

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, S., & Savahl, S. (2015). Children's Perceptions Of The Natural Environment: A South African Perspective. *Children's Geographies*, 13(2), 196–211.
- Adams, S., & Savahl, S. (2017). Nature as children's space: A systematic review, 1-31 and Public Space, *Space and Culture*. 12(4), 419–434.
- Berk, L.E. (2000). *Child Development* (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Bronfenbrenner, U. (1986). "Ecology Of The Family As A Context For Human Development Research Perspectives", *Developmental Psychology*, 22 (6).
- Bronfenbrenner, U., Morris, P. A. (1998). *The Ecology of Developmental Processes*. In W. Damon (Series Ed.) & R. M. Lerner (Vol. Ed.), *Handbook of Child Psychology. Theoretical Models of Human Development*, 1. New York: Wiley.
- Bronfenbrenner, U & Ceci, SJ. (1994). Nature-Nurture Reconceptualized in Development Perspective; A Bioecological Model. *Psychological Review IOJ* (4); 568-686.
- Charles, C. (Ed). (2010). Children's contact with the outdoors and nature a focus on educators and educational settings. *C&NN*.
- Crane, J., & Sheehan, J. (2017). Effects Of Nature Kindergarten Attendance On Children's Functioning, 27(2), 47-69.
- Crow, A., and Crow, D. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: PT Binallmu.
- Depdiknas. (2008). *Model Pembelajaran Berbasis Alam Pendidikan Anak Usia Dini Formal dan Nonformal*. Jakarta: Depdiknas.
- Drake, W., E. (1965). *Comparative Method in Education* by George Z. F Bereday. *New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.* 29 (2): 251-252.
- Eliot, E., et al. (2015). Taking Kindergartners Outdoors : Documenting Their Explorations and Assessing the Impact on Their Ecological Awareness. 24 (2), 102-122.

- Eliot, E., & Krusekkopf, F. (2017). Thinking Outside the Four Walls of the Classroom: A Canadian Nature Kindergarten, 49 (3),375-389.
- Fadillah, M. (2012). Desain pembelajaran PAUD: Panduan untuk pendidikan mahasiswa, dan pengelola pendidikan anak usia dini. Yogyakarta: *Ar-Ruzz Media*.
- Grahn, P., et al. (1997). Ute pa Dagis Stad and Land 145. Hasseholm, Sweden: *Nora Skane Offset*.
- Hamdani, A. (2015). Sekolah Alam: Alternatif Pendidikan Ramah Anak. HARKAT: *Media Komunikasi Islam Tentang Gender dan Anak*, 11(1).
- <https://edukasi.kompas.com/read/2010/03/15/13255183/Kenapa.Sekolah.Alam..Inilah.Alasan.Mereka> diakses pada 27 Juli 2019
- <http://fwatcer.fwi.or.id/indonesia-kaya-akan-sumber-daya-alam-namun-miskin-sumber-daya-manusia/> diakses pada 20 Juni 2018
- <http://jogja.tribunnews.com/2017/12/17/banyak-paud-di-kota-yogyakarta-kekurangan-lahan> diakses pada 20 Juni 2018
- <https://www.kompasiana.com/dayati08dedoy/59bb449cab12ae78dd05d182/kekayaan-alam-nusantara> diakses pada 22 Juni 2018
- Hurlock, E., B. (1996). *Psikologi Perkembangan, terjemahan Istiwidayanti dan Soejarwo*. Jakarta: Erlangga.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Kismianti, P. (2017). Standar Pengelolaan Pendidikan Tk Berdasarkan Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Di Ra Al Muna Kota Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Larimore, R. (2016). Defining Nature-Based Preschools, 4(1), 32.

- Maisah. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Ciputat: Referensi.
- Mason, J. (2006). *Qualitative Researching*. London: *SAGE Publications Ltd*.
- Maspupah, Ulpah. (2016). *Manajemen Pengembangan Kurikulum PAUD (Studi Komparatif KBIT Alfurqon Sumbang Banyumas Dan Play Group Genus Jatiwinangun Purwokerto)*. Thesis. IAIN Purwokerto
- Miles, M.B., & Huberman, A.M. (2007). *Analisis Data Kualitatif. (Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi)*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Mogensen, Finn and Michela Mayer. (2005). *ECO-Schools – Trends and Divergences: An Comparative Study on ECO-School Development Processes in 13 Countries. Austria: Austrian Federal Ministry of Education, Science and Culture.*(Online).
<http://www.ubu10.dk/downloadfiles/Comparative2.pdf>.
- Mulyasa. (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NAEYC. (2018). *NAEYC Early Learning Program Accreditation Standards and Assessment Items. Printed in United States of America*.
- Nasution, S. (2006). *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, Cet. VII
- Norling, M. and Sandberg, A. (2015). *Language learning in outdoor environments: perspectives of preschool staff. Nordic Early Childhood Education Research Journal*, 9.1, pp. 1–16.
- Patmonodewo, Soemiarti. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Perspektif Baru. (2009). *Lendo Novo Sekolah Alam*. 13 Juli. (Online).<http://www.perspektifbaru.com/wawancara/695>.
- Rohman, Arif. (2013). *Pendidikan Komparatif, Dasar-dasar Teori Perbandingan Antar Bangsa*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Sagala, S. (2011). *Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Saleh, S, & Sugito, S. (2015). Implementasi Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Barunawati. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 85-93. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/4845>
- [Sanjaya, Wina. \(2009\). *Kurikulum dan Pembelajaran \(Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan/KTSP\)*. Jakarta: PT. Kencana Prenada Media Group.](#)
- Santrock, J, W. (2003). *Adolescence*. Terjemahan: Adelar, S.B., Saragih, S. Jakarta: Erlangga.
- Seefeldt, Carol. and Barbara, A, W. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah. Edisi Kedua. Terjemahan Pius Nasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Setiawan, Benni. (2008). *Agenda Pendidikan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sobel, D. (1996). *Beyond Ecophobia: Reclaiming the Heart of Nature Education*. Great Barrington, MA: The Orion Society.
- Streelasky, Jodi. (2018). A forest-based environment as a site of literacy and meaning making for kindergarten children. 53: 95-101.
- Sudjana, N. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, S. (2007). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sujiono., dan Yuliani, Nurani. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sujiono., dan Yuliani, Nurani. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

- Suyadi & Maulidya, Ulfah. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Visimedia.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- UNESCO. (2012). *Education For Sustainable Development: Sourcebook*. Paris: *United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO)*.
- UNESCO. (2014). *Roadmap For Implementing The Global Action Programme On Education For Sustainable Development*. Paris: *United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO)*.
- Waite, S., Rogers, S. and Evans, J. (2013). Freedom, Flow And Fairness: Exploring How Children Develop Socially At School Through Outdoor Play. *Journal of Adventure Education and Outdoor. Learning*, 13.3, pp. 255–276.
- Wojniak, Justyna. (2018). George Z. F Bereday (Zygmunt Fijalkowski) and His Comparative Method in Educational Research. 48: 1-13.
- Yuhetty, H., dkk. (2009). *Kajian Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bidang Mutu Pendidikan Mendiknas.
- Yulianti., & Sulistyowati, P. (2014). Kajian Kurikulum Sekolah Alam dalam Rangka Mewujudkan Pendidikan Karakter Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 1 (4).
- Yus, Anita. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.