

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan penelitian *reflective modul* berbasis *child friendly school*, dapat disimpulkan bahwa:

1. *Reflective modul* berbasis *child friendly school* dikembangkan melalui tahapan meliputi perencanaan, pengembangan produk, validasi ahli, proses uji coba, revisi, dan diseminasi. Perencanaan dilakukan dengan *need analysis*, kajian literatur, *focus group discussion*. Pengembangan dengan menyiapkan rancangan produk, menganalisis materi, dan menyiapkan isi produk yang berkaitan dengan kegiatan reflektif dan basis *child friendly school*. Validasi ahli dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Uji coba dilakukan dengan tiga tahap meliputi uji coba awal, uji coba lapangan utama, dan uji coba operasional. Revisi dilakukan untuk menyempurnakan produk akhir. Diseminasi terbatas dilakukan dengan menyerahkan produk ke tempat penelitian.
2. Produk *reflective modul* berbasis *child friendly school* dalam peningkatan kemampuan literasi numerasi dan karakter percaya diri siswa kelas V SDN di Kecamatan Mlati telah dinyatakan layak oleh ahli media dan ahli materi, uji coba awal, dan uji coba lapangan. Hasil penilaian ahli memperoleh kategori “Sangat Layak” untuk ahli media, kategori “Layak” untuk ahli materi, dan kategori “Sangat Layak” berdasarkan hasil respon guru dan siswa.

3. Produk *reflective modul* berbasis *child friendly school* efektif digunakan dalam peningkatan kemampuan literasi numerasi dan karakter percaya diri siswa kelas V SDN di Kecamatan Mlati, berdasarkan hasil uji keefektifan yang dilakukan melalui analisis nilai N gain, uji-t independen, uji-t berpasangan, dan uji MANOVA pada tahap uji coba operasional.

#### **B. Saran Pemanfaatan Produk**

Saran yang dapat pengembang berikan terkait pemanfaatan produk *reflective modul* berbasis *child friendly school* adalah sebagai berikut:

1. Produk *reflective modul* berbasis *child friendly school* sudah diuji kelayakan dan efektifitasnya, sehingga disarankan kepada guru dan siswa untuk menggunakannya sebagai salah satu buku penunjang kegiatan literasi.
2. Produk *reflective modul* berbasis *child friendly school* sudah diuji kelayakan dan efektifitasnya, sehingga siswa kelas V sekolah dasar dapat menggunakan produk untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi dan karakter percaya diri siswa.
3. Produk *reflective modul* berbasis *child friendly school* telah dinyatakan layak dan efektif, sehingga modul dapat dijadikan sebagai salah satu acuan untuk pengembangan produk dengan materi yang lain.
4. Produk *reflective modul* berbasis *child friendly school* dapat digunakan sebagai modul bagi sekolah yang siswa dan guru yang memiliki kebutuhan dan permasalahan yang sama dengan tempat penelitian.
5. Produk *reflective modul* berbasis *child friendly school* yang dikembangkan menggunakan seri literasi numerasi dan karakter percaya diri, oleh karena itu

pengembangan lebih lanjut dapat menggunakan seri literasi dan karakter yang lain.

### **C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Pada penelitian pengembangan *reflective modul* berbasis *child friendly school* ini, tahap diseminasi masih terbatas dan pengembangan produk lebih lanjut belum dapat dilaksanakan karena keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya. Diseminasi masih terbatas di SD yang menjadi tempat penelitian dengan menyebarkan *reflective modul* berbasis *child friendly school* pada guru kelas V. Diharapkan, guru kelas nantinya dapat memanfaatkan *reflective modul* berbasis *child friendly school* dalam kegiatan literasi. Selain itu, tersedianya *reflective modul* berbasis *child friendly school* di lingkungan sekolah, diharapkan siswa dapat membaca dan melakukan berbagai kegiatan saat mempunyai waktu luang.

Produk *reflective modul* berbasis *child friendly school* ini diharapkan dapat dikaji dan dikembangkan lebih lanjut oleh peneliti berikutnya sampai tahap diseminasi dengan skala yang lebih luas. Pengembangan produk *reflective modul* berbasis *child friendly school* dapat dilakukan dengan mengembangkan produk serupa dengan basis yang berbeda. Pengembangan juga bisa dilaksanakan pada tingkatan kelas lain, disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik siswa. Selain itu, materi masih terbatas tentang kemampuan literasi numerasi dan karakter percaya diri. Oleh karena itu, pengembangan lebih lanjut *reflective modul* berbasis *child friendly school* dapat menggunakan kemampuan literasi dan karakter yang lain.