

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dibuat kesimpulan yang dikelompokkan dalam CIPP sebagai berikut :

##### *1. Context*

Materi yang disampaikan kepada siswa sudah sesuai dengan kebutuhan dan sudah tersedianya silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah sesuai dengan kurikulum.

##### *2. Input*

Terdapat 5 guru pengampu mata pelajaran muatan lokal prakarya. Latar belakang pendidikan guru pengampu kurang sesuai dengan mata pelajaran mulok prakarya kompetensi pengolahan karena pendidikan terakhir S1 Pendidikan Biologi dan S1 Pendidikan Akuntansi dengan pengalaman mengajar masing-masing guru sudah lebih dari 20 tahun. Minat siswa dalam mata pelajaran muatan lokal prakarya yang termasuk dalam kategori baik dengan persentase 71%. Sarana dan prasarana dalam kegiatan praktek pengolahan dalam kondisi baik namun ada beberapa peralatan yang tidak tersedia sehingga beberapa peralatan yang harus dibawa oleh siswa.

##### *3. Process*

Kegiatan pembelajaran muatan lokal prakarya termasuk dalam kategori baik. Terdapat kendala yang disampaikan guru yaitu waktu untuk kegiatan praktik yang kurang.

#### 4. *Product*

Hasil akhir belajar siswa berdasarkan nilai akhir semester siswa terbagi menjadi 2 yaitu nilai pengetahuan dan nilai keterampilan. Untuk nilai pengetahuan termasuk dalam kategori baik. Untuk nilai keterampilan termasuk dalam kategori cukup baik. Semua siswa lulus dari KKM yang ditentukan sekolah yaitu 78.

### **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian Evaluasi Pelaksanaan Mata Pelajaran Muatan Lokal Prakarya Kompetensi Pengolahan di SMA Negeri 1 Wates, penulis mengajukan beberapa rekomendasi yaitu kepada SMA Negeri 1 Wates diharapkan dapat meningkatkan kebutuhan sarana dan prasarana dalam kegiatan praktek pengolahan dalam mata pelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan sehingga siswa tidak perlu membawa peralatan sendiri.

### **C. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, maka sapat diberikan saran sebagai berikut:

#### 1. *Context*

Sebaiknya guru dapat mengembangkan materi untuk melestarikan olahan khas Kulon Progo seperti mengolah geblek atau growol sebagai *icon* Kulon Progo menjadi makanan yang mendunia dan dikenal masyarakat luas.

## *2. Input*

Latar belakang pendidikan guru yaitu S1 jurusan Pendidikan Biologi dan S1 Pendidikan Akuntansi dengan lama mengajar masing-masing guru lebih dari 20 tahun, maka menghimbau kepada pihak sekolah untuk meningkatkan partisipasi dalam pembinaan peningkatan dan keterampilan para guru pengampu mata pelajaran muatan lokal prakarya khususnya pada kompetensi pengolahan. Peningkatan keterampilan dapat dilakukan dengan mengikutsertakan guru dalam pelatihan memasak sehingga guru lebih terampil.

Minat siswa yang tinggi dalam mengikuti mata pelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan namun harus terus diberi motivasi agar mereka lebih giat dan antusias dalam mengikuti pelajaran serta dapat mengambil manfaat dari kegiatan praktek pengolahan. Sarana dan prasarana yang belum tersedia dengan baik diharapkan dapat diperhatikan oleh pihak sekolah, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

## *3. Process*

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran mata pelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolah termasuk dalam kategori baik, guru diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan supaya siswa mendapatkan hasil yang maksimal dan sebaiknya guru tetap mengarahkan serta membimbing siswa selama kegiatan praktek.

#### *4. Product*

Pencapaian hasil akhir belajar siswa termasuk dalam kategori baik. Semua siswa telah lulus dari KKM. Hal ini harus dipertahankan dan ditingkatkan supaya mendapatkan hasil yang maksimal.