

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan *lift the flap story book* berbasis ramah anak berpengaruh terhadap kemampuan koneksi matematis siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil perhitungan *sample paired t test* yang memperoleh nilai signifikansi 0,000 ( $< 0,05$ ).
2. Penggunaan *lift the flap story book* berbasis ramah anak berpengaruh terhadap *self efficacy* siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil perhitungan *sample paired t test* yang memperoleh nilai signifikansi 0,000 ( $< 0,05$ ).
3. Terdapat perbedaan pengaruh *lift the flap story book* berbasis ramah anak dibandingkan dengan buku ESPS Erlangga dan buku Mari Belajar Matematika yaitu penggunaan *lift the flap story book* berbasis ramah anak lebih berpengaruh dibandingkan buku ESPS Erlangga dan buku Mari Belajar Matematika. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji Bonferroni serta hasil *N-Gain* pada kemampuan koneksi matematis yang mencapai skor 0,6 dan *self efficacy* mencapai skor 0,4.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadi penelitian ini sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan koneksi matematis dan *self efficacy* melalui penggunaan *lift the flap story book* berbasis ramah anak.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai proses pembelajaran ramah anak saat *lift the flap story book* berbasis ramah anak diterapkan dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian dan pengembangan *lift the flap lift the flap story book* berbasis ramah anak yang dapat diterapkan pada pembelajaran tematik.
4. Bagi guru diharapkan dapat menambah sumber belajar berupa buku-buku yang memuat materi pelajaran dalam konten yang menarik dan bervariasi seperti buku bergambar, komik strip, dan sainsmatika.