

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN TEKSTIL
SISWA KELAS X TATA BUSANA DI SMK NEGERI 4 SURAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Dwi Kurniasih
NIM 15513244009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN TEKSTIL SISWA KELAS X TATA BUSANA DI SMK NEGERI 4 SURAKARTA

Oleh:
Dwi Kurniasih
NIM 15513244009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pelaksanaan pembelajaran pengetahuan tekstil pada guru dan siswa kelas X Tata Busana di SMK Negeri 4 Surakarta, 2) aspek-aspek yang menjadi kelemahan dalam pelaksanaan pembelajaran pengetahuan tekstil di SMK Negeri 4 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sebagai sumber data yaitu guru dan siswa. Populasi siswa sebanyak 140 dan sampel sebesar 100 siswa berdasarkan teknik *proportionated random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan bantuan program SPSS versi 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pelaksanaan pembelajaran pengetahuan tekstil secara keseluruhan berdasarkan *self assessment* 100% guru termasuk dalam kategori sangat baik dan berdasarkan persepsi 51% siswa termasuk dalam kategori baik. Secara rinci, pelaksanaan pembelajaran pengetahuan tekstil ditinjau dari: a) kegiatan pendahuluan, berdasarkan *self assessment* 100% guru termasuk dalam kategori sangat baik dan berdasarkan persepsi 51% siswa termasuk dalam kategori baik; b) kegiatan inti, berdasarkan *self assessment* 100% guru termasuk dalam kategori sangat baik dan berdasarkan persepsi 50% siswa termasuk dalam kategori baik; c) kegiatan penutup, berdasarkan *self assessment* 100% guru termasuk dalam kategori sangat baik dan berdasarkan persepsi 42% siswa termasuk dalam kategori baik, 2) aspek-aspek yang menjadi kelemahan dalam pelaksanaan pembelajaran pengetahuan tekstil terdapat pada aspek menerapkan pendekatan saintifik dalam kegiatan mengkomunikasikan dengan skor 250, memberikan penguatan dengan skor 218, dan memberikan umpan balik dengan skor 234.

Kata kunci: pembelajaran, pengetahuan tekstil

**THE IMPLEMENTATION OF TEXTILE KNOWLEDGE LEARNING
FOR GRADE X STUDENTS OF FASHION DESIGN
AT SMK NEGERI 4 SURAKARTA**

By:
Dwi Kurniasih
NIM 15513244009

ABSTRACT

This study aims to investigate: 1) the implementation of textile knowledge learning according to teachers and students of Grade X of Fashion Design at SMK Negeri 4 Surakarta, and 2) aspects that become weaknesses in the implementation of textile knowledge learning at SMK Negeri 4 Surakarta.

This was a descriptive study with a quantitative approach. The data sources were teachers and students. The student population comprised 140 students and the sample consisting of 100 students was selected using the proportionate random sampling technique. The data were collected through interviews and questionnaires. The data were analyzed by means of descriptive statistics using SPSS version 16.

The results of the study are as follows. 1) The implementation of textile knowledge learning as a whole is 100% in the very good category based on the teachers' self-assessment and 51% in the good category based on the students' perceptions. In detail, the implementation of textile knowledge learning in terms of: a) preliminary activities, is 100% in the very good category based on the teachers' self-assessment and 51% in the good category based on the students' perceptions; b) main activities, is 100% in the very good category based on the teachers' self-assessment and 50% in the good category based on the students' perceptions; and c) closing activities, is 100% in the very good category based on the teachers' self-assessment and 42% in the good category based on the students' perceptions. 2) Aspects that become weaknesses in the implementation of textile knowledge learning are those of applying the scientific approach in the communicating activity with a score of 250, providing reinforcement with a score of 218, and providing feedback with a score of 234.

Keywords: *learning, textile knowledge*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Kurniasih

NIM : 15513244009

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Judul TAS : Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Siswa
Kelas X Tata Busana di SMK Negeri 4 Surakarta

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 4 November 2019

Yang menyatakan,



Dwi Kurniasih
NIM 15513244009

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan judul

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN TEKSTIL
KELAS X TATA BUSANA DI SMK NEGERI 4 SURAKARTA**

Disusun oleh:

Dwi Kurniasih

NIM 15513244009

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.



Yogyakarta, 1 November 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Busana

Dr. Widihastuti, M.Pd
NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing

Dr. Sri Wening, M.Pd
NIP. 19570608 198303 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN TEKSTIL
SISWA KELAS X TATA BUSANA DI SMK NEGERI 4 SURAKARTA**

Disusun oleh:

Dwi Kurniasih
NIM 15513244009

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 12 November 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Sri Wening, M.Pd.</u> Ketua Penguji/Pembimbing		02 Januari 2020
<u>Dr. Emy Budiastuti, M.Pd.</u> Sekretaris		02 Januari 2020
<u>Dr. Widiastuti, M.Pd.</u> Penguji		02 Januari 2020

Yogyakarta, 6 Januari2020

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Sebuah persembahan baktiku kepada kedua orang tua, Mama yang telah merawat dan membesarkanku dengan penuh kesabaran serta kasih sayang dan Bapak yang selalu aku rindukan.
2. Kakangku, Akhmad Suhendri yang tanpa sadar telah memberikanku semangat untuk terus belajar.
3. Pamanku, Lik Sagimin yang telah banyak membantu, memberi semangat, motivasi, nasehat, dan dorongan berupa materil untuk dapat menempuh pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi.
4. Sahabat-sahabatku Tati, Ina, Latifah, Erni, Arisup, Desi, Desiyana, Deka yang selalu kebersamai dan memberikan semangat untuk terus meraih mimpi. Kak Yohana dan Mbak Laili yang telah menjadi kakak selama di Jogja.
5. Teman-teman di BPUN Jogja 2015 dan Pendidikan Teknik Busana D angkatan 2015, terimakasih telah menjadi teman berjuang dalam meraih cita dan menimba ilmu di bangku kuliah.
6. Teman-teman di Ormawa FT UNY khususnya HIMAGANA dan BEM FT UNY 2018, terimakasih telah menjadi tempat belajar dan memberi pengalaman yang luar biasa.

MOTTO

Kunci dari belajar adalah sabar

“Bila kamu tak tahan penatnya belajar, maka kamu akan menanggung perihnya
kebodohan” (Imam Syafi’i)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT, tiada *Illah* yang berhak disembah dengan benar kecuali Dia, tidak ada sekutu bagi-Nya, *Rabb* yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah taufiq serta ilmu-Nya yang tiada terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul **Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Siswa Kelas X Tata Busana di SMK Negeri 4 Surakarta**. Penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini sebagai sebagian syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana di bidang Pendidikan Teknik Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerja sama berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Wening, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelatenan selama penyusunan tugas akhir skripsi ini.
2. Ibu Dr. Widiastuti, M.Pd. dan Ibu Dr. Emy Budiastuti, M.Pd. selaku penguji dan sekretaris ujian yang telah berkenan menguji dan memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap tugas akhir skripsi ini.
3. Ibu Dr. Mutiara Nugraheni, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah berkenan menyetujui dilaksanakannya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

5. Bapak Drs. Suyono, M.Si. selaku Kepala SMK Negeri 4 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 4 Surakarta.
6. Bapak/Ibu guru dan segenap karyawan SMK Negeri 4 Surakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan pengambilan data di SMK Negeri 4 Surakarta.
7. Semua pihak secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dorongan serta bantuan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 4 November 2019

Penulis



Dwi Kurniasih
NIM 15513244009

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran Keahlian Tata Busana di SMK	
a. Keahlian Tata Busana di SMK.....	8
b. Struktur Kurikulum Tata Busana	9
c. Pembelajaran Keahlian Tata Busana	12
2. Kompetensi Pengetahuan Tekstil	
a. Definisi Kompetensi	14
b. Macam-Macam Kompetensi.....	14
c. Kompetensi Pengetahuan Tekstil	15
3. Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil	
a. Tinjauan Pembelajaran.....	18
b. Pelaksanaan Pembelajaran	34
c. Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil	51
B. Hasil Penelitian yang Relevan	65
C. Kerangka Berpikir.....	69
D. Pertanyaan Penelitian.....	72

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
C. Populasi dan Sampel	73
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	75
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	80
F. Teknik Analisis Data	82
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	84
B. Pembahasan	99
C. Keterbatasan Penelitian	107
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	108
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	109
 DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Struktur Kurikulum SMK Tata Busana	11
Tabel 2. Kompetensi Dasar Pengetahuan Tekstil.....	16
Tabel 3. Indikator Pencapaian Kompetensi Memahami Serat Tekstil	17
Tabel 4. Posisi Penelitian	68
Tabel 5. Data Populasi Penelitian	74
Tabel 6. Data Sampel Penelitian	74
Tabel 7. Instrumen Penelitian	76
Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen Angket Siswa	77
Tabel 9. Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Guru	78
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas	82
Tabel 11. Klasifikasi Skor	82
Tabel 12. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Secara Keseluruhan Berdasarkan <i>Self Assessment</i> Guru.....	85
Tabel 13. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Ditinjau dari Kegiatan Pendahuluan Berdasarkan <i>Self Assessment</i> Guru	87
Tabel 14. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Ditinjau dari Kegiatan Inti Berdasarkan <i>Self Assessment</i> Guru	88
Tabel 15. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Ditinjau dari Kegiatan Penutup Berdasarkan <i>Self Assessment</i> Guru.....	89
Tabel 16. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Secara Keseluruhan Berdasarkan Persepsi Siswa.....	91
Tabel 17. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Ditinjau dari Kegiatan Pendahuluan Berdasarkan Persepsi Siswa.....	93
Tabel 18. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Ditinjau dari Kegiatan Inti Berdasarkan Persepsi Siswa	95
Tabel 19. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Ditinjau dari Kegiatan Penutup Berdasarkan Persepsi Siswa.....	96
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Hasil Skor Angket Siswa.....	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	71
Gambar 2. Hasil Statistik Deskriptif Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Secara Keseluruhan Berdasarkan <i>Self Assessment</i> Guru	86
Gambar 3. Hasil Statistik Deskriptif Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Ditinjau dari Kegiatan Pendahuluan Berdasarkan <i>Self Assessment</i> Guru.....	87
Gambar 4. Hasil Statistik Deskriptif Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Ditinjau dari Kegiatan Inti Berdasarkan <i>Self Assessment</i> Guru.....	89
Gambar 5. Hasil Statistik Deskriptif Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Ditinjau dari Kegiatan Penutup Berdasarkan <i>Self Assessment</i> Guru.....	90
Gambar 6. Hasil Statistik Deskriptif Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Secara Keseluruhan Berdasarkan Persepsi Siswa	92
Gambar 7. Hasil Statistik Deskriptif Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Ditinjau dari Kegiatan Pendahuluan Berdasarkan Persepsi Siswa	94
Gambar 8. Hasil Statistik Deskriptif Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Ditinjau dari Kegiatan Inti Berdasarkan Persepsi Siswa	95
Gambar 9. Hasil Statistik Deskriptif Pelaksanaan Pembelajaran Pengetahuan Tekstil Ditinjau dari Kegiatan Penutup Berdasarkan Persepsi Siswa	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	115
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas.....	120
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas	133
Lampiran 4. Hasil Data Wawancara Guru	135
Lampiran 5. Hasil Data Anget Siswa.....	138
Lampiran 6. Hasil Skor Angket Siswa.....	145
Lampiran 7. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	147
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	159
Lampiran 9. Surat Keputusan (SK) Dosen Pembimbing	168
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	170
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian dari Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII Provinsi Jawa Tengah	171
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitan dari SMK Negeri 4 Surakarta	172