

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, A. (1996). *Pendidikan jasmani adaptif*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Apriyanto, N. (2012). *Seluk-beluk tunagrahita & strategi pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Armatas, V. (2009). Mental retardation: Definitions, etiology, epidemiology and diagnosis. *Journal of Sport and Health Research*, 1(2), 112-122. Retrieved from [www.journalshr.com/papers/Vol\\_1\\_N\\_2/V01\\_2\\_5.pdf](http://www.journalshr.com/papers/Vol_1_N_2/V01_2_5.pdf)
- Asonitou, K., Mpampoulis, T., Paleologou, H. I., & Koutsouki, D. (2018). Effects of an adapted physical activity program on physical fitness of adults with intellectual disabilities. *Advances in Physical Education*, (8), 321-336. <https://doi.org/10.4236/ape.2018.83028>
- Ayan, S., Ergin, M., Alıncak, F. (2017). The evaluation of the participation of game and physical education lesson of the mild severe degree mental retardation and autistic students. *European Journal of Special Education Research*, 2(2), 35-49. doi:10.5281/zenodo.241140
- Bawiling, N. S., Adiputra, N., & Tirtayasa, K. (2014). Pelatihan senam ayo bergerak, senam bugar Indonesia lebih meningkatkan kebugaran fisik daripada senam ayo bersatu pada wanita anggota klub senam lala studio Denpasar. *Sport and Fitness Journal*, 2(1), 150-161.
- Bhakti, R. Y. (2015). Pengembangan model pembelajaran permainan *colorful balls run* untuk reaksi gerak pada anak tunagrahita SLN Negeri Semarang tahun 2015. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Block, M. E. (2016). *A teacher's guide to adapted physical education (4<sup>th</sup> ed.)*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Cokluk, G. F., Kirimoglu, H., Oz, A. S., & Ilhan, E. L. (2015). The effects of physical education and sports on the self-concept of the children with mild mental disabilities. *International Journal of Science Culture and Sport*, 3, 55-72. doi:10.14486/IJSCS258
- Djamarah, Bahri, S., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Frownfelter, D. & Dean, E. (2012) *Cardiovascular and Pulmonary physical therapy: Evidence to practice (5<sup>th</sup> ed.)*. Missouri: Mosby.

- Getchell, B. (1979). *Physical fitness: A way of life*. New York: Wiley & Sonc.Inc.
- Gillespie, M. (2003). Cardiovascular fitness of young Canadian children with and without mental retardation. *Education and Training in Developmental Disabilities*, 38(3), 296-301. Retrieved from <https://www.jstor.org/stable/23879827>
- Gunawan, F. (2014). Survei pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif sekolah luar biasa se-Kabupaten Gunung Kidul. *Journal of Physical Education, Sport, Health, and Recreations*, 3(2) 916-921. <http://doi.org/10.15294/active.v3i2.2943>
- Guvendi, B. & Ilhan, E. K. (2017). Effects of adapted physical activity applied on intellectual disability students toward level of emotional adjustment, self-managing and the socialization: Parent and teacher interactive research. *Journal of Human Sciences*, 14(4), 3879-3894. doi:10.14687/jhs.v14i4.4812
- Hairy, J. (2003). *Daya tahan aerobik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga Departemen Pendidikan Nasional.
- Hakim, A. R. (2017). Memuliakan anak berkebutuhan khusus melalui pendidikan jasmani adaptif. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 3(1), 17-27. Retrieved from <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIP/article/view/539>
- Hanifah, R. A., Mohamed, M. N. A., Jaafar, Z., Mohsein, N. A. S. A., Jalaludin, M. Y., Majid, H. A., Murray, T. T. S. L., & Cantwell, M. (2013). The correlates of body composition with heart rate recovery after step test: An exploratory study of malaysian adolescents. *Plos One*, 8(12), 1-8. doi:10.1371/journal.pone.0082893
- Herfiyanto, E. (2015). Tingkat kesegaran jasmani anak tunagrahita ringan umur 10-12 tahun di SLB se-Kulonprogo. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Imbiriba, L. A., Rodrigues, E. C., Magalhaes, J., & Vargas, C. D. (2006). Motor imagery in blind subjects: The influence of the previous visual experience. *Neuroscience letter*, 400, 181-185. <https://doi.org/10.1016/j.neulet.2006.02.042>
- Institute of Medicine. (2013). *Educating the student body: Taking physical activity and physical education to school*. Washington, DC: The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/18314>
- Irianto, D. P. (2004). *Pedoman praktis berolahraga untuk kebugaran dan kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Jakovljevic, D. G. (2018). Physical activity and cardiovascular aging: Physiological and molecular insights. *Experimental Gerontology*, 109, 67-74. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.exger.2017.05.016>
- Jo, G., Kimball, B. R., & Lee, Y. (2018). Effects of 12-week combined exercise program on self-efficacy, physical activity level, and health related physical fitness of adults with intellectual disability. *Journal of Exercise Rehabilitation*, 14(2), 175-182. <https://doi.org/10.12965/jer.1835194.597>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Pedoman penyelenggaraan program pendidikan jasmani adaptif bagi peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah inklusi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar.
- Kemis & Rosnawati, A. (2013). *Pendidikan anak berkebutuhan khusus tunagrahita*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Kocic, M., Bojic, I., Aleksandrovic, M., Ignjatovic, A., & Radovanovic, D. (2017). Physical activity in adolescent with mental retardation: Is adapted basketball training adequate stimulus to improve cardiorespiratory fitness and sport skills performance?. *Acta facultatis medicae Naissensis*, 34(2), 159-168. doi:10.1515/afmnai-2017-0018
- Kurniawan, D. P. A. (2014). Tingkat kebugaran jasmani anak tunagrahita ringan usia 13-15 tahun di SLB Negeri Pembina Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Laksono, A. T. (2015). Tingkat kebugaran jasmani anak tunagrahita ringan usia 13-15 tahun di SLB se-Kabupaten Bantul. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Lawshe, C. H. (1975). *A quantitative approach to content validity*. *Personnel Psychology*, (28), 563-575.
- Lutan, R., Tomoliyus, Joni Hartoto. (2002). *Pendidikan kebugaran jasmani: Orientasi pembinaan di sepanjang hayat*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Dirjen Olahraga.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan study kompetensi guru*. Bandung: PT. Rosda Karya
- Marmeleira, J., Laranjo, L., Bravo, J., & Menezes, D. (2019). Physical activity patterns in adults who are deaf. *European Journal of Adapted Physical Activity*, 12(1):3, 1-10. doi:10.5507/euj.2019.002
- Meimulyani, Y. & Tiswara, A. (2013). *Pendidikan jasmani adaptif bagi anak berkebutuhan khusus*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.

- Muhajir, M. & Jaja, M. (2011). *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Erlangga.
- Mumpuniarti. (2007). *Pendekatan pembelajaran bagi anak hambatan mental*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Obadiora, H. A. (2018). Comparative effect of participation in different sport on quality of life perception by inmates of ilesa prison in Osun State Nigeria. *International Journal of Sports Science and Physical Education*, 3(1), 9-15. doi:10.11648/j.ijsspe.20180301.12
- Prakarso, D. T. B. & Syam, A. R. (2015). Penerapan permainan tradisional terhadap keseimbangan pada anak tunarungu kelas bawah SDLB Tunas Mulya Sememi Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 03(02), 554-559. Retrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/viewFile/13830/12646>
- Prawira, P. A. (2014). *Psikologi pendidikan dalam perspektif baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Presiden Republik Indonesia. (1991). *Peraturan Pemerintah RI Nomor 72, Tahun 1991, tentang Pendidikan Luar Biasa*.
- Presiden Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 21, Tahun 2016, tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-11. Retrieved from <https://www.academia.edu>
- Puiu, M., Dumitriu, S., Chirita-Emandi, A., Gradinaru, R., & Arghirescu, S. (2013). *The genetic of mental retardation*. Retrieved from <https://www.intechopen.com/books/genetic-disorders/the-genetics-of-mental-retardation>
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rinawati, N. (2016). *Buku guru tunagrahita: Sumber daya alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Roestiyah, N. K. (2012). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya kompetensi guru dalam kegiatan pembelajaran dalam perspektif islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Saleh, Y. A. R. & Nurhayati, F. (2014). Perbandingan kemampuan daya tahan jantung dan paru-paru antara siswa kelas XI pada pembelajaran pendidikan jasmani pagi hari dengan siang hari di SMAN 1 Kediri. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 02(01), 306 – 312. Retrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/9796>
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan (2<sup>th</sup> ed.)*. Jakarta: Kencana.
- Sarwono, S. W. (2009). *Pengantar psikologi umum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Schalock, R. L. & Luckasson, R. (2004). American association on mental retardation's definition, classification, and system of supports and its relation to international trends and issues in the field of intellectual disabilities. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 1(3/4), 136-146. <https://doi.org/10.1111/j.1741-1130.2004.04028.x>
- Schinke, R. J. (2014). *Encyclopedia of sport and exercise psychology (1st ed.)*. California: Sage. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/260097540\\_Adapted\\_Physical\\_Education](https://www.researchgate.net/publication/260097540_Adapted_Physical_Education)
- Septiasari, E. A. (2016). Pengembangan tes kebugaran jasmani untuk anak tunanetra menggunakan modifikasi *harvard step test* tingkat sekolah dasar sekolah luar biasa di DIY. *Tesis*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Shaleh, A. R. (2009). *Psikologi suatu pengantar dalam perspektif islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Sudarsono, Sumarno, Suyata, Zamroni, Mardapi, D., Budiyono, Wuradji, Pardjono, & Soenarto. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil dan proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadiyanto. (2005). *Pengantar teori dan metodologi melatih fisik*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumintarsih. (2006). Kebugaran jasmani untuk lanjut usia. *Olahraga*, 12(2), 147-160.

- Supartini, E., Suharmini, T., & Purwandari. (2010). Pengembangan model Pendidikan kecakapan hidup bagi anak tunagrahita di sekolah luar biasa Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 9(1), 14-21. Retrieved from [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/scan0013\\_4.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/scan0013_4.pdf)
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi pembelajaran teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Suyanto & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional (strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Temple, V. A., Frey, G. C., & Stanish, H. I. (2006). Physical activity of adults with mental retardation: Review and research needs. *American Journal of Health Promotion*, 21(1), 2-12. doi:[10.1177/089011710602100103](https://doi.org/10.1177/089011710602100103)
- Temple, V. A. & Stanish, H. I. (2007). Physical activity and persons with intellectual disability: Some considerations for Latin America. *Salud Publica de Mexico*, 50(2), S185-S193. doi:[10.1590/S0036-36342008000800012](https://doi.org/10.1590/S0036-36342008000800012)
- Uno, H. B. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utama, B. (2011). Pembentukan karakter anak melalui aktivitas bermain dalam pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1-9.
- Vasconcelos, M. M. (2004). Mental retardation. *Jornal de Pediatria*, 80(2), 71-82. <http://dx.doi.org/10.1590/S0021-75572004000300010>
- Watulingas, I., Rampengan, J. J. V., & Polii, H. (2013). Pengaruh latihan fisik aerobik terhadap *VO2 Max* pada mahasiswa pria dengan berat badan lebih (*overweight*). *Jurnal e-biomedik*, 1(2), 1064-1068. Retrieved from <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/ebiomedik/article/view/3259/2803>
- Wiarto, G. (2015). *Panduan berolahraga untuk kesehatan dan kebugaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widiastuti, Yuliasih, & Suryawan, O. (2017). Pengembangan model permainan untuk meningkatkan daya tahan kardiorespirasi pada siswa sekolah dasar. *Jurnal SEGAR*, 6(1), 1-9.
- Yun, J. & Beamer, J. (2018). Promoting physical activity in adapted physical education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 89(4), 7-13. Retrieved from <https://doi.org/10.1080/07303084.2018.1430628>