

# **LAMPIRAN**

## **Lembar Instrumen Pengembangan Multimedia Pembelajaran Senam Lantai Siswa Sekolah Menengah Pertama**

Sasaran Program : Siswa SMP Kelas VIII

Judul penelitian : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Senam Lantai Siswa Sekolah Menengah Pertama

Peneliti : Riangga Dwi Martanti

Siswa Partisipan : .....

Lokasi/Obyek : .....

Petunjuk :

1. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa partisipan.
2. Lembar instrumen dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari siswa sekolah menengah pertama tentang pengembangan multimedia pembelajaran senam lantai untuk siswa SMP.
3. Jawaban diberikan pada kolom skor penilaian yang sudah disediakan pada kolom sesuai dengan aspek yang dinilai dengan ketentuan nilai berikut:  
5 = sangat baik  
4 = baik  
3 = cukup  
2 = kurang  
1 = sangat kurang
4. Berikan tanda check (√) pada kolom skor penilaian yang sesuai dengan pendapat pengisi.
5. Jika ingin memberikan komentar dan saran perbaikan silahkan dituliskan pada tempat yang telah disediakan bagian yang diperbaiki beserta alasannya.

**INSTRUMEN PENGEMBANGAN  
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN SENAM LANTAI  
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

No	Komponen	Indikator	SKOR				
			1	2	3	4	5
1	Kualitas Materi	a. Kejelasan indikator					
		b. Kejelasan tujuan pembelajaran					
		c. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran					
		d. Kejelasan Petunjuk belajar					
		e. ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi					
		f. kejelasan contoh					
		g. kemudahan memilih menu belajar					
		h. pemberian evaluasi					
		i. kemudahan petunjuk soal					
		j. kesesuaian dengan materi					
		k. penguatan positif untuk jawaban benar					
		2.	Isi Materi	a. Kebenaran isi/konsep			
b. Kedalaman materi							
c. Kecakupan materi untuk pencapaian kompetensi							
d. kejelasan materi/konsep							
e. aktualisasi materi							
f. kejelasan contoh							
g. ketepatan animasi untuk menjelaskan materi							
h. ketepatan video untuk menjelaskan materi							
i. ketepatan pemilihan gambar dikaitkan dengan materi							
j. kesesuaian rumusan soal dengan kompetensi							
k. kejelasan rumusan soal							

		l. tingkat kesulitasn soal					
		m. penguasaan bahasa					
3.	Tampilan	a. Ketepatan pemilihan warna / background					
		b. keserasian warna tulisan dengan background					
		c. ketepatan pemilihan music					
		d. kejelasan suara video					
		e. kejelasan video					
		f. kejelasan narasi					
		g. kesesuaian narasi					
		h. ukuran video					
		i. relevansi video dengan materi (kontekstual)					
		j. penempatan tombol					
		k. konsistensi tombol					
		l. ukuran tombol					
		m. ketepatan pemilihan warna tombol					
		n. ketepatan pemilihan teks					
		o. ketepatan pemilihan jenis huruf					
		p. ketepatan ukuran huruf					
4.	Pemrograman	a. kemudahan berinteraksi dengan media					
		b. kejelasan petunjuk penggunaan					
		c. kejelasan struktur navigasi					
		d. kemudahan penggunaan tombol					
		e. Efisiensi video					
		f. efisiensi teks					
		g. efisiensi penggunaan slide					

Komentar:

Saran:

Lampiran. Validasi Ahli Materi

**Data Penilaian Validator Ahli Materi**

No	Nama	Butir														Total			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	
1	Kualitas Materi	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4							47
2	Isi Materi	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4					56
3	Tampilan	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	69
4	Pemograman	5	4	4	4	4	4	5											30

Lampiran. Validasi Ahli Media

**Data Penilaian Validator Ahli Media**

No	Nama	Butir														Total			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	
1	Kualitas Materi	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4							46
2	Isi Materi	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5					59
3	Tampilan	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	68
4	Pemograman	5	4	5	4	3	4	4											29

Lampiran. Uji Kelayakan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

**Data Uji Kelayakan 2 Guru PJOK**

No	Nama	Butir														Total	Rata-rata			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			15	16	
1	Kualitas Materi	3	4	3	5	4	5	3	4	5	4	5							45	46,5
		4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4							48	
2	Isi Materi	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4					54	56,5
		4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4					59	
3	Tampilan	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4		72	72,5
		4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	73	
4	Pemograman	5	4	4	5	5	4	5											32	32,5
		5	4	5	5	5	4	5											33	

Lampiran. Uji Coba Instrumen Skala Kecil

**Data Penilaian Siswa**

**1. Kualitas Materi**

No	Nama	Butir											Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1		4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	48
2		5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	48
3		4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	49
4		5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	53
5		4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	51
6		5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	49
7		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	45
8		5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	5	49
9		3	5	5	5	3	5	5	4	4	5	3	47
10		5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	51
11		4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	47
12		5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	50
13		4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	49
14		5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	50
15		5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	47
16		4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	48
17		4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	48
18		4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	49
19		4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	48
20		5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	50
21		5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	54
22		5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	54
23		5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	53
24		5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	52
25		5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	52
26		5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	52
27		4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	49
28		4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	50
29		5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	49
30		5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	49
31		5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	49
32		5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	51
<b>Nilai Rata-rata</b>													<b>49,69</b>

**2. Isi Materi**

No	Nama	Butir													Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1		4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	58
2		5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	57
3		4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	58
4		5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	63
5		4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	60
6		5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	59
7		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	53
8		5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	5	5	4	58
9		3	5	5	5	3	5	5	4	4	5	3	5	3	55
10		5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	61
11		4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	55
12		5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	58
13		4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	59
14		5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	58
15		5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	56
16		4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	58
17		4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	56
18		4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	58
19		4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	58
20		5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	58
21		5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	64
22		5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	64
23		5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	62
24		5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	61
25		5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	62
26		5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	62
27		4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	57
28		4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	60
29		5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	57
30		5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	58
31		5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	57
32		5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	60
<b>Nilai rata-rata</b>														<b>58,8</b>	



3. tampilan																		
No	Nama	Butir																Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1		4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	70
2		5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	69
3		4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	73
4		5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	76
5		4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	75
6		5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	71
7		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	65
8		5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	5	5	4	5	4	5	72
9		3	5	5	5	3	5	5	4	4	5	3	5	3	5	5	4	69
10		5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	74
11		4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	68
12		5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	72
13		4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	71
14		5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	72
15		5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	71
16		4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	72
17		4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	72
18		4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	73
19		4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	70
20		5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	72
21		5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	76
22		5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	76
23		5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	74
24		5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	76
25		5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	75
26		5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	76
27		4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	71
28		4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	70
29		5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	72
30		5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4	71
31		5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	72
32		5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	72
<b>Nilai Rata-rata</b>																	<b>72,13</b>	

4. Pemograman									
No	Nama	Butir							Total
		1	2	3	4	5	6	7	
1		4	4	5	5	5	4	4	31
2		5	5	5	5	4	4	4	32
3		4	4	4	4	5	5	5	31
4		5	5	5	5	5	5	4	34
5		4	4	4	4	5	5	5	31
6		5	5	5	5	5	4	4	33
7		4	4	4	4	4	4	4	28
8		5	5	5	5	4	5	4	33
9		3	5	5	5	3	5	5	31
10		5	5	4	5	5	4	4	32
11		4	4	4	4	4	4	5	29
12		5	5	4	4	4	5	5	32
13		4	4	4	5	5	5	5	32
14		5	5	4	4	4	5	5	32
15		5	4	4	4	5	4	4	30
16		4	4	4	5	5	5	4	31
17		4	5	4	4	4	5	4	30
18		4	4	5	4	5	4	4	30
19		4	4	4	5	5	5	4	31
20		5	4	5	4	4	4	4	30
21		5	5	5	5	5	5	4	34
22		5	5	5	5	5	5	4	34
23		5	5	5	4	5	4	5	33
24		5	4	5	4	5	4	5	32
25		5	5	5	5	5	5	4	34
26		5	5	5	5	5	5	4	34
27		4	5	4	4	4	4	4	29
28		4	5	5	5	5	4	4	32
29		5	4	5	4	4	5	5	32
30		5	4	4	4	5	4	5	31
31		5	4	5	4	4	4	5	31
32		5	4	5	4	5	5	4	32
<b>Nilai Rata-rata</b>									<b>31,6</b>

**Data Penilaian Siswa****1. Kualitas Materi**

No	Nama	Butir											Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1		4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	48
2		5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	48
3		4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	49
4		5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	53
5		4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	51
6		5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	49
7		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	45
8		5	3	5	5	4	5	4	5	3	3	5	47
9		3	5	3	5	5	4	4	4	4	5	3	45
10		5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	46
11		4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	47
12		5	3	3	5	3	5	5	4	4	4	5	46
13		4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	49
14		5	5	3	4	4	4	5	4	5	4	5	48
15		5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	49
16		4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	48
17		4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	49
18		4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	46
19		4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	48
20		5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	48
21		5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	54
22		5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	54
23		5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	53
24		5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	51
25		5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	52
26		5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	52
27		4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	49
28		4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	50
29		5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	49
30		5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	49
31		5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	48
32		5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	51
33		3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	48
34		4	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	48
35		4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	50
36		5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	46
37		5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	44
38		4	3	4	5	4	5	4	5	3	3	5	45
39		5	4	3	5	3	5	5	4	4	5	3	46
40		5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	49
41		3	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	45
42		4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	47
43		4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	48
44		5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	48
45		5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	46
46		5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	48
47		5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	47
48		5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	48
49		5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	48
50		5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	48
51		4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	5	46
52		5	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	46
53		4	4	3	5	5	5	5	5	3	3	5	47
54		5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	46
55		4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	43
56		5	4	5	4	5	3	3	5	3	4	4	45
57		5	3	5	5	4	4	5	3	4	3	4	45
58		5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	48
59		4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	3	45
60		4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	47

61		5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	47
62		4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	47
63		4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	44
64		5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	47
65		4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	46
66		4	5	4	4	5	4	5	5	3	4	3	46
67		5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	47
68		4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	3	46
69		3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	47
70		3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	46
71		4	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	50
72		3	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	45
73		4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	49
74		3	4	4	4	5	4	5	5	3	3	5	45
75		4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	47
76		3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	50
77		4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	49
78		3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	46
79		4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	48
80		3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	47
81		4	4	5	4	5	5	3	3	4	4	5	46
82		4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	49
83		5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	52
84		4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	51
85		5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	47
86		5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	49
87		4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	51
88		5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	52
89		5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	47
90		4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	50
91		5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4	48
92		4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	48
93		5	5	5	5	3	3	5	4	5	4	5	49
94		4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	44
95		4	4	4	5	4	3	3	5	4	5	4	45
96		5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	43
97		4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	43
98		5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	48
99		4	5	5	4	4	3	3	5	4	5	4	46
100		4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	45
101		4	4	4	5	4	3	3	5	5	5	5	47
102		5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	3	43
103		4	4	4	5	4	3	3	5	4	5	4	45
104		4	4	4	5	3	4	4	5	3	5	3	44
105		5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	46
106		5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	50
107		4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	48
108		5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	49
109		5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	51
110		4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	49
111		4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	47
112		4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	5	47
113		5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5	43
114		4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	44
115		4	4	5	5	5	3	3	5	3	4	4	45
116		4	5	5	5	4	4	5	3	4	3	4	46
117		5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	48
118		4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	44
119		5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	47
120		4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	42
121		5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	46
122		5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	3	44
123		5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	48
124		4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	47
125		5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	51
126		4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	43
<b>Rata-rata</b>													<b>47,41</b>

2. Isi Materi															
No	Nama	Butir													Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1		4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	56
2		5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	54
3		4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	55
4		5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	60
5		4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	57
6		5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	56
7		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	52
8		5	3	5	5	4	5	4	5	3	3	5	4	3	54
9		3	5	3	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	53
10		5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	54
11		4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	4	55
12		5	3	3	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4	54
13		4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	57
14		5	5	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	56
15		5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	57
16		4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	55
17		4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	57
18		4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	53
19		4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	55
20		5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	55
21		5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	61
22		5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	61
23		5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	60
24		5	4	5	4	5	3	5	5	5	4	4	3	4	56
25		5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	57
26		5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	59
27		4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	57
28		4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	59
29		5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	58
30		5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	55
31		5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	5	5	57
32		5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	59
33		3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	58
34		4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	55
35		4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	58
36		5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	55
37		5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	50
38		4	3	4	5	4	5	4	5	3	3	5	5	3	53
39		5	4	3	5	3	5	5	4	4	5	5	5	3	56
40		5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	56
41		3	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	53
42		4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	3	5	4	54
43		4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	55
44		5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	56
45		5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	56
46		5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	56
47		5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	56
48		5	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	55
49		5	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	57
50		5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	55
51		4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	56
52		5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	56
53		4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	58
54		5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	58
55		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	51
56		5	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	5	4	54
57		5	3	5	5	4	4	5	3	4	3	4	5	4	54
58		5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	56
59		4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	55
60		4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	56
61		5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	57
62		4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	58
63		4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	54

64		5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	56
65		4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	57
66		4	5	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	55
67		5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	60
68		4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	58
69		3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	56
70		3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	53
71		4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	59
72		3	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	54
73		4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	58
74		3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	55
75		4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	56
76		3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	60
77		4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	60
78		3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	57
79		4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
80		3	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	56
81		4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	54
82		4	5	5	4	5	4	4	3	5	3	5	5	4	56
83		5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	55
84		4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	59
85		5	4	4	4	4	4	5	3	5	3	5	3	5	54
86		5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	57
87		4	5	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	53
88		5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	57
89		5	5	4	4	4	5	4	3	5	3	5	5	5	57
90		4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	57
91		5	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	53
92		4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	58
93		5	5	5	5	3	3	5	4	5	4	4	3	4	55
94		4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	52
95		4	4	4	5	4	3	3	5	4	5	5	3	3	52
96		5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	50
97		4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	51
98		5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	3	4	55
99		4	5	5	4	4	3	3	5	4	5	3	4	3	52
100		4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	52
101		4	4	4	5	4	3	3	5	5	5	4	4	3	53
102		5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	3	4	52
103		4	4	4	5	4	3	3	5	4	5	5	4	3	53
104		4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	54
105		5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	58
106		5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	58
107		4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	5	3	54
108		5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	58
109		5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	56
110		4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	4	58
111		4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	5	3	55
112		4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	58
113		5	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	5	3	51
114		4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	56
115		4	4	5	5	5	3	3	5	3	4	4	4	5	53
116		4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	56
117		5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4	4	58
118		4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	55
119		5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	57
120		4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	55
121		5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5	5	57
122		5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	54
123		5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	57
124		4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	54
125		5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	59
126		4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	53
<b>Rata-rata</b>															<b>55,7</b>

3. tampilan

No	Nama	Butir														Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15
1		4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	69
2		5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	66
3		4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	68
4		5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	75
5		4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	72
6		5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	68
7		4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	65
8		5	3	5	5	4	5	4	5	3	3	5	4	3	3	3	65
9		3	5	3	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	65
10		5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	67
11		4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	4	3	5	67
12		5	3	3	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	67
13		4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	71
14		5	5	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	70
15		5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	71
16		4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	68
17		4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	70
18		4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	67
19		4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	68
20		5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	70
21		5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	76
22		5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	76
23		5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	74
24		5	4	5	4	5	3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	69
25		5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	69
26		5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	73
27		4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	72
28		4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	72
29		5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	72
30		5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	67
31		5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	5	5	4	5	69
32		5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	72
33		3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	72
34		4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	69
35		4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	72
36		5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	67
37		5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	62
38		4	3	4	5	4	5	4	5	3	3	5	5	3	3	3	64
39		5	4	3	5	3	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	70
40		5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	70
41		3	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	67
42		4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	4	66
43		4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	68
44		5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	69
45		5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	70
46		5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	69
47		5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	70
48		5	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	68
49		5	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	70
50		5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	69
51		4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	68
52		5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	70
53		4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	72
54		5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	73
55		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	63
56		5	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	66
57		5	3	5	5	4	4	5	3	4	3	4	5	4	4	3	65
58		5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	67
59		4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	67
60		4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	3	4	67
61		5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	68
62		4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	3	4	70
63		4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	65

64		5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	67
65		4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	4	3	5	69
66		4	5	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	66	
67		5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	73	
68		4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	71	
69		3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	69	
70		3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	65	
71		4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	72	
72		3	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	67	
73		4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	71	
74		3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	71	
75		4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	68	
76		3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	74	
77		4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	72	
78		3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	72	
79		4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	
80		3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	73	
81		4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	66	
82		4	5	5	4	5	4	4	3	5	3	5	5	4	5	3	69	
83		5	5	5	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	3	66	
84		4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	73	
85		5	4	4	4	4	4	5	3	5	3	5	3	5	5	3	67	
86		5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	71	
87		4	5	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	64	
88		5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	69	
89		5	5	4	4	4	5	4	3	5	3	5	5	5	5	3	70	
90		4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	69	
91		5	5	4	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	4	3	64	
92		4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	72	
93		5	5	5	5	3	3	5	4	5	4	4	3	4	5	4	68	
94		4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	65	
95		4	4	4	5	4	3	3	5	4	5	5	3	3	4	5	66	
96		5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	62	
97		4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	64	
98		5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	69	
99		4	5	5	4	4	3	3	5	4	5	3	4	3	4	5	64	
100		4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	64	
101		4	4	4	5	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	5	67	
102		5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	3	4	3	4	64	
103		4	4	4	5	4	3	3	5	4	5	5	4	3	4	5	67	
104		4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	67	
105		5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	73	
106		5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	71	
107		4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	5	3	4	5	66	
108		5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	73	
109		5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	69	
110		4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	4	3	5	71	
111		4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	5	3	3	4	66	
112		4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	71	
113		5	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	5	3	3	5	63	
114		4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	69	
115		4	4	5	5	5	3	3	5	3	4	4	5	3	3	4	64	
116		4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	68	
117		5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4	4	3	5	71	
118		4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	67	
119		5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	3	4	69	
120		4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	69	
121		5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5	5	3	4	69	
122		5	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	65	
123		5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	3	4	68	
124		4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	67	
125		5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	73	
126		4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	65	
<b>Rata-rata</b>																		<b>68,6</b>



4. pemograman									
No	Nama	Butir							Total
		1	2	3	4	5	6	7	
1		4	5	4	5	4	4	4	30
2		5	4	4	4	4	4	4	29
3		4	4	5	5	5	5	5	33
4		5	5	4	5	5	5	4	33
5		4	5	5	5	5	5	5	34
6		5	4	4	5	4	4	4	30
7		4	5	4	4	4	4	4	29
8		5	5	5	4	5	5	4	33
9		3	3	4	5	4	4	4	27
10		5	4	4	4	4	4	4	29
11		4	4	5	4	5	5	4	31
12		5	5	4	3	5	5	5	32
13		4	5	5	5	4	4	4	31
14		5	5	4	4	4	4	5	31
15		5	5	4	4	5	5	5	33
16		4	5	4	5	5	5	5	33
17		4	5	5	4	5	5	5	33
18		4	5	4	5	4	4	4	30
19		4	4	4	5	5	5	4	31
20		5	5	4	4	5	5	4	32
21		5	5	5	5	5	5	4	34
22		5	5	5	5	5	5	4	34
23		5	5	5	5	4	4	5	33
24		5	4	5	5	3	3	5	30
25		5	4	4	5	5	5	4	32
26		5	5	4	5	5	5	4	33
27		4	5	5	4	4	4	4	30
28		4	4	4	5	4	4	4	29
29		5	5	4	4	5	5	5	33
30		5	5	4	5	4	4	5	32
31		5	3	5	4	3	3	5	28
32		5	4	5	5	5	5	4	33
33		3	4	5	5	5	5	5	32
34		4	5	4	5	5	5	4	32
35		4	4	5	5	5	5	5	33
36		5	4	4	5	4	4	4	30
37		5	4	4	4	4	4	4	29
38		4	5	5	4	5	5	4	32
39		5	5	4	3	5	5	5	32

40		5	4	5	5	4	4	4	31
41		3	4	4	4	4	4	5	28
42		4	3	4	4	5	5	5	30
43		4	5	4	5	5	5	5	33
44		5	5	5	4	5	5	5	34
45		5	5	4	5	4	4	4	31
46		5	4	4	5	5	5	4	32
47		5	4	5	4	5	5	4	32
48		5	4	4	5	4	4	4	30
49		5	4	4	5	5	5	4	32
50		5	4	5	4	4	4	4	30
51		4	4	4	5	5	5	4	31
52		5	4	5	4	5	5	5	33
53		4	5	4	5	5	5	5	33
54		5	5	5	4	4	4	4	31
55		4	4	4	4	4	4	4	28
56		5	4	4	5	3	3	3	27
57		5	4	3	4	4	4	5	29
58		5	4	4	5	5	5	5	33
59		4	5	4	4	5	5	5	32
60		4	4	5	4	5	5	4	31
61		5	4	5	4	4	4	4	30
62		4	5	5	5	4	4	4	31
63		4	4	5	4	4	4	4	29
64		5	4	5	4	4	4	4	30
65		4	5	5	4	5	5	4	32
66		4	4	5	5	4	4	5	31
67		5	5	5	4	4	4	5	32
68		4	4	5	5	5	5	5	33
69		3	5	4	4	4	4	4	28
70		3	4	4	4	4	4	4	27
71		4	5	4	4	5	5	3	30
72		3	5	4	5	4	4	4	29
73		4	4	4	4	5	5	5	31
74		3	5	4	5	4	4	5	30
75		4	4	4	5	4	4	5	30
76		3	5	5	5	4	4	4	30
77		4	5	5	5	5	5	4	33
78		3	5	4	4	4	4	4	28
79		4	4	4	4	4	4	4	28
80		3	5	5	4	4	4	5	30
81		4	4	4	5	5	5	3	30
82		4	5	3	5	4	4	4	29
83		5	4	3	4	5	5	5	31
84		4	5	4	4	4	4	5	30
85		5	5	3	4	4	4	5	30
86		5	5	4	4	4	4	4	30
87		4	4	3	5	5	5	4	30

88		5	4	4	4	5	5	5	32
89		5	5	3	4	5	5	4	31
90		4	4	4	5	5	5	5	32
91		5	4	3	3	4	4	5	28
92		4	5	4	4	3	3	4	27
93		5	4	4	3	3	3	5	27
94		4	5	4	3	4	4	5	29
95		4	5	5	4	3	3	3	27
96		5	4	4	3	4	4	4	28
97		4	5	4	4	3	3	4	27
98		5	5	4	3	4	4	4	29
99		4	3	5	4	3	3	3	25
100		4	4	4	3	4	4	4	27
101		4	4	5	4	3	3	3	26
102		5	5	4	3	4	4	4	29
103		4	5	5	4	3	3	3	27
104		4	4	5	3	4	4	4	28
105		5	5	4	5	4	4	5	32
106		5	5	5	4	4	4	5	32
107		4	3	5	5	4	4	4	29
108		5	5	4	5	5	5	4	33
109		5	5	5	4	4	4	4	31
110		4	5	4	5	5	5	4	32
111		4	4	5	4	5	5	5	32
112		4	4	5	5	5	5	5	33
113		5	4	4	4	4	4	4	29
114		4	4	5	4	4	4	4	29
115		4	4	5	5	3	3	3	27
116		4	4	3	4	4	4	5	28
117		5	5	4	5	5	5	5	34
118		4	4	4	4	5	5	5	31
119		5	5	5	4	5	5	4	33
120		4	5	5	4	4	4	4	30
121		5	5	5	5	4	4	4	32
122		5	4	5	4	4	4	4	30
123		5	4	4	5	5	5	5	33
124		4	4	4	4	5	5	5	31
125		5	4	5	4	5	5	4	32
126		4	5	4	4	4	4	4	29
<b>Rata-rata</b>									<b>30,5</b>

Lampiran. Perhitungan Kriteria Penilaian

**Perhitungan Kriteria Penilaian**

**A. Kriteria Penilaian untuk Evaluasi Ahli Materi**

Diketahui

Butir Kriteria aspek Kualitas materi = 4

Butir Kriteria Aspek Isi = 7

Yang ditanyakan

1. Kriteria Penilaian aspek Kualitas materi
2. Kriteria Penilaian Aspek Isi

Jawab

Rumus

**1. Kriteria aspek Kualitas materi**

No	Kriteria	Interval
1	Sangat Baik	$X > 46,14$
2	Baik	$37,38 < X \leq 46,14$
3	Cukup Baik	$28,62 < X \leq 37,38$
4	Kurang Baik	$19,62 < X \leq 28,62$
5	Sangat Kurang Baik	$X \leq 19,62$

$$\begin{aligned} \text{Skor Tertinggi ideal} &= \sum \text{butir kriteria} \times \text{skor tertinggi} \\ &= 11 \times 5 \\ &= 55 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Skor Terendah ideal} &= \sum \text{butir kriteria} \times \text{skor terendah} \\ &= 11 \times 1 \\ &= 11 \end{aligned}$$

$$X = \text{Skor Aktual}$$

$$Xi = \text{Rerata skor ideal}$$

$$= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi ideal} + \text{skor terendah ideal})$$

$$= \frac{1}{2} (55+11)$$

$$= 33$$

$$SBi = \text{Simpangan baku skor ideal}$$

$$= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi ideal} - \text{skor terendah ideal})$$

$$= 1/6 (55-11)$$

$$= 7,3$$

## 2. Kriteria Aspek Isi Materi adalah :

No	Kriteria	Interval
1	Sangat Baik	$X > 54,48$
2	Baik	$44,16 < X \leq 54,48$
3	Cukup Baik	$33,84 < X \leq 44,16$
4	Kurang Baik	$23,84 < X \leq 33,84$
5	Sangat Kurang Baik	$X \leq 23,84$

$$\begin{aligned} \text{Skor Tertinggi ideal} &= \sum \text{ butir kriteria} \times \text{ skor tertinggi} \\ &= 13 \times 5 \\ &= 65 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Skor Terendah ideal} &= \sum \text{ butir kriteria} \times \text{ skor terendah} \\ &= 13 \times 1 \\ &= 13 \end{aligned}$$

$$X = \text{Skor Aktual}$$

$$X_i = \text{Rerata skor ideal}$$

$$= \frac{1}{2} (\text{ skor tertinggi ideal} + \text{ skor terendah ideal})$$

$$= \frac{1}{2} (65 + 13)$$

$$= 39$$

$$S_{Bi} = \text{Simpangan baku skor ideal}$$

$$= 1/6 (\text{ skor tertinggi ideal} - \text{ skor terendah ideal})$$

$$= 1/6 (65-13)$$

$$= 8,6$$

## 3. Kriteria aspek Tampilan

No	Kriteria	Interval
1	Sangat Baik	$X > 62,08$
2	Baik	$49,36 < X \leq 62,08$
3	Cukup Baik	$36,64 < X \leq 49,36$
4	Kurang Baik	$23,92 < X \leq 36,64$
5	Sangat Kurang Baik	$X \leq 23,92$

$$\begin{aligned} \text{Skor Tertinggi ideal} &= \sum \text{ butir kriteria} \times \text{ skor tertinggi} \\ &= 16 \times 5 \\ &= 80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Skor Terendah ideal} &= \sum \text{ butir kriteria} \times \text{ skor terendah} \\ &= 16 \times 1 \\ &= 16 \end{aligned}$$

X = Skor Aktual

$$\begin{aligned} \text{Xi} &= \text{Rerata skor ideal} \\ &= \frac{1}{2} (\text{ skor tertinggi ideal} + \text{ skor terendah ideal}) \\ &= \frac{1}{2} (80 + 16) \\ &= 43 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SBi} &= \text{Simpangan baku skor ideal} \\ &= \frac{1}{6} (\text{ skor tertinggi ideal} - \text{ skor terendah ideal}) \\ &= \frac{1}{6} (80 - 16) \\ &= 10,6 \end{aligned}$$

#### 4. Kriteria Aspek Pemrograman

No	Kriteria	Interval
1	Sangat Baik	$X > 29$
2	Baik	$23 < X \leq 29$
3	Cukup Baik	$18 < X \leq 23$
4	Kurang Baik	$11 < X \leq 18$
5	Sangat Kurang Baik	$X \leq 11$

$$\begin{aligned} \text{Skor Tertinggi ideal} &= \sum \text{ butir kriteria} \times \text{ skor tertinggi} \\ &= 7 \times 5 \\ &= 35 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Skor Terendah ideal} &= \sum \text{ butir kriteria} \times \text{ skor terendah} \\ &= 5 \times 1 \end{aligned}$$

9

$$3 = 5$$

X = Skor Aktual

$$\begin{aligned} \text{Xi} &= \text{Rerata skor ideal} \\ &= \frac{1}{2} (\text{ skor tertinggi ideal} + \text{ skor terendah ideal}) \\ &= \frac{1}{2} (35 + 5) \\ &= 20 \end{aligned}$$

SBi = Simpangan baku skor ideal

$$= 1/6 ( \text{ skor tertinggi ideal- skor terendah ideal} )$$

$$= 1/6 ( 35 - 5 )$$

$$= 5$$

## SILABUS

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Jatilawang
Mata Pelajaran	:	PJOK
Kelas/Semester	:	VIII (Delapan)/1 (Satu)
Kompetensi Inti	:	
KI 1	:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	:	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4	:	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Fokus Penguatan Karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>KD 3.1</b> Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana	3.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan konsep variasi spesifik meroda 3.1.2 Peserta didik mampu menjelaskan variasi gerak spesifik guling lenting	Bersyukur Mandiri	Senam Lantai	Pendahuluan dan pemanasan Mengamati video dan gambar tentang gerak meroda dan guling lenting. Guru dan siswa saling melempar dan menjawab pertanyaan tentang konsep gerak senam lantai meroda dan guling lenting. Siswa melakukan kegiatan latihan yang difasilitasi oleh guru belajar konsep gerak meroda dan guling lenting di atas matras. Siswa menemukan kesalahan dan kesulitan dalam melakukan konsep gerak meroda dan guling lenting. Guru dan siswa melakukan komunikasi berkaitan dengan proses pembelajaran meroda dan guling lenting. Selanjutnya siswa melakukan gerakan meroda dan gerakan guling lenting dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap: penilaian diri dan antar teman</li> <li>• Pengetahuan: tes pilihan ganda dan uraian singkat</li> <li>• Keterampilan: Unjuk Kerja</li> </ul>	3 JP	a. Buku Guru. (2017). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII edisi revisi. Jakarta: Kemendikbud RI b. Sholeh, KM. 1992). <i>Olahraga Pilihan Senam</i> . Jakarta: Depdikbud. c.
<b>KD 4.1</b> Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam	4.1.1 Peserta didik mampu mempraktekkan variasi spesifik meroda 4.1.2 Peserta didik mampu						



bentuk rangkaian sederhana	mempraktekkan variasi spesifik guling lenting			menunjukkan sikap mandiri serta evaluasi dari guru.			
----------------------------	-----------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------	--	--	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP 8.1.6)**

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Jatilawang
Mata Pelajaran	:	PJOK
Kelas /Semester	:	VIII (Delapan)/ 1 (Satu)
Materi Pokok	:	Senam Lantai
Alokasi Waktu	:	3 jam pelajaran (1 pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.6	Memahami konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktivitas spesifik senam lantai	3.6.1 Menjelaskan gerakan spesifik meroda 3.6.2 menjelaskan cara melakukan gerakan meroda 3.6.3 menjelaskan gerakan spesifik guling lenting ( <i>neckspring</i> ) 3.6.4 menjelaskan cara melakukan guling lenting ( <i>neckspring</i> )
4.6	Mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktivitas spesifik senam lantai	4.1.1 Melakukan gerakan spesifik meroda 4.1.2 Melakukan gerakan spesifik guling lenting ( <i>neckspring</i> )

### C. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat **bersyukur** atas nikmat dan karunia Tuhan
- b. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat **bersyukur** ketika berhasil mengerjakan sesuatu.
- c. Melalui kegiatan diskusi Siswa dapat menjelaskan cara melakukan gerakan meroda dengan baik dan benar
- d. Siswa dapat menjelaskan gerakan guling lenting (*neckspring*) baik dan benar
- e. Melalui kegiatan latihan senam lantai gerakan meroda dan guling lenting dapat menumbuhkan sikap keberanian.

Fokus Penguatan karakter

1. Bersyukur
2. Menunjukkan Sikap Mandiri/ Keberanian

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Materi Pembelajaran Reguler

##### a. Faktual

Teknik Meroda dan guling lenting dalam senam lantai merupakan unsur yang memperlihatkan kemampuan kekuatan dan kelentukan dengan penuh keberanian. Unsur ini merupakan bagian dalam komponen kebugaran jasmani manusia.

##### b. Konseptual

Teknik dalam senam lantai gerakan meroda dilakukan dengan dasar kekuatan dan kelentukan. Gerakan meroda merupakan gerakan memutar badan dengan sikap diawali menyamping arah gerakan dan tumpuan berat badan ketika berputar menggunakan kedua tangan dan kaki. Prosedur melakukan dilakukan dengan 3 fase yaitu posisi awal, gerakan dan akhir gerakan. Sedangkan guling lenting merupakan gerakan kedua kaki kedepan atas setelah tengkuk menempel matras dengan sumber gerakan pinggang. Prosedur melakukan dilakukan dengan 3 fase yaitu posisi awal, gerakan dan akhir gerakan.

##### c. Prosedural

Teknik dalam senam lantai gerakan meroda dilakukan dengan dasar kekuatan dan kelentukan. Gerakan meroda merupakan gerakan memutar badan dengan sikap diawali menyamping arah gerakan dan tumpuan berat badan ketika

berputar menggunakan kedua tangan dan kaki. Prosedur melakukan dilakukan dengan 3 fase yaitu posisi awal, gerakan dan akhir gerakan. Sedangkan guling lenting merupakan gerakan kedua kaki kedepan atas setelah tengkuk menempel matras dengan sumber gerakan pinggang. Prosedur melakukan dilakukan dengan 3 fase yaitu posisi awal, gerakan dan akhir gerakan.

d. Metakognitif

Melalui proses pembelajaran dari berbagai sumber, peserta didik akan mampu melakukan dan menganalisis kesalahan yang terjadi dalam proses melakukan gerakan.

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

a. Melakukan kombinasi gerakan meroda dan guling lenting.

3. Materi Pembelajaran Remedial

a. Tugas membuat resumen teknik yang belum tuntas

b. Melakukan latihan dengan teman sebaya

**E. Metode, Model dan Pendekatan Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik

2. Model : Penugasan, Pembelajaran Saintifik, dengan sintak:

a. Mengamati

b. Menanya

c. Menalar/mengasosiasi

d. Mengkomunikasikan

e. Mencipta

**3. Metode Pembelajaran**

a. Tanya Jawab

b. Diskusi

c. Eksperimen

d. Penugasan

e. Presentasi

**F. Media dan Alat Pembelajaran**

1. Media :

a. Aplikasi MaGym

2. Alat :

a. Matras

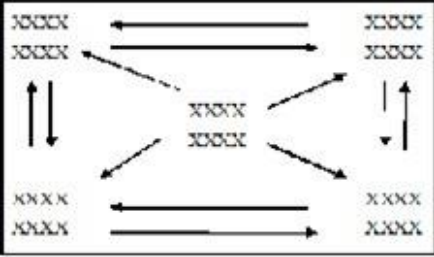

- b. Whiteboard
- c. Con
- d. Peluit

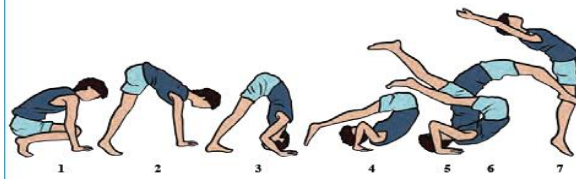
### G. Sumber Belajar

- d. Buku Guru. (2017). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII edisi revisi. Jakarta: Kemendikbud RI
- e. Buku siswa: Muhajir. 2016. PJOK. Jakarta: Kemdikbud (hal. 218-222)

### H. Langkah-langkah Pembelajaran (3JP: 120 menit)

Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
a. Kegiatan Pendahuluan		
1) Menyiapkan psikis dan fisik	Guru mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum mulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa, menanyakan apakah ada yang sakit, mendoakan siswa yang berhalangan karena sakit, dan menanyakan kesiapan siswa mengikuti pelajaran	15 Menit
2) Memberi motivasi belajar	Melalui tayangan video singkat tentang senam lantai, bagaimana pentingnya menguasai teknik lanjutan dan aplikasinya di perlombaan.	
3) Mengajukan Pertanyaan menantang	apakah pengertian senam lantai menurut kalian? dan apa manfaat latihan senam lantai bagi tubuh kita”, dan pertanyaan lainnya yang relevan?	
4) Tujuan Pembelajaran	Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan 1	
5) Menjelaskan Uraian kegiatan	<p>Kegiatan: Tatap muka dikelas, penyampaian indikator pencapaian kompetensi, meminta peserta menginstal aplikasi MaGym. Membuat 5 kelompok kecil, masing masing kelompok beranggotakan sama banyak dan bergandengan tangan. Kemudian 4 kelompok membuat formasi persegi menempati sudut-sudutnya dimana 1 kelompok berada di tengah persegi tersebut sebagai penjaga.</p> <p>Pada saat guru meniupkan peluit maka keempat kelompok yang membentuk formasi persegi harus berpindah tempat dengan kelompok yang lain. Disamping itu, penjaga berusaha merebut 1 tempat diantara 4 sudut persegi.</p> <p><b>Aturan Permainan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perpindahan tempat tidak sah apabila tangan dari anggota kelompok tidak bergandengan.</li> <li>2. Tidak boleh menghalang-halangi kelompok lain yang akan berpindah tempat, misalnya menarik</li> </ol>	

	<p>kaos atau sejenisnya.</p> <p>3. Apabila pada saat peluit dibunyikan dan 4 kelompok sudah berpindah tempat tetapi 1 kelompok ditengah/penjaga tidak bisa merebut dan itu terjadi selama 3 kali berturut-turut, maka kelompok penjaga tersebut diberi hukuman.</p>  <p style="text-align: center;"><b>Gambar Permainan Bintang Beralih</b></p> <p>Setelah permainan dilanjutkan pemanasan dalam bentuk <i>stretching</i>, penguluran, pelepasan, penguatan diutamakan untuk otot-otot yang akan banyak digunakan untuk melakukan meroda, dan guling lenting: otot perut, otot punggung, otot lengan, persendian (sambil menjelaskan fungsi dari setiap gerakan)</p>																	
b. Kegiatan inti ( <i>Scientific</i> )																		
<p>1) Mengamati</p> <p>2) Menanya</p> <p>3) Mencoba</p>	<p><b>Kegiatan 1</b> <u>Mengamati</u></p> <p>Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang (putra/putri sendiri) dengan kemampuan awal yang bervariasi. Dalam kelompok kecil peserta didik mengidentifikasi gerakan meroda dan guling lenting menggunakan aplikasi maGym.</p>  <p style="text-align: center;">Fokus Pengamatan Gerakan Meroda</p> <table border="1" data-bbox="655 1563 1051 1839"> <thead> <tr> <th>Fokus yang diamati</th> <th>Sikap awal</th> <th>Saat bergerak</th> <th>Sikap akhir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tangan</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Posisi badan</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kaki</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Fokus yang diamati	Sikap awal	Saat bergerak	Sikap akhir	Tangan				Posisi badan				Kaki				90 Menit
Fokus yang diamati	Sikap awal	Saat bergerak	Sikap akhir															
Tangan																		
Posisi badan																		
Kaki																		



Fokus Pengamatan Gerakan Guling Lenting

Fokus yang diamati	Sikap awal	Saat bergerak	Sikap akhir
Dagu			
Lutut			
Tangan			
Kaki			

Kesimpulan :

.....

.....

.....

Dalam kelompok kecil peserta didik menganalisis hasil pengamatan video dalam aplikasi dengan teman satu kelompoknya. Hasil pengamatan dikomunikasikan kepada anggota kelompok. (Peserta didik menghargai pendapat teman yang lain). Lakukan refleksi bersama.

Menanya

Dalam kelompok kecil, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang bentuk-bentuk latihan yang diperagakan dalam aplikasi dan hal berkaitan dengan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain. Berdasarkan hasil pengamatan, kembangkanlah sejumlah pertanyaan yang akan kalian tanyakan, diskusikan pertanyaan apa yang akan kalian ajukan, dan kemudian tuliskan dalam lembar kerja (*worksheet*) yang telah tersedia? Guru memeriksa pertanyaan yang dikembangkan oleh kelompok, dan meminta kelompok yang paling baik mengajukan pertanyaan untuk membacakannya.

Mengeksplorasi

Secara berpasangan peserta didik bergantian melakukan latihan gerakan meroda dengan dibantu oleh temannya. Masing-masing melakukan latihan dengan pengulangan dengan bantuan aplikasi. Peserta didik yang tidak melakukan atau membantu, bertugas mengamati gerakan yang dilakukan.

Fokus Pengamatan Gerakan Meroda

4) Mengasosiasi 5) Mengkomunikasikan	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fokus yang diamati</th> <th>Sikap awal</th> <th>Saat bergerak</th> <th>Sikap akhir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tangan</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Posisi Badan</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kaki</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Masukan</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>	Fokus yang diamati	Sikap awal	Saat bergerak	Sikap akhir	Tangan				Posisi Badan				Kaki				Masukan								
	Fokus yang diamati	Sikap awal	Saat bergerak	Sikap akhir																						
	Tangan																									
	Posisi Badan																									
	Kaki																									
Masukan																										
Pengamat : ..... Yang diamati: .....																										
Kegiatan berikutnya adalah peserta didik dengan berpasangan bergantian melakukan latihan gerakan guling lenting dengan dibantu oleh temannya. Masing-masing melakukan latihan dengan pengulangan sambil melihat aplikasi magym. Peserta didik yang tidak melakukan atau membantu, bertugas mengamati gerakan yang dilakukan.																										
Fokus Pengamatan Gerakan Guling Lenting																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fokus yang diamati</th> <th>Sikap awal</th> <th>Saat bergerak</th> <th>Sikap akhir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dagu</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lutut</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tangan</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kaki</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Masukan</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>	Fokus yang diamati	Sikap awal	Saat bergerak	Sikap akhir	Dagu				Lutut				Tangan				Kaki				Masukan				
Fokus yang diamati	Sikap awal	Saat bergerak	Sikap akhir																							
Dagu																										
Lutut																										
Tangan																										
Kaki																										
Masukan																										
Mengkomunikasikan : Semua kelompok dikumpulkan, setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan yang dilakukan oleh masing-masing anggota pada pasangannya. Semua kelompok berdiskusi dan melakukan refleksi. Peserta didik menunjukkan sikap keberanian dalam memaparkan hasil pada orang lain.																										
<b>c. Penutup</b>																										
1) Refleksi aktivitas pembelajaran 2) umpan balik	Pendinginan ( <i>colling down</i> ) dengan melemaskan otot-otot leher, lengan, pinggul. Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil dari pengamatan dan latihan teknik meroda dan guling lenting, selanjutnya secara bersama-sama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung.</li> <li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil</li> </ul>	15 menit																								



3) kegiatan tindak lanjut	pembelajaran, dalam materi teknik meroda dan guling lenting.	
4) rencana kegiatan berikutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual berupa aktivitas yaitu latihan teknik under basket dalam bentuk kegiatan mandiri dan mengkomunikasikan.</li> <li>• Memberikan informasi rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, yaitu masuk ke materi senam irama.</li> </ul>	

### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri  
b. Instrumen : Angket  
c. Instrumen :  
Penilaian Diri Sikap Spiritual (Bersyukur)

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya berdoa sebelum dan setelah melakukan sesuatu				
2	Saya menjalankan ibadah tepat waktu				
3	Saya bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa				
4	Saya mensyukuri kemampuan dalam mengerjakan sesuatu				
5	Saya mengucapkan syukur ketika berhasil melakukan sesuatu				
6	Saya berserah diri kepada Tuhan setelah melakukan usaha				
7	Saya menjaga hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan				
8	Saya bersyukur sebagai bangsa Indonesia				

- a. Teknik Penilaian : observasi  
b. Bentuk Instrumen : jurnal  
c. Contoh Instrumen :

#### Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Tanggal	Nama	Kelas	Catatan Perilaku

#### Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Tanggal	Nama	Kelas	Catatan Perilaku

- a. Teknik Penilaian : Observasi  
b. Instrumen : Angket

c. Instrumen :

Penilaian Diri Sikap Sosial (Mandiri)

No.	Pengamatan	SL	SR	KD	TP
1	Melakukan latihan teknik secara mandiri				
2	Mengerjakan tugas dengan penuh semangat				
3	Mencari dan mengemukakan informasi dari berbagai sumber				
4	Menyelesaikan tugas mandiri				
5	Melakukan praktik dengan penuh keberanian				

a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

b. Instrumen : Uraian singkat

c. Instrumen:

No.	Indikator Soal	Butir Soal
1.	Pengertian dan cara melakukan gerakan meroda dan guling lenting	1) Jelaskan pengertian gerakan meroda ! 2) Jelaskan cara melakukan gerakan meroda ! 3) Jelaskan pengertian guling lenting ! 4) Bagaimana cara melakukan guling lenting !

d. Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor 1-4
1	Gerakan meroda merupakan gerakan memutar badan dengan sikap awal menyamping arah gerakan dan tumpuan berat badan ketika berputar menggunakan kedua tangan dan kaki.	3
2	<p><b>(a) posisi awal :</b> berdiri sikap menyamping arah gerakan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lengan terentang serong atas,</p> <p><b>(b) gerakan :</b> bila gerakan diawali tangan kiri, letakkan telapak tangan kiri pada matras yang diikuti kaki kanan terangkat lurus ke atas, Saat tangan kanan diletakkan pada matras, kaki kiri terangkat lurus ke atas, hingga badan membentuk berdiri dengan tangan. Turunkan dengan cepat kaki kanan pada matras disusul terangkatnyatangan kiri dari matras dan kaki kiri mendarat matras.</p> <p><b>(c) akhir gerakan :</b> berdiri sikap menyamping arah gerakan dengan posisi kedua kaki terbuka selebar bahu, sikap kedua lengan terentang serong atas di samping telinga.</p>	4
3	Gerakan guling lenting merupakan gerak melecutkan kedua kaki ke depan atas setelah tengkuk menempel matras dengan sumber gerakan dari pinggang.	3

4	<p>Sikap awal</p> <p>a) Berdiri tegak dengan kedua kaki rapat dan kedua lengan diangkat lurus. Dengan melambungkan badan, letakkan kedua tangan di lantai kira-kira satu langkah dari kaki.</p> <p>b) Kemudian letakkan tengkuk di antara kedua tangan sambil mengambil sikap guling depan.</p> <p>c) Kedua kaki dijaga agar tetap lurus.</p> <p>Sikap pelaksanaannya</p> <p>a) Ketika posisi untuk guling depan telah tercapai, segeralah pesenam mengguling ke depan.</p> <p>b) Saat badan sudah berada di atas kepala, kedua kaki segera dilecutkan ke depan lurus</p> <p>c) kedua tangan mendorong badan dengan menekan lantai.</p> <p>d) Lecutan ini menyebabkan badan melenting ke depan.</p> <p>Sikap akhir</p> <p>a) Ketika layangan selesai, kedua kaki segera mendarat.</p> <p>b) Badan tetap melenting dan kedua lengan tetap terangkat lurus.</p> <p>c) Gerakan akhir adalah berdiri tegak.</p>	4
Skor maksimum		14

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen : Praktik Keterampilan Meroda dan Guling Lenteng

Siswa diminta melakukan aktivitas senam lantai meroda dan guling lenteng di bawah ini. Penilaian yang diberikan oleh guru meliputi unsur-unsur : sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir.

- c. Instrumen

Siswa diminta untuk melakukan gerakan senam meroda dan guling lenteng secara perorangan.

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian <i>meroda</i>			
		Sikap awal (1-3)	Sikap pelaksanaan (1-4)	Sikap Akhir (1-3)	Skor

Kriteria Penilaian

Pedoman penskoran

**a) Penskoran**

(1) Sikap awal melakukan gerakan Meroda

- a) berdiri sikap menyamping arah gerakan
- b) kedua kaki dibuka selebar bahu
- c) kedua lengan terentang serong atas

cara menilai :

Skor 3 jika : ada tiga kriteria yang dilakukan

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

angkat pinggul dan masukkan kepala di antara kedua lengan yang ditekuk keluar, saat tengkuk menempel matras,

lecutkan kedua kaki ke depan hingga keduanya mendarat pada matras

dengan ujung telapak kaki agak rapat,

Cara menilai :

Skor 4 jika : terdapat empat kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 3 jika : ada tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1 jika : hanya kriteria yang dilakukan secara benar

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

- a) berdiri sikap menyamping arah gerakan
- b) posisi kedua kaki terbuka selebar bahu,
- c) sikap kedua lengan terentang serong atas di samping telinga.

Cara menilai :

Skor 3 jika : terdapat tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

**b) Pengolahan skor**

Skor maksimum: 10

Skor perolehan siswa: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa:  $\text{Skor perolehan} \times \frac{100}{\text{Skor maksimum}}$

- 1) Siswa diminta untuk melakukan gerakan guling belakang yang dilakukan secara perorangan.

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian <i>guling lenting</i>			
		Sikap awal (1-3)	Sikap pelaksanaan (1-4)	Sikap Akhir (1-3)	NA

❖ Kriteria Penilaian

1) Sikap awal

- a) Berdiri tegak dengan kedua kaki rapat dan kedua lengan diangkat lurus. Dengan melambungkan badan, letakkan kedua tangan di lantai kira-kira satu langkah dari kaki.
- b) Kemudian letakkan tengkuk di antara kedua tangan sambil mengambil sikap guling depan.
- c) Kedua kaki dijaga agar tetap lurus.

Cara menilai :

Nilai 3 apabila memenuhi 3 kriteria di atas

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria di atas.

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria diatas

2) Sikap Pelaksanaan

- a) Ketika posisi untuk guling depan telah tercapai, segeralah pesenam mengguling ke depan.
- b) Saat badan sudah berada di atas kepala, kedua kaki segera dilecutkan ke depan lurus
- c) kedua tangan mendorong badan dengan menekan lantai.
- d) Lecutan ini menyebabkan badan melenting ke depan.

Cara menilai :

Nilai 4 apabila memenuhi 4 kriteria di atas.

Nilai 3 apabila memenuhi 3 kriteria di atas.

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria di atas.

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria di atas.

- 3) Sikap akhir
- Ketika layangan selesai, kedua kaki segera mendarat.
  - Badan tetap melenting dan kedua lengan tetap terangkat lurus.
  - Gerakan akhir adalah berdiri tegak.

Cara menilai :

Nilai 3 apabila memenuhi 3 kriteria di atas.

Nilai 2 apabila memenuhi 2 kriteria di atas.

Nilai 1 apabila memenuhi 1 kriteria di atas

**b) Pengolahan skor**

Skor maksimum: 10

Skor perolehan siswa: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa:  $\frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100$

4. Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran regular.
- Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:

Instrumen Kompetensi pengetahuan :

- Daftar Tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Memahami rangkaian gerakan meroda dan guling lenting	Penugasan	Carilah rangkaian gerakan meroda dan guling lenting!

Instrumen Kompetensi keterampilan :

- lembar observasi

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Mempraktikan rangkaian gerakan meroda dan guling lenting	Tes praktik	Merangkai gerakan meroda dan guling lenting

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Jatilawang,

2018

Memeriksa dan menyetujui:  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Agus Triwahyono, M.Pd  
NIP. 19620301 1984 1 008

Dra Widiyati  
NIP. 19620808 199303 2 003

**DAFTAR NILAI MERODA SISWA KELAS VIII A****KD 6 SENAM LANTAI**

No	NAMA	JK	Meroda					
			Sikap awal (1-3)	Sikap pelaksanaan (1-4)	Sikap Akhir (1-3)	Skor	Nilai	Ket
1	ASV	P	3	3	3	9	90	Tuntas
2	ALA	P	2	3	3	8	80	Tuntas
3	AQC	P	3	3	3	9	90	Tuntas
4	BY	L	3	2	3	8	80	Tuntas
5	BIR	P	3	3	2	8	80	Tuntas
6	BBP	L	2	4	3	9	90	Tuntas
7	DK	L	2	3	3	8	80	Tuntas
8	FM	L	3	2	2	7	70	Tuntas
9	GLB	L	3	3	3	9	90	Tuntas
10	KH	P	3	3	3	9	90	Tuntas
11	LPA	P	2	3	3	8	80	Tuntas
12	MFY	P	3	2	3	8	80	Tuntas
13	MKT	L	2	3	3	8	80	Tuntas
14	MYA	P	2	4	2	8	80	Tuntas
15	MRZ	P	3	3	2	8	80	Tuntas
16	MFIF	L	3	2	3	8	80	Tuntas
17	MNA	L	3	2	3	8	80	Tuntas
18	MZ	L	3	3	2	8	80	Tuntas
19	NIB	L	3	3	3	9	90	Tuntas
20	NCP	P	3	3	3	9	90	Tuntas
21	NAP	P	3	2	2	7	70	Belum Tuntas
22	PAN	P	2	3	3	8	80	Tuntas
23	RRR	P	2	2	3	7	70	Belum Tuntas
24	RR	P	3	2	3	8	80	Tuntas
25	RAN	L	3	3	2	8	80	Tuntas
26	RAZ	L	3	4	2	9	90	Tuntas
27	SRM	P	2	3	2	7	70	Belum Tuntas
28	SMD	P	2	3	3	8	80	Tuntas
29	SH	P	3	3	2	8	80	Tuntas
30	SHE	P	3	2	3	8	80	Tuntas
31	SBR	P	2	3	3	8	80	Tuntas
32	SSE	P	2	4	2	8	80	Tuntas
33	TSD	P	3	2	2	7	70	Belum Tuntas
34	VDF	L	3	2	3	8	80	Tuntas
<b>KKM</b>						<b>75</b>		
<b>Rata-rata</b>							<b>80,882</b>	
<b>Persentase Ketuntasan</b>							<b>88,235</b>	



**DAFTAR NILAI KETERAMPILAN SISWA KELAS VIII A**  
**KD 6 SENAM LANTAI**

No	NAMA	JK	GULING LENTING					
			Sikap awal (1-3)	Sikap pelaksanaan (1-4)	Sikap Akhir (1-3)	Skor	Nilai	Ket
1	ASV	P	3	3	3	9	90	Tuntas
2	ALA	P	2	3	3	8	80	Tuntas
3	AQC	P	2	3	3	8	80	Tuntas
4	BY	P	3	2	3	8	80	Tuntas
5	BIR	L	3	4	2	9	90	Tuntas
6	BBP	L	2	4	3	9	90	Tuntas
7	DK	L	2	3	3	8	80	Tuntas
8	FM	L	3	2	3	8	80	Tuntas
9	GLB	L	3	3	3	9	90	Tuntas
10	KH	P	3	3	2	8	80	Tuntas
11	LPA	P	2	3	3	8	80	Tuntas
12	MFY	L	2	2	2	6	60	Belum Tuntas
13	MKT	P	2	3	3	8	80	Tuntas
14	MYA	P	2	4	2	8	80	Tuntas
15	MRZ	L	3	3	2	8	80	Tuntas
16	MFIF	L	3	4	2	9	90	Tuntas
17	MNA	L	2	2	2	6	60	Belum Tuntas
18	MZ	L	3	3	2	8	80	Tuntas
19	NIB	L	3	4	1	8	80	Tuntas
20	NCP	P	3	4	2	9	90	Tuntas
21	NAP	P	2	3	2	7	70	Belum Tuntas
22	PAN	L	2	3	3	8	80	Tuntas
23	RRR	L	2	3	3	8	80	Tuntas
24	RR	L	3	2	3	8	80	Tuntas
25	RAN	L	3	3	2	8	80	Tuntas
26	RAZ	P	3	4	2	9	90	Tuntas
27	SRM	P	3	3	3	9	90	Tuntas
28	SMD	P	2	3	3	8	80	Tuntas
29	SH	P	3	2	2	7	70	Belum Tuntas
30	SHE	P	3	3	3	9	90	Tuntas
31	SBR	P	2	3	3	8	80	Tuntas
32	SSE	P	2	3	2	7	70	Belum Tuntas
33	TSD	L	3	2	3	8	80	Tuntas
34	VDF	P	3	3	3	9	90	Tuntas
KKM						75	2750	
Rata-rata							80,882	
Persentase Ketuntasan							85,294	

Guru Mata Pelajaran PJOK

Dra Widiyati

NIP 19620808 199403 2 003

Lampiran. Uji Efektifitas Produk									
<b>DAFTAR NILAI PENGETAHUAN SISWA KELAS VIII A</b>									
<b>KD 6 SENAM LANTAI</b>									
<b>MERODA GULING LENTING</b>									
No	NAMA	JK	Soal 1 3	Soal 2 4	Soal 3 3	Soal 4 4	Skor	Nilai	Ket
1	ASV	P	3	3	3	2	11	79	Tuntas
2	ALA	P	3	3	3	3	12	86	Tuntas
3	AQC	P	3	3	3	4	13	93	Tuntas
4	BY	P	3	4	3	3	13	93	Tuntas
5	BIR	L	3	3	3	3	12	86	Tuntas
6	BBP	L	2	3	3	3	11	79	Tuntas
7	DK	L	3	3	3	3	12	86	Tuntas
8	FM	L	3	3	3	3	12	86	Tuntas
9	GLB	L	3	3	3	3	12	86	Tuntas
10	KH	P	3	3	3	2	11	79	Tuntas
11	LPA	P	2	4	3	3	12	86	Tuntas
12	MFY	L	3	2	3	2	10	71	Belum Tuntas
13	MKT	P	2	3	3	3	11	79	Tuntas
14	MYA	P	2	4	3	3	12	86	Tuntas
15	MRZ	L	3	3	3	2	11	79	Tuntas
16	MFIF	L	3	4	3	2	12	86	Tuntas
17	MNA	L	3	2	3	2	10	71	Belum Tuntas
18	MZ	L	3	4	3	3	13	93	Tuntas
19	NIB	L	3	4	2	4	13	93	Tuntas
20	NCP	P	3	4	2	4	13	93	Tuntas
21	NAP	P	2	3	2	3	10	71	Belum Tuntas
22	PAN	L	3	4	2	3	12	86	Tuntas
23	RRR	L	3	4	2	4	13	93	Tuntas
24	RR	L	3	2	2	3	10	71	Belum Tuntas
25	RAN	L	3	3	2	2	10	71	Belum Tuntas
26	RAZ	P	3	4	3	2	12	86	Tuntas
27	SRM	P	3	3	3	3	12	86	Tuntas
28	SMD	P	2	4	3	3	12	86	Tuntas
29	SH	P	3	4	3	2	12	86	Tuntas
30	SHE	P	3	3	2	3	11	79	Tuntas
31	SBR	P	2	3	3	3	11	79	Tuntas
32	SSE	P	3	3	3	3	12	86	Tuntas
33	TSD	L	3	4	2	3	12	86	Tuntas
34	VDF	P	3	3	2	3	11	79	Tuntas
<b>KKM</b>							<b>75</b>	<b>2828,571</b>	
<b>Rata-rata</b>								<b>83,19328</b>	
<b>Persentase Ketuntasan</b>								<b>88,23529</b>	

**DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL SISWA KELAS VIII A**  
**KD 6 SENAM LANTAI**

No	NAMA	JK	BUTIR SIKAP					RATA-RATA	KATEGORI
			1	2	3	4	5		
1	ASV	P	3	3	3	3	4	3	BAIK
2	ALA	P	3	3	3	3	4	3	BAIK
3	AQC	P	3	3	3	3	4	3	BAIK
4	BY	P	3	3	3	3	4	3	BAIK
5	BIR	L	3	3	3	3	4	3	BAIK
6	BBP	L	2	3	3	3	4	3	BAIK
7	DK	L	3	3	3	3	4	3	BAIK
8	FM	L	3	4	3	3	4	3	BAIK
9	GLB	L	3	4	3	3	4	3	BAIK
10	KH	P	3	3	3	3	4	3	BAIK
11	LPA	P	4	4	3	3	3	3	BAIK
12	MFY	L	4	2	3	3	4	3	BAIK
13	MKT	P	4	3	3	3	4	3	BAIK
14	MYA	P	2	4	3	3	4	3	BAIK
15	MRZ	L	3	3	3	3	4	3	BAIK
16	MFIF	L	3	4	3	3	4	3	BAIK
17	MNA	L	3	2	3	3	4	3	BAIK
18	MZ	L	3	4	3	3	4	3	BAIK
19	NIB	L	3	4	2	3	4	3	BAIK
20	NCP	P	3	4	2	3	4	3	BAIK
21	NAP	P	4	3	2	3	3	3	BAIK
22	PAN	L	3	4	2	3	4	3	BAIK
23	RRR	L	3	4	2	3	3	3	BAIK
24	RR	L	3	2	2	3	4	3	BAIK
25	RAN	L	3	3	2	3	4	3	BAIK
26	RAZ	P	3	4	3	3	4	3	BAIK
27	SRM	P	3	3	3	3	3	3	BAIK
28	SMD	P	2	4	3	3	4	3	BAIK
29	SH	P	3	4	3	3	4	3	BAIK
30	SHE	P	3	3	2	3	4	3	BAIK
31	SBR	P	2	3	3	3	4	3	BAIK
32	SSE	P	3	3	3	3	3	3	BAIK
33	TSD	L	3	4	2	3	3	3	BAIK
34	VDF	P	3	3	2	3	4	3	BAIK
<b>KKM</b>								<b>BAIK</b>	
<b>Rata-rata</b>								<b>3</b>	
<b>Persentase Ketuntasan</b>									<b>100%</b>

**DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL SISWA KELAS VIII A**  
**KD 6 SENAM LANTAI**

No	NAMA	JK	BUTIR SIKAP								RATA-RATA	KATEGORI
			1	2	3	4	5	6	7	8		
1	ASV	P	4	3	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
2	ALA	P	4	3	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
3	AQC	P	4	3	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
4	BY	P	4	3	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
5	BIR	L	4	3	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
6	BBP	L	4	3	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
7	DK	L	4	3	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
8	FM	L	4	4	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
9	GLB	L	4	4	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
10	KH	P	4	3	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
11	LPA	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	BAIK
12	MFY	L	4	2	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
13	MKT	P	4	3	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
14	MYA	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
15	MRZ	L	4	3	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
16	MFIF	L	4	4	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
17	MNA	L	4	2	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
18	MZ	L	4	4	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
19	NIB	L	4	4	2	3	3	3	3	4	3	BAIK
20	NCP	P	4	4	2	3	3	3	3	4	3	BAIK
21	NAP	P	4	3	2	3	3	3	3	3	3	BAIK
22	PAN	L	4	4	2	3	3	3	3	4	3	BAIK
23	RRR	L	4	4	2	3	3	3	3	3	3	BAIK
24	RR	L	4	2	2	3	3	3	3	4	3	BAIK
25	RAN	L	4	3	2	3	3	3	3	4	3	BAIK
26	RAZ	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
27	SRM	P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	BAIK
28	SMD	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
29	SH	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
30	SHE	P	4	3	2	3	3	3	3	4	3	BAIK
31	SBR	P	4	3	3	3	3	3	3	4	3	BAIK
32	SSE	P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	BAIK
33	TSD	L	4	4	2	3	3	3	3	3	3	BAIK
34	VDF	P	4	3	2	3	3	3	3	4	3	BAIK
<b>KKM</b>											<b>BAIK</b>	
<b>Rata-rata</b>											<b>3</b>	
<b>Persentase Ketuntasan</b>												<b>100%</b>

**DOKUMENTASI**



