

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT  
BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI DI SMKN 2 KLATEN KOMPETENSI  
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN**

Oleh:

Akib Rizkon Swastana

14505241044

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Tingkat Pembelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas XI di SMKN 2 Klaten Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan; (2) Tingkat Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI di SMKN 2 Klaten Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (3) Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI di SMKN 2 Klaten Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.

Penelitian kausal komparatif ini menggunakan sampel kelas XI kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 2 Klaten Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 54 siswa. Uji coba instrument dilakukan pada 18 responden. Pengumpulan data Pembelajaran Kewirausahaan dan Minat Berwirausaha menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis regresi sederhana. Sebelum analisis data, terlebih dahulu dilakukan pengujian persyaratan analisis meliputi uji normalitas dan uji linieritas.

Berdasar hasil penelitian diperoleh kesimpulan: (1) Hasil perhitungan rerata pembelajaran kewirausahaan sebesar 72,7 berada dalam rentang 57,5 – 74,75 atau dengan skala 100 sebesar 79 berada dalam rentang 75-100 menunjukkan pada kategori tinggi, artinya pembelajaran kewirausahaan untuk responden sudah tinggi. (2) Hasil perhitungan rerata minat berwirausaha sebesar 67,7 berada dalam rentang 52,5 – 68,25 atau dengan skala 100 sebesar 80,6 berada dalam rentang 75-100 menunjukkan pada kategori tinggi, artinya minat berwirausaha untuk responden sudah tinggi. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI di SMKN 2 Klaten Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan dengan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,584 >  $r_{tabel}$  0,266, Koefisien determinasi ( $r^2_{xy}$ ) sebesar 0,341, Nilai thitung sebesar 5,188 >  $t_{tabel}$  1,671 dengan nilai signifikansi  $t$  sebesar 0,000 dan persamaan garis linier  $Y=0,400 X + 38,591$ .

Kata kunci: Pembelajaran Kewirausahaan, Minat Berwirausaha

*THE EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP LEARNING FOR STUDENT  
INTEREST IN ENTREPRENEURSHIP GRADE XI IN SMK NEGERI 2 KLATEN  
COMPETENCY SKILLS OF MODELLING AND BUILDING INFORMATION*

*By:*

*Akib Rizkon Swastana*

*14505241044*

*ABSTRACT*

*This research aims to determine (1) Level of Entrepreneurship Learning class XI in SMKN 2 Klaten competency skills of modelling and building information; (2) Level of student interest in entrepreneurship class XI in SMKN 2 Klaten competency skills of modelling and building information; (3) The effect of entrepreneurship learning for student interest in entrepreneurship grade XI in SMKN 2 Klaten competency skills of modelling and building information.*

*This comparative causal research used sample of XI competency skills of modelling and building information as many as 54 students. The instrument test was done to 18 respondents. The collecting data of Entrepreneurship Learning and Student Interest in Entrepreneurship used questionnaire. The data analysis techniques which used were simple regression analysis. Analysis requirement test was done before data analysis that consisted of normality test and linearity test.*

*The results of this research were (1) The result of the average entrepreneurship learning ratio of 72,7 are in the range of 57,5-74,75 or with a scale of 100 of 79 in the range of 75-100 indicating in the high category, meaning that entrepreneurship learning for respondents is already high (2) The result of the average interesting of entrepreneurship ratio of 67,7 are in the range of 52,5-68,25 or with a scale of 100 of 79 in the range of 75-100 indicating in the high category, meaning that entrepreneurship learning for respondents is already high (3) There are positive and significant effect the Entrepreneurship Learning and jointly on Student Interest in Entrepreneurship with a correlation coefficient 0,584; determination coefficient is 0,341;  $Y=0,400 X + 38,591$ .*

*Keyword : Entrepreneurship Learning, Student Interest in Entrepreneurship*