

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. & Sholeh, M. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, N. A. (2017). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Komunikasi (Bahasa Ekspresif) Anak Taman Kanak-kanak Raudhatul Athfal Alauddin Makassar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, Volume 1(2), hal: 106.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arriyani, N. (2010). *Pendidikan Sentra Untuk PAUD:Sentra Main Peran*. Jakarta: Pustaka Al-Falah.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astuti, P. P. (2013). Efektivitas Metode Bermain Peran (*Role Play*) untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi pada Anak. *Yogyakarta: Journal Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, volume 2 (1), halaman 110-121.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bilmes, J. (2012). *Beyond Behaviour Management second edition: The Six Life Skills Children Need (Second Edition)*. United States of America: Redleaf Pers.
- Borya, A. (2013). *Restaurant role-play in Psychology*. Peer Reviewed: *Teaching Science*, volume 59 (1), p: 39-40.
- Cakra, Dantes, & Widiartini. (2015). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Peran Terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SDN 29 Dangin Puri Tahun Pelajaran 2014/2015. Singaraja: *Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, volume 5 (1), halaman: 1-10.
- Chen, et. al. (2006). *Early Speech Perception In Mandarin-Speaking Children At One-Year Post Cochlear Implantation*. Hong Kong: Elsevier, volume 49-50, pages: 1-12.
- Chesler, M., & Fox, R. (2010). *Role Playing Methods in The Classroom*. Amerika: Library of Congress Catalog.

- Clegg, B. A., & Gutzwiller, R. S. (2013). *Creative Role Play In The Early Years How To Plan Stimulating And Exciting Role Play , Inside And Out*. India:Replika Place, , volume 7 (2), 141-154.
- Denden, M., Tlili, A., Essalmi, F., & Jemni, M. (2018). *An Educational Role Playing Game for Modeling The Learner's Personality*. Singapore: Springer Nature Singapore.
- Dietze, B., Penner, A., Ashley, S., Gillis, K., Moses, H., & Goodine, B. (2014). *Foundations of Early Childhood Education Learning Environments and Child care in Canada*. Canada: Pearson Prentice Hall, volume 7 (1), 1-15.
- Djamarah., Bahri, S. dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donald, A., Jacobs, L. C., & Razavieh, A. (2007). Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Diterjemahkan oleh Arief Furchan. Yogyakarta: Pusat Pelajar Offset.
- Eberle, S. G. (2014). *The Elements of Play: Toward a Philosophy and a Definition of Play*. ERIC: American Journal of Play, volume 6 (2), p214-233.
- Elly, E., A., & Kresnadi, H. (2013). Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Drill pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Usaba Sepotong. Pontianak: Journal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
- Febrisma, N. (2013). Upaya Peningkatan Kosakata Melalui Metode Bermain Peran pada Anak Tunagrahita Ringan (Ptk Kelas DV di SLB Kartini Batam). Padang: eJournal UNP.
- Guha & Smita. (2013). *A historical journey in science education through role playing*. Volume 59 Number 3 September/October 2013. Teaching Science.
- Hamzah, U. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernawati, T. (2017). Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu. Bandung: Journal PLB FIP universitas Pendidikan Indonesia, volume 7 (1), 101-110.
- Howes, E. V. & Cruz, B. C. (2009). *Role Playing in Science Education: An Effective Strategy for Developing Multiple Perspectives*. Western Illinois University: Journal of Elementary Science Education, volume 21(3), pp: 33-46.

- Hughes, F. P. (2010). *Children, Play, and Development*. University of Wisconsin Madison: Allyn and Bacon.
- Hurlock, E. B. (1978). *Child Development (Perkembangan Anak)*. (Terjemahan: Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Erlangga.
- Indrawati, R. M. (2013). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Melalui Bermain Peran. Universitas Negeri Semarang: *Journal of Elementary Education*, volume 2 (1): 15-22.
- Ismail, A. (2006). *Education Games*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Jeanne, M. (2014). *Early Childhood Language Arts*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Joma, M. A. R., Al-Abed, S. F. M., & Nafi, J. S. I. (2016). *The Effect of "Role-Playing" on Student's Achievement and Motivation Learning in The Governmental Schools of Bethlehem District in Palestine*. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*. Sciendomain, 18 (3): 1-25.
- Kilgour, P. W., Reynaud, D., Northcote, M. T., & Shields, M. (2015). *Role Playing As A Tool to Faciliate Learning*. *Self Reflection and Social Awareness in Teacher Education*, 2 (4).
- Kusnierek, A. (2015). *Developing Student's Speaking Skill Through Role Play*. *World Scientific News*, Volume 7, 73-111.
- Levine, L. E. & Munsch, J. (2014). *Child Development: An Active Learning Approach 2nd Edition*. Sage Publication.
- Lillard, S. A., Lemer, D. A., Hopkins. J. E., Dore, A., Smith, D. E., & Palmquist, M. C. (2012). *The Impact of Pretend Play on Children's Development: A Review of the Evidence*. *American Psychological Association* 0033-2909/12/\$12.00 DOI: 10.1037/a0029321.
- Lindsey, E. W., & Colwell, M. J. (2013). *Pretend and Physical Play: Links to Preschooler Affective Social Competence*. *Merril-Palmer Quarterly* July, 2013, Vol. 59, No. 3 pp. 330-360 : Wayne State University Press.
- Lockhart, S. (2011). *Play: An Important Tool for Cognitive Development*. *Highscope: Volume 24, No. 3*.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan bahasa pada Anak*. Jakarta: Kencana.

- Margono, S. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Merilainen, M. (2012). *The Self-Perceived Effects of The Role Playing Hobby on Personal Development – A Survey Report*. International Journal of Role – Playing, 3.
- Meskauskiene, A. (2013). *Schoolchild's Self-Esteem as A Factor Influencing Motivation to Learn*. Lithuanian University of Educational Science: Elsevier.
- Mursid. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Galia Indonesia.
- Nielsen, M. (2011). *Imitation, Pretend Play, and Childhood: Essential Elements in the Evolution of Human Culture?*. Journal of Comparative Psychology American Psychological Association 2012, Vol. 126, No. 2, 170 – 181.10.1037/a0025168.
- Papalia, D. E. & Feldman, R. D. (2015). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pirjo, L. L. (2014). *Role-Playing, Conceptual Change, and The Learning Process: A Case Study of 7<sup>th</sup> Grade Pupils*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Pudjiansih, W. (2013). Penerapan Pada Pembelajaran Berbasis Tema dan Sentra di Taman Kanak-kanak. Jurnal Pena, Volume 3(2), hal: 83.
- Putri, M., Rakimahwati., & Zulminiati. (2018). Efektivitas Metode Bermain Peran Makro Terhadap Perkembangan Bahasa Lisan Anak Di Taman Kanak-kanak Darul Falah Kota Padang. Padang: Journal of SECE-(Studies in Early Childhood Education), Volume 1(2), 171-179.
- Ramsay, S. A., Holyoke, L., Branen, L. J., & Fletcher, J. (2012). *Six Characteristics of Nutrition Education Videos That Support Learning and Motivation to Learn*. Elsevier: Journal of Nutrition Education and Behavior, volume 44 (6), pages: 614-617.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Suardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar-mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Seefeldt, C. & Wasik, B. A. (2008). Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah. Jakarta: Indeks.
- Sheridan, S. & Samuelsson, I. P. (2013). *Preschool And Source For Young Children's Learning And Well Being*. International Journal of Early Years Education, 21:2-3, 207-222.
- Siska, Y. (2011). Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. Bandung: Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sroufe, L. A., Cooper, R. G., & DeHart, G. B. (1996). *Child Development Its Nature and Course*. Boston: McGraw-Hill Companies.
- Suardiman, S. P. (2003). Metode Pengembangan Daya Pikir Dan Daya Cipta untuk Anak Usia Dini. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Tarigan & Guntur, H. (1999). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tykkylainen, T., & Laakso, M. (2010). *Five-year-old girls negotiating pretend play: Proposals with the Finnish particle jooko*. Journal of Pragmatics 42 (2010) 242–256: Elsevier.
- Wahyudi, A. B. E. & Suardiman, S. P. (2013). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Menggunakan Metode Bermain Peran pada Siswa SD. Universitas Negeri Yogyakarta: Jurnal Prima Edukasia, volume 1 (2): 113-123.
- Yaghoti, M. & Baradarn, A. (2016). *Comparative Effect of Story Telling and Role Playing on EFL Learner's Motivation*. Journal of Language Sciences & Linguistics, Volume 4 (3), 160-167.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran berbasis multiple intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.

Yudiastuti, R. (2015). Peningkatan Keterampilan Sosial melalui Bermain Peran pada Kelompok B TK Pertiwi Ngablak Kecamatan Srumbung. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Yuliana, Y., Kristiawan, M., & Suhartie, T. (2014). *The Effect of Role Play Toward Student's Speaking Skill*. The Journal of Applied Sciences Research, Volume 1(4), 279-283.