

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

**INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA GURU
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN TEKSTIL
KELAS X TATA BUSANA DI SMK NEGERI 4 SURAKARTA**

Hari, tanggal :

Narasumber :

Tempat wawancara :

No	Indikator / Deskriptor	Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran pengetahuan tekstil, ibu...	Jawaban	
			Ya	Tdk
1	Memastikan siswa siap mengikuti pembelajaran	Meminta siswa mengeluarkan buku dan alat tulis untuk memastikan kesiapan belajar?		
2	Menumbuhkan motivasi belajar siswa (karakter)	Memberi motivasi belajar dengan memberi tahu pentingnya pengetahuan tekstil di dunia kerja?		
3		Menimbulkan rasa ingin tahu siswa terkait materi pelajaran yang akan dipelajari?		
4	Mengaitkan materi pelajaran yang akan dipelajari dengan pengetahuan siswa (<i>critical thinking</i>)	Menggali pengetahuan awal siswa terkait materi yang akan dipelajari?		
5		Membuat kaitan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya?		
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	Menjelaskan tujuan pembelajaran?		
7		Menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai?		
8	Memberitahukan ruang lingkup materi pelajaran (literasi sebelum membaca)	Memberitahu batasan materi pelajaran yang akan dipelajari?		
9		Menjelaskan cakupan materi pelajaran?		
10	Menguraikan materi ajar secara sistematis	Menyampaikan materi sesuai urutan cakupan materi yang disampaikan?		
11	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan siswa memiliki kecakapan abad 21	Melakukan pembelajaran dengan memberi permasalahan untuk didiskusikan oleh siswa?		
12		Melakukan pembelajaran dengan memberi tugas untuk mencari serat tekstil kemudian bersama-sama mengelompokkannya?		
13	Menciptakan kondisi belajar yang kondusif	Meminta siswa merapikan tempat duduk?		
14		Memberi teguran pada siswa yang membuat kegaduhan saat pembelajaran berlangsung		
15	Menyajikan topik agar siswa melakukan kegiatan mengamati (karakter)	Memberi contoh serat tekstil untuk diamati secara bergiliran?		
16	Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya (<i>critical thinking</i>)	Mempersilakan siswa bertanya terkait penjelasan materi yang belum dipahami?		
17		Memberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab saat kegiatan presentasi?		

18	Melakukan kegiatan agar siswa mampu mengumpulkan informasi (<i>collaboration</i>)	Meminta siswa untuk mengumpulkan informasi dengan cara melakukan pengamatan serat tekstil bersama teman semeja?		
19		Meminta siswa untuk menggali lebih dalam materi pelajaran dengan berdiskusi?		
20	Melakukan kegiatan agar siswa mampu mengolah informasi (<i>creativity</i>)	Meminta siswa untuk membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan?		
21		Meminta siswa untuk membuat catatan pada saat membaca-baca referensi?		
22	Melakukan kegiatan agar siswa terampil mengkomunikasikan (<i>communication</i>)	Meminta siswa melaporkan hasil diskusi secara lisan?		
23		Memberi kesempatan beberapa siswa untuk presentasi laporan?		
24	Melibatkan siswa untuk memanfaatkan sumber belajar (literasi)	Meminta siswa untuk membaca materi dari <i>handout</i> yang dibagikan?		
25		Mengijinkan siswa untuk menggunakan fasilitas internet saat mencari informasi?		
26	Menunjukan keterampilan menggunakan media	Menyajikan materi dengan menggunakan slide presentasi yang dapat menarik perhatian siswa?		
27	Melakukan penilaian terintegrasi HOTS	Mengajak siswa melakukan evaluasi jenis serat tekstil yang baik apabila digunakan sebagai bahan busana?		
28	Memberikan pertanyaan yang harus dijawab siswa	Memberikan pertanyaan dengan kalimat yang mudah dipahami oleh siswa?		
29		Memberikan pertanyaan yang relevan dengan materi pelajaran?		
30	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa	Melibatkan siswa untuk memberi komentar, sanggahan, atau saran saat kegiatan presentasi berlangsung?		
31		Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi terlebih dahulu apabila ada pertanyaan?		
32	Memberikan respon positif kepada siswa	Memberi penguatan positif apabila siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar?		
33	Menggunakan bahasa yang baik	Menggunakan tata bahasa tulisan maupun lisan yang baik?		
34	Melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan (<i>critical thinking</i>)	Meminta pendapat siswa terkait penjelasan materi yang telah disampaikan?		
35		Mengajak siswa untuk melakukan evaluasi terhadap kegiatan belajar?		
36	Menanggapi hasil belajar siswa (literasi)	Memberi catatan terkait kekurangan dari tugas laporan yang dikumpulkan?		
37	Mengoptimalkan hasil belajar siswa (karakter)	Memberikan tugas mandiri berupa soal pengayaan?		
38	Memberitahu garis besar materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya	Memberitahukan garis besar materi yang akan disampaikan untuk pertemuan selanjutnya?		
39		Menyampaikan pesan untuk membaca sedikit materi yang akan dipelajari selanjutnya?		

INSTRUMEN ANGKET SISWA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN TEKSTIL
KELAS X TATA BUSANA DI SMK NEGERI 4 SURAKARTA

Para siswa yang saya cintai, berikut ini saya berikan angket terkait Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil. Angket ini digunakan untuk keperluan studi dan tidak berpengaruh terhadap nilai siswa. Oleh karena itu, diharapkan kalian mengisi dengan sebenar-benarnya tanpa ada tekanan dan arahan.

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

Mohon kalian untuk memberi tanda centang ($\surd$) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan apa yang kalian alami selama mengikuti pembelajaran jenis-jenis serat tekstil.

Keterangan			Skor
Sl	Selalu	Apabila pasti dilakukan setiap pertemuan	4
Sr	Sering	Apabila dilakukan hampir setiap pertemuan	3
Jr	Jarang	Apabila tidak menentu, kadang dilakukan kadang tidak	2
Tp	Tidak Pernah	Apabila tidak dilakukan sama sekali	1

C. Butir Pertanyaan

No	Uraian	Jawaban			
		Sl	Sr	Jr	Tp
Dalam pelaksanaan pembelajaran berbagai jenis serat tekstil, kalian...					
1	Diminta mengeluarkan buku pelajaran, buku catatan, dan alat tulis untuk memastikan kesiapan belajar				
2	Diberitahu pentingnya memiliki pengetahuan tekstil saat berada di dunia kerja, sehingga kalian bersemangat belajar				
3	Diberitahu bahwa terdapat banyak jenis serat tekstil, sehingga timbul rasa ingin tahu untuk mempelajarinya lebih dalam				
4	Diberi pertanyaan tentang apa yang telah diketahui terkait serat tekstil				
5	Diberi pertanyaan-pertanyaan terkait materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya				
6	Dijelaskan tujuan/untuk apa mempelajari materi serat tekstil				
7	Dijelaskan kemampuan yang harus dikuasai setelah mempelajari materi				
8	Diberitahu batasan materi yang akan dipelajari				
9	Diminta mencatat cakupan materi yang disampaikan				
10	Dijelaskan materi sesuai urutan cakupan materi pelajaran yang telah disampaikan				
11	Diberi permasalahan terkait serat tekstil kemudian diminta untuk berdiskusi guna mencari solusi				
12	Diberi tugas untuk mencari serat tekstil, kemudian bersama-sama mengelompokkan berdasarkan jenisnya				
13	Diminta merapikan tempat duduk agar nyaman digunakan untuk belajar				
14	Diberi teguran secara langsung apabila membuat kegaduhan di kelas				
15	Diminta sungguh-sungguh untuk mengamati contoh serat tekstil yang diberikan secara bergiliran				
16	Diperbolehkan untuk bertanya terkait penjelasan materi yang belum dipahami				
17	Diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab saat kegiatan presentasi				
18	Diminta untuk melakukan pengamatan terkait karakteristik serat tekstil bersama-sama dengan teman semeja				
19	Diminta berdiskusi untuk menggali lebih dalam materi pelajaran				
20	Diminta untuk membuat kesimpulan terkait karakteristik serat tekstil berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan				
21	Diminta untuk membuat catatan dengan menuliskan semua				

	informasi penting yang ada pada buku referensi				
22	Diminta untuk melaporkan hasil diskusi kelompok secara lisan				
23	Diberi kesempatan untuk presentasi laporan hasil pengamatan serat tekstil agar dapat ditanggapi oleh siswa lain				
24	Diminta untuk membaca materi dari <i>handout</i> yang dibagikan				
25	Diperbolehkan untuk menggunakan fasilitas internet guna mencari informasi				
26	Disajikan materi pelajaran melalui slide presentasi yang menarik				
27	Diminta untuk melakukan evaluasi jenis serat tekstil yang baik apabila digunakan sebagai bahan busana				
28	Diberi pertanyaan dengan kalimat yang mudah dimengerti maksudnya				
29	Diberi pertanyaan yang relevan dengan materi pelajaran secara jelas				
30	Dilibatkan untuk memberi komentar, sanggahan, atau saran saat kegiatan presentasi berlangsung				
31	Diberi kesempatan untuk menanggapi terlebih dahulu pertanyaan yang diajukan oleh siswa lain				
32	Dikatakan “hebat”, “pintar” apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar				
33	Diberi catatan hasil belajar dengan bahasa tulis yang dapat terbaca dengan baik				
34	Diminta untuk menyampaikan pendapat terkait penjelasan materi yang telah disampaikan				
35	Diajak bersama-sama untuk mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan				
36	Diberi catatan terkait kekurangan tugas laporan yang dikumpulkan				
37	Diberi tugas mandiri untuk mengerjakan soal pengayaan guna menambah pemahaman terkait serat tekstil				
38	Diberitahu garis besar materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya				
39	Diberi pesan untuk membaca sedikit materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya				

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas

Diketahui bahwa dari 48 butir pernyataan terdapat 9 butir yang gugur yaitu pada butir ke 1, 11, 17, 30, 31, 37, 39, 44, 45

		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	item_15	item_16	item_17	item_18	item_19	item_20	item_21	item_22
item_1	Pearson Correlation	1	-.111	-.126	-.026	-.198	-.182	.059	.128	.205	.093	-.074	.034	.018	.066	.017	.000	-.129	-.148	-.010	.422*	-.093	-.143
	Sig. (2-tailed)		.560	.508	.890	.295	.337	.758	.501	.278	.624	.697	.858	.923	.729	.928	1.000	.497	.434	.958	.020	.624	.451
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_2	Pearson Correlation	-.111	1	.626**	.209	.437*	.253	.422*	.362*	.485**	.455*	.362*	.388*	.128	.138	.229	.457*	-.051	.362*	.098	-.116	.227	.199
	Sig. (2-tailed)	.560		.000	.268	.016	.177	.020	.049	.007	.012	.050	.034	.500	.468	.223	.011	.788	.049	.605	.542	.227	.291
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_3	Pearson Correlation	-.126	.626**	1	.329	.377*	.441*	.380*	.289	.373*	.602**	.621**	.448*	.035	.308	.408*	.515**	-.153	.158	.417*	-.046	-.002	.183
	Sig. (2-tailed)	.508	.000		.075	.040	.015	.038	.122	.043	.000	.000	.013	.853	.098	.025	.004	.419	.404	.022	.810	.990	.332
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_4	Pearson Correlation	-.026	.209	.329	1	.308	.190	.497**	.303	.186	.432*	.528**	.632**	.204	.404*	.536**	.311	.171	.344	-.012	.231	.318	.268
	Sig. (2-tailed)	.890	.268	.075		.098	.313	.005	.104	.324	.017	.003	.000	.280	.027	.002	.095	.367	.063	.951	.220	.086	.152
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_5	Pearson Correlation	-.198	.437*	.377*	.308	1	.536**	.359	.433*	.445*	.159	.334	.482**	.331	.164	.554**	.182	.166	.472**	.241	.132	.189	.607**
	Sig. (2-tailed)	.295	.016	.040	.098		.002	.051	.017	.014	.400	.071	.007	.074	.387	.002	.336	.381	.008	.200	.486	.316	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_6	Pearson Correlation	-.182	.253	.441*	.190	.536**	1	-.019	.235	.222	.243	.408*	.438*	.232	.067	.369*	.136	.216	.419*	.245	.081	.291	.304
	Sig. (2-tailed)	.337	.177	.015	.313	.002		.921	.211	.237	.195	.025	.015	.218	.725	.045	.474	.251	.021	.191	.669	.118	.103
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_7	Pearson Correlation	.059	.422*	.380*	.497**	.359	-.019	1	.487**	.365*	.536**	.242	.321	.354	.348	.495**	.400*	.091	.426*	.252	.207	.211	.392*
	Sig. (2-tailed)	.758	.020	.038	.005	.051	.921		.006	.047	.002	.198	.084	.055	.059	.005	.028	.631	.019	.180	.273	.264	.032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_8	Pearson Correlation	.128	.362*	.289	.303	.433*	.235	.487**	1	.397*	.181	.188	.321	.200	.177	.344	.210	.121	.377*	.116	-.053	.187	.221
	Sig. (2-tailed)	.501	.049	.122	.104	.017	.211	.006		.030	.338	.319	.084	.288	.349	.063	.265	.524	.040	.542	.782	.322	.241
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_9	Pearson Correlation	.205	.485**	.373*	.186	.445*	.222	.365*	.397*	1	.507**	.327	.409*	.270	.242	.235	.586**	.156	.256	.052	.351	.177	.140
	Sig. (2-tailed)	.278	.007	.043	.324	.014	.237	.047	.030		.004	.078	.025	.149	.197	.211	.001	.411	.172	.786	.057	.350	.460
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_10	Pearson Correlation	.093	.456*	.602**	.432*	.159	.243	.536**	.181	.507**	1	.348	.373*	.271	.442*	.325	.628**	.136	.348	.236	.307	.322	.223
	Sig. (2-tailed)	.624	.012	.000	.017	.400	.195	.002	.338	.004		.060	.042	.148	.014	.080	.000	.475	.060	.209	.099	.082	.235
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_11	Pearson Correlation	-.074	.362*	.621**	.528**	.334	.408*	.242	.188	.327	.348	1	.649**	-.020	.047	.304	.250	-.157	.039	.038	-.188	.027	.237
	Sig. (2-tailed)	.697	.050	.000	.003	.071	.025	.198	.319	.078	.060		.000	.918	.806	.102	.183	.408	.836	.844	.319	.886	.208
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_12	Pearson Correlation	.034	.388*	.448*	.632**	.482**	.438*	.321	.321	.409*	.373*	.649**	1	.189	.239	.376*	.268	-.011	.254	.040	.214	.177	.254
	Sig. (2-tailed)	.858	.034	.013	.000	.007	.015	.084	.084	.025	.042	.000		.317	.204	.041	.152	.956	.175	.833	.256	.350	.175
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_13	Pearson Correlation	.018	.128	.035	.204	.331	.232	.354	.200	.270	.271	-.020	.189	1	.366*	.393*	.186	.027	.245	.270	.266	.628**	.466**
	Sig. (2-tailed)	.923	.500	.853	.280	.074	.218	.055	.288	.149	.148	.918	.317		.047	.032	.326	.888	.192	.149	.155	.000	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_14	Pearson Correlation	.066	.138	.308	.404*	.164	.067	.348	.177	.242	.442*	.047	.239	.366*	1	.550**	.407*	.140	.527**	.134	.365*	.423*	.278
	Sig. (2-tailed)	.729	.468	.098	.027	.387	.725	.059	.349	.197	.014	.806	.204	.047		.002	.026	.462	.003	.481	.048	.020	.136
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_15	Pearson Correlation	.017	.229	.408*	.536**	.554**	.369*	.495**	.344	.235	.325	.304	.376*	.393*	.550**	1	.350	.042	.438*	.386*	.251	.431*	.705**
	Sig. (2-tailed)	.928	.223	.025	.002	.002	.045	.005	.063	.211	.080	.102	.041	.032	.002		.058	.824	.015	.035	.181	.017	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_16	Pearson Correlation	.000	.457*	.515**	.311	.182	.136	.400*	.210	.586**	.628**	.250	.268	.186	.407*	.350	1	-.124	.250	.237	.315	.174	.160
	Sig. (2-tailed)	1.000	.011	.004	.095	.336	.474	.028	.265	.001	.000	.183	.152	.326	.026	.058		.514	.183	.206	.090	.359	.397
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_17	Pearson Correlation	-.129	-.051	-.153	.171	.166	.216	.091	.121	.156	.136	-.157	-.011	.027	.140	.042	-.124	1	.623**	.065	.278	.228	.076
	Sig. (2-tailed)	.497	.788	.419	.367	.381	.251	.831	.524	.411	.475	.408	.956	.888	.462	.824	.514		.000	.732	.137	.223	.891
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_18	Pearson Correlation	-.148	.362*	.158	.344	.472**	.419*	.426*	.377*	.256	.348	.039	.254	.245	.527**	.438*	.250	.623**	1	.075	.277	.558**	.432*
	Sig. (2-tailed)	.434	.049	.404	.063	.008	.021	.019	.040	.172	.060	.836	.175	.192	.003	.015	.183	.000		.693	.138	.001	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_19	Pearson Correlation	-.010	.098	.417*	-.012	.241	.245	.252	.116	.052	.236	.038	.040	.270	.134	.386*	.237	.065	.075	1	.147	.122	.434*
	Sig. (2-tailed)	.958	.605	.022	.951	.200	.191	.180	.542	.786	.209	.844	.833	.149	.481	.035	.206	.732	.693		.437	.521	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_20	Pearson Correlation	.422*	-.116	-.046	.231	.132	.081	.207	-.053	.351	.307	-.188	.214	.266	.365*	.251	.315	.278	.277	.147	1	.210	.135
	Sig. (2-tailed)	.020	.542	.810	.220	.486	.869	.273	.782	.057	.099	.319	.256	.155	.048	.181	.090	.137	.138	.437		.265	.476
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Correlations																												
item_23	item_24	item_25	item_26	item_27	item_28	item_29	item_30	item_31	item_32	item_33	item_34	item_35	item_36	item_37	item_38	item_39	item_40	item_41	item_42	item_43	item_44	item_45	item_46	item_47	item_48	total_skor		
-.169	.379 [†]	-.127	-.158	.108	-.162	.041	.168	-.100	-.061	-.225	-.181	.065	-.038	-.451 [†]	.209	.335	.150	.007	.169	.014	.266	.290	.014	.069	.271	.069		
.372	.039	.502	.404	.570	.394	.830	.374	.801	.748	.232	.395	.733	.841	.012	.268	.070	.429	.970	.373	.943	.155	.120	.943	.716	.148	.715		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
.213	.414 [†]	.112	-.170	.419 [†]	.048	-.050	.013	-.132	.410 [†]	.169	.098	.035	.044	.236	.487 [†]	-.131	.033	.248	.253	.330	-.058	-.120	.066	.375 [†]	.469 [†]	.452 [†]		
.259	.023	.555	.369	.021	.799	.794	.946	.485	.024	.373	.605	.854	.818	.210	.006	.491	.862	.186	.178	.075	.761	.526	.729	.041	.009	.012		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
.226	.442 [†]	.222	-.112	.332	.191	-.143	-.113	-.017	.287	.316	.417 [†]	.194	.251	.236	.205	-.097	.108	.276	.343	.189	.135	-.080	.124	.429 [†]	.488 [†]	.512 [†]		
.231	.014	.238	.557	.073	.311	.452	.554	.927	.125	.089	.022	.304	.181	.209	.277	.611	.569	.140	.064	.318	.477	.674	.515	.018	.006	.004		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
.278	.255	.107	.138	.296	.374 [†]	.225	-.354	.199	.195	.241	.397 [†]	.284	.386 [†]	.224	.084	-.155	.332	.261	.331	.055	.061	-.057	.133	.259	.314	.531 [†]		
.137	.174	.575	.467	.112	.041	.231	.055	.291	.302	.200	.030	.128	.035	.234	.658	.413	.073	.164	.074	.773	.750	.764	.482	.168	.091	.003		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
.442 [†]	.184	.527 [†]	.366 [†]	.099	.176	.189	-.209	.118	.008	.348	.460 [†]	.486 [†]	.437 [†]	.192	.089	.146	.304	.576 [†]	-.014	.265	.106	-.195	-.029	.309	.348	.587 [†]		
.015	.329	.003	.047	.603	.353	.317	.268	.534	.965	.060	.011	.007	.016	.308	.641	.443	.103	.001	.941	.157	.577	.303	.877	.096	.060	.001		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
.133	.129	.401 [†]	.443 [†]	.247	.227	.249	-.216	-.055	.171	.518 [†]	.654 [†]	.249	.383 [†]	.155	.074	.136	.325	.376 [†]	.118	.323	.319	.232	.048	.421 [†]	.184	.546 [†]		
.484	.497	.028	.014	.189	.228	.185	.251	.772	.368	.003	.000	.185	.037	.413	.699	.474	.080	.041	.533	.082	.086	.218	.801	.020	.331	.002		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
.403 [†]	.507 [†]	.120	.036	.302	.108	.033	-.435 [†]	.177	.365 [†]	.122	.252	.298	.149	.070	.355	.000	.400 [†]	.411 [†]	.099	.287	-.028	-.107	.177	.401 [†]	.491 [†]	.557 [†]		
.027	.004	.526	.851	.105	.570	.861	.016	.349	.047	.520	.180	.110	.432	.713	.054	1.000	.029	.024	.804	.124	.881	.572	.351	.028	.006	.001		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
.319	.629 [†]	-.042	-.017	.105	.221	.118	-.162	.293	.304	.325	.484 [†]	.008	-.160	.219	.256	.280	.235	.144	.136	.234	.182	.019	.234	.450 [†]	.395 [†]	.484 [†]		
.085	.000	.828	.928	.580	.241	.536	.392	.116	.103	.079	.007	.968	.399	.245	.172	.134	.211	.447	.475	.214	.337	.919	.214	.012	.031	.007		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
-.014	.607 [†]	.349	.037	.297	-.013	.184	-.115	.000	.118	.133	.155	.297	.231	.228	.350	.241	.368 [†]	.467 [†]	.033	.209	.135	-.048	.174	.435 [†]	.610 [†]	.564 [†]		
.941	.000	.058	.846	.111	.947	.330	.545	1.000	.535	.482	.412	.111	.219	.226	.058	.199	.045	.009	.861	.268	.478	.803	.357	.016	.000	.001		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
.281	.659 [†]	.137	-.019	.369 [†]	.221	.048	-.284	.255	.358	.324	.283	.304	.200	.076	.213	-.188	.256	.239	.207	.222	.346	.174	.191	.469 [†]	.545 [†]	.621 [†]		
.132	.000	.470	.920	.045	.240	.801	.129	.174	.052	.080	.129	.102	.288	.692	.259	.319	.173	.204	.273	.238	.061	.358	.313	.009	.002	.000		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
.020	.217	.203	-.023	.284	.093	-.280	-.039	-.079	.038	.086	.288	.116	.268	.180	.068	-.166	.161	.244	.290	-.093	.027	-.181	.076	.220	.200	.327		
.915	.249	.283	.904	.128	.626	.135	.837	.079	.842	.652	.123	.540	.152	.341	.722	.379	.396	.194	.120	.627	.889	.395	.691	.243	.289	.078		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
.240	.286	.343	.222	.550 [†]	.398 [†]	.109	-.200	.036	.143	.438 [†]	.443 [†]	.413 [†]	.513 [†]	.193	.315	.089	.400 [†]	.455 [†]	.467 [†]	.171	-.019	-.049	.081	.287	.349	.612 [†]		
.201	.125	.064	.239	.002	.030	.566	.289	.849	.452	.015	.014	.023	.004	.306	.090	.639	.029	.011	.009	.365	.920	.795	.670	.124	.059	.000		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
.222	.314	.201	.281	.202	.092	.369 [†]	-.391 [†]	.243	.049	.472 [†]	.363 [†]	.127	.214	.216	.235	.062	.391 [†]	.275	-.132	.513 [†]	.147	-.103	.138	.206	.157	.479 [†]		
.239	.092	.287	.133	.284	.629	.045	.032	.196	.795	.009	.049	.505	.256	.252	.212	.745	.033	.141	.487	.004	.437	.589	.468	.274	.407	.007		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
.253	.466 [†]	.132	.054	.481 [†]	.082	.305	-.314	.070	.177	.306	.134	.056	.134	.240	.140	.074	.347	.104	.043	.157	-.024	.314	.045	.102	.156	.478 [†]		
.177	.009	.488	.775	.007	.665	.101	.091	.713	.348	.100	.481	.770	.479	.201	.459	.697	.061	.583	.821	.407	.901	.091	.814	.591	.411	.008		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
.458 [†]	.347	.230	.251	.174	.411 [†]	.325	-.558 [†]	.150	.146	.181	.430 [†]	.370 [†]	.436 [†]	.361	.162	.087	.412 [†]	.433 [†]	.231	.306	.077	-.030	.012	.328	.498 [†]	.654 [†]		
.011	.060	.221	.181	.357	.024	.080	.001	.430	.440	.339	.018	.044	.016	.050	.393	.646	.024	.017	.219	.100	.687	.877	.951	.077	.005	.000		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
.129	.594 [†]	.197	.024	.261	.264	.080	-.341	.142	.300	.170	.079	.255	.133	.380 [†]	.464 [†]	.105	.214	.343	.458 [†]	.239	-.028	.073	.399 [†]	.302	.580 [†]	.562 [†]		
.498	.001	.297	.899	.164	.159	.673	.065	.453	.107	.369	.678	.174	.485	.039	.010	.580	.256	.064	.011	.203	.883	.702	.029	.104	.001	.001		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
.187	.028	.173	.326	-.035	-.161	.516 [†]	.133	.184	.290	.016	.065	.180	.217	-.078	-.239	-.093	.148	-.131	-.318	-.119	.256	.392 [†]	-.150	.157	-.046	.223		
.323	.882	.360	.079	.853	.395	.004	.484	.329	.120	.933	.732	.341	.250	.681	.202	.625	.434	.490	.087	.531	.173	.032	.427	.408	.811	.235		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
.437 [†]	.331	.308	.410 [†]	.252	.037	.439 [†]	-.123	.068	.427 [†]	.226	.225	.215	.235	.165	.118	-.025	.394 [†]	.149	.005	.177	.062	.472 [†]	.050	.287	.158	.602 [†]		
.016	.074	.098	.025	.179	.846	.015	.518																					

item_21	Pearson Correlation	-.093	,227	-.002	,318	,189	,291	,211	,187	,177	,322	,027	,177	,628**	,423*	,431*	,174	,229	,558**	,122	,210	1	,494**
	Sig. (2-tailed)	,624	,227	,990	,086	,316	,118	,264	,322	,350	,082	,886	,350	,000	,020	,017	,359	,223	,001	,521	,265	,006	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item_22	Pearson Correlation	-.143	,199	,183	,268	,607**	,304	,392*	,221	,140	,223	,237	,254	,466**	,278	,705**	,160	,076	,432*	,434*	,135	,494**	1
	Sig. (2-tailed)	,451	,291	,332	,152	,000	,103	,032	,241	,460	,235	,208	,175	,010	,136	,000	,397	,691	,017	,016	,476	,006	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item_23	Pearson Correlation	-.169	,213	,226	,278	,442*	,133	,403*	,319	-.014	,281	,020	,240	,222	,253	,458*	,129	,187	,437*	,106	,165	,207	,464**
	Sig. (2-tailed)	,372	,259	,231	,137	,015	,484	,027	,085	,941	,132	,915	,201	,239	,177	,011	,498	,323	,016	,576	,382	,272	,010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item_24	Pearson Correlation	,379*	,414*	,442*	,255	,184	,129	,507**	,629**	,607**	,659**	,217	,286	,314	,466**	,347	,594**	,028	,331	,150	,272	,259	,197
	Sig. (2-tailed)	,039	,023	,014	,174	,329	,497	,004	,000	,000	,000	,249	,125	,092	,009	,060	,001	,882	,074	,428	,147	,168	,297
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item_25	Pearson Correlation	-.127	,112	,222	,107	,527**	,401*	,120	-.042	,349	,137	,203	,343	,201	,132	,230	,197	,173	,308	,096	,391*	,106	,391*
	Sig. (2-tailed)	,502	,555	,238	,575	,003	,028	,526	,828	,058	,470	,283	,064	,287	,488	,221	,297	,360	,098	,613	,033	,575	,033
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_26	Pearson Correlation	-.158	-.170	-.112	,138	,366*	,443*	,036	-.017	,037	-.019	-.023	,222	,281	,054	,251	,024	,326	,410*	,080	,382*	,289	,472**
	Sig. (2-tailed)	,404	,369	,557	,467	,047	,014	,851	,928	,846	,920	,904	,239	,133	,775	,181	,899	,079	,025	,674	,037	,122	,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_27	Pearson Correlation	,108	,419*	,332	,296	,099	,247	,302	,105	,297	,369*	,284	,550**	,202	,481**	,174	,261	-.035	,252	,113	,229	,157	,047
	Sig. (2-tailed)	,570	,021	,073	,112	,603	,189	,105	,580	,111	,045	,128	,002	,284	,007	,357	,164	,853	,179	,551	,224	,407	,805
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_28	Pearson Correlation	-.162	,048	,191	,374*	,176	,227	,108	,221	-.013	,221	,093	,398*	,092	,082	,411*	,264	-.161	,037	,176	,104	,118	,298
	Sig. (2-tailed)	,394	,799	,311	,041	,353	,228	,570	,241	,947	,240	,626	,030	,629	,665	,024	,159	,395	,846	,352	,585	,534	,110
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_29	Pearson Correlation	,041	-.050	-.143	,225	,189	,249	,033	,118	,184	,048	-.280	,109	,369*	,305	,325	,080	,516**	,439*	,109	,684**	,433*	,155
	Sig. (2-tailed)	,830	,794	,452	,231	,317	,185	,861	,536	,330	,801	,135	,566	,045	,101	,080	,673	,004	,015	,567	,000	,017	,413
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_30	Pearson Correlation	,168	,013	-.113	-.354	-.209	-.216	-.435*	-.162	-.115	-.284	-.039	-.200	-.391*	-.314	-.558**	-.341	,133	-.123	-.205	-.113	-.264	-.296
	Sig. (2-tailed)	,374	,946	,554	,055	,268	,251	,016	,392	,545	,129	,837	,289	,032	,091	,001	,065	,484	,518	,277	,553	,159	,112
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_31	Pearson Correlation	-.100	-.132	-.017	,199	,118	-.055	,177	,293	,000	,255	-.079	,036	,243	,070	,150	,142	,184	,068	,096	,085	-.008	,246
	Sig. (2-tailed)	,601	,485	,927	,291	,534	,772	,349	,116	1,000	,174	,679	,849	,196	,713	,430	,453	,329	,723	,613	,654	,967	,190
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_32	Pearson Correlation	-.061	,410*	,287	,195	,008	,171	,365*	,304	,118	,358	,038	,143	,049	,177	,146	,300	,290	,427*	,244	,056	,178	,195
	Sig. (2-tailed)	,748	,024	,125	,302	,965	,368	,047	,103	,535	,052	,842	,452	,795	,348	,440	,107	,120	,018	,194	,769	,346	,301
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_33	Pearson Correlation	-.225	,169	,316	,241	,348	,518**	,122	,325	,133	,324	,086	,438*	,472**	,306	,181	,170	,016	,226	,092	,217	,254	,166
	Sig. (2-tailed)	,232	,373	,089	,200	,060	,003	,520	,079	,482	,080	,652	,015	,009	,100	,339	,369	,933	,230	,629	,249	,176	,381
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

207	259	106	289	157	118	433	-264	-008	178	254	252	-037	113	306	141	-174	365	038	011	333	-016	117	070	193	118	446
272	168	575	122	407	534	017	159	967	346	176	179	845	554	100	457	359	047	843	953	072	931	537	713	308	535	014
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
464	197	391	472	047	298	155	-296	-246	195	166	273	253	248	283	058	-160	392	412	155	308	051	-015	065	209	305	548
010	297	033	008	805	110	413	112	190	301	381	144	177	187	130	761	397	032	024	413	098	788	938	733	268	101	002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1	310	173	309	-151	274	255	-035	660	389	423	348	491	306	124	017	-129	-013	098	162	019	098	-130	-045	192	202	455
095	362	096	426	142	173	853	000	034	020	058	006	100	515	927	498	945	608	393	919	606	492	811	309	285	012	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
310	1	017	-068	260	046	081	-102	346	413	290	197	175	-122	176	419	156	226	180	224	208	217	176	240	510	592	601
095	931	721	165	808	870	670	592	061	023	120	296	355	522	351	021	410	230	342	235	269	248	353	202	004	001	000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
173	017	1	775	091	174	154	-028	-013	107	210	207	599	614	-056	-077	-172	484	665	062	344	129	143	-030	074	275	498
362	931	000	831	359	416	883	944	574	266	271	000	000	768	687	362	007	000	745	063	495	451	875	699	142	005	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
309	-068	775	1	-047	260	358	-098	170	210	319	335	552	523	108	-036	-073	569	454	108	381	254	270	161	172	128	499
096	721	000	805	165	052	607	369	266	086	071	002	003	571	850	703	001	012	571	038	175	149	394	363	502	005	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-151	260	091	-047	1	140	137	-272	-251	258	359	200	-012	109	108	577	261	480	374	275	463	-033	328	199	353	265	468
426	165	631	805		462	470	146	182	169	051	288	948	567	570	001	061	007	042	142	010	863	076	292	056	157	009
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
274	046	174	260	140	1	224	-460	396	134	340	485	284	344	352	159	000	238	413	590	444	208	081	355	269	430	470
142	808	359	165	462	235	010	030	481	066	007	129	063	056	402	1000	204	023	001	014	270	670	054	150	018	009	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
255	081	154	358	137	224	1	-090	152	064	353	350	251	332	208	223	201	282	161	070	219	077	293	057	222	177	441
173	670	416	052	470	235		636	422	736	056	058	181	073	271	236	287	131	395	713	244	686	117	765	239	349	015
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-035	-102	-028	-098	-272	-460	-090	1	-059	-007	-216	-392	-180	-217	-257	-139	-217	-464	-474	-078	-414	-057	123	-069	-264	-296	-358
853	592	883	607	146	010	636		758	970	251	032	341	250	170	465	249	010	008	682	023	764	517	717	159	112	052
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
660	346	-013	170	-251	396	152	-059	1	341	358	257	299	079	120	-116	-071	-094	008	124	014	334	-052	194	196	192	287
000	061	944	369	182	030	422	758		065	052	171	109	679	529	543	709	621	968	514	940	072	783	304	299	308	124
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
389	413	107	210	258	134	064	-007	341	1	171	154	174	109	051	236	-060	220	117	349	249	109	282	127	462	397	472
034	023	574	266	169	481	736	970	065		368	418	356	567	791	209	753	243	537	059	185	567	131	502	010	030	009
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
423	290	210	319	359	340	353	-216	358	171	1	756	212	144	237	212	136	256	228	079	391	246	044	220	304	116	523
020	120	266	086	051	066	056	251	052	368		000	261	449	208	261	474	172	225	678	032	190	818	243	102	543	003
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

item_34	Pearson Correlation	-.161	.098	.417*	.397*	.460*	.654**	.252	.484**	.155	.283	.288	.443*	.363*	.134	.430*	.079	.065	.225	.286	.147	.252	.273
	Sig. (2-tailed)	.395	.605	.022	.030	.011	.000	.180	.007	.412	.129	.123	.014	.049	.481	.018	.678	.732	.231	.126	.437	.179	.144
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_35	Pearson Correlation	.065	.035	.194	.284	.486**	.249	.298	.008	.297	.304	.116	.413*	.127	.056	.370*	.255	.180	.215	.204	.520**	-.037	.253
	Sig. (2-tailed)	.733	.854	.304	.128	.007	.185	.110	.968	.111	.102	.540	.023	.505	.770	.044	.174	.341	.254	.278	.003	.845	.177
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_36	Pearson Correlation	-.038	.044	.251	.386*	.437*	.383*	.149	-.160	.231	.200	.268	.513**	.214	.134	.436*	.133	.217	.235	.207	.418*	.113	.248
	Sig. (2-tailed)	.841	.818	.181	.035	.016	.037	.432	.399	.219	.288	.152	.004	.256	.479	.016	.485	.250	.212	.272	.021	.554	.187
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_37	Pearson Correlation	-.451*	.236	.236	.224	.192	.155	.070	.219	.228	.076	.180	.193	.216	.240	.361	.380*	-.078	.165	.086	-.177	.306	.283
	Sig. (2-tailed)	.012	.210	.209	.234	.308	.413	.713	.245	.226	.692	.341	.306	.252	.201	.050	.039	.681	.383	.653	.350	.100	.130
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_38	Pearson Correlation	.209	.487**	.205	.084	.089	.074	.355	.256	.350	.213	.068	.315	.235	.140	.162	.464**	-.239	.118	.193	.218	.141	.058
	Sig. (2-tailed)	.268	.006	.277	.658	.641	.699	.054	.172	.058	.259	.722	.090	.212	.459	.393	.010	.202	.533	.307	.247	.457	.761
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_39	Pearson Correlation	.335	-.131	-.097	-.155	.146	.136	.000	.280	.241	-.188	-.166	.089	.062	.074	.087	.105	-.093	-.025	.237	.210	-.174	-.160
	Sig. (2-tailed)	.070	.491	.611	.413	.443	.474	1.000	.134	.199	.319	.379	.639	.745	.697	.646	.580	.625	.896	.206	.265	.359	.397
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_40	Pearson Correlation	.150	.033	.108	.332	.304	.325	.400*	.235	.368*	.256	.161	.400*	.391*	.347	.412*	.214	.148	.394*	.217	.442*	.365*	.392*
	Sig. (2-tailed)	.429	.862	.569	.073	.103	.080	.029	.211	.045	.173	.396	.029	.033	.061	.024	.256	.434	.031	.248	.015	.047	.032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_41	Pearson Correlation	.007	.248	.276	.261	.576**	.376*	.411*	.144	.467**	.239	.244	.455*	.275	.104	.433*	.343	-.131	.149	.180	.425*	.038	.412*
	Sig. (2-tailed)	.970	.186	.140	.164	.001	.041	.024	.447	.009	.204	.194	.011	.141	.583	.017	.064	.490	.432	.340	.019	.843	.024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_42	Pearson Correlation	.169	.253	.343	.331	-.014	.118	.099	.136	.033	.207	.290	.467**	-.132	.043	.231	.458*	-.318	.005	.230	.217	.011	.155
	Sig. (2-tailed)	.373	.178	.064	.074	.941	.533	.604	.475	.861	.273	.120	.009	.487	.821	.219	.011	.087	.980	.222	.250	.953	.413
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_43	Pearson Correlation	.014	.330	.189	.055	.265	.323	.287	.234	.209	.222	-.093	.171	.513**	.157	.306	.239	-.119	.177	.336	.156	.333	.308
	Sig. (2-tailed)	.943	.075	.318	.773	.157	.082	.124	.214	.268	.238	.627	.365	.004	.407	.100	.203	.531	.350	.069	.411	.072	.098
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_44	Pearson Correlation	.266	-.058	.135	.061	.106	.319	-.028	.182	.135	.346	.027	-.019	.147	-.024	.077	-.028	.256	.062	.118	.055	-.016	.051
	Sig. (2-tailed)	.155	.761	.477	.750	.577	.086	.881	.337	.478	.061	.889	.920	.437	.901	.687	.883	.173	.744	.534	.774	.931	.788
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_45	Pearson Correlation	.290	-.120	-.080	-.057	-.195	.232	-.107	.019	-.048	.174	-.161	-.049	-.103	.314	-.030	.073	.392*	.472*	.088	.336	.117	-.015
	Sig. (2-tailed)	.120	.526	.674	.764	.303	.218	.572	.919	.803	.358	.395	.795	.589	.091	.877	.702	.032	.008	.645	.070	.537	.938
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_46	Pearson Correlation	.014	.066	.124	.133	-.029	.048	.177	.234	.174	.191	.076	.081	.138	.045	.012	.399*	-.150	.050	.216	.014	.070	.065
	Sig. (2-tailed)	.943	.729	.515	.482	.877	.801	.351	.214	.357	.313	.691	.670	.468	.814	.951	.029	.427	.791	.252	.941	.713	.733
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_47	Pearson Correlation	.069	.375*	.429*	.259	.309	.421*	.401*	.450*	.435*	.469**	.220	.287	.206	.102	.328	.302	.157	.287	.355	.153	.193	.209
	Sig. (2-tailed)	.716	.041	.018	.168	.096	.020	.028	.012	.016	.009	.243	.124	.274	.591	.077	.104	.408	.124	.055	.420	.308	.268
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_48	Pearson Correlation	.271	.469**	.488**	.314	.348	.184	.491**	.395*	.610**	.545**	.200	.349	.157	.156	.498**	.580**	-.046	.158	.373*	.388*	.118	.305
	Sig. (2-tailed)	.148	.009	.006	.091	.060	.331	.006	.031	.000	.002	.289	.059	.407	.411	.005	.001	.811	.403	.043	.034	.535	.101
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total_skor	Pearson Correlation	.069	.452*	.512**	.531**	.587**	.546**	.557**	.484**	.564**	.621**	.327	.612**	.479**	.478**	.654**	.562**	.223	.602**	.374*	.484**	.446*	.548**
	Sig. (2-tailed)	.715	.012	.004	.003	.001	.002	.001	.007	.001	.000	.078	.000	.007	.008	.000	.001	.235	.000	.042	.007	.014	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

125

Uji Validitas Instrumen yang dinyatakan valid dengan total 39 butir

		Correlations																			
		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	item_15	item_16	item_17	item_18	item_19	item_20
item_1	Pearson Correlation	1	,626**	,209	,437*	,253	,422*	,362*	,485**	,455*	,388*	,128	,138	,229	,457*	,362*	,098	-,116	,227	,199	,213
	Sig. (2-tailed)		,000	,268	,016	,177	,020	,049	,007	,012	,034	,500	,468	,223	,011	,049	,605	,542	,227	,291	,259
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_2	Pearson Correlation	,626**	1	,329	,377*	,441*	,380*	,289	,373*	,602**	,448*	,035	,308	,408*	,515**	,158	,417*	-,046	-,002	,183	,226
	Sig. (2-tailed)	,000		,075	,040	,015	,038	,122	,043	,000	,013	,853	,098	,025	,004	,404	,022	,810	,990	,332	,231
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_3	Pearson Correlation	,209	,329	1	,308	,190	,497**	,303	,186	,432*	,632**	,204	,404*	,536**	,311	,344	-,012	,231	,318	,268	,278
	Sig. (2-tailed)	,268	,075		,098	,313	,005	,104	,324	,017	,000	,280	,027	,002	,095	,063	,951	,220	,086	,152	,137
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_4	Pearson Correlation	,437*	,377*	,308	1	,536**	,359	,433*	,445*	,159	,482**	,331	,164	,554**	,182	,472**	,241	,132	,189	,607**	,442*
	Sig. (2-tailed)	,016	,040	,098		,002	,051	,017	,014	,400	,007	,074	,387	,002	,336	,008	,200	,486	,316	,000	,015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_5	Pearson Correlation	,253	,441*	,190	,536**	1	-,019	,235	,222	,243	,438*	,232	,067	,369*	,136	,419*	,245	,081	,291	,304	,133
	Sig. (2-tailed)	,177	,015	,313	,002		,921	,211	,237	,195	,015	,218	,725	,045	,474	,021	,191	,669	,118	,103	,484
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_6	Pearson Correlation	,422*	,380*	,497**	,359	-,019	1	,487**	,365*	,536**	,321	,354	,348	,495**	,400*	,426*	,252	,207	,211	,392*	,403*
	Sig. (2-tailed)	,020	,038	,005	,051	,921		,006	,047	,002	,084	,055	,059	,005	,028	,019	,180	,273	,264	,032	,027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_7	Pearson Correlation	,362*	,289	,303	,433*	,235	,487**	1	,397*	,181	,321	,200	,177	,344	,210	,377*	,116	-,053	,187	,221	,319
	Sig. (2-tailed)	,049	,122	,104	,017	,211	,006		,030	,338	,084	,288	,349	,063	,265	,040	,542	,782	,322	,241	,085
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_8	Pearson Correlation	,485**	,373*	,186	,445*	,222	,365*	,397*	1	,507**	,409*	,270	,242	,235	,586**	,256	,052	,351	,177	,140	-,014
	Sig. (2-tailed)	,007	,043	,324	,014	,237	,047	,030		,004	,025	,149	,197	,211	,001	,172	,786	,057	,350	,460	,941
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_9	Pearson Correlation	,455*	,602**	,432*	,159	,243	,536**	,181	,507**	1	,373*	,271	,442*	,325	,628**	,348	,236	,307	,322	,223	,281
	Sig. (2-tailed)	,012	,000	,017	,400	,195	,002	,338	,004		,042	,148	,014	,080	,000	,060	,209	,099	,082	,235	,132
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_10	Pearson Correlation	,388*	,448*	,632**	,482**	,438*	,321	,321	,409*	,373*	1	,189	,239	,376*	,268	,254	,040	,214	,177	,254	,240
	Sig. (2-tailed)	,034	,013	,000	,007	,015	,084	,084	,025	,042		,317	,204	,041	,152	,175	,833	,256	,350	,175	,201
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_11	Pearson Correlation	,128	,035	,204	,331	,232	,354	,200	,270	,271	,189	1	,366*	,393*	,186	,245	,270	,266	,628**	,466**	,222
	Sig. (2-tailed)	,500	,853	,280	,074	,218	,055	,288	,149	,148	,317		,047	,032	,326	,192	,149	,155	,000	,010	,239
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_12	Pearson Correlation	,138	,308	,404*	,164	,067	,348	,177	,242	,442*	,239	,366*	1	,550**	,407*	,527**	,134	,365*	,423*	,278	,253
	Sig. (2-tailed)	,468	,098	,027	,387	,725	,059	,349	,197	,014	,204	,047		,002	,026	,003	,481	,048	,020	,136	,177
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_13	Pearson Correlation	,229	,408*	,536**	,554**	,369*	,495**	,344	,235	,325	,376*	,393*	,550**	1	,350	,438*	,386*	,251	,431*	,705**	,458*
	Sig. (2-tailed)	,223	,025	,002	,002	,045	,005	,063	,211	,080	,041	,032	,002		,058	,015	,035	,181	,017	,000	,011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_14	Pearson Correlation	,457*	,515**	,311	,182	,136	,400*	,210	,586**	,628**	,268	,186	,407*	,350	1	,250	,237	,315	,174	,160	,129
	Sig. (2-tailed)	,011	,004	,095	,336	,474	,028	,265	,001	,000	,152	,326	,026	,058		,183	,206	,090	,359	,397	,498
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_15	Pearson Correlation	,362*	,158	,344	,472**	,419*	,426*	,377*	,256	,348	,254	,245	,527**	,438*	,250	1	,075	,277	,558**	,432*	,437*
	Sig. (2-tailed)	,049	,404	,063	,008	,021	,019	,040	,172	,060	,175	,192	,003	,015	,183		,693	,138	,001	,017	,016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_16	Pearson Correlation	,098	,417*	-,012	,241	,245	,252	,116	,052	,236	,040	,270	,134	,386*	,237	,075	1	,147	,122	,434*	,106
	Sig. (2-tailed)	,605	,022	,951	,200	,191	,180	,542	,786	,209	,833	,149	,481	,035	,206	,693		,437	,521	,016	,576
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

item_21	item_22	item_23	item_24	item_25	item_26	item_27	item_28	item_29	item_30	item_31	item_32	item_33	item_34	item_35	item_36	item_37	item_38	item_39	Skor_total
,414*	,112	-,170	,419*	,048	-,050	,410*	,169	,098	,035	,044	,487**	,033	,248	,253	,330	,066	,375*	,469**	,485**
,023	,555	,369	,021	,799	,794	,024	,373	,605	,854	,818	,006	,862	,186	,178	,075	,729	,041	,009	,007
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,442*	,222	-,112	,332	,191	-,143	,287	,316	,417*	,194	,251	,205	,108	,276	,343	,189	,124	,429*	,488**	,532**
,014	,238	,557	,073	,311	,452	,125	,089	,022	,304	,181	,277	,569	,140	,064	,318	,515	,018	,006	,002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,255	,107	,138	,296	,374*	,225	,195	,241	,397*	,284	,386*	,084	,332	,261	,331	,055	,133	,259	,314	,543**
,174	,575	,467	,112	,041	,231	,302	,200	,030	,128	,035	,658	,073	,164	,074	,773	,482	,168	,091	,002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,184	,527**	,366*	,099	,176	,189	,008	,348	,460*	,486**	,437*	,089	,304	,576**	-,014	,265	-,029	,309	,348	,612**
,329	,003	,047	,603	,353	,317	,965	,060	,011	,007	,016	,641	,103	,001	,941	,157	,877	,096	,060	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,129	,401*	,443*	,247	,227	,249	,171	,518**	,654**	,249	,383*	,074	,325	,376*	,118	,323	,048	,421*	,184	,536**
,497	,028	,014	,189	,228	,185	,368	,003	,000	,185	,037	,699	,080	,041	,533	,082	,801	,020	,331	,002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,507**	,120	,036	,302	,108	,033	,365*	,122	,252	,298	,149	,355	,400*	,411*	,099	,287	,177	,401*	,491**	,596**
,004	,526	,851	,105	,570	,861	,047	,520	,180	,110	,432	,054	,029	,024	,604	,124	,351	,028	,006	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,629**	-,042	-,017	,105	,221	,118	,304	,325	,484**	,008	-,160	,256	,235	,144	,136	,234	,234	,450*	,395*	,465**
,000	,828	,928	,580	,241	,536	,103	,079	,007	,968	,399	,172	,211	,447	,475	,214	,214	,012	,031	,010
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,607**	,349	,037	,297	-,013	,184	,118	,133	,155	,297	,231	,350	,368*	,467**	,033	,209	,174	,435*	,610**	,557**
,000	,058	,846	,111	,947	,330	,535	,482	,412	,111	,219	,058	,045	,009	,861	,268	,357	,016	,000	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,659**	,137	-,019	,369*	,221	,048	,358	,324	,283	,304	,200	,213	,256	,239	,207	,222	,191	,469**	,545**	,614**
,000	,470	,920	,045	,240	,801	,052	,080	,129	,102	,288	,259	,173	,204	,273	,238	,313	,009	,002	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,286	,343	,222	,550**	,398*	,109	,143	,438*	,443*	,413*	,513**	,315	,400*	,455*	,467**	,171	,081	,287	,349	,629**
,125	,064	,239	,002	,030	,566	,452	,015	,014	,023	,004	,090	,029	,011	,009	,365	,670	,124	,059	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,314	,201	,281	,202	,092	,369*	,049	,472**	,363*	,127	,214	,235	,391*	,275	-,132	,513**	,138	,206	,157	,504**
,092	,287	,133	,284	,629	,045	,795	,009	,049	,505	,256	,212	,033	,141	,487	,004	,468	,274	,407	,005
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,466**	,132	,054	,481**	,082	,305	,177	,306	,134	,056	,134	,140	,347	,104	,043	,157	,045	,102	,156	,479**
,009	,488	,775	,007	,665	,101	,348	,100	,481	,770	,479	,459	,061	,583	,821	,407	,814	,591	,411	,007
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,347	,230	,251	,174	,411*	,325	,146	,181	,430*	,370*	,436*	,162	,412*	,433*	,231	,306	,012	,328	,498**	,682**
,060	,221	,181	,357	,024	,080	,440	,339	,018	,044	,016	,393	,024	,017	,219	,100	,951	,077	,005	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,594**	,197	,024	,261	,264	,080	,300	,170	,079	,255	,133	,464**	,214	,343	,458*	,239	,399*	,302	,580**	,583**
,001	,297	,899	,164	,159	,673	,107	,369	,678	,174	,485	,010	,256	,064	,011	,203	,029	,104	,001	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,331	,308	,410*	,252	,037	,439*	,427*	,226	,225	,215	,235	,118	,394*	,149	,005	,177	,050	,287	,158	,581**
,074	,098	,025	,179	,846	,015	,018	,230	,231	,254	,212	,533	,031	,432	,980	,350	,791	,124	,403	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,150	,096	,080	,113	,176	,109	,244	,092	,286	,204	,207	,193	,217	,180	,230	,336	,216	,355	,373*	,378*
,428	,613	,674	,551	,352	,567	,194	,629	,126	,278	,272	,307	,248	,340	,222	,069	,252	,055	,043	,040
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

item_17	Pearson Correlation	-.116	-.046	.231	.132	.081	.207	-.053	.351	.307	.214	.266	.365*	.251	.315	.277	.147	1	.210	.135	.165
	Sig. (2-tailed)	.542	.810	.220	.486	.669	.273	.782	.057	.099	.256	.155	.048	.181	.090	.138	.437		.265	.476	.382
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_18	Pearson Correlation	.227	-.002	.318	.189	.291	.211	.187	.177	.322	.177	.628**	.423*	.431*	.174	.558**	.122	.210	1	.494**	.207
	Sig. (2-tailed)	.227	.990	.086	.316	.118	.264	.322	.350	.082	.350	.000	.020	.017	.359	.001	.521	.265		.006	.272
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_19	Pearson Correlation	.199	.183	.268	.607**	.304	.392*	.221	.140	.223	.254	.466**	.278	.705**	.160	.432*	.434*	.135	.494**	1	.464**
	Sig. (2-tailed)	.291	.332	.152	.000	.103	.032	.241	.460	.235	.175	.010	.136	.000	.397	.017	.016	.476	.006		.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_20	Pearson Correlation	.213	.226	.278	.442*	.133	.403*	.319	-.014	.281	.240	.222	.253	.458*	.129	.437*	.106	.165	.207	.464**	1
	Sig. (2-tailed)	.259	.231	.137	.015	.484	.027	.085	.941	.132	.201	.239	.177	.011	.498	.016	.576	.382	.272	.010	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_21	Pearson Correlation	.414*	.442*	.255	.184	.129	.507**	.629**	.607**	.659**	.286	.314	.466**	.347	.594**	.331	.150	.272	.259	.197	.310
	Sig. (2-tailed)	.023	.014	.174	.329	.497	.004	.000	.000	.000	.125	.092	.009	.060	.001	.074	.428	.147	.168	.297	.095
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_22	Pearson Correlation	.112	.222	.107	.527**	.401*	.120	-.042	.349	.137	.343	.201	.132	.230	.197	.308	.096	.391*	.106	.391*	.173
	Sig. (2-tailed)	.555	.238	.575	.003	.028	.526	.828	.058	.470	.064	.287	.488	.221	.297	.098	.613	.033	.575	.033	.362
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_23	Pearson Correlation	-.170	-.112	.138	.366*	.443*	.036	-.017	.037	-.019	.222	.281	.054	.251	.024	.410*	.080	.382*	.289	.472**	.309
	Sig. (2-tailed)	.369	.557	.467	.047	.014	.851	.928	.846	.920	.239	.133	.775	.181	.899	.025	.674	.037	.122	.008	.096
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_24	Pearson Correlation	.419*	.332	.296	.099	.247	.302	.105	.297	.369*	.550**	.202	.481**	.174	.261	.252	.113	.229	.157	.047	-.151
	Sig. (2-tailed)	.021	.073	.112	.603	.189	.105	.580	.111	.045	.002	.284	.007	.357	.164	.179	.551	.224	.407	.805	.426
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_25	Pearson Correlation	.048	.191	.374*	.176	.227	.108	.221	-.013	.221	.398*	.092	.082	.411*	.264	.037	.176	.104	.118	.298	.274
	Sig. (2-tailed)	.799	.311	.041	.353	.228	.570	.241	.947	.240	.030	.629	.665	.024	.159	.846	.352	.585	.534	.110	.142
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_26	Pearson Correlation	-.050	-.143	.225	.189	.249	.033	.118	.184	.048	.109	.369*	.305	.325	.080	.439*	.109	.684**	.433*	.155	.255
	Sig. (2-tailed)	.794	.452	.231	.317	.185	.861	.536	.330	.801	.566	.045	.101	.080	.673	.015	.567	.000	.017	.413	.173
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_27	Pearson Correlation	.410*	.287	.195	.008	.171	.365*	.304	.118	.358	.143	.049	.177	.146	.300	.427*	.244	.056	.178	.195	.389*
	Sig. (2-tailed)	.024	.125	.302	.965	.368	.047	.103	.535	.052	.452	.795	.348	.440	.107	.018	.194	.769	.346	.301	.034
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_28	Pearson Correlation	.169	.316	.241	.348	.518**	.122	.325	.133	.324	.438*	.472**	.306	.181	.170	.226	.092	.217	.254	.166	.423*
	Sig. (2-tailed)	.373	.089	.200	.060	.003	.520	.079	.482	.080	.015	.009	.100	.339	.369	.230	.629	.249	.176	.381	.020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_29	Pearson Correlation	.098	.417*	.397*	.460*	.654**	.252	.484**	.155	.283	.443*	.363*	.134	.430*	.079	.225	.286	.147	.252	.273	.348
	Sig. (2-tailed)	.605	.022	.030	.011	.000	.180	.007	.412	.129	.014	.049	.481	.018	.678	.231	.126	.437	.179	.144	.059
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_30	Pearson Correlation	.035	.194	.284	.486**	.249	.298	.008	.297	.304	.413*	.127	.056	.370*	.255	.215	.204	.520**	-.037	.253	.491**
	Sig. (2-tailed)	.854	.304	.128	.007	.185	.110	.968	.111	.102	.023	.505	.770	.044	.174	.254	.278	.003	.845	.177	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_31	Pearson Correlation	.044	.251	.386*	.437*	.383*	.149	-.160	.231	.200	.513**	.214	.134	.436*	.133	.235	.207	.418*	.113	.248	.306
	Sig. (2-tailed)	.818	.181	.035	.016	.037	.432	.399	.219	.288	.004	.256	.479	.016	.485	.212	.272	.021	.554	.187	.100
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_32	Pearson Correlation	.487**	.205	.084	.089	.074	.355	.256	.350	.213	.315	.235	.140	.162	.464**	.118	.193	.218	.141	.058	.017
	Sig. (2-tailed)	.006	.277	.658	.641	.699	.054	.172	.058	.259	.090	.212	.459	.393	.010	.533	.307	.247	.457	.761	.927
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_33	Pearson Correlation	.033	.108	.332	.304	.325	.400*	.235	.368*	.256	.400*	.391*	.347	.412*	.214	.394*	.217	.442*	.365*	.392*	-.013
	Sig. (2-tailed)	.862	.569	.073	.103	.080	.029	.211	.045	.173	.029	.033	.061	.024	.256	.031	.248	.015	.047	.032	.945
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

,272	,391*	,382*	,229	,104	,684**	,056	,217	,147	,520**	,418*	,218	,442*	,425*	,217	,156	,014	,153	,388*	,472**
,147	,033	,037	,224	,585	,000	,769	,249	,437	,003	,021	,247	,015	,019	,250	,411	,941	,420	,034	,008
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,259	,106	,289	,157	,118	,433*	,178	,254	,252	-,037	,113	,141	,365*	,038	,011	,333	,070	,193	,118	,465**
,168	,575	,122	,407	,534	,017	,346	,176	,179	,845	,554	,457	,047	,843	,953	,072	,713	,308	,535	,010
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,197	,391*	,472**	,047	,298	,155	,195	,166	,273	,253	,248	,058	,392*	,412*	,155	,308	,065	,209	,305	,572**
,297	,033	,008	,805	,110	,413	,301	,381	,144	,177	,187	,761	,032	,024	,413	,098	,733	,268	,101	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,310	,173	,309	-,151	,274	,255	,389*	,423*	,348	,491**	,306	,017	-,013	,098	,162	,019	-,045	,192	,202	,457*
,095	,362	,096	,426	,142	,173	,034	,020	,059	,006	,100	,927	,945	,608	,393	,919	,811	,309	,285	,011
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1	,017	-,068	,260	,046	,081	,413*	,290	,197	,175	-,122	,419*	,226	,180	,224	,208	,240	,510**	,592**	,570**
30	,931	,721	,165	,808	,670	,023	,120	,296	,355	,522	,021	,230	,342	,235	,269	,202	,004	,001	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,017	1	,775**	,091	,174	,154	,107	,210	,207	,599**	,614**	-,077	,484**	,665**	,062	,344	-,030	,074	,275	,515**
,931	,000	,000	,631	,359	,416	,574	,266	,271	,000	,000	,687	,007	,000	,745	,063	,875	,699	,142	,004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,068	,775**	1	-,047	,260	,358	,210	,319	,335	,552**	,523**	-,036	,569**	,454*	,108	,381*	,161	,172	,128	,489**
,721	,000		,805	,165	,052	,266	,086	,071	,002	,003	,850	,001	,012	,571	,038	,394	,363	,502	,006
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,260	,091	-,047	1	,140	,137	,258	,359	,200	-,012	,109	,577**	,480**	,374*	,275	,463*	,199	,353	,265	,479**
,165	,631	,805		,462	,470	,169	,051	,288	,948	,567	,001	,007	,042	,142	,010	,292	,056	,157	,007
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,046	,174	,260	,140	1	,224	,134	,340	,485**	,284	,344	,159	,238	,413*	,590**	,444*	,355	,269	,430*	,486**
,808	,359	,165	,462		,235	,481	,066	,007	,129	,063	,402	,204	,023	,001	,014	,054	,150	,018	,007
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,081	,154	,358	,137	,224	1	,064	,353	,350	,251	,332	,223	,282	,161	,070	,219	,057	,222	,177	,414*
,670	,416	,052	,470	,235		,736	,056	,058	,181	,073	,236	,131	,395	,713	,244	,765	,239	,349	,023
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,413*	,107	,210	,258	,134	,064	1	,171	,154	,174	,109	,236	,220	,117	,349	,249	,127	,462*	,397*	,453*
,023	,574	,266	,169	,481	,736		,368	,418	,356	,567	,209	,243	,537	,059	,185	,502	,010	,030	,012
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,290	,210	,319	,359	,340	,353	,171	1	,756**	,212	,144	,212	,256	,228	,079	,391*	,220	,304	,116	,529**
,120	,266	,086	,051	,066	,056	,368		,000	,261	,449	,261	,172	,225	,678	,032	,243	,102	,543	,003
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,197	,207	,335	,200	,485**	,350	,154	,756**	1	,332	,367*	,086	,459*	,352	,138	,416*	,256	,536**	,333	,609**
,296	,271	,071	,288	,007	,058	,418	,000		,073	,046	,652	,011	,056	,467	,022	,172	,002	,072	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,175	,599**	,552**	-,012	,284	,251	,174	,212	,332	1	,776**	,100	,386*	,590**	,197	,212	,011	,351	,522**	,570**
,355	,000	,002	,948	,129	,181	,356	,261	,073		,000	,600	,035	,001	,296	,261	,952	,057	,003	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,122	,614**	,523**	,109	,344	,332	,109	,144	,367*	,776**	1	-,057	,448*	,512**	,226	,204	-,064	,219	,352	,529**
,522	,000	,003	,567	,063	,073	,567	,449	,046	,000		,763	,013	,004	,230	,281	,736	,245	,056	,003
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,419*	-,077	-,036	,577**	,159	,223	,236	,212	,086	,100	-,057	1	,265	,344	,476**	,533**	,533**	,516**	,457*	,475**
,021	,687	,850	,001	,402	,236	,209	,261	,652	,600	,763		,157	,063	,008	,002	,002	,004	,011	,008
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,226	,484**	,569**	,480**	,238	,282	,220	,256	,459*	,386*	,448*	,265	1	,584**	,202	,601**	,357	,535**	,488**	,682**
,230	,007	,001	,007	,204	,131	,243	,172	,011	,035	,013	,157		,001	,284	,000	,053	,002	,006	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Correlations

		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	item_15	item_16	item_17	item_18	item_19	item_20
item_34	Pearson Correlation	,248	,276	,261	,576**	,376*	,411*	,144	,467**	,239	,455*	,275	,104	,433*	,343	,149	,180	,425*	,038	,412*	,098
	Sig. (2-tailed)	,186	,140	,164	,001	,041	,024	,447	,009	,204	,011	,141	,583	,017	,064	,432	,340	,019	,843	,024	,608
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_35	Pearson Correlation	,253	,343	,331	-,014	,118	,099	,136	,033	,207	,467**	-,132	,043	,231	,458*	,005	,230	,217	,011	,155	,162
	Sig. (2-tailed)	,178	,064	,074	,941	,533	,604	,475	,861	,273	,009	,487	,821	,219	,011	,980	,222	,250	,953	,413	,393
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_36	Pearson Correlation	,330	,189	,055	,265	,323	,287	,234	,209	,222	,171	,513**	,157	,306	,239	,177	,336	,156	,333	,308	,019
	Sig. (2-tailed)	,075	,318	,773	,157	,082	,124	,214	,268	,238	,365	,004	,407	,100	,203	,350	,069	,411	,072	,098	,919
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_37	Pearson Correlation	,066	,124	,133	-,029	,048	,177	,234	,174	,191	,081	,138	,045	,012	,399*	,050	,216	,014	,070	,065	-,045
	Sig. (2-tailed)	,729	,515	,482	,877	,801	,351	,214	,357	,313	,670	,468	,814	,951	,029	,791	,252	,941	,713	,733	,811
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_38	Pearson Correlation	,375*	,429*	,259	,309	,421*	,401*	,450*	,435*	,469**	,287	,206	,102	,328	,302	,287	,355	,153	,193	,209	,192
	Sig. (2-tailed)	,041	,018	,168	,096	,020	,028	,012	,016	,009	,124	,274	,591	,077	,104	,124	,055	,420	,308	,268	,309
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_39	Pearson Correlation	,469**	,488**	,314	,348	,184	,491**	,395*	,610**	,545**	,349	,157	,156	,498**	,580**	,158	,373*	,388*	,118	,305	,202
	Sig. (2-tailed)	,009	,006	,091	,060	,331	,006	,031	,000	,002	,059	,407	,411	,005	,001	,403	,043	,034	,535	,101	,285
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skor_total	Pearson Correlation	,485**	,532**	,543**	,612**	,536**	,596**	,465**	,557**	,614**	,629**	,504**	,479**	,682**	,583**	,581**	,378*	,472**	,465**	,572**	,457*
	Sig. (2-tailed)	,007	,002	,002	,000	,002	,001	,010	,001	,000	,000	,005	,007	,000	,001	,001	,040	,008	,010	,001	,011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

item_21	item_22	item_23	item_24	item_25	item_26	item_27	item_28	item_29	item_30	item_31	item_32	item_33	item_34	item_35	item_36	item_37	item_38	item_39	Skor_total
,180	,665**	,454*	,374*	,413*	,161	,117	,228	,352	,590**	,512**	,344	,584**	1	,282	,565**	,133	,433*	,618**	,676**
,342	,000	,012	,042	,023	,395	,537	,225	,056	,001	,004	,063	,001	30	,131	,001	,485	,017	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,224	,062	,108	,275	,590**	,070	,349	,079	,138	,197	,226	,476**	,202	,282	1	,216	,402*	,316	,470**	,429*
,235	,745	,571	,142	,001	,713	,059	,678	,467	,296	,230	,008	,284	,131	30	,251	,028	,089	,009	,018
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,208	,344	,381*	,463*	,444*	,219	,249	,391*	,416*	,212	,204	,533**	,601**	,565**	1	,489**	,562**	,538**	,624**	,624**
,269	,063	,038	,010	,014	,244	,185	,032	,022	,261	,281	,002	,000	,001	30	,251	,006	,001	,002	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,240	-,030	,161	,199	,355	,057	,127	,220	,256	,011	-,064	,533**	,357	,133	,402*	,489**	1	,501**	,352	,361
,202	,875	,394	,292	,054	,765	,502	,243	,172	,952	,736	,002	,053	,485	,028	,006	30	,005	,057	,050
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,510**	,074	,172	,353	,269	,222	,462*	,304	,536**	,351	,219	,516**	,535**	,433*	,316	,562**	,501**	1	,709**	,671**
,004	,699	,363	,056	,150	,239	,010	,102	,002	,057	,245	,004	,002	,017	,089	,001	,005	30	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,592**	,275	,128	,265	,430*	,177	,397*	,116	,333	,522**	,352	,457*	,488**	,618**	,470**	,538**	,352	,709**	1	,731**
,001	,142	,502	,157	,018	,349	,030	,543	,072	,003	,056	,011	,006	,000	,009	,002	,057	,000	30	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,570**	,515**	,489**	,479**	,496**	,414*	,453*	,529**	,609**	,570**	,529**	,475**	,682**	,676**	,429*	,624**	,361	,671**	,731**	1
,001	,004	,006	,007	,007	,023	,012	,003	,000	,001	,003	,008	,000	,000	,018	,000	,050	,000	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Case Summaries

	item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	item_15	item_16	item_17	item_18	item_19	item_20
1	4	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	1	4	2	3	3	2
2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	1	2	1	4	2	1	2	2
3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	2	3	2	3	2	4	2	1	2	2
4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	2	2	3
5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	1	4	4	1	1	4
6	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2
7	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
8	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
9	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3
10	3	4	4	3	1	4	2	3	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	4	4
11	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	2	2	3
12	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	3
13	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4
14	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2
16	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3
17	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	2	1	1
18	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	2	2	2
19	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
20	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	4	4	1	1	1
21	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	3
22	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	1	4	2	3	4	3	3	2	1	4
23	2	1	4	2	2	2	2	3	1	4	2	2	1	1	1	3	3	2	1	1
24	4	3	4	2	2	4	2	2	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4
25	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	2	4	4	1	4	4	1	3	4	4
26	2	4	4	2	4	2	2	1	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	3
27	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	4	1	3	4	3	2	4	3
28	1	1	4	2	2	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
29	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	1	3	4	4	3	4	3
30	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3
Total	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

a. Limited to first 100 cases.

item_21	item_22	item_23	item_24	item_25	item_26	item_27	item_28	item_29	item_30	item_31	item_32	item_33	item_34	item_35	item_36	item_37	item_38	item_39	Skor_total
4	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	102
2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	1	2	75
2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2	102
3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	101
4	1	1	1	3	4	2	4	4	4	3	2	1	2	3	1	3	4	4	111
4	1	1	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	135
3	1	1	3	1	4	2	2	2	3	4	3	2	2	2	1	1	2	2	114
3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	140
2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	131
3	3	1	2	4	2	2	2	2	4	4	1	2	4	4	1	1	1	4	111
4	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	126
3	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	3	4	127
4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	143
3	4	4	1	2	4	3	4	4	4	4	1	4	3	1	3	2	3	4	135
4	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	4	4	2	3	1	3	4	127
4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	124
3	2	1	3	4	3	1	2	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	113
4	1	1	4	1	3	4	2	2	2	2	3	4	2	4	1	4	4	4	116
4	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	115
1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	51
4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	1	4	4	135
4	1	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	93
1	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	1	3	3	2	1	1	1	1	77
2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	127
2	1	1	2	3	3	2	3	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	98
2	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	2	3	2	4	2	2	2	2	109
2	3	3	1	2	3	1	1	3	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	112
4	1	4	1	4	4	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	4	3	3	121
3	4	4	3	1	3	1	4	3	3	3	1	4	2	1	2	2	2	1	109
3	4	4	1	3	3	3	2	3	4	4	1	3	3	4	1	1	3	3	119
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,934	39

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	109,97	397,482	,449	,933
item_2	109,87	395,430	,498	,933
item_3	109,83	398,282	,515	,933
item_4	110,57	394,875	,586	,932
item_5	110,50	396,259	,504	,933
item_6	110,03	395,413	,569	,932
item_7	110,43	399,289	,431	,933
item_8	110,13	395,775	,526	,932
item_9	109,97	391,757	,584	,932
item_10	109,70	398,010	,608	,932
item_11	110,83	395,799	,467	,933
item_12	109,90	399,610	,448	,933
item_13	110,33	387,195	,653	,931
item_14	110,30	388,976	,544	,932
item_15	110,47	387,775	,539	,932
item_16	109,37	410,999	,367	,934
item_17	109,83	399,040	,438	,933
item_18	110,83	396,213	,423	,933
item_19	110,50	389,845	,533	,932
item_20	110,43	398,254	,420	,933
item_21	110,27	393,375	,537	,932
item_22	110,87	390,671	,469	,933
item_23	110,93	391,582	,440	,933
item_24	110,87	395,637	,438	,933
item_25	110,63	395,551	,446	,933
item_26	110,00	402,759	,383	,933
item_27	110,90	397,334	,412	,933
item_28	110,50	396,534	,496	,933
item_29	110,50	396,534	,585	,932
item_30	110,50	391,293	,533	,932
item_31	110,43	391,633	,487	,933
item_32	111,20	399,200	,442	,933
item_33	110,40	384,869	,650	,931
item_34	110,60	386,869	,647	,931
item_35	110,47	398,602	,388	,934
item_36	110,90	387,334	,588	,932
item_37	110,90	399,472	,311	,935
item_38	110,50	388,603	,642	,931
item_39	110,23	382,116	,703	,930

Lampiran 4. Hasil Data Wawancara Guru

1. Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Secara Keseluruhan

No Butir	Narasumber 1		Narasumber 2		Narasumber 3		Narasumber 4		Jumlah	
	Ya (1)	Tidak (0)	Ya (1)	Tidak (0)	Ya (1)	Tidak (0)	Ya (1)	Tidak (0)	Ya (1)	Tidak (0)
1	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
2	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
3	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
4	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
5	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
6	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
7	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
8	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
9	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
10	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
11	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
12	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
13	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
14	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
15	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
16	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
17	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
18	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
19	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
20	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
21	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
22	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
23	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
24	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
25	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
26	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
27	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
28	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
29	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
30	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
31	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
32	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
33	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
34	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
35	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
36	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
37	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
38	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
39	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
Total	39	0	39	0	39	0	39	0	156	0

2. Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau dari Kegiatan Pendahuluan

No Butir	Narasumber 1		Narasumber 2		Narasumber 3		Narasumber 4		Jumlah	
	Ya (1)	Tidak (0)	Ya (1)	Tidak (0)	Ya (1)	Tidak (0)	Ya (1)	Tidak (0)	Ya (1)	Tidak (0)
1	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
2	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
3	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
4	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
5	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
6	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
7	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
8	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
9	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
Total	9	0	9	0	9	0	9	0	36	0

3. Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau dari Kegiatan Inti

No Butir	Narasumber 1		Narasumber 2		Narasumber 3		Narasumber 4		Jumlah	
	Ya (1)	Tidak (0)	Ya (1)	Tidak (0)	Ya (1)	Tidak (0)	Ya (1)	Tidak (0)	Ya (1)	Tidak (0)
1	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
2	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
3	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
4	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
5	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
6	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
7	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
8	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
9	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
10	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
11	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
12	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
13	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
14	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
15	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
16	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
17	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
18	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
19	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
20	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
21	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
22	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
23	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
24	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
Total	24	0	24	0	24	0	24	0	96	0

4. Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau dari Kegiatan Penutup

No Butir	Narasumber 1		Narasumber 2		Narasumber 3		Narasumber 4		Jumlah	
	Ya (1)	Tidak (0)	Ya (1)	Tidak (0)	Ya (1)	Tidak (0)	Ya (1)	Tidak (0)	Ya (1)	Tidak (0)
1	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
2	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
3	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
4	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
5	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
6	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
Total	6	0	6	0	6	0	6	0	24	0

Lampiran 5. Hasil Data Angket Siswa

1. Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Secara Keseluruhan

No	Kegiatan pendahuluan									Kegiatan Inti																								Kegiatan Penutup									Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39				
1	2	3	3	2	3	3	1	2	4	3	1	3	1	1	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	4	3	2	2	1	1	1	2	1	3	1	3	3	3	85			
2	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	1	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	110			
3	2	4	4	1	3	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	1	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	3	3	1	1	2	4	3	4	4	2	4	4	112			
4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	125			
5	4	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	93			
6	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	139			
7	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	1	2	4	1	1	2	3	3	1	1	2	4	2	4	4	3	4	4	103			
8	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	129			
9	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	2	2	4	1	1	2	2	1	4	4	4	1	1	1	3	2	4	1	1	2	2	105			
10	1	1	3	4	2	3	1	1	4	4	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	1	1	2	2	3	1	2	1	3	90			
11	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	1	2	4	2	1	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	1	3	3	125			
12	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	1	4	2	3	3	3	4	4	3	1	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	112			
13	4	2	4	1	1	3	1	4	4	4	3	3	3	4	1	4	1	1	1	4	3	1	1	4	1	2	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1	3	2	2	90			
14	4	3	2	2	2	4	2	3	2	4	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	94			
15	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	2	2	2	4	2	4	4	3	4	2	2	2	2	4	4	2	2	3	2	3	3	1	4	3	3	1	3	3	1	109			
16	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	3	4	1	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	132			
17	3	4	3	1	1	2	3	3	4	3	2	3	2	4	1	3	1	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	1	92			
18	3	4	4	4	4	3	2	1	1	2	3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	1	2	3	2	1	1	1	2	3	1	2	1	2	93			
19	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	2	3	1	4	1	2	4	2	3	3	2	2	1	4	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	113			
20	3	4	4	2	2	4	2	4	3	4	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	1	1	2	4	1	1	2	3	3	1	1	1	4	1	2	1	2	4	4	94			
21	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	1	1	4	1	1	4	2	4	1	1	3	3	2	4	1	1	2	2	108			
22	2	4	4	1	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	1	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	3	3	1	1	2	4	3	4	4	2	4	4	109			
23	4	3	4	2	2	3	3	4	2	4	3	3	4	4	1	4	3	3	2	2	3	2	4	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3	3	3	95			
24	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	107			
25	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	104			
26	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	140			
27	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	132			
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	146			
29	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	138			
30	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	126			

31	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	140		
32	4	4	2	3	4	3	3	4	2	2	3	3	2	4	2	4	4	2	3	2	2	4	4	2	3	4	2	2	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	115		
33	4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	4	124	
34	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	99		
35	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	126	
36	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	4	4	126	
37	4	3	4	2	2	3	3	4	2	3	1	3	4	4	1	4	4	3	3	2	1	2	4	2	3	2	3	2	2	4	4	2	1	4	4	2	1	3	2	107	
38	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	105
39	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	4	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	97	
40	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	150
41	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	2	1	4	2	4	3	2	2	3	4	2	4	4	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	4	2	2	114	
42	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	3	3	2	2	3	129	
43	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	2	2	2	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	135
44	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	138	
45	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	135	
46	4	2	3	4	3	3	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	2	2	4	4	2	3	4	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	118	
47	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	134	
48	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	141		
49	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	127
50	3	4	4	3	1	3	2	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	1	4	1	3	3	4	3	4	2	2	2	2	4	4	1	2	4	4	1	1	1	4	108	
51	4	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	1	1	2	2	4	2	2	2	3	1	2	1	2	1	3	4	3	3	96	
52	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1	2	98		
53	4	4	4	4	1	3	3	1	4	3	3	3	1	3	4	4	1	1	1	1	3	1	1	2	2	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	1	1	97	
54	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	3	4	2	4	1	4	4	4	113	
55	1	3	3	2	1	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	1	2	1	1	4	1	1	2	4	4	4	2	3	3	2	3	4	2	1	1	3	4	4	99	
56	4	2	4	2	1	4	1	4	2	4	1	4	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	4	3	2	2	3	1	2	1	2	1	3	4	3	3	89	
57	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	1	4	4	126		
58	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	1	4	3	3	2	2	3	2	4	2	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	2	1	2	4	2	4	3	97	
59	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	1	4	4	1	4	1	1	3	3	3	2	1	1	1	2	4	4	4	2	1	1	4	3	2	1	3	4	4	109	
60	2	4	4	2	4	4	1	2	4	4	1	3	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	1	4	3	4	3	3	1	1	1	3	4	1	1	1	1	3	4	92	
61	2	4	4	4	1	2	2	2	4	2	2	4	1	3	2	3	1	1	1	2	4	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	2	3	82	
62	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	3	4	1	2	2	4	4	4	96	
63	2	4	4	2	2	3	4	4	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	2	3	1	4	2	3	1	1	89	
64	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	3	4	2	3	4	4	3	2	1	1	2	1	1	1	2	3	2	3	4	4	111	
65	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	89

66	3	4	4	3	2	2	4	3	4	4	2	2	3	2	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	4	3	4	2	4	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4	4	116
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	145	
68	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	2	3	3	4	120	
69	3	2	3	2	2	4	2	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	3	3	1	2	2	4	4	4	4	2	4	3	113
70	4	2	4	2	1	2	2	2	4	4	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	4	1	1	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	4	83
71	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	2	2	4	4	4	130
72	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	122	
73	4	2	3	2	2	1	1	2	2	4	2	4	4	4	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	4	4	90	
74	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	2	1	3	4	1	4	2	3	3	4	4	4	2	3	2	1	3	4	2	1	111	
75	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	141
76	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	1	3	4	3	2	2	4	4	120	
77	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	133	
78	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	131
79	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	1	1	4	2	2	4	4	4	1	4	4	4	2	4	2	2	2	4	1	2	2	2	1	1	1	4	4	107	
80	2	1	4	3	2	3	3	4	2	4	2	2	1	1	1	3	3	2	4	3	2	3	4	3	2	1	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	2	108	
81	1	4	4	2	2	1	1	4	4	4	2	3	3	1	2	4	4	3	2	2	2	1	4	4	4	4	3	3	4	1	2	1	1	1	1	1	4	4	2	100	
82	2	3	4	4	4	4	2	2	2	4	1	2	1	1	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	1	3	3	1	2	2	2	94	
83	4	2	3	3	4	2	2	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	4	2	3	4	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	1	2	2	1	1	2	101	
84	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	1	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	2	4	3	3	3	1	4	2	1	2	2	2	1	110	
85	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	1	4	3	4	3	3	4	2	1	2	2	4	2	2	2	4	1	4	4	3	3	1	1	1	4	2	4	3	4	107	
86	1	4	4	2	2	1	1	2	2	4	2	4	3	2	3	4	4	3	4	3	2	1	4	4	4	4	3	3	4	1	2	1	3	2	1	1	4	4	4	107	
87	2	1	3	3	3	4	2	3	2	4	1	2	3	3	4	4	3	2	2	2	1	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	1	4	3	1	2	4	1	1	103	
88	4	4	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	1	3	2	3	1	1	1	1	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	2	3	88	
89	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	118	
90	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	3	4	131
91	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	118
92	1	4	4	2	2	4	1	4	2	4	3	3	2	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	1	4	2	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	122	
93	2	2	4	2	2	3	3	3	2	4	2	3	1	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	1	3	2	3	2	2	1	3	3	2	4	2	1	96	
94	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	1	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	117	
95	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	3	4	4	3	3	130	
96	2	2	4	2	2	3	3	3	2	4	2	3	1	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	1	3	2	3	2	2	1	3	3	2	4	2	1	96	
97	1	3	4	2	2	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	1	1	4	4	4	92
98	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	1	3	2	4	3	2	4	4	4	4	2	3	3	115
99	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	1	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	1	4	2	1	2	2	1	1	2	4	114
100	4	3	4	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	121	
	325	320	355	291	268	330	278	329	313	357	258	332	260	319	265	374	305	275	279	268	277	250	274	280	254	281	258	279	285	268	255	218	282	259	285	234	286	310	315	11251	
	Total Skor																																								

2. Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau dari Kegiatan Pendahuluan

No	Kegiatan pendahuluan									Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	2	3	3	2	3	3	1	2	4	23
2	4	4	3	3	3	2	3	3	4	29
3	2	4	4	1	3	4	4	4	4	30
4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	29
5	4	3	2	2	2	3	2	3	4	25
6	4	4	4	3	3	4	4	4	4	34
7	2	4	4	2	2	4	2	4	4	28
8	4	3	2	3	4	3	4	4	4	31
9	4	2	4	3	4	3	3	3	4	30
10	1	1	3	4	2	3	1	1	4	20
11	4	3	4	2	2	4	3	4	4	30
12	3	3	4	4	3	3	2	3	2	27
13	4	2	4	1	1	3	1	4	4	24
14	4	3	2	2	2	4	2	3	2	24
15	4	4	3	4	2	3	3	2	3	28
16	4	4	4	3	3	3	4	4	4	33
17	3	4	3	1	1	2	3	3	4	24
18	3	4	4	4	4	3	2	1	1	26
19	4	4	4	4	3	4	4	3	2	32
20	3	4	4	2	2	4	2	4	3	28
21	3	3	4	3	3	3	3	3	3	28
22	2	4	4	1	2	4	2	4	4	27
23	4	3	4	2	2	3	3	4	2	27
24	4	2	3	3	3	3	3	3	3	27
25	4	2	3	3	3	3	3	3	2	26
26	4	4	4	4	3	4	3	4	2	32
27	4	2	4	3	3	4	3	4	3	30
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
29	4	2	4	4	4	4	4	4	3	33
30	3	3	3	4	4	4	3	4	2	30
31	4	4	4	4	2	4	4	4	4	34
32	4	2	3	4	3	3	3	4	2	28
33	4	3	3	4	2	2	3	3	3	27
34	2	3	3	3	2	3	2	3	2	23
35	3	4	3	3	4	3	2	3	3	28
36	4	4	2	3	4	4	4	4	4	33
37	4	3	4	2	2	3	3	4	2	27
38	2	2	3	3	3	3	3	2	2	23
39	4	3	3	2	2	3	3	3	2	25
40	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
41	4	4	4	3	3	2	3	4	4	31
42	4	4	4	4	3	4	3	4	4	34
43	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
44	4	4	4	4	2	4	3	4	4	33
45	4	4	4	3	3	4	4	4	4	34
46	4	2	3	4	3	3	3	4	2	28
47	4	4	4	4	2	4	4	4	2	32
48	4	4	4	3	3	4	4	4	4	34
49	3	3	3	4	4	3	2	4	4	30
50	3	4	4	3	1	3	2	4	4	28

51	4	2	4	2	2	4	2	2	4	26
52	3	2	3	2	3	3	3	3	3	25
53	4	4	4	4	1	3	3	1	4	28
54	4	4	4	2	3	4	3	4	4	32
55	1	3	3	2	1	4	4	4	4	26
56	4	2	4	2	1	4	1	4	2	24
57	4	3	4	3	2	4	4	4	4	32
58	4	4	4	2	2	4	2	2	4	28
59	4	4	4	3	3	4	4	4	4	34
60	2	4	4	2	4	4	1	2	4	27
61	2	4	4	4	1	2	2	2	4	25
62	4	3	4	4	4	4	4	3	3	33
63	2	4	4	2	2	3	4	4	2	27
64	3	4	4	2	2	3	3	4	4	29
65	2	2	2	2	2	3	3	3	2	21
66	3	4	3	2	2	4	3	4	4	29
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
68	3	4	4	3	4	4	3	4	4	33
69	3	2	3	2	2	4	2	2	4	24
70	4	2	4	2	1	2	2	2	4	23
71	4	2	4	2	4	4	3	4	4	31
72	4	4	4	3	3	4	3	3	3	31
73	4	2	3	2	2	1	1	2	2	19
74	2	2	3	3	3	3	3	3	3	25
75	4	4	3	3	4	4	2	4	3	31
76	4	3	4	3	4	3	2	3	3	29
77	3	3	3	4	3	3	3	4	3	29
78	4	3	3	4	3	4	3	4	3	31
79	2	4	4	4	4	4	2	2	2	28
80	2	1	4	3	2	3	3	4	2	24
81	1	4	4	2	2	1	1	4	4	23
82	2	3	4	4	4	4	2	2	2	27
83	4	2	3	3	4	2	2	4	3	27
84	2	3	3	3	3	3	2	3	4	26
85	2	3	4	2	2	3	4	3	3	26
86	1	4	4	2	2	1	1	2	2	19
87	2	1	3	3	3	4	2	3	2	23
88	4	4	3	3	3	3	2	2	2	26
89	4	3	3	3	2	2	3	2	3	25
90	3	4	4	4	3	3	4	3	3	31
91	4	3	3	3	2	3	3	3	2	26
92	1	4	4	2	2	4	1	4	2	24
93	2	2	4	2	2	3	3	3	2	23
94	4	4	3	3	3	3	3	3	4	30
95	4	4	4	4	3	3	3	4	2	31
96	2	2	4	2	2	3	3	3	2	23
97	1	3	4	2	2	3	2	4	4	25
98	4	3	3	3	2	3	2	3	2	25
99	2	4	4	4	4	4	4	3	2	31
100	4	3	4	3	2	2	2	2	3	25
	325	320	355	291	268	330	278	329	313	2809
Total Skor										

3. Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau dari Kegiatan Inti

No	Kegiatan Inti																								Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	3	1	3	1	1	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	4	3	2	2	1	1	1	2	48
2	3	2	3	3	3	1	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	65
3	4	2	2	2	4	2	4	1	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	3	3	1	1	2	4	61
4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	2	3	76
5	4	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	3	2	2	2	1	2	56
6	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	3	2	4	83
7	4	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	1	2	4	1	1	2	3	3	1	1	2	4	54
8	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	78
9	4	4	4	4	3	2	4	2	3	2	2	4	1	1	2	2	1	4	4	4	1	1	1	3	63
10	4	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	1	1	2	58
11	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	1	2	4	2	1	3	3	4	3	3	3	4	78
12	3	3	3	1	4	2	3	3	3	4	4	3	1	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	2	70
13	4	3	3	3	4	1	4	1	1	1	4	3	1	1	4	1	2	1	3	3	1	3	1	3	56
14	4	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	3	2	2	1	3	56
15	4	2	2	2	4	2	4	4	3	4	2	2	2	2	4	4	2	2	3	2	3	3	1	4	67
16	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	3	4	1	3	3	4	3	2	4	77
17	3	2	3	2	4	1	3	1	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	56
18	2	3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	1	2	3	2	1	1	1	56
19	4	4	4	2	3	1	4	1	2	4	2	3	3	2	2	1	4	4	2	2	3	2	3	3	65
20	4	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	1	1	2	4	1	1	2	3	3	1	1	1	4	52
21	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	1	1	4	1	1	4	2	4	1	1	3	3	68
22	4	2	2	2	4	2	4	1	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	3	3	1	1	2	4	61
23	4	3	3	4	4	1	4	3	3	2	2	3	2	4	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	56
24	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	64
25	3	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	63
26	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	85
27	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	80
28	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	88
29	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	83
30	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	78
31	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	85
32	2	3	3	2	4	2	4	4	2	3	2	2	4	4	2	3	4	2	2	3	4	3	2	2	68
33	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	79
34	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	61
35	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	76
36	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	76
37	3	1	3	4	4	1	4	4	3	3	2	1	2	4	2	3	2	3	2	2	4	4	2	1	64
38	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	66
39	3	2	3	2	3	1	4	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	56
40	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	92
41	2	4	2	1	4	2	4	3	2	2	3	4	2	4	4	2	3	2	3	3	2	4	3	2	67
42	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	4	2	2	80
43	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	2	2	2	4	4	4	4	1	4	81
44	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	85
45	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	3	2	2	82
46	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	2	2	4	4	2	3	4	2	2	2	3	4	3	2	72
47	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	82
48	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	85
49	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	77
50	4	1	1	4	4	1	4	4	1	4	1	3	3	4	3	4	2	2	2	2	4	4	1	2	65

51	3	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	1	1	2	2	4	2	2	2	3	1	2	1	54
52	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	61
53	3	3	3	1	3	4	4	1	1	1	1	3	1	1	2	2	3	2	4	4	3	3	2	3	58
54	4	1	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	3	4	62
55	4	1	4	1	1	1	4	1	2	1	1	4	1	1	2	4	4	4	2	3	3	2	3	4	58
56	4	1	4	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	4	3	2	2	3	1	2	1	49
57	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	75
58	4	2	4	1	4	3	3	2	2	3	2	4	2	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	2	53
59	4	2	1	4	4	1	4	1	1	3	3	3	2	1	1	1	2	4	4	4	2	1	1	4	58
60	4	1	3	1	2	1	3	1	2	2	2	3	1	1	4	3	4	3	3	1	1	1	3	4	54
61	2	2	4	1	3	2	3	1	1	1	2	4	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	4	47
62	4	2	4	2	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	3	4	46
63	2	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	2	3	50
64	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	3	4	2	3	4	4	3	2	1	1	2	1	1	1	64
65	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	55
66	2	2	3	2	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	4	3	4	2	4	3	2	2	2	3	67
67	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	3	4	88
68	2	2	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	4	68
69	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	3	3	1	2	2	4	68
70	4	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	4	1	1	3	4	4	1	1	1	1	1	1	2	48
71	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	1	1	4	4	80
72	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	69
73	4	2	4	4	4	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	2	2	1	1	1	2	55
74	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	2	1	3	4	1	4	2	3	3	4	4	4	2	3	73
75	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	88
76	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	1	3	72
77	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	83
78	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	3	2	80
79	4	2	4	1	1	4	2	2	4	4	4	1	4	4	4	2	4	2	2	2	4	1	2	2	66
80	4	2	2	1	1	1	3	3	2	4	3	2	3	4	3	2	1	3	4	4	2	4	4	4	66
81	4	2	3	3	1	2	4	4	3	2	2	2	1	4	4	4	4	3	3	4	1	2	1	1	64
82	4	1	2	1	1	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	1	54
83	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	65
84	4	4	4	2	1	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	2	4	3	3	3	1	4	74
85	3	1	4	3	4	3	3	4	2	1	2	2	4	2	2	2	4	1	4	4	3	3	1	1	63
86	4	2	4	3	2	3	4	4	3	4	3	2	1	4	4	4	4	3	3	4	1	2	1	3	72
87	4	1	2	3	3	4	4	3	2	2	2	1	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	1	4	68
88	3	1	3	3	2	1	3	2	3	1	1	1	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	1	2	51
89	3	2	3	2	3	2	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	4	2	2	2	4	4	3	3	70
90	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	81
91	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	71
92	4	3	3	2	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	1	4	2	4	4	4	1	77
93	4	2	3	1	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	1	3	2	3	2	2	1	58
94	4	2	3	2	1	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	67
95	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	79
96	4	2	3	1	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	1	3	2	3	2	2	1	58
97	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	51
98	2	2	4	2	3	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	3	1	3	2	4	3	2	4	71
99	4	4	4	2	1	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	1	4	2	1	2	69
100	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	75
357 258 332 260 319 265 374 305 275 279 268 277 250 274 280 254 281 258 279 285 268 255 218 282																									6753
Total Skor																									

4. Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau dari Kegiatan Penutup

No	Kegiatan Penutup						Skor
	1	2	3	4	5	6	
1	1	3	1	3	3	3	14
2	3	3	3	3	2	2	16
3	3	4	4	2	4	4	21
4	3	4	2	4	3	4	20
5	2	2	1	2	3	2	12
6	2	4	4	4	4	4	22
7	2	4	4	3	4	4	21
8	3	4	2	4	3	4	20
9	2	4	1	1	2	2	12
10	2	3	1	2	1	3	12
11	3	4	3	1	3	3	17
12	2	3	2	2	3	3	15
13	1	1	1	3	2	2	10
14	2	2	3	2	3	2	14
15	3	3	1	3	3	1	14
16	4	4	4	2	4	4	22
17	2	3	1	3	2	1	12
18	2	3	1	2	1	2	11
19	2	3	2	2	3	4	16
20	1	2	1	2	4	4	14
21	2	4	1	1	2	2	12
22	3	4	4	2	4	4	21
23	1	1	1	3	3	3	12
24	2	2	2	4	3	3	16
25	2	2	2	3	3	3	15
26	3	4	4	4	4	4	23
27	4	4	4	3	3	4	22
28	4	3	3	4	4	4	22
29	4	4	4	3	3	4	22
30	3	3	2	3	3	4	18
31	3	4	3	4	3	4	21
32	4	2	4	3	3	3	19
33	3	2	2	3	4	4	18
34	3	3	2	3	2	2	15
35	3	4	3	4	4	4	22
36	2	3	2	2	4	4	17
37	4	4	2	1	3	2	16
38	3	3	2	3	3	2	16
39	3	3	3	1	3	3	16
40	4	4	4	3	4	4	23
41	2	3	3	4	2	2	16
42	2	3	3	2	2	3	15
43	4	3	3	3	3	3	19
44	3	4	4	4	3	2	20
45	3	4	3	3	3	3	19
46	3	3	3	3	3	3	18
47	3	4	4	2	3	4	20
48	4	4	3	3	4	4	22
49	3	3	2	4	4	4	20
50	4	4	1	1	1	4	15

51	2	1	3	4	3	3	16
52	2	2	2	3	1	2	12
53	2	3	2	2	1	1	11
54	2	4	1	4	4	4	19
55	2	1	1	3	4	4	15
56	2	1	3	4	3	3	16
57	4	4	2	1	4	4	19
58	1	2	4	2	4	3	16
59	3	2	1	3	4	4	17
60	1	1	1	1	3	4	11
61	1	1	2	1	2	3	10
62	1	2	2	4	4	4	17
63	1	4	2	3	1	1	12
64	2	3	2	3	4	4	18
65	2	2	2	3	2	2	13
66	4	3	2	3	4	4	20
67	2	4	4	3	4	4	21
68	3	2	3	3	4	4	19
69	4	4	4	2	4	3	21
70	1	1	1	1	4	4	12
71	3	2	2	4	4	4	19
72	4	3	3	4	4	4	22
73	2	2	2	2	4	4	16
74	2	1	3	4	2	1	13
75	4	3	3	4	4	4	22
76	4	3	2	2	4	4	19
77	3	3	3	4	4	4	21
78	3	4	3	2	4	4	20
79	2	1	1	1	4	4	13
80	3	3	4	3	3	2	18
81	1	1	1	4	4	2	13
82	3	3	1	2	2	2	13
83	1	2	2	1	1	2	9
84	2	1	2	2	2	1	10
85	1	4	2	4	3	4	18
86	2	1	1	4	4	4	16
87	3	1	2	4	1	1	12
88	1	1	1	3	2	3	11
89	4	4	3	4	4	4	23
90	3	3	2	4	3	4	19
91	3	3	3	4	4	4	21
92	4	4	1	4	4	4	21
93	3	3	2	4	2	1	15
94	3	4	3	4	3	3	20
95	3	4	4	3	3	3	20
96	3	3	2	4	2	1	15
97	2	1	1	4	4	4	16
98	4	4	2	3	3	3	19
99	2	1	1	2	4	4	14
100	3	4	3	3	4	4	21
Total Skor							1689

Lampiran 6. Hasil Skor Angket Siswa

No	Aspek dalam Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran	No Butir	Skor	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan				
1	Menyiapkan kondisi siswa	1	325	Tinggi
2	Memberikan motivasi	2	320	Tinggi
		3	355	Sangat Tinggi
3	Membuat kaitan materi pelajaran	4	291	Tinggi
		5	268	Tinggi
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran	6	330	Sangat Tinggi
		7	278	Tinggi
5	Menyampaikan cakupan materi	8	329	Sangat Tinggi
		9	313	Tinggi
Kegiatan Inti				
1	Menjelaskan materi ajar	10	357	Sangat Tinggi
2	Menerapkan strategi pembelajaran	11	258	Tinggi
		12	332	Sangat Tinggi
3	Pengelolaan kelas	13	260	Tinggi
		14	319	Tinggi
4	Menerapkan pendekatan saintifik			
	a. Kegiatan mengamati	15	265	Tinggi
	b. Kegiatan menanya	16	374	Sangat Tinggi
		17	305	Tinggi
	c. Kegiatan mengumpulkan informasi	18	275	Tinggi
		19	279	Tinggi
	d. Kegiatan mengolah informasi	20	268	Tinggi
		21	277	Tinggi
e. Kegiatan mengkomunikasikan	22	250	Cukup Tinggi	
	23	274	Tinggi	
5	Memanfaatkan sumber belajar	24	280	Tinggi
		25	254	Tinggi
6	Memanfaatkan media pembelajaran	26	281	Tinggi
7	Melakukan penilaian	27	258	Tinggi
8	Mengajukan pertanyaan	28	279	Tinggi
		20	285	Tinggi
9	Memicu keterlibatan siswa	30	268	Tinggi
		31	255	Tinggi
10	Memberikan penguatan	32	218	Cukup Tinggi
11	Interaksi belajar mengajar	33	282	Tinggi

Kegiatan Penutup				
1	Melakukan refleksi pembelajaran	34	259	Tinggi
		35	285	Tinggi
2	Memberikan umpan balik	36	234	Cukup Tinggi
3	Melakukan tindak lanjut	37	286	Tinggi
4	Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya	38	310	Tinggi
		39	315	Tinggi

Distribusi Frekuensi Hasil Skor Angket Siswa

Data minimum = 100 dan data maksimum = 400, banyaknya data (n) = 39

- Range (R) = data maksimum – data minimum = 400 – 100 = 300
- Banyaknya kelas (k) = 4
- Panjang kelas = $\frac{\text{range}}{k} = \frac{300}{4} = 75$
- Tabel distribusi frekuensi

Skor	Frekuensi	Persentase	Keterangan
326 – 400	6	15,38%	Sangat Tinggi
251 – 325	30	76,92%	Tinggi
176 – 250	3	7,69%	Cukup Tinggi
100 – 175	0	0	Rendah
Jumlah	39	100%	

Lampiran 7. Hasil Analisis Statistik Deskriptif

1. Data Wawancara Guru

Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Secara Keseluruhan

$$\text{Skor minimum} = 39 \times 0 = 0$$

$$\text{Skor maximum} = 39 \times 1 = 39$$

$$\text{Banyaknya data (n)} = 4$$

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata ideal} &= \frac{1}{2} (\text{Skor max} + \text{Skor min}) \\ &= \frac{1}{2} (39 + 0) \\ &= \frac{1}{2} (39) \\ &= 19,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Standar deviasi ideal} &= \frac{1}{6} (\text{Skor max} - \text{Skor min}) \\ &= \frac{1}{6} (39 - 0) \\ &= \frac{1}{6} (39) \\ &= 6,5\end{aligned}$$

Klasifikasi skor

$$\begin{aligned}\textbf{Sangat Baik} &= \text{Diatas } Mi + 1,5 \text{ SD s.d } Mi + 3 \text{ SD} \\ &= \text{Diatas } 19,5 + 1,5 \cdot 6,5 \text{ s.d } 19,5 + 3 \cdot 6,5 \\ &= \text{Diatas } 19,5 + 9,75 \text{ s.d } 19,5 + 19,5 \\ &= \text{Diatas } 29,25 \text{ s.d } 39\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\textbf{Baik} &= \text{Diatas } Mi \text{ s.d } Mi + 1,5 \text{ SD} \\ &= \text{Diatas } 19,5 \text{ s.d } 19,5 + 1,5 \cdot 6,5 \\ &= \text{Diatas } 19,5 \text{ s.d } 19,5 + 9,75 \\ &= \text{Diatas } 19,5 \text{ s.d } 29,25\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\textbf{Cukup Baik} &= \text{Diatas } Mi - 1,5 \text{ SD s.d } Mi \\ &= \text{Diatas } 19,5 - 1,5 \cdot 6,5 \text{ s.d } 19,5 \\ &= \text{Diatas } 9,75 - 29,25 \text{ s.d } 19,5 \\ &= \text{Diatas } 9,75 \text{ s.d } 19,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\textbf{Kurang Baik} &= Mi - 3 \text{ SD s.d } Mi - 1,5 \text{ SD} \\ &= 19,5 - 3 \cdot 6 \text{ s.d } 19,5 - 1,5 \cdot 6 \\ &= 19,5 - 19,5 \text{ s.d } 9,75 - 29,25 \\ &= 0 \text{ s.d } 9,75\end{aligned}$$

Maka, didapatkan tabel klasifikasi skor ideal sebagai berikut:

Skor	Frekuensi	Persentase	Kategori
> 29,25 – 39	4	100%	Sangat Baik
> 19,5 – 29,25	0	0%	Baik
> 9,75 – 19,5	0	0%	Cukup Baik
0 – 9,75	0	0%	Kurang Baik

Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau dari Kegiatan Pendahuluan

$$\text{Skor minimum} = 9 \times 0 = 0$$

$$\text{Skor maximum} = 9 \times 1 = 9$$

$$\text{Banyaknya data (n)} = 4$$

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata ideal} &= \frac{1}{2} (\text{Skor max} + \text{Skor min}) \\ &= \frac{1}{2} (9 + 0) \\ &= \frac{1}{2} (9) \\ &= 4,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Standar deviasi ideal} &= \frac{1}{6} (\text{Skor max} - \text{Skor min}) \\ &= \frac{1}{6} (9 - 0) \\ &= \frac{1}{6} (9) \\ &= 1,5\end{aligned}$$

Klasifikasi skor

$$\begin{aligned}\textbf{Sangat Baik} &= \text{Diatas } Mi + 1,5 \text{ SD s.d } Mi + 3 \text{ SD} \\ &= \text{Diatas } 4,5 + 1,5 \cdot 1,5 \text{ s.d } 4,5 + 3 \cdot 1,5 \\ &= \text{Diatas } 4,5 + 2,25 \text{ s.d } 4,5 + 4,5 \\ &= \text{Diatas } 6,75 \text{ s.d } 9\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\textbf{Baik} &= \text{Diatas } Mi \text{ s.d } Mi + 1,5 \text{ SD} \\ &= \text{Diatas } 4,5 \text{ s.d } 4,5 + 1,5 \cdot 1,5 \\ &= \text{Diatas } 4,5 \text{ s.d } 4,5 + 2,25 \\ &= \text{Diatas } 4,5 \text{ s.d } 6,75\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\textbf{Cukup Baik} &= \text{Diatas } Mi - 1,5 \text{ SD s.d } Mi \\ &= \text{Diatas } 4,5 - 1,5 \cdot 1,5 \text{ s.d } 4,5 \\ &= \text{Diatas } 4,5 - 2,25 \text{ s.d } 4,5 \\ &= \text{Diatas } 2,25 \text{ s.d } 4,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\textbf{Kurang Baik} &= Mi - 3 \text{ SD s.d } Mi - 1,5 \text{ SD} \\ &= 4,5 - 3 \cdot 1,5 \text{ s.d } 4,5 - 1,5 \cdot 1,5 \\ &= 4,5 - 4,5 \text{ s.d } 4,5 - 2,25 \\ &= 0 \text{ s.d } 2,25\end{aligned}$$

Maka, didapatkan tabel klasifikasi skor ideal sebagai berikut:

Skor	Frekuensi	Persentase	Kategori
> 6,75 – 9	4	100%	Sangat Baik
> 4,5 – 6,75	0	0%	Baik
> 2,25 – 4,5	0	0%	Cukup Baik
0 – 2,25	0	0%	Kurang Baik

Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau dari Kegiatan Inti

$$\text{Skor minimum} = 24 \times 0 = 0$$

$$\text{Skor maximum} = 24 \times 1 = 24$$

$$\text{Banyaknya data (n)} = 4$$

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata ideal} &= \frac{1}{2} (\text{Skor max} + \text{Skor min}) \\ &= \frac{1}{2} (24 + 0) \\ &= \frac{1}{2} (24) \\ &= 12\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Standar deviasi ideal} &= \frac{1}{6} (\text{Skor max} - \text{Skor min}) \\ &= \frac{1}{6} (24 - 0) \\ &= \frac{1}{6} (24) \\ &= 4\end{aligned}$$

Klasifikasi skor

$$\begin{aligned}\textbf{Sangat Baik} &= \text{Diatas } Mi + 1,5 \text{ SD s.d } Mi + 3 \text{ SD} \\ &= \text{Diatas } 12 + 1,5 \cdot 4 \text{ s.d } 12 + 3 \cdot 4 \\ &= \text{Diatas } 12 + 6 \text{ s.d } 12 + 12 \\ &= \text{Diatas } 18 \text{ s.d } 24\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\textbf{Baik} &= \text{Diatas } Mi \text{ s.d } Mi + 1,5 \text{ SD} \\ &= \text{Diatas } 12 \text{ s.d } 12 + 1,5 \cdot 4 \\ &= \text{Diatas } 12 \text{ s.d } 12 + 6 \\ &= \text{Diatas } 12 \text{ s.d } 18\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\textbf{Cukup Baik} &= \text{Diatas } Mi - 1,5 \text{ SD s.d } Mi \\ &= \text{Diatas } 12 - 1,5 \cdot 4 \text{ s.d } 12 \\ &= \text{Diatas } 12 - 6 \text{ s.d } 12 \\ &= \text{Diatas } 6 \text{ s.d } 12\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\textbf{Kurang Baik} &= Mi - 3 \text{ SD s.d } Mi - 1,5 \text{ SD} \\ &= 12 - 3 \cdot 4 \text{ s.d } 12 - 1,5 \cdot 4 \\ &= 12 - 12 \text{ s.d } 12 - 6 \\ &= 0 \text{ s.d } 6\end{aligned}$$

Maka, didapatkan klasifikasi skor ideal sebagai berikut:

Skor	Frekuensi	Persentase	Kategori
> 18 – 24	4	100%	Sangat Baik
> 12 – 18	0	0%	Baik
> 6 – 12	0	0%	Cukup Baik
0 – 6	0	0%	Kurang Baik

Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau dari Kegiatan Penutup

$$\text{Skor minimum} = 6 \times 0 = 0$$

$$\text{Skor maximum} = 6 \times 1 = 6$$

$$\text{Banyaknya data (n)} = 4$$

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata ideal} &= \frac{1}{2} (\text{Skor max} + \text{Skor min}) \\ &= \frac{1}{2} (6 + 0) \\ &= \frac{1}{2} (6) \\ &= 3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Standar deviasi ideal} &= \frac{1}{6} (\text{Skor max} - \text{Skor min}) \\ &= \frac{1}{6} (6 - 0) \\ &= \frac{1}{6} (6) \\ &= 1\end{aligned}$$

Klasifikasi skor

$$\begin{aligned}\textbf{Sangat Baik} &= \text{Diatas } Mi + 1,5 \text{ SD s.d } Mi + 3 \text{ SD} \\ &= \text{Diatas } 3 + 1,5 \cdot 1 \text{ s.d } 3 + 3 \cdot 1 \\ &= \text{Diatas } 3 + 1,5 \text{ s.d } 3 + 3 \\ &= \text{Diatas } 4,5 \text{ s.d } 6\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\textbf{Baik} &= \text{Diatas } Mi \text{ s.d } Mi + 1,5 \text{ SD} \\ &= \text{Diatas } 3 \text{ s.d } 3 + 1,5 \cdot 1 \\ &= \text{Diatas } 3 \text{ s.d } 3 + 1,5 \\ &= \text{Diatas } 3 \text{ s.d } 4,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\textbf{Cukup Baik} &= \text{Diatas } Mi - 1,5 \text{ SD s.d } Mi \\ &= \text{Diatas } 3 - 1,5 \cdot 1 \text{ s.d } 3 \\ &= \text{Diatas } 3 - 1,5 \text{ s.d } 3 \\ &= \text{Diatas } 1,5 \text{ s.d } 3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\textbf{Kurang Baik} &= Mi - 3 \text{ SD s.d } Mi - 1,5 \text{ SD} \\ &= 3 - 3 \cdot 1 \text{ s.d } 3 - 1,5 \cdot 1 \\ &= 3 - 3 \text{ s.d } 3 - 1,5 \\ &= 0 \text{ s.d } 1,5\end{aligned}$$

Maka, didapatkan tabel klasifikasi skor ideal sebagai berikut:

Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
> 4,5 – 6	4	100%	Sangat Baik
> 3 – 4,5	0	0%	Baik
> 1,5 – 3	0	0%	Cukup Baik
0 – 1,5	0	0%	Kurang Baik

2. Data Angket Siswa

Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Secara Keseluruhan

Pembuatan Tabel Distribusi Frekuensi

Data minimum = 82 dan data maksimum = 150, banyaknya data (n) = 100

1) Range (R) = data maksimum – data minimum = 150 – 82 = 68

2) Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log n$
= $1 + 3,3 \log 100$
= $1 + 3,3 \cdot 10 \log 10^2$
= $1 + 3,3 (2 \cdot 10 \log 10)$
= $1 + 3,3 (2 \cdot 1)$
= $1 + 3,3 (2)$
= $1 + 6,6$
= 7,6 (dibulatkan menjadi 8)

3) Panjang kelas = $\frac{\text{range}}{k} = \frac{71}{8} = 8,875$ (dibulatkan menjadi 9)

Pelaksanaan_Pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	82-90	10	10.0	10.0	10.0
	91-99	19	19.0	19.0	29.0
	100-108	15	15.0	15.0	44.0
	109-117	18	18.0	18.0	62.0
	118-126	15	15.0	15.0	77.0
	127-135	13	13.0	13.0	90.0
	136-144	7	7.0	7.0	97.0
	145-153	3	3.0	3.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Pengkategorian Skor:

Skor minimum = $39 \times 1 = 39$

Skor maximum = $39 \times 4 = 156$

Banyaknya data (n) = 100

Rata-rata ideal = $\frac{1}{2} (\text{Skor max} + \text{Skor min})$
 = $\frac{1}{2} (156 + 39)$
 = $\frac{1}{2} (195)$
 = 97,5

Standar deviasi ideal = $\frac{1}{6} (\text{Skor max} - \text{Skor min})$
 = $\frac{1}{6} (156 - 39)$
 = $\frac{1}{6} (117)$
 = 19,5

Klasifikasi skor

Sangat Baik = Diatas ($M_i + 1,5 \text{ SD}$) s.d $M_i + 3 \text{ SD}$
 = Diatas 97,5 + 1,5. 19,5 s.d 97,5 + 3. 19,5
 = Diatas 97,5 + 29,25 s.d 97,5 + 58,5
 = Diatas 126,75 s.d 156

Baik = Diatas M_i s.d $M_i + 1,5 \text{ SD}$
 = Diatas 97,5 s.d 97,5 + 1,5. 19,5
 = Diatas 97,5 s.d 97,5 + 29,25
 = Diatas 97,5 s.d 126,75

Cukup Baik = Diatas $M_i - 1,5 \text{ SD}$ s.d M_i
 = Diatas 97,5 - 1,5. 19,5 s.d 97,5
 = Diatas 97,5 - 29,25 s.d 97,5
 = Diatas 68,25 s.d 97,5

Kurang Baik = $M_i - 3 \text{ SD}$ s.d $M_i - 1,5 \text{ SD}$
 = 97,5 - 3. 19,5 s.d 97,5 - 1,5. 19,5
 = 97,5 - 58,5 s.d 97,5 - 29,25
 = 39 s.d 68,25

Maka, didapatkan tabel klasifikasi skor ideal sebagai berikut:

Skor	Frekuensi	Persentase	Kategori
> 126,75 - 156	22	22%	Sangat Baik
> 97,5 - 126,75	51	51%	Baik
> 68,25 - 97,5	27	27%	Cukup Baik
39 - 68,25	0	0%	Kurang Baik

Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau dari Kegiatan Pendahuluan

Pembuatan Tabel Distribusi Frekuensi

Data minimum = 19 dan data maksimum = 36, banyaknya data (n) = 100

a. Range (R) = data maksimum – data minimum = 36 -19 = 17

b. Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log n$
= $1 + 3,3 \log 100$
= $1 + 3,3 \cdot 10 \log 10^2$
= $1 + 3,3 (2 \cdot 10 \log 10)$
= $1 + 3,3 (2 \cdot 1)$
= $1 + 3,3 (2)$
= $1 + 6,6$
= 7,6 (dibulatkan menjadi 8 + 1)

c. Panjang kelas = $\frac{\text{range}}{k} = \frac{17}{8} = 2,125$ (dibulatkan menjadi 2)

Kelas_Pd

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	19-20	3	3.0	3.0	3.0
	21-22	1	1.0	1.0	4.0
	23-24	15	15.0	15.0	19.0
	25-26	17	17.0	17.0	36.0
	27-28	21	21.0	21.0	57.0
	29-30	13	13.0	13.0	70.0
	31-32	14	14.0	14.0	84.0
	33-34	12	12.0	12.0	96.0
	35-36	4	4.0	4.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Pengkategorian Skor

Skor minimum = $9 \times 1 = 9$

Skor maximum = $9 \times 4 = 36$

Banyaknya data (n) = 100

Rata-rata ideal

$$= \frac{1}{2} (\text{Skor max} + \text{Skor min})$$

$$= \frac{1}{2} (36 + 9)$$

$$= \frac{1}{2} (45)$$

$$= 22,5$$

Standar deviasi ideal

$$= \frac{1}{6} (\text{Skor max} - \text{Skor min})$$

$$= \frac{1}{6} (36 - 9)$$

$$= \frac{1}{6} (27)$$

$$= 4,5$$

Klasifikasi skor

Sangat Baik = Diatas $M_i + 1,5 \text{ SD}$ s.d $M_i + 3 \text{ SD}$
 = Diatas $22,5 + 1,5 \cdot 4,5$ s.d $22,5 + 3 \cdot 4,5$
 = Diatas $22,5 + 6,75$ s.d $22,5 + 13,5$
 = Diatas $29,25$ s.d 36

Baik = Diatas M_i s.d $M_i + 1,5 \text{ SD}$
 = Diatas $22,5$ s.d $22,5 + 1,5 \cdot 4,5$
 = Diatas $22,5$ s.d $22,5 + 6,75$
 = Diatas $22,5$ s.d $29,25$

Cukup Baik = Diatas $M_i - 1,5 \text{ SD}$ s.d M_i
 = Diatas $22,5 - 1,5 \cdot 4,5$ s.d $22,5$
 = Diatas $22,5 - 6,75$ s.d $22,5$
 = Diatas $15,75$ s.d $22,5$

Kurang Baik = $M_i - 3 \text{ SD}$ s.d $M_i - 1,5 \text{ SD}$
 = $22,5 - 3 \cdot 4,5$ s.d $22,5 - 1,5 \cdot 4,5$
 = $22,5 - 13,5$ s.d $22,5 - 6,75$
 = 9 s.d $15,75$

Maka, didapatkan tabel klasifikasi skor ideal sebagai berikut:

Skor	Frekuensi	Persentase	Kategori
> 29,25 - 36	37	37%	Sangat Baik
> 22,5 - 29,25	51	51%	Baik
> 15,75 - 22,5	12	12%	Cukup Baik
9 - 15,75	0	0%	Kurang Baik

Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau dari Kegiatan Inti

Pembuatan Tabel Distribusi Frekuensi

Data minimum = 46 dan data maksimum = 92, banyaknya data (n) = 100

- a. Range (R) = data maksimum – data minimum = 92 - 46 = 46
- b. Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log n$
= $1 + 3,3 \log 100$
= $1 + 3,3 \cdot 10 \log 10^2$
= $1 + 3,3 (2 \cdot 10 \log 10)$
= $1 + 3,3 (2 \cdot 1)$
= $1 + 3,3 (2)$
= $1 + 6,6$
= 7,6 (dibulatkan menjadi 8)
- c. Panjang kelas = $\frac{\text{range}}{k} = \frac{46}{8} = 5,75$ (dibulatkan menjadi 6)

Kelas_In

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	46-51	8	8.0	8.0	8.0
	52-57	15	15.0	15.0	23.0
	58-63	14	14.0	14.0	37.0
	64-69	22	22.0	22.0	59.0
	70-75	11	11.0	11.0	70.0
	76-81	17	17.0	17.0	87.0
	82-88	9	9.0	9.0	96.0
	89-93	4	4.0	4.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Pengkategorian Skor

Skor minimum = $24 \times 1 = 24$

Skor maximum = $24 \times 4 = 96$

Banyaknya data (n) = 100

Rata-rata ideal

$$= \frac{1}{2} (\text{Skor max} + \text{Skor min})$$
$$= \frac{1}{2} (96 + 24)$$
$$= \frac{1}{2} (120)$$
$$= 60$$

Standar deviasi ideal

$$= \frac{1}{6} (\text{Skor max} - \text{Skor min})$$
$$= \frac{1}{6} (96 - 24)$$
$$= \frac{1}{6} (72)$$
$$= 12$$

Klasifikasi skor

Sangat Baik = Diatas $M_i + 1,5 \text{ SD}$ s.d $M_i + 3 \text{ SD}$
= Diatas $60 + 1,5 \cdot 12$ s.d $60 + 3 \cdot 12$
= Diatas $60 + 18$ s.d $60 + 36$
= Diatas 78 s.d 96

Baik = Diatas M_i s.d $M_i + 1,5 \text{ SD}$
= Diatas 60 s.d $60 + 1,5 \cdot 12$
= Diatas 60 s.d $60 + 18$
= Diatas 60 s.d 78

Cukup Baik = Diatas $M_i - 1,5 \text{ SD}$ s.d M_i
= Diatas $60 - 1,5 \cdot 12$ s.d 60
= Diatas $60 - 18$ s.d 60
= Diatas 42 s.d 60

Kurang Baik = $M_i - 3 \text{ SD}$ s.d $M_i - 1,5 \text{ SD}$
= $60 - 3 \cdot 12$ s.d $60 - 1,5 \cdot 12$
= $60 - 36$ s.d $60 - 18$
= 24 s.d 42

Maka, didapatkan klasifikasi skor ideal sebagai berikut:

Skor	Frekuensi	Persentase	Kategori
> 78 - 96	21	21%	Sangat Baik
> 60 - 78	50	50%	Baik
> 42 - 60	29	29%	Cukup Baik
24 - 42	0	0%	Kurang Baik

Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau dari Kegiatan Penutup

Pembuatan Tabel Distribusi Frekuensi

Data minimum = 9 dan data maksimum = 23, banyaknya data (n) = 100

- Range (R) = data maksimum – data minimum = 23 - 9 = 14
- Banyaknya kelas (k) $= 1 + 3,3 \log n$
 $= 1 + 3,3 \log 100$
 $= 1 + 3,3 \cdot 10 \log 10^2$
 $= 1 + 3,3 (2 \cdot 10 \log 10)$
 $= 1 + 3,3 (2 \cdot 1)$
 $= 1 + 3,3 (2)$
 $= 1 + 6,6$
 $= 7,6$ (dibulatkan menjadi 8)
- Panjang kelas $= \frac{\text{range}}{k} = \frac{14}{8} = 1,75$ (dibulatkan menjadi 2)

Kelas_Pn

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9-10	4	4.0	4.0	4.0
	11-12	14	14.0	14.0	18.0
	13-14	10	10.0	10.0	28.0
	15-16	21	21.0	21.0	49.0
	17-18	10	10.0	10.0	59.0
	19-20	19	19.0	19.0	78.0
	21-22	19	19.0	19.0	97.0
	23-24	3	3.0	3.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Pengkategorian Skor

Skor minimum = $6 \times 1 = 6$

Skor maximum = $6 \times 4 = 24$

Banyaknya data (n) = 100

Rata-rata ideal

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{2} (\text{Skor max} + \text{Skor min}) \\ &= \frac{1}{2} (24 + 6) \\ &= \frac{1}{2} (30) \\ &= 15 \end{aligned}$$

Standar deviasi ideal

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{6} (\text{Skor max} - \text{Skor min}) \\ &= \frac{1}{6} (24 - 6) \\ &= \frac{1}{6} (18) \\ &= 3 \end{aligned}$$

Klasifikasi skor

Sangat Baik = Diatas $M_i + 1,5 \text{ SD}$ s.d $M_i + 3 \text{ SD}$
= Diatas $15 + 1,5 \cdot 3$ s.d $15 + 3 \cdot 3$
= Diatas $15 + 4,5$ s.d $15 + 9$
= Diatas $19,5$ s.d 24

Baik = Diatas M_i s.d $M_i + 1,5 \text{ SD}$
= Diatas 15 s.d $15 + 1,5 \cdot 3$
= Diatas 15 s.d $15 + 4,5$
= Diatas 15 s.d $19,5$

Cukup Baik = Diatas $M_i - 1,5 \text{ SD}$ s.d M_i
= Diatas $15 - 1,5 \cdot 3$ s.d 15
= Diatas $15 - 4,5$ s.d 15
= Diatas $10,5$ s.d 15

Kurang Baik = $M_i - 3 \text{ SD}$ s.d $M_i - 1,5 \text{ SD}$
= $15 - 3 \cdot 3$ s.d $15 - 1,5 \cdot 3$
= $15 - 9$ s.d $15 - 4,5$
= 6 s.d $10,5$

Maka, didapatkan tabel klasifikasi skor ideal sebagai berikut:

Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
> 19,5 – 24	22	22%	Sangat Baik
> 15 – 19,5	42	42%	Baik
> 10,5 – 15	28	28%	Cukup Baik
6 – 10,5	8	8%	Kurang Baik



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4 SURAKARTA**

Jalan L.U. Adisucipto Nomor 40 Laweyan, Surakarta Kode Pos 57143

Telepon 0271-714855 Faksimile 0271-740-840 Surat Elektronik smkn4solo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 4 SURAKARTA
Program Keahlian	: TATA BUSANA
Paket Keahlian	: TATA BUSANA
Kelas/Semester	: X/1
Mata Pelajaran	: PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL
Materi	: Serat Tekstil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 pertemuan 1 dan 2)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 (Keterampilan): Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Mneunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

a. Indikator KD pada KI Pengetahuan

3.1 Memahami berbagai jenis serat tekstil

b. Indikator KD pada KI Keterampilan

4.1 Mengelompokkan serat tekstil

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

KD pada KI Pengetahuan

3.1.1 Memahami berbagai jenis serat tekstil

- 3.1.2 Membedakan serat alam dan buatan
- 3.1.3 Menyebutkan jenis serat alam dari tumbuhan
- 3.1.4 Menyebutkan jenis serat alam dari hewan
- 3.1.5 Menyebutkan jenis serat alam dari barang galian
- 3.1.6 Menjelaskan serat buatan dari bahan kimia
- 3.1.7 Menyebutkan serat buatan dari bahan kimia
- 3.1.8 Menyebutkan serat buatan dari serat campuran

KD pada KI Keterampilan

- 4.1.1 Dapat mengelompokkan serat tekstil

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah menempuh Kompetensi Dasar ini diharapkan siswa dapat:

1. Memahami berbagai jenis serat tekstil
2. Membedakan serat alam dan serat buatan
3. Menyebutkan jenis serat alam dari tumbuhan
4. Menyebutkan jenis serat alam dari hewan
5. Menyebutkan jenis serat alam dari barang galian
6. Menjelaskan serat buatan dari bahan kimia
7. Menyebutkan serat buatan dari bahan kimia
8. Menjelaskan serat buatan dari serat campuran

E. Materi Pembelajaran

1. Penggolongan asal serat alam dan buatan
2. Jenis serat alam dari tumbuhan
3. Jenis serat alam dari hewan
4. Jenis serat alam dari barang galian
5. Serat buatan dari bahan kimia
6. Serat buatan dari bahan kimia
7. Serat buatan dari serat campuran

F. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : *Scientific Approach* dan *Student Centered Approach (SAC)*
2. Model : *Discovery Learning* untuk pertemuan 1,2,3
3. Metode : tanya jawab, ceramah, diskusi

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
PERTEMUAN PERTAMA			
Pendahuluan		Guru melakukan : Orientasi : ▪ Mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran ▪ Mengecek kebersihan dan kerapihan ruang belajar ▪ Guru memeriksa kerapihan siswa	15 menit

		berpakaian ▪ Guru memeriksa kehadiran siswa ▪ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran ▪ Guru memberikan perintah kepada siswa dalam program literasi membaca di kelas kurang lebih 10 menit sebelum pembelajaran Apersepsi : ▪ Mengaitkan materi berbagai jenis serat tekstil dengan pengalaman peserta didik ▪ Sebagai (apersepsi), untuk mendorong rasa ingin tahu dan berfikir kritis, siswa menjawab pertanyaan guru mengenai kemampuan dasarnya tentang pengertian berbagai jenis serat tekstil, serat alam. Motivasi : ▪ Memberi motivasi siswa untuk aktif mengikuti pelajaran ▪ Memberikan gambaran tentang ,manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dengan materi berbagai jenis serat tekstil, serat alam ▪ Apabila materi ini dikuasai dengan baik, peserta didik diharapkan mampu mengelompokkan berbagai jenis serat tekstil, serat alam. Siswa menerima informasi tentang kompetensi yang akan dipelajari, tujuan, materi, langkah-langkah pembelajaran, serta teknik penilaian yang akan dilaksanakan.		
Inti	Tahap 1 Stimulasi/ pemberian rangsangan	Dalam pembelajaran siswa melakukan kegiatan berikut: ➤ Mengamati - Guru membagikan literatur tentang berbagai jenis serat tekstil, serat	70 menit	

	Tahap 2 Problem Statement (pertanyaan) /identifikasi masalah Tahap 3 Data Collection / Pengumpulan data Tahap 4 Verification / Pembuktian Tahap 5 Generalization/ Menarik kesimpulan	alam - Siswa membaca materi tersebut dan membuat catatan tentang pengertian jenis serat tekstil, serat alam ➤ Menanya - Guru membagi kelas menjadi kelompok kecil dengan anggota 3 orang - Masing-masing kelompok membuat pertanyaan tentang masalah yang mereka temukan dalam literatur ➤ Mengumpulkan Informasi - Siswa berdiskusi untuk mengumpulkan informasi tentang hal-hal diatas ➤ Mengasosiasi - Dari hasil diskusi kelompok siswa membuat rangkuman untuk presentasi ➤ Mengkomunikasikan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok - Membuat laporan hasil diskusi kelompok	
Penutup		Guru: ▪ Memberi penguatan tentang materi yang didiskusikan ▪ Bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari ▪ Menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya yaitu tentang serat buatan dari hewan/protein dan bahan galian dan sifat umum tekstil. Peserta didik: ▪ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul pada kegiatan pembelajaran	10 menit

		▪ Mengagendakan pekerjaan rumah ▪ Membersihkan ruang belajar sebelum meninggalkan ruangan ▪ Mengucapkan salam	
PERTEMUAN KEDUA			
Pendahuluan		Guru melakukan : Orientasi : ▪ Mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran ▪ Mengecek kebersihan dan kerapihan ruang belajar ▪ Guru memeriksa kerapihan siswa berpakaian ▪ Guru memeriksa kehadiran siswa ▪ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran ▪ Guru memberikan perintah kepada siswa dalam program literasi membaca di kelas kurang lebih 10 menit sebelum pembelajaran Apersepsi : ▪ Mengaitkan materi serat buatan dari hewan/protein dan bahan galian dan sifat umum tekstil dengan pengalaman peserta didik ▪ Sebagai (apersepsi), untuk mendorong rasa ingin tahu dan berfikir kritis, siswa menjawab pertanyaan guru mengenai kemampuan dasarnya tentang pengertian serat buatan dari hewan/protein dan bahan galian dan sifat umum tekstil. Motivasi : ▪ Memberi motivasi siswa untuk aktif mengikuti pelajaran ▪ Memberikan gambaran tentang ,manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dengan materi serat buatan dari hewan/protein dan bahan galian dan sifat umum	15 menit

		tekstil. ▪ Apabila materi ini dikuasai dengan baik, peserta didik diharapkan mampu mengelompokkan serat buatan dari hewan/protein dan bahan galian dan sifat umum tekstil. Siswa menerima informasi tentang kompetensi yang akan dipelajari, tujuan, materi, langkah-langkah pembelajaran, serta teknik penilaian yang akan dilaksanakan.		
Inti	Tahap 1 Stimulasi/ pemberian rangsangan Tahap 2 Problem Statement (pertanyaan)/identifikasi masalah Tahap 3 Data Collection / Pengumpulan data Tahap 4 Verification / Pembuktian Tahap 5 Generalization /Menarik kesimpulan	Dengan bimbingan dan pengamatan guru, siswa melakukan kegiatan sebagai berikut: ➤ Mengamati - Guru memberikan beberapa contoh serat tekstil untuk diamati oleh siswa ➤ Menanya - Dari contoh tersebut guru memberikan pertanyaan yang harus dijawab oleh siswa yaitu tentang serat buatan dari hewan/protein dan bahan galian dan sifat umum tekstil. ➤ Mengumpulkan data/informasi - Siswa berdiskusi untuk mencari data dan fakta tentang serat buatan dari hewan/protein dan bahan galian dan sifat umum tekstil ➤ Mengasosiasikan - Siswa menyiapkan data dan mengolahnya untuk dipresentasikan ➤ Mengkomunikasikan - Perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusi tentang serat buatan dari bahan kimia dan campuran	70 menit	

Penutup		Guru: ▪ Memberi penguatan tentang materi yang didiskusikan ▪ Bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari ▪ Menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya yaitu tentang serat tekstil dari protein. Peserta didik: ▪ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul pada kegiatan pembelajaran ▪ Mengagendakan pekerjaan rumah ▪ Membersihkan ruang belajar sebelum meninggalkan ruangan ▪ Mengucapkan salam	10 menit
---------	--	---	----------

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/Teknik Penilaian

No	ASPEK	JENIS/TEKNIK	INSTRUMEN
1	Pengetahuan	Tes • Tertulis Non Tes • Penugasan	• Soal tes tertulis • Lembar penilaian tes • Lembar tugas • Lembar penilaian tugas
2	Keterampilan	Praktik • Hasil praktik	• Lembar penilaian praktik

2. Instrumen Penilaian

Pertemuan 1 sampai 2

a. Pertemuan 1

Teknik : Non tes

Instrumen : lembar tugas

Siswa membaca materi dan membuat catatan tentang **berbagai jenis serat tekstil, serat alam. Siswa membuat bagan penggolongan serat tekstil.**

b. Pertemuan 2

Teknik : Non tes

Instrumen : lembar penilaian

Siswa diberi tugas untuk mencari data dan fakta tentang serat buatan dari hewan/protein dan bahan galian.

TES FORMATIF

SOAL TES FORMATIF

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Jenis bahan berupa potongan-potongan komponen yang membentuk jaringan memanjang yang utuh berasal dari alam maupun buatan manusia yang digunakan untuk membuat kain adalah...
 - A. Tali rami
 - B. Benang tambang
 - C. Serat bahan tekstil
 - D. Material
 - E. Tekstil
2. Secara garis besar serat dikelompokkan atas dua, yaitu....
 - A. Serat alam dan serat hewan
 - B. Serat alam dan serat buatan
 - C. Serat tumbuhan dan serat serat hewan
 - D. Serat mineral dan serat buatan
 - E. Serat sintetis dan serat mineral
3. Serat alam yang berasal dari tumbuhan dan merupakan serat biji adalah....
 - A. Kapas
 - B. Lenan
 - C. Henep
 - D. Rosela
 - E. Abaka
4. Kelompok serat tumbuhan yang merupakan serat batang adalah...
 - A. Kapuk, kelapa, kapas, rosella
 - B. Henep, jute, abaka, kapas
 - C. Flax, henep, rami, jute/goni
 - D. Lenen, sisal, rosella, abaka
 - E. Kapas, rosella, abak, jute
5. Salah satu sifat serat kapas adalah....
 - A. Tidak tahan panas
 - B. Sangat kenyal
 - C. Tidak kuat
 - D. Sangat higroskopis
 - E. Serat panjang-panjang
6. Kain yang berasal dari serat kapas tidak tahan cendawan, oleh karena itu....
 - A. Kain boleh disetrika panas
 - B. Kain jangan disimpan dalam keadaan lembab
 - C. Kain jangan dikelantang
 - D. Kain jangan dicuci dengan sabun yang mengandung chlor
 - E. Kain simpan dengan kapur barus
7. Kain yang berasal adari serat selulosa apabila dibakar memiliki tanda-tanda yaitu....

- A. Tidak mudah terbakar, nyala api meleleh
 - B. Api cepat membakar dan meninggalkan abu yang keras
 - C. Mudah terbakar dan berbau abu seperti rambut terbakar
 - D. Mudah terbakar dan meleleh
 - E. Nyala berjalan terus dan berbau kertas terbakar
8. Serat selulosa yang banyak dipakai untuk bahasn pembungkus karung adalah....
- A. Flax
 - B. Abaka
 - C. Abava
 - D. Jute
 - E. Sisal
9. Gambar serat disamping ini adalah....
- A. Serat kapas
 - B. Serat rami
 - C. Serat jute
 - D. Serat abaka
 - E. Serat sutera
10. Jenis serat yang dihasilkan oleh serat sutera adalah....
- A. Staple
 - B. Filament
 - C. Tow
 - D. Fibrosin
 - E. Lepidopter



I. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- 1. Media : Gambar, video, slide presentasi Ms. Power Point
- 2. Alat : Laptop, LCD proyektor, spidol
- 3. Bahan : Kertas F4, buku catatan, alat tulis
- 4. Sumber belajar :
Pengantar Ilmu Tekstil 1. Istiharoh, ST. Direktorat Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. 2013.

Surakarta, Mei 2019
Mengetahui
Kepala SMK Negeri 4 Surakarta

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Suyono, M. Si.
NIP. 19630329 19952 1 003

Dra. Susilowati
NIP. 19680924 199512 2 004

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

Lampiran 9. Surat Keputusan (SK) Dosen Pembimbing

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 32/PTBS/PB/I/2019**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir Skripsi (TAS) mahasiswa, dipandang perlu mengangkat dosen pembimbingnya;
b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
4. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Mendiknas RI Nomor 34 Tahun 2011 Tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 98/MPK.A4/KP/2013 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2014 tentang Peraturan Akademik;
8. Keputusan Rektor Nomor 800/UN.34/KP/2016 tahun 2016 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.**

PERTAMA : Mengangkat Saudara :

Nama : Dr. Dra. Sri Wening, M.Pd.
NIP : 19570608 198303 2 002
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

sebagai Dosen Pembimbing Untuk mahasiswa penyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) :

Nama : Dwi Kurniasih
NIM : 15513244009
Prodi Studi : Pend. Teknik Busana - S1
Judul Skripsi/TA : Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana Di SMK Negeri 4 Surakarta

Scanned with
CamScanner

- KEDUA : Dosen Pembimbing sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA bertugas merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan bimbingan terhadap mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA sampai mahasiswa dimaksud dinyatakan lulus.
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 4 Januari 2019.

Tembusan Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Para Wakil Dekan Fakultas Teknik;
 2. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Teknik;
 3. Kepala Subbagian Keuangan dan Akuntansi Fakultas Teknik;
 4. Kepala Subbagian Pendidikan Fakultas Teknik;
 5. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik;
 6. Mahasiswa yang bersangkutan;
- Universitas Negeri Yogyakarta.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 4 Januari 2019

DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,



Dr. Ir. Drs. WIDARTO, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Lampran 10. Surat Izin Penelitian dari Fakultas



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 294/UN34.15/LT/2019

28 Mei 2019

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

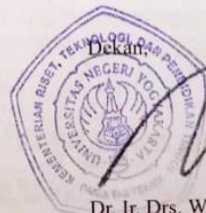
Yth . 1. Kepala Dinas Pelayanan Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPMPTSP) Provinsi
Jawa Tengah
2. Kepala SMK Negeri 4 Surakarta
Jalan Adisucipto Nomor 40 Kerten, Surakarta, Jawa Tengah

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Dwi Kurniasih
NIM : 15513244009
Program Studi : Pend. Teknik Busana - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana
Di SMK Negeri 4 Surakarta
Waktu Penelitian : 15 Juli - 7 September 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP 19631230 198812 1 001

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



Scanned with
CamScanner

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian dari Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII
Provinsi Jawa Tengah

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
Jl. Slamet Riyadi No. 1 Telp (0271) 651412 Fax. 661870 Surakarta 57112
E-mail : cabdisdikwil7@gmail.com

SURAT IJIN PENELITIAN
Nomor : 070 12561 .SMK/ VIII /2019

Dasar : 1. Keputusan Dekan / Fakultas Teknik UNY No : 421 / UN.34.15 / LT / 2019.

MENGIJINKAN

Kepada : Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Busana – S1 /
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta .
Nama : **DWI KURNIASIH**
NIM : 15513244009

Untuk : 1. Mengadakan Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi
Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta dengan judul “
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN TEKSTIL
SISWA KELAS X TATA BUSANA DI SMK NEGERI 4
SURAKARTA** ” yang akan dilaksanakan mulai tanggal 19
Agustus 2019 s.d tanggal 07 September 2019.
2. Setelah selesai melaksanakan penelitian wajib membuat laporan
yang ditujukan pada Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII
Provinsi Jawa Tengah .
3. Yang bersangkutan wajib mentaati peraturan dan tata tertib yang
berlaku serta tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di
SMK Negeri 4 Surakarta.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 15 Agustus 2019
An. KEPALA CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
PROVINSI JAWA TENGAH


SUYANTA, S.Pd, M.Pd.
Pembina
NIP. 19640504 198903 1 014

Tembusan Kepada Yth :
1. Kepala Disdikbud Prov. Jateng;
2. Dekan /FT UNY;
3. Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Surakarta;
4. Yang bersangkutan;
5. Arsip.

Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian dari SMK Negeri 4 Surakarta



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4
SURAKARTA

Jalan L.U. Adisucipto Nomor 40 Laweyan, Surakarta Kode Pos 57143
Telepon 0271-714855 Faksimile 0271-740-840 Surat Elektronik smkn4solo@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 070 / 977 / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Suyono, M.Si
NIP : 19630329 199512 1 003
Jabatan : Kepala SMK Negeri 4 Surakarta

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Dwi Kurniasih
NIM : 15513244009
Program/Studi : Pendidikan Teknik Busana S1
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 4 Surakarta guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul "Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana di SMK Negeri 4 Surakarta" yang dilaksanakan pada tanggal 5 September 2019.

Demikian surat keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 25 September 2019

Kepala SMKN 4 Surakarta


Drs. Suyono, M.Si
NIP. 19630329 199512 1 003

CS Scanned with CamScanner