

**PENERAPAN MPK-BPKB DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKK PROGRAM KEAHLIAN DPIB DI SMK DIY**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan



oleh :

Komang Ari Switara

NIM. 16505244035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

**PENERAPAN MPK-BPKB DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKK PROGRAM KEAHLIAN DPIB DI SMK DIY**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan



oleh :

Komang Ari Switara

NIM. 16505244035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

PENERAPAN MPK-BPKB DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKK PROGRAM KEAHLIAN DPIB DI SMK DIY

Oleh :

Komang Ari Switara
NIM. 16505244035

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pelaksanaan MPK-BPKB pada mata pelajaran PKK di kelas XI DPIB SMKN 2 Depok, (2) mendeskripsikan apakah pelaksanaan MPK-BPKB meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran PKK di kelas XI DPIB SMKN 2 Depok, dan (3) mendeskripsikan apakah pelaksanaan MPK-BPKB meningkatkan hasil belajar siswa dalam belajar mata pelajaran PKK di kelas XI DPIB SMKN 2 Depok.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuasi Eksperimen (*Quasy Experiment*). Subjek dari penelitian ini dipilih secara random dengan hasil 30 siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Depok sebagai kelas eksperimen dan 29 siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Seyegan sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan soal tes dan angket. Metode yang digunakan dalam analisis data yaitu metode analisis deskriptif, uji *Independent sample t test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keseluruhan dari pelaksanaan tahap MPK-BPKB sudah memadai dengan nilai rerata terdapat pada bentang kriteria $2,25 > X \geq 1,5$. Hasil analisis rerata motivasi belajar pada kelas eksperimen adalah sebesar 2,04 (dengan rentang 0-3) yang artinya MPK-BPKB memotivasi siswa dalam belajar mata pelajaran PKK. Hasil perhitungan *pretest* nilai rerata kelas eksperimen adalah 45,33 lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 42,17, sedangkan untuk hasil perhitungan *posttest* nilai rerata kelas eksperimen adalah 76,33 masih lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 51,83. Setelah dilakukan uji persyaratan analisis yang hasilnya normal dan homogen maka selanjutnya dilakukan uji hipotesis pada kedua kelas dengan hasil uji t menggunakan cara manual maupun program SPSS v.22 untuk *posttest* t_{hitung} sebesar $(7,565) > t_{tabel}$ (1,687) maka H_0 ditolak dan H_a diterima dimana H_a berbunyi “Ada perbedaan prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan MPK-BPKB dengan prestasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional”. Maka dari itu penggunaan MPK-BPKB lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat difungsikan juga untuk masyarakat banyak dengan produk yang sesuai dengan program keahlian yang di emban.

Kata kunci: MPK-BPKB, PKK, Motivasi, *Pre-test*, *Post-test*, dan T-tes

**APPLICATION OF MPK-BPKB IN INCREASING MOTIVATION AND
STUDENT LEARNING IN THE SUBJECT OF PKK EXPERTISE
PROGRAM IN DPIB VOCATIONAL SCHOOL, DIY**

By :

Komang Ari Switara
NIM. 16505244035

ABSTRAC

This study aims to: (1) describe the implementation of MPK-BPKB in PKK subjects in class XI DPIB SMKN 2 Depok, (2) describe whether the implementation of MPK-BPKB increases student motivation in PKK subjects in class XI DPIB SMKN 2 Depok, and (3) describe whether the implementation of the MPK-BPKB improves student learning outcomes in learning PKK subjects in class XI DPIB SMKN 2 Depok.

This research is a quasi-experimental study (Quasy Experiment). The subjects of this study were chosen randomly with the result 30 students of class XI DPIB of SMK Negeri 2 Depok as the experimental class and 29 students of class XI DPIB of SMK Negeri 1 Seyegan as the control class. Data collection techniques in this study used test questions and questionnaires. The method used in data analysis is descriptive analysis method, Independent sample t test.

The results showed that the overall implementation of the MPK-BPKB stage was sufficient with the average value found in the range of criteria $2.25 > X \geq 1.5$. The result of the average analysis of learning motivation in the experimental class is 2.04 (with a range of 0–3), which means that the MPK-BPKB motivates students to learn PKK subjects. The results of the pre-test calculation of the experimental class mean value was 45.33 higher than the control class that was 42.17, while for the post-test results the mean score of the experimental class was 76.33 still higher than the control class that was 51.83. After testing the analysis requirements which results are normal and homogeneous then the hypothesis test is then performed on both classes with t test results using manual or SPSS program v.22 for the post-test t_{Count} of $7,565 > t_{\text{table}} (1,687)$ then H_0 is rejected and H_a is accepted where H_a reads "There is a difference in student learning achievement taught using MPK-BPKB with student learning achievement using conventional learning models". Therefore the use of MPK-BPKB is more effective in improving student learning outcomes and student learning functioned for the community at large with products in accordance with the expertise program carried.

Keywords: MPK-BPKB, PKK, Motivation, *Pre-test*, *Post-test*, dan T-test

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Komang Ari Switara

NIM : 16505244035

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Judul TAS : Penerapan MPK-BPKB dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKK Program Keahlian DPIB di Smk DIY

Menyatakan bahwa tugas akhir skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dibawah tema payung penelitian dosen atas nama Prof. Sutarto HP, M.Sc., Ph.D., Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019. Penelitian ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam Tugas Akhir Skripsi saya ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 Desember 2019



Yang menyatakan,

Komang Ari Switara
NIM. 16505244035

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENERAPAN MPK-BPKB DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKK PROGRAM
KEAHLIAN DPIB DI SMK DIY**

Disusun oleh :

KOMANG ARI SWITARA

NIM. 16505244035

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Yogyakarta, 9 Desember 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan



Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Disetujui,
Dosen Pembimbing



Prof. Sutarto HP, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19530901 197603 1 006

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PENERAPAN MPK-BPKB DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKK PROGRAM KEAHLIAN DPIB DI SMK DIY

Disusun oleh :

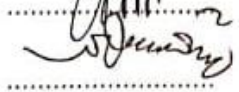
KOMANG ARI SWITARA
NIM. 16505244035

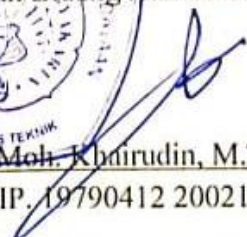
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta

Tanggal : 17 Desember 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Sutarto HP, M.Sc., Ph.D Ketua Penguji		17/12 2019
Dr. Amat Jaedun, M.Pd. Sekretaris		17/12 -2019
Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd. Penguji		17/12 2019

Yogyakarta, 18 Desember... 2019
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama,

Ir. Moh. Khairudin, M.T., Ph.D.
NIP. 19790412 200212 1 002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa sehingga saya bisa menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini yang selanjutnya saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Putu Mandiasa dan Ibu Kadek Yasning yang telah melimpahkan segala kasih sayang dari saya kecil sampai sekarang yang tidak pernah lelah memberikan bimbingan, motivasi, dan doa yang menyertai perjalanan hidup saya serta dukungan supaya selalu semangat dalam melaksanakan pekerjaan apapun.
2. Gede Aryantha, Yuliani Ismi, Ketut Priyantara, Ayu Dirgan Rahayu Putri beserta keluarga besar yang telah mendo'akan kesuksesan saya, mendukung dan memberikan semangat.
3. Seluruh teman – teman kelas A, B, C jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan tahun 2015 dan 2016, teman – teman di DRB UKM RESTEK UNY, UKM KMHD, serta IAS yang telah memberikan saya pelajaran tentang bagaimana caranya untuk mengetahui luasnya dunia ini.
4. Sahabat-sahabatku (Hanif Muhasan, Bob Vandino, Renaldi, Himawan, Bagoes, Imron, Puspa, Yeyen, Amrullah, Adhi) dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan saya dukungan dan semangat.
5. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.

MOTTO

Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow. The important thing is
not to stop questioning.
(Albert Einstein)

Motto hidupku adalah melakukan setiap hal dengan sebaik mungkin sesuai
dengan kemampuan yang dimiliki.
(Allan McNish)

Jadi yoga tidak selalu melakukan tapa,brata dan semadhi, yoga dapat berarti pula
melakukan kewajiban/pekerjaan yang seimbang dalam menjalankan kehidupan
kita masing-masing, terlepas dari keberhasilan ataupun kegagalan, kita tetap harus
berusaha dan berjuang untuk melakukan kewajiban/pekerjaan tersebut.
(BG 2.48)

ketika kebodohan tinggal dalam kegelapan, bijaksana dalam kesombongan
mereka sendiri, dan kesombongan dengan pengetahuan yang sia-sia berputar-
putar sempoyongan ke sana kemari, seperti orang buta yang dipimpin oleh orang
buta.
(Upanishad.Mundaka 1.2.8-9)

Bila kecerdasanmu telah lepas dari hutan khayalan yang lebat
Pada saat itulah engkau akan acuh terhadap apa yang pernah kau dengar dan apa
yang akan kau dengar.
(BG 2.52)

Hidup haruslah melawan arus air agar dapat menentukan dimana letak kita
nantinya
(Penulis)

KATA PENGANTAR

Atas Asung Kerta wara nugraha Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul : “Penerapan MPK-BPKB dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKK Program Keahlian DPIB di SMK DIY” dapat disusun sesuai harapan.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini membutuhkan banyak bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak sehingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Sutarto HP, M.Sc., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing penelitian yang telah membimbing dari awal penelitian hingga akhir.
3. Drs. Darmono, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan beserta dosen serta staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya TAS ini.
4. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
6. Drs. Agus Waluyo, M.Eng selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk

dapat melaksanakan penelitian kolaborasi di SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta.

7. Drs. Ibrahim, M.Eng, Wahyu Purwaning W, M.Pd, dan Drs. Suharso, M.P.S.A, selaku guru yang telah membantu pelaksanaan pengambilan data penelitian di dalam kelas SMKN 2 Depok.
8. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan tak dapat disebutkan satu demi satu yang telah ikut serta membantu penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah berikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan yang Maha Esa dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 9 Desember 2019

Penulis,

Komang Ari Switara

NIM. 16505244035

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	9
1. Kurikulum SMKN 2 Depok	9
2. Mata Pelajaran PKK (Produk Kreatif dan Kewirausahaan).....	12
3. Model Pembelajaran Konvensional Kewirausahaan.....	25
4. Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Proyek (PjBL)	26
5. Model Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Proyek Konstruksi Bangunan (MPK-BPKB).....	30
6. Motivasi Belajar	47
7. Hasil Belajar	48
B. Kajian Penelitian yang Relevan	51
C. Kerangka Berfikir	53
D. Hipotesis Penelitian	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain dan Prosedur Eksperimen	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Subyek Penelitian.....	56
D. Metode Pengumpulan Data	57
E. Instrumen Penelitian	58
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	63
G. Teknik Analisis Data.....	68
H. Uji Persyaratan Analisis.....	73
I. Uji Hipotesis Penelitian	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	75
1. Pelaksanaan MPK-BPKB di SMKN 2 Depok	76
a. Tanggapan Siswa terhadap Pelaksanaan MPK-BPKB.....	76
b. Tanggapan Guru terhadap Pelaksanaan MPK-BPKB	80
c. Tanggapan Peneliti terhadap Pelaksanaan MPK-BPKB	81
2. Pengaruh MPK-BPKB terhadap Motivasi Belajar Siswa	84
3. Pengaruh MPK-BPKB terhadap Hasil Belajar Siswa	87
B. Pengujian Persyaratan Analisis	90
C. Pengujian Hipotesis	93
D. Pembahasan Hasil Penelitian	97
1. Pelaksanaan MPK-BPKB di SMKN 2 Depok	97
a. Tanggapan Siswa terhadap Pelaksanaan MPK-BPKB.....	97
b. Tanggapan Guru terhadap Pelaksanaan MPK-BPKB	98
c. Tanggapan Peneliti terhadap Pelaksanaan MPK-BPKB	99
2. Pengaruh MPK-BPKB terhadap Motivasi Belajar Siswa	100
3. Pengaruh MPK-BPKB terhadap Hasil Belajar Siswa	100

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	103
B. Implikasi	104
C. Saran.....	104
D. Keterbatasan Penelitian	105

DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Ciri – ciri wirausahawan.....	19
Tabel 2. Kisi – kisi Instrumen Penilaian Angket Tertutup Pelaksanaan Tahap MPK-BPKB oleh Siswa dan peneliti	59
Tabel 3. Kisi – kisi Instrumen Penilaian Angket Tertutup Pelaksanaan Tahap MPK-BPKB oleh Guru dan Peneliti.....	60
Tabel 4. Kisi – kisi Instrumen Penilaian Angket Tertutup Motivasi Belajar Oleh Siswa Kelas 11 DPIB.....	61
Tabel 5. Skala <i>Likert</i> Empat Alternatif Jawaban dari Pertanyaan / pernyataan Pelaksanaan dan Motivasi Belajar Siswa	62
Tabel 6. Pengontrolan untuk Validitas Internal	67
Tabel 7. Pengontrolan untuk Validitas Eksternal	68
Tabel 8. Kategori Penilaian Pelaksanaan dan Motivasi Belajar menggunakan MPK-BPKB oleh Guru, Siswa dan Peneliti pada Mata Pelajaran PKK Ditinjau secara keseluruhan.....	72
Tabel 9. Tanggapan Siswa terhadap Pelaksanaan Tahap MPK-BPKB yang dilakukan oleh guru per-tahapan	77
Tabel 10. Kategori Penilaian Pelaksanaan MPK-BPKB oleh Siswa pada Mata Pelajaran PKK ditinjau secara Keseluruhan.....	78
Tabel 11. Tanggapan Guru terhadap Pelaksanaan Tahap MPK-BPKB yang dilakukan oleh siswa per-tahapan.....	81

Tabel 12. Tanggapan Peneliti terhadap Pelaksanaan Tahap MPK-BPKB yang dilakukan oleh Guru per-tahapan.....	82
Tabel 13. Tanggapan Peneliti terhadap Pelaksanaan Tahap MPK-BPKB yang dilakukan oleh Siswa per-tahapan	83
Tabel 14. Tanggapan Siswa terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran PKK	85
Tabel 15. Kategori Penilaian Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKK Ditinjau secara Keseluruhan.....	85
Tabel 16. Data Hasil <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
Tabel 17. Data Hasil <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
Tabel 18. Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar menggunakan SPSS v.22	91
Tabel 19. Hasil Uji Homogenitas Prestasi Belajar menggunakan SPSS v.22 ...	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Nilai – nilai / Karakter kewirausahaan	20
Gambar 2. Model Pendidikan Kewirausahaan di SMK	24
Gambar 3. Prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek.....	35
Gambar 4. Langkah – langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	36
Gambar 5. Draf MPK-BPKB pada Mata Pelajaran PKK	41
Gambar 6. Skema Keangka Berfikir Penelitian	54
Gambar 7. Grafik Distribusi Normal Pelaksanaan 10 tahap oleh Guru, Siswa, dan Peneliti.....	73
Gambar 8. Histogram Pelaksanaan MPK-BPKB pada Mata Pelajaran PKK Ditinjau dari Siswa Kelas 11 DPIB SMKN 2 Depok.....	79
Gambar 9. Histogram Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKK Ditinjau secara Keseluruhan	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Standar Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PKK, EBK, dan APL.....	113
Lampiran 2. Sintaks Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek	118
Lampiran 3. Format Penilaian Pelaksanaan 10 tahap MPK-BPKB oleh Siswa.	120
Lampiran 4. Format Penilaian Pelaksanaan 10 tahap MPK-BPKB oleh Guru..	121
Lampiran 5. Format Penilaian 10 tahap Guru MPK-BPKB oleh Peneliti.....	122
Lampiran 6. Format Penilaian 10 tahap Siswa MPK-BPKB oleh Peneliti	123
Lampiran 7. Kisi – kisi Soal Pilihan Ganda untuk <i>Pre-test</i>	124
Lampiran 8. Soal Pilihan Ganda untuk <i>Pre-test</i>	126
Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i>	133
Lampiran 10. Kisi – kisi Soal Pilihan Ganda untuk <i>Post-test</i>	134
Lampiran 11. Soal Pilihan Ganda untuk <i>Post-test</i>	136
Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal <i>Post-test</i>	143
Lampiran 13. Analisis Uji Normalitas menggunakan Program SPSS v.22	144
Lampiran 14. Hasil Uji Homogenitas Prestasi Belajar menggunakan SPSS v.22	150
Lampiran 15. Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita.....	151
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji <i>Pre-test</i> untuk <i>T-test</i> menggunakan SPSS v.22	152
Lampiran 17. Hasil Analisis Uji <i>Post-test</i> untuk <i>T-test</i> menggunakan SPSS v.22	153

Lampiran 18. Tabel Nilai – nilai Distribusi t.....	154
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian	156
Lampiran 20. Dokumentasi Pelaksanaan MPK-BPKB di SMKN 2 Depok	157