

BAB V

KESIMPULAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan evaluasi *context, input, process dan product* pada penelitian evaluasi pembinaan kelas khusus olahraga di SMP N 2 Tempel dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Evaluasi *context* menunjukkan pada program pembinaan kelas khusus olahraga di SMP N 2 Tempel masuk kategori yang bagus karena adanya dukungan pemerintah, baik dalam bentuk dukungan finansial maupun fasilitas penunjang kemajuan kelas khusus olahraga, selain itu masyarakat dilingkungan sekitar sangat mendukung berjalannya kelas khusus olahraga.
2. Evaluasi *input* menunjukkan pada pelaksanaan program pembinaan kelas khusus olahraga di SMP N 2 Tempel masuk kategori cukup baik dengan beberapa catatan diantaranya belum memaksimalkan usaha memperoleh dukungan dana dari sponsor, dan sedikitnya sarana lapangan futsal berstandar internasional.
3. Evaluasi *process* menunjukkan bahwa pelaksanaan program pembinaan kelas khusus olahraga di SMP N 2 Tempel berjalan dengan baik yaitu dengan adanya manajemen pengelolaan yang jelas, penghargaan kepada siswa, siswa mengikuti kompetisi secara berjenjang dengan baik. Namun terdapat catatan yaitu penerapan IPTEK dalam program latihan.

4. Evaluasi *product* menunjukkan bahwa pembinaan kelas khusus olahraga SMP N 2 Tempel dinyatakan berhasil ketika siswanya berprestasi dengan baik, pada kompetisi level kabupaten, DIY, DIY-Jateng, Jawa, maupun nasional. Intensitas keikutsertaan dalam sebuah kompetisi akan membuka peluang semakin meningkatnya raihan prestasi masing-masing klub. Prestasi sekolah akan lebih baik jika dalam pembelajaran didukung oleh *context*, *input* dan *context*.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil evaluasi CIPP menunjukkan bahwa pelaksanaan kelas khusus olahraga di SMP N 2 Tempel telah berjalan dengan baik dengan beberapa catatan yang perlu menjadi perhatian. Hal ini mengandung implikasi bahwa evaluasi pelaksanaan program kelas khusus olahraga di SMP N 2 Tempel harus dilaksanakan oleh sekolah. Melalui evaluasi CIPP ini, maka diharapkan dapat memperbaiki pelaksanaan program kelas khusus olahraga di SMP N 2 Tempel menjadi lebih baik dengan pembinaan jangka panjang dan berkelanjutan serta melibatkan semua pihak (*stakeholders*), dengan demikian akan menghasilkan atlet yang berkualitas dan berprestasi secara nasional maupun internasional.

C. SARAN DAN REKOMENDASI

Hasil dari pembinaan kelas khusus olahraga di SMP N 2 Tempel sudah cukup baik. Namun hasil analisa dari seluruh komponen CIPP menunjukkan beberapa kekurangan yang harus diperbaiki, diantaranya adalah `

Pelatihan penerapan IPTEK bagi pelatih dapat dilakukan untuk

meningkatkan kompetensi dan kapasitas pelatih. Penggunaan IPTEK dalam berlatih memudahkan pelatih dan atlet dalam menjalankan program latihan.