

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

C. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan pada kajian produk akhir yang telah dikemukakan pada bab IV dirumuskan beberapa kesimpulan penelitian yang didasarkan pada rumusan masalah dan tujuan penelitian, yaitu:

1. Telah ditemukan langkah-langkah model pembelajaran aktivitas ritmik yang sesuai dengan karakteristik siswa SMP dan tujuan pembelajaran *critical thinking skills* dan kreativitas.
2. Telah teruji efektivitas pelaksanaan model pembelajaran aktivitas ritmik yang aman, jelas, mudah, dan ekonomis.
3. Telah teruji model aktivitas ritmik yang dikembangkan mempunyai dampak positif terhadap peningkatan keterampilan *critical thinking skills* dan kreativitas siswa SMP.

D. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian dan pengembangan model aktivitas ritmik untuk meningkatkan *critical thinking skills* dan kreativitas siswa ini, maka perlu disampaikan sejumlah saran sebagai rekomendasi diantaranya:

1. Pengembangan model aktivitas ritmik ini dapat diterapkan oleh guru dalam penyampaian pembelajarana aktivitas ritmik dan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Pengembangan model aktivitas ritmik ini dapat dioptimalkan oleh guru dalam menyampaikan pembelajaran aktivitas ritmik dengan memahami petunjuk pembelajaran dengan cermat (langkah-langkah/sintak pembelajaran, pembagian kelompok, pemahaman gerakan senam, dan petunjuk pelaksanaan pembelajaran).
3. Guru dapat menggunakan buku panduan aktivitas ritmik tersebut untuk mempermudah melakukan pembelajaran Penjas pada materi aktivitas ritmik.

E. Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Hasil produk penelitian ini telah disebarluaskan secara sederhana melalui seminar internasional di Purwokerto.
2. Penelitian dan pengembangan model ini perlu ditindaklanjuti dengan subjek penelitian yang lebih luas.
3. Penelitian dan pengembangan model aktivitas ritmik untuk meningkatkan *critical thinking skills* dan kreativitas ini perlu ditinjaklanjuti dengan pengembangan model aktivitas ritmik yang lain, sehingga akan diperoleh berbagai variasi untuk pembelajaran yang lain.