

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV dan sesuai dengan tujuan penelitian yaitu mendeskripsikan pelaksanaan MPK-BPKB pada mata pelajaran PKK di kelas XI DPIB SMKN 2 Depok, mendeskripsikan apakah pelaksanaan MPK-BPKB meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaannya tahapan - tahapan MPK-BPKB di kelas XI DPIB yang digunakan sebagai kelas eksperimen secara keseluruhan baik dari tanggapan siswa, guru dan peneliti dapat dikatakan pelaksanaan tahapan MPK-BPKB sudah memadai.
2. Keterlaksanaan MPK-BPKB pada mata pelajaran PKK di kelas XI DPIB ditinjau dari peningkatan motivasi belajar siswa secara keseluruhan memiliki rata – rata sebesar 2,04 (dalam rentang 0-3), dengan demikian artinya pembelajaran menggunakan MPK-BPKB memiliki pengaruh yang dapat memotivasi siswa dalam belajar mata pelajaran PKK.
3. Pengaruh MPK-BPKB terhadap hasil belajar siswa kelas XI DPIB secara keseluruhan memiliki hasil uji syarat yang dapat dinyatakan normal dan homogeny. Hasil uji hipotesis untuk *post-test* $t_{hitung} (7,565) > t_{tabel} (1,687)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dimana H_a berbunyi “Ada perbedaan prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan MPK-BPKB dengan

prestasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional”. Peningkatan rerata hasil belajar pada kelas eksperimen (31) > kelas kontrol (9,66) yang artinya peningkatan hasil belajar menggunakan MPK-BPKB lebih baik dibandingkan menggunakan model konvensional atau ceramah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan menunjukkan bahwa MPK-BPKB dapat memberikan pengaruh nyata terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa dalam melaksanakan pembelajaran PKK. Oleh karena itu, guru pengampu mata pelajaran PKK dapat menerapkan model pembelajaran MPK-BPKB sebagai salah satu variasi pembelajaran pada mata pelajaran PKK pada jurusan maupun program keahlian lainnya yang ada di SMKN 2 Depok.

C. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka perlu dikemukakan beberapa saran dari peneliti diantaranya sebagai berikut :

1. Kepada Sekolah

Sebaiknya kepala sekolah serta perangkat kurikulum di sekolah memberikan pelatihan serta pemahaman kepada guru agar yang mengajar mata pelajaran PKK tidak hanya guru produktif saja, melainkan didampingi oleh guru yang sebidang agar dapat mengajar siswa dengan maksimal dan hasil yang sesuai dengan bidangnya, serta dapat menggunakan MPK-BPKB

pada program keahlian lainnya pada mata pelajaran PKK agar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

2. Guru

Sebaiknya guru mampu dapat menggunakan MPK-BPKB dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran PKK agar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

D. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki berbagai keterbatasan karena faktor peneliti maupun faktor teknis penelitian yang digunakan. Oleh karena itu hal tersebut mungkin berpengaruh kepada hasil penelitian ini. berikut keterbatasan yang ditemui yaitu pelaksanaan MPK-BPKB hanya dilaksanakan pada satu program keahlian saja yaitu DPIB dengan waktu yang hanya setengah semester saja, dan itu membuat guru dan siswa harus mempercepat pelaksanaan dari setiap tahap yang ada dalam MPK-BPKB.