

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur *Critical Thinking Skills* Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. Vol. 1 No 2. hal. 92-100.
- Ashsiddiqi, M. H. (2012). Kompetensi Sosial Guru Dalam Pembelajaran dan Pengembangannya. *Jurnal Ta'dib Vol. XVII (01)*, 61-67.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2018. *Buletin BSNP Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*. Vol. XIII/No.4 Desember 2018.
- Barnawi & Arifin, M. (2016). *Microteaching Teori & Praktik Pengajaran yang Efektif & Kreatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budi, R.S.S, dkk. (2018). *Modul Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang SMK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Damayanti, E.L. (23 Maret 2018). *Peluang Emas Memilih Jurusan Tata Busana*. Diakses pada tanggal 14 Maret 2019, dari <http://jatengpos.co.id/peluang-emas-memilih-jurusan-tata-busana/>
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdikbud. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Ernawati, dkk. (2008). *Tata Busana Untuk SMK Jilid I*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 70 Tahun 2013, tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.*
- Kemendikbud. (2016). *Jendela Pendidikan dan Kebudayaan. III/Juni-2016.*
- Kemendikbud. (2018). *Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, Nomor : 07/D.D5/KK/2018, tentang Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK).*
- Kemendikbud. (2018). *Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, Nomor: 464/D.D5/KR/2018, tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Muatan Nasional (A), Muatan Kewilayahan (B), Dasar Bidang Keahlian (C1), Dasar Program Keahlian (C2) dan Kompetensi Keahlian (C3).*
- Kemendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 34 Tahun 2018, tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.*
- Kemendikbud. (2018). *Modul Pengembangan Fungsi Supervisi Akademik dalam Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang SMK (SMK B5M2).*
- Khuluqo, I.H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas Dalam Proses Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2017). *Lebih Memahami Konsep & Proses Pembelajaran Implementasi & Praktek dalam Kelas.* Jakarta: Kata Pena.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Madjid, A. & Rochman, C. (2015). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardiyanto, U. (2011). *Mengidentifikasi Serat Tekstil Untuk SMK Teknik Pembuatan Kain.*

- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 2(VIII). Hlm. 1-10.
- Mulyasa, E. (2016). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murni, W. (2010). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sajidan, dkk. (2018). *Peningkatan Proses Pembelajaran dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Siregar, S. (2011). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*. Vol. 5. No 3. Hlm. 116-125.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suparman, A. (2012). *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Erlangga.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Suyono & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tiwan & Leman, A. (2013). Penerapan Pembelajaran Semi Riset Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Tentang Sifat-Sifat Bahan Teknik Pada Pembelajaran Bahan Teknik Dasar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*. Vol. 21. No 3. Hlm. 252-261.
- Uno, H.B., dkk. (2001). Pengembangan Instrumen Untuk Penelitian. Jakarta: Delima Press.
- Wagiran. (2007). Inovasi Pembelajaran Dalam Penyiapan Tenaga Kerja Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*. Vol. 16. No 1. Hlm. 41-55.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Metodelogi Penelitian: Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Wening. S. (2012) Pemanfaatan Umpan Balik Untuk Peningkatan Hasil Belajar Dalam Pendidikan Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Mesin FT UNY*.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Memperkecil Kesenjangan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Tuntutan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 23. No 1. Hlm. 45-50.
- Widiastuti. (2007). Pencapaian Standar Kompetensi Siswa SMK Negeri Program Keahlian Tata Busana di Kota Yogyakarta dalam Pembelajaran dengan KBK. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 2. Tahun X. Hlm. 268-278.
- Yaummi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.