

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat keefektifan model pembelajaran Mood CURDER pada materi Barisan dan Deret efektif ditinjau dari: penalaran matematis, kemampuan komunikasi matematika dan soft skill siswa kelas X SMK Muhamadiyah 1 Salam?
2. Tidak terdapat keefektifan model pembelajaran konvensional pada materi Barisan dan Deret efektif ditinjau dari: penalaran matematis, kemampuan komunikasi matematika dan soft skill siswa kelas X SMK Muhamadiyah 1 Salam.

B. Implikasi

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang melihat keefektifan pembelajaran dengan model pembelajaran *Mood Curder* dan model pembelajaran *konvensional* ditinjau dari penalaran matematika, kemampuan komunikasi matematika dan sof skill siswa kelas X SMK. Berdasarkan kesimpulan di atas, maka implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Secara teoritis, model pembelakaran *Mood Curder* efektif ditinjau dari aspek penalaran matematika, kemampuan komunikasi matematika, dan soft skillu siswa. Hasil penelitian ini pun membenarkan atau membuktikan teori tersebut.

2. Penggunaan model pembelajaran *Mood Curder* sangat direkomendasikan, terutama jika aspek yang ingin dikembangkan atau ditingkatkan adalah penalaran matematika, kemampuan komunikasi matematika dan soft skill siswa. Hal ini dikarenakan jenis pembelajaran ini efektif apabila ditinjau dari aspek penalaran matematika, kemampuan komunikasi matematika dan soft skill siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan maka beberapa saran yang bisa diperhatikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi para guru dan pendidik

- a. Apabila guru ingin mengembangkan kemampuan komunikasi matematika, penalaran dan soft skill siswa maka guru dapat menjadikan pembelajaran dengan model *Mood Curder* sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika.
- b. Adapun beberapa hal yang perlu dilakukan agar memperoleh hasil yang maksimal diantaranya:
 - 1) Merancang LKS yang memuat masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari agar mudah dibayangkan siswa, sehingga mengantarkan siswa pemahaman yang mendalam dan pada akhirnya dapat meningkatkan penalaran matematika siswa.
 - 2) Mengorganisasikan siswa dalam kelompok besar yang terdiri dari 4-6 siswa dengan anggota yang heterogen agar proses komunikasi berjalan

maksimal, sehingga pada akhirnya komon siswa juga berkembang secara maksimal.

2. Bagi penelitian selanjutnya disarankan untuk:

- a. Melaksanakan penelitian yang serupa pada materi pokok, kelas, sekolah, dan bahkan pada bidang keilmuan yang berbeda untuk meyakinkan bermanfaatnya penggunaan model pembelajaran *Mood Curder* guna meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.
- b. Melaksanakan penelitian yang menguji keefektifan model pembelajaran *Mood Curder*, namun dengan menggunakan variabel terikat yang berbeda, sehingga memberikan informasi yang lebih banyak terkait keefektifan model pembelajaran *Mood Curder* .