


# LAMPIRAN

# Lampiran 1.

## Surat Izin Penelitian

**Lampiran 1.**  
**Surat Penelitian**

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

---

Nomor : 2056UN34.17/LT/2019 8 Februari 2019  
Hal : Pra Survei

Yth. Kepala TK Sunan Giri Balung  
Dusun Krajan, Desa Balung Lor, Kecamatan Balung, Kabupaten Jember


Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : IKHA DURROTUN NASIKHAH  
NIM : 17717251050  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan pra survei dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret i2019  
Lokasi/Objek : TK Sunan Giri Balung  
Judul Penelitian : Efektivitas Bermain Peran Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun  
Pembimbing : Prof. Dr. Edi Purwanto, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,  
  
Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 2420/UN34.17/LT/2019  
Hal : Izin Penelitian

13 Februari 2019

Yth. Kepala Sekolah TK Sunan Giri  
Jl. Dr. Wahidin 89, Desa Balung Lor, Kec. Balung, Kab. Jember, Provinsi Jawa Timur

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : IKHA DURROTUN NASIKHAH  
NIM : 17717251050  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Februari 2019  
Lokasi/Objek : TK Sunan Giri  
Judul Penelitian : Efektivitas Bermain Peran Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun  
Pembimbing : Prof. Dr. Edi Purwanto, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.

Drs. Sigit, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002



TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU  
**Sunan Giri**

Nomor Statistik Sekolah : 002.05.240.4008

Jalan Dr. Wahidin Sudirohusodo 89 ☎ (0336) 622262 Balung Jember 68161 e-mail : TK\_SUNAN-GIRI@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor:049 /TKMNU/SG-B/IV/2019

Yang Bertanda Tangan di bawah ini :

Nama : ALFIYAH,S.Pd.M.Pd.  
NIP : 197012062005012010  
Jabatan : Kepala  
Nama Lembaga : TK Muslimat NU Sunan Giri  
Alamat Lembaga : Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo 89 Dusun Kebonsari  
Desa Balunglor Kecamatan Balung Kabupaten Jember.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ikha Durrotun Nasikhah  
TTL : Jember, 29 Mei 1995  
NIM : 17717251050  
Prodi : S2 PAUD  
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Adalah benar telah melakukan penelitian guna penyusunan Tesis yang dimulai tanggal 25 Februari 2019 s/d 25 April 2019 dengan judul “ *Efektivitas Bermain Peran Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B* “

Demikian Surat keterangan ini disampaikan,agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 26 April 2019

TK MNU Sunan Giri  
  
ALFIYAH,S.Pd.M.Pd.  
NIP.197012062005012010

# Lampiran 2.

## Instrumen Penelitian

**Lampian 2a.**  
**Kisis-kisi Instrumen Penelitian**

**Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun**

<b>Variabel</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Instrumen</b>	<b>Butir</b>
Motivasi Belajar	Durasi	Waktu untuk melakukan kegiatan	Lembar Observasi	1
	Frekuensi	Kegiatan sering dilakukan dalam waktu periode tertentu	Lembar Observasi	1
	Presistensi	Ketepatan pada kegiatan	Lembar Observasi	1
	Kemampuannya menghadapi kesulitan	Cara yang dilakukan untuk menghadapi	Lembar Observasi	1
	Devosi	Pengorbanan untuk menyelesaikan kegiatan	Lembar Observasi	1
	Tingkatan aspirasi	Target yang ingin dicapai dalam kegiatan	Lembar Observasi	1
	Tingkatan kualifikasi prestasi	Kesesuaian rencana dengan hasil	Lembar Observasi	1
	Arah sikap terhadap sasaran kegiatan	Sikap dari keseluruhan kegiatan	Lembar Observasi	1

**Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun**

<b>Variabel</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Instrumen</b>	<b>Butir</b>
Kemampuan Berbicara	Kebahasaan	1. Intonasi wajar dan sesuai dengan konteks	Lembar Observasi	4
		2. Pengucapan vokal yang jelas dan tepat sesuai dengan konteks		
		3. Pemilihan kata yang tepat dan variatif sesuai dengan konteks		
		4. Susunan kalimat yang bermakna dengan kata yang sesuai konteks		
	Non Kebahasaan	5. Ketepatan sasaran pembicaraan	Lembar Observasi	4
		6. Berbicara lancar tanpa jeda		
		7. Ekspresi gerak tubuh dan mimik muka sesuai dengan topik yang dibicarakan		
		8. Penalaran yang tepat dalam mengungkapkan pendapat atau ide sesuai dengan yang dikemukakan		



**Lampiran 2b.**  
**Instrumen Observasi**

**Instrumen Observasi Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun**

<b>No.</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Skor</b>
1.	Waktu untuk melakukan kegiatan	Anak menyelesaikan sendiri semua kegiatan tepat waktu	
		Anak menyelesaikan semua kegiatan tepat waktu dengan bantuan	
		Anak belum bisa menyelesaikan kegiatan tepat waktu	
		Anak tidak mau menyelesaikan kegiatan	
2.	Kegiatan sering dilakukan dalam waktu periode tertentu	Anak meminta mengulang semua kegiatan dengan sendiri	
		Anak meminta mengulang sebagian kegiatan dengan sendiri	
		Anak meminta mengulang kegiatan dengan rangsangan guru	
		Anak tidak meminta mengulang kegiatan	
3.	Ketepatan dan kekekatannya pada kegiatan	Anak mengerjakan sendiri kegiatan dengan tepat sesuai yang diperintahkan guru	
		Anak mengerjakan kegiatan dengan tepat sesuai yang diperintahkan guru dengan bantuan	
		Anak tidak dapat mengerjakan kegiatan dengan tepat sesuai yang diperintahkan guru	
		Anak tidak mau mengerjakan kegiatan sesuai yang diperintahkan guru	
4.	Cara yang dilakukan untuk menghadapi	Anak mampu menyelesaikan masalah dengan sendiri dan tidak putus asa	
		Anak mampu menyelesaikan masalah dengan bantuan dan tidak putus asa	
		Anak belum mampu menyelesaikan masalah sendiri dan tidak putus asa	
		Anak tidak mampu menyelesaikan masalah sendiri dan putus asa	
5.	Pengorbanan untuk menyelesaikan kegiatan	Anak tidak terburu-buru menyelesaikan kegiatan sendiri	
		Anak tidak terburu-buru menyelesaikan kegiatan dengan bantuan guru	
		Anak terburu-buru menyelesaikan kegiatan sendiri	
		Anak terburu-buru menyelesaikan kegiatan dengan bantuan	
6.	Target yang ingin dicapai dalam kegiatan	Anak berinisiatif sendiri untuk bertanya dan menjawab pertanyaan guru	
		Anak bertanya dan menjawab pertanyaan guru dengan rangsangan	

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
		Anak tidak mau bertanya tetapi mau menjawab pertanyaan guru	
		Anak tidak mau bertanya dan menjawab pertanyaan guru	
7.	Kesesuaian rencana dengan hasil	Anak mengerjakan kegiatan dengan memberikan kreasi baru pada hasil pekerjaannya	
		Anak mengerjakan kegiatan dengan dibantu guru dalam memberikan kreasi baru pada hasil pekerjaannya	
		Anak mengerjakan kegiatan dengan tidak memberikan kreasi baru pada hasil kegiatannya	
		Anak tidak mau mengerjakan kegiatan	
8.	Sikap positif atau negatif dari keseluruhan kegiatan	Anak antusias mengikuti semua kegiatan pembelajaran dengan sendiri	
		Anak antusias mengikuti beberapa kegiatan pembelajaran dengan sendiri	
		Anak antusias mengikuti kegiatan pembelajaran dengan rangsangan	
		Anak tidak antusias mengikuti semua kegiatan belajar	

#### Instrumen Obsevasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
1.	Intonasi wajar dan sesuai dengan konteks	Berbicara dengan suara jelas dan sesuai konteks	
		Berbicara dengan suara yang jelas namun tidak sesuai konteks	
		Berbicara dengan suara lirih namun sudah sesuai konteks	
		Berbicara dengan suara lirih namun tidak sesuai konteks	
2.	Pengucapan vokal yang jelas dan tepat sesuai dengan konteks	Pengucapan vokal sudah jelas dan tepat pada semua kata atau kalimat pada saat berbicara sesuai dengan konteks	
		Pengucapan vokal belum jelas dan belum tepat tidak lebih dari 30% saat berbicara sesuai dengan konteks	
		Pengucapan vokal belum jelas dan belum tepat tidak lebih dari 50% saat berbicara sesuai dengan konteks	
		Pengucapan vokal belum jelas dan belum tepat sesuai dengan konteks	
3.	Pemilihan kata yang tepat dan	Pemilihan kata yang tepat dan variatif sesuai dengan konteks	

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
	variatif sesuai dengan konteks	Pemilihan kata yang tepat namun kurang variatif sesuai dengan konteks	
		Pemilihan kata yang kurang tepat dan kurang variatif sesuai dengan konteks	
		Pemilihan kata belum tepat dan tidak variatif sesuai dengan konteks	
4.	Susunan kalimat yang bermakna dengan kata yang sesuai konteks	Dapat menyusun kalimat bermakna dengan kata yang tepat dan efektif saat berbicara sesuai dengan konteks	
		Terdapat beberapa penyusunan kalimat bermakna dengan kata yang belum tepat dan belum efektif tidak lebih dari 30% saat berbicara sesuai dengan konteks	
		Terdapat beberapa penyusunan kalimat bermakna dengan kata yang belum tepat dan belum efektif tidak lebih dari 50% saat berbicara sesuai dengan konteks	
		Belum dapat menyusun kalimat bermakna dengan kata yang tepat dan efektif saat berbicara sesuai dengan konteks	
5.	Ketepatan sasaran pembicaraan	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru dengan kalimat yang kompleks tanpa bantuan guru	
		Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru dengan kalimat yang kompleks tetapi masih belum sempurna tanpa bantuan guru	
		Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru dengan kalimat yang kompleks dengan bantuan guru	
		Anak belum mampu menjawab pertanyaan dari guru dengan kalimat yang kompleks walaupun dengan bantuan guru	
6.	Berbicara lancar tanpa jeda	Anak mampu berbicara tanpa jeda	
		Anak mampu berbicara dengan jeda yang sedang	
		Anak mampu berbicara dengan jeda yang lama	
		Anak belum mampu berbicara dengan jeda panjang atau hanya diam saja	
7.	Ekspresi gerak tubuh dan mimik muka sesuai dengan topik yang dibicarakan	Mengekspresikan tubuh dan mimik muka sesuai dengan topik yang dibicarakan	
		Mengekspresikan tubuh dan mimik muka masih belum sesuai lebih dari 30% di bagian tertentu dengan topik yang sedang	

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
		dibicarakan	
		Mengekspresikan tubuh dan mimik muka masih belum sesuai lebih dari 50% di bagian tertentu dengan topik yang sedang dibicarakan	
		Ekspresi tubuh dan mimik muka tidak sesuai dengan topik yang dibicarakan	
8.	Penalaran yang tepat dalam mengungkapkan pendapat atau ide sesuai dengan yang dikemukakan	Penalaran dalam mengungkapkan pendapat atau idenya sudah tepat dengan yang dikemukakan	
		Penalaran dalam mengungkapkan pendapat atau idenya kurang lebih dari 30% dari yang dikemukakan	
		Penalaran dalam mengungkapkan pendapat atau idenya kurang lebih dari 50% dari yang dikemukakan	
		Penalaran dalam mengungkapkan pendapat atau idenya belum tepat dari yang dikemukakan	

Tanggal :  
 Nama Anak :  
 Nama Observer :

**Lembar Instrumen Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun**

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
1.	Waktu untuk melakukan kegiatan	Anak menyelesaikan sendiri semua kegiatan tepat waktu	
		Anak menyelesaikan semua kegiatan tepat waktu dengan bantuan	
		Anak belum bisa menyelesaikan kegiatan tepat waktu	
		Anak tidak mau menyelesaikan kegiatan	
2.	Kegiatan sering dilakukan dalam waktu periode tertentu	Anak meminta mengulang semua kegiatan dengan sendiri	
		Anak meminta mengulang sebagian kegiatan dengan sendiri	
		Anak meminta mengulang kegiatan dengan rangsangan guru	
		Anak tidak meminta mengulang kegiatan	
3.	Ketepatan dan kekekatannya pada kegiatan	Anak mengerjakan sendiri kegiatan dengan tepat sesuai yang diperintahkan guru	
		Anak mengerjakan kegiatan dengan tepat sesuai yang diperintahkan guru dengan bantuan	
		Anak tidak dapat mengerjakan kegiatan dengan tepat sesuai yang diperintahkan guru	
		Anak tidak mau mengerjakan kegiatan sesuai yang diperintahkan guru	
4.	Cara yang dilakukan untuk menghadapi	Anak mampu menyelesaikan masalah dengan sendiri dan tidak putus asa	
		Anak mampu menyelesaikan masalah dengan bantuan dan tidak putus asa	
		Anak belum mampu menyelesaikan masalah sendiri dan tidak putus asa	
		Anak tidak mampu menyelesaikan masalah sendiri dan putus asa	
5.	Pengorbanan untuk menyelesaikan kegiatan	Anak tidak terburu-buru menyelesaikan kegiatan sendiri	
		Anak tidak terburu-buru menyelesaikan kegiatan dengan bantuan guru	
		Anak terburu-buru menyelesaikan kegiatan sendiri	
		Anak terburu-buru menyelesaikan kegiatan dengan bantuan	
6.	Target yang ingin dicapai dalam kegiatan	Anak berinisiatif sendiri untuk bertanya dan menjawab pertanyaan guru	
		Anak bertanya dan menjawab pertanyaan guru	

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
		dengan rangsangan	
		Anak tidak mau bertanya tetapi mau menjawab pertanyaan guru	
		Anak tidak mau bertanya dan menjawab pertanyaan guru	
7.	Kesesuaian rencana dengan hasil	Anak mengerjakan kegiatan dengan memberikan kreasi baru pada hasil pekerjaannya	
		Anak mengerjakan kegiatan dengan dibantu guru dalam memberikan kreasi baru pada hasil pekerjaannya	
		Anak mengerjakan kegiatan dengan tidak memberikan kreasi baru pada hasil kegiatannya	
		Anak tidak mau mengerjakan kegiatan	
8.	Sikap positif atau negatif dari keseluruhan kegiatan	Anak antusias mengikuti semua kegiatan pembelajaran dengan sendiri	
		Anak antusias mengikuti beberapa kegiatan pembelajaran dengan sendiri	
		Anak antusias mengikuti kegiatan pembelajaran dengan rangsangan	
		Anak tidak antusias mengikuti semua kegiatan belajar	

Tanggal :  
 Nama Anak :  
 Nama Observer :

**Lembar Instrumen Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun**

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
1.	Intonasi wajar dan sesuai dengan konteks	Berbicara dengan suara jelas dan sesuai konteks	
		Berbicara dengan suara yang jelas namun tidak sesuai konteks	
		Berbicara dengan suara lirih namun sudah sesuai konteks	
		Berbicara dengan suara lirih namun tidak sesuai konteks	
2.	Pengucapan vokal yang jelas dan tepat sesuai dengan konteks	Pengucapan vokal sudah jelas dan tepat pada semua kata atau kalimat pada saat berbicara sesuai dengan konteks	
		Pengucapan vokal belum jelas dan belum tepat tidak lebih dari 30% saat berbicara sesuai dengan konteks	
		Pengucapan vokal belum jelas dan belum tepat tidak lebih dari 50% saat berbicara sesuai dengan konteks	
		Pengucapan vokal belum jelas dan belum tepat sesuai dengan konteks	
3.	Pemilihan kata yang tepat dan variatif sesuai dengan konteks	Pemilihan kata yang tepat dan variatif sesuai dengan konteks	
		Pemilihan kata yang tepat namun kurang variatif sesuai dengan konteks	
		Pemilihan kata yang kurang tepat dan kurang variatif sesuai dengan konteks	
		Pemilihan kata belum tepat dan tidak variatif sesuai dengan konteks	
4.	Susunan kalimat yang bermakna dengan kata yang sesuai konteks	Dapat menyusun kalimat bermakna dengan kata yang tepat dan efektif saat berbicara sesuai dengan konteks	
		Terdapat beberapa penyusunan kalimat bermakna dengan kata yang belum tepat dan belum efektif tidak lebih dari 30% saat berbicara sesuai dengan konteks	
		Terdapat beberapa penyusunan kalimat bermakna dengan kata yang belum tepat dan belum efektif tidak lebih dari 50% saat berbicara sesuai dengan konteks	
		Belum dapat menyusun kalimat bermakna dengan kata yang tepat dan efektif saat	

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
		berbicara sesuai dengan konteks	
5.	Ketepatan sasaran pembicaraan	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru dengan kalimat yang kompleks tanpa bantuan guru	
		Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru dengan kalimat yang kompleks tetapi masih belum sempurna tanpa bantuan guru	
		Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru dengan kalimat yang kompleks dengan bantuan guru	
		Anak belum mampu menjawab pertanyaan dari guru dengan kalimat yang kompleks walaupun dengan bantuan guru	
6.	Berbicara lancar tanpa jeda	Anak mampu berbicara tanpa jeda	
		Anak mampu berbicara dengan jeda yang sedang	
		Anak mampu berbicara dengan jeda yang lama	
		Anak belum mampu berbicara dengan jeda panjang atau hanya diam saja	
7.	Ekspresi gerak tubuh dan mimik muka sesuai dengan topik yang dibicarakan	Mengekspresikan tubuh dan mimik muka sesuai dengan topik yang dibicarakan	
		Mengekspresikan tubuh dan mimik muka masih belum sesuai lebih dari 30% di bagian tertentu dengan topik yang sedang dibicarakan	
		Mengekspresikan tubuh dan mimik muka masih belum sesuai lebih dari 50% di bagian tertentu dengan topik yang sedang dibicarakan	
		Ekspresi tubuh dan mimik muka tidak sesuai dengan topik yang dibicarakan	
8.	Penalaran yang tepat dalam mengungkapkan pendapat atau ide sesuai dengan yang dikemukakan	Penalaran dalam mengungkapkan pendapat atau idenya sudah tepat dengan yang dikemukakan	
		Penalaran dalam mengungkapkan pendapat atau idenya kurang lebih dari 30% dari yang dikemukakan	
		Penalaran dalam mengungkapkan pendapat atau idenya kurang lebih dari 50% dari yang dikemukakan	
		Penalaran dalam mengungkapkan pendapat atau idenya belum tepat dari yang dikemukakan	



**Lampiran 2c.****Rubrik penilaian lembar observasi****RUBRIK PENILAIAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN**

<b>No.</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Skor</b>
1.	Waktu untuk melakukan kegiatan	Anak menyelesaikan sendiri semua kegiatan tepat waktu	4
		Anak menyelesaikan semua kegiatan tepat waktu dengan bantuan	3
		Anak belum bisa menyelesaikan kegiatan tepat waktu	2
		Anak tidak mau menyelesaikan kegiatan	1
2.	Kegiatan sering dilakukan dalam waktu periode tertentu	Anak meminta mengulang semua kegiatan dengan sendiri	4
		Anak meminta mengulang sebagian kegiatan dengan sendiri	3
		Anak meminta mengulang kegiatan dengan rangsangan guru	2
		Anak tidak meminta mengulang kegiatan	1
3.	Ketepatan dan kekekatannya pada kegiatan	Anak mengerjakan sendiri kegiatan dengan tepat sesuai yang diperintahkan guru	4
		Anak mengerjakan kegiatan dengan tepat sesuai yang diperintahkan guru dengan bantuan	3
		Anak tidak dapat mengerjakan kegiatan dengan tepat sesuai yang diperintahkan guru	2
		Anak tidak mau mengerjakan kegiatan sesuai yang diperintahkan guru	1
4.	Cara yang dilakukan untuk menghadapi	Anak mampu menyelesaikan masalah dengan sendiri dan tidak putus asa	4
		Anak mampu menyelesaikan masalah dengan bantuan dan tidak putus asa	3
		Anak belum mampu menyelesaikan masalah sendiri dan tidak putus asa	2
		Anak tidak mampu menyelesaikan masalah sendiri dan putus asa	1
5.	Pengorbanan untuk menyelesaikan kegiatan	Anak tidak terburu-buru menyelesaikan kegiatan sendiri	4
		Anak tidak terburu-buru menyelesaikan kegiatan dengan bantuan guru	3
		Anak terburu-buru menyelesaikan kegiatan sendiri	2
		Anak terburu-buru menyelesaikan kegiatan dengan bantuan	1
6.	Target yang ingin dicapai dalam kegiatan	Anak berinisiatif sendiri untuk bertanya dan menjawab pertanyaan guru	4
		Anak bertanya dan menjawab pertanyaan guru dengan rangsangan	3

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
		Anak tidak mau bertanya tetapi mau menjawab pertanyaan guru	2
		Anak tidak mau bertanya dan menjawab pertanyaan guru	1
7.	Kesesuaian rencana dengan hasil	Anak mengerjakan kegiatan dengan memberikan kreasi baru pada hasil pekerjaannya	4
		Anak mengerjakan kegiatan dengan dibantu guru dalam memberikan kreasi baru pada hasil pekerjaannya	3
		Anak mengerjakan kegiatan dengan tidak memberikan kreasi baru pada hasil kegiatannya	2
		Anak tidak mau mengerjakan kegiatan	1
8.	Sikap positif atau negatif dari keseluruhan kegiatan	Anak antusias mengikuti semua kegiatan pembelajaran dengan sendiri	4
		Anak antusias mengikuti beberapa kegiatan pembelajaran dengan sendiri	3
		Anak antusias mengikuti kegiatan pembelajaran dengan rangsangan	2
		Anak tidak antusias mengikuti semua kegiatan belajar	1

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6  
TAHUN**

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
1.	Intonasi wajar dan sesuai dengan konteks	Berbicara dengan suara jelas dan sesuai konteks	4
		Berbicara dengan suara yang jelas namun tidak sesuai konteks	3
		Berbicara dengan suara lirih namun sudah sesuai konteks	2
		Berbicara dengan suara lirih namun tidak sesuai konteks	1
2.	Pengucapan vokal yang jelas dan tepat sesuai dengan konteks	Pengucapan vokal sudah jelas dan tepat pada semua kata atau kalimat pada saat berbicara sesuai dengan konteks	4
		Pengucapan vokal belum jelas dan belum tepat tidak lebih dari 30% saat berbicara sesuai dengan konteks	3
		Pengucapan vokal belum jelas dan belum tepat tidak lebih dari 50% saat berbicara sesuai dengan konteks	2
		Pengucapan vokal belum jelas dan belum tepat sesuai dengan konteks	1
3.	Pemilihan kata yang tepat dan variatif sesuai dengan konteks	Pemilihan kata yang tepat dan variatif sesuai dengan konteks	4
		Pemilihan kata yang tepat namun kurang variatif sesuai dengan konteks	3
		Pemilihan kata yang kurang tepat dan kurang variatif sesuai dengan konteks	2
		Pemilihan kata belum tepat dan tidak variatif sesuai dengan konteks	1
4.	Susunan kalimat yang bermakna dengan kata yang sesuai konteks	Dapat menyusun kalimat bermakna dengan kata yang tepat dan efektif saat berbicara sesuai dengan konteks	4
		Terdapat beberapa penyusunan kalimat bermakna dengan kata yang belum tepat dan belum efektif tidak lebih dari 30% saat berbicara sesuai dengan konteks	3
		Terdapat beberapa penyusunan kalimat bermakna dengan kata yang belum tepat dan belum efektif tidak lebih dari 50% saat berbicara sesuai dengan konteks	2
		Belum dapat menyusun kalimat bermakna dengan kata yang tepat dan efektif saat berbicara sesuai dengan konteks	1
5.	Ketepatan sasaran	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru	4

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
	pembicaraan	dengan kalimat yang kompleks tanpa bantuan guru	
		Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru dengan kalimat yang kompleks tetapi masih belum sempurna tanpa bantuan guru	3
		Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru dengan kalimat yang kompleks dengan bantuan guru	2
		Anak belum mampu menjawab pertanyaan dari guru dengan kalimat yang kompleks walaupun dengan bantuan guru	1
6.	Berbicara lancar tanpa jeda	Anak mampu berbicara tanpa jeda	4
		Anak mampu berbicara dengan jeda yang sedang	3
		Anak mampu berbicara dengan jeda yang lama	2
		Anak belum mampu berbicara dengan jeda panjang atau hanya diam saja	1
7.	Ekspresi gerak tubuh dan mimik muka sesuai dengan topik yang dibicarakan	Mengekspresikan tubuh dan mimik muka sesuai dengan topik yang dibicarakan	4
		Mengekspresikan tubuh dan mimik muka masih belum sesuai lebih dari 30% di bagian tertentu dengan topik yang sedang dibicarakan	3
		Mengekspresikan tubuh dan mimik muka masih belum sesuai lebih dari 50% di bagian tertentu dengan topik yang sedang dibicarakan	2
		Ekspresi tubuh dan mimik muka tidak sesuai dengan topik yang dibicarakan	1
8.	Penalaran yang tepat dalam mengungkapkan pendapat atau ide sesuai dengan yang dikemukakan	Penalaran dalam mengungkapkan pendapat atau idenya sudah tepat dengan yang dikemukakan	4
		Penalaran dalam mengungkapkan pendapat atau idenya kurang lebih dari 30% dari yang dikemukakan	3
		Penalaran dalam mengungkapkan pendapat atau idenya kurang lebih dari 50% dari yang dikemukakan	2
		Penalaran dalam mengungkapkan pendapat atau idenya belum tepat dari yang dikemukakan	1

# Lampiran 3. Hasil Validasi

**Lampiran 3a.  
Hasil Validasi**


**Hasil Validasi Motivasi Belajar**

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Skor			
				1	2	3	4
Durasi	Waktu untuk melakukan kegiatan	1	Anak menyelesaikan kegiatan tepat waktu				✓
Frekuensi	Kegiatan sering dilakukan dalam periode tertentu	2	Anak meminta mengulang kegiatan				✓
Presistensi	Ketepatan dan kekekatannya pada kegiatan	3	Anak mengerjakan kegiatan dengan tepat sesuai yang diperintahkan guru				✓
Kemampuannya menghadapi kesulitan	Cara yang dilakukan untuk menghadapi	4	Anak mampu menyelesaikan masalah dengan tidak putus asa				✓
Devosi	Pengorbanan untuk menyelesaikan kegiatan	5	Anak tidak terburu-buru menyelesaikan kegiatan				✓
Tingkatan aspirasi	Target yang ingin dicapai dalam kegiatan	6	Anak berinisiatif bertanya jawab				✓
Tingkatan kualifikasi prestasi	Kesesuaian rencana dengan hasil	7	Anak berkreasi dalam mengerjakan kegiatannya				✓
Arah sikap terhadap sasaran kegiatan	Sikap positif atau negative dari keseluruhan kegiatan	8	Anak antusias mengikuti kegiatan pembelajaran				✓

## Hasil Validasi Kemampuan Berbicara

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Skor			
				1	2	3	4
Kebahasaan	Intonasi wajar dan sesuai dengan konteks	1	Berbicara dengan jelas dan sesuai				✓
	Pengucapan vokal yang jelas dan tepat sesuai dengan konteks	2	Pengucapan vokal yang jelas dan tepat				✓
	Pemilihan kata yang tepat dan variatif sesuai dengan konteks	3	Pemilihan kata yang tepat dan variatif				✓
	Susunan kalimat yang bermakna dengan kata yang sesuai konteks	4	Susunan kalimat yang benar dan efektif saat berbicara				✓
Non kebahasaan	Ketepatan sasaran pembicaraan	5	Keberanian mengungkapkan pendapat atau idenya				✓
	Berbicara lancar tanpa jeda	6	Berbicara lancar tanpa jeda				✓
	Ekspresi gerak tubuh dan mimik muka sesuai dengan topik yang dibicarakan	7	Ekspresi gerak tubuh dan mimik yang sesuai dengan topik				✓
	Penalaran yang tepat dalam mengungkapkan pendapat atau ide sesesuai dengan yang dikemukakan	8	Penalaran yang tepat dalam mengungkapkan pendapat atau ide				✓

**Lampiran 3b.**  
**Surat Keterangan Validasi**

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanun  
Jabatan/Pekerjaan : LEKTOR Kepala  
Instansi Asal : PAUD - PIP - UMY


Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:  
Efektivitas Bermain Peran Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun  
dari mahasiswa:

Nama : Ikha Durrotun Nasikhah  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
NIM : 17717251050

(sudah siap/~~belum siap~~)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. slas san di perbaiki. dan di  
lingkupi. Revisinya.  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, <sup>13</sup>/<sub>2</sub> 2019  
Validator,  
  
Hanun

\*) coret yang tidak perlu





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

### SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *Dr. Mumprimarti*  
Jabatan/Pekerjaan : *DOSEN*  
Instansi Asal : *PLB - PIA - UNY*

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Efektivitas Bermain Peran Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6

Tahun

dari mahasiswa:

Nama : *Ikha Durrotun Nasikhah*  
Program Studi : *Pendidikan Anak Usia Dini*  
NIM : *17717251050*

(sudah siap/~~belum siap~~)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. *Perlu perbaikan yang operasional*
2. *Bicara merupakan simbol bunyi, sesuai perkembangan Piaget → pra-operasional*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, *12 Februari* 2019

Validator,

*yang  
dijawab  
terkait  
Fungsi*

\*) coret yang tidak perlu

**Lampiran 3c.**  
**Uji Validitas Antar Rater**

**Hasil Penilaian Validasi Instrumen Motivasi Belajar Antar Rater**

Item	Rater 1	Rater 2	Keterangan
1	4	4	Kuat relevan
2	4	4	Kuat relevan
3	4	4	Kuat relevan
4	4	4	Kuat relevan
5	4	4	Kuat relevan
6	4	4	Kuat relevan
7	4	4	Kuat relevan
8	4	4	Kuat relevan

**Validitas Isi Gregory Antar Rater *Expert Judgment* pada Instrumen Motivasi Belajar**

		Rater I	
		Lemah Relevan (1-2)	Kuat Relevan (3-4)
Rater II	Lemah Relevan (1-2)	0	0
	Kuat Relevan (3-4)	0	8

$$Vi = \frac{A+B+C+D}{D}$$

$$Vi = \frac{0+0+0+8}{8} = 1$$

### Hasil Penilaian Validasi Instrumen Motivasi Belajar Antar Rater

Item	Rater 1	Rater 2	Keterangan
1	4	4	Kuat relevan
2	4	4	Kuat relevan
3	4	4	Kuat relevan
4	4	4	Kuat relevan
5	4	4	Kuat relevan
6	4	4	Kuat relevan
7	4	4	Kuat relevan
8	4	4	Kuat relevan

### Validitas Isi Gregory Antar Rater *Expert Judgment* pada Instrumen Kemampuan Berbicara

		Rater I	
		Lemah Relevan (1-2)	Kuat Relevan (3-4)
Rater II	Lemah Relevan (1-2)	0	0
	Kuat Relevan (3-4)	0	8

$$Vi = \frac{A+B+C+D}{D}$$

$$Vi = \frac{0+0+0+8}{8} = 1$$

**Lampiran 3d.**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

**Uji Reliabilitas Motivasi Belajar**  
**Chronbach's Alpha**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	12	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	12	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.843	8

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	24.17	10.697	.741	.803
item_2	24.17	12.152	.384	.847
item_3	24.67	10.424	.542	.834
item_4	23.92	13.356	.309	.850
item_5	24.08	11.720	.719	.814
item_6	24.42	11.356	.594	.822
item_7	24.17	10.515	.790	.797
item_8	24.67	9.879	.653	.816

## Uji Reliabilitas Kemampuan Berbicara Chronbach's Alpha

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	12	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	12	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.860	8

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	24.42	8.992	.535	.851
item_2	24.67	7.697	.771	.822
item_3	24.42	8.811	.600	.845
item_4	24.58	8.629	.467	.862
item_5	24.67	7.333	.893	.805
item_6	24.25	9.659	.372	.866
item_7	24.33	8.970	.575	.847
item_8	24.67	8.061	.655	.838

# Lampiran 4. Hasil Penelitian

**Lampiran 4a.**  
**Hasil Penelitian *Pretest-Posttest***  
**Data Rekap Hasil *Pretest* Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen**

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
1	ARS	3	2	2	1	2	3	1	2	16
2	ADKNN	3	2	2	1	2	4	2	1	17
3	NPP	3	3	2	2	2	4	1	1	18
4	MRP	3	2	3	2	2	2	1	2	17
5	AHA	3	2	3	3	2	2	2	2	19
6	HCA	3	2	3	1	1	2	1	3	16
7	ANM	2	3	3	3	1	3	1	2	18
8	RAJ	2	3	4	1	1	3	1	2	17
9	MAFBG	1	3	4	1	1	3	2	3	18
10	ANS	1	3	4	2	1	3	1	2	17
11	FN	1	3	2	2	3	4	2	2	19
12	FFA	2	3	2	2	3	3	2	3	20
13	AMA	2	3	2	2	3	3	2	2	19
14	ZNF	2	2	2	1	3	3	2	2	17
15	FS	2	3	2	1	3	3	2	3	19
16	IZA	2	3	2	1	3	3	1	3	18
17	HDN	3	3	3	2	3	3	2	3	22
18	TAN	3	3	3	2	3	3	2	2	21
19	JMA	3	3	3	2	3	3	2	2	21
20	KASA	3	3	2	2	3	3	2	2	20
21	FZA	2	3	3	2	3	3	2	3	21
22	JAF	2	3	2	2	3	3	2	2	19
23	AA	3	3	2	2	3	3	2	3	21
24	RFMP	3	3	2	2	3	3	2	2	20
25	HSS	2	3	3	2	3	3	2	2	20
26	ADP	3	3	3	2	3	3	2	2	21
27	MKND	1	2	2	2	1	3	3	3	17
28	EKA	2	2	3	2	1	3	3	3	19
29	MDRN	1	2	2	2	1	3	3	3	17
30	REP	1	2	3	2	1	3	3	3	18
JUMLAH										562
RATA-RATA										18.733
STANDAR DEVIASI										1.6802
Minimal										16
Maksimal										22

**Data Rekap Hasil *Posttest* Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen**

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
1	ARS	4	3	3	4	3	3	4	3	27
2	ADKNN	4	3	3	4	3	3	4	1	25
3	NPP	4	3	3	3	4	3	3	3	26
4	MRP	4	3	3	3	4	4	3	3	27
5	AHA	3	4	3	4	3	4	3	2	26
6	HCA	4	3	2	4	3	4	3	1	24
7	ANM	3	4	2	4	3	4	2	3	25
8	RAJ	3	3	3	3	4	3	4	2	25
9	MAFBG	3	4	2	3	4	2	2	4	24
10	ANS	4	4	3	3	4	3	3	2	26
11	FN	4	4	2	4	4	3	3	1	25
12	FFA	3	4	2	4	4	2	3	3	25
13	AMA	4	3	2	4	3	2	2	3	23
14	ZNF	4	3	1	3	3	3	4	3	24
15	FS	4	3	2	3	3	4	3	3	25
16	IZA	4	4	2	4	3	4	4	3	28
17	HDN	3	4	3	3	4	3	2	4	26
18	TAN	4	4	3	2	4	3	1	3	24
19	JMA	4	4	3	4	3	4	1	3	26
20	KASA	3	3	2	4	3	4	4	4	27
21	FZA	4	4	3	4	4	4	1	3	27
22	JAF	3	3	3	4	4	3	4	2	26
23	AA	4	4	2	3	4	3	4	2	26
24	RFMP	4	3	3	4	3	4	2	2	25
25	HSS	3	3	3	4	4	3	4	4	28
26	ADP	4	4	2	3	3	4	4	4	28
27	MKND	2	3	2	4	4	2	3	3	23
28	EKA	3	2	3	3	2	3	3	4	23
29	MDRN	2	3	2	4	4	3	3	3	24
30	REP	3	2	2	3	4	2	4	3	23
JUMLAH										761
RATA-RATA										25.36667
STANDAR										
DEVIASI										1.519604
Minimal										23
Maksimal										28



**Data Rekap Hasil *Pretest* Motivasi Belajar Kelompok Kontrol**

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
1	ARPT	3	2	3	2	2	2	2	3	19
2	ARL	2	3	2	2	2	2	3	2	18
3	MRS	2	3	2	3	3	1	3	2	19
4	GRMK	1	3	2	3	3	3	2	3	20
5	FAP	2	2	3	2	3	2	2	2	18
6	DAL	2	2	2	4	3	2	2	2	19
7	LSNM	2	2	2	3	3	2	3	2	19
8	CS	1	2	3	3	3	2	2	2	18
9	MAKN	3	2	3	2	1	2	2	2	17
10	FRA	2	2	2	3	3	2	2	2	18
11	AZAS	2	2	3	2	3	2	2	2	18
12	IAL	2	2	2	3	3	2	2	2	18
13	MR	1	3	2	3	1	2	2	3	17
14	ADW	2	2	3	2	1	2	2	2	16
15	DPS	2	2	3	2	3	3	2	3	20
16	RADP	2	2	3	3	1	2	3	2	18
17	EM	1	2	3	3	3	2	3	2	19
18	MKN	2	2	2	3	1	1	2	2	15
19	ZAH	1	2	3	2	2	3	2	2	17
20	MNAM	1	2	3	3	2	2	2	1	16
21	FAA	2	2	2	3	1	2	2	3	17
22	KR	1	2	3	3	3	1	2	3	18
23	ASI	1	2	3	3	3	2	2	3	19
24	MAA	2	1	2	3	1	2	2	3	16
25	ARK	1	2	3	3	3	2	3	3	20
26	DFW	1	2	3	3	2	2	3	3	19
27	MFR	1	2	2	2	3	2	2	3	17
28	ZIM	2	1	1	3	2	2	2	3	16
29	CCS	2	1	2	3	3	1	2	3	17
30	DMT	1	2	2	2	3	3	2	2	17
JUMLAH										535
RATA-RATA										17.83333
STANDAR										
DEVIASI										1.315251
Minimal										15
Maksimal										20

**Data Rekap Hasil *Posttest* Motivasi Belajar Kelompok Kontrol**

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
1	ARPT	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2	ARL	2	2	2	2	2	2	2	2	16
3	MRS	3	2	2	2	2	2	3	2	18
4	GRMK	3	2	2	2	2	2	2	2	17
5	FAP	3	2	3	3	2	2	2	2	19
6	DAL	2	2	2	2	2	2	2	2	16
7	LSNM	2	3	2	2	2	2	3	2	18
8	CS	2	2	2	2	3	2	2	2	17
9	MAKN	3	3	2	2	2	2	2	2	18
10	FRA	3	2	2	2	2	2	2	2	17
11	AZAS	2	2	3	2	2	2	3	3	19
12	IAL	2	3	3	3	3	2	2	2	20
13	MR	2	2	3	2	3	2	3	2	19
14	ADW	2	2	2	3	2	2	2	2	17
15	DPS	2	3	3	3	2	2	2	2	19
16	RADP	3	2	2	2	3	2	2	2	18
17	EM	2	3	4	2	4	3	2	2	22
18	MKN	2	3	2	3	3	2	3	2	20
19	ZAH	2	3	3	2	2	3	3	3	21
20	MNAM	2	3	3	3	3	3	1	2	20
21	FAA	3	3	2	2	2	3	3	2	20
22	KR	2	3	3	3	3	2	2	3	21
23	ASI	2	2	3	2	3	4	2	3	21
24	MAA	2	3	2	2	3	3	3	2	20
25	ARK	2	3	2	3	3	3	2	2	20
26	DFW	3	2	3	3	3	3	2	2	21
27	MFR	3	2	2	2	2	2	2	2	17
28	ZIM	2	2	3	3	2	2	2	2	18
29	CCS	2	2	3	2	2	2	2	2	17
30	DMT	2	2	2	2	3	2	3	2	18
JUMLAH										560
RATA-RATA										18.66667
STANDAR										
DEVIASI										1.708666
Minimal										16
Maksimal										22

**Data Rekap Hasil *Pretest* Kemampuan Berbicara Kelompok Eksperimen**

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
1	ARS	3	2	2	2	2	2	2	2	17
2	ADKNN	3	2	2	2	3	2	3	2	19
3	NPP	3	3	2	2	3	2	2	2	19
4	MRP	3	3	2	2	3	2	3	2	20
5	AHA	3	3	2	2	2	4	2	2	20
6	HCA	3	3	2	2	3	3	2	3	21
7	ANM	2	3	1	2	3	2	2	2	17
8	RAJ	3	2	2	2	3	2	2	2	18
9	MAFBG	3	2	1	3	3	3	3	2	20
10	ANS	3	3	2	3	2	3	2	2	20
11	FN	3	3	3	2	2	4	3	2	22
12	FFA	2	3	2	2	3	3	3	2	20
13	AMA	3	3	3	3	2	2	2	2	20
14	ZNF	3	2	1	3	3	2	2	2	18
15	FS	3	1	3	2	2	3	2	2	18
16	IZA	2	1	1	4	2	4	3	2	19
17	HDN	3	3	2	3	3	3	3	2	22
18	TAN	3	3	2	3	3	3	3	1	21
19	JMA	3	3	2	3	3	3	3	1	21
20	KASA	3	3	2	2	3	3	3	2	21
21	FZA	3	3	2	2	3	3	3	1	20
22	JAF	3	3	2	3	3	3	3	1	21
23	AA	3	3	2	3	3	3	3	1	21
24	RFMP	3	3	2	2	2	3	2	1	18
25	HSS	3	1	2	3	3	3	2	2	19
26	ADP	2	2	2	3	3	3	3	1	19
27	MKND	2	3	1	2	3	3	2	2	18
28	EKA	3	3	1	2	2	3	3	2	19
29	MDRN	2	3	2	3	3	3	3	2	21
30	REP	3	3	1	3	3	3	3	3	22
JUMLAH										591
RATA-RATA										19.7
STANDAR										
DEVIASI										1.441981
Minimal										17
Maksimal										22

**Data Rekap Hasil *Posttest* Kemampuan Berbicara Kelompok Eksperimen**

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
1	ARS	4	4	3	4	4	3	3	3	28
2	ADKNN	4	3	4	3	3	3	3	3	26
3	NPP	4	3	3	3	3	3	3	3	25
4	MRP	3	2	2	3	3	3	4	3	23
5	AHA	3	2	3	2	3	2	3	4	22
6	HCA	4	3	3	3	4	3	3	3	26
7	ANM	4	3	2	2	3	3	2	3	22
8	RAJ	2	2	3	3	4	2	3	3	22
9	MAFBG	3	3	3	3	3	3	3	3	24
10	ANS	4	3	4	2	3	3	3	2	24
11	FN	4	3	3	3	3	3	3	3	25
12	FFA	4	3	3	3	3	4	3	3	26
13	AMA	3	4	4	4	4	3	4	3	29
14	ZNF	4	3	4	3	4	4	3	3	28
15	FS	3	4	3	4	3	3	4	3	27
16	IZA	3	3	3	4	3	3	3	3	25
17	HDN	4	4	3	3	3	3	3	3	26
18	TAN	3	2	3	4	3	4	3	3	25
19	JMA	3	3	4	3	3	3	3	3	25
20	KASA	4	4	3	3	3	3	3	3	26
21	FZA	3	2	3	4	3	3	4	3	25
22	JAF	4	4	4	3	3	4	3	3	28
23	AA	4	4	3	3	4	3	3	3	27
24	RFMP	3	2	2	4	4	4	3	3	25
25	HSS	4	4	4	4	3	3	3	3	28
26	ADP	4	4	4	3	3	3	3	3	27
27	MKND	3	3	3	3	3	3	3	2	23
28	EKA	3	3	3	3	3	3	3	3	24
29	MDRN	3	3	3	3	3	3	3	3	24
30	REP	3	3	3	2	3	3	3	3	23
JUMLAH										758
RATA-RATA										25.26667
STANDAR DEVIASI										1.946408
Minimal										22
Maksimal										29

**Data Rekap Hasil *Pretest* Kemampuan Berbicara Kelompok Kontrol**

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
1	ARPT	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2	ARL	2	2	2	2	2	2	2	2	16
3	MRS	3	2	2	3	2	2	2	2	18
4	GRMK	3	2	2	2	2	2	2	2	17
5	FAP	3	2	2	2	3	2	3	2	19
6	DAL	2	2	2	2	2	2	2	2	16
7	LSNM	3	2	2	2	2	2	3	2	18
8	CS	3	2	2	2	2	2	2	2	17
9	MAKN	3	2	2	3	2	2	2	2	18
10	FRA	3	2	2	2	2	2	2	2	17
11	AZAS	3	2	2	2	3	2	3	2	19
12	IAL	3	2	2	2	3	2	3	3	20
13	MR	3	3	2	3	2	2	2	2	19
14	ADW	2	2	2	2	2	2	3	2	17
15	DPS	3	3	2	2	3	2	2	2	19
16	RADP	3	3	2	2	2	2	2	2	18
17	EM	3	3	2	3	3	3	2	3	22
18	MKN	3	2	3	2	3	2	3	2	20
19	ZAH	3	3	2	3	3	3	2	2	21
20	MNAM	3	3	3	3	2	2	2	2	20
21	FAA	3	2	2	2	3	3	2	3	20
22	KR	2	3	3	2	2	2	2	3	19
23	ASI	3	2	3	3	3	2	2	3	21
24	MAA	3	3	2	2	2	2	3	3	20
25	ARK	3	3	2	3	2	2	2	3	20
26	DFW	3	3	3	3	2	3	2	2	21
27	MFR	2	2	3	2	2	2	2	2	17
28	ZIM	3	3	2	2	2	3	2	2	19
29	CCS	3	2	2	2	2	2	2	2	17
30	DMT	3	2	3	2	2	2	2	2	18
JUMLAH										559
RATA-RATA										18.63333
STANDAR										
DEVIASI										1.650148
Minimal										16
Maksimal										22

**Data Rekap Hasil *Posttest* Kemampuan Berbicara Kelompok Kontrol**

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
1	ARPT	3	3	3	3	3	3	3	2	23
2	ARL	3	3	3	2	2	3	2	2	20
3	MRS	3	3	2	3	3	2	2	2	20
4	GRMK	3	2	2	2	2	2	2	2	17
5	FAP	3	2	2	2	2	2	2	2	17
6	DAL	3	2	2	2	2	2	2	2	17
7	LSNM	2	3	2	2	2	2	2	2	17
8	CS	2	1	2	2	2	2	2	2	15
9	MAKN	3	3	3	4	3	3	2	2	23
10	FRA	3	2	3	3	2	2	2	2	19
11	AZAS	3	2	3	3	2	2	2	2	19
12	IAL	2	2	3	3	3	2	2	2	19
13	MR	2	2	2	2	2	2	2	2	16
14	ADW	3	2	2	2	2	2	2	2	17
15	DPS	3	2	2	2	2	2	2	2	17
16	RADP	4	3	4	3	3	2	3	2	24
17	EM	4	3	2	4	2	3	2	2	22
18	MKN	3	3	3	2	3	3	3	2	22
19	ZAH	3	2	2	2	2	2	2	2	17
20	MNAM	3	3	3	3	2	2	2	2	20
21	FAA	3	2	3	3	3	3	2	2	21
22	KR	3	2	3	3	2	2	2	2	19
23	ASI	2	2	3	3	2	2	2	2	18
24	MAA	3	3	2	3	2	2	3	2	20
25	ARK	3	2	3	2	2	2	2	2	18
26	DFW	2	2	3	3	2	2	2	2	18
27	MFR	3	2	2	3	3	2	2	2	19
28	ZIM	3	2	2	2	2	3	2	2	18
29	CCS	2	2	2	2	2	2	2	2	16
30	DMT	2	2	2	2	2	2	2	1	15
JUMLAH										563
RATA-RATA										18.76667
STANDAR										
DEVIASI										2.373464
Minimal										15
Maksimal										24

## Lampiran 4b.

### Uji Normalitas Data

#### Uji Normalitas Motivasi Belajar *Pretest-Posttest* Kelompok Eksperimen dan Kontrol

**Case Processing Summary**

Motivasi Belajar	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest Eksperimen	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Posttest Eksperimen	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Pretest Kontrol	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Posttest Kontrol	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

**Tests of Normality**

Motivasi Belajar	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Eksperimen	.149	30	.088	.936	30	.070
Posttest Eksperimen	.129	30	.200 <sup>*</sup>	.936	30	.073
Pretest Kontrol	.150	30	.081	.941	30	.096
Posttest Kontrol	.139	30	.145	.948	30	.145

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

**Uji Normalitas Kemampuan Berbicara**  
**Pretest-Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol**

**Case Processing Summary**

Kemampuan Berbicara	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest Eksperimen	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Posttest Eksperimen	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Pretest Kontrol	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Posttest Kontrol	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

**Tests of Normality**

Kemampuan Berbicara	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Eksperimen	.150	30	.085	.937	30	.075
Posttest Eksperimen	.121	30	.200*	.956	30	.243
Pretest Kontrol	.139	30	.145	.948	30	.145
Posttest Kontrol	.138	30	.148	.948	30	.145

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



**Lampiran 4c.**

**Uji Homogenitas Data**

**Uji Homogenitas Data Motivasi Belajar  
Kelompok Eksperimen dan Kontrol**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Motivasi Belajar						
Posttest Eksperimen	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Posttest Kontrol	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

**Test of Homogeneity of Variances**

Motivasi Belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.149	3	116	.332

## Uji Homogenitas Data Kemampuan Berbicara

### Case Processing Summary

Kemampuan Berbicara	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Posttest Eksperimen	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Posttest Kontrol	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

### Test of Homogeneity of Variances

Kemampuan Berbicara

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.359	3	116	.075

**Lampiran 4d.**

**Uji Hipotesis**

**Uji ANOVA Motivasi Belajar dan Kemampuan Berbicara**

**Descriptives**

Motivasi Belajar

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean	
					Lower Bound	Upper Bound
Pretest Eksperimen	30	18.73	1.680	.307	18.11	19.36
Posttest Eksperimen	30	25.37	1.520	.277	24.80	25.93
Pretest Kontrol	30	17.83	1.315	.240	17.34	18.32
Posttest Kontrol	30	18.63	1.650	.301	18.02	19.25
Total	120	20.14	3.411	.311	19.53	20.76

**ANOVA**

Motivasi Belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1106.625	3	368.875	153.938	.000
Within Groups	277.967	116	2.396		
Total	1384.592	119			

**Motivasi Belajar**

Tukey HSD<sup>a</sup>

Motivasi Belajar	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	2
Pretest Kontrol	30	17.83	
Posttest Kontrol	30	18.63	
Pretest Eksperimen	30	18.73	
Posttest Eksperimen	30		25.37
Sig.		.116	1.000

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 30.000.

### Descriptives

Kemampuan Berbicara

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean	
					Lower Bound	Upper Bound
Pretest Eksperimen	30	19.70	1.442	.263	19.16	20.24
Posttest Eksperimen	30	25.27	1.946	.355	24.54	25.99
Pretest Kontrol	30	18.63	1.650	.301	18.02	19.25
Posttest Kontrol	30	18.77	2.373	.433	17.88	19.65
Total	120	20.59	3.314	.303	19.99	21.19

### ANOVA

Kemampuan Berbicara

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	894.492	3	298.164	83.847	.000
Within Groups	412.500	116	3.556		
Total	1306.992	119			

### Kemampuan Berbicara

Tukey HSD<sup>a</sup>

Kemampuan Berbicara	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	2
Pretest Kontrol	30	18.63	
Posttest Kontrol	30	18.77	
Pretest Eksperimen	30	19.70	
Posttest Eksperimen	30		25.27
Sig.		.132	1.000

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 30.000.

# Lampiran 5. Hasil Dokumentasi Penelitian

**Lampiran 5a.**

**Hasil Dokumentasi Kelompok Eksperimen**



1. Gambar Pak parkir mengarahkan pengunjung restoran untuk merapikan kendaraan di tempatnya



2. Gambar pelayan memberikan pesanan kepada pengunjung



3. Gambar pelayan membayar pesanan pada kasir



4. Gambar pasien dan orang tuanya mendaftar ke resepsionis dokter gigi



5. Gambar Dokter gigi hendak memeriksa pasien dibantu oleh perawat



6. Pasien mengambil obat yang telah diresepkan oleh dokter di apotik





7. Pelanggan sedang memilih belanjaan bersama teman maupun keluarganya



8. Pelanggan membayar belanjaan pada kasir dan pihak kasir menotalkan barang belanjannya



9. Terdapat perbincangan mengenai barang belanjaan yang hendak dibeli oleh pembeli



10. Transaksi jual beli sayuran dan bahan biji-bijian seperti beras, jagung, dan lain-lain di pasar



11. Transaksi jual beli ikan di pasar



12. Masih transaksi jual beli ikan di pasar (pada penjualan ini sangat banyak peminatnya)

**Lampiran 5b.**

**Hasil Dokumentasi Kelompok Kontrol**

**Hasil Dokumentasi Kelompok Kontrol**



