

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Produk yang dikembangkan berupa modul pembelajaran Sistem PLTH Bayu Baru. Modul tersebut disusun berdasarkan KD 3.15 dan KD 4.15 mata pelajaran instalasi tenaga listrik di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Pengembangan modul pembelajaran sistem PLTH Bayu Baru menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan mengacu pada *Waterfall* memiliki lima tahapan, yaitu: (1) *analyze* (identifikasi permasalahan); (2) *design* (perancangan); (3) *develop* (pengembangan); (4) *implement* (penerapan); dan (5) *evaluate* (evaluasi).
2. Hasil uji kelayakan yang telah dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan respon peserta didik dapat dijelaskan sebagai berikut. Berdasarkan penilaian oleh ahli materi, besar presentase kelayakan yang didapat adalah 82,39% dan termasuk kategori “Sangat Layak”. Hal ini menunjukkan bahwa isi materi pada modul sudah relevan dan tidak salah konsep. Penilaian oleh ahli media mendapatkan presentase kelayakan sebesar 80,15% dan termasuk kategori “Sangat Layak”. Hal ini menunjukkan bahwa tampilan modul, penggunaan gambar dan ilustrasi, serta modul dapat dikatakan menarik untuk digunakan dalam

proses pembelajaran. Respon penilaian siswa terhadap modul mendapatkan presentase kelayakan sebesar 80,5% dan termasuk kategori “Sangat Layak”. Dapat disimpulkan bahwa modul sudah termasuk kategori “Sangat Layak” dari segi materi dan media serta menarik bagi pembelajaran tentang pembangkit listrik.

#### B. Saran Pemanfaatan

Modul pembelajaran Sistem PLTH Bayu Baru dapat dimanfaatkan, sebagai berikut.

1. Siswa dapat menggunakan modul pembelajaran Sistem PLTH Bayu Baru secara mandiri
2. Siswa dapat menggunakan modul pembelajaran input analog Sistem PLTH Bayu Baru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sebagai buku panduan
3. Modul pembelajaran Sistem PLTH Bayu Baru dapat digunakan guru sebagai bahan ajar pada mata pelajaran instalasi tenaga listrik

#### C. Diseminasi Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

##### 1. Diseminasi

Modul Pembelajaran Sistem PLTH Bayu Baru dapat dilakukan desiminasi dengan berbagai cara yaitu sebagai berikut.

- a. Memberitahukan modul pembelajaran Sistem PLTH Bayu Baru melalui forum diskusi ilmiah atau seminar
- b. Memberitahukan produk pengembangan melalui surat kabar atau media sosial, sehingga dapat diunduh melalui jejaring internet.

## 2. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Pengembangan produk selanjutnya sangat mungkin dilakukan oleh peneliti selanjutnya agar modul pembelajaran Sistem PLTH Bayu Baru lebih sempurna. Saran pengembangan yaitu sebagai berikut.

- a. Pengembangan modul pembelajaran pada proporsional ruang spasi yang kosong lebih diperhatikan lagi
- b. Pengembangan modul pembelajaran harus mencakup materi sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan, sehingga modul pembelajaran dapat berdiri sendiri tanpa perlu menggunakan modul pembelajaran yang lainnya
- c. Menambahkan soal evaluasi yang sudah diuji tingkat kesukarannya
- d. Menambahkan penggunaan K3 pada materi PLTH Bayu Baru