

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA KELAS XI MIPA 3
SMA BATIK 1 SURAKARTA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
MELALUI MODIFIKASI PERATURAN DAN PERALATAN**



MERRYKO WAHYU JUANNA

16711251046

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2019

ABSTRAK

Merryko Wahyu Juanna: Upaya Peningkatan Partisipasi Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Batik 1 Surakarta dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Modifikasi Peraturan dan Peralatan. **Tesis. Yogyakarta. Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendiskripsikan peningkatan partisipasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui modifikasi peraturan dan peralatan, (2) Mendiskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan jasmani melalui penerapan modifikasi peraturan dan peralatan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus yang setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 3 SMA Batik 1 Surakarta yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian pada kelas XI MIPA 3 SMA Batik 1 Surakarta melalui modifikasi peraturan dan peralatan dapat disimpulkan bahwa: (1) adanya peningkatan partisipasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui penerapan modifikasi peraturan dan peralatan rata-ratanya pada prasiklus sebesar 65% meningkat sebesar 30,5% menjadi 95,5%. (2) hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan modifikasi peraturan dan peralatan juga dapat meningkatkan hasil belajarnya menjadi 82,5%.

Kata Kunci: Partisipasi siswa, Hasil belajar, Modifikasi peraturan dan peralatan, Pendidikan jasmani.

ABSTRACT

Merryko Wahyu Juanna: Efforts to Increase Participation of Grade XI Science Students of Batik 1 High School Surakarta in Learning Physical Education through Modification of Rules and Equipment. **Thesis. Yogyakarta. Graduate School, Yogyakarta State University. 2019.**

This study aims to reveal (1) the increase in student participation in physical education learning through modification of rules and equipment, (2) the improvement in student learning outcomes in physical education subjects through the application of rules and equipment modifications.

This research is a classroom action research conducted in three cycles, each cycle consisting of two meetings. The subjects were 40 grade XI science students Surakarta Batik 1 High School. The data collection techniques used were observation and learning outcomes test methods.

The results of the study show that: (1) there is an increase in student participation in physical education learning through the application of rules modification and equipment with an average of 65%, an increase by 30.5 % to 95.5%. (2) the results of the study also show that the application of rules modifications and equipment can also increase learning outcomes to 82.5%

Keywords:, learning outcomes, modification of rules and equipment, physical education, student participation

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Merryko Wahyu Juanna

NIM : 16711251046

Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Menyatakan bahwa tesis saya berjudul **“Upaya Peningkatan Partisipasi Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Batik 1 Surakarta dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Modifikasi Peraturan dan Peralatan”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 13 Juni 2019

Yang membuat pernyataan,



Merryko Wahyu Juanna

NIM: 16711251046

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA KELAS XI MIPA 3
SMA BATIK 1 SURAKARTA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
MELALUI MODIFIKASI PERATURAN DAN PERALATAN**

**MERRYKO WAHYU JUANNA
16711251046**

tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan Ilmu Keolahragaan

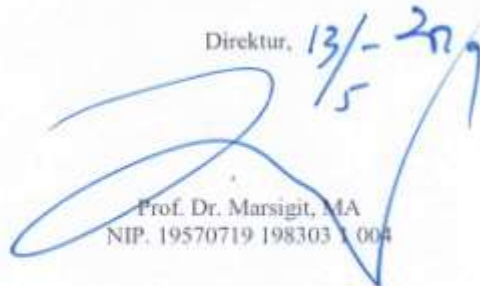
Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pembimbing,



Prof. Dr. Hari Amirullah Rachman, M.Pd

Mengetahui:
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur, 13/5-2019



Prof. Dr. Marsigit, MA
NIP. 19570719 198303 1 004

Ketua Program Study,



Prof. Dr. Suharjana, M.Kes
NIP. 19610816 198803 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

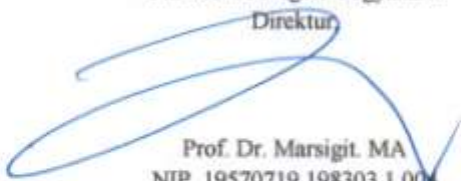
UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA KELAS XI MIPA 3
SMA BATIK 1 SURAKARTA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
MELALUI MODIFIKASI PERATURAN DAN PERALATAN

MERRYKO WAHYU JUANNA
16711251046

Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 13 Juni 2019

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Suharyana (Ketua/Penguji)		23/7
Dr. Sumaryanti (Sekretaris/Penguji)		19/7
Prof. Dr. Hari Amirullah Rachman (Pembimbing/Penguji)		26/7
Prof. Dr. Pamuji Sukoco (Penguji Utama)		28/7

Yogyakarta, 31-7-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur


Prof. Dr. Marsigit. MA
NIP. 19570719 198303 1 004

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

(Terjemah Q.S. Al-Insyirah: 6)

Ilmu pengetahuan itu bukanlah yang dihafal, melainkan yang memberi manfaat

(Imam Syafi'i)

Keberhasilan terbesar dalam hidup adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali

setelah gagal itu lebih baik

(Merryko Wahyu Juanna)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, peneliti persembahkan tesis ini untuk :

1. Bapak Marjuki dan Ibu Sri Wahyuni, kedua orang tua yang sudah membesarkanku dan selalu memberikan motivasi, dan doa disetiap perjuangan anaknya, serta kasih sayang yang tak terbalaskan.
2. Istriku Ira Indra Gustati yang selalu memberikan semangat dan menemani dalam suka maupun duka.
3. Adikku Angie Wahyu Dwi Sejati yang selalu memberikan semangat dan doa.
4. Keluarga dan teman-temanku yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, bahwa penulis telah menyelesaikan tesis yang berjudul **“Upaya Peningkatan Partisipasi Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Batik 1 Surakarta Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Modifikasi Peraturan Dan Peralatan”**

Penyusunan dan penulisan tesis ini, tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi. Penulis menyadari tesis ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan baik dalam penulisan maupun materi. Mengingat akan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung, membantu dan berkontribusi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Marsigit, MA., selaku Direktur dan seluruh staff Program Pascasarjana yang telah memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.
3. Bapak Prof. Dr. Suharjana, M.Kes. , selaku Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan Program Pascasarjana terima kasih atas saran dan dorongan sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesisnya.
4. Bapak Prof. Dr. Hari Amirullah Rachman, M.Pd., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan mengarahkan serta memberikan ilmu dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Pamuji Sukoco, M.Pd. dan Dr. M. Hamid Anwar, M.Pil., Selaku validasi ahli praktisi dalam penelitian tesis.

6. Bapak Drs. Literzet Sobri, M.Pd., selaku Kepala SMA Batik 1 Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Siswa kelas XI MIPA 3 SMA Batik 1 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam proses pembelajaran.
8. Teman-teman mahasiswa program pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Harapan dari penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 13 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Diagnosis Permasalahan Kelas	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. KajianTeori.....	11
1. Hakikat Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	11
a. Pengertian Hasil Belajar	11
b. Pengertian Pendidikan Jasmani	12
c. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Jasmani	14
d. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	20
2. Hakikat Partisipasi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani	22

a. Pengertian Partisipasi	22
b. Hubungan Antara Partisipasi dengan Hasil Belajar	24
3. Hakikat Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani	25
a. Pengertian Belajar	25
b. Pengertian Pembelajaran	26
4. Hakikat Modifikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani	27
a. Pengertian Modifikasi	27
b. Prinsip Pengembangan Modifikasi	29
c. Aspek yang Dimodifikasi	29
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Pikir	32
D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Desain Penelitian	36
B. Waktu Penelitian	38
C. Deskripsi Tempat Penelitian	38
D. Subjek Penelitian	38
E. Skenario Tindakan	38
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
G. Indikator Keberhasilan Tindakan	42
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	44
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	46
1. Siklus I.....	46
2. Siklus II.....	71
3. Siklus II.....	98
C. Hasil Tindakan Antar Siklus.....	120

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	128
A. Simpulan.....	128
B. Implikasi	129
C. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	134

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Partisipasi Siswa Sebelum Dilakukan Tindakan	4
Tabel 2. Hasil Belajar Siswa Sebelum Dilakukan Tindakan	7
Tabel 3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	42
Tabel 4. Diskripsi Data Partisipasi Belajar Siswa Siklus I	68
Tabel 5. Deskripsi Data Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	71
Tabel 6. Diskripsi Data Partisipasi Belajar Siswa Siklus II	95
Tabel 7. Deskripsi Data Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	97
Tabel 8. Diskripsi Data Partisipasi Belajar Siswa Siklus III	117
Tabel 9. Deskripsi Data Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus III	119
Tabel 10. Perbandingan Ketercapaian Partisipasi Belajar Siswa Antar Siklus	120
Tabel 11. Perbandingan Ketercapaian hasil Belajar Siswa Antar Siklus .	122

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Kerangka Pikir	34
Gambar 2. Desain Penelitian Tindakan Kelas	37
Gambar 3. Diagram Data Partisipasi Belajar Siswa Siklus I	69.
Gambar 4. Diagram Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	71
Gambar 5. Diagram Data Partisipasi Belajar Siswa Siklus II	96
Gambar 6. Diagram Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	98
Gambar 7. Diagram Data Partisipasi Belajar Siswa Siklus III	117
Gambar 8. Diagram Data Hasil Belajar Siswa Siklus III	119
Gambar 9. Perbandingan Ketercapaian Partisipasi Belajar Antar Siklus	121
Gambar 10. Perbandingan Ketercapaian Hasil Belajar Antar Siklus	122

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. RPP Siklus I.....	135
Lampiran 2. RPP Siklus II	152
Lampiran 3. RPP Siklus III	169
Lampiran 4. Lembar Observasi Partisipasi	186
Lampiran 5. Lembar Tes GPAI	188
Lampiran 6. Lembar Nilai Afektif	191
Lampiran 7. Hasil Penelitian Siklus I	193
Lampiran 8. Hasil Penelitian Siklus II.....	215
Lampiran 9. Hasil Penelitian Siklus III	237
Lampiran 10. Foto Penelitian.....	259
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Siswa	262