

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Tentang Produk

Simpulan hasil penelitian pengembangan model pembelajaran sains berbasis proyek (*project based learning*) untuk meningkatkan keterampilan proses sains anak usia 5-6 tahun adalah sebagai berikut:

1. Hal yang dibutuhkan untuk meningkatkan keterampilan proses sains anak usia 5-6 tahun adalah: (a) perlunya sebuah model pembelajaran sains berbasis proyek sehingga dapat meningkatkan keterampilan proses sains anak usia 5-6 tahun, (b) Anak membutuhkan kegiatan yang memberikan kesempatan untuk bereksplorasi melalui pengalaman yang menarik, kegiatan yang bervariasi agar tidak monoton, kegiatan yang melibatkan panca indera seperti mengamati, mengukur, membandingkan dan mengkomunikasikan, (c) membutuhkan alat dan bahan yang lengkap serta panduan pembelajaran untuk guru.
2. Desain model pembelajaran sains berbasis proyek yang sesuai untuk meningkatkan keterampilan proses sains anak usia 5-6 tahun adalah (a) memiliki unsur *syntax, teacher responsive, social system, support system*.(b) memiliki *syntax* seperti (1) kegiatan pembuka yang terdiri dari memberikan pertanyaan (2) kegiatan inti yang terdiri dari merencanakan proyek, menyusun jadwal kegiatan, mengawasi jalannya proyek (3) kegiatan penutup yang terdiri dari evaluasi evaluasi, (c) memiliki *teacher responsive* yang terdiri dari fasilitator, monitor, motivator dan evaluator, (d) memiliki *social*

system kelompok maupun individu agar bisa disesuaikan dengan alat dan bahan, (e) memiliki support system bahan alat yang mudah didapat seperti bahan pewarna alami (kunyit, daun pandan, buah bit dll), air, minyak, tepung dan alat yang digunakan seperti blender, sarung tangan, mangkok, sendok.

3. Model pembelajaran sains berbasis proyek layak dan efektif untuk meningkatkan keterampilan proses sains anak usia 5-6 tahun.
 - a. Kelayakan model pembelajaran sains berbasis proyek dinilai oleh ahli materi yaitu ahli sains memperoleh katagori “Baik” dan mendapat total skor sejumlah 39. Kelayakan media pendukung berupa buku panduan dinilai oleh ahli media memperoleh skor 48 yang termasuk kedalam katagori “Sangat Baik”. Kelayakan instrumen dinilai oleh ahli instrumen mendapat nilai 36 yang termasuk kedalam katagori “Sangat Baik”.
 - b. Model pembelajaran sains berbasis proyek yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan efektif untuk meningkatkan keterampilan proses sains anak usia 5-6 tahun sekabupaten Sleman DI Yogyakarta berdasarkan penjelasan berikut: (1) Rerata hasil penilaian kemampuan sains anak menunjukkan adanya peningkatan setelah diberikan treatment yang dilakukan sebanyak 5 kali. (2) Hasil pengujian hipotesis yang menggunakan uji *one way ANOVA* menunjukkan terdapat perbedaan peringkat rerata keterampilan proses sains anak secara signifikan menggunakan model pembelajaran sains berbasis proyek. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai sig yang diperoleh sebesar 0,00 sehingga memenuhi asumsi uji *one way ANOVA* dengan taraf sig. <0,05.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Hasil penelitian berupa model pembelajaran sains berbasis proyek (*Projek Based Learning*) untuk meningkatkan keterampilan proses sains anak usia 5-6 tahun diharapkan dapat digunakan sebagai panduan bagi pendidik dalam meningkatkan keterampilan proses sains. Berikut adalah saran pemanfaatannya:

1. Kesiapan pendidik dalam memahami Model Pembelajaran Sains Berbasis Proyek (*Projek Based Learning*) sehingga kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
2. Penerapan Model Pembelajaran Sains Berbasis Proyek (*Projek Based Learning*) disesuaikan dengan tema yang sedang berlangsung.
3. Guru dapat memvariasikan bahan dan alat yang digunakan sehingga model ini fleksibel bisa disesuaikan dengan sarana dan prasarana disekolah.

C. Diseminasi Pengembangan

Tahap diseminasi pada penelitian ini yaitu dengan mensosialisasikan produk yang telah dikembangkan berupa buku kajian dan buku panduan pembelajaran sains berbasis proyek yang telah dicetak dan diberikan kepada beberapa TK yang berada di kabupaten Sleman khususnya kecamatan Depok. Selain itu model pembelajaran sains berbasis proyek juga telah digunakan pada 130 anak kelompok B yaitu anak yang berada pada usia 5-6 tahun di kecamatan Depok Kabupaten Sleman DI Yogyakarta.