

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TUTOR
SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
X PADA MATA PELAJARAN DLE DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Oleh:
Kurda Permana Aji
NIM. 15501241002

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran DLE kelas X TL 1 di SMK N 3 Yogyakarta melalui penerapan model pembelajaran Tutor Sebaya. Pendekatan penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart. Subjek penelitian adalah siswa kelas X TL 1 semester ganjil tahun akademik 2019/2020 dengan jumlah 36 siswa. Penelitian yang dilakukan terdiri dari dua siklus dengan satu kali pertemuan setiap siklusnya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Teknik Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Tutor Sebaya pada mata pelajaran DLE dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X TL 1. Rata-rata persentase minat belajar siswa pada siklus I sebesar 69% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 83,3%. Disini minat belajar mengalami peningkatan sebesar 14.3 %. Minat belajar inilah yang dapat menghantarkan pada hasil belajar dengan model pembelajaran tutor teman sebaya mengalami peningkatan. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang ditandai dengan meningkatnya persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada setiap siklus. Persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa pada pra siklus sebesar 50%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 60% dan menjadi 80% pada siklus II. Sehingga pada pra siklus ke siklus I meningkat 10% dan pada siklus I ke siklus II meningkat 20%.

Kata kunci : PTK, Tutor Sebaya, hasil belajar, Dasar Listrik dan Elektronika

**THE APPLICATION OF TUTOR SEBAYA COOPERATIVE LEARNING
MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES CLASS X
ON DLE SUBJECT IN STATE 3TH VOCATIONAL SCHOOL
YOGYAKARTA**

By:
Kurda Permana Aji
NIM. 15501241002

Abstract

This research aims to improve students learning outcomes on DLE subject Class X TL 1 in SMK N 3 Yogyakarta, through the application of *Tutor Sebaya* learning model. This research approach is classroom action research with a model developed by Kemmis and Mc Taggart. The subject of this study was tenth grade students of TL 1 odd semester 2019/2020 academic year, with a total of 36 students. The study consisted of two cycles, with one meeting for each cycle. The data collection techniques that used by the researcher are; observation, test result and documentation. While the data analysis technique that used is descriptive quantitative. Results of the research conducted that the application of the *Tutor Sebaya* learning model in DLE subjects, could improve students learning outcomes in class X TL 1. The average percentage of students' interest in learning in the first cycle is 69%, then has increased in the second cycle to 83,3%. Here interest in learning has increased by 14,3%. It is this interest in learning that can be used as an indicator to improve students learning outcomes with *Tutor Sebaya* learning model. In this research, student learning outcome can be increased, which is marked by an increase in the percentage completeness of students learning outcomes in each cycle. The percentage completeness of students cognitive learning outcomes in pre cycle was 50%. Then it increased in the first cycle into 60% and increased again to 80% in the second cycle. So that, from pre-cycle to the first cycle increased by 10% and from the first cycle to the second cycle increased by 20%.

Keywords: *Basic Electricity And Electronics, Learning Outcomes, Peerr Tutoring, dan PTK.*