

EVALUASI KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMP N 2 TEMPEL



Oleh:

SHOLIKIN

15711251034

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkangelar Magister Olahraga

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

SHOLIKIN : Evaluasi Kelas Khusus Olahraga di SMP N 2 Tempel.
**Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri
Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pembinaan kelas khusus olahraga di SMP N 2 Tempel yang berkaitan dengan *context*, *input*, *process*, dan *product* pembinaan kelas khusus olahraga.

Penelitian ini adalah penelitian evaluasi dengan menggunakan model CIPP. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan model analisis data kualitatif dari Miles & Huberman. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah 10 orang yang terdiri dari pengurus, pelatih, dan siswa dari pembinaan kelas khusus olahraga di SMP N 2 Tempel.

Hasil penelitian menunjukkan secara keseluruhan bahwa pembinaan kelas khusus olahraga di SMP N 2 Tempel tingkat ketercapaiannya baik dengan beberapa catatan. Hasil evaluasi *Context* program pembinaan kelas khusus olahraga masuk kategori yang baik, karena dukungan pemerintah, baik dalam bentuk dukungan finansial maupun fasilitas penunjang, dan dukungan masyarakat. Evaluasi *input* pada pelaksanaan pembinaan kelas khusus olahraga masuk kategori baik yaitu kebutuhan kelas khusus olahraga dapat terpenuhi dengan baik melalui bantuan BOS dan bantuan dari DISPORA, seleksi siswa melalui beberapa tahapan tes, dan pelatih memiliki lisensi kepelatihan. Evaluasi *process* pada pelaksanaan pembinaan kelas khusus olahraga masuk kategori cukup dengan catatan yaitu penerapan IPTEK yang belum optimal. Evaluasi *product* pada pembinaan kelas khusus olahraga masuk kategori baik, pada kompetisi level kabupaten, DIY, DIY-Jateng, Jawa, maupun nasional.

Kata Kunci: evaluasi, kelas khusus olahraga, pembinaan

ABSTRAK

SHOLIKIN: An Evaluation of Special Sports Classes at SMP N 2.
Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.

This study aims to evaluate the coaching of special sports classes at SMP N 2 Tempel, in terms of the context, input, process, and product.

This is an evaluation study using the CIPP model. The approach used in this study is the qualitative approach with the qualitative data analysis model from Miles & Huberman. The data collection is through interviews, observation, and documentation. The research subjects were 10 people consisting of administrators, trainers, and students from coaching special sports classes at SMP N 2 Tempel.

The overall results show that the training of special sports classes at SMP N 2 at the level of achievement is good with a few notes. The result of the evaluation of the context in the training program for the special sports classes is the good category because of government support, both in the form of financial support and supporting facilities, and the community supports. The result of the evaluation the inputs of the implementation of training for special sports classes is in the good category, namely the needs of special sports classes can be met properly through BOS assistance and assistance from DISPORA, student selection through several stages of the test, and that the trainer has a coaching license. The result of the evaluation the process of the implementation of special sports coaching classes is in the sufficient category even though the application of science and technology is not optimal. The result of the evaluation the product of the development of a special sports class is in the good category, at the district level competition, DIY, DIY-Central Java, Java, and national level.

Keywords: coaching, evaluation, special sports classes

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Sholikin
Nomor Induk Mahasiswa : 15711251034
Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 Agustus 2019



Yang membuat pernyataan

Sholikin

NIM. 15711251034

LEMBAR PERSETUJUAN

EVALUASI PEMBINAAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMP N 2 TEMPEL

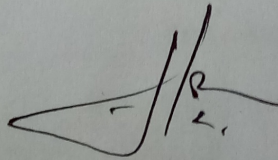
SHOLIKIN

NIM 15711251034

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Ilmu Keolahragaan

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Dosen Pembimbing,

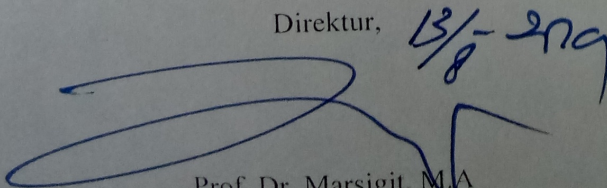


Dr. Widiyanto, M.Kes
NIP19820605 200501 1 002

Mengetahui:
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

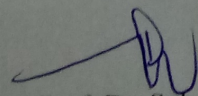
Direktur,

Ketua Program Studi



13/8-2019

Prof. Dr. Marsigit, M.A
19570719 198303 1 004



Prof. Dr. Suharjana, M.Kes
NIP 19610816 198803 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMP N 2 TEMPEL

SHOLIKIN
NIM 15711251034

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal 23 Agustus 2019

Dr.Or.Mansur,M.S.
(Ketua/Penguji)

Dr.Dra.Endang Rini Sukamti,M.S.
(Sekretaris/Penguji)

Dr. Widiyanto, M.Kes.
(Pembimbing/Penguji)

Dr.Guntur,M.Pd.
(Penguji Utama)

TIM PENGUJI

26/8/2019

26/8/2019

27/8/2019

26/8/2019

Yogyakarta, 17-9-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP 19560216 198603 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunianya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini bertujuan untuk memberikan evaluasi terhadap pembinaan kelas khusus olahraga di SMP N 2 Tempel. Penulis menyampaikan terima kasih atas bimbingan selama ini kepada Dr. Widhiyanto, M.Kes, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga tesis ini terwujud. Tidak lupa ucapan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf, yang telah memberikan kemudahan sehingga tesis ini tersusun.
2. Prof. Dr. Suharjana, M.Kes. Kaprodi Ilmu Keolahragaan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah banyak membantu penulis sehingga tesis ini bisa terwujud.
3. Prof. Dr. Suharjana, M.Kes dan Dr. Agus Susworo DM selaku validator yang senantiasa memberikan saran yang membangun.
4. Para Dosen Program Studi Ilmu Keolahragaan Program Pascasarjana yang telah memberikan ilmu berharga.
5. Khasbi Khamdan, selaku kepala SMP N 2 Tempel yang telah mengizinkan melakukan penelitian ini.
6. Pengelola, guru, siswa kelas khusus olahraga SMP N 2 Tempel yang telah bersedia meluangkan waktunya sehingga tesis ini bisa selesai.

7. Kedua orang tuaku, Bapak Lamno dan Ibu Rukini yang senantiasa memberikan dukungan dan do'anya di sepertiga malam terakhir untuk kesuksesan penulis.
8. Istriku tercinta Siti Nofiaty, S.Pd, yang senantiasa mendo'akan, menemani, dan memberikan semangat sehingga tesis ini bisa selesai.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 1 Agustus 2019

Sholikin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 10
A. Kajian Teori	10
1. Evaluasi.....	10
2. Tujuan Evaluasi.....	12
3. Jenis- jenis Model Evaluasi.....	15
4. Model Evaluasi <i>CIPP</i>	18
a. Definisi.....	18
b. Komponen Model Evaluasi CIPP	20
4. Pembinaan Kelas Khusus Olahraga.....	26

a. Pembinaan	26
b. Komponen Pembinaan	28
c. Kelas Khusus Olahraga	37
d. Kurikulum	39
e. Penyelenggaraan Kelas Khusus Olahraga SMP N 2 Tempel, Sleman.....	42
f. Evaluasi Pembinaan Kelas Khusus Olahraga dengan CIPP	43
B. Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Pikir	47
D. Pertanyaan Penelitian	48
BAB III Metode Penelitian	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Subjek atau Responden Penelitian	50
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
E. Keabsahan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Data	58
1. Gambaran Umum KKO SMP N 2 Tempel.....	58
2. Profil Subjek Penelitian	59
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	59

1. Hasil Evaluasi <i>Context</i>	59
2. Hasil Evaluasi <i>Input</i>	61
3. Hasil Evaluasi <i>Process</i>	63
4. Hasil Evaluasi <i>Product</i>	66
C. Pembahasan Penelitian	66
1. Pembahasan <i>Context</i>	66
2. Pembahasan <i>Input</i>	70
3. Pembahasan <i>Process</i>	75
4. Pembahasan <i>Product</i>	79
BAB V KESIMPULAN.....	80
A. Simpulan.....	80
B. Implikasi	80
C. Saran dan Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	63
Tabel 2	Profil Informan Penelitian.....	76
Tabel 3	Hasil Analisis <i>Context</i>	77
Tabel 4	Hasil Analisis <i>Input</i>	81
Tabel 5	Hasil Analisis <i>Process</i> 1.....	90
Tabel 6	Hasil Analisis <i>Product</i> 1.....	97
Tabel 7	Hasil Evaluasi Pembinaan KKO	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Model CIPP	20
Gambar 2	Sistem Piramida Pembinaan Prestasi.....	35
Gambar 3	10 Pilar dalam Sistem Pembinaan Olahraga Prestasi	37
Gambar 4	Piramida Prestasi Pembinaan Olahraga.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen penelitian	87
a. Kisi kisi instrument dan teknik pengumpulan data.....	87
b. Pedoman wawancara.....	89
c. Pedoman observasi	95
d. Pedoman dokumentasi	96
2. Data Hasil Penelitian	100
a. Data hasil wawancara	100
b. Data observasi dan dokumentasi	120
3. Dokumentasi	127
a. Foto kegiatan wawancara dan observasi	127
b. Dokumen	128
4. Surat-surat Ijin Penelitian	129
a. Ijin validasi instrumen	130
b. Ijin penelitian	131
c. Surat keterangan <i>member check</i>	134