

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan model *Picture and Picture* terhadap keterampilan menulis siswa kelas V di SD Perumnas Condong Catur dengan nilai Sig. (2 tailed) sebesar 0,001 kurang dari 0,005. Apabila nilai Sig. (2-tailed) $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak, maka menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan model *Picture and Picture* terhadap keterampilan menulis siswa kelas V SD.
2. Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan model *Picture and Picture* terhadap keaktifan belajar siswa kelas V di SD Perumnas Condong Catur dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,941 lebih besar dari 0,05. Nilai Sig. (2-tailed) $0,941 > 0,05$ maka H_{02} diterima.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan model *Picture and Picture* terhadap keterampilan menulis dan keaktifan belajar siswa kelas V di SD Perumnas Condong Catur dengan nilai Sig. 0,003 lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$), sehingga menyebabkan H_{03} ditolak.

B. Implikasi

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperiment* yang mendeskripsikan pengaruh model *Picture and Picture* terhadap keterampilan menulis dan keaktifan belajar siswa kelas V SD. Berdasarkan hal tersebut, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Picture and Picture* berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan menulis siswa. Oleh sebab itu, model *Picture and Picture* dapat digunakan dalam upaya peningkatan keterampilan menulis siswa.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Picture and Picture* tidak memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar siswa, sehingga dalam upaya peningkatan keaktifan belajar siswa dapat menggunakan alternatif model pembelajaran yang lainnya. Selain itu, apabila tetap menggunakan model *Picture and Picture* dapat dipadukan dengan model pembelajaran yang lainnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan dari temuan yang didapatkan maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Disaran kepada guru, dalam menerapkan model *Picture and Picture*, harus memahami langkah-langkah Penerapan model *Picture and Picture* dalam pembelajaran dan menyiapkan materi pembelajaran yang sesuai dengan model

yang digunakan. Selain itu, guru harus mengetahui kebutuhan-kebutuhan siswa secara individual agar dapat menyesuaikan model pembelajaran yang tepat bagi siswa.

2. Disarankan kepada kepala sekolah untuk merekomendasikan kepada guru, agar dapat menerapkan model *Picture and Picture* sebagai alternatif model pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa.
3. Disarankan bagi peneliti lain untuk mengkaji ulang pengaruh model *Picture and Picture* terhadap keaktifan belajar siswa, agar dapat benar-benar mengetahui dan mengevaluasi penerapan model *Picture and Picture* terhadap keaktifan belajar siswa.