

LAMPIRAN



Lampiran 1. Standar Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PKK, EBK, dan APL

1. Standar Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1. Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	4.1. Memrepresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan
3.2. Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa	4.2. Menentukan peluang usaha produk barang/jasa
3.3. Memahami hak atas kekayaan intelektual	4.3. Memrepresentasikan hak atas kekayaan intelektual
3.4. Menganalisis konsep desain/prototype dan kemasan produk barang/ jasa	4.4. Membuat desain/prototype dan kemasan produk barang/jasa
3.5. Menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa	4.5. Membuat alur dan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa
3.6. Menganalisis lembar kerja/ gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa	4.6. Membuat lembar kerja/ gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa
3.7. Menganalisis biaya produksi prototype produk barang/jasa	4.7. Menghitung biaya produksi prototype produk barang/jasa
3.8. Menerapkan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa	4.8. Membuat prototype produk barang/jasa
3.9. Menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa	4.9. Menguji prototype produk barang/jasa
3.10. Menganalisis perencanaan produksi massal	4.10. Membuat perencanaan produksi massal
3.11. Menentukan indikator keberhasilan tahapan produksi massal	4.11. Membuat indikator keberhasilan tahapan produksi missal
3.12. Menerapkan proses produksi massal	4.12. Melakukan produksi massal
3.13. Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa	4.13. Melakukan perakitan produk barang/jasa
3.14. Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa	4.14. Melakukan pengujian produk barang/jasa
3.15. Mengevaluasi kesesuaian hasil	4.15. Melakukan pemeriksaan produk

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
produk dengan rancangan	sesuai dengan kriteria kelayakan produk/standar operasional
3.16. Memahami paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa	4.16. Menyusun paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa
3.17. Menentukan media promosi	4.17. Membuat media promosi berdasarkan segmentasi pasar
3.18. Menyeleksi strategi pemasaran	4.18. Melakukan pemasaran
3.19. Menilai perkembangan usaha	4.19. Membuat bagan perkembangan usaha
3.20. Menentukan standard laporan keuangan	4.20. Membuat laporan keuangan

2. Standar Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1. Memahami jenis – jenis pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	4.1. Menyajikan unsur-unsur dan fungsi pengelola pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
3.2. Memahami tahapan-tahapan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	4.2. Menyajikan tahapan-tahapan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
3.3. Memahami dokumen kontrak	4.3. Menyajikan dokumen kontrak
3.4. Memahami Rencana Kerja dan syarat-syarat (RKS)	4.4. Menyajikan rencana Kerja dan syarat-syarat (RKS)
3.5. Memahami Spesifikasi Teknis pekerjaan	4.5. Menyajikan Spesifikasi Teknis pekerjaan
3.6. Memahami spesifikasi bahan-bahan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	4.6. Menyajikan spesifikasi bahan-bahan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
3.7. Memahami jenis peralatan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	4.7. Menyajikan jenis peralatan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
3.8. Memahami metode estimasi biaya	4.8. Menyajikan metode estimasi biaya
3.9. Memahami metode analisa harga satuan	4.9. Menyajikan metode analisa harga satuan
3.10. Menerapkan perhitungan volume	4.10. Menghitung volume pekerjaan

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	konstruksi gedung, jalan dan jembatan
3.11. Menerapkan analisa harga satuan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	4.11. Menghitung harga satuan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
3.12. Menganalisa estimasi biaya pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	4.12. Menghitung estimasi biaya pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
3.13. Mengevaluasi estimasi biaya pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	4.13. Memeriksa hasil estimasi biaya pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan
3.14. Memahami konsep time schedule dan kurva S	4.14. Menyajikan konsep time schedule dan kurva S
3.15. Menerapkan dasar-dasar perhitungan bobot prosentase pekerjaan RAB	4.15. Menghitung bobot prosentase pekerjaan RAB
3.16. Menerapkan cara pembuatan Time schedule	4.16. Membuat Time schedule
3.17. Menerapkan prosedur pembuatan kurva S	4.17. Membuat kurva S
3.18. Mengevaluasi time schedule dan kurva S	4.18. Menyempurnakan Time schedule dan kurva S
3.19. Menerapkan prosedur penyusunan laporan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	4.19. Membuat laporan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan

3. Standar Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung (APL)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1. Menerapkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	4.1. Melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
3.2. Memahami kebutuhan pekerjaan desain interior	4.2. Menyajikan data kebutuhan pekerjaan desain interior
3.3. Memahami prinsip desain interior	4.3. Menyajikan prinsip desain interior
3.4. Menerapkan gaya dan tema	4.4. Membuat desain interior menggunakan gaya dan tema
3.5. Memahami material, ornament dan	4.5. Menyajikan material, ornament

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
bahan finishing interior	dan bahan finishing interior
3.6. Menganalisis bahan finishing interior	4.6. Menentukan bahan finishing interior
3.7. Menganalisis material dan ornament dekorasi interior	4.7. Menentukan material dan ornament dekorasi interior
3.8. Menerapkan gambar interior	4.8. Membuat gambar interior
3.9. Memahami jenis-jenis perangkat lunak	4.9. Menyajikan jenis-jenis perangkat lunak
3.10. Memahami tampilan dan manajemen pengelola file	4.10. Menyajikan tampilan dan mengelola file
3.11. Memahami prinsip dasar gambar 2 D	4.11. Menyajikan hasil penggambaran 2 D
3.12. Menerapkan perintah aplikasi penggambaran 2D	4.12. Mengoperasikan perintah aplikasi penggambaran 2D
3.13. Menerapkan aplikasi perangkat lunak pada gambar konstruksi	4.13. Membuat gambar konstruksi dengan perangkat lunak
3.14. Mengevaluasi hasil print out gambar	4.14. Memeriksa print out gambar
3.15. Memahami prinsip dasar gambar 3 D	4.15. Menyajikan prinsip dasar gambar 3 D
3.16. Menerapkan perintah penggambaran 3D	4.16. Mengoperasikan perintah penggambaran 3D
3.17. Menerapkan material editor penggambaran 3D	4.17. Membuat gambar 3D menggunakan fungsi material editor
3.18. Menganalisis hasil rendering penggambaran 3D	4.18. Memeriksa hasil rendering penggambaran 3D
3.19. Menerapkan prosedur pembuatan gambar dengan skema warna	4.19. Membuat gambar desain interior dengan skema warna
3.20. Menerapkan prosedur pembuatan gambar pencahayaan buatan (Artificial)	4.20. Membuat gambar desain interior dengan pencahayaan buatan (Artificial)
3.21. Menerapkan prosedur pembuatan gambar akustik ruang	4.21. Membuat gambar desain akustik ruang
3.22. Menerapkan elemen-elemen, material, model dan aksesoris disetiap ruang	4.22. Membuat desain interior dengan elemen-elemen, material, model dan aksesoris disetiap ruang
3.23. Menerapkan prosedur pembuatan lay out desain interior	4.23. Menggambar lay out desain interior
3.24. Menerapkan prosedur pembuatan maket desain interior	4.24. Membuat maket desain interior

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.25. Mengevaluasi hasil maket desain interior	4.25. Memeriksa hasil maket desain interior

Lampiran 2. Sintaks Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek

No	Tahapan	Prosedur	Peran	
			Guru	Siswa
1	Perencanaan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Penentuan tema/ topik • Penciptaan lingkungan dengan mengangkat isu topik • Pengkaitan materi pembelajaran dengan kasus dalam kehidupan nyata. • Pengorganisaian tim/kelompok kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami makna/isi proyek • Menciptakan situasi terbuka (<i>open-ended situation</i>) • Menyediakan pengetahuan yang memadai tentang bagaimana penyelesain proyek • Menyediakan petunjuk pembelajaran proyek • Memfasilitasi proses siswa belajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih sebuah topic • Bertanya tentang hasil/produk proyek • Membentuk sebuah kelompok • Mengkresi sebuah perencanaan kegiatan proyek.
2	Implementasi Proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpul kan informasi yang relefan • Analisis data • Komunikasikan ide2 kepada seluruh/ sebagian anggota tim. • Ciptakan/kreasi produk • Tes produk proyek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyediakan sumber-sumber belajar • Menyiapkan masukan bimbingan pada proses pelaksanaan proyek • Monitor kemajuan proyek 	<ul style="list-style-type: none"> • Bekerjasam dengan kelompok belajar selama pelaksanaan proyek • Kumpulkan data dan analisis informasi dari kegiatan-kegiatan eksplorasi • Diskusikan dengan kelompok dan tes hasil/produk

No	Tahapan	Prosedur	Peran	
			Guru	Siswa
				proyek • Dokumentasi kan semua penemuam dalam bentuk/form at laporan
3	Penyelesaian hasil proyek/ refleksi, masukan dan evaluasi	• Monitor perkembangan dari pembelajaran siswa • Kaji/nilai perkembangan belajar siswa baik secara kelompok maupun individu	• Penyediaan alat-alat penilaian • Nilai unjuk kerja dengan melibatkan pihak eksternal/busi ness representation • Ciptakan kondisi yang konduktif ketika memberi masukan dan penilaian.	• Mendemonstr asikan keseluruhan kompetensi • Bertukar informasi melalui presentasi • Merefleksikan kegiatan- kegiatan belajar yang dialami masing- masing siswa • Memahami prosedur penilaian yang disampaikan dalam kelas oleh guru.

Lampiran 3. Format Penilaian Pelaksanaan 10 tahap MPK-BPKB oleh Siswa

Penilaian Pelaksanaan 10 Tahap MPK-BPKB oleh Siswa

Berilah tanda (√) pada kolom Intensitas Pelaksanaan dengan kategori :

0 : Belum ada penjelasan

1 : Ada penjelasan namun belum memadai

2 : Penjelasan cukup memadai

3 : Penjelasan sangat memadai

No	Tahap	Intensitas Pelaksanaan			
		0	1	2	3
1	Guru menjelaskan pengertian, tujuan, dan cakupan materi PKK.				
2	Guru menjelaskan konsep, nilai-nilai, dan tahapan MPK-BPKB.				
3	Guru menjelaskan pengertian dan tujuan, dan tahapan pengajuan HAKI.				
4	Guru menjelaskan kriteria pemilihan topik proyek				
5	Guru menjelaskan kegunaan dan komponen yang ada dalam rencana usaha (<i>bussnis plan</i>)				
6	Guru menjelaskan kriteria penilaian dan cara mempresentasikan rencana usaha (<i>bussnis plan</i>)				
7	Guru menjelaskan hal-hal yang perlu disiapkan dalam kebutuhan pelaksanaan proyek				
8	Guru menjelaskan cara pengerjaan proyek (untuk menghasilkan produk/jasa yang dirancang siswa)				
9	Guru menjelaskan pengemasan produk akhir proyek untuk dipresentasikan				
10	Guru menjelaskan kriteria penilaian produk akhir proyek				

Catatan : Mohon diisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Terimakasih....

Lampiran 4. Format Penilaian Pelaksanaan 10 tahap MPK-BPKB oleh Guru

Penilaian Pelaksanaan 10 Tahap MPK-BPKB oleh Guru

Berilah tanda (√) pada kolom Intensitas Pelaksanaan dengan kategori :

0 : Siswa belum melaksanakan

1 : Siswa sudah melaksanakan namun belum dengan baik

2 : Siswa sudah melaksanakan dengan baik

3 : Siswa Melaksanakan dengan sangat baik

No	Tahap	Intensitas Pelaksanaan			
		0	1	2	3
1	Siswa mengidentifikasi topik yang dibutuhkan pelaku usaha konstruksi bangunan				
2	Siswa menentukan topik proyek				
3	Siswa menyusun rencana usaha (analisis pasar, produksi, modal, dan pemasaran)				
4	Siswa Mempresentasikan Rencanan Usaha dihadapan Guru dan Pelaku Usaha (Pelaku usaha).				
5	Secara berkelompok siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam pelaksanaan proyek.				
6	Secara berkelompok siswa mengerjakan proyek untuk menghasilkan produk/jasa yang dirancang.				
7	Secara berkelompok siswa mengemas produk akhir proyek untuk dipresentasikan.				
8	Secara berkelompok siswa mempresentasikan produk proyek dihadapan guru & pelaku usaha.				
9	Secara berkelompok Siswa melakukan perbaikan produk proyek bila belum memenuhi kriteria penilaian.				

Terimakasih....

Lampiran 5. Format Penilaian Pelaksanaan 10 tahap Guru MPK-BPKB oleh Peneliti

Penilaian Pelaksanaan 10 Tahap MPK-BPKB oleh Peneliti

Berilah tanda (√) pada kolom Intensitas Pelaksanaan dengan kategori :

0 : Belum ada penjelasan

1 : Ada penjelasan namun belum memadai

2 : Penjelasan cukup memadai

3 : Penjelasan sangat memadai

No	Tahap	Intensitas Pelaksanaan			
		0	1	2	3
1	Guru menjelaskan pengertian, tujuan, dan cakupan materi PKK.				
2	Guru menjelaskan konsep, nilai-nilai, dan tahapan MPK-BPKB.				
3	Guru menjelaskan pengertian dan tujuan, dan tahapan pengajuan HAKI.				
4	Guru menjelaskan kriteria pemilihan topik proyek				
5	Guru menjelaskan kegunaan dan komponen yang ada dalam rencana usaha (<i>bussnis plan</i>)				
6	Guru menjelaskan kriteria penilaian dan cara mempresentasikan rencana usaha (<i>bussnis plan</i>)				
7	Guru menjelaskan hal-hal yang perlu disiapkan dalam kebutuhan pelaksanaan proyek				
8	Guru menjelaskan cara pengerjaan proyek (untuk menghasilkan produk/jasa yang dirancang siswa)				
9	Guru menjelaskan pengemasan produk akhir proyek untuk dipresentasikan				
10	Guru menjelaskan kriteria penilaian produk akhir proyek				

Catatan :

Lampiran 6. Format Penilaian Pelaksanaan 10 Tahap Siswa MPK-BPKB oleh Peneliti

Penilaian Pelaksanaan 10 Tahap MPK-BPKB oleh Peneliti

Berilah tanda (\checkmark) pada kolom Intensitas Pelaksanaan dengan kategori :

0 : Siswa belum melaksanakan

1 : Siswa sudah melaksanakan namun belum dengan baik

2 : Siswa sudah melaksanakan dengan baik

3 : Siswa Melaksanakan dengan sangat baik

No	Tahap	Intensitas Pelaksanaan			
		0	1	2	3
1	Siswa mengidentifikasi topik yang dibutuhkan pelaku usaha konstruksi bangunan				
2	Siswa menentukan topik proyek				
3	Siswa menyusun rencana usaha (analisis pasar, produksi, modal, dan pemasaran)				
4	Siswa Mempresentasikan Rencanan Usaha dihadapan Guru dan Pelaku Usaha (Pelaku usaha).				
5	Secara berkelompok siswa menyiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam pelaksanaan proyek.				
6	Secara berkelompok siswa mengerjakan proyek untuk menghasilkan produk/jasa yang dirancang.				
7	Secara berkelompok siswa mengemas produk akhir proyek untuk dipresentasikan.				
8	Secara berkelompok siswa mempresentasikan produk proyek dihadapan guru & pelaku usaha.				
9	Secara berkelompok Siswa melakukan perbaikan produk proyek bila belum memenuhi kriteria penilaian.				

Catatan :

Lampiran 7. Kisi – kisi Soal Pilihan Ganda untuk *Pre-test*

Kompetensi Dasar	Aspek Intelektual	Nomor Soal	Jumlah Soal
Soal Aplikasi Perangkat Lunak			
3.3. Memahami prinsip desain interior	C1	1	1
3.5. Memahami material, ornament dan bahan finishing interior	C2	2	1
3.6. Menganalisis bahan finishing interior	C4	3	1
3.7. Menganalisis material dan ornament dekorasi interior	C4	4	1
3.14. Mengevaluasi hasil print out gambar	C6	5	1
3.18. Menganalisis hasil rendering penggambaran 3D	C4	6	1
3.19. Menerapkan prosedur pembuatan gambar dengan skema warna	C3	7	1
3.23. Menerapkan prosedur pembuatan lay out desain interior	C3	9	1
3.24. Menerapkan prosedur pembuatan maket desain interior	C3	8	1
3.25. Mengevaluasi hasil maket desain interior	C6	10	1
Soal Estimasi Biaya Konstruksi			
3.2. Memahami tahapan-tahapan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	C1	11	1
3.6. Memahami spesifikasi bahan-bahan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	C2	12	1
3.9. Memahami metode analisa harga satuan	C2	13	1
3.10. Menerapkan perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	C3	14	1
3.11. Menerapkan analisa harga satuan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	C3	15	1
3.12. Menganalisa estimasi biaya pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	C4	16, 17, 18, 19	4
3.15. Menerapkan dasar-dasar perhitungan	C3	20	1

bobot prosentase pekerjaan RAB			
Soal Produk Kreatif Kewirausahaan			
3.1. Memahami sikap dan perilaku wira-usahawan	C2	21	1
3.2. Menganalisis pelu-ang usaha produk barang/jasa	C4	22, 23	2
3.3. Memahami hak atas kekayaan intelektual	C2	24	1
3.4 Menganalisis konsep desain/prototype dan kemasan produk ba-rang/jasa	C4	25	1
3.5. Menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa	C4	28	1
3.6. Menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk ba-rang/jasa	C4	29	1
3.7. Menganalisis biaya produksi prototype produk barang/jasa	C4	26, 27	2
3.9. Menentukan peng-ujian kesesuaian fungsi prototype pro-duk barang/jasa	C3	30	1

Lampiran 8. Soal Pilihan Ganda untuk *Pre-test*

SOAL PRE-TEST

Mata Pelajaran : 1. Aplikasi Perangkat Lunak (APL)
2. Estimasi Biaya Konstruksi (EBK)
3. Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK)
Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok (SMK)
Program Keahlian : Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)
Hari, Tanggal : Selasa, 21 Mei 2019
Alokasi Waktu : 60 Menit
Dimulai Pukul : 12.00 Wib
Diakhiri Pukul : 13.00 Wib

PETUNJUK UMUM

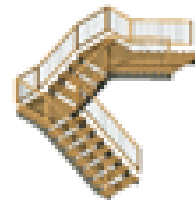
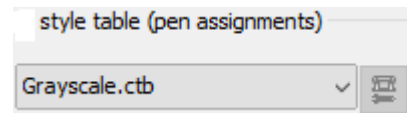
1. Tulis terlebih dahulu Nama, Kelas dan Nomor Absen pada baris paling atas (baris nomor 1) pada lembar jawaban yang disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan saksama sebelum Anda menjawabnya.
3. Kerjakan pada Lembar Soal yang sediakan dengan pulpen atau ballpoint yang bertinta hitam/biru.
4. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
5. Dahulukan menjawab soal-soal yang Anda anggap mudah.
6. Jumlah soal sebanyak 30 butir pilihan ganda yang semuanya harus dijawab.
7. Untuk soal pilihan ganda berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf pada Lembar Soal yang Anda anggap paling benar.
8. Apabila ada jawaban yang Anda anggap salah dan Anda ingin memperbaikinya, coretlah dengan dua garis lurus mendatar pada jawaban Anda yang salah, kemudian beri tanda silang (X) pada huruf yang Anda anggap benar.
9. Dilarang menggunakan alat komunikasi (*Handphone*) !.

Nama :
Kelas :
No Absen :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Sistem menggambar pada area gambar AUTOCAD dilakukan dengan metode.....
 - a. Kuadran
 - b. Cartesius
 - c. Polygoon

- d. Mata angin
 - e. Arah Panah
2. Jendela kaca knock down merupakan contoh konsep unsur interior.....
 - a. Pencahayaan
 - b. Penghawaan
 - c. Motif
 - d. Tekstur
 - e. Garis
 3. Finishing element dinding yang dapat mereduksi panas, Kecuali.....
 - a. Batu Alam
 - b. Beton
 - c. Batu Bata
 - d. Kaca
 - e. Bata Ringan
 4. Penggunaan aluminum, *stainless steel*, *lacquer* serta beraksen menjulang adalah ciri
 - a. Arsitektur Classic
 - b. Arsitektur Ethnic
 - c. Arsitektur Victorian
 - d. Arsitektur Art Deco
 - e. Arsitektur Mediteranian
 5. Pengaturan hasil cetakan gambar pada autocad (lihat gambar) artinya adalah...
 - a. Hasil gambar berwarna hitam semuanya
 - b. Hasil gambar tidak berskala
 - c. Hasil gambar berwarna hitam dan tidak dipengaruhi oleh tingkat pekat warna
 - d. Hasil gambar berwarna seperti pensilnya
 - e. Hasil gambar semakin pekat/gelap warna obyek pada gambar semakin hitam warna yang dihasilkan
 6. Jenis tangga (stair) pada gambar berikut disebut.....
 - a. Dua landing
 - b. Satu landing
 - c. Bentuk U
 - d. Bentuk doble L
 - e. Element
 7. Dalam penerapannya material untuk dinding yang digunakan paling tepat untuk rumah bergaya modern adalah.....
 - a. Warna Dinding pink
 - b. Warna Dinding hitam

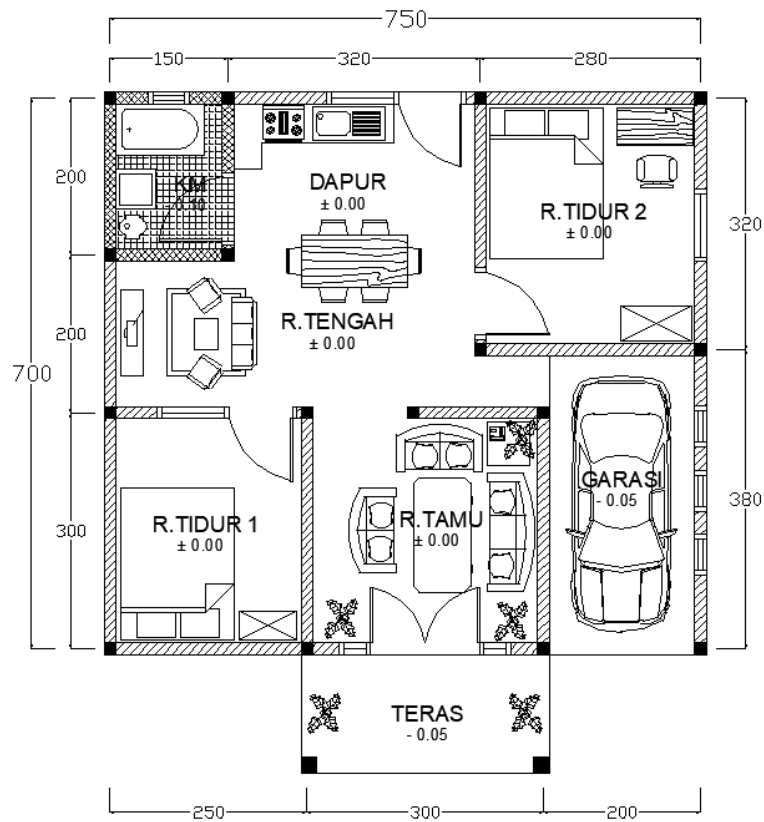


- c. Warna Dinding putih
 - d. Warna Dindingunggu
 - e. Wallpaper
8. Bahan-bahan maket yang digunakan untuk membuat model tiruan suatu bangunan yang masih dalam bentuk lembaran maka untuk mempermudah pengerjaannya diperlukan alat pemotong yang disebut.....
- a. Gunting dan cutter
 - b. Pahat datar dan pahat lengkung
 - c. Vacuum cleaner
 - d. Klip dan pinset
 - e. Pisau dan gergaji
9. *Sequence* atau urutan ruang pada rumah adalah ...
- a. Ruang tamu, dapur, ruang keluarga.
 - b. Ruang tamu, kamar, ruang keluarga.
 - c. *Front desk*, ruang tunggu, ruang kerja.
 - d. Ruang tunggu, ruang keluarga, dapur.
 - e. *Front desk*, ruang kerja, ruang tunggu.
10. Setelah bangunan maket jadi untuk mendukung penampilan maket agar tampilannya terkesan hidup, tampak realistis dan menarik maka diperlukan.....
- a. Kop maket
 - b. Dasar maket
 - c. Asesori maket
 - d. Tampak maket
 - e. Alas maket
11. Tahapan pekerjaan yang dilakukan setelah pekerjaan galian tanah adalah ...
- a. Pemasangan papan bouwplank
 - b. Urugan pasir
 - c. Urugan tanah
 - d. Pemasangan batu kosong
 - e. Pemasangan pondasi
12. Pasir dan kerikil dalam campuran beton merupakan material yang berfungsi sebagai ...
- a. Bahan pengikat hidrolis
 - b. Bahan aditiv
 - c. Bahan tambah
 - d. Bahan pengikat
 - e. Bahan pengisi
13. Apa saja yang diperlukan dalam perhitungan AHSP ...
- a. Koefisien dan harga satuan
 - b. Jumlah pekerja dan koefisien
 - c. Harga alat dan bahan
 - d. Jumlah alat dan bahan

e. Koefisien dan bahan kerja

14. Pondasi batu kali berbentuk trapesium ukuran atas 30 cm, bawah 80 cm, dan tinggi 60 cm dengan panjang 12 m, maka volume batu kali tersebut adalah...
- a. $0,0396 \text{ m}^3$
 - b. $0,3960 \text{ m}^3$
 - c. $3,9600 \text{ m}^3$
 - d. $39,600 \text{ m}^3$
 - e. $396,00 \text{ m}^3$
15. Mengerjakan 1 m^3 kuda-kuda kayu membutuhkan 4,9 pekerja, 11,8 tukang kayu, 2,4 kepala tukang kayu, dan 0,6 mandor, upah pekerja Rp. 30.000, tukang kayu Rp. 40.000, kepala tukang kayu Rp. 45.000, dan mandor Rp. 50.000. Jadi upah untuk 1 m^3 mengerjakan kuda-kuda kayu adalah ...
- a. Rp 75.750,-
 - b. Rp 757.000,-
 - c. Rp 757.500,-
 - d. Rp 7.570.000,-
 - e. Rp 7.575.000,-
16. Pekerjaan 1 m^2 striping/pembersihan area memerlukan 0,05 pekerja dan 0,005 mandor, sedangkan upah pekerja Rp. 35.000 dan mandor Rp. 45.000. maka untuk mengerjakan 1000 m^2 pembersihan area adalah ...
- a. Rp 1.975,-
 - b. Rp 19.750,-
 - c. Rp 197.500,-
 - d. Rp 1.9750.000,-
 - e. Rp 19.750.000,-

Gambar berikut untuk mengerjakan soal nomor 17 dan 18!



17. Perhatikan Gambar di atas, jika 1 set pintu dengan 1 daun pintu seharga Rp 1.175.000,- , maka total biaya untuk membeli pintu pada gambar di atas adalah ...
- Rp 5.000.000,-
 - Rp 7.050.000,-
 - Rp 3.500.000,-
 - Rp 5.875.000,-
 - Rp 4.700.000,-
18. Perhatikan Gambar di atas, jika harga pekerjaan tiap kolom 15x15x350 adalah Rp 1.315.000,- maka total biaya pembuatan kolom rumah adalah...
- Rp 18.410.00,-
 - Rp 19.725.000,-
 - Rp 20.880.000,-
 - Rp 21.040.000,-
 - Rp 23.670.000,-
19. Pasangan bata tebal ½ bata (15 cm), tinggi 2,5 m dan panjang 12 m memerlukan biaya Rp 5.062.500 Jika 1 m³ pasangan bata memerlukan 450 buah batu bata, maka harga satu bata adalah ...
- Rp 1.500,-
 - Rp 2.500,-
 - Rp 2.250,-
 - Rp 1.125,-

- c. Rp 11.250,-
20. Rumus menghitung volume urugan kembali adalah ...
- a. $V = 1/2$ Volume Galian
 - b. $V = 1/3$ Volume galian
 - c. $V = 1/5$ Volume Galian
 - d. $V = 1/10$ Volume Galian
 - e. $V = 1/12$ Volume Galian
21. Berikut ini sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan, kecuali....
- a. Mampu berpikir dan bertindak kreatif dan inovatif
 - b. Mampu bekerja tekun, teliti, dan produktif
 - c. Mampu berorientasi pada masa depan
 - d. Mampu berkarya berlandaskan etika bisnis yang sehat
 - e. Mampu mengambil keputusan secara sistematis
22. Apa kepanjangan dari S.W.O.T....
- a. Step, Weaknesses, Opportunities, Threats
 - b. Strength, Weaknesses, Opportunities, Threats
 - c. Strength, Work, Opportunities, Thearts
 - d. Skill, Weakness, Obey, Threats
 - e. Strength, Weakness, Opportunities, Trust
23. Apa yang harus dilakukan apabila dalam proses pembuatan batako harga bahan baku terjadi kenaikan harga
- a. Mengurangi campuran dengan harga tetap seperti biasanya
 - b. Meningkatkan harga jual menyesuaikan harga bahan
 - c. Memperkecil cetakan dengan harga tetap seperti biasanya
 - d. Produksi seperti biasa dan berusaha meningkatkan omset
 - e. Mencari bahan baku alternatif yang lain yang lebih murah
24. Tujuan penerapan HAKI adalah....
- a. Meningkatkan daya kompetisi dan pangsa pasar dalam komersialisasi kekayaan intelektual.
 - b. Menumbuh kembangkan jumlah wirausahawan yang berkualitas
 - c. Meningkatkan kesadaran dan orientasi kewirausahaan yang tangguh
 - d. Mewujudkan kemampuan dan kemantapan para wirausaha untuk menghasilkan kemajuan
 - e. Membudayakan semangat, sikap, perilaku, dan kemampuan kewirausahaan
25. Pak Doni meninginkan gorden yang tertutup, tetapi masih mendapatkan sinar matahari. Jenis gorden yang sesuai dengan keinginan Pak Doni adalah
- a. Jenis gorden eyelet
 - b. Jenis gorden draperies
 - c. Jenis gorden rot pocket
 - d. Jenis gorden sheer
 - e. Jenis gorden tap top

26. Pak Nurhadi membuat kusen pintu gundul dengan ukuran tinggi 200 cm dan lebar 80 cm. jika harga 1 m³ kayu kamper Rp. 15.000.000 dengan upah pekerja Rp.75.000. Dan keuntungan 10 % (kusen 6/12) . Berapa harga jual kusen tersebut
- | | |
|------------------|------------------|
| a. Rp. 683.540,- | d. Rp. 781.250,- |
| b. Rp. 676.140,- | e. Rp. 690.520,- |
| c. Rp. 652.340,- | |
27. Harga 1 kol pasir adalah Rp.200.000 dapat digunakan untuk pembuatan 250 batako dengan 3 zak semen Rp 138.000, berapakah biaya oprasional yang diperlukan dalam pembuatan 1000 buah batako dengan upah pekerja Rp.450 / batako
- | | |
|--------------------|------------------|
| a. Rp. 1.804.000,- | d. Rp. 450.000,- |
| b. Rp. 1.802.000,- | e. Rp. 112.000,- |
| c. Rp. 450.500,- | |
28. Seorang *product designer* harus melalui tahapan – tahapan dalam merencanakan suatu produk, antara lain, kecuali....
- Memformulasikan hasil *marketing research*
 - Mempertimbangkan kemampuan fasilitas perusahaan
 - Membuat penelitian dan hasil observasi
 - Membuat sketsa
 - Membuat gambar kerja
29. Pandangan yang bisa digunakan dari salah satu gambar pandangan antara lain, kecuali.....
- Pandangan Paralel
 - Pandangan Isometrik
 - Pandangan Kombinasi paralel dan isometrik
 - Pandangan Rakitan
 - Garis Tersembunyi
30. Berikut metode pokok untuk menguji pasar produk konsumen antara lain, kecuali....
- Sales Wave Research
 - Test dealer
 - Simulated Test Marketing
 - Controlled Test Marketing
 - Test Markets

Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal *Pre-test*

No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban
1	E	11	B	21	C
2	A	12	E	22	B
3	D	13	A	23	D
4	D	14	C	24	A
5	E	15	B	25	D
6	C	16	D	26	B
7	C	17	E	27	B
8	A	18	D	28	C
9	B	19	B	29	D
10	C	20	B	30	B

Lampiran 10. Kisi – kisi Soal Pilihan Ganda untuk *Post-test*

Kompetensi Dasar	Aspek Intelektual	Nomor Soal	Jumlah Soal
Soal Aplikasi Perangkat Lunak			
3.3. Memahami prinsip desain interior	C1	1	1
3.5. Memahami material, ornament dan bahan finishing interior	C2	2	1
3.6. Menganalisis bahan finishing interior	C4	3	1
3.7. Menganalisis material dan ornament dekorasi interior	C4	4	1
3.14. Mengevaluasi hasil print out gambar	C6	5	1
3.18. Menganalisis hasil rendering penggambaran 3D	C4	6	1
3.19. Menerapkan prosedur pembuatan gambar dengan skema warna	C3	7	1
3.23. Menerapkan prosedur pembuatan lay out desain interior	C3	9	1
3.24. Menerapkan prosedur pembuatan maket desain interior	C3	8	1
3.25. Mengevaluasi hasil maket desain interior	C6	10	1
Soal Estimasi Biaya Konstruksi			
3.2. Memahami tahapan-tahapan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	C1	11	1
3.6. Memahami spesifikasi bahan-bahan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	C2	12	1
3.9. Memahami metode analisa harga satuan	C2	13	1
3.10. Menerapkan perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	C3	14	1
3.11. Menerapkan analisa harga satuan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	C3	15	1
3.12. Menganalisa estimasi biaya pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	C4	16, 17, 18, 19	4
3.15. Menerapkan dasar-dasar perhitungan	C3	20	1

bobot prosentase pekerjaan RAB			
Soal Produk Kreatif Kewirausahaan			
3.1. Memahami sikap dan perilaku wira-usahawan	C2	21	1
3.2. Menganalisis pelu-ang usaha produk barang/jasa	C4	22, 23	2
3.3. Memahami hak atas kekayaan intelektual	C2	24	1
3.4 Menganalisis konsep desain/prototype dan kemasan produk ba-rang/jasa	C4	25	1
3.5. Menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa	C4	28	1
3.6. Menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk ba-rang/jasa	C4	29	1
3.7. Menganalisis biaya produksi prototype produk barang/jasa	C4	26, 27	2
3.9. Menentukan peng-ujian kesesuaian fungsi prototype pro-duk barang/jasa	C3	30	1

Lampiran 11. Soal Pilihan Ganda untuk *Post-test*

SOAL POST-TEST

Mata Pelajaran : 1. Aplikasi Perangkat Lunak (APL)
2. Estimasi Biaya Konstruksi (EBK)
3. Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK)
Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Seyegan (SMK)
Program Keahlian : Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)
Hari, Tanggal : Senin, 30 September 2019
Alokasi Waktu : 60 Menit

PETUNJUK UMUM

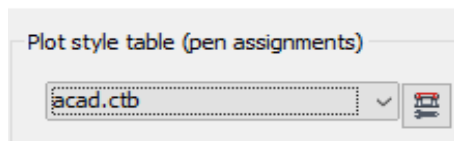
10. Tulis terlebih dahulu Nama, Kelas dan Nomor Absen pada baris paling atas (baris nomor 1) pada lembar jawaban yang disediakan.
11. Periksa dan bacalah soal-soal dengan saksama sebelum Anda menjawabnya.
12. Kerjakan pada Lembar Soal yang sediakan dengan pulpen atau ballpoint yang bertinta hitam/biru.
13. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
14. Dahulukan menjawab soal-soal yang Anda anggap mudah.
15. Jumlah soal sebanyak 30 butir pilihan ganda yang semuanya harus dijawab.
16. Untuk soal pilihan ganda berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf pada Lembar Soal yang Anda anggap paling benar.
17. Apabila ada jawaban yang Anda anggap salah dan Anda ingin memperbaikinya, coretlah dengan dua garis lurus mendatar pada jawaban Anda yang salah, kemudian beri tanda silang (X) pada huruf yang Anda anggap benar.
18. Dilarang menggunakan alat komunikasi (*Handphone*) !.

Nama :	
Kelas :	
No Absen :	

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Dalam unsur pembangun gambar, garis-garis yang membentuk bangun dasar 3 dimensi adalah
 - a. Arsir
 - b. Repetisi
 - c. Bidang
 - d. Garis
 - e. Bentuk
2. Elemen yang mempengaruhi Desain Interior yang berfungsi sebagai pemanis ruang disebut
 - a. Dekorasi

- b. Feng shui
 - c. Argonimis
 - d. Minimalis
 - e. Simbol dan Bentuk
3. Finishing element dinding yang dapat mereduksi panas, kecuali.....
- a. Batu Alam
 - b. Beton
 - c. Batu Bata
 - d. Aluminium
 - e. Bata Ringan
4. Penggunaan aluminum, *stainless steel*, *lacquer* serta beraksen menjulang adalah ciri
- a. Arsitektur Art Deco
 - b. Arsitektur Classic
 - c. Arsitektur Ethnic
 - d. Arsitektur Victorian
 - e. Arsitektur Mediteranian
5. Pengaturan hasil cetakan gambar pada autocad (lihat gambar) artinya adalah...



- a. Hasil gambar semakin pekat/gelap warna obyek pada gambar semakin hitam warna yang dihasilkan
 - b. Hasil gambar berwarna seperti pensilnya
 - c. Hasil gambar tidak berskala
 - d. Hasil gambar berwarna hitam dan tidak dipengaruhi oleh tingkat pekat warna
 - e. Hasil gambar berwarna hitam semuanya
6. Prespektif pada gambar berikut disebut.....

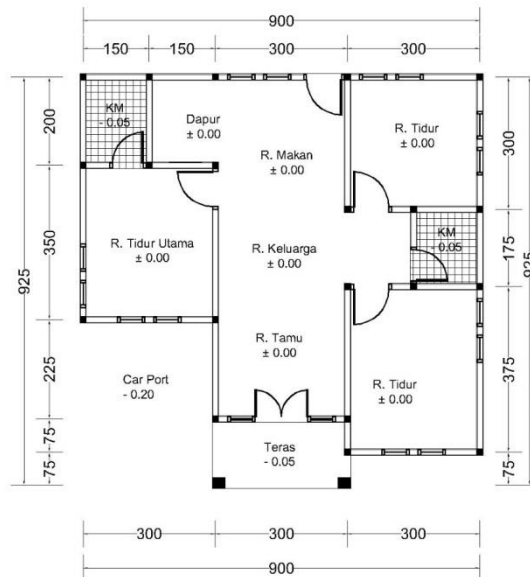


- a. Perspektif paralel
- b. Perspektif mata manusia

- c. Perspektif mata katak
 - d. Perspektif mata elang
 - e. Perspektif mata burung
7. Dalam penerapan material, warna cat untuk dinding yang digunakan paling tepat untuk rumah bergaya modern adalah.....
- a. Warna Dinding pink
 - b. Warna Dinding jingga
 - c. Warna Dinding ungu
 - d. Warna Dinding putih
 - e. Desain wallpaper mewah
8. Bahan-bahan maket yang digunakan untuk membuat dasar model tiruan suatu bangunan yang masih dalam bentuk lembaran disebut.....
- a. Karton, gabus, triplek
 - b. Kertas, sticker, pelat
 - c. Papan, plastik, vinil
 - d. Kain, kertas, gabus
 - e. Gabus, sticker, kain
9. Pada suatu rumah pastinya memiliki urutan atau *Sequence* yang biasanya di jumpai pada rumah tipe minimalis adalah ...
- a. Ruang tamu, dapur, ruang keluarga
 - b. *Front desk*, ruang tunggu, ruang kerja
 - c. *Ruang* tamu, kamar, ruang keluarga
 - d. *Ruang* tunggu, ruang keluarga, dapur
 - e. *Front desk*, ruang kerja, ruang tunggu
10. Setelah bangunan maket jadi untuk mendukung penampilan maket agar tampilannya terkesan hidup, tampak realistis dan menarik maka diperlukan.....
- a. Kop maket
 - b. Dasar maket
 - c. Tampak maket
 - d. Asesori maket
 - e. Alas maket
11. Tahapan pekerjaan yang dilakukan sebelum pekerjaan penggalian tanah adalah ...
- a. Pemasangan batu kosong
 - b. Urugan pasir
 - c. Urugan tanah
 - d. Pemasangan papan bouwplank
 - e. Pemasangan pondasi
12. Semen dalam campuran beton merupakan material yang berfungsi sebagai ...
- a. Bahan pengikat hidrolis
 - b. Bahan aditiv
 - c. Bahan tambah
 - d. Bahan pengikat

- e. Bahan pengisi
13. Analisa Harga Satuan Pekerjaan dapat dihitung bila sebelumnya sudah diketahui ...
- a. Jumlah pekerja dan koefisien
 - b. Harga alat dan bahan
 - c. Koefisien dan harga satuan
 - d. Jumlah alat dan bahan
 - e. Koefisien dan bahan kerja
14. Pondasi batu kali berbentuk trapesium ukuran atas 250 mm, bawah 750 mm, dan tinggi 700 mm dengan panjang 15 m, maka volume batu kali tersebut adalah...
- a. $0,534375 \text{ m}^3$
 - b. $0,5250 \text{ m}^3$
 - c. $5,255 \text{ m}^3$
 - d. $5,250 \text{ m}^3$
 - e. $5,34375 \text{ m}^3$
15. Mengerjakan 1 m^3 kuda-kuda kayu membutuhkan 4,8 pekerja, 11,7 tukang kayu, 2,3 kepala tukang kayu, dan 0,6 mandor, upah pekerja Rp. 35.000, tukang kayu Rp. 45.000, kepala tukang kayu Rp. 50.000, dan mandor Rp. 55.000. Jadi upah untuk 1 m^3 mengerjakan kuda-kuda kayu adalah ...
- a. Rp 842.500,-
 - b. Rp 889.500,-
 - c. Rp 880.000,-
 - d. Rp 851.000,-
 - e. Rp 773.500,-
16. Pekerjaan 1 m^2 striping/pembersihan area memerlukan 0,06 pekerja dan 0,006 mandor, sedangkan upah pekerja Rp. 45.000 dan mandor Rp. 55.000. maka untuk mengerjakan 800 m^2 pembersihan area adalah ...
- a. Rp 2.856.000,-
 - b. Rp 2.424.000,-
 - c. Rp 242.400,-
 - d. Rp 285.600,-
 - e. Rp 3.570,-

17. Gambar berikut untuk mengerjakan soal nomor 17 dan 18!



17. Jika 1 set pintu dengan 1 daun pintu seharga Rp 1.365.000,- , maka total biaya untuk membeli pintu adalah ...

- Rp 6.550.000,-
- Rp 9.555.000,-
- Rp 10.920.000,-
- Rp 5.460.000,-
- Rp 8.190.000,-

18. Jika harga pekerjaan tiap kolom 15x15x350 adalah Rp 1.415.000,- maka total biaya pembuatan kolom rumah adalah...

- Rp 18.380.000,-
- Rp 16.380.000,-
- Rp 30.030.000,-
- Rp 27.300.000,-
- Rp 19.110.000,-

19. Pasangan batako tebal $\frac{1}{2}$ bata (15 cm), tinggi 3 m dan panjang 9 m memerlukan biaya Rp 1.539.000 Jika 1 m³ pasangan batako memerlukan 12 buah batako, maka harga satu batako adalah ...

- Rp 3.500,-
- Rp 47.500,-
- Rp 4.750,-
- Rp 57.000,-
- Rp 5.700,-

20. Setelah dilakukan penggalian dan pemasangan pondasi batu kali, akan dilanjutkan dengan pekerjaan urugan, rumus umum menghitung volume urugan tanah kembali adalah ...

- $V = \frac{1}{2}$ Volume Galian
- $V = \frac{1}{12}$ Volume galian
- $V = \frac{1}{5}$ Volume Galian

- d. $V = 1/10$ Volume Galian
 - e. $V = 1/3$ Volume Galian
21. Seorang wirausahawan memiliki sikap yang menggunakan fakta sebagai landasan berfikir rasional sehingga yakin dalam mengambil keputusan atau tindakan. Pengertian sikap yang dimaksud adalah...
- a. Percaya diri
 - b. Berkomitmen tinggi
 - c. Gigih
 - d. Pemberani
 - e. Realistis
22. Dalam analisis SWOT, terdapat analisis terhadap kesempatan yang dikenal dengan istilah...
- a. Strength
 - b. Weakness
 - c. Opportunity
 - d. Threat
 - e. Success
23. Dalam proses pembuatan batako, apa yang harus dilakukan jika bahan baku mengalami kenaikan harga ...
- a. Mengurangi campuran dengan harga tetap seperti biasanya
 - b. Produksi seperti biasa dan berusaha meningkatkan omset
 - c. Meningkatkan harga jual menyesuaikan harga bahan
 - d. Memperkecil cetakan dengan harga tetap seperti biasanya
 - e. Mencari bahan baku alternatif yang lain yang lebih murah
24. Yang bukan termasuk dasar hukum HAKI...
- a. UU No. 7 tahun 1994
 - b. UU No. 8 tahun 1996
 - c. UU No. 10 tahun 1995
 - d. UU No. 12 tahun 1997
 - e. UU No. 14 tahun 1997
25. Di pihak konsumen, kemasan merupakan bagian penting dari komponen produk yang biasanya berfungsi sebagai...
- a. Membantu konsumen menentukan jumlah barang yang akan dibeli
 - b. Membantu konsumen dalam menentukan harga produk yang akan dibeli
 - c. Membantu konsumen dalam merencanakan jumlah produk yang akan dibeli
 - d. Membantu konsumen mengenal nama produk yang dipasarkan oleh perusahaan
 - e. Membantu konsumen mengenal bentuk merk dari produk yang akan dibeli
26. Pak Renaldi membuat satu kusen pintu (kusen 6/12) gundul tanpa daun pintu, dengan ukuran tinggi 200 cm dan lebar 70 cm. jika harga 1 m³ kayu kamper

- Rp. 9.000.000 dengan upah pekerja Rp.85.000. Dan keuntungan 15%. Berapa harga jual kusen tersebut
- Rp. 474.949,-
 - Rp. 447.994,-
 - Rp. 448.540,-
 - Rp. 448.000,-
 - Rp. 450.000,-
27. Harga 1 colt pasir adalah Rp.200.000 dapat digunakan untuk pembuatan 250 batako, dengan 5 zak semen Rp 250.000, berapakah biaya oprasional yang diperlukan dalam pembuatan 1250 buah batako dengan upah pekerja Rp.950 / batako
- Rp. 3.437.500,-
 - Rp. 2.487.000,-
 - Rp. 8.437.500,-
 - Rp. 2.637.500,-
 - Rp. 2.437.500,-
28. Yang bukan merupakan tahapan-tahapan yang harus dilalui oleh seorang *product designer* dalam merencanakan suatu produk, antara lain,
- Memformulasikan hasil *marketing research*
 - Membuat penelitian dan hasil observasi
 - Mempertimbangkan kemampuan fasilitas perusahaan
 - Membuat sketsa
 - Membuat gambar kerja
29. Simulasi komputer dan model komputer geometri tiga dimensi, merupakan contoh dari jenis prototype.....
- Fisik
 - Dimensional
 - Analitis
 - Analogy
 - Moduler
30. Berikut yang bukan merupakan metode pokok untuk menguji pasar produk konsumen adalah
- Sales Wave Research
 - Simulated Test Marketing
 - Test dealer
 - Controlled Test Marketing
 - Test Markets

Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal *Post-test*

No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban	No.	Kunci Jawaban
1	E	11	D	21	E
2	A	12	D	22	C
3	D	13	C	23	B
4	A	14	D	24	B
5	B	15	A	25	D
6	C	16	B	26	B
7	D	17	E	27	A
8	A	18	D	28	B
9	C	19	C	29	C
10	D	20	E	30	C

Lampiran 13. Analisis Uji Normalitas menggunakan Program SPSS v.22

```
EXAMINE VARIABLES=A B
  /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
  /COMPARE GROUPS
  /STATISTICS DESCRIPTIVES
  /CINTERVAL 95
  /MISSING LISTWISE
  /NOTOTAL.
```

Notes

Output Created		08-DEC-2019 23:30:26	
Comments			
Input	Active Dataset	DataSet0	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File	20	
	Data File		
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.	
Syntax		EXAMINE VARIABLES=A B /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.	
Resources	Processor Time	00:00:01,81	
	Elapsed Time	00:00:01,41	

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kelas Kontrol	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%
Kelas Eksperimen	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Kelas Kontrol	Mean		51.8330	2.30024
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	47.0185	
		Upper Bound	56.6475	
	5% Trimmed Mean		51.6667	
	Median		53.3300	
	Variance		105.822	
	Std. Deviation		10.28700	
	Minimum		33.33	
	Maximum		73.33	
	Range		40.00	
	Interquartile Range		13.34	
	Skewness		.066	.512
	Kurtosis		-.271	.992
Kelas Eksperimen	Mean		76.3330	2.27994
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	71.5610	
		Upper Bound	81.1050	
	5% Trimmed Mean		76.4811	
	Median		76.6700	
	Variance		103.962	
	Std. Deviation		10.19619	
	Minimum		56.67	
	Maximum		93.33	
	Range		36.66	
	Interquartile Range		15.83	
	Skewness		-.398	.512
	Kurtosis		-.664	.992

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kelas Kontrol	.158	20	.200 [*]	.973	20	.824
Kelas Eksperimen	.163	20	.170	.952	20	.395

*. This is a lower bound of the true significance.

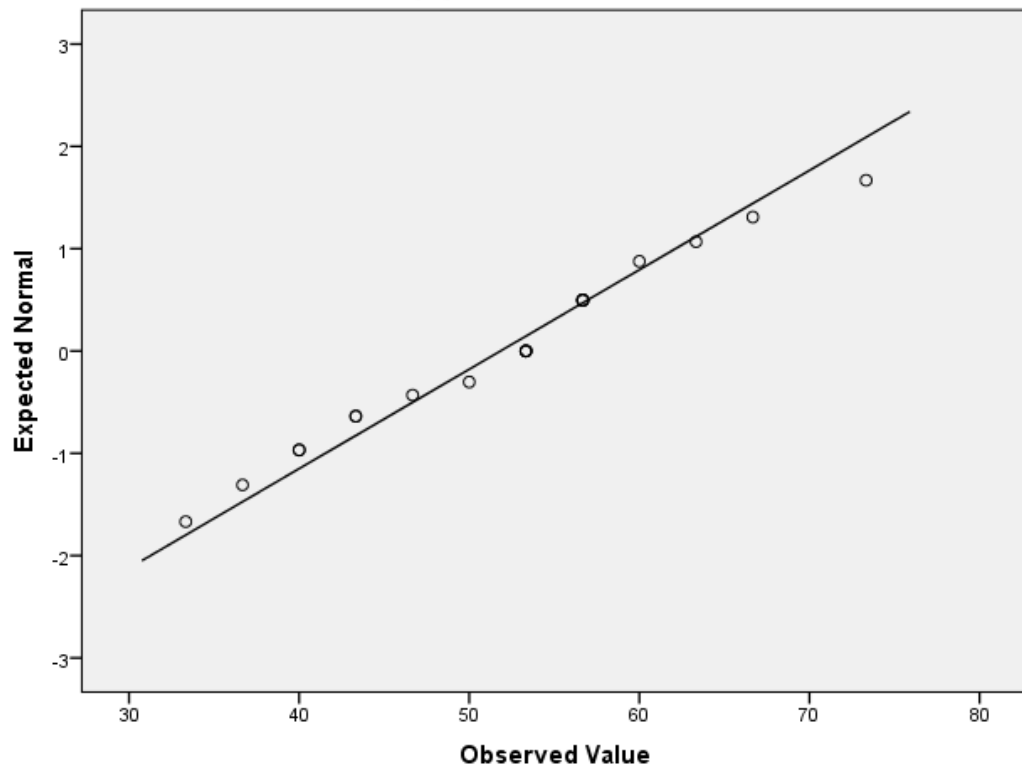
a. Lilliefors Significance Correction

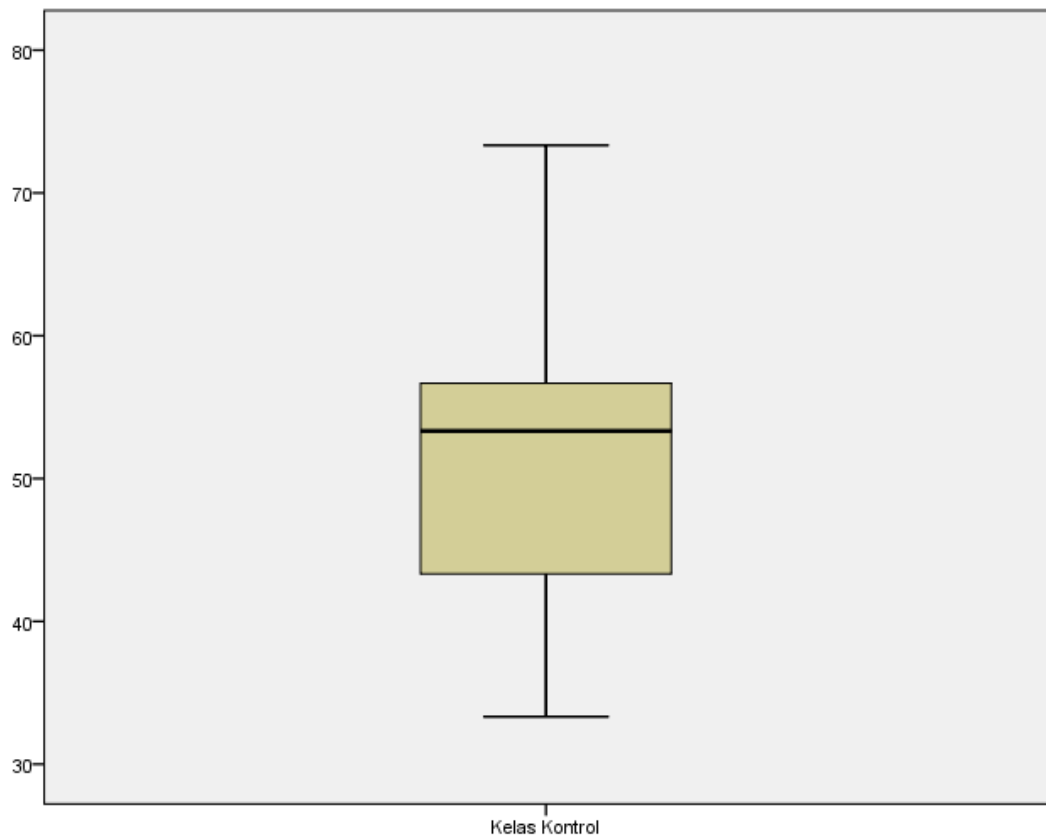
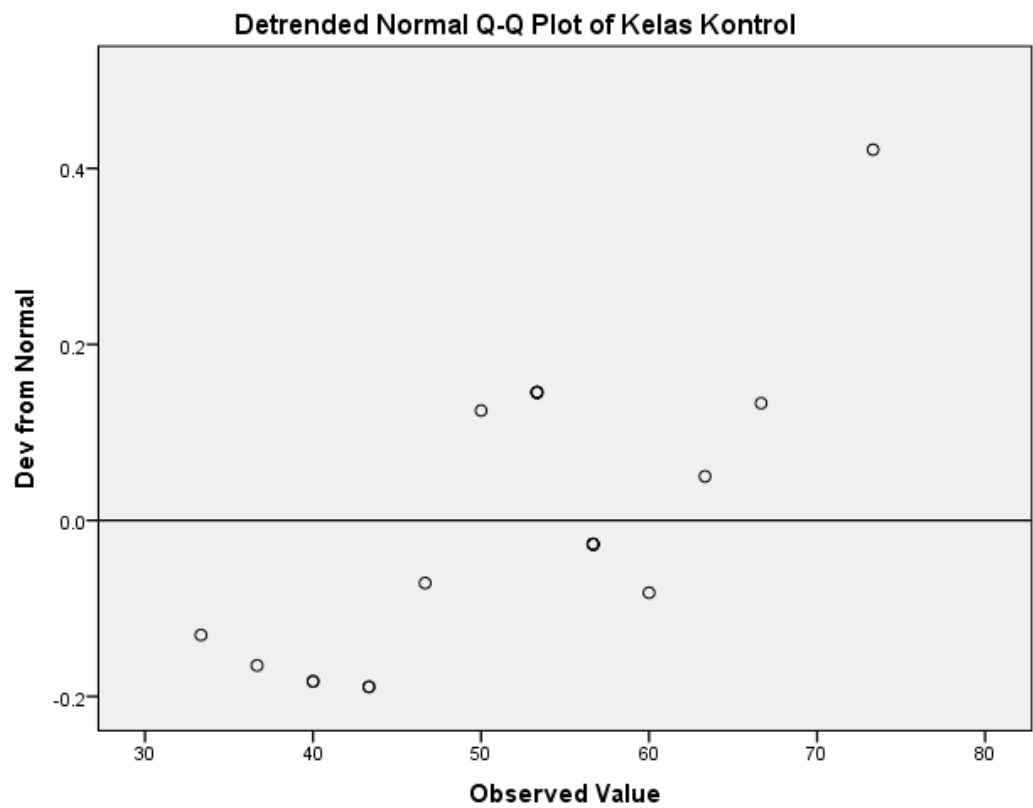
Kelas Kontrol

Kelas Kontrol Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem & Leaf
2,00	3 . 36
5,00	4 . 00336
9,00	5 . 033336666
3,00	6 . 036
1,00	7 . 3
Stem width:	10,00
Each leaf:	1 case(s)

Normal Q-Q Plot of Kelas Kontrol



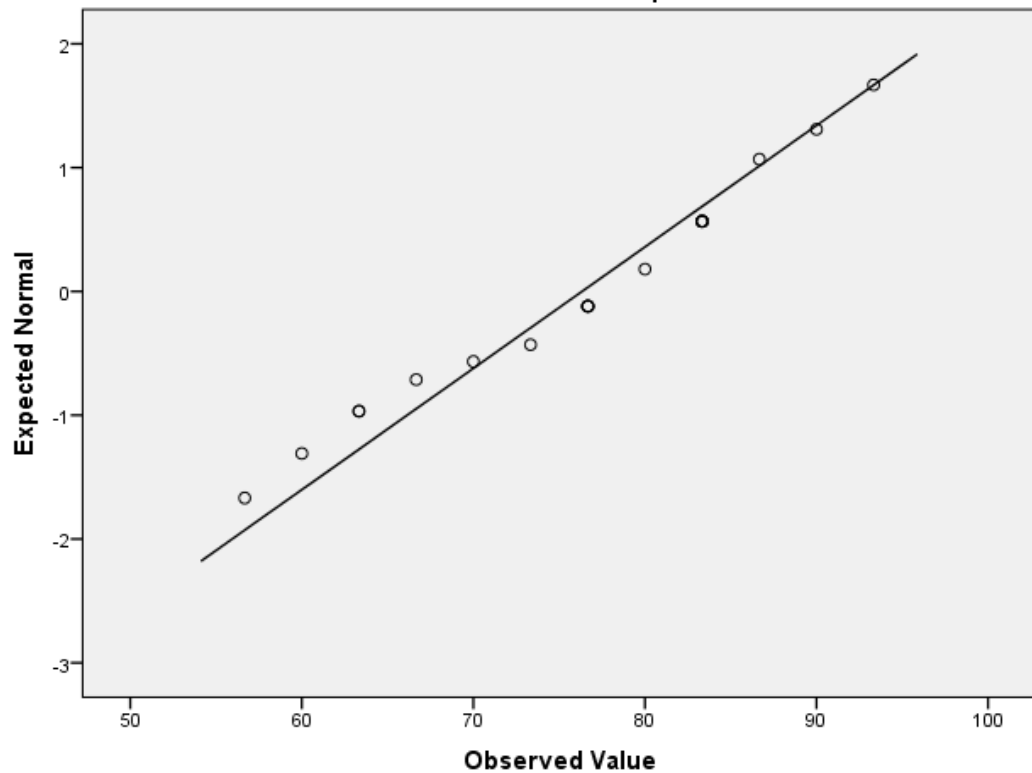


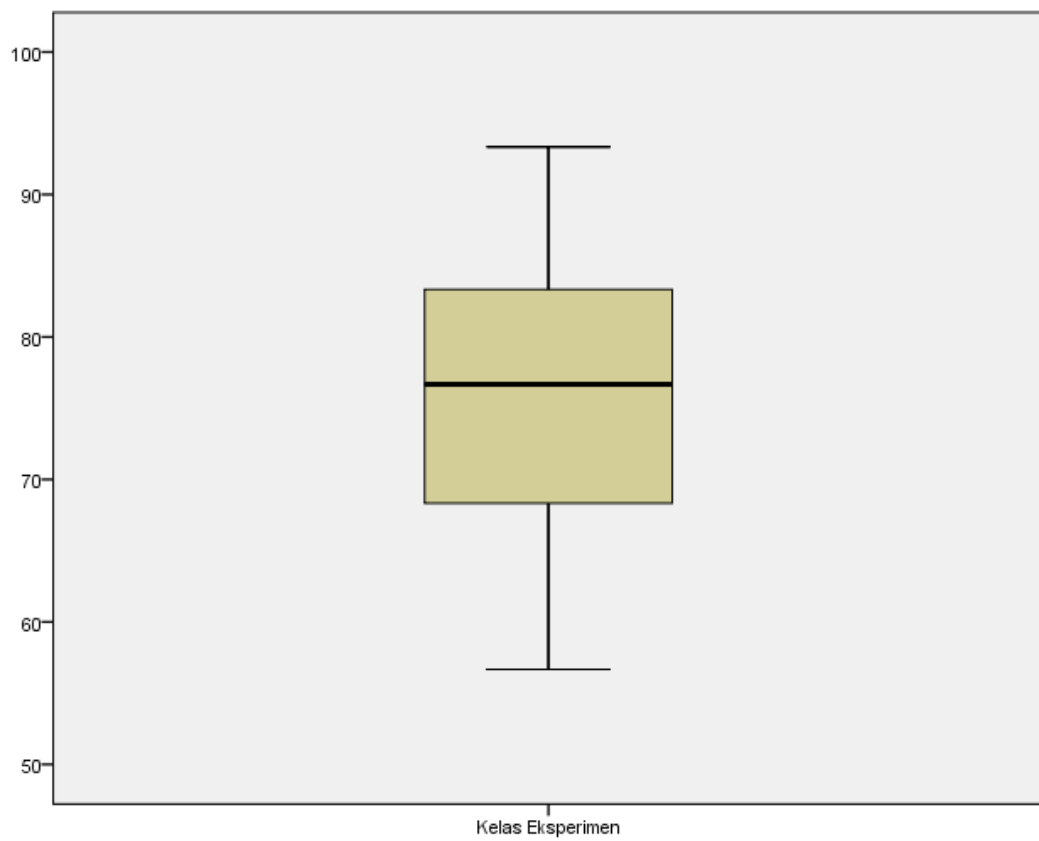
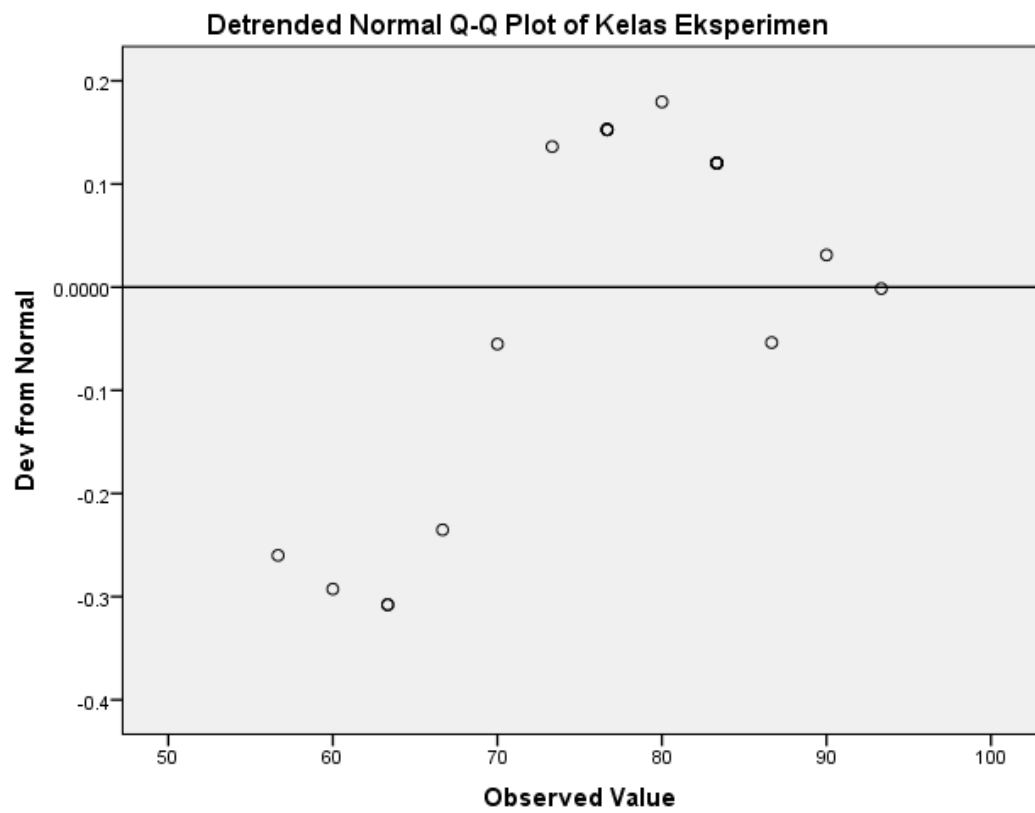
Kelas Eksperimen

Kelas Eksperimen Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem &	Leaf
1,00	5 .	6
4,00	6 .	0336
6,00	7 .	036666
7,00	8 .	0333336
2,00	9 .	03
Stem width:	10,00	
Each leaf:	1 case(s)	

Normal Q-Q Plot of Kelas Eksperimen





Lampiran 14. Hasil Uji Homogenitas Prestasi Belajar menggunakan SPSS v.22

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Uji Homogenitas

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.000	1	38	.986

ANOVA

Hasil Uji Homogenitas

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	6002.500	1	6002.500	57.225	.000
Within Groups	3985.909	38	104.892		
Total	9988.409	39			

Lampiran 15. Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.26	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.26	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran 16. Hasil Analisis Uji *Pre-test* untuk *T-test* menggunakan SPSS v.22

Group Statistics					
	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Analisis Pretest	Kelas Eksperimen	20	45.3330	6.78804	1.51785
	Kelas Kontrol	20	42.1670	7.35680	1.64503

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Analisis Pretest	Equal variances assumed	.287	.595	1.414	38	.165	3.16600	2.23830	-1.36521	7.69721
	Equal variances not assumed			1.414	37.757	.165	3.16600	2.23830	-1.36616	7.69816

Lampiran 17. Hasil Analisis Uji *Post-test* untuk *T-test* menggunakan SPSS v.22

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Analisis Posttest	Kelas Eksperimen	20	76.3330	10.19619	2.27994
	Kelas Kontrol	20	51.8330	10.28700	2.30024

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Analisis Posttest	Equal variances assumed	.000	.986	7.565	38	.000	24.50000	3.23871	17.94358	31.05642
	Equal variances not assumed			7.565	37.997	.000	24.50000	3.23871	17.94356	31.05644

Lampiran 18. Tabel Nilai – nilai Disribusi t

Titik Persentase Distribusi t (dk = 1 – 40)

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lampiran 19. Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS TEKNIK <small>Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281 Telp. (0274) 586168 psw, 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734 Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id</small>
---	---

Nomor	: 115/UN34.15/LT/2019	12 Maret 2019
Lamp.	: 1 Bendel Proposal	
Hal	: Izin Penelitian	

Yth.

1. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY
2. SMK NEGERI 2 DEPOK

Kampung Mrican, Caturtunggal, Depok, Santren, Caturtunggal, Kec. Depok, Kota Yogyakarta,
Daerah Istimewa Yogyakarta 55281

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Komang Ari Switara
NIM	: 16505244035
Program Studi	: Pend. Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Tujuan	: Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	: PENERAPAN (MPK-BPKB) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN DPIB DAN KGSP SMK NEGERI 2 DEPOK TAHUN AJARAN2019
Waktu Penelitian	: 13 Maret - 28 Juni 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Dekan,



Dekan, **Dr. Ir. Drs. Widagdo, M.Pd.**
NIP-19631230-1988121001

Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 20. Dokumentasi Pelaksanaan MPK-BPKB di SMKN 2 Depok



Gambar 1. Pelaksanaan Pre-test
Sumber: Doc. Pribadi



Gambar 2. Pelaksanaan Presentasi Tahap Perencanaan Proyek
Sumber: Doc. Pribadi



Gambar 3. Foto Bersama Tahap Pelaksanaan Presentasi Tahap Perencanaan Proyek
Sumber: Doc. Pribadi



Gambar 4. Pelaksanaan Post-Test
Sumber: Doc. Pribadi