

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan tentang Produk**

Telah dihasilkan instrumen penilaian alternatif berfikir kritis dan kreatif pembelajaran penjas materi aktivitas ritmik di SMP. Berdasarkan hasil analisis data, hasil pengembangan produk adalah sebagai berikut:

1. Hasil validasi isi Instrumen penilaian alternatif berfikir kritis dalam pembelajaran penjas materi aktivitas ritmik mencapai koefisien validitas isi  $CVR > 0,50$ . Hasil validasi isi instrumen penilaian alternatif kreatif dalam pembelajaran penjas materi aktivitas ritmik mencapai koefisien validitas isi  $CVR > 0,50$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian alternatif berfikir kritis dan kreatif dalam pembelajaran penjas materi aktivitas ritmik di SMP valid dan telah sesuai.
2. Hasil pengujian validitas empirik penilaian alternatif berfikir kritis dan kreatif dalam pembelajaran penjas materi aktivitas ritmik, pada indikator berfikir kritis dengan dua aitem penilaian yakni penilaian kesesuaian gerak diperoleh nilai  $r_{hitung} = 0,712 > r_{tabel} = 0,367$ , dan aitem penilaian ketepatan irama diperoleh  $r_{hitung} 0,867 > r_{tabel} 0,367$ . Pada indikator kreatif dengan dua aitem penilaian yakni aitem penilaian semangat diperoleh nilai  $r_{hitung} = 0,837 > r_{tabel} = 0,367$  dan aitem penilaian kualitas karya diperoleh  $r_{hitung} 0,820 > r_{tabel} 0,820$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian alternatif berfikir kritis dan kreatif dalam pembelajaran penjas materi aktivitas ritmik di SMP valid.

3. Pengujian reliabilitas penilaian alternatif berpikir kritis dan kreatif dalam pembelajaran penjas materi aktivitas ritmik di SMP dihasilkan pada indikator berpikir kritis mencapai koefisien reliabel dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,808. Instrumen penilaian alternatif pada indikator kreatif mencapai koefisien reliabel dengan koefisien reliabilitas 0,790. Dengan demikian koefisien reliabilitas  $> 0,5$  maka dapat dikatakan penilaian alternatif berfikir kritis dan kreatif dalam pembelajaran penjas materi aktivitas ritmik di SMP memiliki reliabilitas antar *rater* dengan kategori bagus.

## **B. Saran Pemanfaatan Produk**

Berdasarkan simpulan dari hasil pengembangan penilaian alternatif berfikir kritis dan kreatif pembelajaran penjas materi aktivitas ritmik di SMP maka perlu disampaikan beberapa saran sebagai rekomendasi, diantaranya:

1. Penilaian alternatif berpikir kritis dan kreatif dalam pembelajaran penjas materi aktivitas ritmik ini dapat digunakan guru PJOK untuk menilai berpikir kritis dan kreatif siswa SMP kelas VIII.
2. Penilaian alternatif berpikir kritis dan kreatif dalam pembelajaran penjas materi aktivitas ritmik ini dapat digunakan dalam pembelajaran penjas guna membiasakan siswa untuk berpikir kritis dan kreatif.
3. Produk penilaian alternatif berpikir kritis dan kreatif dalam pembelajaran penjas materi aktivitas ritmik ini dapat digunakan sebagai acuan untuk menyusun penilaian alternatif pada materi penjas lainnya.

### **C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

1. Sebagian dari penelitian ini telah disebarluaskan secara sederhana melalui artikel ilmiah pada *Active Journal, Journal of Physical Education, Sport, Healt and Recreation* volume 8 dan pada seminar internasional *The 3<sup>rd</sup> International Conferene Health and Science (ICHS) 2019*.
2. Penelitian ini perlu diteliti lebih lanjut dengan subyek penelitian yang lebih luas.