PEMBUATAN MODUL PEMBELAJARAN AUTOCAD PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Oleh:

Ahmad Aldo

NIM 16505244013

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengetahui tahapan pembuatan modul pembelajaran AutoCAD untuk menjadi media pembelajaran dalam mata pelajaran pelajaran APLPIG di SMK Negeri 3 Yogyakarta dan (2) Mengetahui kelayakan modul pembelajaran AutoCAD untuk menjadi media pembelajaran berdasarkan pendapat dari ahli materi, ahli media, dan guru.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan model 4-D yang terdiri dari empat langkah penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan angket yang didukung kegiatan observasi dan wawancara. Adapun proses pengambilan data dilakukan sebanyak dua kali. Pengambilan data pertama dilakukan sebagai validasi modul berdasarkan pendapat ahli materi, ahli media, dan guru. Sedangkan pengambilan data kedua dilakukan dengan memberikan kesempatan pada siswa untuk menilai modul pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Produk modul pembelajaran dapat disusun dengan proses yang menghasilkan materi mencakup: a) Definisi perangkat lunak AutoCAD; b) Tampilan dan tahapan pengelolaan *file* AutoCAD; c) Prinsip gambar dua dimensi; d) Persiapan menggambar dengan AutoCAD; e) Pembuatan gambar detail; f) Pembuatan gambar rancangan; dan g) Pembuatan etiket gambar dan pencetakan gambar. Sementara itu, hasil validasi modul berdasarkan ahli materi mendapatkan skor 3,55 dengan kategori sangat layak. Validasi berdasarkan ahli media mendapatkan skor 3 dengan kategori layak. Sedangkan validasi guru mendapatkan skor 2,95 dengan kategori layak. Sementara itu, penilaian modul berdasarkan siswa menunjukkan bahwa lima komponen masuk kategori sangat layak, dua komponen layak, dan satu komponen cukup layak.

Kata kunci: AutoCAD, media pembelajaran, modul, penilaian, validasi.

DEVELOPMENT OF AUTOCAD LEARNING MODULE ON THE STUDY OF SOFTWARE APPLICATION AND BUILDING INTERIOR DESIGN IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL 3 YOGYAKARTA

By:

Ahmad Aldo

NIM 16505244013

ABSTRACT

The objectives of this study are: (1) knowing the stages of making AutoCAD learning modules to become learning media on APLPIG subjects in Vocational High School 3 Yogyakarta and (2) knowing the feasibleness of AutoCAD learning modules to become learning media based on opinions from subject expert, media expert, and teacher.

This research is a type of development research with a 4-D model which consists of four research steps. Data collection was carried out with a questionnaire that is supported by observation and interview. The data collection process was carried out two times. The first data collection is done as modul validation based on the opinion of subject expert, media expert, and teacher. While the second data collection is done by giving students the opportunity to assess the learning module.

The results of the study show that (1) the learning module product can be arranged with processess that produce subjects including: a) definition of AutoCAD software; b) display and stages of managing AutoCAD files; c) the principle of two-dimensional drawing; d) preparation for drawing with AutoCAD; e) making detailed drawings; f) making design drawings; g) making the format drawings and printing drawings. Meanwhile, 2) the results of the module validation based on the subjects expert got a score of 3,55 with a very feasible category. Validation based on media expert get a score of 3 with a feasible category. While the teacher validation get a score of 2,95 in the feasible category. Meanwhile, module assessment based on student showed that five components were categorized as very feasible, two component were feasible, and one component was quite feasible.

Keywords: Assessment, AutoCAD, learning media, module, validation.