

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media diorama lingkungan rumah untuk meningkatkan kecerdasan spasial siswa kelas V SD, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Media diorama lingkungan rumah dapat digunakan untuk meningkatkan kecerdasan spasial siswa kelas V SD. Media berupa kubus dan balok terbuat dari kertas dengan dilapisi stiker. Kemudian tempat box media dibuat dari kayu triplek menyerupai box papan catur. Cara penggunaan media dengan menyusun jaring-jaring kubus dan balok sesuai dengan buku petunjuk. Setelah selesai menyusun media, kemudian dilanjutkan dengan bermain seperti monopoli. Fungsi dari permainan ini supaya siswa mengingat kembali materi-materi yang ada dalam kecerdasan spasial. Melalui media ini siswa dapat melakukan permainan secara mandiri dan mampu memahami konsep abstrak dari jaring-jaring kubus dan balok.
2. Menghasilkan media diorama lingkungan rumah yang layak digunakan untuk meningkatkan kecerdasan spasial siswa kelas V SD yang dapat diketahui hasilnya sebagai berikut.
 - a. Pada ahli media, media lingkungan rumah untuk meningkatkan kecerdasan spasial siswa memperoleh kategori “baik”
 - b. Respon siswa pada uji coba terbatas termasuk dalam kategori yang sangat layak

- c. Respon siswa pada uji coba lapangan termasuk kategori yang sangat layak.
- d. Berdasarkan hasil uji coba hipotesisi menggunakan uji independent sample t-test diperoleh hasil signifikansi. Dengan demikian diartikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yang menggunakan media diorama lingkungan rumah untuk meningkatkan kecerdasan spasial siswa.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan terkait dengan pemanfaatan media diorama lingkungan rumah yaitu.

- 1. Media diorama lingkungan rumah dapat digunakan pada jenjang kelas yang berbeda karena terdapat beberapa materi di dalam media.
- 2. Media yang dikembangkan belum terintegrasi dengan materi dalam pembelajaran. Hal tersebut membuka bagi penelitian selanjutnya untuk mengembangkan media sesuai dengan materi yang ada dalam pembelajaran.
- 3. Media diorama dalam penelitian ini masih sangat terbatas. Dalam pelaksanaannya, tidak dilakukan validasi oleh ahli materi. Hal tersebut menjadi peluang untuk mengembangkan media ini lebih lanjut dengan dilakukan validasi oleh ahli sesuai dengan media yang dikembangkan.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Kegiatan diseminasi dan pengembangan produk lebih lanjut dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut.

1. Produk hasil pengembangan ini diserahkan kepada pihak sekolah yang menjadi subjek penelitian.
2. Mempublikasikan hasil penelitian dan pengembangan pada kegiatan seminar.
3. Pengembangan produk lebih lanjut dapat mengembangkan media yang sama yang dapat digunakan dalam pembelajaran di dalam kelas, tidak hanya digunakan dalam meningkatkan kecerdasan spasial.