

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Tentang Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Perangkat pembelajaran bilangan berdasarkan teori belajar Gagne yang berorientasi pada kemampuan koneksi matematis dan *self-efficacy* siswa SMP kelas VII yang terdiri dari RPP dan LKS valid berdasarkan hasil penilaian ahli dengan tingkat kevalidan mencapai kriteria sangat valid.
2. Perangkat pembelajaran bilangan berdasarkan teori belajar Gagne yang berorientasi pada kemampuan koneksi matematis dan *self-efficacy* siswa SMP kelas VII yang terdiri dari RPP dan LKS praktis berdasarkan penilaian guru dan siswa dengan tingkat kepraktisan mencapai kriteria praktis.
3. Perangkat pembelajaran bilangan berdasarkan teori belajar Gagne yang berorientasi pada kemampuan koneksi matematis dan *self-efficacy* siswa SMP kelas VII yang terdiri dari RPP dan LKS efektif ditinjau dari persentase ketuntasan siswa dan peningkatan nilai pretes dan postes pada koneksi matematis dan *self-efficacy* siswa.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Saran dan pemanfaatan produk yang dikembangkan adalah sebagai berikut.

1. Guru sebaiknya melaksanakan pembiasaan pada saat pembelajaran supaya siswa dapat mengemukakan pendapat, bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami, serta merespon pertanyaan guru. Hal ini dikarenakan, siswa masih belum berpartisipasi aktif di dalam pembelajaran.
2. Guru harus menekankan materi penerapan operasi hitung bilangan dalam kehidupan dan menuntun siswa untuk memahami masalah yang disajikan.
3. Guru sebaiknya melakukan kegiatan yang dapat mengingatkan kembali mengenai konsep penting dalam materi bilangan, misalnya tentang operasi pembagian bilangan bulat, operasi perkalian dan pembagian pecahan serta mengubah bentuk pecahan.
4. Pada saat guru membagikan LKS kepada siswa, pastikan kembali petunjuk untuk mengerjakan LKS dipahami oleh siswa dengan baik. Oleh karena itu, sebaiknya guru mengomunikasikan petunjuk secara jelas dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pengerjaan LKS tersebut.
5. Perangkat pembelajaran ini terbatas pada materi bilangan yang ada di kelas VII semester 1, masih ada materi lain yang dapat dikembangkan untuk memperkaya perangkat pembelajaran berdasarkan teori belajar Gagne dan mampu mengembangkan kemampuan koneksi matematis dan *self-efficacy* siswa pada materi tersebut.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Perangkat pembelajaran ini dapat diseberluaskan di sekolah-sekolah SMP lain. Akan tetapi, mengingat keterbatasan dalam penelitian ini yang hanya dilakukan pada satu sekolah saja, sehingga terbuka peluang bagi peneliti lain untuk mengkaji lebih jauh tentang keefektifan perangkat pembelajaran.
2. Perangkat pembelajaran ini dapat dijadikan rujukan untuk membuat suatu perangkat pembelajaran pada materi lain guna meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan *self-efficacy* siswa.