

LAMPIRAN

Lampiran 1

Kisi-kisi Intrumen dan Teknik Pengumpulan Data

No	Indikator	Aspek yang diungkap	Teknik Pengumpulan data			Sumber data
			Obs	Waw	dok	
1	<i>Context</i>	1. Dukungan pemerintah	-	√	√	Pelatih, Pengelola KKO, siswa KKO, dan Waka Kurikulum.
		2. Dukungan orang tua dan masyarakat	-	√	-	Pelatih, Pengelola KKO, siswa KKO, dan Waka Kurikulum.
2	<i>Input</i>	1. <i>Financial</i>	-	√	√	Pelatih, Pengelola KKO, siswa KKO, dan Waka Kurikulum.
		2. Atlit	-	√	√	Pelatih, Pengelola KKO, siswa KKO, dan Waka Kurikulum.
		3. Sarana dan prasarana	√	√	√	Pelatih, Pengelola KKO, siswa KKO, dan Waka Kurikulum.
		4. Pelatih	√	√	√	Pelatih, Pengelola KKO, siswa KKO, dan Waka Kurikulum.
3	<i>Proses</i>	1. Manajemen Organisasi	√	√	√	Pelatih, Pengelola KKO, siswa KKO, dan Waka Kurikulum.

Lampiran 2

Pedoman Wawancara untuk Guru

Sumber informasi :

Jabatan :

Nama sekolah :

Tempat :

Hari/ Tanggal :

Jam :

No	Indikator	Aspek yang diungkap	Pertanyaan
1	<i>Context</i>	Dukungan pemerintah	Apakah sekolah ini pernah memperoleh bantuan dari pemerintah? Apakah anda pernah mengikuti pelatihan yang diadakan oleh PENG CAB, ASPROV Futsal, KONI, atau Dinas Pemuda dan Olahraga?
		Dukungan orang tua dan masyarakat	Apakah sekolah ini memiliki sponsor/ donatur? Apakah orang tua mendukung aktivitas kegiatan yang ditekuni oleh siswa?
			Bagaimana hubungan orang tua dengan guru dan pengelola?
			Bagaimanakah dukungan masyarakat sekitar kepada sekolah?
2	<i>Input</i>	<i>Financial</i>	Darimanakah dana yang di dapatkan untuk membiayai sekolah ini? Berapa dana yang dibutuhkan setiap bulannya?
			Apakah dengan dana yang ada cukup untuk melaksanakan program latihan?
		Siswa	Bagaimanakah proses seleksi untuk bisa masuk kesekolah ini?
			Apakah sekolah ini memiliki <i>database</i> seluruh pemain?
		Sarana dan Prasarana	Apakah lapangan dan perlengkapan yang digunakan untuk latihan sudah sesuai dengan standar?
			Apa saja perlengkapan yang dimiliki untuk mendukung kemajuan sekolah ini?
			Bagaimana menurut anda, usaha yang dilakukan pengurus dalam pengadaan fasilitas latihan agar sesuai dengan kebutuhan sekolah?
		Guru	Sejak kapan anda menjadi guru?
			Bagaimana proses anda bisa melatih sekola hini?
			Apakah anda mantan siswa?
			Apa pendidikan terakhir anda?

			Apakah anda pernah mengikuti pelatihan sebagai guru kelas khusus olahraga?
			Apakah anda memiliki lisensi pelatih?
			Apakah anda mahasiswa atau alumni Pendidikan Olahraga?
3	<i>Process</i>	Manajemen organisasi	Apakah sekolah ini memiliki AD/ ART?
			Bagaimana struktur organisasi pengurus sekolah ini?
		Program latihan	Apakah anda membuat program latihan?
			Apakah program yang dibuat anda sesuai dengan yang diterapkan di lapangan?
		Reward kepada siswa	Apakah siswa mendapatkan uang transport?
			Apakah siswa diberi perlengkapan latihan?
		Kompetisi	Bagaimanakah persaingan menjadi atlet inti di dalam sekolah ini?
			Bagaimanakah persaingan dengan sekolah lain saat kompetisi?
		Penerapan IPTEK	Apakah anda menerapkan pengembangan ilmu pengetahuan dalam latihan?
			Apakah anda menerapkan teknologi dalam latihan?
		Dukungan media	Apakah media pernah memberitakan sekolah ini?
			Apakah media pernah memberitakan khusus tentang profil sekolah ini?
4	<i>Product</i>	Prestasi	Bagaimana prestasi sekolah ini di tingkat daerah?
			Bagaimana prestasi sekolah ini di tingkat regional?
			Bagaimana prestasi sekolah ini di tingkat nasional?

Pedoman Wawancara untuk Wakil Kepala Sekolah

Sumber informasi : :

Jabatan : :

Nama sekolah : :

Tempat : :

Hari/ Tanggal : :

Jam : :

No	Indikator	Aspek yang diungkap	Pertanyaan
1	<i>Context</i>	Dukungan pemerintah	Apakah sekolah ini pernah memperoleh bantuan dari pemerintah?
			Apakah anda pelatih pernah mengikuti pelatihan yang diadakan oleh PENG CAB, ASPROV Futsal, KONI, atau Dinas Pemuda dan Olahraga?
		Dukungan orang tua dan masyarakat	Apakah sekolah ini memiliki sponsor/ donatur?
			Apakah orang tua mendukung aktivitas kegiatan yang ditekuni oleh siswa?
			Bagaimana hubungan orang tua dengan guru dan pengelola?
			Bagaimanakah dukungan masyarakat sekitar kepada sekolah?
2	<i>Input</i>	<i>Financial</i>	Darimanakah dana yang di dapatkan untuk membiayai sekolah ini?
			Berapa dana yang dibutuhkan setiap bulannya?
			Apakah dengan dana yang ada cukup untuk melaksanakan program latihan?
		Siswa	Bagaimanakah proses seleksi untuk bisa masuk kesekolah ini?
			Apakah sekolah ini memiliki <i>database</i> seluruh pemain?
		Sarana dan Prasarana	Apakah lapangan dan perlengkapan yang digunakan untuk latihan sudah sesuai dengan standar?
			Apa saja perlengkapan yang dimiliki untuk mendukung kemajuan sekolah ini?
			Bagaimana menurut anda, usaha yang dilakukan pengurus dalam pengadaan fasilitas latihan agar sesuai dengan kebutuhan sekolah?
		Guru/ Pelatih	Sejak kapan anda menjadi guru?
			Bagaimana proses anda bisa melatih sekolah ini?
			Apakah anda mantan atlet?
			Apa pendidikan terakhir anda?
			Apakah anda pernah mengikuti pelatihan sebagai guru kelas khusus olahraga?

			Apakah anda memiliki sertifikat pelatih?
			Apakah anda mahasiswa atau alumni Pendidikan Olahraga?
3	<i>Process</i>	Manajemen organisasi	Apakah sekolah ini memiliki AD/ ART?
			Bagaimana struktur organisasi pengurus sekolah ini?
		Program latihan	Apakah anda membuat program latihan?
			Apakah program yang dibuat anda sesuai dengan yang diterapkan di lapangan?
		Reward kepada siswa	Apakah siswa mendapatkan uang transport?
			Apakah siswa diberi perlengkapan latihan?
		Kompetisi	Bagaimanakah persaingan menjadi atlet inti di dalam sekolahini?
			Bagaimanakah persaingan dengan sekolah lain saat kompetisi?
		Penerapan IPTEK	Apakah anda menerapkan pengembangan ilmu pengetahuan dalam latihan?
			Apakah anda menerapkan teknologi olahraga dalam latihan?
		Dukungan media	Apakah media pernah memberitakan sekolah ini?
			Apakah media pernah memberitakan khusus tentang profil sekolah ini?
4	<i>Product</i>	Prestasi	Bagaimana prestasi sekolah ini di tingkat daerah?
			Bagaimana prestasi sekolah ini di tingkat regional?
			Bagaimana prestasi sekolah ini di tingkat nasional?

Pedoman Wawancara untuk Siswa

Sumber informasi :

Jabatan :

Nama sekolah :

Tempat :

Hari/ Tanggal :

Jam :

No	Indikator	Aspek yang diungkap	Pertanyaan
1	<i>Context</i>	Dukungan pemerintah	Apakah sekolah ini pernah memperoleh bantuan dari pemerintah?
		Dukungan orang tua dan masyarakat	Apakah sekolah ini memiliki sponsor/ donatur?
			Apakah orang tua mendukung aktivitas/ kegiatan yang anda tekuni?
			Apakah ada komunikasi antara orang tua dan pengurus sekolah ini?
			Bagaimanakah dukungan masyarakat sekitar kepada sekolah ini?
2	<i>Input</i>	<i>Financial</i>	Darimanakah dana yang didapatkan untuk membiayai sekolah ini?
		Siswa	Bagaimanakah proses anda bisa menjadi siswa di sekolah ini?
			Berapa umur anda?
			Apa saja prestasi yang pernah anda raih sampai saat ini?
		Sarana dan Prasarana	Apakah lapangan dan perlengkapan yang digunakan untuk latihan sudah sesuai dengan standar?
			Apa saja perlengkapan yang dimiliki oleh sekolah untuk mendukung latihan?
		Guru	Ada berapa guru di sekolah ini?
			Bagaimana pendapat anda tentang kualitas guru sekolah ini?
3	<i>Process</i>	Pelaksanaan program latihan	Apakah anda diberitahu program latihan yang dibuat oleh guru?
			Bagaimana program latihan yang diterapkan guru menurut anda?
			Berapa kali latihan dalam seminggu di sekolah ini?
			Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengikuti latihan di sekolah ini?
			Apa sajakesulitan yang anda rasakan?
		<i>Reward</i> kepada siswa	Apakah anda mendapatkan uang transport dari sekolah ini?
			Apakah anda diberi perlengkapan dari sekolah

			untuk menunjang aktivitas latihan?
		Penerapan IPTEK	Apakah di sekolah ini anda merasakan guru menerapkan pengembangan ilmu pengetahuan dalam latihan?
			Apa saja yang diterapkan guru dalam memanfaatkan pengembangan IPTEK keolahragaan?
		Dukungan media	Apakah media pernah memberitakan sekolah ini?
			Apakah media pernah memberitakan khusus tentang profil siswa atau sekolah ini?
4	<i>Product</i>	Prestasi	Apa prestasi yang pernah anda raih?
			Apakah manfaat yang anda peroleh setelah anda menekuni sekolah olahraga?
			Bagaimana prestasi sekolah ini di tingkat daerah, regional, dan nasional?

Lampiran 3**PANDUAN OBSERVASI PENELITIAN****EVALUASI PEMBINAAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMP N 2****TEMPEL****Observer** :**Subjek observasi** :**Lokasi observasi** :**Waktu observasi** :**Model observasi** :

No.	Variabel observasi	Dimensi variabel observasi
1.	<i>Input</i>	a. Sarana dan prasarana
		b. Pelatih
2.	<i>Process</i>	a. Manajemen Organisasi b. Program latihan c. Reward kepada Atlet d. Penerapan Iptek

CATATAN OBSERVASI
EVALUASI PEMBINAAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMP N 2
TEMPEL

No	Dimensi variabel observasi	Kondisi	Interpretasi
a.	Sarana dan prasarana	Ukuran lapangan yang digunakan untuk latihan? Perlengkapan yang dimiliki:	
b.	Pelatih	Proses pelatih melatih siswa	
c.	Manajemen Organisasi	Susunan pengurus dan pengelola kelas khusus olahraga	
d.	Program Latihan	Apakah pelatih membuat program latihan?	
e.	Reward kepada Atlet	Fasilitas yang diberikan klub kepada atlet: 1. Uang transport 2. Perlengkapan latihan 3. Lainnya	
f.	Penerapan Iptek	Apakah pelatih sudah memanfaatkan perkembangan iptek dan alat apa yang digunakan?	

Lampiran 4

DOKUMEN PENELITIAN EVALUASI PEMBINAAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMP N 2 **TEMPEL**

Observer :
Subjek observasi :
Lokasi observasi :
Waktu observasi :
Model observasi :

No	Variabel observasi	Dimensi variabel observasi
1.	<i>Context</i>	a. Dukungan Financial (proposal, foto perlengkapan latihan bantuan dari pemeritnah dan sponsor, tanda terima bukti kerjasama)
2.	<i>Input</i>	b. Pemasaran dan identifikasi atlit berbakat (data base atlet) c. Sarana pelatihan (foto lapangan dan perlengkapan) d. Pelatih (sertifikat pelatih)
3.	<i>Proces</i>	e. Program pembinaan organisasi (AD/ART, struktur organisasi, program kerja, administrasi, catatan keuangan, dan surat menyurat). f. Program latihan (printout program latihan, catatan perkembangan atlet) g. Reward kepada altet (tanda terima uang transport, foto fasilitas perlengkapan latihan) h. Dukungan media (kliping Koran, pemberitaan di internet)
4.	<i>Product</i>	i. Prestasi (sertifikat atau piagam juara, foto tropi, foto ketika juara dalam sebuah kejuaraan, catatan daftar kejuaraan yang pernah diikuti beserta prestasinya)

**ANALISIS ISI DOKUMEN DATA PENELITIAN
EVALUASI PEMBINAAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMP N 2**
TEMPEL

Nama dokumen	Isi dokumen	Bukti dokumen
a. Dukungan <i>Financial</i> (proposal, foto perlengkapan latihan bantuan dari pemerintah dan sponsor, tanda terima bukti kerjasama)		
b. Pemasaran dan identifikasi atlit berbakat (data base atlet)		
c. Sarana dan prasarana latihan (foto lapangan dan perlengkapan)		
d. Pelatih (sertifikat pelatih)		
e. Program pembinaan organisasi (AD/ART, struktur organisasi, program kerja, administrasi, catatan keuangan, dan surat menyurat).		
f. Program latihan (<i>printout</i> program latihan, catatan perkembangan atlet)		
g. Reward kepada alat (tanda terima uang transport, foto fasilitas perlengkapan latihan)		
h. Dukungan media (klipping Koran, pemberitaan di internet)		
i. Prestasi (sertifikat atau piagam juara, foto tropi, foto ketika juara dalam sebuah kejuaraan, catatan daftar kejuaraan yang pernah diikuti beserta prestasinya)		

Lampiran 5

Wawancara untuk Siswa

Sumber informasi : Edi Alifianto
Jabatan : Siswa kelas IX E
Nama sekolah : SMP N 2 Tempel
Tempat : SMP N 2 Tempel
Hari/ Tanggal : 7 Agustus 2018
Jam : 09.30

No	Indikator	Aspek yang diungkap	Pertanyaan
1	<i>Context</i>	Dukungan pemerintah	Apakah sekolah ini pernah memperoleh bantuan dari pemerintah? Duh.. sebenarnya saya kurang tahu mas, mungkin bantuan BOS dapat.
		Dukungan orang tua dan masyarakat	Apakah sekolah ini memiliki sponsor/donatur? Maaf kurang tahu mas.
			Apakah orang tua mendukung aktivitas/kegiatan yang anda tekuni? Alhamdulillah ibu dan bapak sangat mendukung, bapak yang mengantar jemput saya setiap latihan.
			Apakah ada komunikasi antara orang tua dan pengurus sekolah ini? Alhamdulillah baik, biasanya untuk penjemputan atau kalau ada tambahan latian untuk event, bapak dikasih tau sama pak sukri dulu.
			Bagaimanakah dukungan masyarakat sekitar kepada sekolah ini? Kayaknya baik lho, hehe
2	<i>Input</i>	<i>Financial</i>	Darimanakah dana yang didapatkan untuk membiayai sekolah ini?

			Em.. kurang tau mas,
		Siswa	<p>Bagaimakah proses anda bisa menjadi siswa di sekolah ini?</p> <p>Dulu saya kan dari SD uda sering ikut lomba, terus orang tua menyuruh saya untuk daftar disini, saya ikut seleksi macam macam. Tesnya ada yang di sekolah ada yang di UNY, terus akhirnya diterima deh..</p>
			<p>Berapa umur anda?</p> <p>15 tahun mas</p>
		Sarana dan Prasarana	<p>Apakah lapangan dan perlengkapan yang digunakan untuk latihan sudah sesuai dengan standar?</p> <p>Kita kadang latihan tidak hanya di sekolah saja mas, kalo yang di sekolah ya Alhamdulillah uda lumayan lah mas meskipun belum standar standar banget, hehee</p>
			<p>Apa saja perlengkapan yang dimiliki oleh sekolah untuk mendukung latihan?</p> <p>Banyak mas, cone, matras, bola basket bola voli, alhamdulillah cukup lengkap kok.</p>
		Guru	<p>Ada berapa guru di sekolah ini?</p> <p>Ada banyak mas, berapa ya kalo totalan kayaknya 25an deh</p>
			<p>Bagaimana pendapat anda tentang kualitas guru sekolah ini?</p> <p>Bagus, gurunya baik baik. Tapi kadang ada yang tegas, galak juga ada mas, hehe</p>
3	<i>Process</i>	Pelaksanaan program	Apakah anda diberitahu program latihan

		latihan	<p>yang dibuat oleh guru?</p> <p>Iya biasanya setelah pemanasan, kita dikasih tahu dulu mau latihan apa, atau mau ada event gitu.</p>
			<p>Bagaimana program latihan yang diterapkan guru menurut anda?</p> <p>Uda cukup baik kok mas, kan kadang memang nambah teknik tapi kadang hanya persiapan event aja.</p>
			<p>Berapa kali latihan dalam seminggu di sekolah ini?</p> <p>Tiap siang mas, kan pagi kita pelajaran biasa nah sorenya baru fokus KKO.</p>
			<p>Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengikuti latihan di sekolah ini?</p> <p>Kadang tuh ngerasa capek aja mas, karena kan harus rutin latian, kadang kalo pelajaran pagi suka ngantuk mas.</p>
			<p>Apa saja kesulitan yang anda rasakan?</p> <p>Ya kadang suka ngantuk aja pas pelajaran di sekolah. Kadang bingung juga kan sering ga masuk sekolah tuh, karena ada kompetisi jadi sering ketinggalan pelajaran.</p>
		Reward kepada siswa	<p>Apakah anda mendapatkan uang transport dari sekolah ini?</p> <p>Iya dapat uang apresiasi dari sekolah kalo kita menang juara.</p>
			<p>Apakah anda diberi perlengkapan dari sekolah untuk menunjang aktivitas latihan?</p> <p>Iya perlengkapan milik sekolah aja, kalo</p>

			perlengkapan pribadi ya bapak ibu yang belikan.
		Penerapan IPTEK	Apakah di sekolah ini anda merasakan guru menerapkan pengembangan ilmu pengetahuan dalam latihan? Ya mungkin sudah
			Apa saja yang diterapkan guru dalam memanfaatkan pengembangan IPTEK keolahragaan? Ya kadang kan kita suka ditontonin film di youtube tuh sebelum latihan biar ada bayangan teknik tekniknya nanti gimana..
		Dukungan media	Apakah media pernah memberitakan sekolah ini? Mungkin pernah,
			Apakah media pernah memberitakan khusus tentang profil siswa atau sekolah ini? Pernah pas kita juara lomba KKO, waktu itu ada yang wawancara gitu dari wartawan.
4	<i>Product</i>	Prestasi	Apa prestasi yang pernah anda raih? Banyak mas, juara 1 lari 80 m, juara 2 lompat jauh, terus juara 1 di <i>Hot Spring Contest</i> Piala Bupati Sleman
			Apakah manfaat yang anda peroleh setelah anda menekuni sekolah olahraga? Banyak lah mas, kita jadi sehat soalnya olahraga terus, hehe.. Tapi yang jelas bisa berprestasi..
			Bagaimana prestasi sekolah ini di tingkat daerah, regional, dan nasional?

			Banyak mas, nanti ditanyakan ke pelatih aja mas, saya ga tau ee..
--	--	--	--

Wawancara untuk Siswa

Sumber informasi : Amanda Masruroh
 Jabatan : Siswa kelas IX E
 Nama sekolah : SMP N 2 Tempel
 Tempat : SMP N 2 Tempel
 Hari/ Tanggal : 7 Agustus 2018
 Jam : 10.30

No	Indikator	Aspek yang diungkap	Pertanyaan
1	<i>Context</i>	Dukungan pemerintah	Apakah sekolah ini pernah memperoleh bantuan dari pemerintah? Hehe.. maaf ga tau pak,
		Dukungan orang tua dan masyarakat	Apakah sekolah ini memiliki sponsor/donatur? Ga tahu jd pak.,
			Apakah orang tua mendukung aktivitas/kegiatan yang anda tekuni? Ya Alhamdulillah bapak ibu mendukung sekali saya di kelas khusus olahraga, soalnya aktivitasnya positif
			Apakah ada komunikasi antara orang tua dan pengurus sekolah ini? Alhamdulillah ada, kan tiap berapa bulan itu ada pertemuan orang tua
			Bagaimanakah dukungan masyarakat sekitar kepada sekolah ini? Warga baik kok, kita kan lapangannya ada yang gantian sama warga.
2	<i>Input</i>	<i>Financial</i>	Darimanakah dana yang didapatkan untuk membiayai sekolah ini? Em.. ga tahu mas.
		Siswa	Bagaimanakah proses anda bisa menjadi siswa di sekolah ini? Saya dikasih tahu tetangga kalo ada kelas

			khusus olahraga, karena dulu pas SD juga uda seneng olahraga jadi daftar aja alhamdulillah ketrima.
			Berapa umur anda? 15 tahun mas
		Sarana dan Prasarana	Apakah lapangan dan perlengkapan yang digunakan untuk latihan sudah sesuai dengan standar? Alhamdulilah ya uda bagus sih..
			Apa saja perlengkapan yang dimiliki oleh sekolah untuk mendukung latihan? Banyak pak, racket, cone, matras, bola basket bola voli, alhamdulillah cukup lengkap kok.
		Guru	Ada berapa guru di sekolah ini? Ada banyak mas, ini guru mapel atau guru KKO pak? Kalo KKO ada 8 pelatih.
			Bagaimana pendapat anda tentang kualitas guru sekolah ini? Bagus,pelatihnya tegas jadi kita disiplin mas.
3	<i>Process</i>	Pelaksanaan program latihan	Apakah anda diberitahu program latihan yang dibuat oleh guru? Iya biasanya setelah pemanasan, kita dikumpulkan dulu terus dikasi tahu jika hari ini mau latian apa, tujuannya untuk apa gitu pak..
			Bagaimana program latihan yang diterapkan guru menurut anda? Uda baik pak.
			Berapa kali latihan dalam seminggu di

			sekolah ini? Hampir tiap hari mas, hehe
			Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengikuti latihan di sekolah ini? Ga ada sih pak, seneng aja
			Apa saja kesulitan yang anda rasakan? Ga ada
		<i>Reward</i> kepada siswa	Apakah anda mendapatkan uang transport dari sekolah ini? Iya dapat uang apresiasi dari sekolah kalo kita juara. aja
			Apakah anda diberi perlengkapan dari sekolah untuk menunjang aktivitas latihan? Iya perlengkapan milik sekolah aja, kalo perlengkapan pribadi ga ada.
		Penerapan IPTEK	Apakah di sekolah ini anda merasakan guru menerapkan pengembangan ilmu pengetahuan dalam latihan? Ya sudah menerapkan
			Apa saja yang diterapkan guru dalam memanfaatkan pengembangan IPTEK keolahragaan? Kadang liat video teknik teknik gitu terus disorot pake LCD, hehe
		Dukungan media	Apakah media pernah memberitakan sekolah ini? Mernah,
			Apakah media pernah memberitakan khusus tentang profil siswa atau sekolah ini? Pernah pas kita juara lomba KKO, waktu itu

			ada yang wawancara gitu dari wartawan.
4	<i>Product</i>	Prestasi	<p>Apa prestasi yang pernah anda raih?</p> <p>Banyak mas, juara 9 tri lomba juang, terus juara 1 di <i>Hot Spring Contest</i> Piala Bupati Sleman</p>
			<p>Apakah manfaat yang anda peroleh setelah anda menekuni sekolah olahraga?</p> <p>Kita bisa membanggakan orang tua lewat prestasi mas,</p>
			<p>Bagaimana prestasi sekolah ini di tingkat daerah, regional, dan nasional?</p> <p>Banyak mas, ada yang tingkat daerah, nasional juga.</p>

Wawancara untuk Siswa

Sumber informasi : Rizki Damayanti
 Jabatan : Siswa kelas IX E
 Nama sekolah : SMP N 2 Tempel
 Tempat : SMP N 2 Tempel
 Hari/ Tanggal : 7 Agustus 2018
 Jam : 10.30

No	Indikator	Aspek yang diungkap	Pertanyaan
1	<i>Context</i>	Dukungan pemerintah	<p>Apakah sekolah ini pernah memperoleh bantuan dari pemerintah?</p> <p>Wah.. saya ga tahu ee pak,</p>
		Dukungan orang tua dan masyarakat	<p>Apakah sekolah ini memiliki sponsor/donatur?</p> <p>Ga tahu jd pak.,</p>
			<p>Apakah orang tua mendukung aktivitas/kegiatan yang anda tekuni?</p> <p>Ya Alhamdulillah orang tua mendukung</p>
			<p>Apakah ada komunikasi antara orang tua dan pengurus sekolah ini?</p> <p>Alhamdulillah baik kok hubungannya</p>
			<p>Bagaimanakah dukungan masyarakat sekitar kepada sekolah ini?</p> <p>Warga mendukung dengan ada KKO kok.</p>
2	<i>Input</i>	<i>Financial</i>	<p>Darimanakah dana yang didapatkan untuk membiayai sekolah ini?</p> <p>Em.. ga tahu mas.</p>
		Siswa	<p>Bagaimanakah proses anda bisa menjadi siswa di sekolah ini?</p> <p>Saya dikasih tahu tetangga kalo ada kelas khusus olahraga, terus saya ikut seleksi tes kesehatan dan kebugaran di UNY, terus diterima.</p>
			Berapa umur anda?

			15 tahun mas
		Sarana dan Prasarana	<p>Apakah lapangan dan perlengkapan yang digunakan untuk latihan sudah sesuai dengan standar?</p> <p>Alhamdulilah kayaknya uda standar..</p>
			<p>Apa saja perlengkapan yang dimiliki oleh sekolah untuk mendukung latihan?</p> <p>raket, cone, matras, bola basket bola voli, alhamdulillah cukup lengkap kok.</p>
		Guru	<p>Ada berapa guru di sekolah ini?</p> <p>Kalo guru ada banyak, 25an kayaknya</p>
			<p>Bagaimana pendapat anda tentang kualitas guru sekolah ini?</p> <p>Gurunya baik baik kok mas.</p>
3	<i>Process</i>	Pelaksanaan program latihan	<p>Apakah anda diberitahu program latihan yang dibuat oleh guru?</p> <p>Iya diberitahu pak.</p>
			<p>Bagaimana program latihan yang diterapkan guru menurut anda?</p> <p>Uda bagus kok..</p>
			<p>Berapa kali latihan dalam seminggu di sekolah ini?</p> <p>Hampir tiap hari mas, hehe</p>
			<p>Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengikuti latihan di sekolah ini?</p> <p>Ga ada sih pak,</p>
			<p>Apa saja kesulitan yang anda rasakan?</p> <p>Ga ada</p>
		<i>Reward</i> kepada siswa	<p>Apakah anda mendapatkan uang transport dari sekolah ini?</p>

			Iya dapat kalo kita menang biasanya pas upacara kita dikasih apresiasi sama uang.
			Apakah anda diberi perlengkapan dari sekolah untuk menunjang aktivitas latihan? Iya perlengkapan milik sekolah aja, kalo perlengkapan pribadi tidak dikasih
		Penerapan IPTEK	Apakah di sekolah ini anda merasakan guru menerapkan pengembangan ilmu pengetahuan dalam latihan? Ya kayaknya sudah menerapkan
			Apa saja yang diterapkan guru dalam memanfaatkan pengembangan IPTEK keolahragaan? Kadang liat video teknik teknik gitu
		Dukungan media	Apakah media pernah memberitakan sekolah ini? Pernah deh kayaknya
			Apakah media pernah memberitakan khusus tentang profil siswa atau sekolah ini? Pernah pas kita juara lomba KKO, waktu itu koran KR yang ngeliput
4	<i>Product</i>	Prestasi	Apa prestasi yang pernah anda raih? Banyak mas, juara 1 lomba 1500m , juara 1 lomba lari 800m, juara 2 Popda lari 1500m, juara 2 Popda lari 800m
			Apakah manfaat yang anda peroleh setelah anda menekuni sekolah olahraga? Ada banyak, bisa sehat, bisa bugar, bisa berprestasi pula
			Bagaimana prestasi sekolah ini di tingkat

			daerah, regional, dan nasional? Banyak mas, ada yang tingkat daerah, nasional juga.
--	--	--	---

Lampiran 6

Wawancara untuk Wakil Kepala Sekolah

Sumber informasi : Endang Purwanti, M.Pd
Jabatan : Waka Kurikulum
Nama sekolah : SMP N 2 Tempel
Tempat : SMP N 2 Tempel
Hari/ Tanggal : 10 Agustus 2018
Jam : 09.00

No	Indikator	Aspek yang diungkap	Pertanyaan
1	<i>Context</i>	Dukungan pemerintah	Apakah sekolah ini pernah memperoleh bantuan dari pemerintah? Alhamdulillah dapat mas, bantuan BOS dan bantuan dari dinas pemuda dan olahraga.
		Dukungan orang tua dan masyarakat	Apakah sekolah ini memiliki sponsor/donatur? Ohh tidak ada mas, hanya dari pemerintah saja.
			Apakah orang tua mendukung aktivitas kegiatan yang ditekuni oleh siswa? Alhamdulillah orang tua mendukung mas, kita kan juga tiap tiga bulan sekali ada pertemuan komite jd.
			Bagaimana hubungan orang tua dengan guru dan pengelola? Hubungannya baik mas, karena ya tadi saya bilang tiap tiga bulan kita ada pertemuan dengan orang tua baik membahas perkembangan anak anak atau hanya diskusi tentang kegiatan sekolah.
			Bagaimanakah dukungan masyarakat sekitar kepada sekolah? Masyarakat mendukung adanya kelas khusus olahraga, karena banyak anak anak sekitar

			yang bakatnya terfasilitasi dari program ini
2	<i>Input</i>	<i>Financial</i>	Darimanakah dana yang di dapatkan untuk membiayai sekolah ini? Dari dana BOS dan bantuan DISPORA Sleman
			Berapa dana yang dibutuhkan setiap bulannya? Wahh kalo itu saya kurang tahu mas,
			Apakah dengan dana yang ada cukup untuk melaksanakan program latihan? Alhamdulillah dengan dana tersebut, kita bisa mencukupi dan melaksanakan pembelajaran KKO di SMP N 2 Tempel
		Siswa	Bagaimanakah proses seleksi untuk bisa masuk kesekolah ini? Untuk proses seleksinya memang dibuat lebih awal dari yang reguler mas, jadi misal ada yang ga lolos masuk kelas khusus bisa masuk di kelas reguler. Ada tahapan tes yang harus diikuti siswa mas, kita jd kerja sama dengan UNY dalam proses seleksinya
			Apakah sekolah ini memiliki <i>database</i> seluruh siswa kelas khusus olahraga? Yo jelas punya mas, kan kita memiliki data base siswa dan dari dikpora kan harus mengisi data dapodik siswa.
		Sarana dan Prasarana	Apakah lapangan dan perlengkapan yang digunakan untuk latihan sudah sesuai dengan standar? Ya menurut saya sih sudah cukup standar ya

			mas, paling ya kalo ada perbaikan kecil kecil gitu, untuk alat sudah lengkap.
		Guru/ Pelatih	Sejak kapan anda menjadi guru? Sudah hampir 20tahun lebih mas jadi guru.
			Bagaimana proses anda bisa melatih sekolah ini? Ya dulu mengabdi disini lalu saat ada CPNS saya ikuti, alhamdulillah bisa masuk disini
			Apakah anda mantan atlet? Bukan mas, saya guru mata pelajaran biasa.
			Apa pendidikan terakhir anda? S2
3	<i>Process</i>	Manajemen organisasi	Bagaimana struktur organisasi pengurus sekolah ini? Seperti sekolah biasa pada umumnya mas, ada kepala sekolah, kesiswaan, kurikulum, sarpras. Untuk kelas khusus olahraga itu ada pengelolanya sendiri yaitu par maryana dan bu adik.
		Program latihan	Apakah pelatih membuat program latihan? Wah itu kurang tahu mas, mungkin pak maryana yang lebih tahu.
			Apakah program yang dibuat pelatih sesuai dengan yang diterapkan di lapangan? Itu bagiannya pelatih mas saya kurang paham, malah takutnya ndak salah.
		<i>Reward</i> kepada siswa	Apakah siswa mendapatkan uang reward? Iya jika anak tersebut jadi juara kita kasih apresiasi sejumlah berapa terus kita panggil saat upacara, memang jumlahnya ndak

			seberapa tapi apresiasi tersebut yang bikin anak anak semangat dan bangga sama dirinya sendiri. Anak anak yang lain juga termotivasi untuk melakukan hal yang sama
			Apakah siswa diberi perlengkapan latihan? Ohh.. siswa hanya dipinjami kayak kostum, raket gitu.. kalo kaya sepatu itu dari orang tua.
		Kompetisi	Bagaimanakah persaingan menjadi atlet inti di dalam sekolah ini? Persaingannya sehat, ini jadi pertimbangannya pelatih kayaknya.
			Bagaimanakah persaingan dengan sekolah lain saat kompetisi? Wah kalo kita alhamdulillah kalo tingkat daerah sleman ya kita masuk 3 besar terus mas.
		Penerapan IPTEK	Apakah anda menerapkan pengembangan ilmu pengetahuan dalam latihan? Waah saya kurang tahu, ditanyakan ke pelatih saja
			Apakah anda menerapkan teknologi olahraga dalam latihan? Saya juga kurang tahu bagian ini.
		Dukungan media	Apakah media pernah memberitakan sekolah ini? Alhamdulillah kita beberapa kali diwawancara mengenai prestasi kita di KKO mas..
			Apakah media pernah memberitakan khusus

			tentang profil sekolah ini? Belum ada sih mas yang secara khusus lho memberitakan profil sekolah ini..
4	<i>Product</i>	Prestasi	Bagaimana prestasi sekolah ini di tingkat daerah? Alhamdulillah banyak prestasi yang sudah diraih mas, baik tingkat daerah, regional maupun nasional, nanti minta datanya ke bu adik saja disana lengkap mas.
			Bagaimana prestasi sekolah ini di tingkat regional?
			Bagaimana prestasi sekolah ini di tingkat nasional?

Lampiran 7**Pedoman Wawancara untuk Pelatih**

Sumber informasi :

Jabatan :

Nama sekolah :

Tempat :

Hari/ Tanggal :

Jam :

No	Indikator	Aspek yang diungkap	Pertanyaan
1	<i>Context</i>	Dukungan pemerintah	Apakah sekolah ini pernah memperoleh bantuan dari pemerintah?
			Apakah anda pernah mengikuti pelatihan yang diadakan oleh PENG CAB, ASPROV Futsal, KONI, atau Dinas Pemuda dan Olahraga?
		Dukungan orang tua dan masyarakat	Apakah sekolah ini memiliki sponsor/donatur?
			Apakah orang tua mendukung aktivitas kegiatan yang ditekuni oleh siswa?
			Bagaimana hubungan orang tua dengan guru dan pengelola?
			Bagaimanakah dukungan masyarakat sekitar kepada sekolah?
2	<i>Input</i>	<i>Financial</i>	Darimanakah dana yang di dapatkan untuk membiayai sekolah ini?
			Berapa dana yang dibutuhkan setiap bulannya?
			Apakah dengan dana yang ada cukup untuk melaksanakan program latihan?
		Siswa	Bagaimanakah proses seleksi untuk bisa masuk kesekolah ini?
			Apakah sekolah ini memiliki <i>database</i> seluruh pemain?

		Sarana dan Prasarana	Apakah lapangan dan perlengkapan yang digunakan untuk latihan sudah sesuai dengan standar?
			Apa saja perlengkapan yang dimiliki untuk mendukung kemajuan sekolah ini?
			Bagaimana menurut anda, usaha yang dilakukan pengurus dalam pengadaan fasilitas latihan agar sesuai dengan kebutuhan sekolah?
		Guru	Sejak kapan anda menjadi guru?
			Bagaimana proses anda bisa melatih sekola hini?
			Apakah anda mantan siswa?
			Apa pendidikan terakhir anda?
			Apakah anda pernah mengikuti pelatihan sebagai guru kelas khusus olahraga?
			Apakah anda memiliki lisensi pelatih?
			Apakah anda mahasiswa atau alumni Pendidikan Olahraga?
3	<i>Process</i>	Manajemen organisasi	Apakah sekolah ini memiliki AD/ ART?
			Bagaimana struktur organisasi pengurus sekolah ini?
		Program latihan	Apakah anda membuat program latihan?
			Apakah program yang dibuat anda sesuai dengan yang diterapkan di lapangan?
		<i>Reward</i> kepada siswa	Apakah siswa mendapatkan uang transport?

			Apakah siswa diberi perlengkapan latihan?
		Kompetisi	Bagaimanakah persaingan menjadi atlet inti di dalam sekolah ini?
			Bagaimanakah persaingan dengan sekolah lain saat kompetisi?
		Penerapan IPTEK	Apakah anda menerapkan pengembangan ilmu pengetahuan dalam latihan?
			Apakah anda menerapkan teknologi dalam latihan?
		Dukungan media	Apakah media pernah memberitakan sekolah ini?
			Apakah media pernah memberitakan khusus tentang profil sekolah ini?
4	<i>Product</i>	Prestasi	Bagaimana prestasi sekolah ini di tingkat daerah?
			Bagaimana prestasi sekolah ini di tingkat regional?
			Bagaimana prestasi sekolah ini di tingkat nasional?

Lampiran 8**OBSERVASI PENELITIAN****EVALUASI PEMBINAAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMP N 2****TEMPEL**

Observer : Sholikin, S.Pd

Subjek observasi : SMP N 2 Tempel

Lokasi observasi : SMP N 2Tempel

Waktu observasi : 10 Agustus 2018

Model observasi : Wawancara, Pengamatan, Dokumentasi

No.	Variabel observasi	Dimensi variabel observasi
1.	<i>Input</i>	a. Sarana dan prasarana
		b. Pelatih
2.	<i>Process</i>	c. Manajemen Organisasi
		d. Program latihan
		e. Reward kepada Atlet
		f. Penerapan Iptek

CATATAN OBSERVASI
EVALUASI PEMBINAAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMP N 2
TEMPEL

Observer : Sholikin, S.Pd
Subjek observasi : SMP N 2 Tempel
Lokasi observasi : SMP N 2Tempel
Waktu observasi : 10 Agustus 2018
Model observasi : Wawancara, Pengamatan, Dokumentasi

No	Dimensi variabel observasi	Kondisi	Interpretasi
a)	Sarana dan prasarana	<p>Lapangan sepakbola yang digunakan untuk latihan kelas khusus olahraga merupakan tanas kas desa, lapangan tersebut digunakan bersama oleh kelas khusus olahraga dan kelas khusus olahraga.</p> <p>Lapangan basket yang dimiliki sudah cukup standar ukurannya, namun perlu perbaikan di pengecatan karena sudah agak luntur dan penggantian ring basket.</p> <p>Perlengkapan seperti cone, raket, shuttle cock, lembing, kostum dan lain masuk kategori lengkap.</p>	SMP N 2 Tempel memiliki perlengkapan olahraga yang cukup lengkap dan kondisinya baik, kekurangannya hanya lapangan olahraga yang letaknya diluar sekolah dan merupakan tanah desa, sehingga siswa harus bergantian dengan masyarakat dalam menggunakan.
b)	Pelatih	<p>Pelatih memberikan instruksi kepada siswa kelas khusus olahraga pada saat latihan, mampu memotivasi siswa kelas khusus olahraga, memiliki catatan khusus perkembangan siswa kelas khusus olahraga, menjadi tempat sharing bagi siswa kelas khusus olahraga, dan memiliki disiplin yang sangat tinggi .</p>	Pelatih sudah melaksanakan tugasnya dengan baik dengan memberikan intruksi dan koreksi di saat latihan, dan yang paling menonjol adalah disiplin yang sangat tinggi sesua dengan hasil wawancara kepada 3 informan SMP N Tempel.
c)	Manajemen Organisasi	<p>Susunan pengurus dan pengelola kelas khusus olahraga bergabung dengan manajemen sekolah.</p>	Pengelola kelas khusus olahraga SMP N 2 Tempel merupakan salah satu pelatih di salah satu bidang di kelas khusus

			olahraga. Pengelola tersebut dipilih oleh dinas pemuda dan olahraga melalui seleksi. Pengelola hanya mengatur jadwal latian, dan insentif pelatih. Beliau dibantu oleh salah satu guru BK di sekolah tersebut.
d)	Program Latihan	Pelatih membuat program latihan yang disesuaikan dengan tahapan perkembangan siswa	Pelatih menyampaikan program latihan yang telah disusun kepada siswa kelas khusus olahraga agar dapat mempersiapkan diri.
e)	Reward kepada Atlet	SMP N 2 Tempel memberikan <i>reward</i> apresiasi kepada siswa yang telah memenangkan kejuaraan.	Reward apresiasi diberikan kepada siswa yang berprestasi pada saat upacara.
f)	Penerapan Iptek	Pelatih belum menerapkan iptek secara optimal.	Pelatih belum menerapkan iptek karena belum melihat sebagai kebutuhan yang signifikan masih ada alternatif lain

Lampiran 9

DOKUMEN PENELITIAN EVALUASI PEMBINAAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMP N 2 TEMPEL

Observer : Sholikin, S.Pd

Subjek observasi : SMP N 2 Tempel

Lokasi observasi : SMP N 2Tempel

Waktu observasi : 10 Agustus 2018

Model observasi : Wawancara, Pengamatan, Dokumentasi

No	Variabel observasi	Dimensi variabel observasi
1.	<i>Context</i>	a. Dukungan Financial (proposal, foto perlengkapan latihan bantuan dari pemeritnah dan sponsor, tanda terima bukti kerjasama)
2.	<i>Input</i>	b. Pemasaran dan identifikasi atlit berbakat (data base atlet) c. Sarana pelatihan (foto lapangan dan perlengkapan) d. Pelatih (sertifikat pelatih)
3.	<i>Proces</i>	e. Program pembinaan organisasi (AD/ART, struktur organisasi, program kerja, administrasi, catatan keuangan, dan surat menyurat). f. Program latihan (printout program latihan, catatan perkembangan atlet) g. Reward kepada altit (tanda terima uang transport, foto fasilitas perlengkapan latihan) h. Dukungan media (klipping Koran, pemberitaan di internet)
4.	<i>Product</i>	i. Prestasi (sertifikat atau piagam juara, foto tropi, foto ketika juara dalam sebuah kejuaraan, catatan daftar kejuaraan yang pernah diikuti beserta prestasinya)

ANALISIS ISI DOKUMEN DATA PENELITIAN
EVALUASI PEMBINAAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMP N 2
TEMPEL

Observer : Sholikin, S.Pd
Subjek observasi : SMP N 2 Tempel
Lokasi observasi : SMP N 2Tempel
Waktu observasi : 10 Agustus 2018
Model observasi : Wawancara, Pengamatan, Dokumentasi

Nama dokumen	Isi dokumen	Bukti dokumen
a) Dukungan <i>Financial</i> (proposal, foto perlengkapan latihan bantuand ari pemeritnah dan sponsor, tanda terima bukti kerjasama)	SMP N 2 Tempel mendapatkan bantuan dana dari dinas pendidikan berupa bantuan BOS dan dinas pemuda dan olahraga (DISPORA). Hal ini dibuktikan dengan adanya Laporan Keuangan BOS dan Laporan pertanggung jawaban kepada dispora.	√
b) Pemasalan dan identifikasi atlit berbakat (siswa kelas khusus olahraga)	SMP N 2 Tempel memiliki data base siswa kelas khusus olahraga, memiliki data prestasi siswa kelas khusus olahraga dan memilii daftar hadir kelas	√
c) Sarana dan prasarana latihan (foto lapangan dan perlengkapan)	SMP N 2 Tempel memiliki lapangan basket, lapangan sepakbola, cone, matras, raket, dan lain lain	√
d) Pelatih (sertifikat pelatih)	Pelatih memiliki sertifikat pelatih	√
e) Program pembinaan organisasi (AD/ART, struktur organisasi, program kerja, administrasi, catatan keuangan, dan surat menyurat.	Terdapat administrasi dan catatan keuangan mengenai laporan bos dan LPJ kepada dispora	√
f) Program latihan (<i>printout</i> program latihan, catatan perkembangan atlet)	Pelatih memiliki program latihan yang diberikan kepada siswa kelas khusus olahraga	√
g) Reward kepada altet (tanda terima uang transport, foto fasilitas perlengkapan latihan)	Diberikan pada saat upacara jika siswa kelas khusus olahraga mendapatkan	√

	kejuaraan	
h) Dukungan media (kliping Koran, pemberitaan di internet)	Terdapat pemberitaan di koran tentang kemenangan yang diraih SMP N 2 Tempel event kompetisi antar kelas khusus olahraga se DIY	✓
i) Prestasi (sertifikat atau piagam juara, foto tropi, foto ketika juara dalam sebuah kejuaraan, catatan daftar kejuaraan yang pernah diikuti beserta prestasinya)	Terdapat database kejuaraan yang didapatkan oleh siswa dan beberapa foto pendukung.	✓

Lampiran 11

WATES, KRJOGJA.com – SMPN 2 Tempel Kabupaten Sleman menjadi juara Kompetisi Kelas Olahraga (KKO) Thun 2018 yang berlangsung di Kabupaten Kulonprogo pada 16-17 November 2018 dengan perolehan lima medali emas, tiga medali perak dan dua perunggu.

Perhelatan pesta olahraga ygng diikuti 13 SMP se DIY ini mempertandingkan 8 cabang olahraga antara lain : Sepakbola pa/pi, Bola Voli pa/pi, Bulutangkis pa/pi, Tenismeja pa/pi, Sepak Takraw pa/pi, Bola Basket pa/pi, Catur pa/pi, dan Atletik yang terdiri dari beberapa cabang.

Pembukaan KKO dilaksakan tanggal 16 November 2018 bertempat di SMP N 2 Galur, oleh Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kulonprogo Drs. Sumarsana, M.Si. didampingi oleh Kepala Bidang Pembinaan SMP Disdikpora Kabupaten Kulonprogoz Jujur Santoso, M.Hum.

Drs Sumarsana dalam sambutannya menyampaikan bahwa KKO merupakan ajang untuk evaluasi diri terhadap pembinaan Olahraga bagi sekolah penyelenggara kelas olahraga. Hal ini akan terlihat dari prestasi atlet dari masing masing sekolah. “Saya mengharapkan dari penyelenggaraan KKO ini akan lahir atlet atlet profesional yang mampu bersaing di kancah Nasional maupun Internasional.”

Acara pembukaan juga dimeriahkan oleh penampilan Paduan Suara dari siswi SMPN 2 Galur, tari Abyor dari siswi SMPN 1 Nanggulan dan Senam Angguk dari siswi SMPN 1 Panjatan. (*)

(Sumber:https://krjogja.com/web/news/read/83662/SMPN_2_Tempel_Juara_KKO_Tahun_2018)

Lampiran 12. Program Latian

**PROGAM LATIHAN ATLETIK
KKO SMP NEGERI 2 TEMPEL
TAHUN AJARAN 2018/2019**

N O	SUB PHASE	MESO	OBJECTIVE/PERF	BENTUK PERSIAPAN	ISI LATIHAN	SESI	INTENSITY
1.	Transisi		Pemeliharaan	Jogging Game Speed play	Jogging Game Speed play		50% - 65%
2.	Persiapan Umum 1.1	Meso Ke – 1	Aerobic Endurance Strenght Endurance Persiapan Umum Strenght 15 menit = 2,4 km	Jogging Fartlek Interval Run Circuit Training Koordinasi Weight Training	Jogging 45 Menit Fartlek 5 x 1000 m 9 stasion C Training Koor. Gawang Weight Training ABC	5 5 7 3 4 4 6	60% - 65%
3.	Persipanan Umum 1.2	Meso Ke – 2	Aerobic Endurance Strenght Endurance Persiapan Umum Strenght 15 menit = 2,6 km	Fartlek Interval Run Circuit Training Koordinasi Weight Training	Fartlek 3 x 300 m, 2 x 500m 9 stasion C Training Koor. ABC Koor. Gawang stabilisasi Weight Training	4 4 4 4 4 2 4	65% - 70%
4.	Persiapan Khusus 1.1	Meso Ke – 3	An Aerobic Max Strength Speed Strength	Fartlek Interval Run Koor. ABC, Gawang	Fartlek 4 x 200 m, 2 x 30 m Weight Training	6 5 6	70% - 75%

			Speed Endurance 100 m flat = 15 detik	Teknik Peningkatan Rythem Weight Training	Koor. ABC, Kijang Irama Langkah/Ins-Out Gawang 6 x 400 m	5 6 6 4	
5.	Persiapan khusus 1.2	Meso Ke – 4	An Aerobic Max Strength Speed Strength Speed Endurance 400 m = 75 detik	Fartlek Interval Run Koor. ABC, Gawang Teknik Peningkatan Rythem Weight Training	4x60m, 4x80m, 2x150m 5x150 m, 2x300 m Weight Training Koor. ABC, Kijang Irama Langkah/Ins-Out Gawang Fartlek	3 2 2 2 2 1 2	70% - 75%
6.	Pra Kompetisi 1.1	Meso Ke – 5	An Aerobic Speed Explosive Strength Speed strength 100 m flat = 14,3detik	Sprint Interval Run Teknik Penghalusan Rythem Weight Training	4x40m, 4x60m, 2x150m 3x150m, 2x300m Start 2x5x60 Irama Langkah ABC Weight Training	3 3 3 4 5 3	80% - 85%
7.	Pra Kompetisi 1.2	Meso Ke – 6	Power Speed Teknik Speed Strength 400 m = 72 detik	Sprint, Teknik Interval Run Plyometry Bit Exelent Rythem Weight Training	4x40m, 4x60m, 2x125m Start Block 2x5x40m 3x150m, 2x300m Weight Training Irama Langkah ABC	4 8 4 4 4 4	85% - 90%
8.	Main Com 1.1	Meso Ke – 7	Power Speed Explosive Strength Speed strength 100 m flat = 14 detik	Sprint Interval Run Weight Training Mental tanding Exelent	4x40m, 4x80m, 2x150m Start Block 2x150m, 2x200m, 2x300m Teknik Irama Langkah	4 4 4 3	90% - 95%

				Rythem			
9	Transisi		Pemeliharaan	Jogging Game Renang	Jogging Bola Tangan, Basket Renang, Polo Air		
10	Persiapan umum 2.1	Meso Ke- 8	Aerobic Endurance Strength Endurance Strength Endurance 15 menit= 3400 meter	Jogging Fartlek Interval run Strength Teknik bagian Weight training	Jogging 15 km Fartlek 6 x 600 m 5 x 800 m Gawang Weight training ins out	2 6 2 2 4 4 3	65%-70%
11	Persiapan Umum 2.2	Meso Ke-9	Aerobic Endurance Strength Endurance Strength Endurance 15 menit= 3400 meter	Jogging Fartlek Interval Run Sirkuit Training Teknik Bagian Weight Training	Stride 10 x 100 m Fartlek 3x300 m, 2x500 m Weight Training Koor.ABC,Kijang Koor.Gawang	4 2 4 4 4 5	65%-70%
12	Persiapan Khusus 2.1	Meso ke-10	Power, Speed Max Strenght Speed Strenght Speed Endurance 400 M=70 dtk	Sprint Interval Run Teknik Peningkatan Rythem Weight Training	4x60 m, 4x80 m,2x150 m 5x150 m, 2x300 m Weight Training Kor, ABC,Kijang Irama Langkah Gawang	3 4 6 4 4 4	70%-75%
13	Persiapan Khusus 2.2	Meso ke-11	Power, Speed, Teknik Max Strength Speed Strength Speed Endurance	Sprint Interval Run Teknik Peningkatan Rythem Weight Training	4x60 m, 4x80 m,2x150 m 5x150 m, 2x300 m Weight Training Kor, ABC,Kijang Irama Langkah	3 3 6 3 3	75%-80%

					Gawang	3	
14	Pra Kompetisi 2.1	Meso Ke-12	Power, Teknik Speed Explosive Strenght 400 m=69 dtk	Sprint Interval Run Start Big Exelent Rythem Weight Training	4x40 m, 4x80 m, 2x125 m Fliying 12 x60 m 3x150 m, 2x250 m Weight Training Irama Langkah ABC	3 3 6 3 3 3	85%-90%
15	Kompetisi 2.1	Meso Ke-13	Power, Teknik Speed Explosive Strenght 100 m=13,7 dtk	Sprint Interval Run Start Big Exelent Rythem Weight Training	6x30 m, 6x40 m, 2x125 m Fliying 12 x40 m 3x150 m, 2x250 m, 1x300 m Weight Training Irama Langkah ABC	3 2 1 2 2 1	90%-95%
16	Persiapan Umum		Idem Persiapan Umum 1.1 dengan melihat hasil yang dicapai	Idem Persiapan Umum 1.1	Pembenahan teknik secara umum, situasional berdasar		

NO.	PERIODE	TUJUAN	ISI LATIHAN	SASARAN		KETERANGAN
				LATIHAN	PARAMETER	
1	2	3	4	5	6	7
1.	PERSIAPAN 1 JULI – SEPTEMBER	Peningkatan general conditioning atau daya tahan umum.	<ul style="list-style-type: none"> - Lari jarak jauh 30% - Fartlek 25% - Kecepatan 10% - Dayatahan - Kecepatan 10% - Kekuatan 10% - Kelentukan 5% - Tehnik 5% - Koordinasi 5% 	Lari 45 menit - 1jam Lari 5km 1000 m 800 m 400 m 300 m	Menghabiskan waktu 21 – 22menit 3.50 - 4.00 dt 3.00 -3.30dt 75- 85dt 50 -55dt	Intensitaslatihan 70-75%
2.	PERSIAPAN 2 OKTOBER-	Melanjutkan periode	- Lari jarak jauh 40%		Menghabiskan waktu dengan kecepatan lebih cepat dari	Intensitas latihan

	DESEMBER	persiapan 1 dengan peningkatan intensitas latihan.	<ul style="list-style-type: none"> - Fartlek 25% - Kecepatan 10% - Dayatahan - Kecepatan 10% - Kekuatan 10% - Kelentukan 5% - Koordinasi 5% - Tehnik 5% 	<ul style="list-style-type: none"> Lari 1 - 1½ jam Lari 5 km 1000 m 800 m 400 m 300 m 	<ul style="list-style-type: none"> periode 1 21.30–20.30menit 3.40 – 3.50dt 2.45-2.50 dt 70 -75dt 48-50dt 	70-80 %
3.	PERSIAPAN KHUSUS JANUARI – FEBRUARI	Meningkatkan daya tahan khusus dan kemampuan otot yang menunjang peningkatan prestasi.	<ul style="list-style-type: none"> - Lari jarak jauh 45% - Fartlek 10% - Kecepatan 10% - Dayatahan - Kecepatan 10% - Kelentukan 5% - Kekuatan 5% 	<ul style="list-style-type: none"> Lari jauh 1 jam 	<ul style="list-style-type: none"> Menghabiskan waktu dengan kecepatan lebih cepat dari periode sebelumnya 	Intensitas latihan 80-85 %

Lampiran 13



Latif

Raihan dan Ilham Ahmad sedang berlaga di Cabor 300 m Putra.
Latief keluar sebagai juara I sedang Ilham Ahmad Sebagai juara II



Riski Damayanti sedang berlaga di Cabor 800 m Putri dan keluar sebagai juara I



Voly Putri Juara III



Namda Ruspambudi Juara I Lompat Jauh

Lampiran14

RENCANA PENGGUNAAN DANA BOS PERIODE JANUARI S.D DESEMBER 2016

JUMLAH SISWA : 400 SISWA
JUMLAH DANA BOS : Rp. 438.000.000,00

Dana BOS Boleh digunakan untuk :

- 1 Pengembangan Perpustakaan
- 2 Kegiatan dalam rangka penerimaan peserta didik baru
- 3 Kegiatan pembelajaran dan ekstra kurikuler peserta didik
- 4 Kegiatan Ulangan dan Ujian
- 5 Pembelian buku bahan bantu belajar
- 6 Jenggangan Dan di Jasa
- 7 Perawatan sekolah/rehab ringdandan sanitasii sekolah
- 8 Pembayaran Honorararium bulanan Guru dan tenaga kependidikan
- 9 Pengembangan profesi Guru
- 10 Membantu peserta didik miskin yang belum menerima bantuan program lain seperti KIP
- 11 Pembelian dan perawatan komputer
- 12 Biaya lainnya jika seluruh komponen 1 s,d 12 telah terpenuhi pendanaannya dari BOS

Dana BOS tidak boleh digunakan untuk (sesuai dengan panduan BOS)

- 1 Disimpan dengan maksud dibungkam ,
- 2 Dipinjamkan kepada pihak lain ,
- 3 Membeli software/ perangkat lunak untuk pelaporan keuangan BOS atau software sejenis ;
- 4 Membayar kegiatan yang tidak menjadi prioritas sekolah dan memerlukan biaya besar, misalnya studi banding, tur studi (karya wisata) dan sejenisnya;
- 5 Membayar iuran kegiatan yang diselenggarakan oleh UPTD Kecamatan/Kabupaten/Provinsi/Putih pihak lain kecuali untuk menanggung peserta didik/ guru yang ikut serta dalam kegiatan tersebut
- 6 Membayar Bonus dan transportasi rutin untuk guru;
- 7 Membeli pakaians /seragam/sepatu/bagi guru/peserta didik untuk kepentingan pribadi (Bukan inventaris sekolah) kecuali bagi peserta didik miskin;
- 8 Digunakan untuk rehabilitasi sedang atau berat;
- 9 Mengbamng Gedung ruangans baru;
- 10 Membeli lembar kerja peserta didik (LKS) dan bahan /peralatan yang tidak mendukung proses pembelajaran ;
- 11 Menanam Saham;
- 12 Membayai kegiatan yang telah dibayai dari sumber dana pemerintah pusat atau pemerintah daerah secara penuh /wajar;
- 13 Membayai kegiatan penunjang yang tidak ada kaitannya dengan operasi sekolah , misalnya membayar iuran dalam rangka perayaan hari besar nasional dan Upacara keagamaan acara keagamaan .
- 14 Membayai kegiatan dalam rangka mengikuti pelatihan /sosialisasi/ pendampingan terkait program BOS /perjalanan program BOS yang diselenggarakan di luar SKPD pendidikan Provinsi/Kabupaten /Kota dan kementerian Pendidikan dan kebudayaan

Bendahara

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H.Sudarto,S.Pd
NIP. 19570806 198303 1 020

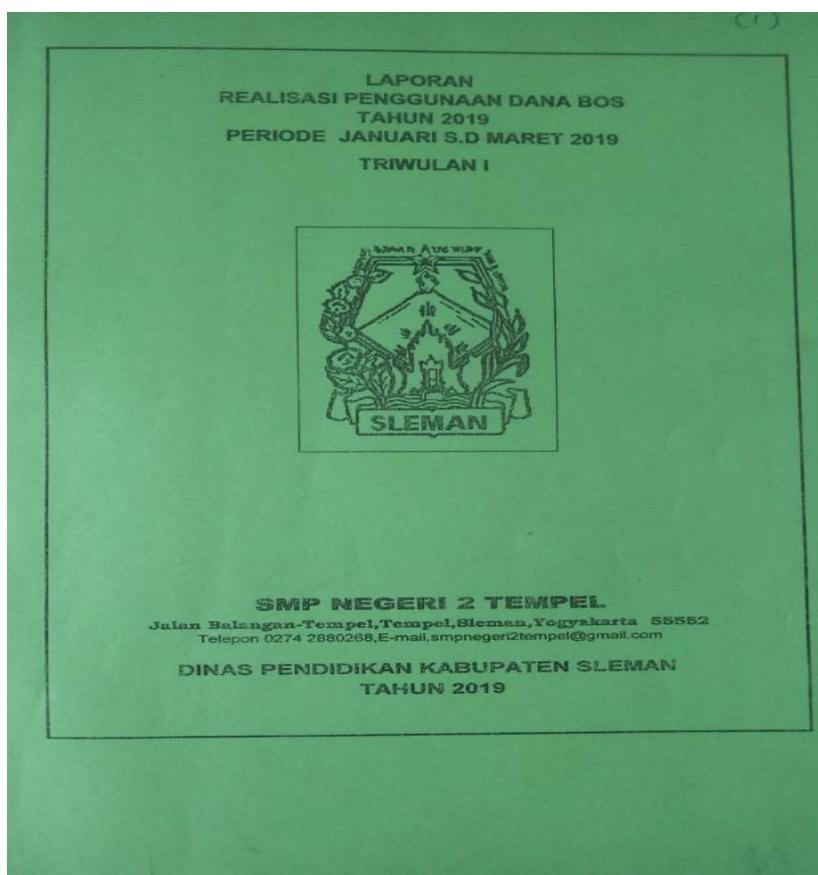
Maryanti
NIP. 19620314 1981

Rencana penggunaan BOS

		LAMPIRAN I : KEMERDEKAAN PERENCANAAN TAHUN 2016
		PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA SMP NEGERI 2 TEMPEL Banyurejo, Tempel , Sleman, Yogyakarta, Pos. 55552. Tlp (0274) 2880265
		RENCANA PENGGUNAAN DANA BOS TAHUN 2016
Urutan		
	Penggunaan Dana	
1	1. Program Sekolah	-
1	1.1 Pengembangan Kompetensi Lulusan	-
1	1.1.1 Penyusunan Kompetensi kelulusan Minimal (KKM)	-
1	1.2 Penyusunan Kriteria Kenaikan Kelas / Peraturan	-
1	1.3 Pelaksanaan Uji Coba UAS BN/UN Tk Kec. Kota /Bedah SKL	3.386.600
	Jumlah	3.386.600
2	Pengembangan Standar Isi	-
2	2.1 Penyusunan Kurikulum	-
2	2.2 Penyusunan Silabus	-
2	2.3 Penyusunan Program Tahapan	-
2	2.4 Penyusunan Program Semester	-
2	2.5 Penyusunan RPP	-
2	2.6 Penyusunan Kurikulum Musliman Lokal	-
2	2.7 Penyusunan Ujian Publik Kurikulum	-
	Jumlah	-
3	3. Pengembangan Standar Proses	-
3	3.1 Kegiatan Perseusunaan Program Administrasi	-
3	3.1.1 Pengembangan Standar Perseusunaan KBM (ATK KBM)	7.446.900
3	3.1.3 Penyiadaran Atas Pembelajaran (seluruh Mapel termasuk ORI)	-
3	3.1.4 Monivasi dalam rangka pemantapan Ujian	1.200.000
3	3.1.5 Program Kesiswaan	-
3	3.1.6 Penyusunan Program Kesiswaan	-
3	3.1.7	-
3	3.1.8 Alet perlengkapaan UKS	7.300.000
3	3.1.9 Kegiatan Pelaksanaan Keagamaan (Sanlat Retreat)	-
3	3.1.10 Kegiatan Lomba Kesiswaan O.R	1.807.000
3	3.1.11 Kegiatan Kreativitas Siswa	-
3	3.1.12 Kompetisi Siswa	-
3	3.1.13 Masa Orientasi Siswa (MOS)	-
3	3.1.14 Latihan Kepemimpinan OSIS (SMP)	-
3	3.1.15 Bridging Course (SMP)	-
3	3.1.16 Ekstrakurikuler Kepramukaan (Kegiatan Kepramukaan)	2.872.500
3	3.1.17 Ekstrakurikuler selain Kepramukaan	-
	Jumlah	20.826.400
4	4. Pengembangan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	-
4	4.1 Pengembangan Guru digunakan untuk:	-
4	4.1.1 Peningkatan Kompetensi Guru Kelas Mata pelajaran	50.000
4	4.1.2 Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah	-
4	4.2 Pembinaan Tenaga Kependidikan	-
4	4.2.1 Pembinaan Tenaga Kependidikan	-
4	4.2.2 Pengembangan Tenaga Kependidikan	50.000
	Jumlah	-
5	5. Pengembangan sarana dan Prasarana	-
5	5.1 Perbaikan dan perlengkapan sarana dan Prasarana	16.028.800
5	5.1.1 Perbaikan dan perlengkapan alat pendidikan	11.818.800
5	5.1.2 Mesin Pengganda, Rizo, Komputer	-
5	5.2 Pemeliharaan Bahan Perpustakaan	-
5	5.2.1 Pengadaan Bahan Perpustakaan	2.450.000
5	5.2.2 Pengadaan Alat Laboratorium	-
5	5.3 Pengadaan dan Persewatan Meubelair	-
5	5.3.1 Meja Kursi Murid	-
5	5.3.2 Meja Kursi Guru	-
5	5.3.3 Pengadaan Perlengkapan alat UP	825.000
5	5.3.4 Pengadaan Kursi Tamu BK	3.200.000
5	5.4 Pengadaan Pompa AIR	420.000
	Jumlah	34.745.100

6	pengembangan Standar Pengelolaan	-
2	Kegiatan Pengembangan Manajemen Sekolah	-
2.	Penyusunan Visi dan Misi	-
3	Penyusunan persiapan Akreditasi	570.000
4	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	-
5	Penyusunan Program Ketatausahaan	-
6	Pengadaan Sarana Pendukung Parkantoran	-
7	Kegiatan Supervisi Monitoring dan Evaluasi	-
8	Penyusunan Program Supervisi monitoring dan Evaluasi	-
9	Supervisi Akademik	-
10	Kegiatan Hubungan Masyarakat	-
11	Pengembangan Sistem Informasi Manajemen	-
12	Penyusunan Laihet	-
	Jumlah :	570.000
7	Pengembangan Standart Pembayaran	-
7. 1	Kegiatan Rumah Tangga Sekola Daya dan Jasa	8.364.090
7. 1. 1	Konsumsi Guru /Pegawai	2.736.000
7. 1. 2	Konsumsi Tamu	-
7. 1. 3	Honorar GTT/PTT	14.780.000
	Fotocopi	2.823.450
	Jumlah :	28.703.540
8	Pengembangan dan Implementasi sistem penilaian	-
8. 1	Penyusunan Kisi-kisi	-
8. 1. 1	Ulangan Harian	5.943.000
8. 1. 2	Ulangan Tengah Semester	-
8. 1. 3	Ulangan Akhir semester	-
8. 2	Penyusunan Soal	-
8. 2. 1	Ulangan Harian	-
8. 2. 2	Ulangan Tengah Semester	-
8. 2. 3	Ulangan Akhir semester	-
8. 3	Pelaksanaan Penilaian	5.943.000
	Jumlah :	94.024.640
	JUMLAH	

Tempat
Banda



Laporan keuangan BOS

Lampiran 15 Kondisi Lapangan KKO



Lapangan Sepak Bola



Lapangan Basket

Lampiran 15 Piala

