

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MUSIKAL DENGAN
KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA SMP N1 MINGGIR SLEMAN**

RINGKASAN SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

Damar Kurniadi
06208241018

Yogyakarta, 25 Mei 2012

Pembimbing I

Drs. Cipto Budi Handoyo, M.Pd
NIP. 19650418 199203 1 002

Yogyakarta, 25 Mei 2012

Pembimbing II

Drs. AM. Susilo Pradoko, M.Si
NIP. 19570901 198609 1 001

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI MUSIK
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MEI 2012**

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa, inilah yang tercantum dalam UUD 1945 yang diamanatkan oleh pemerintah Indonesia dan ditujukan untuk masyarakat di Indonesia (Pannen. 2005: 17). Pendidikan meliputi pengajaran keahlian khusus, dan juga sesuatu yang tidak dapat dilihat tetapi lebih mendalam yaitu pemberian pengetahuan, pertimbangan dan kebijaksanaan.

Pendidikan musik sampai saat ini masih menjadi sesuatu hal yang baru bagi kita yang hidup di negeri ini. Bagi sebagian masyarakat dan para pemangku kebijakan, musik dianggap bukan merupakan sesuatu hal yang penting, musik hanyalah sebagai hiburan, musik hanyalah pengisi waktu bagi anak-anak. Sedangkan pembelajaran matematika dianggap penting diajarkan di sekolah alasan utamanya adalah mata pelajaran matematika diikutsertakan dalam Ujian Nasional yang merupakan salah satu penentu lulus atau tidaknya siswa dalam menempuh pendidikan disekolah.

. Apabila anaknya memiliki kekurangan pada mata pelajaran matematika, maka orang tua menganggap anaknya kurang pandai tetapi apabila anak memiliki nilai bagus pada mata pelajaran seni baik itu seni musik, seni rupa atau seni tari, orang tua menganggap hal tersebut bukan yang luar biasa, padahal anak tersebut mempunyai potensi dalam mata pelajaran tersebut yang bisa dikembangkan lebih lanjut, sehingga diperlukan kesadaran guru dan orang tua untuk mengetahui potensi apa yang terdapat pada anak-anaknya.

Dengan melihat kondisi dan kenyataan tersebut, maka penulis perlu melakukan penelitian dan kajian tentang bagaimana sebenarnya hubungan antara kemampuan musikal dengan kemampuan matematika siswa di SMP N1 Minggir Sleman.

KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. Kemampuan Musikal

kemampuan musikal adalah suatu prestasi dari usaha atau daya diri sendiri baik yang sudah dilatih maupun belum dilatih untuk mengenali, menganalisa, merasakan tinggi rendah nada dari indera pendengaran dan indera lainnya untuk dapat menganalisa secara perhitungan matematika dan mengkomposisikan dalam unsur-unsur musik yang berupa melodi, harmoni dan ritmis sehingga membentuk satu kesatuan karya lagu yang dapat di mengerti dan dipahami.

2. Kemampuan Matematika

Marsigit (1996:22) menyatakan bahwa : kemampuan matematika meliputi keterampilan Algoritma, ketrampilan penalaran, ketrampilan problem-solving, ketrampilan investigasi (penyelidikan), pengertian (*concepts*), dan fakta (*facts*). Dengan keterampilan penalaran siswa diharapkan mampu memahami pengertian, berfikir logis, berfikir sistematis dan konsisten, menarik kesimpulan, menentukan metode, membuat alasan dan menentukan strategi. Sedangkan dengan ketrampilan penyelidikan siswa dapat mengajukan pertanyaan dan menentukan bagaimana memperolehnya, mengumpulkan dan mengolah informasi secara sistematis, mengelompokkan kriteria, mengurutkan dan membandingkan serta mencoba cara lain.”

3. Musik dan Matematika

Keterkaitan musik dan matematika dapat dijelaskan antara lain hubungan musik dengan himpunan, trigonometri, geometri, himpunan dan adanya skala skala “*equal tempered*”

METODE PENELITIAN

A. Desain penelitian

Merupakan penelitian dengan metode deskriptif kuantitatif. Riset yang digunakan dalam penelitian deskriptif kuantitatif ini adalah penelitian korelasional. Menurut Umar (2007:54) penelitian yang dirancang untuk menentukan tingkat hubungan variabel-variabel yang berbeda dalam suatu populasi disebut penelitian korelasi.

B. Variabel Penelitian

X : prestasi hasil belajar musik sebagai variabel bebas.

Y : prestasi hasil belajar matematika sebagai variabel terikat

C. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Tempat penelitian adalah di SMP N 1 Minggir yang beralamat di Sendangsari Minggir Sleman. Dan waktu pelaksanaannya adalah dari tanggal 13 - 15 Februari 2012.

D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII siswa SMP N 1 Minggir Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 dengan jumlah 214 siswa. Pengambilan sampel secara random dilakukan dengan cara undian dan dari enam kelas diambil 10 siswa per kelas dengan total 60 siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi yakni mengambil nilai akhir mata pelajaran seni musik dan nilai akhir mata pelajaran matematika siswa kelas VIII SMP N1 Minggir Sleman Yogyakarta semester satu tahun pelajaran 2011/2012.

F. Teknik Analisis Data

Persyaratan Analisis dengan Uji Normalitas dan uji Linieritas. Dan pengujian hipotesis dengan teknik analisis Korelasi Product Moment.

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasannya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan musikal dengan kemampuan matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Minggir Sleman, dibuktikan dengan bantuan program SPSS 16.00 diketahui r hitung $>$ r tabel ($0,802 > 0,325$) Pada taraf signifikansi 1%. Dan secara perhitungan manual diketahui besarnya r hitung lebih besar dari dengan tabel harga kritik dari r Product Moment ($0,362 > 0,330$) pada taraf signifikansi sebesar 1%. Ini berarti semakin tinggi kemampuan musikal semakin tinggi pula kemampuan matematika, sebaliknya semakin rendah kemampuan musikal maka kemampuan matematika juga semakin rendah.

B. Implikasi

Hasil penelitian tentang hubungan antara kemampuan musikal dengan kemampuan matematika ini merupakan bukti ilmiah akan pentingnya kemampuan musikal untuk meningkatkan kemampuan matematika yang secara langsung meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

Daftar Pustaka

Pannen, Paulina. 2005. *Pendidikan Sebagai Sistem*. Jakarta. PAU-PPAI.

Marsigit. 1996. *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
Makalah Pelatihan Guru Master Matematika MTsN
Se-Indonesia. Yogyakarta: FMIPA IKIP YOGYAKARTA

Umar, Husein. 2007. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*.
Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.