



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835



Lampiran 1

INSTRUMEN PENELITIAN

- Lampiran 1a: Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan
- Lampiran 1b : Instrumen Validasi Ahli Materi
- Lampiran 1c : Instrumen Validasi Ahli Media
- Lampiran 1d : Instrumen Validasi Ahli Instrumen
- Lampiran 1e : Angket Respon Guru (Pengguna)
- Lampiran 1f : Pedoman Observasi Respon Anak (Uji Coba Skala Kecil)
- Lampiran 1g : Pedoman Observasi Keterampilan Proses Sains (Uji Coba Skala Besar)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 1a

PEDOMAN WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN

Pewawancara : Niken Farida

Narasumber : Guru TK ABA Pringwulung, TK ABA Karangmalang, TK Masjid Kampus UGM, TK Nasional Samirano, TK Harapan, TK, Sari Asih II, TK Kartini, TK Bim Bim Cha, TK Tri Pusara Rini

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
Siswa dan guru	1. Berapa jumlah siswa yang berusia 5-6 tahun atau kelompok B?	
	2. Berapa jumlah guru dikelompok B?	
	3. Apa latar belakang pendidikan terakhir guru dikelompok B?	
	4. Berapa lama rata-rata mengajar guru kelompok B?	
Pembelajaran dan perangkat pembelajaran	5. Apakah guru menerapkan kegiatan pembelajaran sains di sekolah?	
	6. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting pembelajaran sains di PAUD?	
	7. Bagaimana reaksi anak ketika melakukan kegiatan sains	
	8. Kegiatan/percobaan sains apa saja yang sering dilakukan ?	
	9. Kira-kira apa yang dibutuhkan oleh guru untuk membantu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sains?	
	10. Perlukah model pembelajaran baru sebagai acuan untuk menerapkan kegiatan pembelajaran sains?	
	11. Menurut Bapak/Ibu perlu ada acuan berupa model pembelajaran sains berbasis project based learning?	



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

	12. Apa yang kira-kira Bapak/Ibu ketahui tentang model pembelajaran project based learning?	
	13. Apakah yang bapak/ibu perlukan dalam menyusun kegiatan pembelajaran sains?	
Permasalahan Pembelajaran	14. Kendala apakah yang sering terjadi ketika penerapan kegiatan pembelajaran sains?	
	15. Apakah anak pernah terlihat bosan saat kegiatan pembelajaran sains?	



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 1b

INSTRUMEN VALIDASI MATERI MODEL PEMBELAJARAN SAINS BERBASIS PROYEK (*PROJECT BASED LEARNING*)

A. Tujuan

Lembar validasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk berupa model pembelajaran sains berbasis proyek (*Project Based Learning*) untuk menstimulasi kemampuan sains anak usia 5-6 tahun. Pendapat, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi digunakan sebagai masukan dan pedoman untuk meningkatkan kualitas produk.

B. Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang telah disediakan. Skala penilaian terdiri dari 4 kategori sebagai berikut:

- 1 = Kurang Sesuai/ Kurang Baik (Sesuai pernyataan)
- 2 = Cukup (Sesuai Pernyataan)
- 3 = Sesuai/ Baik/ (Sesuai Pernyataan)
- 4 = Sangat Baik/ Sangat Sesuai (Sesuai Pernyataan)

C. Instrumen

No	Komponen Penilaian	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Sintaks	1. Tahap perencanaan proyek				
		2. Tahap pelaksanaan proyek				
		3. Tahap mempresentasikan hasil				
2.	Kesesuaian dengan kebutuhan anak	4. Kegiatan sesuai dengan tahap perkembangan anak				
		5. Kegiatan sesuai dengan karakteristik anak				
		6. Kegiatan memberikan pengalaman yang bermakna untuk anak				
		7. Kegiatan pembelajaran aktif dan berpusat pada anak				



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

3.	Kemudahan Model	8. Kemudahan melaksanakan kegiatan pembelajaran				
		9. Keterjangkauan biaya dalam melaksanakan pembelajaran yang dikembangkan				
		10. Kemudahan dalam mendapatkan media alat dan bahan pembelajaran				
		11. Kemudahan dalam menyesuaikan tema pembelajaran				
4.	Hasil	12. Mengembangkan kreativitas anak				
		13. Mengembangkan produktivitas anak				

D. Komentaran dan Saran:

.....

.....

.....

E. Kesimpulan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan perbaikan sesuai saran (revisi)
3. Belum layak untuk digunakan

Yogyakarta, 2019
 Validator

(.....)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 1c

INSTRUMEN VALIDASI MEDIA MODEL PEMBELAJARAN SAINS BERBASIS PROYEK (*PROJECT BASED LEARNING*)

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator instrumen media dalam model pembelajaran yang dikembangkan. Pendapat, penilaian, dan komentar yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media digunakan sebagai masukan dan pedoman untuk meningkatkan kualitas produk.

B. Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang telah disediakan. Skala penilaian terdiri dari 4 katagori sebagai berikut:

- 1 = Kurang Sesuai/ Kurang Baik (Sesuai pernyataan)
- 2 = Cukup (Sesuai Pernyataan)
- 3 = Sesuai/ Baik/ (Sesuai Pernyataan)
- 4 = Sangat Baik/ Sangat Sesuai (Sesuai Pernyataan)

C. Instrumen

No	Komponen Penilaian	Pertanyaan	Kritria Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kebahasaan	1. Bahasa mudah dipahami pembaca				
		2. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia				
		3. Penggunaan bahasa secara efektif dan efesien				
2.	Kesesuaian Isi	4. Kegiatan sesuai dengan tahap perkembangan anak				
		5. Kegiatan berpusat pada anak				
		6. Kegiatan menstimulasi kemampuan sains anak				
		7. Kegiatan sesuai dengan minat anak				



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

3.	Desain Buku	8. Warna dalam buku menarik/kontras/padu				
		9. Desain cover menarik/sesuai				
		10. Tata letak/ Layout secara keseluruhan menarik				
4.	Cetakan Buku	11. Ukuran buku sesuai				
		12. Penjilitan buku rapi dan kuat				
		13. Kualitas cetakan jelas, rapi, bersih				

D. Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan perbaikan sesuai saran (revisi)
3. Belum layak untuk digunakan

Yogyakarta, 2019

Validator

(.....)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 1d

INSTRUMEN VALIDASI AHLI INSTRUMEN

A. Tujuan

Pedoman observasi ini digunakan untuk menilai kelayakan instrumen untuk mengukur kemampuan sains anak pada model pembelajaran sains berbasis proyek dalam menstimulasi kemampuan sains anak usia 5-6 tahun. Hasil penilaian digunakan untuk memperbaiki instrumen yang akan digunakan.

B. Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang telah disediakan. Skala penilaian terdiri dari 4 kategori sebagai berikut:

- 1 = Kurang Sesuai/ Kurang Baik (Sesuai pernyataan)
- 2 = Cukup (Sesuai Pernyataan)
- 3 = Sesuai/ Baik/ (Sesuai Pernyataan)
- 4 = Sangat Baik/ Sangat Sesuai (Sesuai Pernyataan)

C. Instrumen

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Item Pertanyaan	Skala			
				1	2	3	4
Sains Proses	Mengamati	1. Mengamati warna	Mampu menyebutkan warna melalui proses mengamati				
		2. Mengamati tekstur	Mampu menyebutkan tekstur melalui proses mengamati				
	Membandingkan	3. Membandingkan ukuran	Mampu menyebutkan ukuran yang lebih besar dan yang lebih kecil				
		4. Membandingkan warna	Mampu menyebutkan warna yang lebih pekat/tua dan warna yang lebih				



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

			mudah/ pudar				
	Mengukur	5. Mengukur bahan yang digunakan	Mampu mengukur bahan sesuai takaran yang dibutuhkan				
	Mengkomunikasikan	6. Menceritakan proses pembuatan	Mampu menjelaskan proses pembuatan				
		7. Menceritakan sebab akibat	Mampu menyebutkan manfaat dari bahan digunakan				
		8. Menyebutkan alat dan bahan yang digunakan	Mampu menyebutkan alat dan bahan yang digunakan				
		9. Mempresentasi kan hasil (bentuk yang dibuat)	Mampu menjelaskan bentuk akhir yang telah dibuat				

D. Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan perbaikan sesuai saran (revisi)
3. Belum layak untuk digunakan

Yogyakarta, 2019
 Validator

(.....)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 1e

ANGKET RESPON GURU (PENGGUNA)

A. Tujuan

Mengetahui pendapat dan komentar Bapak/Ibu terhadap kelayakan produk. Hasilnya digunakan sebagai masukan dan pedoman untuk meningkatkan kualitas produk.

B. Petunjuk

Berikan tanda check (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

1 = Kurang Sesuai/ Kurang Baik (Sesuai pernyataan)

2 = Cukup (Sesuai Pernyataan)

3 = Sesuai/ Baik/ (Sesuai Pernyataan)

4 = Sangat Baik/ Sangat Sesuai (Sesuai Pernyataan)

C. Instrumen

No	Komponen Penilaian	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Sintaks	1. Tahap perencanaan proyek				
		2. Tahap pelaksanaan proyek				
		3. Tahap mempresentasikan hasil				
2.	Kesesuaian dengan kebutuhan anak	4. Kegiatan sesuai dengan tahap perkembangan anak				
		5. Kegiatan sesuai dengan karakteristik anak				
		6. Kegiatan memberikan pengalaman yang bermakna untuk anak				
		7. Kegiatan pembelajaran aktif dan berpusat pada anak				
3.	Kemudahan Model	8. Kemudahan melaksanakan kegiatan pembelajaran				
		9. Keterjangkauan biaya				
		10. Kemudahan dalam mendapatkan media alat dan bahan pembelajaran				



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

		11. Kemudahan dalam menyesuaikan tema pembelajaran				
4.	Hasil	12. Mengembangkan kreativitas anak				
		13. Mengembangkan produktivitas anak				

D. Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, 2019

Guru

(.....)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 1f

PEDOMAN OBSERVASI RESPON ANAK

A. Tujuan

Lembar observasi ini bertujuan untuk mengetahui respon anak terhadap model pembelajaran sains berbasis proyek. Hasil dari respon anak sangat bermanfaat untuk mengetahui kelayakan produk.

B. Petunjuk

Berikan tanda check (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = kadang-kadang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

C. Instrumen

Variabel	Indikator	Item Pertayaan	Skala			
			1	2	3	4
Model Pembelajaran Sains Berbasis Proyek	Keaktifan/ Partisipasi	1. Anak tidak takut tangannya kotor 2. Anak aktif menjawab pertanyaan guru 3. Anak mau bertanya sebelum kegiatan dimulai				
	Ketertarikan anak	4. Anak antusias mengikuti kegiatan 5. Anak menyukai material bahan				
	Efek Strategi Pembelajaran	6. Anak mampu mengikuti aturan kegiatan 7. Anak mampu menyelesaikan proyek yang diberikan 8. Anak mampu menceritakan proses				



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

		9. Meningkatkan motivasi anak				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

D. Saran dan Komentar

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, 2019
Observer

(.....)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 1g

PEDOMAN OBSERVASI KETERAMPILAN PROSES SAINS

UJI COBA SKALA BESAR

(EFEKTIVITAS)

A. Tujuan

Pedoman observasi ini digunakan untuk menilai penggunaan model pembelajaran sains berbasis proyek dalam menstimulasi kemampuan sains anak usia 5-6 tahun. Hasil penilaian observasi digunakan untuk mengetahui keefektifan penggunaan model pembelajaran sains berbasis proyek untuk menstimulasi kemampuan sains anak usia 5-6 tahun

B. Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda check (√) pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Item Pertanyaan	Skala			
				1	2	3	4
Sains Proses	Mengamati	1. Mengamati warna	Mampu menyebutkan warna melalui proses mengamati				
		2. Mengamati tekstur	Mampu menyebutkan tekstur melalui proses mengamati				
	Membandingkan	3. Membandingkan ukuran	Mampu menyebutkan ukuran yang lebih besar dan yang lebih kecil				
		4. Membandingkan warna	Mampu menyebutkan warna yang lebih pekat/tua dan warna yang lebih mudah/pudar				



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

	Mengukur	5. Mengukur bahan yang digunakan	Mampu mengukur bahan sesuai takaran yang dibutuhkan				
	Mengkomunikasikan	6. Menceritakan proses pembuatan	Mampu menjelaskan proses pembuatan				
		7. Menceritakan sebab akibat	Mampu menyebutkan manfaat dari bahan digunakan				
		17 Menyebutkan alat dan bahan yang digunakan	Mampu menyebutkan alat dan bahan yang digunakan				
		18 Mempresentasikan hasil (bentuk yang dibuat)	Mampu menjelaskan bentuk akhir yang telah dibuat				

D. Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

Yogyakarta, 2019

Observer

(.....)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN PROSES SAINS

Sains Proses				
Sub variabel	Indikator	Item Pernyataan	Deskripsi	Skor
Mengamati	1. Mengamati warna	Mampu menyebutkan warna melalui proses mengamati	Menyebutkan warna objek dengan benar tanpa bantuan orang lain	4
			Menyebutkan warna objek dengan benar dengan bantuan orang lain	3
			Menyebutkan warna objek tetapi salah	2
			Tidak menyebutkan warna objek	1
	2. Mengamati tekstur	Mampu menyebutkan tekstur melalui proses mengamati	Menyebutkan tekstur objek dengan benar tanpa bantuan orang lain	4
			Menyebutkan tekstur objek dengan benar dengan bantuan orang lain	3
			Menyebutkan tekstur objek tetapi salah	2
			Tidak menyebutkan tekstur objek	1
Membandingkan	1. Membandingkan ukuran	Mampu menyebutkan ukuran yang lebih besar dan yang lebih kecil	Menunjukkan objek yang lebih besar dengan benar tanpa bantuan orang lain	4
			Menunjukkan objek yang lebih besar dengan bantuan orang lain	3
			Menunjukkan objek yang lebih besar tetapi salah	2
			Tidak menunjukkan objek	1
	2. Membandingkan warna	Mampu menyebutkan warna yang lebih pekat/tua dan warna yang lebih mudah/ pudar	Menunjukkan objek yang warnanya lebih tua/pekat tanpa bantuan orang lain	4
			Menunjukkan objek yang warnanya lebih tua/ pekat dengan bantuan orang lain	3



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

			Menunjukkan objek yang warnanya lebih tua/ pekat tetapi salah	2
			Tidak menunjukkan objek yang warnanya lebih tua/pekat	1
Mengukur	1. Mengukur bahan yang digunakan	Mampu mengukur bahan sesuai takaran yang dibutuhkan	Anak menuangkan bahan sesuai ukuran yang di butuhkan tanpa bantuan orang lain	4
			Anak menuangkan air bahan melebihi/kurang dari ukuran yang dibutuhkan tanpa bantuan orang lain	3
			Anak menuangkan bahan sesuai ukuran dengan bantuan orang lain	2
			Anak menuangkan bahan melebihi/kurang dari ukuran yang dibutuhkan dengan bantuan orang lain	1
Mengkomuni- kasikan	1. Menceritakan proses pembuatan	Mampu menjelaskan proses pembuatan	Menyebutkan proses secara runtut	4
			Menyebutkan proses secara acak	3
			Menyebutkan proses tidak lengkap	2
			Menyebutkan proses dibantu orang lain	1
	2. Menyebutkan alat dan bahan yang digunakan	Mampu menyebutkan alat dan bahan yang digunakan	Menyebutkan bahan-bahan yang digunakan dengan lengkap dan runtut	4
			Menyebutkan bahan-bahan lengkap tetapi acak	3
			Menyebutkan bahan-bahan tidak lengkap	2
			Menyebutkan bahan-bahan dibantu orang lain	1
	3. Menceritaka-n sebab akibat	Mampu menyebutkan manfaat dari bahan digunakan	Menyebutkan semua (4 bahan) kegunaan bahan dengan benar tanpa bantu oarang lain	4



ROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

			Menyebutkan 3 kegunaan bahan dengan benar tanpa bantuan orang lain	3
			Menyebutkan kegunaan bahan dengan benar dengan bantuan orang lain	2
			Tidak menyebutkan kegunaan bahan	1
	3. Menyebutkan nama bentuk akhir yang dibuat	Mampu menjelaskan bentuk akhir yang telah dibuat	Menyebutkan nama, bagian bagian yang dibentuk dan alasan	4
			Menyebutkan dua dari nama, bagian yang dibentuk dan alasan membuat bentuk tersebut	3
			Menyebutkan satu dari nama, bagian yang dibentuk dan alasan membuat bentuk tersebut	2
			Tidak dapat menyebutkan dari nama, bagian yang dibentuk dan alasan membuat bentuk tersebut	1



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835



Lampiran 2

DATA HASIL PENELITIAN

- Lampiran 2a : Hasil Wawancara Studi Pendahuluan
- Lampiran 2b : Analisis Hasil Angket Validasi Materi
- Lampiran 2c : Analisis Hasil Angket Validasi Media
- Lampiran 2d : Analisis Hasil Angket Validasi Instrumen
- Lampiran 2e : Analisis Hasil Angket Respon Guru (Pengguna)
- Lampiran 2f : Analisis Hasil Observasi Respon Anak (Uji Coba Skala Kecil)
- Lampiran 2g : Analisis Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains (Uji Coba Skala Besar/ Uji Efektifitas)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 2a

HASIL WAWANCARA STUDI PENDAHULUAN
(ANALISIS KEBUTUHAN)

Pewawancara : Niken Farida
Narasumber : Sri rezeki
TK : TK Bim Bim Cha

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
Siswa dan guru	1. Berapa jumlah anak yang berusia 5-6 tahun atau kelompok B?	11 anak
	2. Berapa jumlah guru dikelompok B?	1
	3. Apa latar belakang pendidikan terakhir guru dikelompok B?	Sarjana
	4. Berapa lama rata-rata mengajar guru kelompok B?	7 Tahun
Pembelajaran dan perangkat pembelajaran	5. Apakah guru menerapkan kegiatan pembelajaran sains di sekolah?	Ya
	6. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting pembelajaran sains di PAUD?	Sangat penting karena dapat anak merasa senang jika melakukan pembelajaran sains dan anak mendapatkan hal-hal baru
	7. Bagaimana reaksi anak ketika melakukan kegiatan sains	Reaksi anak ketika melakukan kegiatan sains senang dan sangat antusias
	8. Kegiatan/percobaan sains apa saja yang sering dilakukan ?	Disesuaikan dengan tema setiap tema ada kegiatan saintifiknya
	9. Kira-kira apa yang dibutuhkan oleh guru untuk membantu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sains?	Bahan-bahan dan alat yang tersedia sesuai dengan jumlah anak
	10. Perlukah model pembelajaran baru sebagai acuan untuk menerapkan kegiatan pembelajaran sains?	Ya



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

	11. Menurut Bapak/Ibu perlu ada acuan berupa model pembelajaran sains berbasis project based learning?	Ya
	12. Apa yang kira-kira Bapak/Ibu ketahui tentang model pembelajaran project based learning?	Kegiatan yang yang dilakukan langsung oleh anak
	13. Apakah yang bapak/ibu perlukan dalam menyusun kegiatan pembelajaran sains?	Kegiatan yang sesuai dengan tahap umur anak, mudah dan sederhana, bahan-bahannya mudah di dapatkan
Permasalahan Pembelajaran	14. Kendala apakah yang sering terjadi ketika penerapan kegiatan pembelajaran sains?	Bahan dan Alat yang kurang lengkap dan tidak tersedia
	15. Apakah anak pernah terlihat bosan saat kegiatan pembelajaran sains?	Tidak
	16. Kesulitan apa yang Bapak/ Ibu rasakan dalam menerapkan pembelajaran sains?	Kurangnya buku referensi dan percobaan yang cocok untuk anak



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

Pewawancara : Niken Farida
 Narasumber : Fatmawati
 TK : Masjid Kampus UGM

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
Siswa dan guru	1. Berapa jumlah anak yang berusia 5-6 tahun atau kelompok B (satu kelas)?	16 anak setiap kelas
	2. Berapa jumlah guru dikelompok B?	4 guru kelas 2 guru iqroq
	3. Apa latar belakang pendidikan terakhir guru dikelompok B?	S1 Pendidikan Agama Islam
	4. Berapa lama rata-rata mengajar guru kelompok B?	Diatas satu tahun
Pembelajaran dan perangkat pembelajaran	5. Apakah guru menerapkan kegiatan pembelajaran sains di sekolah?	Iya. Tergantung tema
	6. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting pembelajaran sains di PAUD?	Penting karena dapat mengembangkan kreativitas anak
	7. Bagaimana reaksi anak ketika melakukan kegiatan sains	Sangat antusias
	8. Kegiatan/percobaan sains apa saja yang sering dilakukan ?	Pembuatan makanan dan minuman, balon udara, dan oencampuran warna
	9. Kira-kira apa yang dibutuhkan oleh guru untuk membantu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sains?	Bahan yang lengkap dan lingkungan sekolah yang mendukung
	10. Perlukah model pembelajaran baru sebagai acuan untuk menerapkan kegiatan pembelajaran sains?	Sangat perlu, karena pembelajaran sains dapat menarik minat anak dan anak merasa sangat antusias
	11. Menurut Bapak/Ibu perlu ada acuan berupa model pembelajaran sains berbasis project based learning?	Perlu, terutama model yang dpat menerangkan proses diawal kegitan
	12. Apa yang kira-kira Bapak/Ibu ketahui tentang model pembelajaran project based learning?	Pembelajaran yang membuat anak antusias, fokus dan tertarik dengan kegiatan
	13. Apakah yang bapak/ibu perlukan dalam menyusun kegiatan pembelajaran sains?	Bahan yang lengkap, esplorasi dan brosing internet



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

Permasalahan Pembelajaran	14. Kendala apakah yang sering terjadi ketika penerapan kegiatan pembelajaran sains?	Alat-alat, bahan, persiapan dan waktu
	15. Apakah anak pernah terlihat bosan saat kegiatan pembelajaran sains?	Tertarik anak tidak meras bosan dan selalu terlihat senang
	16. Kesulitan apa yang Bapak/ Ibu rasakan dalam menerapkan pembelajaran sains?	Bahan yang harganya terjangkau



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

Pewawancara : Niken Farida

Narasumber : Yuni Ari Ningrum

TK : Nasional Samirono

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
Siswa dan guru	1. Berapa jumlah anak yang berusia 5-6 tahun atau kelompok B?	17 Anak
	2. Berapa jumlah guru dikelompok B?	2 guru
	3. Apa latar belakang pendidikan terakhir guru dikelompok B?	SMU
	4. Berapa lama rata-rata mengajar guru kelompok B?	Lebih dari tiga tahun
Pembelajaran dan perangkat pembelajaran	5. Apakah guru menerapkan kegiatan pembelajaran sains di sekolah?	Kadang-kadang
	6. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting pembelajaran sains di PAUD?	Penting, karena memberikan pengalaman yang baru untuk anak
	7. Bagaimana reaksi anak ketika melakukan kegiatan sains	Sangat senang dan antusias
	8. Kegiatan/percobaan sains apa saja yang sering dilakukan ?	Menanam biji kaang hijau, permainan berantai
	9. Kira-kira apa yang dibutuhkan oleh guru untuk membantu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sains?	Perencanaan, materi dan bahan dan alat
	10. Perlukah model pembelajaran baru sebagai acuan untuk menerapkan kegiatan pembelajaran sains?	Perlu, untuk memudahkan guru
	11. Menurut Bapak/Ibu perlu ada acuan berupa model pembelajaran sains berbasis project based learning?	Ya
	12. Apa yang kira-kira Bapak/Ibu ketahui tentang model pembelajaran project based learning?	Metode yang menuntut keaktifan siswa untuk memberikan pengalaman langsung
	13. Apakah yang bapak/ibu perlukan dalam menyusun kegiatan pembelajaran sains?	Buku panduan atau referensi berbagai kegiatan sains



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

Permasalahan Pembelajaran	14. Kendala apakah yang sering terjadi ketika penerapan kegiatan pembelajaran sains?	Pemahaman anak yang berbeda beda sehingga ada yang harus diulang beberapa kali
	15. Apakah anak pernah terlihat bosan saat kegiatan pembelajaran sains?	Tidak pernah
	16. Kesulitan apa yang Bapak/ Ibu rasakan dalam menerapkan pembelajaran sains?	Bahan dan alat



ROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

Pewawancara : Niken Farida

Narasumber : Suwarni

TK : Tri Pusara Rini

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
Siswa dan guru	1. Berapa jumlah anak yang berusia 5-6 tahun atau kelompok B?	15 Anak
	2. Berapa jumlah guru dikelompok B?	2 Guru
	3. Apa latar belakang pendidikan terakhir guru dikelompok B?	S1 PAUD
	4. Berapa lama rata-rata mengajar guru kelompok B?	37 Tahun
Pembelajaran dan perangkat pembelajaran	5. Apakah guru menerapkan kegiatan pembelajaran sains di sekolah?	Ya, disesuaikan dengan tema
	6. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting pembelajaran sains di PAUD?	Sangat mendukung anak akan tahu langsung atau nyata dalam melaksanakan kegiatan sains
	7. Bagaimana reaksi anak ketika melakukan kegiatan sains	Anak merasa senang
	8. Kegiatan/percobaan sains apa saja yang sering dilakukan ?	Menanam, proses gunung merapi, pencampuran warna, memasak, proses terjadinya hujan dan membuat roti
	9. Kira-kira apa yang dibutuhkan oleh guru untuk membantu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sains?	Waktu yang cukup dan alat bahan yang memadai
	10. Perlukah model pembelajaran baru sebagai acuan untuk menerapkan kegiatan pembelajaran sains?	Sangat perlu karena untuk acuan kegiatan pembelajaran sains
	11. Menurut Bapak/Ibu perlu ada acuan berupa model pembelajaran sains berbasis project based learning?	Perlu karena acuan sangat dibutuhkan dalam pembelajaran project based learning
	12. Apa yang kira-kira Bapak/Ibu ketahui tentang model pembelajaran project based learning?	Pembelajaran project based learning merupakan pembelajaran praktek langsung



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

	13. Apakah yang bapak/ibu perlukan dalam menyusun kegiatan pembelajaran sains?	Alat yang dibutuhkan dalam pembelajaran sains sesuai dengan pembelajaran anak
Permasalahan Pembelajaran	14. Kendala apakah yang sering terjadi ketika penerapan kegiatan pembelajaran sains?	Alat dan biaya yang dibutuhkan
	15. Apakah anak pernah terlihat bosan saat kegiatan pembelajaran sains?	Tidak pernah, karena kegiatan sains sangat menyenangkan bagi anak
	16. Kesulitan apa yang Bapak/ Ibu rasakan dalam menerapkan pembelajaran sains?	Alat dan biaya yang sangat banyak untuk mendukung kegiatan sains



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

Pewawancara : Niken Farida
 Narasumber : Susi Widiastuti
 TK : ABA Pringwulung

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
Siswa dan guru	1. Berapa jumlah anak yang berusia 5-6 tahun atau kelompok B?	16 Anak
	2. Berapa jumlah guru dikelompok B?	1 per kelas
	3. Apa latar belakang pendidikan terakhir guru dikelompok B?	Sarjana pendidikan
	4. Berapa lama rata-rata mengajar guru kelompok B?	16 Tahun
Pembelajaran dan perangkat pembelajaran	5. Apakah guru menerapkan kegiatan pembelajaran sains di sekolah?	Ya
	6. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting pembelajaran sains di PAUD?	Untuk memberikan pembelajaran langsung sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna
	7. Bagaimana reaksi anak ketika melakukan kegiatan sains	Sangat antusias
	8. Kegiatan/percobaan sains apa saja yang sering dilakukan ?	Mecampur warna, memasak, mengenal rasa, aroma, mengenal berat jenis benda
	9. Kira-kira apa yang dibutuhkan oleh guru untuk membantu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sains?	Bahan dan peralatan yang mendukung dan referensi yang jelas
	10. Perlukah model pembelajaran baru sebagai acuan untuk menerapkan kegiatan pembelajaran sains?	Ya perlu
	11. Menurut Bapak/Ibu perlu ada acuan berupa model pembelajaran sains berbasis project based learning?	Perlu
	12. Apa yang kira-kira Bapak/Ibu ketahui tentang model pembelajaran project based learning?	Pembelajaran sains anak mengalami langsung dan menghasilkan sebuah produk



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

	13. Apakah yang bapak/ibu perlukan dalam menyusun kegiatan pembelajaran sains?	Panduan yang jelas dan terstruktur
Permasalahan Pembelajaran	14. Kendala apakah yang sering terjadi ketika penerapan kegiatan pembelajaran sains?	Waktu persiapan, penyediaan bahan yang mencukupi yang terkadang terbentur dengan kegiatan lain
	15. Apakah anak pernah terlihat bosan saat kegiatan pembelajaran sains?	Jarang terjadi
	16. Kesulitan apa yang Bapak/ Ibu rasakan dalam menerapkan pembelajaran sains?	Penyediaan waktu dan dana



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

Pewawancara : Niken Farida

Narasumber : Eta Eva

TK : Kartini

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
Siswa dan guru	1. Berapa jumlah anak yang berusia 5-6 tahun atau kelompok B?	17 Anak
	2. Berapa jumlah guru dikelompok B?	1 Guru
	3. Apa latar belakang pendidikan terakhir guru dikelompok B?	Sarjana
	4. Berapa lama rata-rata mengajar guru kelompok B?	Lebih dari 5 tahun
Pembelajaran dan perangkat pembelajaran	5. Apakah guru menerapkan kegiatan pembelajaran sains di sekolah?	Ya
	6. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting pembelajaran sains di PAUD?	Sangat penting untuk menambah wawasan pengetahuan anak
	7. Bagaimana reaksi anak ketika melakukan kegiatan sains	Sangat senang
	8. Kegiatan/percobaan sains apa saja yang sering dilakukan ?	Mencampur warna, terjadinya gunung meletus, meniup balon, massa telur didalam air, proses terjadinya hujan
	9. Kira-kira apa yang dibutuhkan oleh guru untuk membantu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sains?	Bahan dan alat yang mendukung
	10. Perlukah model pembelajaran baru sebagai acuan untuk menerapkan kegiatan pembelajaran sains?	Ya
	11. Menurut Bapak/Ibu perlu ada acuan berupa model pembelajaran sains berbasis project based learning?	Ya
	12. Apa yang kira-kira Bapak/Ibu ketahui tentang model pembelajaran project based learning?	Pembelajaran sains yang menggunakan langkah-langkah kerja



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

	13. Apakah yang bapak/ibu perlukan dalam menyusun kegiatan pembelajaran sains?	Alat dan bahan
Permasalahan Pembelajaran	14. Kendala apakah yang sering terjadi ketika penerapan kegiatan pembelajaran sains?	Hasilnya kadang tidak sesuai dengan yang diharapkan
	15. Apakah anak pernah terlihat bosan saat kegiatan pembelajaran sains?	Tidak pernah
	16. Kesulitan apa yang Bapak/ Ibu rasakan dalam menerapkan pembelajaran sains?	Biaya dan waktu yang cukup untuk pembekajaran sains



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

Pewawancara : Niken Farida
 Narasumber : Ahmad Nashihuddin
 TK : ABA Karangmalang

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
Siswa dan guru	1. Berapa jumlah siswa yang berusia 5-6 tahun atau kelompok B?	57 anak 3 kelas
	2. Berapa jumlah guru dikelompok B?	3 Guru
	3. Apa latar belakang pendidikan terakhir guru dikelompok B?	Sarjana Pendidikan
	4. Berapa lama rata-rata mengajar guru kelompok B?	Diatas 5 tahun
Pembelajaran dan perangkat pembelajaran	5. Apakah guru menerapkan kegiatan pembelajaran sains di sekolah?	Sering
	6. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting pembelajaran sains di PAUD?	Penting
	7. Bagaimana reaksi anak ketika melakukan kegiatan sains	Sangat tertarik
	8. Kegiatan/percobaan sains apa saja yang sering dilakukan ?	Mencampur warna
	9. Kira-kira apa yang dibutuhkan oleh guru untuk membantu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sains?	Fasilitas, buku panduan dan peralatan yang memadai
	10. Perlukah model pembelajaran baru sebagai acuan untuk menerapkan kegiatan pembelajaran sains?	Cukup perlu
	11. Menurut Bapak/Ibu perlu ada acuan berupa model pembelajaran sains berbasis project based learning?	Perlu
	12. Apa yang kira-kira Bapak/Ibu ketahui tentang model pembelajaran project based learning?	Kegiatan berbasis proyek kegiatan yang berkelanjutan
	13. Apakah yang bapak/ibu perlukan dalam menyusun kegiatan pembelajaran sains?	Modul/buku acuan serta perlengkapan proyek



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

Permasalahan Pembelajaran	14. Kendala apakah yang sering terjadi ketika penerapan kegiatan pembelajaran sains?	Fasilitas belum terlalu lengkap dan waktu yang terbatas
	15. Apakah anak pernah terlihat bosan saat kegiatan pembelajaran sains?	Belum
	16. Kesulitan apa yang Bapak/ Ibu rasakan dalam menerapkan pembelajaran sains?	Mengumpulkan berbagai macam bahan



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

Pewawancara : Niken Farida

Narasumber : Ansi Primadevi

TK : Sari Asih II

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
Siswa dan guru	1. Berapa jumlah anak yang berusia 5-6 tahun atau kelompok B?	17 Anak
	2. Berapa jumlah guru dikelompok B?	1
	3. Apa latar belakang pendidikan terakhir guru dikelompok B?	Sarjana pendidikan
	4. Berapa lama rata-rata mengajar guru kelompok B?	Diatas lima tahun
Pembelajaran dan perangkat pembelajaran	5. Apakah guru menerapkan kegiatan pembelajaran sains di sekolah?	Ya
	6. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting pembelajaran sains di PAUD?	Penting untuk menambah pengalaman anak dan memperjelas materi
	7. Bagaimana reaksi anak ketika melakukan kegiatan sains	Sangat senang
	8. Kegiatan/percobaan sains apa saja yang sering dilakukan ?	Mencampur minyak dengan air, benda cair bentuknya sesuai tempatnya, mencampurkan warna
	9. Kira-kira apa yang dibutuhkan oleh guru untuk membantu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sains?	Sarana dan bahan-bahan yang diperlukan sesuai tema
	10. Perlukah model pembelajaran baru sebagai acuan untuk menerapkan kegiatan pembelajaran sains?	Perlu untuk menghindari kejenuhan dan meningkatkan kualitas pembelajaran
	11. Menurut Bapak/Ibu perlu ada acuan berupa model pembelajaran sains berbasis project based learning?	Perlu
	12. Apa yang kira-kira Bapak/Ibu ketahui tentang model pembelajaran project based learning?	Pembelajaran dengan menggunakan proyek yang mengharuskan anak terlibat langsung



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

	13. Apakah yang bapak/ibu perlukan dalam menyusun kegiatan pembelajaran sains?	Alat dan bahan yang dibutuhkan, mengkondisikan anak sesuai RPPH
Permasalahan Pembelajaran	14. Kendala apakah yang sering terjadi ketika penerapan kegiatan pembelajaran sains?	Pengajar belum terlalu menguasai sehingga anak menjadi kurang fokus
	15. Apakah anak pernah terlihat bosan saat kegiatan pembelajaran sains?	Tidak pernah
	16. Kesulitan apa yang Bapak/ Ibu rasakan dalam menerapkan pembelajaran sains?	Keingintahuan anak membuat anak ingin mencoba tanpa intruksi guru



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

Pewawancara : Niken Farida

Narasumber : Triana Yulianti

TK : Harapan

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
Siswa dan guru	1. Berapa jumlah anak yang berusia 5-6 tahun atau kelompok B?	46 anak (2 kelas)
	2. Berapa jumlah guru dikelompok B?	2 guru
	3. Apa latar belakang pendidikan terakhir guru dikelompok B?	Sarjana PAUD
	4. Berapa lama rata-rata mengajar guru kelompok B?	13 tahun dan 33 tahun
Pembelajaran dan perangkat pembelajaran	5. Apakah guru menerapkan kegiatan pembelajaran sains di sekolah?	Ya, disetiap tema sesuaikan dengan tema dan kegiatan yang disukai oleh anak
	6. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting pembelajaran sains di PAUD?	Penting sekali karena untuk menambah pengalaman anak dan rasa ingin tahu anak yang tinggi
	7. Bagaimana reaksi anak ketika melakukan kegiatan sains	Senang sekali dan sangat antusias, karena anak dapat berimajinasi dan penasaran dengan hal yang baru
	8. Kegiatan/percobaan sains apa saja yang sering dilakukan ?	Membuat minuman seperti air susu, teh, kopi, jamu dan mencampur warna
	9. Kira-kira apa yang dibutuhkan oleh guru untuk membantu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sains?	Alat-alat dan bahan
	10. Perlukah model pembelajaran baru sebagai acuan untuk menerapkan kegiatan pembelajaran sains?	Ya perlu sekali. Karena anak perlu pengalaman yang menarik biar tidak bosan dan ketinggalan
	11. Menurut Bapak/Ibu perlu ada acuan berupa model pembelajaran sains berbasis project based learning?	Perlu sekali
	12. Apa yang kira-kira Bapak/Ibu ketahui tentang model pembelajaran project based learning?	Alat dan bahan yang mudah, menarik, dan tidak berbahaya



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

	13. Apakah yang bapak/ibu perlukan dalam menyusun kegiatan pembelajaran sains?	Referensi/ acuan sebagai pedoman guru yang terkadang mencari kegiatan yang sesuai untuk anak
Permasalahan Pembelajaran	14. Kendala apakah yang sering terjadi ketika penerapan kegiatan pembelajaran sains?	Anak kurang kondusif dan peralatannya kurang memadai
	15. Apakah anak pernah terlihat bosan saat kegiatan pembelajaran sains?	Tidak. Karena anak selalu merasa senang ketika kegiatan sains
	16. Kesulitan apa yang Bapak/ Ibu rasakan dalam menerapkan pembelajaran sains?	Biaya untuk menyediakan alat dan bahan yang memadai dan anak yang kurang kondusif



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 2b

ANALISIS HASIL ANGKET VALIDASI MATERI

Pengembang : Niken Farida

Validator : Dr. Slamet Suyanto, M.Ed.

A. Tujuan

Lembar validasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk berupa model pembelajaran sains berbasis proyek (*Project Based Learning*) untuk menstimulasi kemampuan sains anak usia 5-6 tahun. Pendapat, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi digunakan sebagai masukan dan pedoman untuk meningkatkan kualitas produk.

B. Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang telah disediakan. Skala penilaian terdiri dari 4 katagori sebagai berikut:

- 1 = Kurang Sesuai/ Kurang Baik (Sesuai pernyataan)
- 2 = Cukup (Sesuai Pernyataan)
- 3 = Sesuai/ Baik/ (Sesuai Pernyataan)
- 2 = Sangat Baik/ Sangat Sesuai (Sesuai Pernyataan)

C. Instrumen

No	Komponen Penilaian	Pernyataan	Kritria Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Sintaks	1. Tahap perencanaan proyek			✓	
		2. Tahap pelaksanaan proyek			✓	
		3. Tahap mempresentasikan hasil			✓	
2.	Kesesuaian dengan kebutuhan anak	4. Kegiatan sesuai dengan tahap perkembangan anak			✓	
		5. Kegiatan sesuai dengan karakteristik anak			✓	
		6. Kegiatan memberikan pengalaman yang bermakna untuk anak			✓	



ROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

		7. Kegiatan pembelajaran aktif dan berpusat pada anak			√	
3.	Kemudahan Model	8. Kemudahan melaksanakan kegiatan pembelajaran			√	
		9. Keterjangkauan biaya dalam melaksanakan pembelajaran yang dikembangkan			√	
		10. Kemudahan dalam mendapatkan media alat dan bahan pembelajaran			√	
		11. Kemudahan dalam menyesuaikan tema pembelajaran			√	
4.	Hasil	12. Mengembangkan kreativitas anak			√	
		13. Mengembangkan produktivitas anak			√	
Jumlah			39			

D. Komentaran dan Saran:

Tambahkan aspek hasil, aspek hasil yaitu mengembangkan kreativitas anak dan mengembangkan produktivitas anak.

E. Kesimpulan:

4. Layak untuk digunakan tanpa revisi
5. Layak untuk digunakan dengan perbaikan sesuai saran (revisi)
6. Belum layak untuk digunakan

Yogyakarta, 27 Maret 2019
Validator

(.....)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835

Analisis Aspek keseluruhan Validasi Ahli Materi

Jumlah Nilai = 39

$$\text{Mean} = \frac{39}{13} = 3$$

$$\text{Nilai Maksimal} = 13 \times 4 = 52$$

$$\text{Nilai Minimal} = 13 \times 1 = 13$$

$$\text{Mean Ideal} = \frac{52 + 13}{2} = 32,5$$

$$\text{Standart Deviasi} = \frac{52-13}{6} = 6.5$$

Interpretasi	Interval	Kriteria	Nilai
$(Mi + 1,5 SD) > X \leq (Mi + 3 SD)$	42,25 s.d 52	Sangat Tinggi	A
$Mi > X \leq Mi + 1,5 SD$	32,5 s.d 42,25	Tinggi	B
$Mi - 1,5 SD > X \leq Mi$	22,75 s.d 32,5	Rendah	C
$Mi - 3 SD \geq X \leq Mi - 1,5 SD$	13 s.d 22,75	Sangat Rendah	D

Kesimpulan

Materi yang terdapat dalam model pembelajaran sains berbasis proyek mendapat nilai 39 yang termasuk kedalam katagori tinggi. Sehingga dapat dinyatakan bahwa materi dalam model pembelajaran sains berbasis proyek sesuai digunakan meningkatkan keterampilan proses sains anak usia 5-6 tahun.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 2c

ANALISIS ANGKET HASIL VALIDASI MEDIA

Pengembang : Niken Farida

Validator : Dr. Christina Ismanati, M.Pd.

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator media dalam model pembelajaran yang dikembangkan. Pendapat, penilaian, dan komentar yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media digunakan sebagai masukan dan pedoman untuk meningkatkan kualitas produk.

B. Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda check (√) pada kolom yang telah disediakan. Skala penilaian terdiri dari 4 katagori sebagai berikut:

1 = Kurang Sesuai/ Kurang Baik (Sesuai pernyataan)

2 = Cukup (Sesuai Pernyataan)

3 = Sesuai/ Baik/ (Sesuai Pernyataan)

14. = Sangat Baik/ Sangat Sesuai (Sesuai Pernyataan)

C. Instrumen

No	Komponen Penilaian	Pertanyaan	Kriteria Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kebahasaan	1. Bahasa mudah dipahami pembaca				√
		2. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia				√
		3. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien			√	
2.	Kesesuaian Isi	4. Kegiatan sesuai dengan tahap perkembangan anak				√
		5. Kegiatan berpusat pada anak				√
		6. Kegiatan menstimulasi kemampuan sains anak			√	



ROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

		7. Kegiatan sesuai dengan minat anak				√
3.	Desain Buku	8. Warna dalam buku menarik/kontras/padu				√
		9. Desain cover menarik/sesuai				√
		10. Tata letak/ Layout secara keseluruhan menarik				√
4.	Cetakan Buku	11. Ukuran buku sesuai				√
		12. Penjilitan buku rapi dan kuat			√	
		13. Kualitas cetakan jelas, rapi, bersih				√
Jumlah			48			

D. Komentar dan Saran:

- Buku menjadi 2 buku kajian model dan buku panduan pelaksanaan model.
- Tata tulis yang kurang tepat diperbaiki
- Kalimat disederhanakan
- Isi buku ditambahi ilustrasi atau gambar.

E. Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan perbaikan sesuai saran (revisi)
3. Belum layak untuk digunakan

Yogyakarta, 2019

Validator

(.....)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

Analisis Aspek keseluruhan Validasi Ahli Media

Jumlah Nilai = 48

$$\text{Mean} = \frac{48}{13} = 3,69$$

$$\text{Nilai Maksimal} = 13 \times 4 = 52$$

$$\text{Nilai Minimal} = 13 \times 1 = 13$$

$$\text{Mean Ideal} = \frac{52 + 13}{2} = 32,5$$

$$\text{Standart Deviasi} = \frac{52 - 13}{6} = 6,5$$

Interpretasi	Interval	Kriteria	Nilai
$(Mi + 1,5 SD) > X \leq (Mi + 3 SD)$	42,25 s.d 52	Sangat Tinggi	A
$Mi > X \leq Mi + 1,5 SD$	32,5 s.d 42,25	Tinggi	B
$Mi - 1,5 SD > X \leq Mi$	22,75 s.d 32,5	Rendah	C
$Mi - 3 SD \geq X \leq Mi - 1,5 SD$	13 s.d 22,75	Sangat Rendah	D

Kesimpulan

Media pendukung berupa buku panduan memperoleh skor 48 yang termasuk kedalam katagori tinggi. Sehingga dapat dinyatakan bahwa media berupa buku panduan dan buku kajian model pembelajaran sains berbasis proyek layak digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses sains anak usia 5-6 tahun.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 2d

ANALISIS HASIL ANGKET VALIDASI INSTRUMEN

Pengembang : Niken Farida

Validator : Dr. Amir Syamsudin, S.Ag., M. Ag

A. Tujuan

Instrumen digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator instrumen terkait dengan instrumen kemampuan sains anak usia 5-6 tahun yang digunakan dalam model pembelajaran sains berbasis proyek untuk menstimulasi kemampuan sains anak usia 5-6 tahun. Hasil penilaian digunakan untuk memperoleh instrumen yang valid sehingga dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

B. Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Item Pertanyaan	Skala			
				1	2	3	4
Sains Proses	Mengamati	1. Mengamati warna	Mampu menyebutkan warna melalui proses mengamati				✓
		2. Mengamati tekstur	Mampu menyebutkan tekstur melalui proses mengamati				✓
	Membandingkan	3. Membandingkan ukuran	Mampu menyebutkan ukuran yang lebih besar dan yang lebih kecil				✓
		4. Membandingkan warna	Mampu menyebutkan warna yang lebih pekat/tua dan warna yang lebih mudah/ pudar				✓
	Mengukur	5. Mengukur bahan yang	Mampu mengukur bahan				✓



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

		digunakan	sesuai takaran yang dibutuhkan				
	Mengkomunikasikan	6. Menceritakan proses pembuatan	Mampu menjelaskan proses pembuatan				√
		7. Menceritakan sebab akibat	Mampu menyebutkan manfaat dari bahan digunakan				√
		8. Menyebutkan alat dan bahan yang digunakan	Mampu menyebutkan alat dan bahan yang digunakan				√
		9. Mempresentasi kan hasil (bentuk yang dibuat)	Mampu menjelaskan bentuk akhir yang telah dibuat				√
Jumlah				36			

D. Komentar dan Saran:

1. Lihat ulang “process science” sebagai cara berpikir inquiri
2. Bedakan antara “science concept” dan “science content”

E. Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan perbaikan sesuai saran (revisi)
3. Belum layak untuk digunakan

Yogyakarta, 21 Maret 2019

Validator

(Dr. Amir Syamsudin, S.Ag., M.Ag)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835

Analisis Aspek keseluruhan Validasi Ahli Instrumen

Jumlah Nilai = 36

$$\text{Mean} = \frac{36}{9} = 4$$

$$\text{Nilai Maksimal} = 9 \times 4 = 36$$

$$\text{Nilai Minimal} = 9 \times 1 = 9$$

$$\text{Mean Ideal} = \frac{36 + 9}{2} = 22,5$$

$$\text{Standart Deviasi} = \frac{36 - 9}{6} = 4.5$$

Interpretasi	Interval	Kriteria	Nilai
$(Mi + 1,5 SD) > X \leq (Mi + 3 SD)$	29,25 s.d 36	Sangat Tinggi	A
$Mi > X \leq Mi + 1,5 SD$	22,5 s.d 29,25	Tinggi	B
$Mi - 1,5 SD > X \leq Mi$	15,75 s.d 22,5	Rendah	C
$Mi - 3 SD \geq X \leq Mi - 1,5 SD$	9 s.d 15,75	Sangat Rendah	D

Kesimpulan

Instrumen kemampuan sains dalam model pembelajaran sains berbasis proyek memperoleh skor 36 yang termasuk dalam katagori sangat tinggi. Sehingga dapat dikatakan bahwa instrumen tersebut layak untuk digunakan.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 2e

ANALISIS HASIL ANGKET RESPON GURU (PENGGUNA)

A. Analisis Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Skala Kecil

- 1) Nama Guru : Sri Rezeki
 TK : Bim Bim Cha

a. Instrumen

No	Komponen Penilaian	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Sintaks	1. Tahap perencanaan proyek			√	
		2. Tahap pelaksanaan proyek			√	
		3. Tahap mempresentasikan hasil			√	
2.	Kesesuaian dengan kebutuhan anak	4. Kegiatan sesuai dengan tahap perkembangan anak			√	
		5. Kegiatan sesuai dengan karakteristik anak			√	
		6. Kegiatan memberikan pengalaman yang bermakna untuk anak			√	
		7. Kegiatan pembelajaran aktif dan berpusat pada anak			√	
3.	Kemudahan Model	8. Kemudahan melaksanakan kegiatan pembelajaran			√	
		9. Keterjangkauan biaya			√	
		10. Kemudahan dalam mendapatkan media alat dan bahan pembelajaran			√	
		11. Kemudahan dalam menyesuaikan tema pembelajaran			√	
4.	Hasil	12. Mengembangkan kreativitas anak			√	
		13. Mengembangkan produktivitas anak			√	



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835

b. Komentaran dan Saran:

Alat dan bahan yang diperlukan dipersipkan, Teknik pembelajaran yang digunakan lebih menarik dan variatif



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

2) Nama Guru : Yuni Ari Ningrum
 TK : Nasional Samiriono

a. Instrumen

No	Komponen Penilaian	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Sintaks	1. Tahap perencanaan proyek			√	
		2. Tahap pelaksanaan proyek				√
		3. Tahap mempresentasikan hasil				√
2.	Kesesuaian dengan kebutuhan anak	4. Kegiatan sesuai dengan tahap perkembangan anak				√
		5. Kegiatan sesuai dengan karakteristik anak			√	
		6. Kegiatan memberikan pengalaman yang bermakna untuk anak				√
		7. Kegiatan pembelajaran aktif dan berpusat pada anak				√
3.	Kemudahan Model	8. Kemudahan melaksanakan kegiatan pembelajaran			√	
		9. Keterjangkauan biaya			√	
		10. Kemudahan dalam mendapatkan media alat dan bahan pembelajaran				√
		11. Kemudahan dalam menyesuaikan tema pembelajaran			√	
4.	Hasil	12. Mengembangkan kreativitas anak			√	
		13. Mengembangkan produktivitas anak			√	

b. Komentar dan Saran:

Pelaksanaan pembelajaran sudah baik, anak-anak antusias dan mengerti dengan langkah-langkah kegiatan yang dilakukan



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

- 3) Nama Guru : Suwarni
 TK : Tri Pusara Rini

a. Instrumen

No	Komponen Penilaian	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Sintaks	1. Tahap perencanaan proyek			√	
		2. Tahap pelaksanaan proyek			√	
		3. Tahap mempresentasikan hasil			√	
2.	Kesesuaian dengan kebutuhan anak	4. Kegiatan sesuai dengan tahap perkembangan anak			√	
		5. Kegiatan sesuai dengan karakteristik anak			√	
		6. Kegiatan memberikan pengalaman yang bermakna untuk anak			√	
		7. Kegiatan pembelajaran aktif dan berpusat pada anak			√	
3.	Kemudahan Model	8. Kemudahan melaksanakan kegiatan pembelajaran		√		
		9. Keterjangkauan biaya		√		
		10. Kemudahan dalam mendapatkan media alat dan bahan pembelajaran			√	
		11. Kemudahan dalam menyesuaikan tema pembelajaran			√	
4.	Hasil	12. Mengembangkan kreativitas anak			√	
		13. Mengembangkan produktivitas anak			√	

b. Komentar dan Saran:

Langkah langkah model yang dikembangkan sudah baik, dalam mengamati anak tidak duduk tetapi ikut dalam kegiatan



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

Analisis Aspek Keseluruhan Respon Guru Uji Coba Skala kecil

No	Nama Sekolah	No Item													Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	TK Bim Bim Cha	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
2	TK Nasional Smirono	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	44
3	TK Tri Pusara Rini	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	37
jumlah															120
Rerata															40

Jumlah Nilai = 120

$$\text{Mean} = \frac{120}{3} = 40$$

Nilai Maksimal = $13 \times 4 = 52$

Nilai Minimal = $13 \times 1 = 13$

$$\text{Mean Ideal} = \frac{52 + 13}{2} = 32,5$$

$$\text{Standart Deviasi} = \frac{52 - 13}{6} = 6,5$$

Interpretasi	Interval	Kriteria	Nilai
$(Mi + 1,5 SD) > X \leq (Mi + 3 SD)$	42,25 s.d 52	Sangat Tinggi	A
$Mi > X \leq Mi + 1,5 SD$	32,5 s.d 42,25	Tinggi	B
$Mi - 1,5 SD > X \leq Mi$	22,75 s.d 32,5	Rendah	C
$Mi - 3 SD \geq X \leq Mi - 1,5 SD$	13 s.d 22,75	Sangat Rendah	D

Kesimpulan

Aspek keseluruhan yang terdapat dalam model pembelajaran sains berbasis proyek pada uji coba awal memperoleh skor 120 dan termasuk dalam katagori tinggi. Sehingga pengguna atau guru pada uji coba utama menyatakan bahwa model pembelajaran sains berbasis proyek sesuai digunakan untuk meningkat keterampilan proses sains anak usia 5-6 tahun.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

B. Analisis Hasil Angket Respon Guru Pada Uji Coba Skala Besar

- 1) Nama Guru : Susi Widyastuti
 TK : ABA Pringwulung

a. Instrumen

No	Komponen Penilaian	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Sintaks	1. Tahap perencanaan proyek			√	
		2. Tahap pelaksanaan proyek			√	
		3. Tahap mempresentasikan hasil			√	
2.	Kesesuaian dengan kebutuhan anak	4. Kegiatan sesuai dengan tahap perkembangan anak			√	
		5. Kegiatan sesuai dengan karakteristik anak			√	
		6. Kegiatan memberikan pengalaman yang bermakna untuk anak			√	
		7. Kegiatan pembelajaran aktif dan berpusat pada anak			√	
3.	Kemudahan Model	8. Kemudahan melaksanakan kegiatan pembelajaran			√	
		9. Keterjangkauan biaya		√		
		10. Kemudahan dalam mendapatkan media alat dan bahan pembelajaran		√		
		11. Kemudahan dalam menyesuaikan tema pembelajaran			√	
4.	Hasil	12. Mengembangkan kreativitas anak			√	
		13. Mengembangkan produktivitas anak			√	

b. Komentar dan Saran:

KBM yang dilaksanakan sudah bagus, anak-anak sangat antusias dalam melaksanakan pembelajaran, pengaturan waktu dalam kegiatan saintifik lebih diperhatikan lagi supaya tuntas.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

2) Nama Guru : Fatmawati
 TK : Mesjid UGM

a. Instrumen

No	Komponen Penilaian	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Sintaks	1. Tahap perencanaan proyek			√	
		2. Tahap pelaksanaan proyek			√	
		3. Tahap mempresentasikan hasil			√	
2.	Kesesuaian dengan kebutuhan anak	4. Kegiatan sesuai dengan tahap perkembangan anak			√	
		5. Kegiatan sesuai dengan karakteristik anak			√	
		6. Kegiatan memberikan pengalaman yang bermakna untuk anak		√		
		7. Kegiatan pembelajaran aktif dan berpusat pada anak			√	
3.	Kemudahan Model	8. Kemudahan melaksanakan kegiatan pembelajaran		√		
		9. Keterjangkauan biaya			√	
		10. Kemudahan dalam mendapatkan media alat dan bahan pembelajaran			√	
		11. Kemudahan dalam menyesuaikan tema pembelajaran			√	
4.	Hasil	12. Mengembangkan kreativitas anak				√
		13. Mengembangkan produktivitas anak				√

b. Komentar dan Saran:

Sarana dan prasarana yang digunakan sudah bagus, alangkah lebih baik jika diberikan warna lain seperti warna ungu dari kulit buah naga, atau warna lainnya dari berbagai bahan alam



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

3) Nama Guru : Eta Eva
 TK : Kartini

a. Instrumen

No	Komponen Penilaian	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Sintaks	1. Tahap perencanaan proyek			√	
		2. Tahap pelaksanaan proyek			√	
		3. Tahap mempresentasikan hasil			√	
2.	Kesesuaian dengan kebutuhan anak	4. Kegiatan sesuai dengan tahap perkembangan anak			√	
		5. Kegiatan sesuai dengan karakteristik anak			√	
		6. Kegiatan memberikan pengalaman yang bermakna untuk anak			√	
		7. Kegiatan pembelajaran aktif dan berpusat pada anak			√	
3.	Kemudahan Model	8. Kemudahan melaksanakan kegiatan pembelajaran			√	
		9. Keterjangkauan biaya			√	
		10. Kemudahan dalam mendapatkan media alat dan bahan pembelajaran			√	
		11. Kemudahan dalam menyesuaikan tema pembelajaran			√	
4.	Hasil	12. Mengembangkan kreativitas anak			√	
		13. Mengembangkan produktivitas anak			√	

b. Komentar dan Saran:

Semua langkah langkah dari awal sampai akhir sudah cukup baik, dan anak mampu mempraktekannya dengan hasil yang cukup baik sesuai dengan harapan.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

4) Nama Guru : Ahmad Nashihuddin

TK : ABA Karangmalang

a. Instrumen

No	Komponen Penilaian	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Sintaks	1. Tahap perencanaan proyek			√	
		2. Tahap pelaksanaan proyek				√
		3. Tahap mempresentasikan hasil			√	
2.	Kesesuaian dengan kebutuhan anak	4. Kegiatan sesuai dengan tahap perkembangan anak			√	
		5. Kegiatan sesuai dengan karakteristik anak			√	
		6. Kegiatan memberikan pengalaman yang bermakna untuk anak				√
		7. Kegiatan pembelajaran aktif dan berpusat pada anak			√	
3.	Kemudahan Model	8. Kemudahan melaksanakan kegiatan pembelajaran			√	
		9. Keterjangkauan biaya			√	
		10. Kemudahan dalam mendapatkan media alat dan bahan pembelajaran			√	
		11. Kemudahan dalam menyesuaikan tema pembelajaran			√	
4.	Hasil	12. Mengembangkan kreativitas anak			√	
		13. Mengembangkan produktivitas anak			√	



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

5) Nama Guru : Ansi Primadevi
 TK : TK Sari Asih II

a. Instrumen

No	Komponen Penilaian	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Sintaks	1. Tahap perencanaan proyek			√	
		2. Tahap pelaksanaan proyek			√	
		3. Tahap mempresentasikan hasil			√	
2.	Kesesuaian dengan kebutuhan anak	4. Kegiatan sesuai dengan tahap perkembangan anak				√
		5. Kegiatan sesuai dengan karakteristik anak				√
		6. Kegiatan memberikan pengalaman yang bermakna untuk anak				√
		7. Kegiatan pembelajaran aktif dan berpusat pada anak			√	
3.	Kemudahan Model	8. Kemudahan melaksanakan kegiatan pembelajaran			√	
		9. Keterjangkauan biaya			√	
		10. Kemudahan dalam mendapatkan media alat dan bahan pembelajaran			√	
		11. Kemudahan dalam menyesuaikan tema pembelajaran			√	
4.	Hasil	12. Mengembangkan kreativitas anak			√	
		13. Mengembangkan produktivitas anak			√	

b. Komentar dan Saran:

Tahap persiapan sudah baik, penjelasan cukup baik, memperhatikan anak saat kegiatan pembelajaran karena anak sangat tertarik dengan alat dan bahan yang digunakan.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

6) Nama Guru : Triana Yulianti
 TK : Harapan

a. Instrumen

No	Komponen Penilaian	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Sintaks	1. Tahap perencanaan proyek			√	
		2. Tahap pelaksanaan proyek			√	
		3. Tahap mempresentasikan hasil			√	
2.	Kesesuaian dengan kebutuhan anak	4. Kegiatan sesuai dengan tahap perkembangan anak				√
		5. Kegiatan sesuai dengan karakteristik anak		√		
		6. Kegiatan memberikan pengalaman yang bermakna untuk anak				√
		7. Kegiatan pembelajaran aktif dan berpusat pada anak			√	
3.	Kemudahan Model	8. Kemudahan melaksanakan kegiatan pembelajaran		√		
		9. Keterjangkauan biaya			√	
		10. Kemudahan dalam mendapatkan media alat dan bahan pembelajaran				√
		11. Kemudahan dalam menyesuaikan tema pembelajaran				√
4.	Hasil	12. Mengembangkan kreativitas anak				√
		13. Mengembangkan produktivitas anak				√

b. Komentar dan Saran:

Kegiatan sudah baik dan bisa disesuaikan dengan tema, kegiatan menarik dengan full warna, anak-anak senang dan enjoy.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

Analisis Aspek Keseluruhan Respon Guru Uji Coba Skala Besar

No	Nama Sekolah	No Item													Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	TK ABA Pringwulung	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	41
2	TK masjid UGM	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	45
3	TK Kartini	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	42
4	TK ABA Karangmalang	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	43
5	TK Sari Asih	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	43
6	TK Harapan	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	46
jumlah															260
Rerata															43,33

Jumlah Nilai = 260

$$\text{Mean} = \frac{260}{6} = 43,33$$

$$\text{Nilai Maksimal} = 13 \times 4 = 52$$

$$\text{Nilai Minimal} = 13 \times 1 = 13$$

$$\text{Mean Ideal} = \frac{52 + 13}{2} = 32,5$$

$$\text{Standart Deviasi} = \frac{52-13}{6} = 6,5$$

Interpretasi	Interval	Kriteria	Nilai
$(Mi + 1,5 SD) > X \leq (Mi + 3 SD)$	42,25 s.d 52	Sangat Tinggi	A
$Mi > X \leq Mi + 1,5 SD$	32,5 s.d 42,25	Tinggi	B
$Mi - 1,5 SD > X \leq Mi$	22,75 s.d 32,5	Rendah	C
$Mi - 3 SD \geq X \leq Mi - 1,5 SD$	13 s.d 22,75	Sangat Rendah	D

Kesimpulan

Aspek keseluruhan yang terdapat dalam model pembelajaran sains berbasis proyek pada uji coba skala besar memperoleh skor 260 dan termasuk dalam katagori sangat tinggi. Sehingga pengguna atau guru pada uji coba skala besar menyatakan bahwa model pembelajaran sains berbasis proyek sesuai digunakan untuk meningkat keterampilan proses sains anak usia 5-6 tahun.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 2f

**ANALISIS HASIL OBSERVASI RESPON ANAK
 (UJI COBA SKALA KECIL)**

No	No Anak	No Item									Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1A	4	3	4	3	4	4	4	3	3	32
2	2A	3	3	4	4	3	4	4	3	4	32
3	3A	3	4	4	4	3	3	4	3	3	31
4	4A	3	3	4	4	3	4	4	4	3	32
5	5A	3	3	3	3	4	3	3	4	4	30
6	6A	3	3	4	3	3	4	4	3	2	29
7	7A	4	3	4	3	3	3	3	4	3	30
8	8A	4	3	4	4	4	4	3	3	3	32
9	9A	3	4	3	4	4	3	4	3	4	32
10	10A	4	3	4	3	4	4	4	3	3	32
11	11A	4	4	3	4	3	3	3	4	4	32
12	12A	4	4	4	4	3	4	3	4	3	33
13	13A	3	4	4	3	4	3	4	3	4	32
14	14A	4	3	3	4	4	4	3	3	3	31
15	1B	4	4	4	3	4	4	3	4	3	33
16	2B	4	3	4	4	4	4	4	3	3	33
17	3B	3	4	3	4	3	4	3	4	3	31
18	4B	4	4	4	4	4	3	3	3	4	33
19	5B	4	3	3	4	4	3	4	4	3	32
20	6B	4	3	4	4	4	3	4	4	3	33
21	7B	3	3	3	3	4	3	3	3	4	29
22	8B	4	3	4	3	3	4	4	4	3	32
23	9B	4	3	4	4	3	4	4	3	3	32
24	10B	4	3	4	3	4	4	4	4	4	34
25	11B	4	4	4	4	4	3	4	3	4	34
26	12B	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35
27	13B	4	3	4	3	4	4	4	3	4	33
28	1B	4	4	4	4	3	4	3	4	4	34
29	2B	3	3	3	4	4	3	4	3	4	31
30	3B	4	4	4	4	4	4	4	3	4	35
31	4B	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
32	5B	4	4	4	3	3	3	4	4	4	33



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

33	6B	4	3	3	4	4	4	4	4	4	34
34	7B	4	4	4	4	4	4	3	3	4	34
35	8B	3	4	4	3	4	4	4	4	4	34
36	9B	4	3	3	4	3	4	4	4	3	32
37	10B	4	4	4	3	4	4	4	4	3	34
38	11B	4	3	4	4	4	4	4	3	4	34
39	12B	4	4	4	3	4	3	4	4	3	33
40	13B	4	4	3	4	3	4	3	4	3	32
41	14B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
42	15B	4	4	3	4	4	3	4	4	3	33
Jumlah											1368
Rerata											32,57

Analisis Keseluruhan Aspek pada Uji Coba Skala Kecil

Jumlah nilai = 1368

Mean = 32,57

Nilai Minimal = $9 \times 1 = 9$

Nilai Maksimal = $9 \times 4 = 36$

Mean Ideal = $\frac{36 + 9}{2} = 2,25$

Standart Deviasi = $\frac{36-9}{6} = 4,5$

Interpretasi	Interval	Kriteria	Nilai
$(Mi + 1,5 SD) > X \leq (Mi + 3 SD)$	29,25 s.d 36	Sangat Tinggi	A
$Mi > X \leq Mi + 1,5 SD$	22,5 s.d 29,25	Tinggi	B
$Mi - 1,5 SD > X \leq Mi$	15,75 s.d 22,5	Rendah	C
$Mi - 3 SD \geq X \leq Mi - 1,5 SD$	9 s.d 15,75	Sangat Rendah	D

Respon anak terhadap model pembelajaran sains berbasis proyek memperoleh nilai 1368 dengan rata-rata 32,57 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Sehingga model pembelajaran sains berbasis proyek pada uji coba lapangan awal dinyatakan layak dikembangkan untuk menjadi sebuah model pembelajaran.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 2g

ANALISIS HASIL OBSERVASI KETERAMPILAN PROSES SAINS
(UJI COBA SKALA BESAR/ UJI EFEKTIFITAS)
(Treatment 1)

No	No Anak	Nomor Item									Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1A	2	2	2	2	3	1	3	2	1	18
2	2A	3	2	2	2	3	2	3	1	2	20
3	3A	1	2	2	1	2	3	1	2	1	15
4	4A	2	2	2	3	2	2	2	1	1	17
5	5A	3	3	2	1	1	3	1	3	3	20
6	6A	2	2	2	3	2	2	2	2	1	18
7	7A	2	2	2	2	3	3	3	1	3	21
8	8A	2	2	3	3	1	3	1	2	3	20
9	9A	2	2	2	2	2	3	2	1	1	17
10	10A	1	3	2	1	1	2	1	3	2	16
11	11A	3	2	2	1	2	2	2	1	2	17
12	12A	2	2	2	2	3	2	3	1	1	18
13	13A	1	2	2	2	1	2	1	3	3	17
14	14A	2	2	3	2	1	2	2	2	2	18
15	1B	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
16	2B	2	3	2	2	1	2	1	3	2	18
17	3B	2	2	2	2	3	1	3	1	1	17
18	4B	2	2	2	3	1	1	1	1	1	14
19	5B	2	2	2	1	1	1	1	1	2	13
20	6B	3	2	2	3	2	4	3	4	1	24
21	7B	3	3	3	1	1	3	1	1	2	18
22	8B	3	2	2	2	2	1	2	1	2	17
23	9B	3	2	2	3	1	1	1	2	1	16
24	10B	2	2	2	1	2	2	2	1	2	16
25	11B	3	2	2	1	1	3	1	1	1	15
26	12B	3	2	3	2	1	2	1	3	3	20
27	13B	3	3	2	1	1	1	1	3	2	17
28	14B	3	2	3	1	1	2	1	3	2	18
29	15B	2	2	3	1	3	3	2	3	1	20
30	1C	2	2	3	2	2	2	2	1	1	17
31	2C	2	2	2	2	1	2	1	2	1	15
32	3C	3	3	3	2	2	1	1	2	1	18



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

33	4C	2	2	3	3	1	1	1	1	1	15
34	5C	2	2	2	2	3	1	3	2	1	18
35	6C	3	2	2	2	3	2	3	1	2	20
36	7C	2	2	2	1	2	3	1	2	1	16
37	8C	2	3	3	3	2	2	2	1	1	19
38	9C	3	4	2	1	1	3	1	3	3	21
39	10C	2	3	2	3	2	2	2	2	1	19
40	11C	2	3	2	2	3	3	3	1	3	22
41	12C	2	3	2	3	1	3	1	2	3	20
42	13C	2	3	2	1	2	1	2	1	1	15
43	14C	3	2	3	1	2	1	2	1	2	17
44	1D	2	2	2	2	3	1	3	2	1	18
45	2D	2	2	2	1	2	1	2	1	2	15
46	3D	2	2	2	1	1	2	1	3	1	15
47	4D	2	3	2	2	3	1	3	2	1	19
48	5D	3	2	2	2	3	2	3	1	2	20
49	6D	2	2	3	1	2	3	1	2	1	17
50	7D	2	2	2	3	2	2	2	1	1	17
51	8D	2	2	2	1	1	3	1	3	3	18
52	9D	2	3	2	3	2	2	2	2	1	19
53	10D	3	2	2	2	3	3	3	1	3	22
54	11D	2	2	2	3	1	3	1	2	3	19
55	1E	2	2	3	2	2	3	2	1	1	18
56	2E	2	2	2	1	1	2	2	3	2	17
57	3E	2	3	2	1	2	2	2	1	2	17
58	4E	3	2	2	2	3	2	3	1	1	19
59	5E	1	2	2	2	1	2	1	3	3	17
60	6E	2	2	2	2	1	2	2	2	2	17
61	7E	2	2	3	2	2	2	2	2	1	18
62	8E	1	3	2	2	1	2	1	3	2	17
63	9E	1	3	2	2	3	1	3	1	1	17
64	10E	1	2	2	3	1	1	1	1	1	13
65	11E	2	2	2	1	1	1	1	1	2	13
66	12E	2	2	3	3	2	2	3	2	1	20
67	13E	2	2	1	1	1	3	1	1	2	14
68	14E	2	2	1	2	2	1	2	1	2	15
69	15E	2	3	2	3	1	1	1	2	1	16
70	16E	2	2	3	1	2	2	2	1	2	17
71	1F	2	2	2	1	1	3	1	1	1	14
72	2F	2	2	3	2	1	2	1	3	3	19
73	3F	2	2	2	1	1	1	1	3	2	15
74	4F	2	3	3	1	1	2	1	3	2	18



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

75	5F	2	2	3	1	3	3	2	3	1	20
76	6F	2	2	3	2	2	2	2	1	1	17
77	7F	2	2	2	2	1	2	1	2	1	15
78	8F	2	3	3	2	2	1	1	2	1	17
79	9F	2	2	3	3	1	1	1	1	1	15
80	10F	3	2	2	3	1	2	1	3	1	18
81	11F	2	2	2	2	2	1	2	2	2	17
82	12F	3	2	3	3	3	3	3	1	1	22
83	13F	2	2	2	1	1	1	1	3	3	16
84	14F	2	2	2	1	2	1	2	1	1	14
85	15F	2	2	2	1	2	1	2	1	2	15
86	16F	2	2	2	2	3	1	3	2	1	18
87	17F	2	2	3	1	2	1	2	1	2	16
88	18F	2	2	3	1	1	2	1	3	1	16
		386		361		156	624				
Jumlah											1527
Rerata											17,35

Analisis Keseluruhan Aspek Pada Treatment 1

Mean = 17,35

Nilai Minimal = $9 \times 1 = 9$

Nilai Maksimal = $9 \times 4 = 36$

Mean Ideal = $\frac{36 + 9}{2} = 2,25$

Standart Deviasi = $\frac{36-9}{6} = 4,5$

Interpretasi	Interval	Kriteria	Nilai
$(Mi + 1,5 SD) > X \leq (Mi + 3 SD)$	29,25 s.d 36	Sangat Tinggi	A
$Mi > X \leq Mi + 1,5 SD$	22,5 s.d 29,25	Tinggi	B
$Mi - 1,5 SD > X \leq Mi$	15,75 s.d 22,5	Rendah	C
$Mi - 3 SD \geq X \leq Mi - 1,5 SD$	9 s.d 15,75	Sangat Rendah	D



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

(Treatmen 2)

No	Anak	Nomor Item									Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1A	3	2	1	2	3	2	3	1	2	19
2	2A	2	2	3	1	2	3	2	3	1	19
3	3A	2	2	2	3	2	2	2	2	2	19
4	4A	3	4	1	2	1	3	2	3	3	22
5	5A	2	2	3	3	2	2	2	2	1	19
6	6A	2	3	2	2	3	3	3	1	3	22
7	7A	2	3	3	3	2	3	2	2	3	23
8	8A	2	2	2	2	2	3	2	1	2	18
9	9A	3	2	3	2	3	2	3	1	2	21
10	10A	1	2	2	1	2	3	2	3	1	17
11	11A	2	2	3	3	2	2	2	2	2	20
12	12A	3	3	3	2	1	3	2	3	3	23
13	13A	2	2	2	3	2	2	2	2	1	18
14	14A	1	3	1	2	3	3	3	1	3	20
15	1B	1	3	3	3	2	3	2	2	3	22
16	2B	3	1	2	2	2	3	2	1	2	18
17	3B	2	2	3	2	1	2	1	3	2	18
18	4B	3	2	3	2	2	2	3	2	2	21
19	5B	3	1	2	2	3	2	3	2	2	20
20	6B	2	3	2	2	2	2	2	3	3	21
21	7B	2	2	2	2	3	1	3	2	2	19
22	8B	2	3	3	2	2	1	2	1	2	18
23	9B	3	2	3	2	2	2	1	3	1	19
24	10B	2	1	2	2	3	2	3	2	2	19
25	11B	3	2	1	2	3	2	3	1	2	19
26	12B	1	2	3	2	2	3	2	3	1	19
27	13B	2	2	2	3	2	2	2	2	2	19
28	14B	3	4	3	2	1	3	2	3	3	24
29	15B	2	2	3	3	2	2	2	2	1	19
30	1C	2	3	1	2	3	3	3	1	3	21
31	2C	3	3	3	3	2	3	2	2	3	24
32	3C	2	1	2	2	2	3	2	1	2	17
33	4C	3	2	3	2	1	2	1	3	2	19
34	5C	3	2	3	1	2	2	3	2	2	20
35	6C	2	1	1	2	3	2	3	2	2	18
36	7C	2	3	3	2	2	2	2	3	3	22
37	8C	2	2	2	2	1	2	2	2	2	17



**ROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

38	9C	3	1	3	2	3	1	2	1	2	18
39	10C	3	3	3	2	1	2	1	3	2	20
40	11C	2	1	1	2	3	1	3	1	1	15
41	12C	2	1	3	3	2	3	1	2	2	19
42	13C	3	2	2	1	1	1	1	1	2	14
43	14C	3	1	3	3	2	4	3	4	1	24
44	1D	2	3	3	2	2	3	1	2	2	20
45	2D	2	2	2	2	2	1	2	1	2	16
46	3D	3	1	2	3	2	2	2	2	1	18
47	4D	2	2	4	2	2	2	2	1	2	19
48	5D	3	2	2	1	2	3	2	2	1	18
49	6D	3	3	3	2	1	2	1	3	3	21
50	7D	2	2	2	3	2	1	1	3	2	18
51	8D	2	1	3	1	1	2	2	3	2	17
52	9D	2	2	3	1	3	3	2	3	1	20
53	10D	3	1	3	2	2	2	2	2	1	18
54	11D	3	2	2	2	1	2	2	2	1	17
55	1E	2	2	2	2	2	3	2	2	2	19
56	2E	2	2	2	3	3	3	3	2	2	22
57	3E	3	3	2	2	1	2	1	3	3	20
58	4E	2	1	2	1	2	2	2	1	3	16
59	5E	3	1	2	1	2	2	2	2	2	17
60	6E	3	2	2	2	3	1	3	2	2	20
61	7E	2	3	3	1	2	1	2	1	2	17
62	8E	2	2	1	2	3	2	3	1	2	18
63	9E	2	2	2	1	2	3	2	3	1	18
64	10E	3	2	2	3	2	2	2	2	2	20
65	11E	2	4	2	2	1	3	2	3	3	22
66	12E	3	2	2	3	2	2	2	2	1	19
67	13E	3	3	2	2	3	3	3	1	3	23
68	14E	2	3	1	3	2	3	2	2	3	21
69	15E	2	1	2	2	2	3	2	1	2	17
70	16E	2	2	2	2	1	2	1	3	2	17
71	1F	3	2	2	1	2	2	3	2	2	19
72	2F	3	1	2	2	3	2	3	2	2	20
73	3F	2	3	1	2	2	2	2	3	3	20
74	4F	2	2	2	2	3	2	3	1	2	19
75	5F	2	2	2	1	2	3	2	3	1	18
76	6F	3	3	2	3	2	2	2	2	2	21
77	7F	2	3	2	2	1	3	2	3	3	21
78	8F	3	2	2	3	2	2	2	2	1	19
79	9F	2	3	2	2	3	3	3	1	3	22



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

80	10F	2	3	1	3	2	3	2	2	3	21
81	11F	2	2	2	2	2	3	2	1	2	18
82	12F	3	3	2	2	1	2	1	3	2	19
83	13F	2	2	2	2	2	2	3	2	2	19
84	14F	2	2	2	2	3	2	3	2	2	20
85	15F	2	3	2	2	2	2	2	3	3	21
86	16F	2	2	1	2	1	2	2	2	2	16
87	17F	3	2	3	2	3	2	2	1	2	20
88	18F	2	3	1	2	1	2	1	3	2	17
		397		377		180	747				
Jumlah											1701
Rerata											19,32

Analisis Keseluruhan Aspek Pada Treatment 2

Mean = 19,32

Nilai Maksimal = $9 \times 1 = 9$

Nilai Maksimal = $9 \times 4 = 36$

Mean Ideal = $\frac{36 + 9}{2} = 2,25$

Standart Deviasi = $\frac{36-9}{6} = 4,5$

Interpretasi	Interval	Kriteria	Nilai
$(Mi + 1,5 SD) > X \leq (Mi + 3 SD)$	29,25 s.d 36	Sangat Tinggi	A
$Mi > X \leq Mi + 1,5 SD$	22,5 s.d 29,25	Tinggi	B
$Mi - 1,5 SD > X \leq Mi$	15,75 s.d 22,5	Rendah	C
$Mi - 3 SD \geq X \leq Mi - 1,5 SD$	9 s.d 15,75	Sangat Rendah	D



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

(Treatment 3)

No	Anak	Nomor item									Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1A	2	2	4	2	2	2	2	1	2	19
2	2A	2	2	2	2	2	3	3	2	1	19
3	3A	2	3	3	2	1	2	2	3	3	21
4	4A	2	2	2	3	2	1	1	3	2	18
5	5A	3	1	3	1	2	2	2	3	2	19
6	6A	2	2	3	1	3	3	2	3	1	20
7	7A	2	1	3	2	2	2	2	2	1	17
8	8A	2	2	2	2	1	3	2	2	1	17
9	9A	3	2	3	2	2	3	3	2	2	22
10	10A	3	2	2	2	3	4	3	2	2	23
11	11A	1	2	2	2	2	3	4	3	1	20
12	12A	2	2	2	3	2	3	3	2	2	21
13	13A	3	4	2	2	2	3	3	3	3	25
14	14A	2	2	2	3	2	3	3	2	1	20
15	1B	2	3	2	2	3	3	3	2	3	23
16	2B	2	3	2	3	2	3	3	2	3	23
17	3B	2	1	2	2	2	3	2	2	3	19
18	4B	2	2	2	2	2	2	1	3	4	20
19	5B	3	2	2	2	2	2	3	2	3	21
20	6B	2	1	2	2	3	2	3	2	3	20
21	7B	2	3	2	2	3	2	2	3	3	22
22	8B	2	2	3	3	3	3	3	3	3	25
23	9B	3	3	2	3	2	2	3	3	3	24
24	10B	2	2	2	2	2	2	3	2	3	20
25	11B	3	2	2	2	2	2	4	2	2	21
26	12B	2	2	2	2	3	2	3	2	2	20
27	13B	2	3	3	2	2	2	3	2	3	22
28	14B	2	3	3	3	2	2	3	3	3	24
29	15B	2	3	3	3	3	3	3	2	4	26
30	1C	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
31	2C	1	3	3	3	2	3	3	3	3	24
32	3C	2	4	3	3	2	2	4	2	3	25
33	4C	3	3	3	4	2	3	3	3	3	27
34	5C	2	3	4	3	2	2	3	2	3	24
35	6C	2	3	3	3	3	3	3	2	3	25
36	7C	2	3	3	3	3	3	3	2	3	25
37	8C	2	1	3	2	3	3	3	2	2	21



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

38	9C	2	2	2	2	3	2	1	3	2	19
39	10C	3	2	2	2	3	2	3	2	2	21
40	11C	2	1	2	2	4	2	3	2	2	20
41	12C	2	3	2	2	3	2	2	3	3	22
42	13C	2	2	1	2	3	2	2	2	2	18
43	14C	2	2	3	2	3	1	2	1	2	18
44	1D	3	3	2	2	2	2	2	3	2	21
45	2D	2	1	2	2	3	1	3	1	1	16
46	3D	2	1	1	3	3	3	1	2	2	18
47	4D	2	2	2	2	1	2	1	1	2	15
48	5D	2	2	1	3	2	4	3	4	1	22
49	6D	2	3	2	2	2	3	1	2	2	19
50	7D	3	2	1	2	3	1	2	3	2	19
51	8D	2	2	2	3	3	2	3	3	1	21
52	9D	2	2	4	2	3	2	2	4	2	23
53	10D	2	2	2	2	3	3	3	3	1	21
54	11D	2	3	3	2	3	2	2	3	3	23
55	1E	2	2	2	3	4	1	1	3	2	20
56	2E	3	3	3	1	3	2	2	3	2	22
57	3E	3	3	3	1	3	3	2	3	1	22
58	4E	3	2	2	2	3	4	2	3	2	23
59	5E	3	2	3	3	3	3	3	3	2	25
60	6E	3	3	2	3	2	2	2	3	3	23
61	7E	3	3	2	3	2	2	3	2	3	23
62	8E	3	3	2	3	2	2	3	2	2	22
63	9E	3	2	2	3	3	2	3	2	2	22
64	10E	3	3	3	3	2	2	2	2	2	22
65	11E	3	3	3	3	2	2	2	3	1	22
66	12E	3	3	3	4	3	3	3	2	2	26
67	13E	3	2	3	3	3	3	3	2	2	24
68	14E	3	3	2	3	2	3	2	3	1	22
69	15E	3	3	2	3	3	3	2	3	2	24
70	16E	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26
71	1F	3	2	4	3	3	3	2	4	1	25
72	2F	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26
73	3F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
74	4F	3	3	3	2	4	3	2	3	2	25
75	5F	3	3	3	2	3	4	2	3	2	25
76	6F	3	3	3	2	3	3	3	3	2	25
77	7F	3	3	2	2	3	3	3	3	2	24
78	8F	3	4	2	2	3	3	2	3	3	25
79	9F	3	3	3	2	2	3	2	3	2	23



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

80	10F	4	3	3	2	3	4	3	3	2	27
81	11F	3	3	3	2	2	3	3	3	2	24
82	12F	3	3	4	2	3	3	3	3	2	26
83	13F	3	2	3	3	3	3	2	4	2	25
84	14F	3	2	3	2	2	3	3	3	2	23
85	15F	3	2	3	3	2	3	3	3	2	24
86	16F	2	3	3	2	2	3	1	3	2	21
87	17F	3	2	3	2	2	4	2	3	2	23
88	18F	2	2	3	3	2	3	3	3	1	22
		432		431		222	866				
Jumlah											1951
Rerata											22,17

Analisis Keseluruhan Aspek Pada Treatment 3

Mean = 22,17

Nilai Maksimal = $9 \times 1 = 9$

Nilai Maksimal = $9 \times 4 = 36$

Mean Ideal = $\frac{36 + 9}{2} = 2,25$

Standart Deviasi = $\frac{36-9}{6} = 4,5$

Interpretasi	Interval	Kriteria	Nilai
$(Mi + 1,5 SD) > X \leq (Mi + 3 SD)$	29,25 s.d 36	Sangat Tinggi	A
$Mi > X \leq Mi + 1,5 SD$	22,5 s.d 29,25	Tinggi	B
$Mi - 1,5 SD > X \leq Mi$	15,75 s.d 22,5	Rendah	C
$Mi - 3 SD \geq X \leq Mi - 1,5 SD$	9 s.d 15,75	Sangat Rendah	D



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

(Treatmen 4)

No	Anak	Nomor Item									Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1A	3	4	2	2	2	3	2	3	2	23
2	2A	4	4	3	2	3	3	2	3	3	27
3	3A	3	3	3	2	3	2	3	3	2	24
4	4A	4	4	3	2	3	2	4	2	2	26
5	5A	4	3	4	3	3	3	2	2	4	28
6	6A	4	3	3	2	2	2	2	4	3	25
7	7A	2	4	4	3	3	4	3	3	4	30
8	8A	4	4	3	2	2	3	2	4	4	28
9	9A	4	3	4	3	2	2	2	4	4	28
10	10A	4	4	4	3	3	2	3	4	2	29
11	11A	3	3	4	2	3	2	2	2	3	24
12	12A	4	3	2	2	4	3	3	3	3	27
13	13A	3	4	3	2	4	2	4	3	3	28
14	14A	3	4	3	3	4	2	4	3	2	28
15	1B	4	4	3	2	2	2	4	2	2	25
16	2B	3	3	2	2	3	3	2	3	2	23
17	3B	4	4	3	2	3	3	3	3	3	28
18	4B	4	3	3	2	3	2	3	3	2	25
19	5B	3	3	2	2	3	2	3	2	2	22
20	6B	4	4	2	3	3	3	2	2	2	25
21	7B	3	4	3	4	3	3	3	3	2	28
22	8B	3	3	2	3	3	4	3	4	2	27
23	9B	4	4	2	4	2	3	2	2	2	25
24	10B	3	3	2	4	2	2	2	2	2	22
25	11B	4	3	2	4	2	2	3	2	2	24
26	12B	4	4	4	2	3	2	2	2	2	25
27	13B	4	3	2	3	2	3	3	2	2	24
28	14B	4	4	3	3	2	2	2	3	3	26
29	15B	4	3	3	3	2	2	2	3	2	24
30	1C	3	4	3	2	2	2	2	3	2	23
31	2C	4	3	3	2	3	3	2	3	2	25
32	3C	3	4	3	2	2	2	2	2	2	22
33	4C	3	3	2	3	2	2	2	2	2	21
34	5C	4	4	3	2	2	2	2	2	2	23
35	6C	3	4	3	3	3	2	2	3	2	25
36	7C	4	4	2	3	3	2	3	3	2	26
37	8C	3	4	3	3	3	2	3	3	3	27



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

38	9C	4	3	3	2	3	3	3	2	3	26
39	10C	3	4	3	2	3	2	3	3	2	25
40	11C	4	3	3	2	3	3	3	2	2	25
41	12C	4	3	4	3	2	3	2	3	2	26
42	13C	4	4	3	3	3	2	3	3	2	27
43	14C	3	4	3	2	3	3	4	2	2	26
44	1D	4	4	3	3	4	2	3	2	2	27
45	2D	4	3	3	2	3	3	3	4	2	27
46	3D	4	4	2	4	2	3	2	3	2	26
47	4D	3	3	2	2	2	3	3	3	3	24
48	5D	4	3	2	3	3	2	3	2	2	24
49	6D	3	4	2	3	3	3	3	4	3	28
50	7D	4	3	3	3	3	4	3	3	3	29
51	8D	2	4	2	2	2	3	2	2	2	21
52	9D	2	3	3	2	3	3	3	3	2	24
53	10D	3	3	2	2	2	2	3	2	2	21
54	11D	2	1	2	3	3	3	3	3	2	22
55	1E	2	3	2	3	3	3	2	3	3	24
56	2E	3	2	2	2	2	3	2	3	2	21
57	3E	2	2	3	2	3	3	2	3	3	23
58	4E	3	3	3	2	3	2	3	3	2	24
59	5E	2	4	2	2	3	2	4	2	2	23
60	6E	3	4	2	3	3	3	2	2	2	24
61	7E	3	3	2	2	2	2	2	1	2	19
62	8E	3	4	2	3	3	4	3	4	2	28
63	9E	3	3	2	2	2	3	2	2	2	21
64	10E	3	3	2	3	2	2	2	2	2	21
65	11E	4	4	2	3	2	2	3	2	2	24
66	12E	4	3	4	2	3	2	2	2	2	24
67	13E	4	4	3	3	2	3	3	2	2	26
68	14E	3	3	4	4	3	4	2	3	2	28
69	15E	4	3	3	3	3	4	3	3	2	28
70	16E	3	3	4	4	3	2	4	3	3	29
71	1F	4	4	3	3	3	3	3	2	3	28
72	2F	4	3	4	4	3	3	4	3	2	30
73	3F	4	4	4	4	3	4	3	2	2	30
74	4F	4	3	4	3	3	3	4	3	2	29
75	5F	2	4	3	3	4	4	4	3	2	29
76	6F	3	4	3	4	3	3	4	2	2	28
77	7F	3	3	3	3	4	4	3	2	2	27
78	8F	4	4	3	4	3	4	3	4	2	31
79	9F	2	3	2	3	4	3	4	3	2	26



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

80	10F	3	4	3	4	4	3	3	3	3	30
81	11F	4	3	3	4	3	4	4	2	2	29
82	12F	3	4	4	4	3	3	3	4	3	31
83	13F	4	4	3	3	3	4	4	3	3	31
84	14F	4	2	4	4	2	3	4	2	2	27
85	15F	3	3	3	3	3	4	3	3	2	27
86	16F	4	3	4	4	2	4	3	2	2	28
87	17F	4	3	4	4	3	3	3	3	2	29
88	18F	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26
		599		497		244	931				
Jumlah											2271
Rerata											25,81

Analisis Keseluruhan Aspek Pada Treatment 4

Mean = 25,81

Nilai Maksimal = $9 \times 1 = 9$

Nilai Maksimal = $9 \times 4 = 36$

Mean Ideal = $\frac{36 + 9}{2} = 2,25$

Standart Deviasi = $\frac{36 - 9}{6} = 4,5$

Interpretasi	Interval	Kriteria	Nilai
$(Mi + 1,5 SD) > X \leq (Mi + 3 SD)$	29,25 s.d 36	Sangat Tinggi	A
$Mi > X \leq Mi + 1,5 SD$	22,5 s.d 29,25	Tinggi	B
$Mi - 1,5 SD > X \leq Mi$	15,75 s.d 22,5	Rendah	C
$Mi - 3 SD \geq X \leq Mi - 1,5 SD$	9 s.d 15,75	Sangat Rendah	D



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

(Treatment 5)

No	Anak	Nomor Item									Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1A	3	4	4	3	4	3	4	3	3	31
2	2A	4	4	3	3	3	4	4	4	3	32
3	3A	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
4	4A	3	4	4	3	4	3	4	3	4	32
5	5A	4	4	4	4	4	3	4	4	3	34
6	6A	4	3	4	3	4	3	4	4	4	33
7	7A	4	4	4	4	3	4	3	3	3	32
8	8A	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
9	9A	4	4	4	3	4	4	3	3	3	32
10	10A	4	4	4	4	4	3	4	3	4	34
11	11A	4	3	4	4	3	4	3	3	3	31
12	12A	4	4	4	3	4	4	4	4	3	34
13	13A	4	4	4	4	3	4	4	3	4	34
14	14A	4	4	4	3	4	3	4	4	3	33
15	1B	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
16	2B	4	4	4	3	4	4	4	4	3	34
17	3B	4	4	4	4	3	4	3	3	3	32
18	4B	4	3	4	4	4	4	4	4	3	34
19	5B	3	4	4	3	4	4	4	4	3	33
20	6B	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
21	7B	3	4	4	4	2	3	4	4	3	31
22	8B	3	4	4	4	3	2	4	3	4	31
23	9B	4	4	3	3	3	3	2	3	3	28
24	10B	3	3	4	4	3	2	2	3	3	27
25	11B	3	4	4	4	4	4	3	4	3	33
26	12B	3	3	4	4	4	2	3	3	4	30
27	13B	3	3	4	3	4	3	3	3	3	29
28	14B	4	3	3	3	4	3	4	4	4	32
29	15B	3	4	4	3	3	4	4	4	3	32
30	1C	3	3	4	4	3	3	3	4	3	30
31	2C	4	4	3	4	3	3	3	4	3	31
32	3C	3	4	3	4	3	3	3	4	3	30
33	4C	4	4	4	4	3	3	4	3	4	33
34	5C	4	3	4	3	3	4	3	3	4	31
35	6C	3	4	4	3	3	4	3	4	4	32
36	7C	4	3	4	4	4	4	4	3	4	34
37	8C	4	3	4	4	3	4	4	4	4	34



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

38	9C	4	4	4	4	4	3	3	3	3	32
39	10C	4	3	4	4	3	3	4	3	3	31
40	11C	3	4	4	3	4	3	4	3	3	31
41	12C	4	3	4	3	4	3	3	4	3	31
42	13C	3	4	4	4	3	4	4	4	3	33
43	14C	4	3	4	4	4	3	4	4	4	34
44	1D	4	4	4	4	3	3	4	4	3	33
45	2D	3	4	3	4	4	3	4	4	4	33
46	3D	3	3	4	4	4	3	4	4	3	32
47	4D	4	4	4	4	3	3	3	3	4	32
48	5D	4	3	4	4	3	4	4	4	4	34
49	6D	4	4	4	4	3	4	3	4	4	34
50	7D	4	3	4	4	4	4	4	3	3	33
51	8D	4	4	4	4	3	4	3	3	4	33
52	9D	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
53	10D	3	3	4	4	4	3	3	4	4	32
54	11D	4	4	4	4	3	4	4	3	3	33
55	1E	3	4	4	3	4	4	4	3	3	32
56	2E	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
57	3E	4	3	4	4	4	4	3	3	3	32
58	4E	4	4	3	4	3	4	4	4	4	34
59	5E	3	3	3	4	3	3	4	3	4	30
60	6E	4	4	4	4	3	4	4	3	4	34
61	7E	4	4	4	3	4	4	4	4	3	34
62	8E	4	4	4	4	3	4	4	3	4	34
63	9E	4	3	4	3	3	3	2	4	4	30
64	10E	4	3	4	4	3	3	3	3	4	31
65	11E	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
66	12E	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34
67	13E	4	4	3	4	3	3	3	3	3	30
68	14E	4	4	4	4	3	4	4	3	3	33
69	15E	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
70	16E	4	3	4	4	3	4	3	4	3	32
71	1F	4	4	4	4	3	4	3	4	3	33
72	2F	3	4	4	4	3	4	4	4	3	33
73	3F	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35
74	4F	3	4	4	4	4	3	4	3	4	33
75	5F	4	3	4	4	3	4	4	4	3	33
76	6F	3	3	4	4	4	3	4	4	4	33
77	7F	4	3	4	4	4	3	3	3	4	32
78	8F	4	4	4	3	3	4	4	4	3	33
79	9F	3	3	4	4	3	3	4	3	4	31



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

80	10F	3	4	4	4	3	4	4	4	3	33
81	11F	4	4	4	4	4	4	4	3	4	35
82	12F	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
83	13F	4	3	4	3	4	3	3	4	3	31
84	14F	3	3	4	4	3	4	4	4	4	33
85	15F	3	4	4	4	4	4	3	4	3	33
86	16F	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
87	17F	4	4	4	4	3	2	4	3	4	32
88	18F	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
		647		673		302	1247				
Jumlah											2869
Rerata											32,60

Analisis Keseluruhan Aspek Pada Treatment 5

Mean = 32,60

Nilai Minimal = $9 \times 1 = 9$

Nilai Maksimal = $9 \times 4 = 36$

Mean Ideal = $\frac{36 + 9}{2} = 2,25$

Standart Deviasi = $\frac{36-9}{6} = 4,5$

Interpretasi	Interval	Kriteria	Nilai
$(Mi + 1,5 SD) > X \leq (Mi + 3 SD)$	29,25 s.d 36	Sangat Tinggi	A
$Mi > X \leq Mi + 1,5 SD$	22,5 s.d 29,25	Tinggi	B
$Mi - 1,5 SD > X \leq Mi$	15,75 s.d 22,5	Rendah	C
$Mi - 3 SD \geq X \leq Mi - 1,5 SD$	9 s.d 15,75	Sangat Rendah	D



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835



Lampiran 3

DATA HASIL ANALISIS STATISTIK INFERENSIAL

Lampiran 3a : Hasil Uji Reabilitas Alpha
Lampiran 3b : Hasil Uji Hipotesis Kruskal Wallis
Lampiran 3c : Grafik Time Series



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 3a

HASIL UJI REABILITAS ALPHA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	10	100,0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,825	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	30,2000	5,289	,460	,816
item2	30,1000	4,989	,731	,784
item3	30,2000	5,511	,353	,829
item4	30,1000	5,433	,475	,813
item5	30,2000	5,289	,460	,816
item6	30,2000	5,733	,250	,842
item7	30,1000	5,211	,600	,799
item8	30,1000	4,989	,731	,784
item9	30,0000	5,111	,933	,775



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 3b

HASIL UJI ONE WAY ANOVA

Descriptives

kelompok								
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
13.00	3	1.00	.000	.000	1.00	1.00	1	1
14.00	6	1.17	.408	.167	.74	1.60	1	2
15.00	14	1.21	.579	.155	.88	1.55	1	3
16.00	12	1.42	.669	.193	.99	1.84	1	3
17.00	33	1.42	.614	.107	1.21	1.64	1	3
18.00	35	1.66	.684	.116	1.42	1.89	1	3
19.00	36	2.06	.715	.119	1.81	2.30	1	4
20.00	33	1.97	.770	.134	1.70	2.24	1	3
21.00	28	2.71	.897	.169	2.37	3.06	1	4
22.00	27	2.67	.877	.169	2.32	3.01	1	4
23.00	20	3.15	.671	.150	2.84	3.46	2	4
24.00	26	3.31	.838	.164	2.97	3.65	1	4
25.00	23	3.43	.507	.106	3.22	3.65	3	4
26.00	15	3.67	.488	.126	3.40	3.94	3	4
27.00	14	3.86	.535	.143	3.55	4.17	3	5
28.00	15	4.07	.258	.067	3.92	4.21	4	5
29.00	8	4.13	.354	.125	3.83	4.42	4	5
30.00	10	4.60	.516	.163	4.23	4.97	4	5
31.00	15	4.80	.414	.107	4.57	5.03	4	5
32.00	17	5.00	.000	.000	5.00	5.00	5	5
33.00	21	5.00	.000	.000	5.00	5.00	5	5
34.00	20	5.00	.000	.000	5.00	5.00	5	5
35.00	8	5.00	.000	.000	5.00	5.00	5	5
36.00	1	5.00	.	.	.	.	5	5
Total	440	3.00	1.416	.067	2.87	3.13	1	5

Test of Homogeneity of Variances

kelompok

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
8.969 ^a	22	416	.000

a. Groups with only one case are ignored in computing the test of homogeneity of variance for kelompok.

ANOVA

kelompok

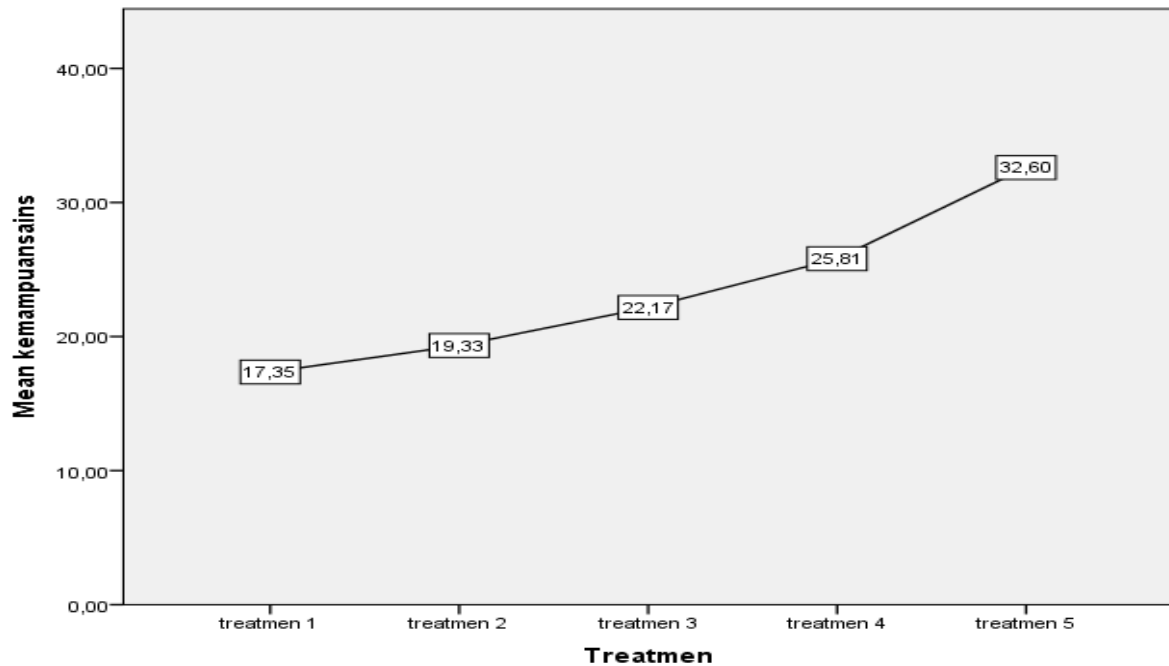
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	717.977	23	31.216	80.149	.000
Within Groups	162.023	416	.389		
Total	880.000	439			



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 3c

GRAFIK TIME SERIES





PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835



Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

HaKelompok/Usia : B/5-6 tahun
 Sentra : Sains
 Tema/Sub Tema : Alat Transportasi/ Transportasi Air/ Kapal
 KD : Kog 2.2, 3.5, 3.6, 3.9 Sosem 2.7 Sen 4.8

Materi	Proses Kegiatan	Alat dan Bahan
Materi dalam kegiatan : ➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu ➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan ➤ Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif ➤ Mengenal benda-benda sekitar ➤ Mengenal teknologi sederhana ➤ Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam Materi yang masuk dalam pembiasaan : ➤ Memiliki sikap khushyuk dalam berdoa ➤ Sabar menunggu giliran ➤ SOP Cuci tangan ➤ SOP pendidikan makan	I. Pijakan Lingkungan (Penataan Alat Main) : ➤ Membuat pewarna alami ➤ Membuat playdough ➤ Membentuk playdough II. BARIS-BERBARIS. 07.45 – 08.³⁰ Wib (45 Menit) ➤ Senam di halaman ➤ Bernyanyi ➤ SOP Toileting III. PEMBUKAAN 08.³⁰ – 10.⁰⁰ Wib (90 Menit) ➤ Membaca doa sebelum belajar ➤ Bercerita tentang alat transportasi ➤ SOP Toileting IV. KEGIATAN INTI 10.⁰⁰ – 11.⁰⁰ Wib (60 Menit) A. Pijakan Sebelum Main 1. Menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan dan mendemonstrasikan cara membuat pewarna alami, membuat playdough dan membentuk playdough. 2. Mendiskusikan aturan dan harapan untuk pengalaman main (SOP) 3. Menjelaskan rangkaian waktu (SOP) 4. Mengelola anak untuk keberhasilan hubungan sosial (SOP)	➤ Kunyit, sarung tangan, pisau plastik, blender, sendok ➤ Tepung terigu, tepung maizena, minyak, air, garam



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 550835

➤ SOP kedatangan dan kepulangan	5. Merancang dan menerapkan transisi main (SOP) B. Pijakan Saat Main 1. Anak Mengamati : ➤ Alat dan proses kegiatan disentra sains 1. Anak Menanya: ➤ Tentang kegiatan yang sedang dilakukan disentra sains. 2. Anak Mengumpulkan Informasi: ➤ Melalui kegiatan yang dilakukan disentra sains 3. Anak Menalar: ➤ Anak mengekspresikan ide dan gagasannya saat melakukan kegiatan dengan alat yang telah disediakan. 4. Anak Mengkomunikasikan: ➤ Anak menunjukkan dan menceritakan tentang konsep atau hasil karya yang anak temukan saat melakukan kegiatan disentra sains C. Pijakan setelah main: ➤ Beres-beres ➤ Recalling: - Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan ? - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? V. ISTIRAHAT 11.⁰⁰ – 11.¹⁵ Wib (15 Menit) ➤ SOP Cuci Tangan ➤ SOP Makan VI. PENUTUP 11.15-11.30 wib (15 Menit) ➤ SOP Kepulangan a. Menanyakan perasaan selama hari ini b. Berdiskusi kegiatan apa saja	
--	--	--



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 550835

	yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai. c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan d. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari. e. Berdoa setelah belajar	
--	--	--



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835



Lampiran 5

HASIL PENGEMBANGAN

- Lampiran 5a : Sampul Depan dan Sampul Belakang Buku Kajian Model Pembelajaran Sains Berbasis Proyek
- Lampiran 5b : Sampul Depan dan Sampul Belakang Buku Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Sains Berbasis Proyek



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 5a

Sampul Depan dan Sampul Belakang Buku Kajian Model Pembelajaran Sains Berbasis Proyek





PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835

LAMPIRAN 5b

Sampul Depan dan Sampul Belakang Buku Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Sains Berbasis Proyek





PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835



Lampiran 6

DOKUMENTASI PENELITIAN



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835



Kegiatan anak mengupas kunyit untuk membuat pewarna alami



Kegiatan anak menyaring untuk menghasilkan pewarna alami



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835



Kegiatan anak mengukur/menakar bahan- bahan yang digunakan



Kegiatan anak mengaduk bahan yang telah dimasukkan hingga tercampur merata



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835



Kegiatan anak meremas playdough yang sudah hampir jadi



Anak menunjukkan produk yang telah dibuat



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835



Anak menunjukkan hasil produk yang telah dibentuk



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 550835



Lampiran 7

SURAT-SURAT PENELITIAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2420 /UN34.17/ET/2019

6 Maret 2019

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Slamet Suyanto M.Ed.

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator materi pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Niken Farida

NIM : 17717251041

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing : Dr. Harun M.Pd.

Judul : Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Project Based Learning untuk Menstimulasi Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Slamet Supanto
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : FMIPA

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Project Based Learning untuk Menstimulasi
Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun
dari mahasiswa:

Nama : Niken Farida
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
NIM : 17717251041

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Sintaks PjBl
2. _____

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 11 2019

Validator,

Dr. Slamet Supanto

*) coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3420 /UN34.17/LT/2019

3 Maret 2019

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Amir Syamsudin S.Ag., M.Ag.

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Niken Farida

NIM : 17717251041

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing : Dr. Harun M.Pd.

Judul : Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Project Based Learning untuk Menstimulasi Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wakil Direktur I,



Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Amir Syamsudin
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : PAUD PIP UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Project Based Learning untuk Menstimulasi Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun dari mahasiswa:

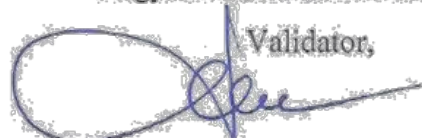
Nama : Niken Farida
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
NIM : 17717251041

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Ubah ulang "process science" sebagai "Can Body Ideas"
2. bedakan antara "science concept" dgn "science context"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 21 - 3 - 2019

Validator,

Amir Syamsudin

*) coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 6269 /UN34.17/LT/2019

26 Juni 2019

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Christina Ismanati

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator media pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Niken Farida

NIM : 17717251041

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing : Dr. Harun M.Pd.

Judul : Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Project Based Learning untuk Menstimulasi Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836; Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Christina Ismananti, M.Pd.
Jabatan/Pekerjaan : Dosen TP FIP & PPS UNY
Instansi Asal : UNY

Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Project Based Learning untuk Menstimulasi
Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun
dari mahasiswa:

Nama : Niken Farida
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
NIM : 17717251041

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Tolong gubahan produk dan kerajinan kecil (tata tulis) difotokan / dipapikan.
2. Sederhanakan kalimat-kalimat yang masih panjang / majemuk.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11-7-2019

Validator:

Dr. Ch. Ismananti, M.Pd.

*) coret yang tidak perlu



TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN

Alamat: Gandok, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta 55283

No HP: 083102394670, Email: tkharapangandok@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 14/TKH/SPER/IV/2019

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MEINI TRI UTAMI, S.Pd.
NUPTK : 2852 7686 6921 0032
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : TK Harapan

dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : NIKEN FARIDA
NIM : 17717251041
Jabatan : Mahasiswa
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Tesis : Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Proyek
(Project Based Learning) untuk Menstimulasi Kemampuan Sains
Anak Usia 5-6 Tahun.

benar-benar telah melaksanakan penelitian di TK Harapan.

Demikian surat pernyataan ini kami sampaikan dengan penuh tanggung jawab dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 23 April 2019

Mei TK Harapan



MEINI TRI UTAMI, S.Pd.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3433 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

8 Maret 2019

Yth. Kepala TK Harapan
Padukuhan Gandok Condong, catur Depok, Sleman

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NIKEN FARIDA
NIM : 17717251041
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : TK Harapan
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Project Based Learning untuk Menstimulasi Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun.
Pembimbing : Dr. Harun, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs:

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410-198503-1-002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2867/UN34.17/LT/2019

22 Februari 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala TK Mesjid Kampus UGM

Jln Prof. Dr. Drs Notonegoro Catur Tunggal, Depok Sleman

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Tbu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NIKEN FARIDA

NIM : 17717251041

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019

Lokasi/Objek : TK Mesjid Kampus UGM

Judul Penelitian : pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Project Based Learning untuk Menstimulasi Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun

Pembimbing : Dr. Harun, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2067 /UN34.17/LT/2019

Februari 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala TK ABA Karangmalang
Karangmalang E1 Catur Tunggal Depok, Sleman, Yogyakarta.

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NIKEN FARIDA
NIM : 17717251041
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : TK ABA Karangmalang
Judul Penelitian : pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis
Project Based Learning untuk Menstimulasi Kemampuan
Sains Anak Usia 5-6 Tahun
Pembimbing : Dr. Harun, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2367 /UN34.17/LT/2019

Februari 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala TK Bim Bim Cha

Jln. Jembatan Merah No. 84 Prayan Kulon, Condong Catur Depok Sleman

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NIKEN FARIDA
NIM : 17717251041
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : TK Bim Bim Cha
Judul Penelitian : pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Project Based Learning untuk Menstimulasi Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun
Pembimbing : Dr. Harun, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2867 /UN34.17/LT/2019

22 Februari 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala PAUD Aisyiyah Priwulung
Jl. Wulung Priwulung, Condong Catur, Depok Sleman

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NIKEN FARIDA
NIM : 17717251041
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : PAUD Aisyiyah Pringwulung
Judul Penelitian : pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Project Based Learning untuk Menstimulasi Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun
Pembimbing : Dr. Harun, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2867/UN34.17/LT/2019

22 Februari 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala TK Nasional

Samirono CT VI, No.65D Catur Tunggal, Depok Sleman Yogyakarta

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NIKEN FARIDA
NIM : 17717251041
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : TK Nasional
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Project Based Learning untuk Menstimulasi Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun
Pembimbing : Dr. Harun, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2867/UN34.17/LT/2019

22 Februari 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala TK Tri Pusara Rini

Komplek Colombo 52-A Catur Tunggal Depok, Yogyakarta

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama	: NIKEN FARIDA
NIM	: 17717251041
Program Studi	: Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu	: Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek	: TK Tri Pusara Rini
Judul Penelitian	: pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Project Based Learning untuk Menstimulasi Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun
Pembimbing	: Dr. Harun, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3433 /UN34.17/LT/2019

2 Maret 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala TK Kartini

Jl. Banyu, Karang Wuni, Catur Tunggal Depok Sleman

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NIKEN FARIDA
NIM : 17717251041
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : TK Kartini
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Project Based Learning untuk Menstimulasi Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun.
Pembimbing : Dr. Harun, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax: (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3433 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

2 Maret 2019

Yth. Kepala TK Kartini
Jl. Banyu, Karang Wuni, Catur Tunggal Depok Sleman

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NIKEN FARIDA
NIM : 17717251041
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : TK Kartini
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Project Based Learning untuk Menstimulasi Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun
Pembimbing : Dr. Harun, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax: (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3433 /UN34.17/LT/2019

8 Maret 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala TK Sari Asih II
Manggun, Catur Tunggal Depok, Sleman

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NIKEN FARIDA
NIM : 17717251041
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Februari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : TK Sari Asih II
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis
Project Based Learning untuk Menstimulasi Kemampuan
Sains Anak Usia 5-6 Tahun
Pembimbing : Dr. Harun, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I:



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



TAMAN KANAK-KANAK TRI PUSARA RINI
Komplek Colombo No.52A, Depok, Sleman.Yogyakarta
Telp. 0274-545172

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 26/SK/TK-TPR/V/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suatmini, S.Pd

NBM : 196601121987022004

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

Nama : Niken Farida

NIM : 17717251041

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Tesis : Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Proyek
(Project Based Learning) untuk Menstimulasi Kemampuan Sains
Anak Usia 5-6 Tahun

Benar-benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan tesis di kelompok B TK Tri
Pusara Rini

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 30 April 2019

Kepala TK

Tri Pusara Rini



(Suatmini, S.Pd)



TK NASIONAL

Samirana CTV II/ No. 65D, Caturtunggal, Depok, Sleman YOGYAKARTA
Phone: 547772

SURAT KETERANGAN No. 189/TK NAS/IV/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Suwariyah
Jabatan : Kepala TK Nasional Depok
Alamat : Jl. Anggrek No. 65D, Samirana, Caturtunggal, Depok, Sleman

menyerangkan bahwa:

Nama : Niken Farida
NIM : 17717251041
Program Studi : S2 PAUD, Universitas Negeri Yogyakarta

Memang benar telah melaksanakan kegiatan penelitian pada Maret-April 2019 dengan judul penelitian "Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) untuk Menstimulasi Kemampuan Sains untuk Anak Usia 5-6 Tahun"

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 30 April 2019

Kepala TK Nasional

Dra. SUWARTIYAH



KELOMPOK BERMAIN BIM BIM CHA

JL. JEMBATAN MERAH NO. 84 PRAYAN CONDONG CATUR DEPOK
SLEMAN YOGYAKARTA 55282

TELP : 08156861187 EMAIL : srirejeki@bim-bim-cha.com

FB : Kb-tpa Bim Bim Cha

SURAT KETERANGAN

NO : 144/BBC/V/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Rejeki, SE
Jabatan : Kepala Lembaga
Instansi Sekolah : KB Bim Bim Cha
Alamat : Jl. Jembatan Merah No. 84 Prayan Condong Catur
Depok Sleman Yogyakarta

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Niken Farida
NIM : 17717251041
Tesis : Pengembangan Model Projek (Project based learning) untuk menstimulasi kemampuan sains anak usia 5-6 tahun.

Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di KB Bim Bim Cha pada bulan Maret 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 9 Mei 2019

Kepala Sekolah

KB
Bim Bim Cha
Sri Rejeki, SE

TAMAN KANAK-KANAK SARI ASIH II
MANGGUNG, CATURTUNGAL, DEPOK SLEMAN

Telp 0274562941

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 083 / TK SAR / E / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suparti
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

Nama : Niken Farida
NIM : 17717251041
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Proyek
(*Project Based Learning*) untuk Menstimulasi Kemampuan Sains
Anak Usia 5-6 Tahun.

Benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada bulan Maret s.d April 2019 di kelompok B TK Sari Asih II.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 30 April 2019

Kepala Sekolah TK Sari Asih II





PAUD TERPADU
PIMPINAN RANTING AISYIYAH CONDONGCATUR TIMUR
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KB-TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PRINGWULUNG
Alamat: Pringwulung Jalan Wulung 442 Condongcatur Depok Sleman, Yogyakarta
Telp: 0274-586487, Kode Pos 55283

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 19 / TKABAPW / DPK / PRACCT / D / V / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sutamini

NBM : 735366

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

Nama : Niken Farida

NIM : 17717251041

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Tesis : Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Proyek
(Project Based Learning) untuk Menstimulasi Kemampuan Sains
Anak Usia 5-6 Tahun.

Benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada bulan
Maret 2019 di kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pringwulung.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Yogyakarta, 30 April 2019

Kepala Sekolah TK

Aisyiyah Bustanul Athfal Pringwulung





MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAN 'AISIYAH
RANTING 'AISIYAH CATURTUNGGAL TENGAH
TAMAN KANAK-KANAK 'AISIYAH KARANGMALANG

Alamat : Karangmalang Blok E/1 Caturtunggal Depok Sieman Telp. (0274) 558044

SURAT KETERANGAN

98/TK ABA KM/PRA.CTT/IV/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Supartati, S.Pd. AUD
NBM : 1203.6992.7353.67
Jabatan : Kepala TK 'Aisyiyah Karangmalang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Niken Farida
NIM : 17717251041

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian di TK Aisyiyah Karangmalang

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Dikeluarkan di : Depok
Pada tanggal : 23 April 2019

Kepala TK



NBM 1203.6992.7353.67



KELOMPOK BERMAIN TAMAN KANAK-KANAK MASJID KAMPUS UGM

TERAKREDITASI "A" SK BAN SM DIY Nomor :01.01/BAP SM/TU/XI/2012

Alamat: Jl. Notonegoro No. 1 Bulaksumur Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta Telp. 0274-517177

SURAT KETERANGAN

No. 43/KBTKMK/UGM/IV/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala KB TK Masjid Kampus UGM menerangkan bahwa:

Nama

: Niken Farida

NIM

: 17717251041

Prodi

: S2 PAUD Universitas Negeri Yogyakarta

Telah secara nyata melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan thesis dengan kegiatan sebagai berikut:

Waktu

: April 2019

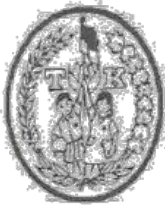
Judul

: Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Proyek
(Project Based Learning) Untuk Menstimulasi Kemampuan Sains
Anak Usia 5 – 6 Tahun

Demikian Surat ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat di pergunakan seperlunya.

Yogyakarta, 30 April 2019

Kepala KB TK Masjid Kampus UGM



TAMAN KANAK-KANAK KARTINI

Alamat: Karanggayam, Caturtunggal, Depok, Sleman DIY 55281

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 12/TKK/V/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rokhmah Sulistyawati, S.Pd

Jabatan : Kepala Lembaga

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

Nama : Niken Farida

NIM : 17717251041

Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Projek (Project Based Learning) untuk Menstimulasi Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun.

Benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada bulan Maret s.d April 2019 di kelompok B TK KARTINI.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 30 April 2019

Kepala TK KARTINI

(Rokhmah Sulistyawati, S.Pd)



TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN

Alamat: Gandok, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta 55283

No HP: 083102394670, Email: tkharapangandok@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 14/TKH/SPER/IV/2019

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MEINI TRI UTAMI, S.Pd.
NUPTK : 2852 7686 6921 0032
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : TK Harapan

dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : NIKEN FARIDA
NIM : 17717251041
Jabatan : Mahasiswa
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Tesis : Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Proyek
(Project Based Learning) untuk Menstimulasi Kemampuan Sains
Anak Usia 5-6 Tahun.

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di TK Harapan.

Demikian surat pernyataan ini kami sampaikan dengan penuh tanggung jawab dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 23 April 2019

Mei TK Harapan.



Mei

MEINI TRI UTAMI, S.Pd.