

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi dan analisis data penelitian mengenai model AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) dipadu media video terhadap kemampuan berpikir kritis dan minat belajar siswa materi ekologi kelas X semester genap SMA N 2 Banguntapan Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model AIR dipadu media video efektif terhadap kemampuan berpikir kritis.
2. Penggunaan model AIR dipadu media video efektif terhadap minat belajar biologi siswa kelas X SMA N 2 Banguntapan tahun ajaran 2018/2019.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan menunjukkan keefektifan pembelajaran dengan menggunakan model AIR dipadu media video terhadap kemampuan berpikir kritis dan minat belajar di SMA N 2 Banguntapan, sehingga apabila pembelajaran khususnya mata pelajaran biologi di sekolah menggunakan model AIR dipadu media video akan memberikan pengaruh yang positif terhadap siswa terutama pada kemampuan berpikir kritis dan minat belajar.

#### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan minat belajar, maka peneliti menyarankan antara lain:

1. Peneliti yang ingin melanjutkan penelitian dapat menerapkan model AIR dipadu media video di jenjang yang berbeda, yaitu diperkuliahan. Dilihat apakah dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap mahasiswa. Saran selanjutnya dengan membandingkan keefektifan model AIR dipadu media video pada latar belakang sekolah yang berbeda.
2. Bagi sekolah, dari hasil penelitian ini peneliti mengharapkan agar sekolah dapat mendukung pelaksanaan model pembelajaran AIR dipadu media video di sekolah.
3. Bagi guru mata pelajaran, peneliti mengharapkan agar guru mata pelajaran selalu memberikan konfirmasi dan penghargaan kepada siswa setelah pembelajaran, hal tersebut berguna untuk menumbuhkan kondisi yang menyenangkan, minat dan motivasi siswa dalam belajar.