

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran matematika dengan strategi heuristik dalam pendekatan saintifik efektif ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan fleksibilitas representasi matematis siswa kelas VIII SMP N 1 Yogyakarta tahun pelajaran 2018/2019.
2. Pembelajaran matematika dengan pendekatan saintifik tidak efektif ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan fleksibilitas representasi matematis siswa kelas VIII SMP N 1 Yogyakarta tahun pelajaran 2018/2019.
3. Pembelajaran matematika dengan strategi heuristik dalam pendekatan saintifik lebih efektif dari pembelajaran matematika dengan pendekatan saintifik ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan fleksibilitas representasi matematis siswa kelas VIII SMP N 1 Yogyakarta tahun pelajaran 2018/2019.

B. Implikasi

Memperhatikan keterbatasan penelitian dan berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, berimplikasi pada pembelajaran yang seharusnya dipilih oleh guru untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan fleksibilitas representasi matematis siswa. Pembelajaran yang dapat diterapkan adalah pembelajaran matematika dengan strategi heuristik dalam pendekatan saintifik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan keterbatasan penelitian, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru, disarankan untuk menerapkan pembelajaran matematika dengan strategi heuristik dalam pendekatan saintifik sebagai alternatif lain dalam melakukan pembelajaran matematika kepada siswa karena lebih efektif dibandingkan pembelajaran matematika dengan pendekatan saintifik ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan fleksibilitas representasi matematis siswa.
2. Disarankan kepada peneliti lain untuk menerapkan atau mengkaji strategi heuristik dalam pendekatan saintifik ditinjau dari aspek yang berbeda, sehingga dapat menambah kajian tentang strategi heuristik dan pendekatan saintifik.