					2	2		2	2	2		1	2		2	14	
			TS																1	
			STSS																2	
		Bayu Murti Handayani	SS		3	3	3			3		3					3		18	35
			S	2				2			2	2	2	2	2	2	2	2	16	
			TS						1										1	
			STSS																	
		Delta Ulviani	SS	3	3	3					3						3		15	33
			S					2	2	2		2	2		1	2	2	2	16	
			TS							1					1				2	
			STSS																	
		Muhammad Fikri	SS	3		3	3			3		3					3		18	34
			S		2			2			2	2				2	2	2	14	
			TS						1						1				2	
			STSS																	
		Sri Maryati	SS			3	3			3		3					3		15	33
			S	2	2			2			2	2	2	2	2	2	2	2	16	
			TS						1										1	
			STSS																2	
6	Omega Service	Anisa Suci Mahfiroh	SS	3	3	3	3		3	3	3						3		21	35
			S					2		2	2					2	2	2	12	
			TS											1	1				2	
			STSS																	
		Nurkholim	SS	3		3	3	3		3		3					3		21	36
			S		2						2	2	2	2			2	2	14	
			TS						1										1	
			STSS																	
		Sandi Dana Putra	SS		3	3	3	3		3		3					3		21	35
			S	2							2				2	2	2	2	12	
			TS						1					1					2	
			STSS																	
		Titin Khoirul Umaidah	SS	3	3	3		3		3		3					3		21	36
			S				2		2		2	2			2	2	2	2	14	
			TS											1					1	
			STSS																	
		Triyani	SS	3	3	3	3	3		3		3					3		24	35
			S								2		2		2		2		8	
			TS						1						1				1	
			STSS																3	
7	PT. Sarana Kencana Mulya	Achmad Nurkholis	SS	3	3	3	3	3			3	3				3	3	3	30	37
			S							2					2				4	
			TS						1					1					1	
			STSS																3	
		Pambudi Yahya Oga Firdaus	SS	3	3	3	3			3	3	3				3	3	3	33	39
			S					2				2							4	
			TS						1						1				2	
			STSS																	

Lampiran 17. Data Sikap Siswa Oleh Peneliti

Penilaian Sikap oleh Penulis																						
No	Industri	Nama	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	total	bobot	nilai	total
1	Nanda Teknik	Alexander Nio	SS	√						√	√				√	√		√	6	3	18	34
			S		√	√	√	√				√		√			√		7	2	14	
			TS						√				√						2	1	2	
			STSS																			
		Ferdian Wijanarko	SS	√			√					√			√	√			5	3	15	29
			S			√		√			√						√		4	2	8	
			TS		√				√	√			√	√				√	6	1	6	
			STSS																			
		Mateus Iwang T	SS	√	√					√		√			√	√			6	3	18	34
			S			√	√	√			√		√				√	√	7	2	14	
			TS						√				√						2	1	2	
			STSS																			
		M. Ryoga Alif S.	SS	√	√		√			√		√	√		√	√			8	3	24	37
			S			√		√	√		√					√	√		6	2	12	
			TS										√						1	1	1	
			STSS																			
		Rahmadadji Nugroho	SS	√	√		√			√		√			√	√			7	3	21	35
			S			√		√			√		√				√	√	6	2	12	
			TS						√					√					2	1	2	
			STSS																			
2	Madukismo	Dwi Nurul Amelia	SS	√	√	√		√				√			√				6	3	18	34
			S				√		√	√	√		√			√	√		7	2	14	
			TS											√				√	2	1	2	
			STSS																			
		Nisabella Kafriyani	SS	√	√			√		√	√	√					√		7	3	21	36
			S			√	√		√				√		√	√		√	7	2	14	
			TS											√	√	√			1	1	1	
			STSS																			
		Tri Pujiutami	SS	√	√		√	√			√				√	√			8	3	24	36
			S			√					√			√			√	√	5	2	10	
			TS						√				√						2	1	2	
			STSS																			
		Riska Amelia	SS	√	√	√	√					√			√	√			7	3	21	35
			S					√			√		√	√			√	√	6	2	12	
			TS						√	√									2	1	2	
			STSS																			
		Via Kusumaning tyas	SS	√	√							√							3	3	9	31
			S			√	√	√		√	√		√		√	√	√	√	10	2	20	
			TS						√					√					2	1	2	
			STSS																			
3	Prima Niaga	Fabrizia NM Kurnia	SS	√	√					√		√			√	√			6	3	18	33
			S			√	√	√			√		√				√		6	2	12	
			TS						√				√					√	3	1	3	
			STSS																			
		Nur Iman	SS	√	√		√				√			√	√				6	3	18	33
			S			√		√			√		√				√	√	6	2	12	
			TS					√	√				√						3	1	3	
			STSS																			
		Pujo pitoyo	SS	√	√		√			√	√			√	√				8	3	24	36
			S			√		√			√	√					√		5	2	10	
			TS										√					√	2	1	2	
			STSS																			
		Rino Eka D	SS	√	√		√				√			√	√				9	3	27	38
			S			√		√			√		√	√					5	2	10	
			TS						√										1	1	1	
			STSS																			
		Wisnu Cahyo P	SS	√	√		√				√			√	√				6	3	18	34
			S			√		√		√	√		√				√	√	7	2	14	
			TS						√				√						2	1	2	
			STSS																			
		Yulianto	SS	√	√		√			√		√			√	√			7	3	21	34
			S			√		√			√						√	√	5	2	10	
			TS						√				√	√					3	1	3	
			STSS																			
4	Mandiri Service	Estri Agus Setyani	SS	√	√			√			√				√	√			6	3	18	35
			S			√	√			√		√	√	√			√	√	8	2	16	
			TS						√										1	1	1	
			STSS																			
		Okfima Kistianingrum	SS			√	√			√					√	√			5	3	15	33
			S	√	√			√	√		√	√					√	√	8	2	16	
			TS										√	√					2	1	2	
			STSS																			
		Yuli Budiarti	SS	√	√		√			√		√			√	√			7	3	21	35
			S			√		√		√		√					√	√	6	2	12	
			TS						√				√						2	1	2	
			STSS																			

Lampiran 17. Data Sikap Siswa Oleh Peneliti (lanjutan)

5	PT. Qumicom Indonesia	Annisa Khoiriyah	SS	√	√		√		√		√		√	√		7	3	21	36
			S			√		√	√		√		√		√	7	2	14	
			TS										√			1	1	1	
			STSS																
		Bayu Murti Handayani	SS	√	√	√					√		√	√	√	7	3	21	35
			S				√	√		√	√		√		√	6	2	12	
			TS						√							2	1	2	
			STSS																
		Delta Ulviani	SS		√		√				√			√		4	3	12	32
			S	√		√		√		√	√		√	√		9	2	18	
			TS					√					√			2	1	2	
			STSS																
		Muhammad Fikri	SS	√	√	√		√		√			√	√		8	3	24	37
			S				√		√		√			√	√	6	2	12	
			TS									√				1	1	1	
			STSS																
		Sri Maryati	SS	√			√			√				√		5	3	15	32
			S		√	√		√	√		√			√		7	2	14	
			TS									√	√		√	3	1	3	
			STSS																
6	Omega Service	Anisa Suci Mahfiroh	SS	√	√	√	√		√				√	√	√	8	3	24	37
			S					√	√		√	√		√		6	2	12	
			TS										√			1	1	1	
			STSS																
		Nurkholim	SS	√	√				√		√			√	√	6	3	18	34
			S			√	√	√		√			√	√	√	7	2	14	
			TS					√					√			2	1	2	
			STSS																
		Sandi Dana Putra	SS		√		√							√		3	3	9	31
			S	√		√		√	√		√	√		√	√	10	2	20	
			TS						√			√				2	1	2	
			STSS																
		Titin Khoirul Umaidah	SS	√	√		√			√				√		6	3	18	34
			S			√		√		√		√	√		√	7	2	14	
			TS					√					√			2	1	2	
			STSS																
		Triyani	SS	√	√		√			√				√	√	7	3	21	34
			S			√		√		√				√		5	2	10	
			TS					√				√			√	3	1	3	
			STSS																
7	PT. Sarana Kencana Mulya	Achmad Nurkholis	SS	√			√			√		√	√	√	√	8	3	24	36
			S		√	√		√		√				√		5	2	10	
			TS					√				√				2	1	2	
			STSS																
		Pambudi Yahya Oga Firdaus	SS	√	√		√			√			√	√	√	8	3	24	35
			S			√		√		√				√		4	2	8	
			TS					√			√	√				3	1	3	
			STSS																

Lampiran 18. Data Tindakan Siswa Oleh Guru Pembimbing

Data Tindakan Siswa oleh Guru Pembimbing																				
No	Industri	Nama	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total	
1	Nanda Teknik	Alexander Nio	Ya	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	13	
			Tidak						0								0			
		Ferdian Wijanarko	Ya	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	13
			Tidak						0									0		
		Mateus Iwang T	Ya	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	13
			Tidak						0									0		
		M. Ryoga Alf S.	Ya	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	13
			Tidak						0									0		
Rahmad adj Nugroho	Ya	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	13		
	Tidak						0									0				
2	Maduksmo	Dwi Nurul Amela	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	14	
			Tidak											0						
		Nisabella Kafriyani	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	14	
			Tidak											0						
		Tri Pujutami	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	14	
			Tidak											0						
		Riska Amela	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	14	
			Tidak											0						
Via Kusumaning tyas	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	14			
	Tidak											0								
3	Prima Niaga	Fabrizia NM Kurnia	Ya	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		13	
			Tidak				0											0		
		Nur Iman	Ya	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
			Tidak				0											0		
		Pujopitoyo	Ya	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
			Tidak				0											0		
		Rino Eka D	Ya	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
			Tidak				0											0		
Wisnu Cahyo P	Ya	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13			
	Tidak				0												0			
Yulianto	Ya	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13		
	Tidak				0												0			
4	Mandiri Service	Estri Agus Setyani	Ya	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	13	
			Tidak							0		0								
		Okfima Kistianingrum	Ya	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	13	
			Tidak							0		0								
		Yuli Budiarti	Ya	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	13	
			Tidak								0		0							
5	PT. Qumicom Indonesia	Annisa Khoiriyah	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	14	
			Tidak											0						
		Bayu Murti Handayani	Ya	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	14	
			Tidak												0					
		Delta Ulviani	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	14	
			Tidak												0					
		Muhammad Fikri	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	14	
			Tidak												0					
Sri Maryati	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	14			
	Tidak												0							
6	Omega Service	Anisa Suci Mahfiroh	Ya	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	13	
			Tidak							0						0				
		Nurkholim	Ya	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	13
			Tidak								0						0			
		Sandi Dana Putra	Ya	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	13
			Tidak								0						0			
		Titin Khoirul Umaidah	Ya	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	13
			Tidak								0						0			
Triyani	Ya	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	13		
	Tidak								0						0					
7	Pt. Sarana Kencana Mulya	Achmad Nurkholis	Ya	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	13	
			Tidak							0							0			
		Pambudi Yahya Oga Firdaus	Ya	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	13
			Tidak								0							0		

Lampiran 19. Data Tindakan Siswa Oleh Pembimbing Lapangan

Penilaian Tindakan oleh Pembimbing Lapangan																				
No	Industri	Nama	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	NILAI	
1	Nanda Teknik	Alexander Nio	Ya	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	13	
			Tidak					0					0							
		Ferdian Wijanarko	Ya	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	13
			Tidak					0						0						
		Mateus Iwang T	Ya	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	13
			Tidak					0						0						
		M. Ryoga Alf S.	Ya	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	13
			Tidak					0						0						
Rahmadadji Nugroho	Ya	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	13		
	Tidak					0						0								
2	Madukismo	Dwi Nurul Amela	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	13
			Tidak											0						
		Nisabella Kafriyani	Ya		1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	13
			Tidak	0											0					
		Tri Pujiutami	Ya	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	13
			Tidak						0					0						
		Riska Amela	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		14
			Tidak																0	
Va Kusumaning tyas	Ya		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13		
	Tidak	0					0													
3	Prima Niaga	Fabrizia NM Kurnia	Ya		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	13	
			Tidak										0							
		Nur Iman	Ya	1	1	1	1	1		1	1	1	1			1	1	1	1	13
			Tidak						0						0					
		Pujopitoyo	Ya	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
			Tidak					0	0											
		Rino Eka D	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1			1	1	13
			Tidak											0			0			
Wisnu Cahyo P	Ya		1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	13		
	Tidak	0											0							
Yulianto	Ya	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	13		
	Tidak					0										0				
4	Mandiri Service	Estri Agus Setyani	Ya	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	13	
			Tidak			0								0						
		Okfima Kistianingrum	Ya		1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	12
			Tidak	0					0						0					
5	PT. Qumicom Indonesia	Yuli Budiarti	Ya	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1		12	
			Tidak						0					0					0	
		Annisa Khoiriyah	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	14
			Tidak												0					
Bayu Murti Handayani	Ya	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		13		
	Tidak					0											0			
Delta Ulwani	Ya	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
	Tidak						0													
Muhammad Fkri	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	14	
	Tidak												0							
Sri Maryati	Ya	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	13	
	Tidak						0						0							
6	Omega Service	Anisa Suci Mahfiroh	Ya	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	13
			Tidak					0						0						
		Nurkholim	Ya	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	13
			Tidak					0						0						
		Sandi Dana Putra	Ya	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	13
			Tidak					0						0						
		Titin Khoirul Umaidah	Ya	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	13
			Tidak					0						0						
Triyani	Ya	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	13		
	Tidak					0						0								
7	PT. Sarana Kencana Mulya	Achmad Nurkholis	Ya	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	13
			Tidak					0						0						
		Pambudi Yahya Oga Firdaus	Ya		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	13
			Tidak	0										0						

Lampiran 20. Data Tindakan Siswa Oleh Peneliti

Penilaian Tindakan oleh Penulis																					
No	Industri	Nama	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total		
1	Nanda Teknik	Alexander Nio	Ya			1	1			1		1	1		1		1		8		
			Tidak	0	0			0	0		0			0		0					
		Ferdian Wijanarko	Ya	1	1		1	1		1		1	1			1	1		1	10	
			Tidak				0			0		0			0			0			
		Mateus Iwang T	Ya		1	1	1				1	1	1	1		1	1		1	10	
			Tidak	0					0	0						0			0		
		M. Ryoga Alif S.	Ya	1	1	1		1				1		1		1			1	8	
			Tidak					0		0	0		0			0		0	0		
Rahmad adji Nugroho	Ya	1	1	1		1	1	1			1	1			1	1		1	11		
	Tidak					0					0			0			0				
2	Madukismo	Dwi Nurul Amelia	Ya	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	13	
			Tidak		0									0							
		Nisabella Kafriyani	Ya	1	1	1		1	1	1		1	1			1	1	1	1	12	
			Tidak					0				0			0						
		Tri Pujiutami	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1		13	
			Tidak												0				0		
		Riska Amelia	Ya	1	1	1	1	1	1	1		1	1			1	1	1	1	13	
			Tidak									0			0						
Via Kusumaning tyas	Ya	1	1	1	1	1			1	1	1	1		1	1		1	12			
	Tidak							0						0			0				
3	Prima Niaga	Fabrizia NM Kurnia	Ya	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1			11		
			Tidak		0		0											0	0		
		Nur Iman	Ya	1	1	1	1		1	1		1	1			1		1		10	
			Tidak					0			0				0		0		0		
		Pujopitoyo	Ya	1	1	1		1		1	1	1	1			1	1	1	1	12	
			Tidak				0		0						0						
		Rino Eka D	Ya	1	1			1	1	1			1	1	1		1	1	1	11	
			Tidak			0	0				0					0					
Wisnu Cahyo P	Ya	1		1	1	1		1		1	1	1		1		1	1	10			
	Tidak		0					0		0				0		0					
Yulianto	Ya	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1		1	1		11			
	Tidak				0		0							0			0				
4	Mandiri Service	Estri Agus Setyani	Ya	1	1	1	1	1		1			1		1	1	1	1	1	11	
			Tidak						0		0	0			0						
		Okfima Kistianingrum	Ya	1	1		1	1		1			1	1				1	1	9	
			Tidak			0			0		0	0				0	0				
		Yuli Budiarti	Ya	1		1	1	1		1			1			1		1	1	9	
Tidak		0					0		0	0			0		0						
5	PT. Qumicom Indonesia	Annisa Khoiriyah	Ya	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	13	
			Tidak			0									0						
		Bayu Murti Handayani	Ya	1	1		1	1	1	1	0	1	1			1		1	1	11	
			Tidak			0									0		0				
		Delta Ulviani	Ya	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	13	
			Tidak		0										0						
		Muhammad Fikri	Ya	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1		1	12	
Tidak											0			0		0					
Sri Maryati	Ya	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		12			
	Tidak		0											0			0				
6	Omega Service	Anisa Suci Mahfiroh	Ya	1	1	1	1		1			1	1	1	1		1	1	11		
			Tidak					0		0	0					0					
		Nurkholim	Ya	1	1	1		1	1			1	1			1		1	1	10	
			Tidak					0			0	0			0		0				
		Sandi Dana Putra	Ya			1	1	1	1		1	1	1			1		1	1	10	
			Tidak	0	0						0				0		0				
		Titin Khoirul Umaidah	Ya	1	1		1	1	1		1	1	1	1	1		1			11	
Tidak				0					0						0		0				
Triyani	Ya	1		1	1	1		1				1	1	1		1	1	10			
	Tidak		0					0		0	0				0						
7	PT. Sarana Kencana Mulya	Achmad Nurkholis	Ya		1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
			Tidak	0		0				0											
		Pambudi Yahya Oga Firdaus	Ya	1	1		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	13
			Tidak			0									0						

Lampiran 21. Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif Aspek Pengetahuan

A. Reliabilitas

RELIABILITY

```

/VARIABLES=item1 item2 item3 item4 item5 item6 item7 item8 item9 item10 item11 item12 item13 item1
4 item15 item16 item17 item18 it
em19 item20 item21 item22 item23 item24 item25
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

```

Reliability

Notes		
Output Created		04-Nov-2019 19:30:57
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	31
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=item1 item2 item3 item4 item5 item6 item7 item8 item9 item10 item11 item12 item13 item14 item15 item16 item17 item18 item19 item20 item21 item22 item23 item24 item25 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.
Resources	Processor Time	00:00:00.015
	Elapsed Time	00:00:00.031

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.489	25

B. Analisis Deskriptif (Pengetahuan Siswa)

1. Menghitung Jumlah Klas Interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 31 \\
 &= 1 + 3,3 \cdot 1,4913 \\
 &= 5,921 \text{ Dibulatkan menjadi 6 klas}
 \end{aligned}$$

2. Menghitung rentang data

Data terbesar dikurangi data terkecil

Data terbesar = 25, data terkecil = 14

$$25 - 14 = 11$$

3. Menghitung panjang klas

Rentang data : jumlah klas

$$11 : 6 = 1,833 \text{ Dibulatkan menjadi 2}$$

4. Membuat data interval

F = frekuensi

X_i = rata-rata batas bawah

$\bar{X}$ = rata-rata

No	Interval Nilai	Frekuensi	Prosentase
1.	14-15	1	3.2%
2.	16-17	4	13%
3.	18-19	8	25.8%
4.	20-21	7	22.6%
5.	22-23	10	33.2%
6.	24-25	1	3.2%
	Jumlah	31	100%

Interval Nilai	<i>F</i>	xi	f.xi	$Xi - \bar{X}$	$(xi - \bar{X})^2$	$ft. (xt - \bar{X})^2$
14-15	1	14.5	14.5	-5.45	29.7	29.7
16-17	4	16.5	66	-3.45	11.9	47.6
18-19	8	18.5	148	-1.45	2.1	16.8
20-21	7	20.5	143.5	0.45	0.2	1.4
22-23	10	22.5	225	2.45	6	60
24-25	1	24.5	24.5	4.45	19.8	19.8
Jumlah	31	117	621.5			175.3

$$\bar{X} = \frac{\sum f.i.xi}{\sum f}$$

a) Menghitung Rerata atau Mean

$$\bar{X} = \frac{\sum f.i.xi}{\sum f}$$

$$\bar{X} = \frac{621.5}{31} = 20.05$$

b) Median

$$Md = b+p$$

Keterangan =

Md = Median

b = batas bawah kelas median yaitu kelas dimana median terletak

p = panjang kelas median

n = ukuran sampel

F = jumlah semua frekuensi sebelum klas media

f = frekuensi klas median

Diketahui:

$$b = 20.05 - 0.5 = 19.55$$

$$p = 2$$

$$f = 7$$

$$F = 1 + 4 + 8 = 13$$

$$\begin{aligned} Md &= b + p \left[\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right] \\ &= 19.55 + 2 \left[\frac{\frac{1}{2}31 - 13}{7} \right] \Rightarrow 19.55 + 0.714 = 20.26 \end{aligned}$$

c) Modus

$$Mo = b + p$$

Keterangan:

Mo = Modus

b = batas bawah dimana modus terletak

p = panjang interval dengan frekuensi terbanyak

b1 = frekuensi pada klas modus dikurangi klas interval terdekat sebelumnya

b2 = frekuensi pada klas modus dikurangi klas interval terdekat sesudahnya

Diketahui:

$$b = 20.05 - 0.5 = 19.55$$

$$p = 2$$

$$b_1 = 10 - 7 = 3$$

$$b_2 = 10 - 1 = 9$$

$$Mo = b + p \left[\frac{b_1}{b_2 + b_1} \right]$$

$$= 19.55 + 2 \left[\frac{3}{9+3} \right] => 19.55 + 0.25 = 19.8 \approx 20$$

d) Standar Deviasi

Deviasi adalah simpangan dari masing-masing skor (interval) dari nilai rata-rata hitung

$$S = \sqrt{\frac{\sum f(x_i - \bar{X})^2}{n}}$$

$$S = \sqrt{\frac{175.3}{31}}$$

$$S = \sqrt{5.43}$$

$$S = 2.33$$

C. Perhitungan Distribusi Frkuensi Aspek Pengetahuan

$$M = \frac{1}{2} (\text{Maksimum ideal} + \text{minimum ideal})$$

$$SD = \frac{1}{6} (\text{maksimum ideal} - \text{minimum ideal})$$

Penentuan kategori:

Golongan Baik : (mean + 1SD) s/d (mean + 3SD)

Golongan Cukup : (mean - 1SD) s/d (mean + 1SD)

Golongan Kurang : (mean - 3SD) s/d (mean - 1SD)

- Perhitungan aspek pengetahuan

Nomor item 1-25

$$\text{Skor maks ideal} = 1 \times 25 = 25$$

$$\text{Skor min ideal} = 0 \times 25 = 0$$

$$M = \frac{1}{2} (\text{Maksimum ideal} + \text{minimum ideal})$$

$$M = \frac{1}{2} (25 + 0) = 12,5$$

$$SD = \frac{1}{6} (\text{Maksimum ideal} - \text{minimum ideal})$$

$$SD = \frac{1}{6} (25 - 0)$$

$$SD = 4,1 \approx 4$$

Penentuan kategori baik :

Golongan Baik : (mean + 1SD) s/d (mean + 3SD)

$$: 12,5 + 4 \text{ s/d } 12,5 + 12$$

$$: 16,5 \text{ s/d } 24,5 \approx 17 \text{ s/d } 25$$

Golongan Cukup : (mean - 1SD) s/d (mean + 1SD)

$$: 12,5 - 4 \text{ s/d } 12,5 + 4$$

$$: 8,5 \text{ s/d } 16,5 \approx 9 \text{ s/d } 16$$

Golongan Kurang : (mean - 3SD) s/d (mean - 1SD)

$$: 12,5 - 12 \text{ s/d } 12,5 - 4$$

$$: 0,5 \text{ s/d } 8,5 \approx 0 \text{ s/d } 8$$

No	Kriteria penilaian	Kategori	Frekuensi	Presentase
1.	17 – 25	Baik	26	83,9%
2.	9 – 16	Cukup	5	12,1%
3.	0 – 8	Kurang	0	0
			31	100%

Lampiran 22. Perhitungan analisis deskriptif aspek sikap

A. Realibilitas Sikap

RELIABILITY

```
/VARIABLES=x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9 x10 x11 x12 x13 x14 x15
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.785	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
--	----------------------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

x1	31.87	2.885	.388	.749
x2	31.87	2.983	.389	.773
x3	32.58	3.385	.417	.771
x4	32.10	2.957	.406	.754
x5	32.65	3.303	.516	.759
x6	33.35	2.570	.433	.735
x7	32.16	3.340	.389	.736
x8	32.71	3.613	.358	.766
x9	32.00	3.000	.396	.723
x10	33.06	3.396	.457	.768
x11	33.42	2.852	.466	.751
x12	32.03	2.632	.507	.733
x13	31.90	2.824	.377	.765
x14	32.68	3.026	.429	.781
x15	32.90	3.090	.478	.767

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

B. Analisis Deskriptif (Sikap Siswa)

1. Menghitung Jumlah Klas Interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 31 \\
 &= 1 + 3,3 \cdot 1,4913 \\
 &= 5,921 \text{ Dibulatkan menjadi 6 klas}
 \end{aligned}$$

5. Menghitung rentang data

Data terbesar dikurangi data terkecil

Data terbesar = 39, data terkecil = 29

$$39 - 29 = 10$$

6. Menghitung panjang klas

Rentang data : jumlah klas

10 : 6 = 1,66 Dibulatkan menjadi 2

7. Membuat data interval

F = frekuensi

Xi = rata-rata batas bawah

$\bar{X}$ = rata-rata

No	Interval Nilai	Frekuensi			Prosentase		
		Guru	Pembimbing	Peneliti	Guru	Pembimbing	Peneliti
1.	29-31	2	0	3	6,5%	0	9,7%
2.	31-33	4	3	5	12,9%	9,7%	16,3%
3.	33-35	14	10	14	45,1%	32,3%	45,2%
4.	35-37	11	15	8	35,5%	48,4%	25,8%
5.	37-39	0	3	1	0	9,7%	3,2%
6.	40-42	0	0	0	0	0	0
	Jumlah	31			100%		

a) Guru Pembimbing

Interval Nilai	F	xi	f.xi	Xi- $\bar{X}$	$(xi - \bar{X})^2$	$ft. (xt - \bar{X})^2$
29-31	2	30	60	-4.2	17.64	35.28
31-33	4	32	128	-2.2	4.84	19.36
33-35	14	34	476	-0.2	0.04	0.56
35-37	11	36	396	1.8	3.24	35.64
37-39	0	38	0	3.8	14.44	0
40-42	0	41	0	6.8	46.2	0
Jumlah	31	221	1060			90.84

$$\bar{X} = \frac{\sum f.i.xi}{\sum f} = 34.2$$

1) Menghitung Rerata atau Mean

$$\bar{X} = \frac{\sum f.i.xi}{\sum f}$$

$$\bar{X} = \frac{1060}{31} = 34.2$$

2) Median

$$Md = b + p$$

Keterangan

Md = Median

b = batas bawah kelas median yaitu kelas dimana median terletak

p = panjang kelas median

n = ukuran sampel

F = jumlah semua frekuensi sebelum klas media

f = frekuensi klas median

Diketahui:

$$b = 34.2 - 0.5 = 33.7$$

$$p = 2$$

$$f = \text{Guru pembimbing} = 14$$

$$F = \text{Guru pembimbing} = 2 + 4 = 6$$

$$\begin{aligned} Md &= b + p \left[\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right] \\ &= 33.7 + 2 \left[\frac{\frac{1}{2}31 - 6}{14} \right] = 33.7 + 1.36 = 35.06 \end{aligned}$$

3) Modus

$$Mo = b + p$$

Keterangan:

Mo = Modus

b = batas bawah dimana modus terletak

p = panjang interval dengan frekuensi terbanyak

b_1 = frekuensi pada klas modus dikurangi klas interval terdekat sebelumnya

b_2 = frekuensi pada klas modus dikurangi klas interval terdekat sesudahnya

Diketahui:

$$b = 34.2 - 0.5 = 33.7$$

$$p = 2$$

$$b_1 = 11 - 14 = -3$$

$$b_2 = 11 - 0 = 11$$

$$\begin{aligned} Mo &= b + p \left[\frac{b_1}{b_2 + b_1} \right] \\ &= 33.7 + 2 \left[\frac{-3}{11 + (-3)} \right] \Rightarrow 33.7 + (-0.75) = 32.95 \approx 33 \end{aligned}$$

4) Standar Deviasi

Deviasi adalah simpangan dari masing-masing skor (interval) dari nilai rata-rata hitung

$$S = \sqrt{\frac{\sum f(x_i - \bar{X})^2}{n}}$$

$$S = \sqrt{\frac{90.84}{31}}$$

$$S = \sqrt{2.93}$$

$$S = 1.71$$

C. Perhitungan Distribusi Frekuensi Aspek Sikap

$$M = \frac{1}{2} (\text{maksimum ideal} + \text{minimum ideal})$$

$$SD = \frac{1}{6} (\text{maksimum ideal} - \text{minimum ideal})$$

Penentuan kategori

Golongan baik : (mean+1SD) s/d (mean+3SD)

Golongan cukup : (mean-1SD) s/d (mean+1SD)

Golongan kurang : (mean-3SD) s/d (mean-1SD)

- Perhitungan aspek sikap

Nomer item 1-15

$$\text{Skor max ideal} = 3 \times 15 = 45$$

$$\text{Skor minimum ideal} = 0 \times 15 = 0$$

$$M = \frac{1}{2} (\text{maksimum ideal} + \text{minimum ideal})$$

$$M = \frac{1}{2} (45 + 0)$$

$$M = 22,5$$

$$SD = \frac{1}{6} (\text{maksimum ideal} - \text{minimum ideal})$$

$$SD = \frac{1}{6} (45 - 0)$$

$$SD = 7,5$$

Penentuan kategori

Baik : (mean+SD) s/d (mean+3SD)

$$: 22,5 + 7,5 \text{ s/d } 22,5 + 22,5$$

$$: 30 \text{ s/d } 45$$

Cukup : (mean-1SD) s/d (mean+1SD)

$$: 22,5 - 7,5 \text{ s/d } 22,5 + 7,5$$

$$: 15 \text{ s/d } 30$$

Kurang : (mean-3SD) s/d (mean-1SD)

: 22,5-22,5 s/d 22,5-275

: 0 s/d 15

No.	Kriteria Penilaian	Kategori	f	Prosentase
1.	0 – 16	Kurang	0	0
2.	15 – 30	Cukup	0	0
3.	31 - 45	baik	31	100%
		Jumlah	31	100%

b) Pembimbing Lapangan

Interval Nilai	F	Xi	f.xi	Xi- $\bar{X}$	$(xi - \bar{X})^2$	$ft. (xt - \bar{X})^2$
29-31	0	30	0	-5.2	27.04	0
31-33	3	32	96	-3.2	10.24	30.72
33-35	10	34	340	-1.2	1.44	14.4
35-37	15	36	540	0.8	0.64	9.6
37-39	3	38	114	2.8	7.84	23.52
40-42	0	41	0	5.8	33.64	0
Jumlah	31	221	1090			78.24

$$\bar{X} = \frac{\sum f.i.xi}{\sum f} = 35.2$$

1) Menghitung Rerata atau Mean

$$\bar{X} = \frac{\sum f.i.xi}{\sum f}$$

$$\bar{X} = \frac{1090}{31} = 35.2$$

2) Median

$$Md = b+p$$

Keterangan =

Md = Median

b = batas bawah kelas median yaitu kelas dimana median terletak

p = panjang kelas median

n = ukuran sampel

F = jumlah semua frekuensi sebelum klas media

f = frekuensi klas median

Diketahui:

$$b = 35.2 - 0.5 = 34.7$$

$$p = 2$$

$$f = 15$$

$$F = 13$$

$$\begin{aligned} Md &= b + p \left[\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right] \\ &= 34.7 + 2 \left[\frac{\frac{1}{2}31 - 13}{15} \right] \Rightarrow 34.7 + 0.33 = 35.03 \end{aligned}$$

3) Modus

$$Mo = b + p$$

Keterangan:

Mo = Modus

b = batas bawah dimana modus terletak

p = panjang interval dengan frekuensi terbanyak

b1 = frekuensi pada klas modus dikurangi klas interval terdekat sebelumnya

b2 = frekuensi pada klas modus dikurangi klas interval terdekat sesudahnya

Diketahui:

$$b = 35.2 - 0.5 = 34.7$$

$$p = 2$$

$$b_1 = 3 - 15 = -12$$

$$b_2 = 3 - 0 = 3$$

$$Mo = b + p \left[\frac{b_1}{b_2 + b_1} \right]$$

$$= 34.7 + 2 \left[\frac{-12}{3 + (-12)} \right] \Rightarrow 34.7 + 2.67 = 37.37 \approx 37$$

4) Standar Deviasi

Deviasi adalah simpangan dari masing-masing skor (interval) dari nilai rata-rata hitung

$$S = \sqrt{\frac{\sum f(x_i - \bar{X})^2}{n}}$$

$$S = \sqrt{\frac{78.24}{31}}$$

$$S = \sqrt{2.52}$$

$$S = 1.59$$

D. Perhitungan Distribusi Frekuensi Aspek Sikap

$$M = \frac{1}{2} (\text{maksimum ideal} + \text{minimum ideal})$$

$$SD = \frac{1}{6} (\text{maksimum ideal} - \text{minimum ideal})$$

Penentuan kategori

Golongan baik : (mean+1SD) s/d (mean+3SD)

Golongan cukup : (mean-1SD) s/d (mean+1SD)

Golongan kurang : (mean-3SD) s/d (mean-1SD)

Perhitungan aspek sikap

Nomer item 1-15

Skor max ideal = $3 \times 15 = 45$

Skor minimum ideal = $0 \times 15 = 0$

$M = \frac{1}{2} (\text{maksimum ideal} + \text{minimum ideal})$

$M = \frac{1}{2} (45 + 0)$

$M = 22,5$

$SD = \frac{1}{6} (\text{maksimum ideal} - \text{minimum ideal})$

$SD = \frac{1}{6} (45 - 0)$

$SD = 7,5$

Penentuan kategori

Baik : $(\text{mean} + SD) \text{ s/d } (\text{mean} + 3SD)$

: $22,5 + 7,5 \text{ s/d } 22,5 + 22,5$

: $30 \text{ s/d } 45$

Cukup : $(\text{mean} - 1SD) \text{ s/d } (\text{mean} + 1SD)$

: $22,5 - 7,5 \text{ s/d } 22,5 + 7,5$

: $15 \text{ s/d } 30$

Kurang : $(\text{mean} - 3SD) \text{ s/d } (\text{mean} - 1SD)$

: $22,5 - 22,5 \text{ s/d } 22,5 - 7,5$

: $0 \text{ s/d } 15$

No.	Kriteria Penilaian	Kategori	f	Prosentase
1.	0 – 15	Kurang	0	0
2.	15 – 30	Cukup	0	0
3.	30 - 45	baik	31	100%
		Jumlah	31	100%

c) Peneliti

Interval Nilai	F	xi	f.xi	$Xi-\bar{X}$	$(xi - \bar{X})^2$	$ft. (xt - \bar{X})^2$
29-31	3	30	90	-3.9	15.21	45.63
31-33	5	32	160	-1.9	3.61	18.05
33-35	14	34	476	0.1	0.01	0.14
35-37	8	36	288	2.1	4.41	35.28
37-39	1	38	38	4.1	16.81	16.81
40-42	0	41	0	7.1	50.41	0
Jumlah	31	221	1052			115.91

$$\bar{X} = \frac{\sum f.i.xi}{\sum f} = 33.9$$

1) Menghitung Rerata atau Mean

$$\bar{X} = \frac{\sum f.i.xi}{\sum f}$$

$$\bar{X} = \frac{1052}{31} = 33.9$$

2) Median

$$Md = b+p$$

Keterangan =

Md = Median

b = batas bawah kelas median yaitu kelas dimana median terletak

p = panjang kelas median

n = ukuran sampel

F = jumlah semua frekuensi sebelum klas media

f = frekuensi klas median

Diketahui:

$$b = 33.9 - 0.5 = 33.4$$

$$p = 2$$

$$f = 14$$

$$F = 3 + 5 = 8$$

$$\begin{aligned} Md &= b + p \left[\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right] \\ &= 33.4 + 2 \left[\frac{\frac{1}{2}31 - 8}{14} \right] = > 33.4 + 1.07 = 34.47 \end{aligned}$$

3) Modus

$$Mo = b + p$$

Keterangan:

Mo = Modus

b = batas bawah dimana modus terletak

p = panjang interval dengan frekuensi terbanyak

b1 = frekuensi pada klas modus dikurangi klas interval terdekat sebelumnya

b2 = frekuensi pada klas modus dikurangi klas interval terdekat sesudahnya

Diketahui:

$$b = 33.9 - 0.5 = 33.4$$

$$p = 2$$

$$b1 = 8 - 14 = -6$$

$$b2 = 8 - 1 = 7$$

$$Mo = b + p \left[\frac{b1}{b2+b1} \right]$$

$$= 33.7 + 2 \left[\frac{-6}{7+(-6)} \right] => 33.7 + (-12) = 21.7 \approx 22$$

4) Standar Deviasi

Deviasi adalah simpangan dari masing-masing skor (interval) dari nilai rata-rata hitung

$$S = \sqrt{\frac{\sum f(xi - \bar{X})^2}{n}}$$

$$S = \sqrt{\frac{115.91}{31}}$$

$$S = \sqrt{3.74}$$

$$S = 1.93$$

E. Perhitungan Distribusi Frkuensi Aspek Sikap

$$M = \frac{1}{2} (\text{maksimum ideal} + \text{minimum ideal})$$

$$SD = \frac{1}{6} (\text{maksimum ideal} - \text{minimum ideal})$$

Penentuan kategori

Golongan baik : (mean+1SD) s/d (mean+3SD)

Golongan cukup : (mean-1SD) s/d (mean+1SD)

Golongan kurang : (mean-3SD) s/d (mean-1SD)

Perhitungan aspek sikap

Nomer item 1-15

Skor max ideal = $3 \times 15 = 45$

Skor minimum ideal = $0 \times 15 = 0$

$M = \frac{1}{2} (\text{maksimum ideal} + \text{minimum ideal})$

$M = \frac{1}{2} (45 + 0)$

$M = 22,5$

$SD = \frac{1}{6} (\text{maksimum ideal} - \text{minimum ideal})$

$SD = \frac{1}{6} (45 - 0)$

$SD = 7,5$

Penentuan kategori

Baik : (mean+SD) s/d (mean+3SD)
: $22,5+7,5$ s/d $22,5,5+22,5$
: 30 s/d 45

Cukup : (mean-1SD) s/d (mean+1SD)
: $22,5-7,5$ s/d $22,5+7,5$
: 15 s/d 30

Kurang : (mean-3SD) s/d (mean-1SD)
: $22,5-22,5$ s/d $22,5-275$
: 0 s/d 15

No.	Kriteria Penilaian	Kategori	f	Prosentase
1.	0 – 15	Kurang	0	0
2.	15 – 30	Cukup	1	3,2%
3.	30 - 45	baik	30	96,8%%
		Jumlah	31	100%

Lampiran 23. Perhitungan analisis deskriptif aspek tindakan

A. Reliabilitas Tindakan

```
RELIABILITY  
  /VARIABLES=x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9 x10 x11 x12 x13 x14 x15  
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
  /MODEL=ALPHA  
  /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR  
  /SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.733	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	31.87	3.451	.476	.749
x2	31.87	3.225	.589	.726
x3	32.58	3.146	.506	.751
x4	32.10	2.635	.425	.734
x5	32.65	3.065	.416	.719
x6	33.35	3.988	.443	.735
x7	32.16	3.340	.387	.758
x8	32.71	3.556	.458	.776
x9	32.00	3.765	.511	.723
x10	33.06	3.225	.467	.718
x11	33.42	2.236	.488	.721
x12	32.03	2.689	.578	.733
x13	31.90	3.824	.407	.756
x14	32.68	3.776	.429	.718
x15	32.90	3.089	.438	.725

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

B. Analisis Deskriptif (Tindakan Siswa)

1. Menghitung Jumlah Klas Interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 31 \\
 &= 1 + 3,3 \cdot 1,4913 \\
 &= 5,921 \text{ Dibulatkan menjadi 6 klas}
 \end{aligned}$$

2. Menghitung rentang data

Data terbesar dikurangi data terkecil

Data terbesar = 92, data terkecil = 53

$$92 - 53 = 40$$

3. Menghitung panjang klas

Rentang data : jumlah klas

$$40 : 6 = 6,66 \text{ Dibulatkan menjadi } 7$$

4. Membuat data interval

F = frekuensi

Xi = rata-rata batas bawah

$\bar{X}$ = rata-rata

No	Interval Nilai	Frekuensi		
		Guru	Pembimbing	Peneliti
1.	53-60	0	0	4
2.	61-68	0	0	7
3.	69-76	0	0	8
4.	77-83	0	2	6
5.	84-91	21	25	6
6.	92-100	10	4	0
	Jumlah	31		

a) Guru Pembimbing

Interval Nilai	F	Xi	f.xi	Xi- $\bar{X}$	$(xi - \bar{X})^2$	$ft. (xt - \bar{X})^2$
53-60	0	56	0	-33.6	1,128.96	0
61-68	0	64	0	-25.6	655.36	0
69-76	0	72	0	-17.6	309.76	0
77-83	0	80	0	-9.6	92.16	0
84-91	21	87	1827	-2.6	6.76	141.96
92-99	10	95	950	5.4	29.16	291.6
Jumlah	31	454	2777			433.56

$$\bar{X} = \frac{\sum f.i.xi}{\sum f} = 89,6$$

1) Menghitung Rerata atau Mean

$$\bar{X} = \frac{\sum f.i.xi}{\sum f}$$

$$\bar{X} = \frac{2777}{31} = 89,6$$

2) Median

$$Md = b + p$$

Keterangan =

Md = Median

b = batas bawah kelas median yaitu kelas dimana median terletak

p = panjang kelas median

n = ukuran sampel

F = jumlah semua frekuensi sebelum klas median

f = frekuensi klas median

Diketahui:

$$b = 89,6 - 0,5 = 89,1$$

$$p = 7$$

$$f = 21$$

$$F = 0$$

$$Md = b + p \left[\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right]$$

$$= 89,1 + 7 \left[\frac{\frac{1}{2}31 - 0}{21} \right] = 96,1 + 0,74 = 96,84$$

3) Modus

$$Mo = b + p$$

Keterangan:

Mo = Modus

b = batas bawah dimana modus terletak

p = panjang interval dengan frekuensi terbanyak

b_1 = frekuensi pada klas modus dikurangi klas interval terdekat sebelumnya

b_2 = frekuensi pada klas modus dikurangi klas interval terdekat sesudahnya

Diketahui:

$$b = 89,6 - 0,5 = 89,1$$

$$p = 7$$

$$b_1 = 21 - 0 = 21$$

$$b_2 = 21 - 10 = 11$$

$$\begin{aligned} Mo &= b + p \left[\frac{b_1}{b_2 + b_1} \right] \\ &= 89,1 + 2 \left[\frac{21}{11 + 21} \right] \Rightarrow 89,1 + 0,66 = 89,76 \approx 90 \end{aligned}$$

4) Standar Deviasi

Deviasi adalah simpangan dari masing-masing skor (interval) dari nilai rata-rata hitung

$$S = \sqrt{\frac{\sum f(xi - \bar{X})^2}{n}}$$

$$S = \sqrt{\frac{433,56}{31}}$$

$$S = \sqrt{13,98}$$

$$S = 3,74$$

C. Perhitungan distribusi frekuensi aspek tindakan

$$M = \frac{1}{2} (\text{maksimum ideal} + \text{minimum ideal})$$

$$SD = \frac{1}{6} (\text{maksimum ideal} - \text{minimum ideal})$$

Penentuan kategori

Golongan baik : (mean+1SD) s/d (mean+3SD)

Golongan cukup : (mean-1SD) s/d (mean+1SD)

Golongan kurang : (mean-3SD) s/d (mean-1SD)

Perhitungan aspek tindakan

Nomer item 1-15

Skor max ideal = $1 \times 15 = 15$ (100)

Skor minimum ideal = $0 \times 15 = 0$

$M = \frac{1}{2}$ (maksimum ideal+minimum ideal)

$M = \frac{1}{2} (15 + 0)$

$M = 7,5$

$SD = \frac{1}{6}$ (maksimum ideal-minimum ideal)

$SD = \frac{1}{6} (15 - 0)$

$SD = 2,5$

Penentuan kategori

Baik : (mean+SD) s/d (mean+3SD)
: $7,5+2,5$ s/d $7,5+7,5$
: 10 s/d 15

Cukup : (mean-1SD) s/d (mean+1SD)
: $7,5-2,5$ s/d $7,5+2,5$
: 5 s/d 10

Kurang : (mean-3SD) s/d (mean-1SD)
: $7,5-7,5$ s/d $7,5-2,5$
: 0 s/d 5

No.	Kriteria Penilaian	Kategori	F	Prosentase
1.	0 – 5	Kurang	0	0
2.	5 – 10	Cukup	0	0
3.	10 – 15	baik	31	100%
		Jumlah	31	100%

b) Pembimbing Lapangan

Interval Nilai	F	Xi	f.xi	Xi- $\bar{X}$	$(xi - \bar{X})^2$	$ft. (xt - \bar{X})^2$
53-60	0	56	0	-31.58	997.3	0
61-68	0	64	0	-23.58	556.02	0
69-76	0	72	0	-15.58	242.74	0
77-83	2	80	160	-7.58	57.46	114.92
84-91	25	87	2175	-0.58	0.34	8.5
92-99	4	95	380	7.42	55.06	220.24
Jumlah	31	454	2715			343.66

$$\bar{X} = \frac{\sum f.i.xi}{\sum f} = 87.58$$

1) Menghitung Rerata atau Mean

$$\bar{X} = \frac{\sum f.i.xi}{\sum f}$$

$$\bar{X} = \frac{2715}{31} = 87.58$$

2) Median

$$Md = b+p$$

Keterangan =

Md = Median

b = batas bawah kelas median yaitu kelas dimana median terletak

p = panjang kelas median

n = ukuran sampel

F = jumlah semua frekuensi sebelum klas media

f = frekuensi klas median

Diketahui:

$$b = 87.58 - 0.5 = 87.08$$

$$p = 7$$

$$f = 25$$

$$F = 2$$

$$\begin{aligned} Md &= b + p \left[\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right] \\ &= 87.08 + 7 \left[\frac{\frac{1}{2}31 - 2}{25} \right] = 94.08 + 0.54 = 94.62 \end{aligned}$$

3) Modus

$$Mo = b + p$$

Keterangan:

Mo = Modus

b = batas bawah dimana modus terletak

p = panjang interval dengan frekuensi terbanyak

b_1 = frekuensi pada klas modus dikurangi klas interval terdekat sebelumnya

b_2 = frekuensi pada klas modus dikurangi klas interval terdekat sesudahnya

Diketahui:

$$b = 87.58 - 0.5 = 87.08$$

$$p = 7$$

$$b_1 = 25 - 2 = 23$$

$$b_2 = 25 - 4 = 21$$

$$Mo = b + p \left[\frac{b_1}{b_2 + b_1} \right]$$

$$= 87.08 + 7 \left[\frac{23}{21+23} \right] \Rightarrow 87.08 + 0.52 = 87.6 \approx 88$$

4) Standar Deviasi

Deviasi adalah simpangan dari masing-masing skor (interval) dari nilai rata-rata hitung

$$S = \sqrt{\frac{\sum f(x_i - \bar{X})^2}{n}}$$

$$S = \sqrt{\frac{343.66}{31}}$$

$$S = \sqrt{11.08}$$

$$S = 3.33$$

D. Perhitungan distribusi frekuensi aspek tindakan

$$M = \frac{1}{2} (\text{maksimum ideal} + \text{minimum ideal})$$

$$SD = \frac{1}{6} (\text{maksimum ideal} - \text{minimum ideal})$$

Penentuan kategori

Golongan baik : (mean+1SD) s/d (mean+3SD)

Golongan cukup : (mean-1SD) s/d (mean+1SD)

Golongan kurang : (mean-3SD) s/d (mean-1SD)

- Perhitungan aspek tindakan

Nomer item 1-15

$$\text{Skor max ideal} = 1 \times 15 = 15$$

Skor minimum ideal = $0 \times 15 = 0$

$$M = \frac{1}{2} (\text{maksimum ideal} + \text{minimum ideal})$$

$$M = \frac{1}{2} (15 + 0)$$

$$M = 7,5$$

$$SD = \frac{1}{6} (\text{maksimum ideal} - \text{minimum ideal})$$

$$SD = \frac{1}{6} (15 - 0)$$

$$SD = 2,5$$

Penentuan kategori

Baik : (mean+SD) s/d (mean+3SD)
: 7,5+2,5 s/d 7,5+7,5
: 10 s/d 15

Cukup : (mean-1SD) s/d (mean+1SD)
: 7,5-2,5 s/d 7,5+2,5
: 5 s/d 10

Kurang : (mean-3SD) s/d (mean-1SD)
: 7,5-7,5 s/d 7,5-2,5
: 0 s/d 5

No.	Kriteria Penilaian	Kategori	f	Prosentase
1.	0 – 5	Kurang	0	0
2.	5 – 10	Cukup	0	0
3.	10 - 15	baik	31	100%
		Jumlah	31	100%

c) Peneliti

Interval Nilai	<i>F</i>	<i>Xi</i>	<i>f.xi</i>	$Xi - \bar{X}$	$(xi - \bar{X})^2$	$ft. (xt - \bar{X})^2$
53-60	4	56	224	-16.58	274.9	1099.6
61-68	7	64	448	-8.58	73.62	515.34
69-76	8	72	576	-0.58	0.34	2.72
77-83	6	80	480	7.42	55.06	330.36
84-91	6	87	522	14.42	207.94	1247.64
92-99	0	95	0	22.42	502.66	0
Jumlah	31	454	2250			3195.66

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i . x_i}{\sum f} = 72.58$$

1) Menghitung Rerata atau Mean

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i . x_i}{\sum f}$$

$$\bar{X} = \frac{2250}{31} = 72.58$$

2) Median

$$Md = b + p$$

Keterangan =

Md = Median

b = batas bawah kelas median yaitu kelas dimana median terletak

p = panjang kelas median

n = ukuran sampel

F = jumlah semua frekuensi sebelum klas media

f = frekuensi klas median

Diketahui:

$$b = 72.58 - 0.5 = 72.08$$

$$p = 7$$

$$f = 8$$

$$F = 4 + 7 = 11$$

$$\begin{aligned} Md &= b + p \left[\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right] \\ &= 72.08 + 7 \left[\frac{\frac{1}{2}31 - 11}{8} \right] = 77.08 + 0.56 = 77.64 \end{aligned}$$

3) Modus

$$Mo = b + p$$

Keterangan:

Mo = Modus

b = batas bawah dimana modus terletak

p = panjang interval dengan frekuensi terbanyak

b1 = frekuensi pada klas modus dikurangi klas interval terdekat sebelumnya

b2 = frekuensi pada klas modus dikurangi klas interval terdekat sesudahnya

Diketahui:

$$b = 72.58 - 0.5 = 72.08$$

$$p = 7$$

$$b1 = 8 - 7 = 1$$

$$b2 = 8 - 6 = 2$$

$$\begin{aligned} Mo &= b + p \left[\frac{b1}{b2 + b1} \right] \\ &= 72.08 + 7 \left[\frac{1}{2 + 1} \right] = 72.08 + 0.33 = 72.41 \approx 72 \end{aligned}$$

4) Standar Deviasi

Deviasi adalah simpangan dari masing-masing skor (interval) dari nilai rata-rata hitung

$$S = \sqrt{\frac{\sum f(xi - \bar{X})^2}{n}}$$

$$S = \sqrt{\frac{3195.66}{31}}$$

$$S = \sqrt{103.09}$$

$$S = 10.15$$

E. Perhitungan distribusi frekuensi aspek tindakan

$$M = \frac{1}{2} (\text{maksimum ideal} + \text{minimum ideal})$$

$$SD = \frac{1}{6} (\text{maksimum ideal} - \text{minimum ideal})$$

Penentuan kategori

Golongan baik : (mean+1SD) s/d (mean+3SD)

Golongan cukup : (mean-1SD) s/d (mean+1SD)

Golongan kurang : (mean-3SD) s/d (mean-1SD)

Perhitungan aspek tindakan

Nomer item 1-15

$$\text{Skor max ideal} = 1 \times 15 = 15$$

$$\text{Skor minimum ideal} = 0 \times 15 = 0$$

$$M = \frac{1}{2} (\text{maksimum ideal} + \text{minimum ideal})$$

$$M = \frac{1}{2} (15 + 0)$$

$$M = 7,5$$

$$SD = \frac{1}{6} (\text{maksimum ideal} - \text{minimum ideal})$$

$$SD = \frac{1}{6} (15 - 0)$$

$$SD = 2,5$$

Penentuan kategori

Baik : (mean+SD) s/d (mean+3SD)

: 7,5+2,5 s/d 7,5+7,5

: 10 s/d 15

Cukup : (mean-1SD) s/d (mean+1SD)

: 7,5-2,5 s/d 7,5+2,5

: 5 s/d 10

Kurang : (mean-3SD) s/d (mean-1SD)

: 7,5-7,5 s/d 7,5-2,5

: 0 s/d 5

No.	Kriteria Penilaian	Kategori	f	Prosentase
1.	0 – 5	Kurang	0	0
2.	5 – 10	Cukup	11	35,6%
3.	10 - 15	baik	20	64,4%
		Jumlah	31	100%

Lampiran 24. Olah Data Menggunakan SPSS

A. Pengetahuan

1. Distribusi

DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
 FREQUENCIES VARIABLES=Pengetahuan
 /STATISTICS=STDDEV RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN
 /ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Notes		
Output Created		04-Nov-2019 20:14:22
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	31
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Pengetahuan /STATISTICS=STDDEV RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.078
	Elapsed Time	00:00:00.125

[DataSet2]

Statistics

Pengetahuan

N	Valid	31
	Missing	0
Mean		20.03
Median		21.00
Std. Deviation		2.442
Range		11
Minimum		14
Maximum		25

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14	1	3.2	3.2	3.2
	16	2	6.5	6.5	9.7
	17	2	6.5	6.5	16.1
	18	3	9.7	9.7	25.8
	19	5	16.1	16.1	41.9
	20	1	3.2	3.2	45.2
	21	6	19.4	19.4	64.5
	22	9	29.0	29.0	93.5
	23	1	3.2	3.2	96.8
	25	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

2. Distribusi Kecenderungan Pengetahuan

FREQUENCIES VARIABLES=Pengetahuan sangat_baik baik cukup kurang
 /STATISTICS=STDDEV RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE
 /ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Notes

Output Created	04-Nov-2019 21:02:25	
Comments		
Input	Data	E:\KULIAH\SEMESTER 9\skripsi\skripsi\part skripsi1\skripsi fix\fix\LAMPIRAN\Olah Data fix\distribusi frekuensi pengetahuan.sav
	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	31
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax	FREQUENCIES VARIABLES=Pengetahuan sangat_baik baik cukup kurang /STATISTICS=STDDEV RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE /ORDER=ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:00.000
	Elapsed Time	00:00:00.000

[DataSet2] E:\KULIAH\SEMESTER 9\skripsi\skripsi\part skripsi1\skripsi fix\fix\LAMPIRAN\Olah Data fix\ distribusi frekuensi pengetahuan.sav

Statistics

		Pengetahuan	sangat baik	baik	cukup	kurang
N	Valid	31	0	0	0	0
	Missing	0	31	31	31	31
Mean		20.03				
Median		21.00				
Mode		22				
Std. Deviation		2.442				
Range		11				
Minimum		14				
Maximum		25				

Frequency Table

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14	1	3.2	3.2	3.2
	16	2	6.5	6.5	9.7
	17	2	6.5	6.5	16.1
	18	3	9.7	9.7	25.8
	19	5	16.1	16.1	41.9
	20	1	3.2	3.2	45.2
	21	6	19.4	19.4	64.5
	22	9	29.0	29.0	93.5
	23	1	3.2	3.2	96.8
	25	1	3.2	3.2	100.0
Total		31	100.0	100.0	

sangat baik

		Frequency	Percent
Missing	22-25	11	35.5
	System	20	64.5
	Total	31	100.0

baik

		Frequency	Percent
Missing	18-21	15	48.4
	System	16	51.6
	Total	31	100.0

cukup

		Frequency	Percent
Missing	15-17	4	12.9
	System	27	87.1
	Total	31	100.0

kurang

		Frequency	Percent
Missing	9-14	1	3.2
	System	30	96.8
	Total	31	100.0

3. Distribusi Pengetahuan Tiap Indikator

FREQUENCIES VARIABLES=Tahu Memahami Aplikasi Evaluasi Analisis
 /STATISTICS=STDDEV RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN
 /ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

		Notes
Output Created		04-Nov-2019 20:09:26
Comments		
Input	Data	E:\KULIAH\SEMESTER 9\skripsi\skripsi\part skripsi1\data\spss\data frekuensi pengetahuan.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	31
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Tahu Memahami Aplikasi Evaluasi Analisis /STATISTICS=STDDEV RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.047
	Elapsed Time	00:00:00.046

[DataSet1] E:\KULIAH\SEMESTER 9\skripsi\skripsi\part skripsi1\data\spss\data frekuensi pengetahuan.
sav

Statistics

		Tahu	Memahami	Aplikasi	Evaluasi	Analisis
N	Valid	31	31	31	31	31
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3.55	4.48	4.19	3.45	4.35
Median		4.00	5.00	4.00	3.00	5.00
Std. Deviation		.568	.626	.703	.961	.839
Range		2	2	2	4	3
Minimum		3	3	3	1	2
Maximum		5	5	5	5	5

Frequency Table

Tahu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	15	48.4	48.4	48.4
	4	15	48.4	48.4	96.8
	5	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Memahami

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	6.5	6.5	6.5
	4	12	38.7	38.7	45.2
	5	17	54.8	54.8	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Aplikasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	5	16.1	16.1	16.1
	4	15	48.4	48.4	64.5
	5	11	35.5	35.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Evaluasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	3.2	3.2	3.2
2	3	9.7	9.7	12.9
3	12	38.7	38.7	51.6
4	11	35.5	35.5	87.1
5	4	12.9	12.9	100.0
Total	31	100.0	100.0	

Analisis

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	3.2	3.2	3.2
3	4	12.9	12.9	16.1
4	9	29.0	29.0	45.2
5	17	54.8	54.8	100.0
Total	31	100.0	100.0	

B. Sikap

1. Guru Pembimbing

FREQUENCIES VARIABLES=Sikap

/STATISTICS=STDDEV RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE

/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

[DataSet3]

Statistics

Sikap

N	Valid	31
	Missing	0
Mean		34.81
Median		35.00
Mode		35
Std. Deviation		1.815
Range		6
Minimum		31
Maximum		37

Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31	2	6.5	6.5	6.5
	32	3	9.7	9.7	16.1
	33	1	3.2	3.2	19.4
	34	5	16.1	16.1	35.5
	35	9	29.0	29.0	64.5
	36	4	12.9	12.9	77.4
	37	7	22.6	22.6	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

2. Pembimbing lapangan

DATASET NAME DataSet5 WINDOW=FRONT.
 FREQUENCIES VARIABLES=sikap
 /STATISTICS=STDDEV RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE
 /ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

[DataSet4]

Statistics

Sikap

N	Valid	31
	Missing	0
Mean		35.87
Median		36.00
Mode		37
Std. Deviation		1.648
Range		6
Minimum		33
Maximum		39

sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	33	3	9.7	9.7	9.7
	34	3	9.7	9.7	19.4
	35	7	22.6	22.6	41.9
	36	6	19.4	19.4	61.3
	37	9	29.0	29.0	90.3
	39	3	9.7	9.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

3. Peneliti

FREQUENCIES VARIABLES=sikap
 /STATISTICS=STDDEV RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN
 /ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

[DataSet1]

Statistics

Sikap

N	Valid	31
	Missing	0
Mean		34.35
Median		34.00
Std. Deviation		1.992
Range		9
Minimum		29
Maximum		38

sikap

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 29	1	3.2	3.2	3.2
31	2	6.5	6.5	9.7
32	2	6.5	6.5	16.1
33	3	9.7	9.7	25.8
34	8	25.8	25.8	51.6
35	6	19.4	19.4	71.0
36	5	16.1	16.1	87.1
37	3	9.7	9.7	96.8
38	1	3.2	3.2	100.0
Total	31	100.0	100.0	

C. Tindakan

1. Guru Pembimbing

FREQUENCIES VARIABLES=tindakan
 /STATISTICS=STDDEV RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN
 /ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

Tindakan

N	Valid	31
	Missing	0
Mean		13.32
Median		13.00
Std. Deviation		.475
Range		1
Minimum		13
Maximum		14

tindakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13	21	67.7	67.7	67.7
	14	10	32.3	32.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

2. Pembimbing Lapangan

FREQUENCIES VARIABLES=tindakan

/STATISTICS=STDDEV RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN

/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

Tindakan

N	Valid	31
	Missing	0
Mean		13.06
Median		13.00
Std. Deviation		.442
Range		2
Minimum		12
Maximum		14

tindakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	2	6.5	6.5	6.5
	13	25	80.6	80.6	87.1
	14	4	12.9	12.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

3. Peneliti

```
FREQUENCIES VARIABLES=tindakan
/STATISTICS=STDDEV RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

Tindakan

N	Valid	31
	Missing	0
Mean		11.03
Median		11.00
Std. Deviation		1.449
Range		5
Minimum		8
Maximum		13

tindakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	2	6.5	6.5	6.5
	9	2	6.5	6.5	12.9
	10	7	22.6	22.6	35.5
	11	8	25.8	25.8	61.3
	12	6	19.4	19.4	80.6
	13	6	19.4	19.4	100.0
	Total	31	100.0	100.0	