

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL PRAKARYA  
(KOMPETENSI PENGOLAHAN) DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
NEGERI 1 WATES**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**



**OLEH :  
ANITA AYU ADRIANI DEWI  
15511241009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

# EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL PRAKARYA (KOMPTENSI PENGOLAHAN) DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 WATES

Oleh:

Anita Ayu Adriani Dewi

NIM 15511241009

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program pembelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan di SMA Negeri 1 Wates yang difokuskan pada: 1) *context* meliputi kesesuaian materi pembelajaran dengan Kurikulum 2013 Prakarya SMA. 2) *input* meliputi latar belakang guru pengampu, minat siswa terhadap mata pelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan dan sarana prasarana pendukung pembelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan. 3) *process* meliputi proses pelaksanaan pembelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan. 4) *product* meliputi pencapaian hasil belajar yang dilihat dari nilai akhir semester siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan model CIPP (*context, input, process, product*). Penelitian dilaksanakan pada bulan November sampai bulan Februari 2018 yang bertempat di SMA Negeri 1 Wates. Subyek penelitian terdiri dari guru dan siswa. Data dikumpulkan dengan wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian diketahui bahwa pelaksanaan pembelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan di SMA Negeri 1 Wates dari segi *context*: materi yang disampaikan sesuai dengan kurikulum 2013 dengan standar kompetensi pengawetan bahan nabati dan hewani, *input*: latar belakang pendidikan guru pengampu belum sesuai dengan mata pelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan. 4 guru berlatar belakang pendidikan S1 Pendidikan Biologi dan 1 guru berlatar belakang S1 Pendidikan Akuntansi, minat siswa terhadap mata pelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan termasuk dalam kategori baik dengan persentase 71%, sarana dan prasarana pembelajaran teori sudah sesuai dengan Permendiknas no 24 Tahun 2007, namun sarana dan prasarana pembelajaran praktik belum sesuai dengan Permendiknas no 40 Tahun 2008. *Process*: proses kegiatan pembelajaran mata pelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata nilai 83,71. *Product*: hasil nilai akhir semester siswa dipaparkan dalam 2 nilai yaitu: nilai pengetahuan termasuk dalam kategori baik dengan persentase 35,4% dan nilai tertinggi sebesar 89, dan nilai keterampilan termasuk dalam kategori cukup baik dengan persentase 48,6% dan nilai tertinggi 89. Semua siswa dapat dikatakan tuntas sesuai dengan KKM yang telah ditentukan. Dari penelitian yang telah dilaksanakan, diberikan saran kepada pihak sekolah untuk membekali keterampilan pengolahan kepada guru pengampu mata pelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan dan menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap untuk menunjang kegiatan praktik mata pelajaran muatan lokal prakarya kompetensi pengolahan.

Kata kunci: Evaluasi Pembelajaran, Muatan Lokal Prakarya Kompetensi Pengolahan

## **The Evaluation of Vocational Local Content Learning Implementation ( Food Processing Competency) in 1 Wates Senior High School**

By :

Anita Ayu Adriani Dewi

Students no. 15511241009

This study is aimed to evaluate the implementation of vocational local content food processing competency in 1 Wates Senior High School. This is a evaluation study using CIPP model (*context, input, process, product*). This study is done on November 2017 to February 2018 in 1 Wates Senior High School which is located at Jalan Terbahsari 1, Wates, Kulon Progo. The subjects of this study are teacher and students. The objects of the study are: learning materials, teachers' study background, students' interest, facilities, learning process, and students' score. The data is collected by interview, survey, observation, and documentation. The data is analysed by using descriptive analysis.

From the study, it is known that the the implementation of vocational local content food processing competency in 1 Wates Senior High School on context side: the materials delivered is appropriate with curriculum 2013 with the standard of competency animal and vegetable ingredient persevation. Input: there are five teachers of the subject, and their study background is not appropriate with the subject itself. The teachers come from Biology Education, having Bachelor Degree with the teaching experience of more than 20 years. Students' interest to the subject is in good category with percentage 71%, the facilities for theory learning is already appropriate according to *Permendiknas no 24 Tahun 2007*, however, practicum facilites is not yet appropriate according to *Permendiknas no 40 tahun 2008*. Process: the learning process of the subject is in good category with average score 83,71. Product: Final score of the subject is explained in two scores; knowledge is good with percentage 35,4 % and highest score 89, and then skill fairly good with percentage 48,6% and highest score 89. All of students is passing the passing grade. From the study, the school is suggested to give the processing skills to the teachers of the subject and give complete facilities to support the practicum of the subject.

Keywords: Learning Evaluation, Local Content, Food Processing Competency

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul:

### EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL PRAKARYA (KOMPETENSI PENGOLAHAN) DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 WATES

Disusun Oleh:

Anita Ayu Adriani Dewi  
NIM 15511241009

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan  
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Yogyakarta, November 2019

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Boga,

Disetujui,  
Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Mutiara Nugraheni, STP., M.Si  
NIP. 19770131 200212 2 001

Dr. Dra. Badraningsih Lastariwati, M. Kes  
NIP. 19600625 198601 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

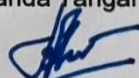
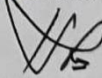

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MUATAN LOKAL PRAKARYA (KOMPETENSI PENGOLAHAN)  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 WATES**

Disusun Oleh:

Anita Ayu Adriani Dewi  
NIM 15511241009

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program  
Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri  
Yogyakarta pada tanggal 29 November 2019

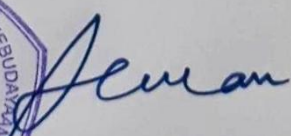
**Tim Penguji**

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Dra. Badraningsih Lastariwati, M.Kes.</u> Ketua Penguji/Pembimbing		29-11-2019
<u>Sutriyati Purwanti, M.Si.</u> Sekretaris		29-11-2019
<u>Dr. Endang Mulyatiningsih, M.Pd.</u> Penguji		29-11-2019

Yogyakarta, Desember 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



  
Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.  
NIP. 19640205 198703 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Ayu Adriani Dewi  
NIM : 15511241009  
Program Studi : Pendidikan Teknik Boga  
Judul TAS : Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Prakarya  
(Kompetensi Pengolahan) Di Sekolah Menengah Atas (SMA)  
Negeri 1 Wates

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.



Yogyakarta, November 2019

Yang menyatakan,

Anita Ayu Adriani Dewi

NIM 15511241009

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al- Insyirah: 6-8)

“Barang siapa yang mempermudah kesulitan orang lain, maka Allah ta’ala akan mempermudah urusannya di dunia dan akhirat.”

(HR. Muslim)

Libatkanlah Allah dalam setiap urusan, insya Allah Dia akan menolongmu dan mempermudah urusanmu.

(Penulis)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya dan kakak saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi...

Almamater saya...

Para dosen di Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan...

Teman-teman Pendidikan Boga A 2015 yang berjuang bersama....

Teman-teman dan crew shuttle UNY 2014, 2015, dan 2016....

Sahabat-sahabat saya yang selalu memberi semangat...

Semoga karya ini bermanfaat...



## KATA PENGANTAR

Puji yukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga Tugas Akhir Skripsi (TAS) sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Prakarya (Kompetensi Pengolahan) Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Wates dapat terselesaikan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan pihak lain. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Dra. Badraningsih Lastarwati, M.Kes. selaku dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi sekaligus Ketua Penguji yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan dorongan.
2. Prihastuti Ekawatiningsih, M.Pd selaku Validator instrumen penelitian TAS yang memberikan saran dan masukan perbaikan.
3. Sutriyati Purwanti, M.Si dan Dr. Endang Mulyatiningsih, M.Pd, selaku Sekretaris dan Penguji yang memberikan koreksi perbaikan terhadap TAS ini.
4. Prof. Dr. Mutiara Nugraheni, STP., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Boga beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas.
5. Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc.,Mt.,Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Wates yang telah memberikan ijin penelitian.

7. Para guru dan staf SMA Negeri 1 Wates yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
8. Kedua orang tua saya yang telah memberikan doa dan motivasi.
9. Teman-teman kelas Pendidikan Teknik Boga A 2015 yang sudah berjuang bersama selama 4 tahun.
10. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan TAS ini.

Semoga bantuan yang diberikan semua pihak di atas mendapatkan balasan dari Allah SWT. dan TAS ini dapat bermanfaat kedepannya.

Yogyakarta, November 2019

Penulis

Anita Ayu Adriani Dewi

15511241009

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH .....	6
C. BATASAN MASALAH.....	6
D. RUMUSAN MASALAH .....	7
E. TUJUAN PENELITIAN .....	8
F. MANFAAT PENELITIAN .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. KAJIAN TEORI .....	9
1. PENGERTIAN EVALUASI .....	9
2. PENGERTIAN EVALUASI PROGRAM .....	10
B. KAJIAN PROGRAM YANG DIEVALUASI	
1. PEMBELAJARAN .....	13
2. PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL PRAKARYA	
a. PENGERTIAN MULOK PRAKARYA .....	22
b. MATA PELAJARAN MULOK PRAKARYA (PENGOLAHAN)	24
C. KAJIAN MODEL EVALUASI CIPP .....	25
D. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN .....	51
E. KERANGKA BERFIKIR .....	57
F. PERTANYAAN PENELITIAN.....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. METODE EVALUASI .....	59

B. PROSEDUR EVALUASI .....	59
C. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN .....	60
D. SUBYEK PENELITIAN .....	61
E. METODE PENGUMPULAN DATA .....	61
F. ALAT PENGUMPULAN DATA.....	62
G. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA.....	64
H. TEKNIK ANALISA DATA .....	72

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. DESKRIPSI DATA .....	73
B. HASIL PENELITIAN .....	73
C. PEMBAHASAN .....	83

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. SIMPULAN .....	90
B. REKOMENDASI .....	91
C. SARAN .....	91

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kurikulum Mata Pelajaran Prakarya (Pengolahan) Kelas X.....	35
Tabel 2. Standar Sarana Dan Prasarana Ruang Kelas .....	48
Tabel 3. Standar Sarana Dan Prasarana Ruang Praktek Dapur .....	50
Tabel 4. Jumlah Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Mulok Prakarya (Pengolahan) .....	66
Tabel 5. Kriteria Evaluasi .....	69
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen, Sumber Data, Dan Metode Pengumpulan Data .....	70
Tabel 7. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	71
Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Sarana Dan Prasarana..	72
Tabel 9. Standar Persyaratan Peralatan Utama .....	73
Tabel 10. Kisi-Kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Mulok Prakarya (Pengolahan) .....	74
Tabel 11. Kisi-Kisi Lembar Kuisisioner Minat Belajar Siswa .....	74
Tabel 12. Kisi-Kisi Pengamatan Dokumentasi .....	75
Tabel 13. Interpretasi Nilai R .....	77
Tabel 14. Kategorisasi Minat Siswa .....	79
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Muatan Lokal Prakarya Kompetensi Pengolahan.....	82
Tabel 16. Kecenderungan Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Mata Pelajaran Muatan Lokal Prakarya Kompetensi Pengolahan ....	83
Tabel 17. Data Observasi Sarana dan Prasarana.....	85
Tabel 18. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Muatan Lokal Prakarya Kompetensi Pengolahan .....	86
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Pengetahuan Siswa pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Prakarya Kompetensi Pengolahan ....	87
Tabel 20. Kecenderungan Nilai Akhir Pengetahuan Siswa Pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Prakarya Kompetensi Pengolahan ....	88
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Keterampilan Siswa pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Prakarya Kompetensi Pengolahan ....	89
Tabel 22. Kecenderungan Nilai Akhir Keterampilan Siswa Pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Prakarya Kompetensi Pengolahan ....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir .....	57
Gambar 2. Uji Realibilitas Angket .....	71
Gambar 3. Diagram Minat Siswa .....	77