

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Subarti, dkk. (1998) . *Pembinaan kemampuan menulis bahasa indonesia*. IKIP Jakarta: Erlangga.
- Amintaningsih. (2011). Peningkatan keterampilan menulis cerpen berbasis kuik (kisah, unsur intrinsik, dan khayalan) melalui model sinektik di kelas x sma negeri 1 pemalang. *Jurnal Lingua Didaktika* Volume 4 No.2, Desember 2011. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/linguadidaktika/article/view/1258>
- Azmussya'ni & Wangid Muhammad Nur. (2014). Peningkatan keterampilan menulis menggunakan pendekatan proses dengan media gambar di sdn 3 sakra. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(2). Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/307776677>
- Baroudy, Ismail. (2008). Process writing: successful and unsuccessful writers: discovering writing behaviours. Dalam *International Journal of English Studies*. Retrieved from <https://revistas.um.es/ijes/article/view/49171>
- Brown, H. Douglas. (2003). *Language Assessment Principles and Classroom Practices*. San Fransisco, California: Longman.
- Calderonello, Alice Heim dan Edwards, Jr. Bruce L. (1986). *Rough draft the process of writing*. Hoghton: Muffin Company.
- Chuntala, Angela Diyansih Wisesa. (2019). Saintific approach in 21st century learning in indonesian language learning vocational school of pharmacy. Dalam *International Journal of Active Learning*. Retrieved from <https://journ.al.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/article/view/17181>
- Creswell, John W. (2016). *Research design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswar Zain. (1996). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Feliks, Tans. (2007). Writing in efl: an analysis of developing cognitive process. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 14, Nomor 3, Oktober 2007, hlm. 166-174. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/36>
- H.A.R. Tilaar. (2002). *Membenahi pendidikan indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hartono. (2011). The effectiveness of grammar correction to improve students' writing. *Jurnal Pengembangan Ilmu Bahasa dan Budaya* Vol.5 No.1 (2011). Retrieved from <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fbib1/article/view/383>

Heryadi, Dedi. (2014). *Statistika praktis untuk penelitian pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.

<https://kumparan.com/nurul-iswari/ini-penyebab-rendahnya-minat-baca-di-indonesia-1504967041086> diakses pada 4 Oktober 2018 pukul 21.22.

<http://widyaningrachmawati.blogspot.com/2015/04/rendahnya-kemampuan-menulis-mahasiswa.html> diakses pada 13 Januari 2019 pukul 00.32.

Iskandarwassid. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Kasiyun, Suharmono. (2015). Upaya meningkatkan minat baca sebagai sarana untuk mencerdaskan bangsa. *Jurnal Bahasa Indonesia, Sastra, dan Pengajarannya* Volume 1, Nomor 1, Maret 2015. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpi/article/view/140/61>

Klein, S.B. (2002). *Learning, principles, and applications*. Singapore: Mcgraw-Hill nc.

Kuta, Katherine Wiesolek. (2008). *Reading and writing to learn: strategies across the curriculum*. London: Teacher Ideas Press.

Komaidi, Didik. (2011). *Aku bisa menulis. panduan praktis menulis kreatif lengkap*. Yogyakarta: Sabda Media.

Mc Crimmon, James. (1976). *Writing with a purpose*. Boston:Houghton Mifflin Company.

Muschla, Cary Robert. (2006). *Teach terrific writing*. New York: McGraw-Hill.

Mochtar, Kalsum. (2005). Improving the Second Year Students' Ability in Writing Narrative Paragraphs by Using Picture Series. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Oktober 2005, Jilid 12, Nomor 3. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/69/1404>

Nadrah. (2013). Perspektif kurikulum 2013 dalam pengajaran bahasa. *Jurnal At-Ta'lim*, Vol. 12, No.1, Januari 2013. Retrieved from https://docplayer.info/41058829-Perspektif-kurikulum-2013-dalam-pengajaran-bahasa_nadrah.html

Ningsih, Ivony Septia, dan Rusdi Noor Rosa. (2013). Research based writing as a technique in writing a report text to senior high school. *Journal of English Language Teaching*, Vol.1, No.2, September 2013, serie A. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jelt/article/view/1096>

Nurgiyantoro, Burhan, dkk. (2017). *Statistik terapan untuk penelitian ilmu sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Palmer, Sue. (2011). *How to teach writing across the curriculum*. London and New York: Routledge.
- Purwoto, Agus. (2003). *Panduan laboratorium statistik inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahayu, Arum Putri. (2015). Menumbuhkan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam pendidikan dan pengajaran. *Jurnal Pradigma* Volume 2, Nomor 1, November 2015: ISSN 2406-9787. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/paradigma/article/view/886/644>
- Rawlinson, JG. (1977). *Berpikir kreatif dan brainstorming*. Jakarta: Erlangga.
- Roestiyah. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rofi'uddin, Ahmad & Darmiyati Zuhdi. (1999). *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di kelas tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Rohman, D. Gordon. (1965). Pre-Writing the stage of discovery in the writing process. *Journal College and Communication* Vol. 16, No. 2, Critical Theory and the Teaching of Composition, Satire, Autobiography (May, 1965), pp. 106-112. Retrieved from <https://www.jstor.org/stable/354885>
- Rosman, Delni Nota. (2015). Keterampilan menulis teks biografi siswa kelas VIII SMP negeri 20 Padang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe information search (mencari informasi). *Artikel Ilmiah: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat Padang*. Retrieved from <http://jim.stkip-pgri-sumbar.ac.id/jurnal/view/1NwK>
- Said, Saiful. (2014). Teaching writing skill in improving the students' writing skills by using generative learning model. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan (JKIP) FKIP Unismuh Makasar*, Vol.1, No.2 Desember 2014. Retrieved from <https://ojs.fkip.unismuh.ac.id/index.php/jkip/article/view/64/61>
- Semi, Atar. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Setiarini, Indah Wukir dan Santi Artini. (2016). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Yudhistira.
- Setiyanti, Sri Wiranti. (2002). Membangun kerja sama tim (kelompok). *Jurnal STIE Semarang, Vol 4, No 3, Edisi Oktober 2012 (Issn : 2252-7826)*. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/132297-ID-membangun-kerja-sama-tim-kelompok.pdf>
- Setiyawati, Eka Pra. (2017). The Students' Writing Ability and Their Learning Attitude Taught by Draw Label and Caption Technique in Indonesia. *Jurnal*

Pendidikan Progresif, Vol. VII, No. 1 April 2017 hal. 39 – 46. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/14158>

- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundem, G. (2007). *Improving student writing skills*. Huntington Beach CA: Shell Education.
- Sulfasyah. (2005). The role of instruction method on children's early writing development and knowledge of genre. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Oktober 2005, Jilid 12, Nomor 3. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/307724062_The_Role_of_Instruction_Method_on_Childrens_Early_Writing_Development_and_Knowledge_of_Genre
- Sutari, I. (1997). *Dasar-dasar kemampuan menulis*. Bandung: FPBS IKIP.
- Sobandi. (2017). *Mandiri bahasa indonesia untuk SMA/ MA kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Syarif, Elina, dkk. (2009). *Pembelajaran menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tim Kemendikbud. (2013). *Implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Tribana, I Gusti Ketut. (2012). Menuju penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar pada lulusan sma. *Jurnal Linguistika: Buletin Ilmiah Program Magister Linguistik Universitas Udayana* Vol 19(2012): September 2012. Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php/linguistika/article/view-/9698>
- Triwidayati, Katarina Retno. (2019). Literary text conversion as a form of writing literacy activities. Dalam *International Journal of Humanity Studies*. Retrieved from <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJHS/article/view/-1801/1409>
- Tomkins, G. E. (2010). *Literacy for the 21st century, a ballanced approach*. Boston: Allyn Bacon.
- Wardhani, Erlita Cahya Widha, dkk. (2011). Peningkatan kemampuan menulis teks biografi menggunakan metode pengajaran langsung pada siswa sma negeri 3 purworejo tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Semnas: Universitas Muhammadiyah Purworejo* Vol 1, No.1 (2017). Retrieved from <http://e-proceedings.umpwr.ac.id/index.php/bahtera/article/view/18>
- Yustinah. (2017). *Produktif berbahasa indonesia*. Jakarta: Erlangga.