

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN TGT MAPEL DLE KELAS X T.AV
SMK NEGERI 1 PUNDONG**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Menyusun Skripsi guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh:

Ni Wayan Sanistri Wiranda

NIM 15502244002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN TGT MAPEL DLE KELAS X T.AV SMK NEGERI 1 PUNDONG

Disusun Oleh :

Ni Wayan Sanistri Wiranda

NIM. 15502244002

telah memenuhi syarat dan persetujuan oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Yogyakarta, 7 Oktober 2019

Menyetujui/Mengesahkan

Kepala Program Studi

Pendidikan Teknik Elektronika


Dr. Fatchul Arifin, S.T., M.T.

NIP. 19720508 199802 1 002

Dosen Pembimbing


Drs. Djoko Santoso, M.Pd.

NIP. 19580422 198403 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Sanistri Wiranda

NIM : 15502244002

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Judul TAS : UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN TGT MAPEL DLE KELAS X TAV SMK NEGERI 1 PUNDONG.

Menyatakan bahwa skripsi ini isi benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 07 Oktober 2019

Yang menyatakan,



Ni Wayan Sanistri Wiranda

NIM 15502244002

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN TGT MAPEL DLE
KELAS X T.AV SMK NEGERI 1 PUNDONG**

Disusun oleh:

Ni Wayan Sanistri Wiranda

NIM 15502244002

telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
pada tanggal

TIM PENGUJI

Nama Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Djoko Santoso, M.Pd Ketua Penguji/Pembimbing		28/11 2019
Dr. Dra, Sri Waluyanti, M.Pd Sekretaris		28/11 2019
Dr. Drs. Putu Sudira, M.P Penguji		28/11 2019

Yogyakarta, 28 November 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc.,MT.,Ph.D.

NIP 19640205 198703 1 001

HALAMAN MOTTO

“Aku tidak aneh, aku ini edisi terbatas”

-Ni Wayan Sanistri Wiranda-

“You can, if you think you can”

-Anonymius-

“This is what you live for, the passion and the purpose of your life”

-Ikigai-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhrit Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran TGT maple DLE kelas X TAV SMK Negeri 1 Pundong” dapat disusun sesuai dengan harapan, Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Kedua orang tua, yang selalu memberikan dukungan semangat penuh dengan kasih sayang kepada saya.
2. Kedua adik saya yang senantiasa memberikan dukungan kepada saya
3. Siswa Kelas X TAV B SMK Negeri 1 Pundong yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Teman-teman kelas A Pendidikan Teknik Elektronika 2015 yang selalu memberikan semangatnya
5. Mbak Ova, Mbak Firda dan Nabilah yang bersedia mendengarkan seluruh keluh kesah saya dan membantu selama menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini
6. Teman-teman Pengurus dan Alumni HIMANIKA FT UNY yang tidak dapat saya sebutkan satu bersatu yang selalu memberikan semangat dan dukungannya
7. Teman-teman Pengurus DPM 2017 dan 2018 yang selalu memberikan dukungannya, serta
8. Almamater tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta.

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN TGT MAPEL DLE KELAS X TAV SMK NEGERI 1 PUNDONG

Oleh:

Ni Wayan Sanistri Wiranda
NIM 15502244002

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa kelas X T AV di SMK Negeri 1 Pundong dengan model pembelajaran tpe TGT (*Teams Game Tournament*).

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subyek penelitian adalah siswa kelas X TAV B yang berjumlah 36 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan 2 pertemuan setiap siklusnya. Metode yang digunakan untuk memperoleh data menggunakan metode observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran TGT (*Teams Game Tournament*) pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X TAV B. Peningkatan keaktifan belajar siswa pada tiap siklus dapat diketahui dari antusias siswa ketika memperhatikan penjelasan guru ketika guru menjelaskan materi, memperhatikan penjelasan teman sekelompoknya ketika kegiatan belajar tim, siswa aktif bertanya kepada guru maupun kepada teman sekelompoknya, siswa aktif berdiskusi dengan teman sekelompoknya, siswa aktif berkerja sama dengan teman sekelompoknya, siswa aktif dalam mencatat materi, siswa aktif mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, siswa aktif mendengarkan informasi yang diberikan oleh guru dan temannya, serta siswa aktif dalam mengemukakan pendapatnya. Dari perolehan data yang ada dapat dilihat bahwa indikator dengan pencapaian paling tinggi yaitu bertanya kepada guru maupun teman sekelompoknya mencapai dan Siswa aktif berdiskusi dengan teman sekelompoknya sebesar 97.22% . Sedangkan pencapaian paling rendah adalah siswa aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru sebesar 75%. Peningkatan keaktifan belajar siswa sangat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Persentasi hasil belajar pada siklus I sebesar 66.67% meningkat menjadi 94.44% pada siklus II. Hasil belajar siswa didapatkan dari penilaian *post test* di akhir setiap siklus.

Kata kunci : TGT, keaktifan belajar siswa, hasil belajar siswa, DLE

***EFFORTS TO INCREASE ACTIVITIES AND RESULTS OF STUDENT
LEARNING USING TGT MAPEL DLE CLASS X TAV LEARNING MODEL
STATE 1ST VOCATIONAL SCHOOL, PUNDONG***

By:

Ni Wayan Sanistri Wiranda
NIM 15502244002

The purpose of this study was to determine the increase in learning activeness and learning outcomes of Grade X TAV students at SMK Negeri 1 Pundong with the learning model of TGT (Teams Game Tournament).

This research is a type of classroom action research (classroom action research). The research subjects were 36 students of TAV B class X students. This research was conducted in 2 cycles with 2 meetings each cycle. The method used to obtain data using the method of observation, testing, and documentation. The data analysis technique uses descriptive qualitative and quantitative.

The results showed that the application of the TGT learning model (Teams Game Tournament) in the Basic Electricity and Electronics subjects could increase the activeness and learning outcomes of Class X TAV B students. Increasing student learning activeness in each cycle can be known from students' enthusiasm when paying attention to the teacher's explanation when the teacher explain the material, pay attention to the explanation of a group of friends when learning team activities, students actively ask the teacher and the group friends, students actively discuss with group friends, students actively work together with group friends, students are active in taking notes, students actively work on assignments given by teacher, students actively listen to information provided by the teacher and his friends, and students are active in expressing their opinions. From the data acquisition, it can be seen that the indicator with the highest achievement, namely asking the teacher and group friends reaching, and students actively discussing with group friends by 97.22%. While the lowest achievement was active students answering questions given by teachers as 75%. Increased student learning activity is very influential on improving student learning outcomes. The percentage of learning outcomes in the first cycle of 66.67% increased to 94.44% in the second cycle. Student learning outcomes are obtained from the post test assessment at the end of each cycle.

Keywords: TGT, student learning activeness, student learning outcomes, DLE

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran TGT maple DLE kelas X TAV SMK Negeri 1 Pundong” dapat disusun sesuai dengan harapan, Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Djoko Santoso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing TAS dan Ketua Penguji yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Dr. Dra. Sri Waluyanti, M.Pd dan Dr. Drs. Putu Sudira, M.P selaku Sekretaris, dan Penguji Utama yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensi terhadap TAS ini.
3. Dr. Ir. Fatchul Arifin, MT selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika, dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya TAS ini.
4. Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.

5. Sutapa, S.Pd selaku Kepala SMK Negeri 1 Pundong yang telah memberi ijin dan bantuan pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Para guru dan staf SMK Negeri 1 Pundong yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah berikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya

Yogyakarta, 3 November 2019

Penulis,

Ni Wayan Sanistri Wiranda

NIM 15502244002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Keaktifan Belajar	7
2. Hasil Belajar	16
3. Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.....	24
4. Model Pembelajaran TGT	25
B. Penelitian Yang Relevan.....	41
C. Kerangka Pikir	43
D. Hipotesis Penelitian	44
BAB III. METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Model Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Subjek Penelitian	49
D. Jenis Tindakan	50

E. Teknik dan Instrumen Penelitian	50
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Prosedur Penelitian	58
B. Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan	84
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	91
A. Simpulan	91
B. Implikasi	92
C. Keterbatasan Penelitian.....	92
D. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	xvi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penempatan Meja Turnamen	41
Gambar 2. Aturan Turnamen	42
Gambar 3. Bagian Kerangka Pikir	44
Gambar 4. Tahap Pelaksanaan PTK.....	47
Gambar 5. Diagram Persentasi Keaktifan Belajar Siklus I.....	70
Gambar 6. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	71
Gambar 7. Diagram Persentase Keaktifan Belajar Siklus II.....	81
Gambar 8. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	82
Gambar 9. Grafik Rekapitulasi Keaktifan Belajar	86
Gambar 8. Bagan Peningkatan Persentase Hasil Belajas Siswa	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Dasar Dan Materi Pokok	24
Tabel 2. Pembagian Anggota Tim Berdasarkan Huruf Dan Angka.....	38
Tabel 3. Daftar Pengelompokan Siswa Berdasarkan Urutan Huruf Dan Angka ...	39
Tabel 4. Penempatan Siswa Berdasarkan Kemampuan Akademik	40
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Keaktifan Belajar Siswa.....	51
Tabel 6. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Pembelajaran	52
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus I.....	53
Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus II	53
Tabel 9. Kategori Keaktifan Belajar	55
Tabel 10. Target Keberhasilan Penelitian	57
Tabel 11. Data Nilai Hasil Belajar Siswa.....	59
Tabel 12. Rencana Jadwal Penelitian.....	60
Tabel 13. Pengamatan Keaktifan Siklus I.....	69
Tabel 14. Hasil Nilai Post Test Siswa Siklus I.....	71
Tabel 15. Hasil Pengamatan Keaktifan Siklus II	80
Tabel 16. Hasil Nilai Post Test Siswa Siklus II	82
Tabel 17. Rekapitulasi Data Keaktifan Belajar	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skenario Penelitian	95
Lampiran 2. Data Nilai Pra Siklus	104
Lampiran 3. Perangkat Tindakan	105
Lampiran 4. Kisi-Kisi dan Instrumen	177
Lampiran 5. Hasil Penelitian.....	192
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan	217
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	218