

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

KISI-KISI INSTRUMEN

PENELITIAN

Lampiran 1.a

Kisi-Kisi Lembar Observasi

1. Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru

No.	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Keterampilan membuka pelajaran	1, 2, 3, 4, dan 5	5
2.	Keterampilan menjelaskan	6	1
3.	Keterampilan bertanya	7, 8, 9, 10, dan 11	5
4.	Keterampilan memberikan penguatan	19 dan 20	2
5.	Keterampilan mengadakan variasi	12, 13, 14, 15, dan 16	5
6.	Keterampilan mengajar kelompok kecil	17 dan 18	2
7.	Keterampilan mengelola kelas	21	1
8.	Keterampilan menutup pelajaran	22 dan 23	2
Total			23

2. Kisi-Kisi Lembar Observasi Fasilitas Sekolah

No.	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Ketersediaan sumber belajar	12	1
2.	Ketersediaan media pembelajaran	9, 10, 13, 14, dan 15	5
3.	Ketersediaan ruang kelas dan perlengkapannya	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, dan 11	9
4.	Ketersediaan ruang perpustakaan	16 dan 17	2
5.	Ketersediaan ruang khusus	20, 21, 22, dan 23	4
6.	Ketersediaan laboratorium	18	1
7.	Ketersediaan tempat bermain atau berolahraga	19	1
Total			23

3. Kisi-Kisi Lembar Observasi Minat Belajar

No.	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Perasaan senang	3	1
2.	Ketertarikan	2	1
3.	Keinginan untuk mencari tahu informasi baru atau yang ingin diketahui	4, 5, dan 7	3
4.	Keterlibatan	6	1
5.	Perhatian	1	1
Total			7

Lampiran 1.b

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru

No.	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Keterampilan membuka pelajaran	1	1
2.	Keterampilan menjelaskan	2	1
3.	Keterampilan bertanya	3, 4, dan 5	3
4.	Keterampilan memberikan penguatan	13 dan 14	2
5.	Keterampilan mengadakan variasi	6, 7, 8, 9, dan 10	5
6.	Keterampilan mengajar kelompok kecil	11 dan 12	2
7.	Keterampilan mengelola kelas	15	1
8.	Keterampilan menutup pelajaran	16	1
Total			16

2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Lingkungan Keluarga	Cara mendidik anak	1, 2, 3, 7, 8, 9, 11, dan 12	8
		Hubungan atau relasi antar anggota keluarga	10	1
		Keterlibatan orang tua	4	1
		Suasana rumah	5	1
		Keadaan ekonomi keluarga	6	1
Total				12
2.	Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	Keterampilan membuka pelajaran	13, 14, 15, dan 16	4
		Keterampilan menjelaskan	17	1
		Keterampilan bertanya	21, 22, 23, 24, dan 25	5
		Keterampilan memberikan penguatan	28	1
		Keterampilan mengadakan variasi	18, 19, dan 20	3
		Keterampilan mengajar kelompok kecil	26 dan 27	2
		Keterampilan mengelola kelas	29	1
		Keterampilan menutup pelajaran	30 dan 31	2
Total				19

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
3.	Fasilitas Sekolah	Ketersediaan sumber belajar	44	1
		Ketersediaan media pembelajaran	38, 39, 41, dan 42	4
		Ketersediaan ruang kelas dan perlengkapannya	32, 33, 34, 35, 36, 37, dan 40	7
		Ketersediaan ruang perpustakaan	43	1
		Ketersediaan ruang khusus	46, 47, 48, dan 49	4
		Ketersediaan tempat bermain atau berolahraga	45	1
Total				18
4.	Minat Belajar	Perasaan senang	50 dan 51	2
		Ketertarikan	59, 60, dan 61	3
		Keinginan untuk mencari tahu informasi baru atau yang ingin diketahui	52, 57, dan 58	3
		Keterlibatan	54, 55, dan 56	3
		Perhatian	53	1
Total				12

3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa

No.	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Cara mendidik anak	1, 3, 6, 7, 9, dan 10	6
2.	Hubungan atau relasi antar anggota keluarga	8	1
3.	Keterlibatan orang tua	2	1
4.	Suasana rumah	4	1
5.	Keadaan ekonomi keluarga	5	1
Total			10

Lampiran 1.c

Kisi-Kisi Angket Lingkungan Keluarga

No.	Indikator	Deskriptor	Nomor Butir		Jumlah Butir	Referensi
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>		
1.	Cara mendidik anak	Menerapkan gaya pengasuhan otoritarian (<i>authoritarian parenting</i>).		5 dan 18	2	Coleman (2013); Subini (2012); Santrock (2011); Grant & Ray (2010)
		Menerapkan gaya pengasuhan otoritatif (<i>authoritative parenting</i>).	1, 3, 4, 12, dan 17		5	Coleman (2013); Subini (2012); Santrock (2011); Grant & Ray (2010)
		Menerapkan gaya pengasuhan yang melalaikan (<i>neglectful parenting</i>).		11	1	Subini (2012); Santrock (2011); Grant & Ray (2010)
		Menerapkan gaya pengasuhan yang memanjakan (<i>indulgent parenting</i>).		10	1	Subini (2012); Santrock (2011); Grant & Ray (2010)
2.	Hubungan atau relasi antar anggota keluarga	Interaksi dengan orang tua.	2		1	Obeta (2014); Subini (2012); Biedinger (2011);
		Interaksi dengan saudara.	13 dan 16		2	Subini (2012); Biedinger (2011); Nur Wahidah (2011)
3.	Keterlibatan orang tua	Tindakan orang tua untuk membantu anaknya dalam belajar.	14 dan 15		2	Abolarin (2014); Lee & Shute (2010)
4.	Suasana rumah	Penciptaan lingkungan belajar yang kondusif.		8 dan 9	2	Subini (2012)
5.	Keadaan ekonomi keluarga	Ketersediaan fasilitas belajar.	6 dan 7		2	Subini (2012)
Jumlah					18	

Lampiran 1.d

Kisi-Kisi Angket Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru

No.	Indikator	Deskriptor	Nomor Butir		Jumlah Butir	Referensi
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>		
1.	Keterampilan membuka pelajaran	Menarik perhatian siswa.	1		1	Hasibuan & Moedjiono (2012); Kyriacou (2007); Permendikbud No.22 Tahun 2016
		Memberikan acuan.	4 dan 5		2	Hasibuan & Moedjiono (2012); Rani (2011); Permendikbud No.22 Tahun 2016
		Membuat kaitan.	2 dan 3		2	Hasibuan & Moedjiono (2012); Rani (2011); Permendikbud No.22 Tahun 2016
2.	Keterampilan menjelaskan	Menjelaskan materi pelajaran secara jelas dan sesuai dengan karakteristik siswa.		6	1	Petty (2014); Hasibuan & Moedjiono (2012); Kyriacou (2007)
		Menggunakan contoh-contoh.	7		1	Hasibuan & Moedjiono (2012); Rani (2011)
		Memberikan balikan.	11		1	Hasibuan & Moedjiono (2012); Kyriacou (2007)
3.	Keterampilan bertanya	Memberikan pertanyaan secara jelas dan singkat.	12		1	Petty (2014); Moore (2012); Hasibuan & Moedjiono (2012); Kyriacou (2007)
		Memberikan waktu berpikir.		13	1	Petty (2014); Hasibuan & Moedjiono (2012)
		Memberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan.	14		1	Petty (2014); Hasibuan & Moedjiono (2012); Moore (2012); Kyriacou (2007)
		Memberikan informasi tambahan atau petunjuk.	16		1	Hasibuan & Moedjiono (2012); Kyriacou (2007)
		Memberikan kesempatan untuk menilai/menanggapi jawaban yang disampaikan.	17		1	Petty (2014); Hasibuan & Moedjiono (2012); Moore (2012)

No.	Indikator	Deskriptor	Nomor Butir		Jumlah Butir	Referensi
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>		
4.	Keterampilan memberikan penguatan	Memberikan penguatan secara verbal.	15		1	Mandah & Gbarato (2016); Petty (2014); Hasibuan & Moedjiono (2012); Rani (2011)
		Memberikan penguatan secara non verbal.	20		1	
5.	Keterampilan mengadakan variasi	Melakukan variasi gaya mengajar.		8	1	Gulec & Temel (2015); Das (2014); Hasibuan & Moedjiono (2012); Rani (2011)
		Melakukan variasi media dan bahan pengajaran.	9	10	2	Hasibuan & Moedjiono (2012); Kyriacou (2007)
6.	Keterampilan mengajar kelompok kecil	Mengorganisasi kegiatan belajar.	18		1	Hasibuan & Moedjiono (2012)
		Membimbing dan memudahkan belajar.	19		1	
7.	Keterampilan mengelola kelas	Menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal.	21	22	2	Sieberer-Nagler (2016); Cooper, Irizarry, Leighton, et al. (2012); Hasibuan & Moedjiono (2012); Moore (2012); Kyriacou (2007); Permendikbud No.22 Tahun 2016
8.	Keterampilan menutup pelajaran	Meninjau kembali dengan cara merangkum inti pelajaran.	23		1	Hasibuan & Moedjiono (2012)
		Mengakhiri proses pembelajaran.		24	1	Hasibuan & Moedjiono (2012); Rani (2011); Kyriacou (2007); Permendikbud No.22 & 23 Tahun 2016
Total					24	

Lampiran 1.e

Kisi-Kisi Angket Fasilitas Sekolah

No.	Aspek	Indikator	Deskriptor	Nomor Butir		Jumlah Butir	Referensi
				<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>		
1.	Sumber Daya Material	Ketersediaan sumber belajar.	Adanya sumber belajar yang memadai.		16	1	Lestari (2013); Likoko, Mutsotso, & Nasongo (2013); Permendikbud No.24 Tahun 2007
		Ketersediaan media pembelajaran.	Adanya media pembelajaran visual.	9, 10, 11, dan 12	13	5	
2.	Sumber Daya Fisik	Ketersediaan ruang kelas dan perlengkapannya.	Ukuran ruang kelas.		2	1	Likoko, Mutsotso, & Nasongo (2013); Okeke (2013); Moore (2012); Akhihierro (2011); Springer & Persiani (2011); Savage & Savage (2010); Chamberlain & Kindred (1966); Petersen (1964); Permendikbud No.24 Tahun 2007
			Pencahayaan di dalam ruang kelas (ketersediaan jendela dan lampu).	4		1	
			Warna ruang kelas.	1		1	
			Pengaturan udara di dalam ruang kelas (ketersediaan ventilasi).		5	1	
			Adanya furnitur kelas dengan kondisi fisik yang bagus.	3		1	
			Adanya papan tulis yang memadai beserta perlengkapannya.	7	6	2	

No.	Aspek	Indikator	Deskriptor	Nomor Butir		Jumlah Butir	Referensi
				<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>		
			Adanya papan buletin atau papan pajang.	8		1	
			Adanya peralatan untuk menyimpan barang tertentu.	14		1	
			Adanya perlengkapan lain untuk mendukung proses pembelajaran.		19	1	
		Ketersediaan ruang perpustakaan.	Adanya ruang perpustakaan yang luas dengan sumber bacaan yang lengkap.		15 dan 17	2	Likoko, Mutsotso, & Nasongo (2013); Owoeye & Yara (2011); Akhihiero (2011); Permendikbud No.24 Tahun 2007
		Ketersediaan ruang khusus.	Adanya klinik/UKS dengan perlengkapan yang memadai.	20		1	Likoko, Mutsotso, & Nasongo (2013); Permendikbud No.24 Tahun 2007
			Adanya toilet yang bersih.		21	1	
			Adanya kantin yang memadai.	22		1	
		Ketersediaan tempat bermain atau berolahraga.	Adanya tempat bermain atau berolahraga yang memadai.	18		1	Permendikbud No.24 Tahun 2007
Jumlah						22	

Lampiran 1.f

Kisi-Kisi Angket Minat Belajar

No.	Indikator	Deskriptor	Nomor Butir		Jumlah Butir	Referensi
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>		
1.	Perasaan senang	Rasa senang terhadap proses pembelajaran.	9 dan 12	1	3	Slameto (2013); Harakiewicz & Hulleman (2010)
2.	Ketertarikan	Rasa tertarik terhadap materi pelajaran.	6 dan 14	13	3	
3.	Keinginan untuk mencari tahu informasi baru atau yang ingin diketahui	Mencari tahu informasi baru atau yang ingin diketahui dengan bertanya pada sumber yang terpercaya.	4		1	Azmidar, Darhim, & Dahlan (2017); Hasni & Potvin (2015); Ainley, Hidi, & Berndorff (2002)
		Mencari tahu informasi baru atau yang ingin diketahui dengan membaca sumber belajar.	5		1	
		Mengamati objek atau peristiwa yang baru dan ingin diketahui.	7		1	Azmidar, Darhim, & Dahlan (2017); Hasni & Potvin (2015); Ainley & Ainley, (2011); Thoman, Smith, & Silvia, (2011); Ainley, Hidi, & Berndorff (2002)
4.	Keterlibatan	Ikut terlibat dalam setiap kegiatan pembelajaran.	8 dan 10	3	3	Ainley (2011); Renninger (2010); Ormrod (2009)
5.	Perhatian	Memperhatikan penjelasan dari guru dan teman.	11	2	2	Kpolovie, Joe, & Okoto (2014); Syah (2011)
Jumlah					14	

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran 2.a

Lembar Observasi

1. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama.			
2.	Guru menanyakan materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.			
3.	Guru memberikan apersepsi.			
4.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari itu.			
5.	Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari hari itu.			
6.	Guru menjelaskan materi pelajaran secara jelas, terstruktur, dan dilengkapi contoh-contoh.			
7.	Guru memberikan pertanyaan secara jelas, singkat, dan mudah dipahami.			
8.	Setelah bertanya, guru memberikan waktu berpikir.			
9.	Guru memberikan kesempatan pada semua siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikannya.			
10.	Guru memberikan petunjuk atau informasi tambahan jika siswa kesulitan menjawab pertanyaan.			

11.	Guru meminta siswa untuk menilai atau menanggapi jawaban temannya.			
12.	Guru melakukan variasi gaya mengajar.			
13.	Guru menggunakan media pembelajaran yang menarik sesuai materi pelajaran.			
14.	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi.			
15.	Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran yang bervariasi.			
16.	Guru menggunakan berbagai sumber belajar.			
17.	Sebelum kegiatan diskusi kelompok, guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.			
18.	Guru membantu kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugasnya.			
19.	Guru memberikan penguatan secara verbal.			
20.	Guru memberikan penguatan secara non verbal.			
21.	Guru menegur siswa yang berisik dan kurang sopan selama proses pembelajaran.			
22.	Guru membantu siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.			
23.	Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama.			

2. Lembar Observasi Fasilitas Sekolah

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Ukuran ruang kelas cukup luas dan sesuai dengan jumlah siswa.			
2.	Warna ruang kelas cerah.			
3.	Kursi dan meja yang ada di ruang kelas memadai dan kuat.			
4.	Pencahayaan di ruang kelas cukup terang.			
5.	Ruang kelas memiliki ventilasi yang cukup banyak.			
6.	Pada ruang kelas terdapat papan tulis yang cukup besar dan sesuai dengan ukuran ruang kelas.			
7.	Pada ruang kelas terdapat spidol dan penghapus papan tulis yang memadai.			
8.	Pada ruang kelas terdapat papan pajang.			
9.	Pada dinding ruang kelas terdapat gambar-gambar yang berhubungan dengan materi pelajaran.			
10.	Pada ruang kelas terdapat peta/globe.			
11.	Pada ruang kelas terdapat lemari/meja khusus untuk menyimpan alat dan benda yang berhubungan dengan pembelajaran.			
12.	Buku teks yang ada di ruang kelas cukup untuk digunakan oleh semua siswa.			

13.	Sekolah memiliki model kerangka manusia.			
14.	Sekolah memiliki model tubuh manusia.			
15.	Sekolah memiliki berbagai peralatan olahraga yang bagus.			
16.	Sekolah memiliki ruang perpustakaan yang cukup luas.			
17.	Jumlah buku bacaan (buku cerita) yang ada di ruang perpustakaan cukup banyak.			
18.	Sekolah memiliki laboratorium.			
19.	Sekolah memiliki tempat bermain/berolahraga yang cukup luas.			
20.	Sekolah memiliki tempat sampah yang cukup banyak.			
21.	Sekolah memiliki ruang UKS dengan perlengkapan yang memadai.			
22.	Sekolah memiliki toilet yang bersih.			
23.	Sekolah memiliki kantin yang bersih.			

3. Lembar Observasi Minat Belajar

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Deskripsi
1.	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dan temannya.			
2.	Siswa antusias menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.			
3.	Siswa terlihat senang ketika diberikan tugas.			
4.	Siswa bertanya pada guru jika belum memahami materi pelajaran.			
5.	Siswa membaca buku untuk mengetahui informasi tertentu.			
6.	Siswa memberikan pendapatnya ketika diskusi kelas/kelompok.			
7.	Siswa mengamati benda-benda yang ada di lingkungan sekitarnya.			

Lampiran 2.b

Pedoman Wawancara

1. Pedoman Wawancara Guru

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja yang anda lakukan saat memulai proses pembelajaran?	
2.	Bagaimana cara anda menyampaikan materi pelajaran kepada siswa?	
3.	Apakah anda sering memberikan pertanyaan kepada siswa? Jika iya, bagaimana caranya?	
4.	Apa yang anda lakukan setelah memberikan pertanyaan?	
5.	Apa yang anda lakukan jika siswa kesulitan menjawab pertanyaan yang diberikan?	
6.	Apakah anda melakukan variasi gaya mengajar? Jika iya, variasi apa saja yang anda lakukan?	
7.	Apakah anda sering menggunakan media pembelajaran? Jika iya, media pembelajaran apa saja yang pernah anda gunakan?	
8.	Apakah anda menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi? Jika iya, metode pembelajaran apa saja yang anda gunakan?	
9.	Apakah siswa melakukan kegiatan pembelajaran yang bervariasi setiap harinya? Jika iya, kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan oleh siswa?	

No.	Pertanyaan	Jawaban
10.	Apakah anda menggunakan berbagai sumber belajar? Jika iya, sumber belajar apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran?	
11.	Apa saja yang anda lakukan ketika akan melaksanakan kegiatan diskusi kelompok?	
12.	Apa yang anda lakukan jika ada kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugasnya?	
13.	Apakah anda sering memberikan penguatan secara verbal? Jika iya, pada situasi apa anda memberikannya?	
14.	Apakah anda sering memberikan penguatan secara non verbal? Jika iya, pada situasi apa anda memberikannya? Apa saja jenis penguatan non verbal yang anda berikan?	
15.	Apa yang anda lakukan untuk menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal?	
16.	Apa saja yang anda lakukan sebelum menutup kegiatan pembelajaran?	

2. Pedoman Wawancara Siswa

No.	Aspek	Nomor Butir	Pertanyaan	Jawaban
1.	Lingkungan Keluarga	1	Apakah orang tuamu selalu memantau perkembangan belajarmu? Jika iya, apa saja yang dilakukan oleh orang tuamu?	
		2	Apakah orang tuamu selalu mengingatkanmu untuk belajar di rumah?	
		3	Apakah orang tuamu memaksamu untuk belajar pada jam yang telah ditentukan?	
		4	Apa yang kamu lakukan jika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran atau mengerjakan PR selama di rumah?	
		5	Bagaimana suasana rumahmu ketika kamu sedang belajar?	
		6	Apakah orang tuamu menyediakan fasilitas belajar yang lengkap? Jika iya, fasilitas belajar apa saja yang kamu miliki?	
		7	Apakah semua keinginanmu selalu dituruti oleh orang tuamu?	
		8	Apakah orang tuamu pernah melarangmu bermain pada waktu tertentu? Jika iya, apakah orang tuamu memberikan penjelasan?	
		9	Apakah orang tuamu memberikan batasan dalam bermain <i>gadget</i> ? Jika iya, berapa lama waktu yang diberikan kepadamu untuk bermain <i>gadget</i> ?	

No.	Aspek	Nomor Butir	Pertanyaan	Jawaban
		10	Bagaimana interaksimu dengan orang tua dan saudaramu?	
		11	Apa yang dilakukan orang tuamu ketika kamu berprestasi?	
		12	Apa yang dilakukan orang tuamu ketika kamu mendapatkan nilai rendah di sekolah?	
2.	Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	13	Bagaimana cara guru memulai pembelajaran? Kegiatan apa saja yang dilakukan oleh guru saat memulai pembelajaran? Apakah kegiatan tersebut menarik/menyenangkan?	
		14	Apakah guru menanyakan materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya?	
		15	Apakah guru memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari?	
		16	Apakah guru menyebutkan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari hari itu?	
		17	Bagaimana cara guru menjelaskan materi pelajaran?	
		18	Apakah guru selalu duduk di kursinya selama mengajar? Jika tidak, apa saja yang dilakukan guru selama mengajar?	
		19	Apakah guru menggunakan alat atau benda yang berbeda-beda selama mengajar? Jika iya, apa saja alat atau benda tersebut?	

No.	Aspek	Nomor Butir	Pertanyaan	Jawaban
		20	Apakah guru menggunakan beberapa buku selama kegiatan pembelajaran? Jika iya, buku apa saja yang digunakan oleh guru?	
		21	Apa yang dilakukan oleh guru setelah menjelaskan materi pelajaran?	
		22	Bagaimana cara guru memberikan pertanyaan? Apakah pertanyaannya jelas dan mudah dipahami? Siapa saja yang boleh menjawab pertanyaan tersebut?	
		23	Apa yang dilakukan oleh guru setelah memberikan pertanyaan?	
		24	Apa yang dilakukan oleh guru ketika siswa kesulitan menjawab pertanyaan yang diberikan?	
		25	Apa yang dilakukan oleh guru ketika salah satu siswa selesai menjawab pertanyaan yang diberikan?	
		26	Bagaimana cara guru melakukan kegiatan diskusi kelompok? Apakah kamu menyukai hal yang dilakukan guru tersebut?	
		27	Apa yang dilakukan oleh guru jika ada kelompok yang kesulitan mengerjakan tugasnya?	
		28	Apakah guru memberikan penghargaan pada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat atau menyelesaikan tugasnya dengan baik? Jika iya, bagaimana caranya? Apakah kamu menyukai penghargaan tersebut?	

No.	Aspek	Nomor Butir	Pertanyaan	Jawaban
		29	Bagaimana cara guru membuat kondisi kelas tetap kondusif untuk belajar? Apakah cara tersebut efektif?	
		30	Apa yang dilakukan oleh guru sebelum menutup kegiatan pembelajaran?	
		31	Bagaimana cara guru menutup kegiatan pembelajaran? Apakah hal yang dilakukan guru tersebut menarik/menyenangkan?	
3.	Fasilitas Sekolah	32	Apakah warna ruang kelasmu menarik atau tidak?	
		33	Bagaimana kondisi dan ukuran ruang kelasmu?	
		34	Bagaimana kondisi meja dan kursi di kelasmu?	
		35	Bagaimana pencahayaan di ruang kelasmu?	
		36	Apakah di ruang kelasmu terdapat banyak ventilasi? Jika iya, bagaimana kondisinya?	
		37	Bagaimana ukuran papan tulismu dan kondisi perlengkapannya?	
		38	Apa saja yang terdapat pada dinding ruang kelasmu?	
		39	Apakah di ruang kelasmu terdapat peta/globe?	
		40	Apakah di ruang kelasmu terdapat lemari atau meja khusus untuk menyimpan peralatan pembelajaran?	

No.	Aspek	Nomor Butir	Pertanyaan	Jawaban
		41	Apakah di sekolahmu terdapat model kerangka manusia dan model tubuh manusia?	
		42	Apakah sekolahmu memiliki berbagai peralatan olahraga? Jika iya, bagaimana kondisinya?	
		43	Bagaimana kondisi dan ukuran ruang perpustakaanmu?	
		44	Apakah jumlah buku teks dan buku bacaan di sekolahmu cukup banyak? Jika iya, apakah buku teks tersebut cukup untuk digunakan oleh setiap siswa saat pembelajaran?	
		45	Apakah sekolahmu memiliki tempat bermain atau berolahraga? Jika iya, bagaimana kondisi dan ukurannya?	
		46	Apakah sekolahmu memiliki tempat sampah yang cukup banyak?	
		47	Apakah sekolahmu memiliki ruang UKS? Jika iya, bagaimana kondisi perlengkapannya?	
		48	Apakah sekolahmu memiliki toilet? Jika iya, bagaimana kondisinya?	
		49	Apakah sekolahmu memiliki kantin? Jika iya, bagaimana kondisinya?	
4.	Minat belajar	50	Apakah kamu menyukai kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama ini baik di dalam maupun di luar kelas? Jika iya, kegiatan apa saja yang kamu sukai?	

No.	Aspek	Nomor Butir	Pertanyaan	Jawaban
		51	Apakah kamu senang jika diberikan tugas oleh gurumu? Mengapa?	
		52	Apa yang kamu lakukan jika tertarik dengan benda-benda di sekitarmu?	
		53	Apa yang kamu lakukan ketika guru atau temanmu sedang menjelaskan materi pelajaran hasil diskusi kelompoknya?	
		54	Apa yang kamu lakukan jika guru memberikan pertanyaan?	
		55	Apa yang kamu lakukan ketika melakukan kegiatan diskusi kelompok?	
		56	Apa yang kamu lakukan ketika diminta untuk melakukan kegiatan percobaan?	
		57	Apa yang kamu lakukan ketika kesulitan memahami materi pelajaran?	
		58	Apa yang kamu lakukan jika ingin mengetahui materi/informasi tertentu?	
		59	Apa yang kamu lakukan jika guru memberikan tugas yang sulit?	
		60	Setelah pulang sekolah, apakah kamu mempelajari kembali materi yang telah dipelajari di sekolah?	
		61	Apa yang kamu lakukan ketika guru memberikan pekerjaan rumah?	

3. Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda selalu memantau perkembangan belajar anak anda? Jika iya, kegiatan apa saja yang anda lakukan?	
2.	Apa yang anda lakukan jika anak anda mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran atau mengerjakan PR selama di rumah?	
3.	Apakah anda pernah memaksa anak anda untuk belajar pada jam yang telah anda tentukan? Jika iya, mengapa anda melakukan hal itu?	
4.	Apakah anda menciptakan kondisi belajar yang kondusif bagi anak anda di rumah? Jika iya, apa saja yang anda lakukan?	
5.	Apakah anda menyediakan fasilitas belajar yang lengkap bagi anak anda? Jika iya, fasilitas belajar apa saja yang ada sediakan?	
6.	Apa yang anda lakukan ketika anak anda mengungkapkan semua keinginannya?	
7.	Apakah anda memberikan batasan tertentu pada anak anda? Jika iya, apa saja batasan yang anda berikan?	
8.	Bagaimana interaksi anda dengan anak anda?	
9.	Apa yang anda lakukan ketika anak anda berprestasi?	
10.	Apa yang anda lakukan ketika anak anda mendapat nilai yang rendah di sekolah?	

Lampiran 2.c

Angket Lingkungan Keluarga

Nama :

Jenis Kelamin :

Nama Sekolah :

Tinggal dengan *) : 1. Orang tua lengkap (ayah dan ibu kandung)
2. Orang tua tunggal (ayah atau ibu saja)
3. Orang tua tiri (ayah atau ibu tiri)
4. Kerabat dekat (kakek, nenek, paman, atau bibi)
5. Orang tua asuh atau angkat

Pekerjaan Orang Tua : 1. Ayah :
2. Ibu :

Pendidikan Terakhir : 1. Ayah :
2. Ibu :

*) Lingkari salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan kondisimu.

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan yang tersedia pada kolom pernyataan.
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom alternatif jawaban yang tersedia yaitu “**Selalu**”, “**Sering**”, “**Kadang-kadang**”, atau “**Tidak Pernah**” sesuai dengan kondisi yang kamu alami.
3. Periksa kembali jawabanmu. Pastikan semua pernyataan yang tersedia telah diisi dengan baik.
4. Selamat mengerjakan. ^_^

Contoh:

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Orang tua memarahi saya jika tidak mau belajar di rumah.			√	

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Orang tua menanyakan apa yang saya pelajari setiap harinya.				
2.	Saya menceritakan apa yang saya lakukan di sekolah pada orang tua.				
3.	Orang tua menanyakan apakah saya memiliki pekerjaan rumah (PR) atau tidak.				
4.	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar sesuai dengan jadwal belajar.				
5.	Orang tua mengharuskan saya untuk belajar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh mereka.				
6.	Orang tua membelikan saya buku-buku pelajaran untuk belajar di rumah.				
7.	Orang tua membelikan saya peralatan tulis yang lengkap (pensil, pulpen, penggaris, penghapus, pensil warna, buku tulis, dan buku gambar).				
8.	Suasana rumah sangat berisik ketika saya sedang belajar di rumah.				
9.	Orang tua menyalakan televisi dengan volume suara yang keras ketika saya sedang belajar di rumah.				
10.	Orang tua menuruti semua permintaan saya.				
11.	Orang tua membiarkan saya bermain <i>gadget</i> (seperti HP) sepuasnya selama di rumah.				
12.	Orang tua memberikan penjelasan jika melarang saya bermain pada waktu tertentu.				
13.	Saya dan saudara saya saling bercanda atau bermain bersama.				
14.	Orang tua mendampingi saya ketika saya belajar di rumah.				
15.	Orang tua membantu saya ketika saya kesulitan memahami materi pelajaran.				
16.	Saat saya kesulitan mengerjakan PR, kakak saya memberikan petunjuk atau contoh cara mengerjakannya.				
17.	Orang tua memberikan saya pujian atau hadiah ketika saya berprestasi (seperti mendapat nilai tinggi, menang lomba, dan lain-lain).				
18.	Orang tua menghukum saya jika saya mendapat nilai rendah di sekolah.				

Lampiran 2.d

Angket Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru

Nama :
Jenis Kelamin :
Nama Sekolah :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan yang tersedia pada kolom pernyataan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom alternatif jawaban yang tersedia yaitu **“Selalu”**, **“Sering”**, **“Kadang-kadang”**, atau **“Tidak Pernah”** sesuai dengan kondisi yang kamu alami.
3. Periksa kembali jawabanmu. Pastikan semua pernyataan yang tersedia telah diisi dengan baik.
4. Selamat mengerjakan. ^ _ ^

Contoh:

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa pada hari itu.				✓

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Sebelum memulai pembelajaran, guru mengajak siswa berdoa bersama.				
2.	Guru menanyakan materi yang telah dipelajari sebelumnya.				
3.	Guru memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari.				
4.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari itu.				
5.	Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari pada hari itu.				
6.	Guru menjelaskan materi pelajaran secara berbelit-belit dan susah dipahami.				
7.	Ketika menjelaskan materi pelajaran, guru memberikan contoh-contoh peristiwa atau benda yang ada di lingkungan sekitar.				
8.	Saat mengajar, guru hanya duduk di kursinya atau berdiri di depan kelas.				
9.	Saat mengajar, guru menggunakan alat atau benda yang berbeda-beda sesuai materi pelajaran.				
10.	Saat mengajar, guru hanya menggunakan satu buku teks pelajaran yang sama untuk setiap pelajaran.				
11.	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.				
12.	Guru memberikan pertanyaan secara jelas, singkat, dan mudah dipahami.				
13.	Setelah memberikan pertanyaan, guru langsung meminta siswa untuk menjawabnya.				
14.	Guru memberikan kesempatan pada semua siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.				
15.	Guru memberikan pujian ketika siswa menjawab pertanyaan dengan tepat atau menyelesaikan tugasnya.				
16.	Saat siswa kesulitan menjawab pertanyaan, guru memberikan petunjuk.				
17.	Guru meminta siswa untuk menilai atau menanggapi jawaban temannya.				
18.	Sebelum kegiatan diskusi kelompok, guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
19.	Saat diskusi kelompok, guru membantu kelompok yang kesulitan mengerjakan tugasnya.				
20.	Guru mengajak siswa bertepuk tangan apabila ada temannya yang melakukan tugasnya dengan baik.				
21.	Guru menegur siswa yang bersikap kurang sopan saat pembelajaran.				
22.	Guru membiarkan siswa yang berisik selama pembelajaran.				
23.	Guru membantu siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.				
24.	Guru langsung menutup pembelajaran tanpa mengajak siswa berdoa bersama.				

Lampiran 2.e

Angket Fasilitas Sekolah

Nama :
Jenis Kelamin :
Nama Sekolah :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan yang tersedia pada kolom pernyataan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom alternatif jawaban yang tersedia yaitu **“Sangat Setuju”**, **“Setuju”**, **“Tidak Setuju”**, atau **“Sangat Tidak Setuju”** sesuai dengan kondisi yang kamu alami.
3. Periksa kembali jawabanmu. Pastikan semua pernyataan yang tersedia telah diisi dengan baik.
4. Selamat mengerjakan. ^ _ ^

Contoh:

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Pada ruang kelas terdapat jam dinding yang digunakan untuk mengetahui lamanya kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.	✓			

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Ruang kelas dan seluruh bangunan sekolah dicat dengan warna yang cerah sehingga membuat saya lebih semangat dalam belajar.				
2.	Ukuran ruang kelas sangat kecil sehingga tidak sesuai dengan jumlah siswa dan terasa sempit.				
3.	Kursi dan meja yang ada di ruang kelas cukup kuat dan nyaman digunakan.				
4.	Pencahayaan di ruang kelas cukup terang karena terdapat beberapa jendela dan lampu.				
5.	Pada ruang kelas hanya terdapat sedikit ventilasi.				
6.	Pada bagian depan ruang kelas terdapat papan tulis berukuran kecil sehingga tidak sesuai dengan ukuran ruang kelas.				
7.	Pada ruang kelas terdapat spidol dan penghapus papan tulis yang siap digunakan dalam pembelajaran.				
8.	Pada ruang kelas terdapat papan yang digunakan untuk memajang hasil karya siswa.				
9.	Pada dinding ruang kelas, terdapat gambar-gambar berwarna yang berhubungan dengan materi pelajaran.				
10.	Pada ruang kelas terdapat peta atau globe yang digunakan pada saat materi tentang wilayah atau letak geografis.				
11.	Sekolah saya memiliki model kerangka manusia yang digunakan pada saat materi tentang organ gerak manusia (tulang).				
12.	Sekolah saya memiliki model tubuh manusia yang digunakan pada saat materi tentang organ pernapasan/pencernaan manusia.				
13.	Sekolah saya memiliki berbagai peralatan olahraga yang kondisinya kurang bagus.				
14.	Pada ruang kelas terdapat lemari atau meja khusus untuk menyimpan alat dan benda yang berhubungan dengan pembelajaran.				
15.	Sekolah saya memiliki ruang perpustakaan yang sangat kecil.				

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
16.	Jumlah buku teks yang ada di sekolah saya sangat sedikit sehingga tidak bisa digunakan oleh masing-masing siswa pada saat pembelajaran.				
17.	Jumlah buku bacaan (buku cerita) yang ada di ruang perpustakaan sangat sedikit.				
18.	Sekolah saya memiliki tempat bermain atau berolahraga yang ukurannya cukup luas.				
19.	Sekolah saya memiliki tempat sampah yang jumlahnya sangat sedikit.				
20.	Sekolah saya memiliki ruang UKS dengan perlengkapan yang memadai (seperti tempat tidur, perlengkapan P3K, timbangan berat badan, dan lain-lain).				
21.	Toilet di sekolah saya kotor.				
22.	Sekolah saya memiliki kantin yang menjual makanan sehat dan aman untuk dimakan.				

Lampiran 2.f

Angket Minat Belajar

Nama :
Jenis Kelamin :
Nama Sekolah :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan yang tersedia pada kolom pernyataan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom alternatif jawaban yang tersedia yaitu **“Selalu”**, **“Sering”**, **“Kadang-kadang”**, atau **“Tidak Pernah”** sesuai dengan kondisi yang kamu alami.
3. Periksa kembali jawabanmu. Pastikan semua pernyataan yang tersedia telah diisi dengan baik.
4. Selamat mengerjakan. ^_^

Contoh:

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.		✓		

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Saya hanya menyukai pembelajaran yang dilakukan di luar kelas.				
2.	Saat guru sedang menjelaskan materi pelajaran, saya mengobrol dengan teman di dekat saya.				
3.	Saat guru memberikan pertanyaan, saya hanya diam saja.				
4.	Saat kesulitan memahami materi pelajaran, saya bertanya pada guru.				
5.	Ketika saya ingin mengetahui materi/informasi tertentu, saya membaca buku yang ada di perpustakaan.				
6.	Setelah pulang sekolah, saya mempelajari kembali materi yang sudah diberikan di sekolah.				
7.	Saya mengamati benda-benda yang ada di sekitar saya.				
8.	Saya melakukan kegiatan percobaan sesuai dengan petunjuk yang diberikan oleh guru.				
9.	Saya merasa senang ketika melakukan kegiatan diskusi kelompok.				
10.	Saat kegiatan diskusi kelompok, saya memberikan pendapat saya.				
11.	Saya memperhatikan penjelasan dari teman saya tentang hasil diskusi kelompoknya.				
12.	Saya merasa senang ketika guru memberikan tugas.				
13.	Jika guru memberikan tugas yang sulit, saya mengerjakannya secara asal-asalan.				
14.	Saya mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru dengan penuh semangat.				

LAMPIRAN 3
DATA UJI COBA
INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran 3.a

Data Uji Coba Angket Lingkungan Keluarga

No.	Nama	Nomor Butir Pernyataan										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	DTR	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	3
2	EVD	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2
3	RKS	3	4	2	3	2	3	2	4	3	4	3
4	ERW	2	2	4	1	3	3	2	2	2	2	3
5	RTF	3	3	4	4	3	2	2	4	3	4	1
6	NBL	4	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4
7	CLY	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4
8	FTN	4	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2
9	DNS	3	2	4	4	2	2	3	2	3	1	3
10	RP	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3
11	MPL	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4
12	RF	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
13	DWA	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4
14	SLA	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2
15	MRT	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3
16	TARW	3	3	4	4	4	2	2	4	2	4	4
17	AGP	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	3
18	SC	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3
19	MLD	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2
20	TRD	3	2	3	3	2	4	4	2	4	4	2
21	ALF	4	2	2	2	2	1	2	4	3	4	3
22	TDD	1	4	3	4	2	4	4	2	4	4	3
23	EAP	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4
24	DOS	4	2	4	4	2	4	4	3	4	1	4
25	BNA	2	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2
26	YND	3	3	2	2	2	1	2	1	3	1	2
27	YHD	3	2	2	4	3	4	2	2	3	2	3
28	SND	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2
29	ELS	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4
30	CMP	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4

Lanjutan

No.	Nama	Nomor Butir Pernyataan										
		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	DTR	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
2	EVD	4	2	2	2	4	2	3	4	2	2	3
3	RKS	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	3
4	ERW	2	3	3	4	1	2	2	3	2	4	2
5	RTF	2	2	3	4	3	4	4	4	3	2	4
6	NBL	4	4	2	3	4	4	4	2	1	4	3
7	CLY	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
8	FTN	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	3
9	DNS	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	2
10	RP	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2
11	MPL	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3
12	RF	2	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4
13	DWA	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4
14	SLA	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
15	MRT	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2
16	TARW	2	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3
17	AGP	2	3	2	2	4	4	4	4	4	2	3
18	SC	2	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4
19	MLD	4	3	4	2	3	2	4	4	2	4	3
20	TRD	4	2	3	4	3	3	4	4	2	4	4
21	ALF	4	3	2	2	2	2	2	4	1	3	3
22	TDD	4	4	2	4	2	2	4	3	3	3	4
23	EAP	3	4	4	4	3	2	2	3	4	2	4
24	DOS	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	3
25	BNA	2	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4
26	YND	4	2	1	2	3	2	4	2	1	4	3
27	YHD	2	3	4	4	4	3	1	3	4	2	2
28	SND	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3
29	ELS	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4
30	CMP	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2

Lampiran 3.b

Data Uji Coba Angket Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru

No.	Nama	Nomor Butir Pernyataan														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	DTR	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2
2	EVD	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3
3	RKS	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	3	4	4
4	ERW	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3
5	RTF	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2
6	NBL	3	3	2	3	4	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3
7	CLY	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3
8	FTN	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	4	1	4	4	3
9	DNS	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3
10	RP	3	4	2	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3
11	MPL	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4
12	RF	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4
13	DWA	1	3	3	3	4	2	4	2	2	2	3	3	3	3	1
14	SLA	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	1
15	MRT	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	2	3	3	4	3
16	TARW	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	2
17	AGP	4	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	1	3	2	3
18	SC	3	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3	4	2
19	MLD	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
20	TRD	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2
21	ALF	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2
22	TDD	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	4	2
23	EAP	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3
24	DOS	4	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4
25	BNA	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	4	2
26	YND	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	1
27	YHD	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4
28	SND	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4
29	ELS	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3
30	CMP	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	1	3	2	2

Lanjutan

No.	Nama	Nomor Butir Pernyataan														
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	DTR	3	4	3	3	1	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2
2	EVD	3	2	2	3	4	3	3	4	2	2	1	3	3	2	3
3	RKS	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4
4	ERW	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
5	RTF	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3
6	NBL	3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3
7	CLY	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4
8	FTN	3	3	3	4	1	4	3	2	3	3	4	3	2	4	4
9	DNS	4	2	3	4	2	3	2	4	2	3	2	2	4	3	2
10	RP	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
11	MPL	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3
12	RF	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4
13	DWA	3	4	2	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	4
14	SLA	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	1	4	3	2	2
15	MRT	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	2
16	TARW	3	2	2	2	4	3	2	3	3	4	3	4	2	4	4
17	AGP	2	3	4	4	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3
18	SC	3	4	4	2	4	2	3	4	3	2	2	2	4	4	2
19	MLD	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
20	TRD	4	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	4	2	3
21	ALF	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
22	TDD	2	4	2	1	4	4	2	2	2	4	2	3	3	3	3
23	EAP	4	3	4	2	4	2	2	1	3	2	2	4	2	2	3
24	DOS	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4
25	BNA	2	2	3	2	4	2	3	4	2	2	2	3	3	3	4
26	YND	2	3	2	2	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3
27	YHD	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
28	SND	3	4	4	3	1	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3
29	ELS	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3
30	CMP	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2

Lampiran 3.c

Data Uji Coba Angket Fasilitas Sekolah

No.	Nama	Nomor Butir Pernyataan												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	DTR	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3
2	EVD	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
3	RKS	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
4	ERW	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3
5	RTF	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2
6	NBL	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
7	CLY	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	2
8	FTN	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2
9	DNS	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2
10	RP	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2
11	MPL	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	2
12	RF	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3
13	DWA	3	2	3	3	3	1	2	4	2	3	3	4	3
14	SLA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
15	MRT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
16	TARW	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2
17	AGP	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3
18	SC	3	1	4	3	2	1	3	3	3	2	3	4	4
19	MLD	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	2
20	TRD	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
21	ALF	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
22	TDD	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3
23	EAP	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3
24	DOS	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2
25	BNA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1
26	YND	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1
27	YHD	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4
28	SND	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
29	ELS	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
30	CMP	4	3	4	2	3	1	3	4	4	2	4	4	2

Lanjutan

No.	Nama	Nomor Butir Pernyataan											
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	DTR	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
2	EVD	2	4	3	2	2	4	4	2	4	4	3	4
3	RKS	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	ERW	3	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3
5	RTF	2	2	3	2	4	1	3	3	3	3	2	2
6	NBL	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
7	CLY	3	3	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3
8	FTN	3	3	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3
9	DNS	4	4	3	3	3	1	4	3	4	4	4	4
10	RP	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	1	4
11	MPL	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4
12	RF	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4
13	DWA	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3
14	SLA	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
15	MRT	3	3	2	2	3	1	3	2	4	4	3	3
16	TARW	4	2	4	1	1	1	4	3	4	4	1	4
17	AGP	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3
18	SC	2	4	4	2	2	3	4	2	4	4	3	4
19	MLD	2	4	3	2	3	1	3	3	4	4	1	3
20	TRD	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4
21	ALF	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
22	TDD	3	3	2	2	3	4	4	2	4	4	4	4
23	EAP	4	4	3	3	3	1	3	3	4	4	3	4
24	DOS	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
25	BNA	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
26	YND	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3
27	YHD	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	2	3
28	SND	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3
29	ELS	2	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4
30	CMP	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4

Lampiran 3.d

Data Uji Coba Angket Minat Belajar

No.	Nama	Nomor Butir Pernyataan														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	DTR	3	4	1	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	4	2
2	EVD	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
3	RKS	3	2	1	3	2	2	2	2	4	3	2	2	4	4	4
4	ERW	2	3	3	2	2	2	4	2	2	3	4	2	3	4	3
5	RTF	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
6	NBL	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	1
7	CLY	4	3	4	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	4	4
8	FTN	3	4	1	2	3	4	1	2	2	2	3	3	2	2	2
9	DNS	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3
10	RP	3	4	1	4	4	4	2	3	2	4	4	3	4	4	4
11	MPL	4	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2
12	RF	4	3	3	2	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4
13	DWA	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4
14	SLA	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
15	MRT	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3
16	TARW	4	4	3	4	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4
17	AGP	4	4	3	4	2	2	4	4	2	2	4	3	3	4	4
18	SC	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
19	MLD	4	3	1	4	2	3	2	4	2	4	4	2	4	4	3
20	TRD	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3
21	ALF	1	4	4	2	4	2	2	4	1	4	2	4	3	3	2
22	TDD	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	4
23	EAP	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3
24	DOS	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
25	BNA	3	4	4	3	3	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2
26	YND	4	3	2	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	3	3
27	YHD	4	3	2	4	2	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4
28	SND	2	4	2	2	3	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3
29	ELS	4	4	4	3	3	2	1	3	4	4	4	3	4	4	4
30	CMP	3	4	4	3	3	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4

LAMPIRAN 4

VALIDASI ISI

Lampiran 4.a

Surat Izin Validasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 985 /UN34.17/LT/2018

29 Agustus 2018

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Siti Rohmah Nurhayati, M.Si.

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Selly Gusmentari, S.Pd

NIM : 15712251055

Prodi : Pendidikan Dasar S2

Pembimbing : Dr.Cepi Safrudin Abdul Jabar, M.Pd.

Judul : Hubungan Lingkungan Keluarga Siswa ,Keterampilan Mengajar Guru,fasilitas Sekolah Dengan Minat Belajar Siswa SD Se-Kecamatan Membalong Belitung.

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 8230 /UN34.17/LT/2018

30 Juli 2018

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Harun M.Pd.

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Selly Gusmentari, S.Pd.

NIM : 15712251055

Prodi : Pendidikan Dasar

Pembimbing : Dr. Cepi Safruddin Abdul Jabar, M.Pd.

Judul : Hubungan Lingkungan Keluarga Siswa, Keterampilan Mengajar Guru,
dan Fasilitas Sekolah Dengan Minat Belajar Siswa SD Se-Kecamatan
Membalong, Belitung

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak kami ucapkan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 9855 /UN34.17/LT/2018 29 Agustus 2018
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr.Arifa Efianingrum,M Si.
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Selly Gusmentari,S.Pd
NIM : 15712251055
Prodi : Pendidikan Dasar S2
Pembimbing : Dr.Cepi Safrudin Abdul Jabar,M.Pd.
Judul : Hubungan Lingkungan Keluarga Siswa ,Keterampilan Mengajar Guru,fasilitas Sekolah Dengan Minat Belajar Siswa SD Se-Kecamatan Membalong Balitung.

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002

Lampiran 4.b

Hasil Penilaian Instrumen oleh Ahli Instrumen

1. Hasil Penilaian Instrumen oleh Ahli Instrumen 1

LEMBAR VALIDASI ANGKET LINGKUNGAN KELUARGA MENURUT AHLI INSTRUMEN

Petunjuk Penilaian Instrumen :

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom alternatif pilihan di skala penilaian instrumen sesuai dengan pendapat validator (ahli instrumen).
2. Adapun keterangan dari setiap alternatif pilihan pada skala penilaian instrumen yaitu sebagai berikut.

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

CR : Cukup Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

3. Apabila terdapat masukan atau saran, silakan isi pada tempat yang telah disediakan.

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SR	SL	KD	TP	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
Status atau hubungan dalam keluarga	Tinggal dengan orang tua yang lengkap.	Saya tinggal dengan orang tua yang lengkap (ayah dan ibu kandung).					1			✓				
	Tinggal dengan orang tua tunggal.	Saya tinggal dengan orang tua tunggal (ayah/ibu saja).						2		✓				
	Tinggal dengan orang tua tiri.	Saya tinggal dengan orang tua (ayah/ibu) tiri.						3		✓				
	Tinggal dengan kerabat dekat (kakek dan nenek).	Saya tinggal dengan kakek dan nenek.					4			✓				
Cara mendidik anak	Gaya pengasuhan yang diterapkan orang tua. ↓ kg operasional	Orang tua menanyakan apa yang saya pelajari setiap harinya. & sekali					5			✓				
		Orang tua <u>tidak pernah</u> menanyakan apakah saya memiliki pekerjaan rumah (PR) atau tidak.						7		✓				tidak pernah & hilang ke no fav
		Orang tua mengingatkan saya untuk belajar sesuai dengan jadwal belajar.					8			✓				
		Orang tua menuruti semua permintaan saya.						13		✓				
		Saya bisa bermain gadget (seperti HP) sepuasnya selama di rumah.						14		✓				

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SR	SL	KD	TP	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
Hubungan atau relasi antar anggota keluarga		Orang tua melarang saya belajar sambil menonton televisi.					15			✓				
		Orang tua menghukum saya jika saya mendapat nilai rendah di sekolah.						19		✓				
	Interaksi dengan orang tua.	Saya menceritakan apa yang saya lakukan di sekolah pada orang tua.					6		✓					
		Saya tidak memberitahukan nilai ulangan saya pada orang tua.						20	✓					menyembunyi
		Saya dibantu oleh saudara saya ketika kesulitan mengerjakan PR.					18					✓		gak mandiri?
Keterlibatan orang tua	Tindakan orang tua untuk membantu anaknya dalam belajar.	Orang tua tidak pernah mendampingi saya ketika saya belajar di rumah.						16		✓				
		Orang tua membantu saya ketika saya kesulitan memahami materi pelajaran.					17		✓					
Suasana rumah	Penciptaan lingkungan belajar yang kondusif.	Suasana rumah sangat berisik ketika saya sedang belajar di rumah.						12	✓					harus suka

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SR	SL	KD	TP	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
Keadaan ekonomi keluarga	Ketersediaan fasilitas belajar.	Orang tua tidak membelikan saya buku-buku pelajaran untuk belajar di rumah.						9	✓					hindari kata tidak dan item
		Saya memiliki peralatan tulis yang lengkap (pensil, pulpen, penggaris, penghapus, pensil warna, buku tulis, dan buku gambar).					10			✓				
		Tempat belajar saya di rumah cukup terang.					11			✓				

Catatan :

sesuaikan antara pernyataan & alternatif jawabannya ..

Kesimpulan :

Instrumen angket lingkungan keluarga ini dinyatakan :

1.	Layak untuk digunakan tanpa revisi
2.	Layak untuk digunakan setelah direvisi sesuai dengan saran validator
3.	Tidak layak untuk digunakan

(Lingkari salah satu nomor sesuai kesimpulan validator)

Yogyakarta, Oktober 2018
Validator



Siti Rohmah Nurhayati, M.Si.
NIP. 19710822 199802 2 001

LEMBAR VALIDASI ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU MENURUT AHLI INSTRUMEN

Petunjuk Penilaian Instrumen :

1. Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom alternatif pilihan di skala penilaian instrumen sesuai dengan pendapat validator (ahli instrumen).
2. Adapun keterangan dari setiap alternatif pilihan pada skala penilaian instrumen yaitu sebagai berikut.

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

CR : Cukup Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

3. Apabila terdapat masukan atau saran, silakan isi pada tempat yang telah disediakan.

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SR	SL	KD	TP	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
Keterampilan membuka pelajaran	Menarik perhatian siswa.	Sebelum memulai pembelajaran, guru mengajak siswa berdoa bersama.					1			✓				
		Guru menanyakan kabar siswa sekaligus mengecek kehadiran siswa.					2		✓					
	Memberikan acuan.	Guru tidak menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari itu.						5	✓					
		Guru tidak menyebutkan materi yang akan dipelajari pada hari itu.						6	✓					
	Membuat kaitan.	Guru tidak menanyakan materi yang telah dipelajari sebelumnya.					3		✓					
		Guru memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari.					4		✓					
Keterampilan menjelaskan	Menjelaskan materi pelajaran secara jelas dan sesuai dengan karakteristik siswa.	Guru menjelaskan materi pelajaran secara berbelit-belit dan susah dipahami.						7	✓					

	Menggunakan contoh-contoh.	Ketika menjelaskan materi pelajaran, guru memberikan contoh-contoh peristiwa atau benda yang ada di lingkungan sekitar.					8		✓					
	Memberikan balikan.	Guru <u>tidak</u> memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.					14		✓					
Keterampilan bertanya	Memberikan pertanyaan secara jelas dan singkat.	Guru memberikan pertanyaan secara jelas, singkat, dan mudah dipahami.					15		✓					
	Memberikan waktu berpikir.	Setelah memberikan pertanyaan, guru langsung meminta <u>siswa</u> untuk menjawabnya.					16		✓			✓		
	Memberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan.	Guru memberikan kesempatan pada semua siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.					17		✓					
	Memberikan informasi tambahan atau petunjuk.	Saat siswa kesulitan menjawab pertanyaan, guru memberikan petunjuk.					19		✓					

	Memberikan kesempatan untuk menilai/menanggapi jawaban yang disampaikan.	Guru meminta siswa untuk menilai atau menanggapi jawaban temannya.					20		✓					
Keterampilan memberikan penguatan	Memberikan penguatan secara verbal.	Ketika siswa menjawab pertanyaan dengan tepat atau menyelesaikan tugasnya, guru memberikan pujian.					18		✓					
	Memberikan penguatan secara non verbal.	Guru meminta siswa bertepuk tangan apabila ada temannya yang melakukan tugasnya dengan baik.					26		✓					mengajak
		Guru tidak memberikan hadiah pada siswa yang menyelesaikan tugasnya dengan baik.					27		✓					
Keterampilan mengadakan variasi	Melakukan variasi gaya mengajar.	Saat mengajar, guru hanya duduk di kursinya atau berdiri di depan kelas.					9		✓					variasi hrs tampak & setiap item
		Guru meminta siswa untuk melakukan pengamatan atau percobaan sederhana.					21					✓		
		Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi kelompok.					22					✓		

	Melakukan variasi media dan bahan pengajaran.	Guru membawa benda asli sesuai dengan materi yang disampaikan.					10					✓		variasi muncul di setiap item
		Guru tidak memperagakan alat apapun saat pembelajaran.						11				✓		
		Guru tidak memperlihatkan video yang berisi materi pelajaran.						12				✓		
		Guru hanya menggunakan buku teks pelajaran yang ada di kelas.						13				✓		
Keterampilan mengajar kelompok kecil	Mengorganisasi kegiatan belajar.	Sebelum kegiatan diskusi kelompok, guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.					23			✓				
	Membimbing dan memudahkan belajar.	Saat diskusi kelompok, guru membantu kelompok yang kesulitan mengerjakan tugasnya.					24			✓				
		Setelah diskusi kelompok, guru meminta setiap kelompok menjelaskan hasil diskusinya secara bergantian di depan kelas.					25			✓				

Keterampilan mengelola kelas	Menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal.	Guru menegur siswa yang bersikap kurang sopan saat pembelajaran.					28			✓				
		Guru membiarkan siswa yang berisik selama pembelajaran.						29		✓				
Keterampilan menutup pelajaran	Meninjau kembali dengan cara merangkum inti pelajaran.	Guru membantu siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.					30		✓					
	Mengevaluasi dengan menggunakan berbagai bentuk evaluasi.	Guru memberikan berbagai jenis soal (seperti soal pilihan ganda, uraian, dan lain-lain).					31		✓					
	Mengakhiri proses pembelajaran.	Guru langsung menutup pembelajaran tanpa mengajak siswa berdoa bersama.						32	✓					

Catatan :

Kesimpulan :

Instrumen angket persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru ini dinyatakan :

1.	Layak untuk digunakan tanpa revisi
2.	Layak untuk digunakan setelah direvisi sesuai dengan saran validator
3.	Tidak layak untuk digunakan

(Lingkari salah satu nomor sesuai kesimpulan validator)

Yogyakarta, Oktober 2018
Validator



Siti Rohmah Nurhayati, M.Si.
NIP. 19710822 199802 2 001

LEMBAR VALIDASI ANGKET FASILITAS SEKOLAH MENURUT AHLI INSTRUMEN

Petunjuk Penilaian Instrumen :

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom alternatif pilihan di skala penilaian instrumen sesuai dengan pendapat validator (ahli instrumen).
2. Adapun keterangan dari setiap alternatif pilihan pada skala penilaian instrumen yaitu sebagai berikut.

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

CR : Cukup Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

3. Apabila terdapat masukan atau saran, silakan isi pada tempat yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
				SS	S	TS	STS	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
Sumber Daya Material	Ketersediaan sumber belajar.	Adanya sumber belajar yang memadai.	Jumlah buku teks yang ada di sekolah saya sangat sedikit sehingga tidak bisa digunakan oleh masing-masing siswa pada saat pembelajaran.						17	✓					
	Ketersediaan media pembelajaran	Adanya media pembelajaran visual.	Pada dinding ruang kelas, terdapat gambar-gambar berwarna yang berhubungan dengan materi pelajaran.					9		✓					
			Pada ruang kelas terdapat peta atau globe yang digunakan pada saat materi tentang wilayah atau letak geografis.					10		✓					
			Sekolah saya memiliki model kerangka manusia yang digunakan pada saat materi tentang organ gerak manusia (tulang).					11		✓					

Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
				SS	S	TS	STS	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
			Sekolah saya memiliki model tubuh manusia yang digunakan pada saat materi tentang organ pernapasan/pencernaan manusia.					12		✓					
			Sekolah saya memiliki berbagai peralatan olahraga yang kondisinya kurang bagus.						14	✓					
			Adanya media pembelajaran audiovisual.						13	✓					
			Sekolah saya <u>tidak</u> memiliki kaset/CD yang berisi tentang materi pelajaran.												
Sumber Daya Fisik	Ketersediaan ruang kelas dan perlengkapannya.	Ukuran ruang kelas.	Ukuran ruang kelas <u>tidak</u> sesuai dengan jumlah siswa sehingga terasa sempit.						2	✓					
		Pencahayaan di dalam ruang kelas.	Pencahayaan di ruang kelas cukup terang karena terdapat beberapa <u>jendela</u> dan <u>lampu</u> .					4		✓					

Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
				SS	S	TS	STS	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
		Warna ruang kelas.	Ruang kelas dan seluruh bangunan sekolah dicat dengan warna yang membuat saya lebih semangat dalam belajar.					1			✓				Kurang Jelas
		Pengaturan udara di dalam ruang kelas (ketersediaan ventilasi).	Pada ruang kelas hanya terdapat sedikit ventilasi sehingga saya merasa kurang nyaman dalam belajar.						5		✓				
		Adanya furnitur kelas.	Kursi dan meja yang ada di ruang kelas cukup kuat dan nyaman digunakan.					3					✓		
		Adanya papan tulis dan perlengkapannya.	Pada bagian depan ruang kelas terdapat papan tulis berukuran kecil sehingga tidak sesuai dengan ukuran ruang kelas.						6				✓		

Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen						Saran
				SS	S	TS	STS	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR		
			Pada ruang kelas terdapat spidol dan penghapus papan tulis yang siap digunakan dalam pembelajaran.					7			✓					
		Adanya papan buletin atau papan pajang.	Pada ruang kelas terdapat papan yang digunakan untuk memajang hasil karya siswa.					8			✓					
		Adanya peralatan untuk menyimpan barang tertentu.	Pada ruang kelas terdapat lemari atau meja khusus untuk menyimpan alat dan benda yang berhubungan dengan pembelajaran.						15		✓					
		Adanya perlengkapan lain untuk mendukung proses pembelajaran.	Sekolah saya memiliki tempat sampah yang jumlahnya sangat sedikit.						21		✓					

Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
				SS	S	TS	STS	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
	Ketersediaan ruang perpustakaan.	Adanya ruang perpustakaan dengan <u>sumber bacaan yang lengkap.</u>	Sekolah saya memiliki ruang perpustakaan yang <u>ukurannya</u> cukup luas.					16					✓		
			Jumlah buku bacaan (buku cerita) yang ada di ruang perpustakaan sangat sedikit.						18	✓					
	Ketersediaan laboratorium IPA.	Adanya laboratorium IPA.	Sekolah saya <u>tidak</u> memiliki laboratorium IPA.						19		✓				
	Ketersediaan ruang khusus.	Adanya klinik/UKS dengan perlengkapan yang memadai.	Sekolah saya memiliki ruang UKS dengan perlengkapan yang memadai (seperti tempat tidur, perlengkapan P3K, timbangan berat badan, dan lain-lain).					22			✓				
		Adanya tempat ibadah dengan perlengkapan yang memadai.	Sekolah saya memiliki tempat ibadah dengan perlengkapan yang memadai (seperti mukena dan sajadah).					23			✓				

Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
				SS	S	TS	STS	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
		Adanya toilet.	Toilet di sekolah saya <u>kotor</u> .						24				✓		
		Adanya kantin.	Sekolah saya memiliki kantin yang menjual makanan sehat dan aman untuk dimakan.					25				✓			
	Ketersediaan tempat bermain atau berolahraga.	Adanya tempat bermain atau berolahraga yang memadai.	Sekolah saya memiliki tempat bermain atau berolahraga yang ukurannya cukup luas.					20			✓				

Catatan :

Kesimpulan :

Instrumen angket fasilitas sekolah ini dinyatakan :

1.	Layak untuk digunakan tanpa revisi
2	Layak untuk digunakan setelah direvisi sesuai dengan saran validator
3.	Tidak layak untuk digunakan

(Lingkari salah satu nomor sesuai kesimpulan validator)

Yogyakarta, Oktober 2018

Validator



Siti Rohmah Nurhayati, M.Si.

NIP. 19710822 199802 2 001

LEMBAR VALIDASI ANGKET MINAT BELAJAR MENURUT AHLI INSTRUMEN

Petunjuk Penilaian Instrumen :

4. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom alternatif pilihan di skala penilaian instrumen sesuai dengan pendapat validator (ahli instrumen).
5. Adapun keterangan dari setiap alternatif pilihan pada skala penilaian instrumen yaitu sebagai berikut.

SR : Sangat Relevan

R : Relevan

CR : Cukup Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan
6. Apabila terdapat masukan atau saran, silakan isi pada tempat yang telah disediakan.

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SR	SL	KD	TP	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
Perasaan senang	Rasa senang terhadap proses pembelajaran.	Saya hanya menyukai pembelajaran yang dilakukan di luar kelas.						1		✓				
		Saya merasa senang ketika melakukan kegiatan diskusi kelompok.					10			✓				
		Saya <u>tidak</u> suka ketika guru memberikan tugas.						13		✓				
Ketertarikan	Rasa tertarik terhadap media pembelajaran.	Saya tertarik dengan alat atau benda yang digunakan guru dalam pembelajaran.					7		✓					
	Rasa tertarik terhadap materi pelajaran.	Setelah pulang sekolah, saya mempelajari kembali materi yang sudah diberikan di sekolah.					6			✓				
		Jika guru memberikan tugas yang sulit, saya <u>menyontek</u> hasil pekerjaan teman saya. → <i>tg perlakuan gak gmn</i>						14				✓		
		Saya tidak mengerjakan <u>pekerjaan</u> rumah yang diberikan oleh guru. → <i>tg jwb</i>						15				✓		

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SR	SL	KD	TP	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
Keinginan untuk mencari tahu informasi baru atau yang ingin diketahui	Mencari tahu informasi baru atau yang ingin diketahui dengan bertanya pada sumber yang terpercaya.	Saat kesulitan memahami materi pelajaran, saya bertanya pada guru.					4		✓					
	Mencari tahu informasi baru atau yang ingin diketahui dengan membaca sumber belajar.	Ketika saya ingin mengetahui materi/informasi tertentu, saya membaca buku yang ada di perpustakaan.					5		✓					
	Mengamati objek atau peristiwa yang baru dan ingin diketahui.	Saya <u>tidak</u> mepedulikan benda-benda yang ada di sekitar saya.						8		✓				
Keterlibatan	Ikut terlibat dalam setiap kegiatan pembelajaran.	Saat guru memberikan pertanyaan, saya hanya diam saja.						3	✓					
		Saya melakukan kegiatan percobaan sesuai dengan petunjuk yang diberikan oleh guru.					9		✓					

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SL	SR	KD	TP	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
		Saat kegiatan diskusi kelompok, saya memberikan pendapat saya.					11		✓					
Perhatian	Ikut terlibat dalam setiap kegiatan pembelajaran.	Saat guru sedang menjelaskan materi pelajaran, saya mengobrol dengan teman di dekat saya.						2	✓					
		Saya memperhatikan penjelasan dari teman saya tentang hasil diskusi kelompoknya.					12		✓					

Catatan :

Kesimpulan :

Instrumen angket minat belajar ini dinyatakan :

1.	Layak untuk digunakan tanpa revisi
2.	Layak untuk digunakan setelah direvisi sesuai dengan saran validator
3.	Tidak layak untuk digunakan

(Lingkari salah satu nomor sesuai kesimpulan validator)

Yogyakarta, Oktober 2018

Validator



Siti Rohmah Nurhayati, M.Si.

NIP. 19710822 199802 2 001

2. Hasil Penilaian Instrumen oleh Ahli Instrumen 2

LEMBAR VALIDASI ANGKET LINGKUNGAN KELUARGA MENURUT AHLI INSTRUMEN

Petunjuk Penilaian Instrumen :

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom alternatif pilihan di skala penilaian instrumen sesuai dengan pendapat validator (ahli instrumen).
2. Adapun keterangan dari setiap alternatif pilihan pada skala penilaian instrumen yaitu sebagai berikut.

SR	: Sangat Relevan
R	: Relevan ✓
CR	: Cukup Relevan
KR	: Kurang Relevan
TR	: Tidak Relevan
3. Apabila terdapat masukan atau saran, silakan isi pada tempat yang telah disediakan.

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SL	SR	KD	TP	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
Cara mendidik anak	Menerapkan gaya pengasuhan otoritarian (<i>authoritarian parenting</i>).	Orang tua mengharuskan saya untuk belajar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh mereka.						5	✓	✓				
		Orang tua menghukum saya jika saya mendapat nilai rendah di sekolah.						22		✓				
	Menerapkan gaya pengasuhan otoritatif (<i>authoritative parenting</i>).	Orang tua menanyakan apa yang saya pelajari di sekolah.					1			✓				
		Orang tua menanyakan apakah saya memiliki pekerjaan rumah (PR) atau tidak.					3			✓				
		Orang tua mengingatkan saya untuk belajar sesuai dengan jadwal belajar.					4			✓				
		Orang tua memberikan penjelasan jika melarang saya bermain pada waktu tertentu.					14			✓				
		Orang tua memberikan saya pujian atau hadiah ketika saya berprestasi (seperti mendapat nilai tinggi, menang lomba, dan lain-lain).					20			✓				
		Orang tua memberikan semangat ketika saya mendapat nilai rendah di sekolah.					21			✓				

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SL	SR	KD	TP	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
	Menerapkan gaya pengasuhan yang melalaikan (<i>neglectful parenting</i>).	Orang tua membiarkan saya belajar sambil menonton televisi.						12		✓				
		Orang tua membiarkan saya bermain <i>gadget</i> (seperti HP) sepuasnya selama di rumah.						13		✓				
	Menerapkan gaya pengasuhan yang memanjakan (<i>indulgent parenting</i>).	Orang tua menuruti semua permintaan saya.						11		✓				
Hubungan atau relasi antar anggota keluarga	Interaksi dengan orang tua.	Saya menceritakan apa yang saya lakukan di sekolah pada orang tua.					2			✓				
		Saya menyembunyikan nilai ulangan saya pada orang tua.						19		✓				
	Interaksi dengan saudara.	Saya dan saudara saya saling bercanda atau bermain bersama.					15			✓				
		Saat saya kesulitan mengerjakan PR, kakak saya memberikan petunjuk atau contoh cara mengerjakannya.					18			✓				
Keterlibatan orang tua	Tindakan orang tua untuk membantu anaknya dalam belajar.	Orang tua mendampingi saya ketika saya belajar di rumah.					16			✓				

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SL	SR	KD	TP	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
		Orang tua membantu saya ketika saya kesulitan memahami materi pelajaran.					17			✓				
Suasana rumah	Penciptaan lingkungan belajar yang kondusif.	Suasana rumah sangat berisik ketika saya sedang belajar di rumah.						9		✓				
		Orang tua menyalakan televisi dengan volume suara yang keras ketika saya sedang belajar di rumah.						10		✓				
Keadaan ekonomi keluarga	Ketersediaan fasilitas belajar.	Orang tua membelikan saya buku-buku pelajaran untuk belajar di rumah.					6			✓				
		Orang tua membelikan saya peralatan tulis yang lengkap (pensil, pulpen, penggaris, penghapus, pensil warna, buku tulis, dan buku gambar).					7			✓				
		Tempat belajar saya di rumah cukup terang.					8			✓				

Catatan :

slas dan di perbaiki, lihat pada
dalam instrumen

Kesimpulan :

Instrumen angket lingkungan keluarga siswa ini dinyatakan :

1.	Layak untuk digunakan tanpa revisi
☒ 2.	Layak untuk digunakan setelah direvisi sesuai dengan saran validator
3.	Tidak layak untuk digunakan

(Lingkari salah satu nomor sesuai kesimpulan validator)

Yogyakarta, 17 September 2018

Validator



Dr. Harun, M.Pd.

NIP. 19560727 198503 1 024

**LEMBAR VALIDASI ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
MENURUT AHLI INSTRUMEN**

Petunjuk Penilaian Instrumen :

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom alternatif pilihan di skala penilaian instrumen sesuai dengan pendapat validator (ahli instrumen).
2. Adapun keterangan dari setiap alternatif pilihan pada skala penilaian instrumen yaitu sebagai berikut.

SR	: Sangat Relevan
☒ R	: Relevan
CR	: Cukup Relevan
KR	: Kurang Relevan
TR	: Tidak Relevan
3. Apabila terdapat masukan atau saran, silakan isi pada tempat yang telah disediakan.

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SL	SR	KD	TP	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
Keterampilan membuka pelajaran	Menarik perhatian siswa.	Sebelum memulai pembelajaran, guru mengajak siswa berdoa bersama.					1			✓				
		Guru menanyakan kabar siswa sekaligus mengecek kehadiran siswa.					2			✓				
	Memberikan acuan.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari itu.					5			✓				
		Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari pada hari itu.					6			✓				
	Membuat kaitan.	Guru menanyakan materi yang telah dipelajari sebelumnya.					3			✓				
		Guru memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari.					4			✓				
Keterampilan menjelaskan	Menjelaskan materi pelajaran secara jelas dan sesuai dengan karakteristik siswa.	Guru menjelaskan materi pelajaran secara berbelit-belit dan susah dipahami.						7		✓				

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SL	SR	KD	TP	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
	Menggunakan contoh-contoh.	Ketika menjelaskan materi pelajaran, guru memberikan contoh-contoh peristiwa atau benda yang ada di lingkungan sekitar.					8			✓				
	Memberikan balikan.	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.					13			✓				
Keterampilan bertanya	Memberikan pertanyaan secara jelas dan singkat.	Guru memberikan pertanyaan secara jelas, singkat, dan mudah dipahami.					14			✓				
	Memberikan waktu berpikir.	Setelah memberikan pertanyaan, guru langsung meminta siswa untuk menjawabnya.						15		✓				
	Memberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan.	Guru memberikan kesempatan pada semua siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.					16			✓				
	Memberikan informasi tambahan atau petunjuk.	Saat siswa kesulitan menjawab pertanyaan, guru memberikan petunjuk.					18			✓				

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SL	SR	KD	TP	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
Keterampilan memberikan penguatan	Memberikan kesempatan untuk menilai/menanggapi jawaban yang disampaikan.	Guru meminta siswa untuk menilai atau menanggapi jawaban temannya.					19			✓				
	Memberikan penguatan secara verbal.	Guru memberikan pujian ketika siswa menjawab pertanyaan dengan tepat atau menyelesaikan tugasnya.					17			✓				
	Memberikan penguatan secara non verbal.	Guru mengajak siswa bertepuk tangan apabila ada temannya yang melakukan tugasnya dengan baik.					24			✓				
		Guru memberikan hadiah pada siswa yang menyelesaikan tugasnya dengan baik.					25			✓				
Keterampilan mengadakan variasi	Melakukan variasi gaya mengajar.	Saat mengajar, guru hanya duduk di kursinya atau berdiri di depan kelas.						9		✓				
		Saat mengajar, volume dan kecepatan bicara guru berubah-ubah (seperti tinggi-rendah, cepat-lambat, dan lain-lain).					10			✓				

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SL	SR	KD	TP	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
		Guru meminta siswa melakukan kegiatan belajar yang sama setiap harinya.						20		✓				
	Melakukan variasi media dan bahan pengajaran.	Saat mengajar, guru menggunakan alat atau benda yang berbeda-beda sesuai materi pelajaran.					11			✓				
		Saat mengajar, guru hanya menggunakan satu buku teks pelajaran yang sama untuk setiap pelajaran.						12		✓				
Keterampilan mengajar kelompok kecil	Mengorganisasi kegiatan belajar.	Sebelum kegiatan diskusi kelompok, guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.					21			✓				
	Membimbing dan memudahkan belajar.	Saat diskusi kelompok, guru membantu kelompok yang kesulitan mengerjakan tugasnya.					22			✓				
		Setelah diskusi kelompok, guru meminta setiap kelompok menjelaskan hasil diskusinya secara bergantian di depan kelas.					23			✓				

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SL	SR	KD	TP	<i>Fav</i>	<i>Unfav</i>	SR	R	CR	KR	TR	
Keterampilan mengelola kelas	Menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal.	Guru menegur siswa yang bersikap kurang sopan saat pembelajaran.					26			✓				
		Guru membiarkan siswa yang berisik selama pembelajaran.						27		✓				
Keterampilan menutup pelajaran	Meninjau kembali dengan cara merangkum inti pelajaran.	Guru membantu siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.					28			✓				
	Mengevaluasi dengan menggunakan berbagai bentuk evaluasi.	Guru memberikan berbagai jenis soal (seperti soal pilihan ganda, uraian, dan lain-lain).					29			✓				
	Mengakhiri proses pembelajaran.	Guru langsung menutup pembelajaran tanpa mengajak siswa berdoa bersama.						30		✓				

Catatan :

close di perbaiki, lihat catatan
di dokumen instrumen penelitian

Kesimpulan :

Instrumen angket keterampilan mengajar guru ini dinyatakan :

1.	Layak untuk digunakan tanpa revisi
☒	Layak untuk digunakan setelah direvisi sesuai dengan saran validator
3.	Tidak layak untuk digunakan

(Lingkari salah satu nomor sesuai kesimpulan validator)

Yogyakarta, 17 September 2018

Validator



Dr. Harun, M.Pd.

NIP. 19560727 198503 1 024

LEMBAR VALIDASI ANGKET FASILITAS SEKOLAH MENURUT AHLI INSTRUMEN

Petunjuk Penilaian Instrumen :

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom alternatif pilihan di skala penilaian instrumen sesuai dengan pendapat validator (ahli instrumen).
2. Adapun keterangan dari setiap alternatif pilihan pada skala penilaian instrumen yaitu sebagai berikut.
SR : Sangat Relevan
R : Relevan ✓
CR : Cukup Relevan
KR : Kurang Relevan
TR : Tidak Relevan
3. Apabila terdapat masukan atau saran, silakan isi pada tempat yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
				SS	S	TS	STS	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
Sumber Daya Material	Ketersediaan sumber belajar.	Adanya sumber belajar yang memadai.	Jumlah buku teks yang ada di sekolah saya sangat sedikit sehingga tidak bisa digunakan oleh masing-masing siswa pada saat pembelajaran.						17		✓				
	Ketersediaan media pembelajaran .	Adanya media pembelajaran visual.	Pada dinding ruang kelas, terdapat gambar-gambar berwarna yang berhubungan dengan materi pelajaran.					9			✓				
			Pada ruang kelas terdapat peta atau globe yang digunakan pada saat materi tentang wilayah atau letak geografis.					10			✓				
			Sekolah saya memiliki model kerangka manusia yang digunakan pada saat materi tentang organ gerak manusia (tulang).					11			✓				

Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
				SS	S	TS	STS	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
			Sekolah saya memiliki model tubuh manusia yang digunakan pada saat materi tentang organ pernapasan/pencernaan manusia.					12			✓				
			Sekolah saya memiliki berbagai peralatan olahraga yang kondisinya kurang bagus.						14		✓				
		Adanya media pembelajaran audiovisual.	Sekolah saya memiliki kaset/CD yang berisi materi pelajaran.					13			✓				
Sumber Daya Fisik	Ketersediaan ruang kelas dan perlengkapannya.	Ukuran ruang kelas.	Ukuran ruang kelas sangat kecil sehingga tidak sesuai dengan jumlah siswa dan terasa sempit.						2		✓				

Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
				SS	S	TS	STS	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
		Pencahayaan di dalam ruang kelas (ketersediaan jendela dan lampu).	Pencahayaan di ruang kelas cukup terang karena terdapat beberapa jendela dan lampu.					4			✓				
		Warna ruang kelas.	Ruang kelas dan seluruh bangunan sekolah dicat dengan warna yang cerah sehingga membuat saya lebih semangat dalam belajar.					1			✓				
		Pengaturan udara di dalam ruang kelas (ketersediaan ventilasi).	Pada ruang kelas hanya terdapat sedikit ventilasi.						5		✓				
		Adanya furnitur kelas dengan kondisi fisik yang bagus.	Kursi dan meja yang ada di ruang kelas cukup kuat dan nyaman digunakan.					3			✓				

Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
				SS	S	TS	STS	<i>Fav</i>	<i>Unfav</i>	SR	R	CR	KR	TR	
		Adanya papan tulis yang memadai beserta perlengkapannya.	Pada bagian depan ruang kelas terdapat papan tulis berukuran kecil sehingga tidak sesuai dengan ukuran ruang kelas.						6		✓				
			Pada ruang kelas terdapat spidol dan penghapus papan tulis yang siap digunakan dalam pembelajaran.					7			✓				
		Adanya papan buletin atau papan pajang.	Pada ruang kelas terdapat papan yang digunakan untuk memajang hasil karya siswa.					8			✓				
		Adanya peralatan untuk menyimpan barang tertentu.	Pada ruang kelas terdapat lemari atau meja khusus untuk menyimpan alat dan benda yang berhubungan dengan pembelajaran.					15			✓				

Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
				SS	S	TS	STS	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
		Adanya perlengkapan lain untuk mendukung proses pembelajaran.	Sekolah saya memiliki tempat sampah yang jumlahnya sangat sedikit.						21		✓				
	Ketersediaan ruang perpustakaan.	Adanya ruang perpustakaan yang luas dengan sumber bacaan yang lengkap.	Sekolah saya memiliki ruang perpustakaan yang sangat kecil.						16		✓				
			Jumlah buku bacaan (buku cerita) yang ada di ruang perpustakaan sangat sedikit.						18		✓				
	Ketersediaan laboratorium IPA.	Adanya laboratorium IPA.	Sekolah saya memiliki laboratorium IPA.					19			✓				
	Ketersediaan ruang khusus.	Adanya klinik/UKS dengan perlengkapan yang memadai.	Sekolah saya memiliki ruang UKS dengan perlengkapan yang memadai (seperti tempat tidur, perlengkapan P3K, timbangan berat badan, dan lain-lain).					22			✓				

Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
				SS	S	TS	STS	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
		Adanya tempat ibadah dengan perlengkapan yang memadai.	Sekolah saya memiliki tempat ibadah dengan perlengkapan yang memadai (seperti mukena dan sajadah).					23			✓				
		Adanya toilet yang bersih.	Toilet di sekolah saya kotor.						24		✓				
		Adanya kantin yang memadai.	Sekolah saya memiliki kantin yang menjual makanan sehat dan aman untuk dimakan.					25			✓				
	Ketersediaan tempat bermain atau berolahraga.	Adanya tempat bermain atau berolahraga yang memadai.	Sekolah saya memiliki tempat bermain atau berolahraga yang ukurannya cukup luas.					20			✓				

Catatan :

Kesimpulan :

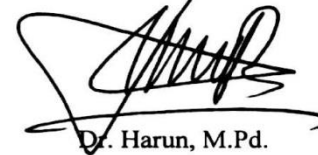
Instrumen angket fasilitas sekolah ini dinyatakan :

1.	Layak untuk digunakan tanpa revisi
☒ 2.	Layak untuk digunakan setelah direvisi sesuai dengan saran validator
3.	Tidak layak untuk digunakan

(Lingkari salah satu nomor sesuai kesimpulan validator)

Yogyakarta, 17 September 2018

Validator



Dr. Harun, M.Pd.
NIP. 19560727 198503 1 024

LEMBAR VALIDASI ANGKET MINAT BELAJAR MENURUT AHLI INSTRUMEN

Petunjuk Penilaian Instrumen :

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom alternatif pilihan di skala penilaian instrumen sesuai dengan pendapat validator (ahli instrumen).
2. Adapun keterangan dari setiap alternatif pilihan pada skala penilaian instrumen yaitu sebagai berikut.

SR	: Sangat Relevan
 R	: Relevan ✓
CR	: Cukup Relevan
KR	: Kurang Relevan
TR	: Tidak Relevan
3. Apabila terdapat masukan atau saran, silakan isi pada tempat yang telah disediakan.

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SL	SR	KD	TP	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
Perasaan senang	Rasa senang terhadap proses pembelajaran.	Saya hanya menyukai pembelajaran yang dilakukan di luar kelas.						1		✓				
		Saya merasa senang ketika melakukan kegiatan diskusi kelompok.					10			✓				
		Saya merasa senang ketika guru memberikan tugas.					13			✓				
Ketertarikan	Rasa tertarik terhadap media pembelajaran.	Saya tertarik dengan alat atau benda yang digunakan guru dalam pembelajaran.					7			✓				
	Rasa tertarik terhadap materi pelajaran.	Setelah pulang sekolah, saya mempelajari kembali materi yang sudah diberikan di sekolah.					6			✓				
		Jika guru memberikan tugas yang sulit, saya mengerjakannya secara asal-asalan.						14		✓				
		Saya mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru dengan penuh semangat.					15			✓				

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SL	SR	KD	TP	Fav	Unfav	SR	R	CR	KR	TR	
Keinginan untuk mencari tahu informasi baru atau yang ingin diketahui	Mencari tahu informasi baru atau yang ingin diketahui dengan bertanya pada sumber yang terpercaya.	Saat kesulitan memahami materi pelajaran, saya bertanya pada guru.					4			✓				
	Mencari tahu informasi baru atau yang ingin diketahui dengan membaca sumber belajar.	Ketika saya ingin mengetahui materi/informasi tertentu, saya membaca buku yang ada di perpustakaan.					5			✓				
	Mengamati objek atau peristiwa yang baru dan ingin diketahui.	Saya mengamati benda-benda yang ada di sekitar saya.					8			✓				
Keterlibatan	Ikut terlibat dalam setiap kegiatan pembelajaran.	Saat guru memberikan pertanyaan, saya hanya diam saja.						3		✓				
		Saya melakukan kegiatan percobaan sesuai dengan petunjuk yang diberikan oleh guru.					9			✓				

Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Nomor Butir		Skala Penilaian Instrumen					Saran
			SL	SR	KD	TP	<i>Fav</i>	<i>Unfav</i>	SR	R	CR	KR	TR	
		Saat kegiatan diskusi kelompok, saya memberikan pendapat saya.					11			✓				
Perhatian	Ikut terlibat dalam setiap kegiatan pembelajaran.	Saat guru sedang menjelaskan materi pelajaran, saya mengobrol dengan teman di dekat saya.						2		✓				
		Saya memperhatikan penjelasan dari teman saya tentang hasil diskusi kelompoknya.					12			✓				

Catatan :

Kesimpulan :

Instrumen angket minat belajar ini dinyatakan :

1.	Layak untuk digunakan tanpa revisi
2	Layak untuk digunakan setelah direvisi sesuai dengan saran validator
3.	Tidak layak untuk digunakan

(Lingkari salah satu nomor sesuai kesimpulan validator)

Yogyakarta, 17 September 2018

Validator



Dr. Harun, M.Pd.

NIP. 19560727 198503 1 024

Surat Keterangan Validasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Sri Rohmah Nurhayati, M.S.
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : Psikologi FKIP UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Hubungan Lingkungan Keluarga Siswa, Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah
Dengan Minat Belajar Siswa SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung

dari mahasiswa:

Nama : Selly Gusmentari, S.Pd.
Program Studi : Pendidikan Dasar
NIM : 15712251055

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. sesuaikan pernyataan di atasnya (sbrp Hm)
- 2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 23 Okt 2018

Validator,

Dr. Sri Rohmah N.

*) coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DR. HARUN, M. Pd.
Jabatan/Pekerjaan : PEMENANG UTAMA MUDA / DOSEN
Instansi Asal : PG PAUD FIP - UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Hubungan Lingkungan Keluarga Siswa, Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah
Dengan Minat Belajar Siswa SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung
dari mahasiswa:

Nama : Selly Gusmentari, S.Pd.
Program Studi : Pendidikan Dasar
NIM : 15712251055

(sudah siap/~~belum~~ siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. silahkan diperbaiki sesuai
saran? saya pada DOG. Instrumen.
2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11 - 9 - 2018

Validator,

DR. HARUN, M. Pd.

*) coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ariefa Efianingrum
Jabatan/Pekerjaan : Lektor Kepala / Dosen
Instansi Asal : UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Hubungan Lingkungan Keluarga Siswa, Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah
Dengan Minat Belajar Siswa SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung

dari mahasiswa:

Nama : Selly Gusmentari, S.Pd.
Program Studi : Pendidikan Dasar
NIM : 15712251055

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Indikator yang disusun mengacu pada variabel ~
(rujuk teori dicermati.)
2. Pilihan kata dalam instrumen disesuaikan dengan
responden (siswa atau guru.)

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 September 2018

Validator,

Ariefa Efianingrum

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 4.d

Hasil Perhitungan Validitas Isi oleh Ahli Instrumen dengan Indeks Aiken

1. Variabel Lingkungan Keluarga

Nomor Butir	Rater 1	Rater 2	s1	s2	Σs	V	Kriteria
1	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
2	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
3	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
4	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
5	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
6	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
7	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
8	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
9	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
10	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
11	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
12	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
13	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
14	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
15	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
16	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
17	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
18	2	4	1	3	4	0,5	Cukup
19	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
20	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
21	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
22	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi

2. Variabel Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru

Nomor Butir	Rater 1	Rater 2	s1	s2	Σs	V	Kriteria
1	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
2	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
3	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
4	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
5	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
6	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
7	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
8	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
9	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
10	3	4	2	3	5	0,625	Tinggi
11	3	4	2	3	5	0,625	Tinggi
12	2	4	1	3	4	0,5	Cukup
13	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
14	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi

15	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
16	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
17	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
18	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
19	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
20	2	4	1	3	4	0,5	Cukup
21	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
22	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
23	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
24	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
25	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
26	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
27	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
28	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
29	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
30	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi

3. Variabel Fasilitas Sekolah

Nomor Butir	Rater 1	Rater 2	s1	s2	Σs	V	Kriteria
1	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
2	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
3	2	4	1	3	4	0,5	Cukup
4	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
5	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
6	2	4	1	3	4	0,5	Cukup
7	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
8	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
9	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
10	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
11	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
12	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
13	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
14	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
15	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
16	2	4	1	3	4	0,5	Cukup
17	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
18	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
19	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
20	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
21	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
22	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
23	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
24	2	4	1	3	4	0,5	Cukup
25	3	4	2	3	5	0,625	Tinggi

4. Variabel Minat Belajar

Nomor Butir	Rater 1	Rater 2	s1	s2	Σs	V	Kriteria
1	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
2	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
3	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
4	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
5	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
6	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
7	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
8	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
9	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
10	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
11	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
12	5	4	4	3	7	0,875	Sangat tinggi
13	4	4	3	3	6	0,75	Tinggi
14	2	4	1	3	4	0,5	Cukup
15	2	4	1	3	4	0,5	Cukup

LAMPIRAN 5

VALIDASI KONSTRUK

Lampiran 5.a

Hasil Analisis Faktor Eksploratori Instrumen Lingkungan Keluarga

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	,832
Approx. Chi-Square	1244,313
Bartlett's Test of Sphericity	df
	231
Sig.	,000

Communalities

	Initial	Extraction
P1	1,000	,558
P2	1,000	,591
P3	1,000	,540
P4	1,000	,547
P5	1,000	,584
P6	1,000	,622
P7	1,000	,604
P8	1,000	,452
P9	1,000	,591
P10	1,000	,688
P11	1,000	,682
P12	1,000	,637
P13	1,000	,570
P14	1,000	,567
P15	1,000	,477
P16	1,000	,515
P17	1,000	,615
P18	1,000	,550
P19	1,000	,711
P20	1,000	,532
P21	1,000	,645
P22	1,000	,436

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Communalities merupakan ukuran persentase variansi variabel yang dijelaskan oleh faktor-faktor selanjutnya. Berdasarkan tabel *communalities* tersebut, diketahui nilai *initial* dan *extraction*. Nilai *initial* menunjukkan bahwa variabel tersebut berkorelasi sempurna dengan variabel yang lain dengan nilai estimasi 1,000. Dengan kata lain, estimasi 1,000 berarti bahwa variasi variabel secara sempurna disebabkan oleh sejumlah faktor bersama. Adapun nilai *extraction* merupakan nilai setiap butir pernyataan yang memiliki tingkat persamaan dengan variabel yang disebabkan oleh faktor bersama. Oleh karena itu, butir pernyataan 1 memiliki 55,8%, butir pernyataan 2 memiliki 59,1%, butir pernyataan 3 memiliki 54%, dan seterusnya sampai butir pernyataan 22 memiliki 43,6% tingkat persamaan dengan variabel yang disebabkan oleh faktor bersama.

Berdasarkan tabel *communalities*, diketahui bahwa semua item atau butir pernyataan memiliki nilai *communalities* yang cukup tinggi. Semakin tinggi nilai *communalities* suatu

variabel maka semakin erat hubungannya dengan faktor yang terbentuk.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	5,752	26,147	26,147	5,752	26,147	26,147	2,869	13,042	13,042
2	1,839	8,361	34,508	1,839	8,361	34,508	2,744	12,474	25,517
3	1,672	7,600	42,107	1,672	7,600	42,107	2,271	10,325	35,841
4	1,242	5,647	47,755	1,242	5,647	47,755	2,022	9,191	45,033
5	1,185	5,385	53,140	1,185	5,385	53,140	1,668	7,580	52,613
6	1,023	4,650	57,790	1,023	4,650	57,790	1,139	5,177	57,790
7	,877	3,986	61,776						
8	,824	3,746	65,522						
9	,788	3,581	69,103						
10	,750	3,407	72,510						
11	,717	3,260	75,771						
12	,653	2,967	78,738						
13	,646	2,937	81,674						
14	,593	2,695	84,369						
15	,569	2,586	86,955						
16	,520	2,366	89,321						
17	,505	2,295	91,616						
18	,448	2,037	93,653						
19	,409	1,860	95,513						
20	,375	1,706	97,219						
21	,354	1,609	98,828						
22	,258	1,172	100,000						

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa terdapat 6 faktor yang terbentuk dengan *eigenvalues* lebih dari satu atau sama dengan satu. Faktor-faktor tersebut secara kumulatif dapat menjelaskan 57,790% varian lingkungan keluarga.

Component Matrix^a

	Component					
	1	2	3	4	5	6
P1	,609	-,187	,061	,050	-,381	-,030
P2	,539	-,222	,115	-,388	-,174	-,238
P3	,543	-,239	,285	,116	-,302	,046
P4	,520	-,311	-,001	,280	-,279	,152
P5	,489	,072	-,025	-,414	-,245	,327
P6	,579	-,209	-,079	-,439	,042	,205
P7	,557	-,196	-,143	-,293	,113	,368
P8	,514	,143	,351	,098	,029	,183
P9	,479	,487	-,108	,160	-,181	,232
P10	,559	,522	-,178	,213	-,004	,161

P11	,529	,583	-,031	-,063	,051	-,236
P12	-,076	,127	,782	-,050	,043	,006
P13	,513	,458	,004	-,173	,126	-,225
P14	,585	-,249	,131	-,067	,302	-,224
P15	,548	,047	,177	-,183	,220	-,249
P16	,575	-,212	-,211	,263	,159	-,028
P17	,604	-,137	-,123	,451	,064	,095
P18	,540	-,208	,172	,327	,042	-,277
P19	,038	-,050	,211	,082	,679	,441
P20	,608	-,269	-,044	-,006	,253	-,154
P21	-,110	,134	,760	,078	-,126	,124
P22	,521	,394	-,076	,019	,020	-,057

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 6 components extracted.

Rotated Component Matrix^a

	Component					
	1	2	3	4	5	6
P1			,663			
P2		,465	,497			
P3			,747			
P4			,634	,419		
P5					,603	
P6					,754	
P7					,714	
P8					,356	
P9	,667					
P10	,747					
P11	,779					
P12	-,032					
P13	,655					
P14		,681				
P15		,616				
P16				,635		
P17				,750		
P18		,461				
P19						,820
P20		,461				
P21		,032				
P22	,624					

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 7 iterations.

Component Transformation Matrix

Component	1	2	3	4	5	6
1	,515	,559	,488	,427	-,039	,009
2	,842	-,408	-,251	-,179	,170	-,024
3	-,122	,056	,184	-,050	,970	,065
4	,102	,636	-,239	-,691	-,029	,222
5	,006	-,304	,477	-,184	-,135	,793
6	-,007	,143	-,616	,522	,097	,564

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

Lampiran 5.b

Hasil Analisis Faktor Eksploratori Instrumen Persepsi Siswa tentang

Keterampilan Mengajar Guru

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		,835
Approx. Chi-Square		1905,914
Bartlett's Test of Sphericity	df	435
	Sig.	,000

Communalities

	Initial	Extraction
P1	1,000	,570
P2	1,000	,437
P3	1,000	,566
P4	1,000	,660
P5	1,000	,637
P6	1,000	,565
P7	1,000	,615
P8	1,000	,442
P9	1,000	,619
P10	1,000	,774
P11	1,000	,547
P12	1,000	,598
P13	1,000	,424
P14	1,000	,382
P15	1,000	,595
P16	1,000	,588
P17	1,000	,515
P18	1,000	,567
P19	1,000	,641
P20	1,000	,630
P21	1,000	,618
P22	1,000	,574
P23	1,000	,810
P24	1,000	,669
P25	1,000	,751
P26	1,000	,365
P27	1,000	,614
P28	1,000	,496
P29	1,000	,541
P30	1,000	,631

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

Communalities merupakan ukuran persentase variansi variabel yang dijelaskan oleh faktor-faktor selanjutnya. Berdasarkan tabel *communalities* tersebut, diketahui nilai *initial* dan *extraction*. Nilai *initial* menunjukkan bahwa variabel tersebut berkorelasi sempurna dengan variabel yang lain dengan nilai estimasi 1,000. Dengan kata lain, estimasi 1,000 berarti

bahwa variasi variabel secara sempurna disebabkan oleh sejumlah faktor bersama. Adapun nilai *extraction* merupakan nilai setiap butir pernyataan yang memiliki tingkat persamaan dengan variabel yang disebabkan oleh faktor bersama. Oleh karena itu, butir pernyataan 1 memiliki 57%, butir pernyataan 2 memiliki 43,7%, butir pernyataan 3 memiliki 56,6%, dan seterusnya sampai butir pernyataan 30 memiliki 63,1% tingkat persamaan dengan variabel yang disebabkan oleh faktor bersama.

Berdasarkan tabel *communalities*, diketahui bahwa semua item atau butir pernyataan memiliki nilai *communalities* yang cukup tinggi. Semakin tinggi nilai *communalities* suatu variabel maka semakin erat hubungannya dengan faktor yang terbentuk.

Total Variance Explained									
Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	7,600	25,334	25,334	7,600	25,334	25,334	3,479	11,596	11,596
2	1,870	6,234	31,568	1,870	6,234	31,568	3,061	10,203	21,798
3	1,725	5,751	37,318	1,725	5,751	37,318	2,544	8,479	30,278
4	1,554	5,179	42,497	1,554	5,179	42,497	2,324	7,746	38,023
5	1,301	4,337	46,834	1,301	4,337	46,834	1,863	6,209	44,232
6	1,162	3,874	50,707	1,162	3,874	50,707	1,515	5,050	49,283
7	1,130	3,766	54,473	1,130	3,766	54,473	1,404	4,680	53,963
8	1,097	3,656	58,130	1,097	3,656	58,130	1,250	4,167	58,130
9	,968	3,226	61,356						
10	,898	2,995	64,351						
11	,858	2,860	67,211						
12	,845	2,817	70,028						
13	,774	2,579	72,607						
14	,745	2,483	75,090						
15	,688	2,293	77,383						
16	,669	2,230	79,613						
17	,624	2,078	81,691						
18	,588	1,960	83,651						
19	,559	1,864	85,515						
20	,539	1,798	87,313						
21	,523	1,743	89,056						
22	,491	1,636	90,692						
23	,472	1,574	92,266						
24	,444	1,481	93,748						
25	,388	1,293	95,041						
26	,351	1,171	96,212						
27	,334	1,114	97,326						
28	,314	1,045	98,371						
29	,261	,872	99,243						
30	,227	,757	100,000						

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Berdasarkan tabel sebelumnya, diketahui bahwa terdapat 8 faktor yang terbentuk dengan *eigenvalues* lebih dari satu atau sama dengan satu. Faktor-faktor tersebut secara kumulatif dapat menjelaskan 58,130% varian persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru.

Component Matrix^a

	Component							
	1	2	3	4	5	6	7	8
P1	,571	,174	,331	-,135	-,228	,067	,008	-,171
P2	,538	,121	,211	-,057	,253	-,089	,099	-,056
P3	,551	,275	-,092	-,216	,244	-,033	-,134	,229
P4	,536	,306	,214	-,333	-,013	-,280	-,183	,102
P5	,509	,369	,108	-,161	-,337	-,112	-,281	-,008
P6	,571	,208	,222	-,082	-,176	,101	-,209	-,235
P7	,531	-,413	,133	,068	,055	,349	,105	-,064
P8	,534	-,039	-,154	,126	-,049	,024	-,304	,143
P9	,559	-,354	-,102	,029	,174	,136	-,322	,129
P10	,074	,377	,329	,628	,266	-,113	,190	,072
P11	,527	,003	-,398	,101	-,008	,073	-,308	,035
P12	,492	-,349	,249	,202	,186	-,139	-,149	,235
P13	,560	,084	,221	-,004	-,047	,066	-,008	-,220
P14	,523	-,161	,015	,178	,035	-,137	,159	-,070
P15	,529	-,212	,112	,123	,175	,452	-,070	,044
P16	,477	,312	,062	,034	,053	,406	,288	-,081
P17	,463	,185	-,255	,102	,273	-,151	-,095	,292
P18	,658	,249	,208	-,020	,061	,082	,077	-,110
P19	,527	,170	-,382	-,085	,152	,387	,092	,015
P20	,086	-,115	,299	-,368	,495	-,189	,301	,116
P21	,541	,022	-,434	,098	-,167	-,073	,280	,123
P22	,542	,107	-,433	,031	,032	-,233	,160	-,001
P23	-,047	-,197	,115	-,499	-,298	,211	,270	,549
P24	,505	-,066	-,400	,031	-,114	-,128	,323	-,340
P25	-,089	,285	,188	,597	-,305	,065	,089	,406
P26	,542	-,152	,152	-,041	,110	-,091	,021	-,047
P27	,527	-,476	,153	,124	-,153	-,200	,004	-,087
P28	,615	,024	-,111	-,136	-,040	-,205	,190	,083
P29	,555	,004	,109	-,007	-,365	,014	,177	,238
P30	,519	-,464	,113	,147	-,252	-,215	,030	-,034

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 8 components extracted.

Rotated Component Matrix^a

	Component							
	1	2	3	4	5	6	7	8
P1	,639							
P2	,387							
P3	,667					,497		
P4	,723					,465		
P5	,683							
P6		,497			,485			
P7				,569				
P8				,719				
P9				,591				
P10		,004						
P11		,638						
P12	,503							
P13		,499						
P14					,630			
P15					,658			
P16						,735		
P17					,448			
P18	,506				,503			
P19			,409					
P20							,776	
P21			,688					
P22			,667					
P23								,879
P24			,759					
P25			-,070					
P26		,431						
P27		,736						
P28			,465					
P29		,311						
P30		,725						

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 11 iterations.

Component Transformation Matrix

Component	1	2	3	4	5	6	7	8
1	,558	,471	,427	,409	,327	,007	,100	,014
2	,486	-,748	,101	,132	-,055	,390	,006	-,145
3	,429	,283	-,608	-,380	,017	,318	,339	,072
4	-,275	,279	,047	,019	,098	,716	-,361	-,438
5	-,310	-,106	-,155	,344	,261	-,031	,697	-,442
6	-,052	-,213	-,261	-,037	,866	-,062	-,294	,203
7	-,190	-,067	,569	-,539	,213	,264	,398	,266
8	-,239	,001	-,136	,510	-,127	,400	,114	,689

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

Lampiran 5.c

Hasil Analisis Faktor Eksploratori Instrumen Fasilitas Sekolah

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	,843
Approx. Chi-Square	1644,169
Bartlett's Test of Sphericity	df
	300
Sig.	,000

Communalities

	Initial	Extraction
P1	1,000	,569
P2	1,000	,494
P3	1,000	,655
P4	1,000	,403
P5	1,000	,543
P6	1,000	,564
P7	1,000	,545
P8	1,000	,598
P9	1,000	,647
P10	1,000	,604
P11	1,000	,680
P12	1,000	,725
P13	1,000	,702
P14	1,000	,485
P15	1,000	,577
P16	1,000	,606
P17	1,000	,716
P18	1,000	,663
P19	1,000	,740
P20	1,000	,519
P21	1,000	,633
P22	1,000	,538
P23	1,000	,802
P24	1,000	,676
P25	1,000	,617

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

Communalities merupakan ukuran persentase variansi variabel yang dijelaskan oleh faktor-faktor selanjutnya. Berdasarkan tabel *communalities* tersebut, diketahui nilai *initial* dan *extraction*. Nilai *initial* menunjukkan bahwa variabel tersebut berkorelasi sempurna dengan variabel yang lain dengan nilai estimasi 1,000. Dengan kata lain, estimasi 1,000 berarti bahwa variasi variabel secara sempurna disebabkan oleh sejumlah faktor bersama. Adapun nilai *extraction* merupakan nilai setiap butir pernyataan yang memiliki tingkat persamaan dengan variabel yang disebabkan oleh faktor bersama. Oleh karena itu, butir pernyataan 1 memiliki 56,9%, butir pernyataan 2 memiliki 49,4%, butir pernyataan 3 memiliki 65,5%, dan seterusnya sampai butir pernyataan 25 memiliki 61,7% tingkat persamaan dengan variabel

yang disebabkan oleh faktor bersama.

Berdasarkan tabel *communalities*, diketahui bahwa semua item atau butir pernyataan memiliki nilai *communalities* yang cukup tinggi. Semakin tinggi nilai *communalities* suatu variabel maka semakin erat hubungannya dengan faktor yang terbentuk.

Total Variance Explained									
Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	6,373	25,493	25,493	6,373	25,493	25,493	3,433	13,730	13,730
2	2,482	9,930	35,423	2,482	9,930	35,423	2,642	10,568	24,298
3	1,616	6,464	41,887	1,616	6,464	41,887	2,620	10,479	34,778
4	1,354	5,414	47,301	1,354	5,414	47,301	2,580	10,320	45,098
5	1,314	5,254	52,556	1,314	5,254	52,556	1,562	6,247	51,345
6	1,141	4,563	57,118	1,141	4,563	57,118	1,344	5,376	56,721
7	1,020	4,078	61,197	1,020	4,078	61,197	1,119	4,475	61,197
8	,940	3,760	64,956						
9	,829	3,314	68,270						
10	,785	3,142	71,412						
11	,758	3,032	74,444						
12	,669	2,677	77,121						
13	,619	2,474	79,596						
14	,589	2,355	81,950						
15	,564	2,256	84,206						
16	,504	2,016	86,222						
17	,485	1,941	88,163						
18	,470	1,882	90,045						
19	,447	1,788	91,832						
20	,422	1,687	93,520						
21	,396	1,583	95,102						
22	,344	1,377	96,480						
23	,332	1,329	97,809						
24	,300	1,201	99,010						
25	,247	,990	100,000						

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa terdapat 7 faktor yang terbentuk dengan *eigenvalues* lebih dari satu atau sama dengan satu. Faktor-faktor tersebut secara kumulatif dapat menjelaskan 61,197% varian fasilitas sekolah.

Component Matrix^a

	Component						
	1	2	3	4	5	6	7
P1	,498	,229	-,349	,135	,079	-,341	,076
P2	,523	-,231	-,279	,141	,161	-,209	,004
P3	,545	,115	-,182	,440	,040	-,170	,297
P4	,535	,150	-,223	,160	,079	,100	,058
P5	,569	-,366	-,035	,224	,159	,094	-,006
P6	,600	-,353	,003	,177	,193	,082	-,068
P7	,580	,206	-,107	,257	-,181	-,020	,236
P8	,544	,362	-,159	,166	,310	,117	-,097
P9	,483	,314	-,141	-,068	,396	,294	-,218
P10	,554	,293	,159	-,284	,263	,151	-,117
P11	,542	,395	,132	-,383	,228	-,113	-,026
P12	,545	,369	,040	-,491	,121	-,071	,173
P13	,091	,083	,736	,322	,165	-,038	-,118
P14	,520	-,432	-,096	,092	-,054	,001	-,086
P15	,544	,298	-,012	-,095	-,400	-,137	,063
P16	,477	-,485	,248	-,187	,028	-,202	,061
P17	,480	-,584	,015	-,308	,043	-,156	,154
P18	,516	-,529	,070	-,271	,053	,082	,169
P19	,064	,217	,686	,243	,182	-,304	,181
P20	,530	,029	,181	-,133	-,312	,027	,298
P21	,548	-,362	,220	,163	-,024	,140	-,326
P22	,546	,285	,195	,103	-,313	-,011	-,109
P23	,048	-,028	,144	,082	,008	,736	,479
P24	,576	-,012	,026	-,055	-,361	,078	-,451
P25	,554	,181	,052	,027	-,485	,180	-,082

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 7 components extracted.

Rotated Component Matrix^a

	Component						
	1	2	3	4	5	6	7
P1				,708			
P2	,416			,541			
P3				,727			
P4				,483			
P5	,492					,430	
P6	,513					,443	
P7		,462		,514			
P8			,511	,473			
P9			,659				
P10			,726				
P11			,746				
P12			,703				
P13			,042				
P14	,549						
P15		,636					
P16	,741						
P17	,832						
P18	,771						
P19					,836		
P20		,539					
P21	,471					,528	

P22		,661				
P23						,894
P24		,613				
P25		,744				

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 14 iterations.

Component Transformation Matrix

Component	1	2	3	4	5	6	7
1	,527	,495	,450	,486	,050	,192	,017
2	-,782	,267	,488	,179	,135	-,170	-,027
3	,131	,167	,051	-,449	,855	-,009	,139
4	-,239	-,049	-,522	,587	,371	,415	,114
5	,088	-,804	,501	,186	,209	,129	,021
6	-,114	,048	,139	-,227	-,248	,432	,816
7	,128	-,074	-,120	,317	,072	-,747	,548

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

Lampiran 5.d

Hasil Analisis Faktor Eksploratori Instrumen Minat Belajar

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	,817
Approx. Chi-Square	823,694
Bartlett's Test of Sphericity	df
	105
Sig.	,000

Communalities

	Initial	Extraction
P1	1,000	,659
P2	1,000	,665
P3	1,000	,627
P4	1,000	,533
P5	1,000	,717
P6	1,000	,617
P7	1,000	,753
P8	1,000	,480
P9	1,000	,438
P10	1,000	,645
P11	1,000	,460
P12	1,000	,497
P13	1,000	,375
P14	1,000	,507
P15	1,000	,561

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

Communalities merupakan ukuran persentase variansi variabel yang dijelaskan oleh faktor-faktor selanjutnya. Berdasarkan tabel *communalities* tersebut, diketahui nilai *initial* dan *extraction*. Nilai *initial* menunjukkan bahwa variabel tersebut berkorelasi sempurna dengan variabel yang lain dengan nilai estimasi 1,000. Dengan kata lain, estimasi 1,000 berarti bahwa variasi variabel secara sempurna disebabkan oleh sejumlah faktor bersama. Adapun nilai *extraction* merupakan nilai setiap butir pernyataan yang memiliki tingkat persamaan dengan variabel yang disebabkan oleh faktor bersama. Oleh karena itu, butir pernyataan 1 memiliki 65,9%, butir pernyataan 2 memiliki 66,5%, butir pernyataan 3 memiliki 62,7%, dan seterusnya sampai butir pernyataan 15 memiliki 56,1% tingkat persamaan dengan variabel yang disebabkan oleh faktor bersama.

Berdasarkan tabel *communalities*, diketahui bahwa semua item atau butir pernyataan memiliki nilai *communalities* yang cukup tinggi. Semakin tinggi nilai *communalities* suatu variabel maka semakin erat hubungannya dengan faktor yang terbentuk.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	4,396	29,308	29,308	4,396	29,308	29,308	2,713	18,084	18,084
2	1,912	12,747	42,056	1,912	12,747	42,056	2,445	16,297	34,381
3	1,152	7,681	49,737	1,152	7,681	49,737	2,172	14,480	48,861
4	1,074	7,162	56,898	1,074	7,162	56,898	1,206	8,038	56,898
5	,890	5,936	62,835						
6	,800	5,334	68,168						
7	,738	4,923	73,091						
8	,716	4,776	77,867						
9	,676	4,508	82,376						
10	,582	3,879	86,254						
11	,550	3,669	89,923						
12	,436	2,904	92,827						
13	,405	2,697	95,525						
14	,372	2,479	98,004						
15	,299	1,996	100,000						

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa terdapat 8 faktor yang terbentuk dengan *eigenvalues* lebih dari satu atau sama dengan satu. Faktor-faktor tersebut secara kumulatif dapat menjelaskan 56,898% varian minat belajar.

Component Matrix^a

	Component			
	1	2	3	4
P1	,650	,460	-,097	-,123
P2	,509	,634	-,061	-,017
P3	,500	,498	-,107	-,343
P4	,621	-,325	-,017	-,201
P5	,575	-,248	,106	-,561
P6	,566	-,272	,428	-,199
P7	,032	,308	,759	,285
P8	,486	-,441	,200	,097
P9	,603	-,141	,216	,091
P10	,526	-,047	-,333	,505
P11	,501	-,262	,088	,365
P12	,478	-,379	-,353	,025
P13	,568	-,183	-,090	,102
P14	,509	,473	,073	,140
P15	,700	,168	-,117	,171

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 4 components extracted.

Rotated Component Matrix^a

	Component			
	1	2	3	4
P1	,767			
P2	,813			
P3	,733			
P4		,613		
P5		,807		
P6		,712		
P7				,861
P8		,491	,445	
P9		,431		
P10			,757	
P11			,608	
P12			,537	
P13			,492	
P14	,664			
P15	,530		,498	

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 7 iterations.

Component Transformation Matrix

Component	1	2	3	4
1	,582	,592	,556	-,045
2	,782	-,480	-,285	,278
3	-,141	,406	-,214	,878
4	-,174	-,505	,751	,388

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

LAMPIRAN 6

RELIABILITAS INSTRUMEN

Lampiran 6.a

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Keluarga

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,835	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	52,50	61,638	,302	,833
P2	52,80	59,545	,446	,826
P3	52,77	59,978	,453	,825
P4	52,57	58,944	,476	,824
P5	52,73	59,995	,439	,826
P6	53,00	57,448	,499	,823
P7	53,07	59,237	,425	,827
P9	52,33	62,092	,385	,829
P10	52,73	59,237	,370	,830
P11	52,80	59,890	,419	,827
P13	52,40	61,214	,403	,828
P14	52,90	59,334	,409	,828
P15	52,57	58,668	,525	,822
P16	52,73	59,789	,429	,826
P17	52,90	58,162	,518	,822
P18	52,43	61,082	,318	,832
P20	52,77	58,185	,447	,826
P22	52,60	60,455	,445	,826

Lampiran 6.b

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru

Case Processing Summary

	N	%
Valid	30	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,868	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	71,10	82,438	,449	,863
P3	71,40	82,110	,388	,864
P4	71,30	83,321	,475	,863
P5	71,40	81,766	,412	,864
P6	71,27	82,064	,440	,863
P7	71,23	82,047	,403	,864
P8	71,57	81,702	,460	,862
P9	71,70	81,734	,413	,864
P11	71,57	81,151	,469	,862
P12	71,50	80,466	,348	,868
P13	71,23	83,426	,435	,863
P14	71,03	82,654	,468	,862
P15	71,80	79,338	,504	,861
P16	71,33	82,575	,420	,863
P17	71,33	81,885	,411	,864
P18	71,30	80,562	,571	,859
P19	71,57	79,702	,442	,863
P21	71,37	82,171	,400	,864
P22	71,67	81,057	,471	,862
P24	71,57	82,461	,401	,864
P26	71,40	79,007	,475	,862
P27	71,30	82,493	,385	,864
P28	71,27	82,133	,404	,864
P30	71,30	81,321	,473	,862

Lampiran 6.c

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Fasilitas Sekolah

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,853	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	69,63	52,447	,445	,847
P2	69,90	50,024	,527	,843
P3	69,63	52,792	,344	,850
P4	69,70	51,183	,492	,845
P5	69,90	51,197	,490	,845
P6	69,97	48,930	,487	,845
P7	69,67	51,264	,480	,845
P8	69,67	51,885	,458	,846
P9	69,90	51,266	,438	,846
P10	69,70	50,631	,506	,844
P11	69,90	52,438	,348	,850
P12	69,73	51,789	,385	,848
P14	70,07	51,099	,446	,846
P15	69,63	52,240	,332	,850
P16	69,90	51,679	,434	,847
P17	70,17	50,557	,389	,849
P18	69,97	50,723	,442	,846
P20	69,57	53,082	,311	,851
P21	70,13	49,499	,529	,843
P22	69,47	51,637	,456	,846
P24	69,93	50,685	,319	,854
P25	69,67	52,989	,321	,850

Lampiran 6.d

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,798	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	41,07	34,202	,438	,783
P2	40,83	35,730	,427	,785
P3	41,50	34,052	,336	,796
P4	41,13	34,740	,452	,783
P5	41,40	34,455	,467	,781
P6	41,60	34,179	,396	,788
P8	41,37	34,792	,390	,788
P9	41,23	34,323	,394	,788
P10	41,10	34,507	,469	,781
P11	41,03	35,620	,361	,790
P12	41,27	35,099	,426	,785
P13	41,07	35,237	,443	,784
P14	40,70	36,010	,366	,789
P15	41,03	33,482	,535	,775

LAMPIRAN 7

DATA HASIL PENELITIAN

Lampiran 7.a

Data Hasil Penelitian Variabel Lingkungan Keluarga

No.	Nama	Nomor Butir Pernyataan																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	FTS	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	3
2	CLP	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
3	HND	4	3	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	3	2	4	3	3	3
4	NZA	2	2	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	4	2	4
5	AFA	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	LOA	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4
7	ADF	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	2	4
8	RG	1	2	2	1	2	2	2	3	4	2	4	2	3	1	1	1	1	4
9	MTL	1	3	4	1	4	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4
10	YLS	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4
11	VRE	1	2	1	2	3	3	3	2	1	3	3	4	2	2	2	1	2	2
12	GST	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4
13	NDU	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4
14	ADW	2	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	3
15	DOA	2	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3
16	SSO	3	2	4	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4
17	PTR	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4
18	RFA	2	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	2	2	2	3	2	2	3
19	RAR	1	1	1	1	2	1	1	3	3	3	1	1	4	1	1	2	1	4
20	URT	3	2	4	2	3	1	1	1	1	2	3	4	4	1	1	3	2	1
21	NAL	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2
22	ETD	2	2	2	3	4	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4
23	ZANA	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
24	EDP	2	2	3	2	1	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2
25	RS	1	2	2	3	3	1	3	2	4	4	4	1	3	4	3	2	2	4
26	RVC	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
27	SRK	3	4	2	2	2	3	2	4	2	2	2	4	3	3	1	3	3	4
28	SLT	3	4	2	3	2	3	2	1	3	2	3	1	2	3	1	3	3	3
29	ED	2	1	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3
30	MOM	1	1	2	2	3	3	3	1	3	4	4	2	4	1	4	2	2	4
31	AML	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
32	SC	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4
33	EV	4	3	2	4	2	1	2	1	3	3	3	1	2	4	4	1	1	2
34	HKA	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	2	2
35	ADF	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	2	2	2	2	2	2
36	NRD	2	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	4
37	FN	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4
38	HRI	2	2	4	3	3	4	3	2	3	4	2	1	2	3	2	4	3	2
39	DLM	1	2	4	1	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	2	1	2	2
40	MFA	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4
41	RVA	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	4
42	NVA	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	4

43	ZLK	2	1	3	3	2	2	2	3	4	2	2	1	3	2	3	2	1	2
44	WTF	2	2	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	3	2
45	RAS	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	SRF	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	HID	1	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
48	DNF	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4
49	IHM	3	1	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4
50	ADF	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
51	PBS	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	4
52	SNT	2	1	2	3	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	4	2	4
53	DKA	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
54	MND	2	1	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4
55	IRN	4	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
56	ADR	4	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2
57	SF	2	1	2	1	1	2	4	2	1	2	2	3	1	4	4	4	2	1
58	MY	3	2	2	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
59	SZM	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2
60	RP	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4
61	DTP	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
62	TNL	2	1	4	4	2	3	4	2	4	2	1	2	2	4	3	4	3	3
63	PTA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
64	RSK	3	2	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
65	AMD	2	1	3	4	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	3	2	2	4
66	SPT	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4
67	PRD	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
68	INV	2	3	2	4	4	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2
69	DNS	3	3	3	4	1	3	3	2	1	1	1	3	1	3	3	1	2	1
70	YLP	2	3	4	2	2	2	3	1	1	1	1	3	2	3	2	4	2	2
71	SND	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
72	IWP	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4
73	SLJ	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4
74	FDD	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4
75	YLM	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
76	RDT	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3
77	ADL	4	3	4	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3
78	FWD	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	3	3
79	DBP	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	2
80	DLF	3	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4
81	WND	2	4	2	1	2	4	2	2	4	2	4	3	3	2	2	1	1	2
82	DLF	1	1	1	2	2	1	2	4	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2
83	PRA	3	3	3	4	4	2	2	4	2	3	4	3	2	3	3	2	2	4
84	SLN	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4
85	AG	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	2	2	2	4	3	2	4
86	RR	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	1	3
87	BNG	1	1	2	1	2	1	2	4	2	2	4	1	2	3	2	1	2	3
88	MRD	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	4	2	2	3	3	1	2	3
89	RST	2	1	1	2	2	1	2	4	2	3	4	1	1	2	2	1	1	2
90	NFN	2	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	4	2

91	DK	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	4	1	2	2
92	WND	1	4	1	1	2	2	2	1	1	3	1	3	4	1	2	1	2	2
93	LNF	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4
94	AAR	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2
95	ANA	1	1	1	1	4	1	2	4	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2
96	ALV	2	2	2	1	4	2	1	3	1	4	3	2	4	2	2	1	1	3
97	NPZ	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2
98	DLZ	2	2	3	2	2	2	3	4	4	3	4	3	4	1	2	3	2	4
99	WDW	3	4	4	4	4	2	4	3	2	2	2	4	3	4	4	2	4	3
100	EZF	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3
101	PTZ	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4
102	RCH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
103	REP	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	1	2
104	YRP	2	1	2	1	2	2	2	4	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1
105	YZ	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4
106	NSA	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2
107	IMY	1	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
108	TRA	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	4
109	FAP	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4
110	GAP	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
111	STR	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
112	DKT	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	2	2	3	2	2	4
113	MRK	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4
114	DLR	3	1	3	4	2	2	2	3	3	2	2	4	2	4	4	3	2	3
115	SRL	2	2	3	4	3	2	2	4	4	2	2	2	3	2	4	2	2	3
116	MDH	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	2	2	4	4
117	ASAT	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4
118	ASD	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2
119	SRN	3	2	4	4	1	2	1	4	4	2	3	2	2	1	3	1	3	3
120	JDS	2	4	4	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2
121	FTV	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4
122	SKR	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	1	4
123	RFP	3	2	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	2	4	4
124	HLN	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4
125	MRN	2	1	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3
126	MTM	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4
127	FN	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	4	2	2	2	4	3	2	4
128	YSA	2	2	2	4	3	2	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	2	3
129	FZL	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4
130	KLA	2	2	3	2	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
131	NOP	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
132	ALA	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
133	ADP	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	1
134	ABF	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
135	YRN	4	2	3	2	2	2	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	4	4
136	NDP	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
137	INW	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2
138	LON	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	1	3	2	3	3	2	3

139	AMF	4	2	4	2	3	2	2	4	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3
140	DMS	2	1	3	2	3	2	2	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3
141	AMV	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3
142	RNT	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4
143	RHM	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	1	2	2
144	DNSP	2	2	4	4	2	3	3	2	2	2	4	4	4	1	4	4	1	2
145	RKA	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4
146	ELG	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
147	PTN	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4
148	RTR	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
149	ERN	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3
150	ASV	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	3	2	4	4
151	CDA	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	2	3
152	VRA	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
153	MHK	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
154	FDS	2	1	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	4
155	SMD	2	2	2	2	2	1	2	1	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3
156	DDP	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	1	2	3
157	NNJ	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	2	1	2	3	4	4	3
158	RTR	4	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	1	4	2	2	1	1	4
159	AGD	2	2	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4
160	MHA	2	2	2	3	4	4	2	4	4	2	2	2	3	2	4	1	1	4
161	BTL	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4
162	RVD	2	2	4	3	2	1	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4
163	DCA	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	4	2	2	1	1	1	2	3
164	NVT	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4
165	RD	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	4	2	3	4	3	2	4
166	AMS	2	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	2	3	2	2	4
167	ANW	3	4	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	2	4	4
168	RKA	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	1	4
169	WNT	4	1	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4
170	SFW	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4
171	ITN	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2
172	DLA	2	2	2	4	2	4	2	2	3	3	3	3	1	3	4	1	2	4
173	AGD	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
174	MSA	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3
175	RGA	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3
176	CTW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
177	KSV	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4
178	GTN	2	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
179	AERD	4	2	3	2	3	2	4	3	4	4	2	2	3	2	4	3	3	4
180	YGF	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	2	3	2	4	4	1	4
181	RG	4	2	2	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	1	2	2	3	3
182	ADT	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	4	3	2	4	4	2	2
183	RZF	2	3	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3
184	ESS	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	2	2
185	CTL	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4
186	DAP	2	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3

187	LUR	2	3	2	4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4
188	EAZ	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4
189	PPP	4	4	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	1	1
190	SFA	2	2	2	4	3	1	2	4	2	1	3	4	1	4	4	2	1	1
191	SVO	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	1	3	2	3
192	ZNA	3	2	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4
193	RVR	2	1	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3
194	CTM	3	1	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	1	4	4	1	3	3
195	FSA	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	1	2	3
196	MSS	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3
197	FSR	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3
198	ZK	4	2	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3
199	RSR	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	4	4	2	3
200	AGS	1	1	2	1	2	2	2	3	3	3	4	1	1	2	2	1	2	3
201	JLN	4	1	2	4	3	4	2	4	4	2	4	4	1	2	4	4	1	1
202	TTH	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4
203	DYS	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4
204	DWO	1	1	2	1	3	2	2	3	3	4	4	1	1	1	2	1	2	3
205	HDA	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3
206	DVH	2	1	3	3	1	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3
207	AYA	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	2	2	3	4	4	4	2	4
208	AZM	2	1	2	2	2	2	2	4	4	3	2	1	4	2	4	2	2	4

Lampiran 7.b

Data Hasil Penelitian Variabel Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru

No.	Nama	Nomor Butir Pernyataan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	FTS	4	2	4	4	4	2	4	3	1	3	3	4
2	CLP	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
3	HND	4	1	4	3	2	3	1	1	1	4	4	3
4	NZA	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4
5	AFA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	LOA	4	2	4	4	4	2	2	3	2	3	3	4
7	ADF	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3
8	RG	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
9	MTL	3	2	3	4	2	2	3	2	1	2	2	4
10	YLS	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2
11	VRE	4	4	4	3	4	2	2	1	1	2	2	2
12	GST	4	4	4	4	4	2	2	3	1	3	3	2
13	NDU	4	1	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3
14	ADW	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4
15	DOA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
16	SSO	3	3	3	3	3	2	2	2	1	4	3	3
17	PTR	4	2	4	2	2	2	2	2	1	2	4	3
18	RFA	4	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3
19	RAR	2	1	4	2	2	2	4	4	2	3	4	4
20	URT	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2
21	NAL	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4
22	ETD	4	3	4	2	4	2	3	2	1	2	4	4
23	ZANA	4	3	4	2	4	3	3	2	2	4	4	4
24	EDP	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
25	RS	4	4	4	4	4	3	2	2	1	2	3	3
26	RVC	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	4
27	SRK	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3
28	SLT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
29	ED	3	2	1	3	2	4	3	2	1	4	3	4
30	MOM	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	3
31	AML	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3
32	SC	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3
33	EV	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3
34	HKA	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3
35	ADF	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4
36	NRD	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3
37	FN	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
38	HRI	4	3	4	3	4	2	2	3	3	4	2	2
39	DLM	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	3
40	MFA	4	2	2	1	1	2	4	2	2	3	2	4
41	RVA	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2
42	NVA	2	2	2	1	2	4	2	4	1	2	2	2

43	ZLK	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2
44	WTF	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4
45	RAS	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3
46	SRF	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
47	HID	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4
48	DNF	4	2	4	4	3	3	3	3	1	4	4	4
49	IHM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3
50	ADF	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4
51	PBS	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	SNT	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3
53	DKA	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3
54	MND	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4
55	IRN	4	3	4	3	3	1	3	2	2	2	2	2
56	ADR	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4
57	SF	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3
58	MY	2	4	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3
59	SZM	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	4
60	RP	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4
61	DTP	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2
62	TNL	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3
63	PTA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	RSK	4	2	4	4	4	2	2	1	1	1	4	2
65	AMD	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4
66	SPT	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
67	PRD	3	4	4	3	4	3	2	2	2	2	4	4
68	INV	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
69	DNS	4	3	4	2	3	4	2	2	2	2	4	2
70	YLP	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	2
71	SND	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
72	IWP	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
73	SLJ	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3
74	FDD	4	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	3
75	YLM	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4
76	RDT	4	4	4	3	4	3	4	2	3	1	3	2
77	ADL	4	3	4	2	4	4	2	3	2	2	4	4
78	FWD	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2
79	DBP	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
80	DLF	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
81	WND	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
82	DLF	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3
83	PRA	3	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4
84	SLN	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
85	AG	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3
86	RR	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3
87	BNG	3	1	2	3	4	2	2	2	2	2	4	3
88	MRD	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	RST	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	4	3
90	NFN	3	3	2	1	2	2	1	2	2	4	2	3

91	DK	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4
92	WND	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3
93	LNF	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4
94	AAR	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4
95	ANA	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3
96	ALV	3	2	3	3	2	4	3	2	1	2	3	4
97	NPZ	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4
98	DLZ	3	3	2	3	2	2	4	2	4	1	2	4
99	WDW	4	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	4
100	EZF	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
101	PTZ	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3
102	RCH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
103	REP	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3
104	YRP	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3
105	YZ	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4
106	NSA	3	3	3	3	3	4	2	4	1	4	3	3
107	IMY	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3
108	TRA	3	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4
109	FAP	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	4	3
110	GAP	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4
111	STR	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
112	DKT	2	2	3	4	2	2	2	2	4	2	2	4
113	MRK	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4
114	DLR	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	4	4
115	SRL	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	3	4
116	MDH	4	3	3	2	2	4	2	4	2	4	4	4
117	ASAT	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3
118	ASD	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
119	SRN	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3
120	JDS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
121	FTV	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
122	SKR	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	4	4
123	RFP	2	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4	4
124	HLN	4	3	3	4	3	3	4	3	1	2	4	4
125	MRN	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1	1	4
126	MTM	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
127	FN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
128	YSA	3	4	4	3	3	2	4	4	4	1	3	3
129	FZL	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
130	KLA	4	1	3	2	4	2	2	2	2	1	3	2
131	NOP	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
132	ALA	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
133	ADP	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4
134	ABF	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3
135	YRN	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4
136	NDP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
137	INW	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
138	LON	3	2	3	3	2	4	2	4	1	4	3	3

139	AMF	4	2	2	4	4	4	2	4	2	2	4	4
140	DMS	4	2	4	4	4	2	3	3	3	1	3	3
141	AMV	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4
142	RNT	2	2	2	2	4	4	4	4	1	3	4	4
143	RHM	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4
144	DNSP	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4
145	RKA	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3	4	4
146	ELG	3	4	3	2	1	1	2	4	4	2	1	3
147	PTN	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
148	RTR	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4
149	ERN	2	4	4	4	2	1	4	2	2	3	4	2
150	ASV	4	1	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4
151	CDA	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4
152	VRA	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
153	MHK	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
154	FDS	4	3	3	2	4	4	2	2	2	2	4	3
155	SMD	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3
156	DDP	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3
157	NNJ	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2
158	RTR	4	2	2	4	4	3	2	4	3	1	4	2
159	AGD	3	2	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3
160	MHA	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
161	BTL	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3
162	RVD	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	4	4
163	DCA	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4
164	NVT	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3
165	RD	4	4	4	4	3	2	4	4	1	1	3	3
166	AMS	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3
167	ANW	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4
168	RKA	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4
169	WNT	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4
170	SFW	4	4	4	4	3	3	2	2	2	1	3	4
171	ITN	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4
172	DLA	4	4	3	2	4	4	3	3	1	4	4	4
173	AGD	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
174	MSA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
175	RGA	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3
176	CTW	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
177	KSV	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
178	GTN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
179	AERD	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4
180	YGF	3	2	3	2	2	4	4	2	2	3	3	4
181	RG	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
182	ADT	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4
183	RZF	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3
184	ESS	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3
185	CTL	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3
186	DAP	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3

187	LUR	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4
188	EAZ	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4
189	PPP	2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4
190	SFA	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4
191	SVO	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4
192	ZNA	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2
193	RVR	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
194	CTM	4	1	1	3	3	4	1	3	1	3	3	3
195	FSA	4	3	2	4	3	4	2	4	2	4	3	2
196	MSS	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
197	FSR	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3
198	ZK	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4
199	RSR	4	2	3	2	4	4	1	4	1	4	2	2
200	AGS	2	2	3	1	2	3	2	4	1	3	2	3
201	JLN	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3
202	TTH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
203	DYS	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2
204	DWO	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	3
205	HDA	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3
206	DVH	4	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	4
207	AYA	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
208	AZM	4	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	4

Lanjutan

No.	Nama	Nomor Butir Pernyataan											
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	FTS	3	3	3	4	1	2	1	3	4	3	1	3
2	CLP	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4
3	HND	3	4	1	4	2	2	1	2	2	3	3	3
4	NZA	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4
5	AFA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
6	LOA	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4
7	ADF	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3
8	RG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
9	MTL	2	3	4	2	2	3	4	3	3	2	2	2
10	YLS	2	3	4	3	2	3	4	4	4	2	2	4
11	VRE	2	3	2	3	2	2	2	1	4	2	2	1
12	GST	2	3	2	3	2	2	2	1	4	2	2	3
13	NDU	3	4	2	4	1	3	3	4	4	4	4	4
14	ADW	4	3	4	2	2	3	2	4	4	4	2	4
15	DOA	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	SSO	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3
17	PTR	3	4	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2
18	RFA	3	4	2	3	2	1	1	1	3	3	1	3
19	RAR	2	2	4	2	1	2	1	1	2	3	1	4
20	URT	2	3	3	3	1	4	2	1	1	3	3	3
21	NAL	3	4	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3

22	ETD	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2
23	ZANA	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
24	EDP	4	2	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3
25	RS	3	2	2	2	1	1	2	2	4	3	2	2
26	RVC	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4
27	SRK	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
28	SLT	4	3	2	4	2	2	2	2	4	4	2	4
29	ED	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
30	MOM	4	3	1	3	2	2	1	1	2	2	1	3
31	AML	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4
32	SC	3	4	2	3	2	3	4	4	4	2	3	2
33	EV	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2
34	HKA	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
35	ADF	4	3	2	4	1	2	2	3	4	3	3	3
36	NRD	4	1	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3
37	FN	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	4
38	HRI	2	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	4
39	DLM	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4
40	MFA	4	2	2	2	2	2	1	1	4	3	2	4
41	RVA	3	2	2	2	1	2	2	2	1	4	2	4
42	NVA	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
43	ZLK	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3
44	WTF	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3
45	RAS	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4
46	SRF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	HID	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4
48	DNF	4	3	3	4	3	4	1	4	3	4	2	2
49	IHM	4	4	4	3	1	3	3	3	4	4	2	4
50	ADF	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4
51	PBS	2	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4
52	SNT	2	3	3	4	3	3	1	3	3	2	3	2
53	DKA	3	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	4
54	MND	4	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3
55	IRN	2	3	1	3	2	3	2	2	1	4	2	4
56	ADR	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4
57	SF	4	2	1	2	1	4	1	3	4	3	2	4
58	MY	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2
59	SZM	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	4
60	RP	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4
61	DTP	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	1
62	TNL	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4
63	PTA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	RSK	1	4	2	4	4	2	2	2	2	1	4	1
65	AMD	2	3	2	2	2	4	4	4	3	4	2	4
66	SPT	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4
67	PRD	3	3	3	3	3	4	1	3	2	2	2	2
68	INV	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4
69	DNS	3	4	2	2	3	2	1	4	3	3	3	3

70	YLP	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
71	SND	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
72	IWP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	SLJ	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4
74	FDD	3	3	2	2	2	4	3	4	3	4	3	4
75	YLM	4	2	3	4	2	3	2	4	4	4	3	4
76	RDT	3	3	3	3	4	2	3	3	2	1	3	2
77	ADL	4	4	1	4	2	2	2	3	4	4	2	3
78	FWD	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4
79	DBP	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4
80	DLF	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4
81	WND	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2
82	DLF	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	4
83	PRA	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3
84	SLN	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4
85	AG	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4
86	RR	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
87	BNG	2	4	1	3	1	3	1	4	3	4	2	3
88	MRD	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
89	RST	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	1	4
90	NFN	3	3	3	3	1	3	2	3	3	4	3	4
91	DK	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
92	WND	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4
93	LNF	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
94	AAR	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	3	4
95	ANA	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4
96	ALV	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4
97	NPZ	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4
98	DLZ	4	3	3	3	4	4	3	4	3	1	2	2
99	WDW	3	4	2	3	4	3	2	2	2	2	4	3
100	EZF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
101	PTZ	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
102	RCH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
103	REP	2	3	4	2	2	4	2	2	3	3	2	3
104	YRP	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
105	YZ	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
106	NSA	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
107	IMY	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2
108	TRA	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4
109	FAP	3	3	4	4	2	4	2	2	3	3	2	4
110	GAP	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4
111	STR	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3
112	DKT	2	2	4	2	1	4	2	2	2	2	3	3
113	MRK	4	4	3	4	2	2	2	4	3	4	2	4
114	DLR	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4
115	SRL	2	2	2	3	2	2	3	2	4	4	3	3
116	MDH	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4
117	ASAT	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4

118	ASD	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
119	SRN	1	4	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3
120	JDS	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3
121	FTV	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3
122	SKR	2	3	1	3	2	2	2	3	3	4	4	4
123	RFP	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
124	HLN	4	4	1	4	1	4	3	3	3	4	3	4
125	MRN	3	3	3	4	1	2	2	2	2	2	2	4
126	MTM	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3
127	FN	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3
128	YSA	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2
129	FZL	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3
130	KLA	2	2	2	3	1	3	2	3	4	4	3	4
131	NOP	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4
132	ALA	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4
133	ADP	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4
134	ABF	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3
135	YRN	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
136	NDP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
137	INW	3	3	3	3	1	3	1	3	3	2	2	3
138	LON	2	3	4	3	1	2	3	3	4	2	2	4
139	AMF	4	2	1	4	2	4	3	4	4	2	2	4
140	DMS	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4
141	AMV	4	2	1	4	2	4	3	4	4	3	4	4
142	RNT	2	2	2	1	1	2	4	3	3	4	3	2
143	RHM	2	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4
144	DNBP	4	4	1	4	2	2	2	4	3	4	4	4
145	RKA	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4
146	ELG	2	2	3	3	4	4	2	2	3	1	3	1
147	PTN	2	2	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4
148	RTR	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
149	ERN	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2
150	ASV	2	2	2	2	1	2	3	2	4	4	4	3
151	CDA	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4
152	VRA	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4
153	MHK	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
154	FDS	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4
155	SMD	3	2	2	2	2	2	2	3	1	4	2	3
156	DDP	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2
157	NNJ	4	4	2	4	3	2	4	4	4	2	1	2
158	RTR	4	4	2	2	3	4	3	1	2	2	1	3
159	AGD	1	2	3	2	1	3	3	3	1	4	2	3
160	MHA	4	3	4	4	3	4	1	2	4	4	2	4
161	BTL	2	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4
162	RVD	3	4	2	4	2	3	1	4	4	4	4	4
163	DCA	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4
164	NVT	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4
165	RD	3	3	2	3	1	2	4	3	3	3	3	2

166	AMS	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	1	4
167	ANW	4	4	2	4	2	4	3	2	4	2	2	4
168	RKA	4	4	2	4	2	4	3	2	4	2	2	4
169	WNT	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
170	SFW	2	4	4	4	1	4	4	2	2	2	2	3
171	ITN	3	2	3	4	4	3	4	2	1	4	2	4
172	DLA	4	4	4	4	2	2	2	1	4	4	4	4
173	AGD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
174	MSA	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
175	RGA	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2
176	CTW	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
177	KSV	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
178	GTN	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
179	AERD	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
180	YGF	4	4	2	4	1	4	4	4	3	4	2	4
181	RG	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
182	ADT	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
183	RZF	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4
184	ESS	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	4
185	CTL	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4
186	DAP	4	3	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4
187	LUR	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4
188	EAZ	3	2	2	3	2	3	2	4	4	4	3	4
189	PPP	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4
190	SFA	4	2	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4
191	SVO	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4
192	ZNA	3	3	2	3	2	2	1	3	2	4	2	3
193	RVR	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4
194	CTM	4	2	1	2	2	3	1	3	1	4	2	3
195	FSA	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3
196	MSS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
197	FSR	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
198	ZK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
199	RSR	4	4	4	4	2	1	2	2	4	4	1	2
200	AGS	4	2	1	2	1	3	2	2	4	4	2	4
201	JLN	4	4	4	2	3	2	2	2	4	4	2	3
202	TTH	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	3	3
203	DYS	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4
204	DWO	4	2	1	2	1	3	2	2	4	4	2	4
205	HDA	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	3
206	DVH	2	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	3
207	AYA	4	3	4	4	2	4	4	4	1	4	3	3
208	AZM	3	4	3	2	4	2	1	2	2	4	2	3

Lampiran 7.c

Data Hasil Penelitian Variabel Fasilitas Sekolah

No.	Nama	Nomor Butir Pernyataan										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	FTS	4	3	3	3	4	3	4	1	2	1	1
2	CLP	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4
3	HND	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
4	NZA	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
5	AFA	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
6	LOA	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2
7	ADF	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3
8	RG	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
9	MTL	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
10	YLS	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
11	VRE	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	2
12	GST	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
13	NDU	3	2	4	4	4	3	4	3	2	4	2
14	ADW	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3
15	DOA	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2
16	SSO	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1
17	PTR	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3
18	RFA	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
19	RAR	2	2	2	2	2	3	3	1	1	3	2
20	URT	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3
21	NAL	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
22	ETD	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
23	ZANA	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4
24	EDP	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4
25	RS	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2
26	RVC	4	3	2	2	2	2	3	3	4	4	4
27	SRK	4	3	4	4	3	2	4	2	2	4	3
28	SLT	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2
29	ED	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2
30	MOM	3	3	3	3	2	1	4	1	3	4	4
31	AML	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
32	SC	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3
33	EV	2	2	3	4	3	1	4	3	4	4	4
34	HKA	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
35	ADF	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
36	NRD	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4
37	FN	4	3	4	4	2	3	3	2	2	1	4
38	HRI	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4
39	DLM	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
40	MFA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	RVA	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
42	NVA	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3

43	ZLK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
44	WTF	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
45	RAS	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2
46	SRF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	HID	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2
48	DNF	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3
49	IHM	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
50	ADF	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3
51	PBS	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2
52	SNT	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2
53	DKA	2	1	2	3	2	1	3	2	2	3	3
54	MND	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	IRN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
56	ADR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	SF	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
58	MY	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
59	SZM	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3
60	RP	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
61	DTP	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
62	TNL	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	2
63	PTA	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	RSK	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
65	AMD	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
66	SPT	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3
67	PRD	3	3	3	3	4	4	3	3	1	2	3
68	INV	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3
69	DNS	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3
70	YLP	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4
71	SND	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
72	IWP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
73	SLJ	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4
74	FDD	3	4	4	2	3	3	4	2	2	4	4
75	YLM	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3
76	RDT	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3
77	ADL	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3
78	FWD	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
79	DBP	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
80	DLF	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
81	WND	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
82	DLF	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
83	PRA	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3
84	SLN	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3
85	AG	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
86	RR	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3
87	BNG	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3
88	MRD	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
89	RST	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
90	NFN	4	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3

91	DK	4	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4
92	WND	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
93	LNF	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4
94	AAR	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
95	ANA	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4
96	ALV	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
97	NPZ	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1
98	DLZ	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4
99	WDW	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4
100	EZF	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
101	PTZ	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
102	RCH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
103	REP	3	1	3	4	2	3	4	3	3	3	3
104	YRP	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
105	YZ	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
106	NSA	3	2	4	4	1	3	4	4	4	4	3
107	IMY	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
108	TRA	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4
109	FAP	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3
110	GAP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
111	STR	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4
112	DKT	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
113	MRK	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
114	DLR	4	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4
115	SRL	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3
116	MDH	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
117	ASAT	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4
118	ASD	4	2	4	1	1	1	3	4	2	2	4
119	SRN	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
120	JDS	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4
121	FTV	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
122	SKR	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
123	RFP	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3
124	HLN	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
125	MRN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1
126	MTM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
127	FN	3	2	4	4	2	2	4	4	3	4	4
128	YSA	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3
129	FZL	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
130	KLA	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3
131	NOP	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
132	ALA	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
133	ADP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
134	ABF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
135	YRN	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3
136	NDP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
137	INW	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
138	LON	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4

139	AMF	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2
140	DMS	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
141	AMV	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2
142	RNT	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3
143	RHM	4	2	4	3	3	1	4	4	3	3	3
144	DNSP	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
145	RKA	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
146	ELG	4	4	3	2	2	1	1	2	2	1	2
147	PTN	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3
148	RTR	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
149	ERN	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
150	ASV	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3
151	CDA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
152	VRA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
153	MHK	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3
154	FDS	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4
155	SMD	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
156	DDP	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4
157	NNJ	3	4	2	4	2	2	1	4	2	3	2
158	RTR	2	2	2	3	3	2	4	3	2	4	2
159	AGD	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3
160	MHA	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3
161	BTL	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3
162	RVD	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
163	DCA	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3
164	NVT	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
165	RD	4	4	4	4	1	1	4	4	4	2	1
166	AMS	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
167	ANW	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2
168	RKA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
169	WNT	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
170	SFW	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3
171	ITN	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4
172	DLA	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3
173	AGD	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
174	MSA	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
175	RGA	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	2
176	CTW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
177	KSV	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
178	GTN	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3
179	AERD	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3
180	YGF	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2
181	RG	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	2
182	ADT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
183	RZF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4
184	ESS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
185	CTL	2	4	4	1	3	3	4	3	4	3	2
186	DAP	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3

187	LUR	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
188	EAZ	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2
189	PPP	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4
190	SFA	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
191	SVO	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3
192	ZNA	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
193	RVR	3	4	4	4	2	2	4	3	3	4	4
194	CTM	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1
195	FSA	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
196	MSS	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
197	FSR	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
198	ZK	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4
199	RSR	4	4	4	3	3	1	4	3	3	1	2
200	AGS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
201	JLN	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4
202	TTH	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3
203	DYS	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
204	DWO	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
205	HDA	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3
206	DVH	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3
207	AYA	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
208	AZM	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3

Lanjutan

No.	Nama	Nomor Butir Pernyataan										
		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	FTS	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4
2	CLP	4	3	4	3	1	3	4	3	4	4	4
3	HND	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
4	NZA	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4
5	AFA	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4
6	LOA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	ADF	3	2	3	2	3	4	2	3	4	2	3
8	RG	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4
9	MTL	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
10	YLS	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
11	VRE	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4
12	GST	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	NDU	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
14	ADW	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3
15	DOA	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
16	SSO	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	PTR	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
18	RFA	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
19	RAR	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3
20	URT	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4
21	NAL	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

22	ETD	3	1	4	3	3	3	4	2	2	2	3
23	ZANA	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
24	EDP	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4
25	RS	4	1	4	3	4	4	4	3	4	2	4
26	RVC	3	1	3	4	3	2	2	1	2	2	2
27	SRK	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4
28	SLT	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
29	ED	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
30	MOM	4	1	4	1	2	2	3	1	4	1	3
31	AML	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
32	SC	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3
33	EV	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4
34	HKA	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4
35	ADF	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
36	NRD	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2
37	FN	4	4	4	3	3	3	2	2	4	1	2
38	HRI	3	3	4	3	4	1	2	4	4	4	4
39	DLM	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3
40	MFA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	RVA	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	4
42	NVA	4	2	4	3	2	2	4	2	4	3	4
43	ZLK	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
44	WTF	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3
45	RAS	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
46	SRF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	HID	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2
48	DNF	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
49	IHM	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4
50	ADF	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4
51	PBS	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
52	SNT	2	2	2	3	1	2	2	2	4	3	3
53	DKA	3	2	2	2	1	2	2	2	4	3	3
54	MND	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
55	IRN	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4
56	ADR	4	3	4	3	1	1	3	3	4	4	4
57	SF	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3
58	MY	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3
59	SZM	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3
60	RP	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4
61	DTP	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62	TNL	2	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3
63	PTA	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
64	RSK	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
65	AMD	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
66	SPT	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
67	PRD	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	2
68	INV	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2
69	DNS	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4

70	YLP	3	1	4	2	3	3	3	3	2	3	4
71	SND	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4
72	IWP	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4
73	SLJ	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4
74	FDD	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
75	YLM	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3
76	RDT	4	3	4	3	3	4	3	1	3	4	4
77	ADL	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4
78	FWD	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
79	DBP	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
80	DLF	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
81	WND	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	4
82	DLF	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
83	PRA	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3
84	SLN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
85	AG	4	2	4	4	4	4	4	1	3	4	4
86	RR	4	3	4	2	1	3	3	1	4	4	3
87	BNG	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
88	MRD	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3
89	RST	3	4	4	3	1	2	2	4	4	4	4
90	NFN	3	3	4	3	2	2	2	2	4	3	3
91	DK	3	2	4	1	2	1	2	2	4	3	3
92	WND	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
93	LNF	4	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4
94	AAR	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4
95	ANA	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
96	ALV	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
97	NPZ	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
98	DLZ	3	2	2	1	2	3	1	1	3	2	2
99	WDW	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3
100	EZF	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4
101	PTZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
102	RCH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
103	REP	3	2	4	2	1	2	2	1	3	2	4
104	YRP	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
105	YZ	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	3
106	NSA	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4
107	IMY	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
108	TRA	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4
109	FAP	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
110	GAP	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
111	STR	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
112	DKT	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4
113	MRK	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4
114	DLR	3	2	4	2	2	3	4	2	4	3	4
115	SRL	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4
116	MDH	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4
117	ASAT	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4

118	ASD	3	1	3	2	1	1	3	1	3	1	3
119	SRN	3	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3
120	JDS	4	1	4	2	2	2	4	2	4	3	4
121	FTV	3	3	4	2	2	2	4	3	4	4	4
122	SKR	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4
123	RFP	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4
124	HLN	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2
125	MRN	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
126	MTM	4	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4
127	FN	4	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4
128	YSA	4	3	3	2	1	2	4	2	4	4	3
129	FZL	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
130	KLA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
131	NOP	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3
132	ALA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
133	ADP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
134	ABF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
135	YRN	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
136	NDP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
137	INW	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3
138	LON	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3
139	AMF	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4
140	DMS	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4
141	AMV	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
142	RNT	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3
143	RHM	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
144	DNBP	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4
145	RKA	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
146	ELG	3	3	3	3	4	2	3	1	2	2	2
147	PTN	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
148	RTR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
149	ERN	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3
150	ASV	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3
151	CDA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
152	VRA	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
153	MHK	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
154	FDS	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
155	SMD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
156	DDP	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4
157	NNJ	2	1	4	1	2	3	2	4	4	2	4
158	RTR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
159	AGD	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
160	MHA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
161	BTL	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4
162	RVD	4	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4
163	DCA	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
164	NVT	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3
165	RD	4	1	4	1	1	1	4	1	4	1	4

166	AMS	4	4	4	3	4	3	3	4	1	4	3
167	ANW	2	2	4	3	3	3	4	3	4	2	4
168	RKA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
169	WNT	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
170	SFW	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
171	ITN	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4
172	DLA	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
173	AGD	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
174	MSA	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4
175	RGA	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
176	CTW	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
177	KSV	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3
178	GTN	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3
179	AERD	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
180	YGF	2	3	1	4	4	4	3	4	2	1	3
181	RG	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2
182	ADT	4	3	1	4	4	4	3	4	4	1	4
183	RZF	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4
184	ESS	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
185	CTL	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4
186	DAP	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
187	LUR	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
188	EAZ	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4
189	PPP	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
190	SFA	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
191	SVO	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
192	ZNA	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3
193	RVR	4	1	4	3	3	3	4	3	4	3	4
194	CTM	1	3	3	3	4	3	1	2	3	1	3
195	FSA	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3
196	MSS	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
197	FSR	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
198	ZK	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
199	RSR	2	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4
200	AGS	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
201	JLN	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
202	TTH	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
203	DYS	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
204	DWO	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2
205	HDA	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
206	DVH	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
207	AYA	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4
208	AZM	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3

Lampiran 7.d

Data Hasil Penelitian Variabel Minat Belajar

No.	Nama	Nomor Butir Pernyataan													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	FTS	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	4	4
2	CLP	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4
3	HND	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	4	4
4	NZA	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	2	4	4	4
5	AFA	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
6	LOA	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4	4
7	ADF	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	2	1	2
8	RG	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
9	MTL	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	4	3
10	YLS	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
11	VRE	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	1	3	4	4
12	GST	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4
13	NDU	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4
14	ADW	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	3
15	DOA	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4
16	SSO	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3
17	PTR	4	4	4	2	3	2	2	3	2	2	1	2	4	3
18	RFA	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2
19	RAR	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2
20	URT	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3
21	NAL	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2
22	ETD	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	4	3	2
23	ZANA	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4
24	EDP	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4
25	RS	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4
26	RVC	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3
27	SRK	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4
28	SLT	4	3	4	1	4	2	1	4	2	2	2	4	4	2
29	ED	3	3	3	2	4	2	1	2	2	2	3	2	2	2
30	MOM	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3
31	AML	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4
32	SC	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3
33	EV	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
34	HKA	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2
35	ADF	2	3	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2
36	NRD	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2
37	FN	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4
38	HRI	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4
39	DLM	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3
40	MFA	3	3	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4
41	RVA	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
42	NVA	4	3	4	2	2	1	1	2	2	2	2	1	4	2

43	ZLK	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2
44	WTF	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	3	4	4
45	RAS	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3
46	SRF	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
47	HID	4	4	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3
48	DNF	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	2	2	3
49	IHM	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3
50	ADF	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	4	4
51	PBS	4	3	2	4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2
52	SNT	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
53	DKA	4	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3
54	MND	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
55	IRN	2	3	2	4	2	2	2	2	4	3	4	3	3	4
56	ADR	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4
57	SF	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4
58	MY	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
59	SZM	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4
60	RP	4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	2
61	DTP	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2
62	TNL	4	4	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3
63	PTA	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	RSK	4	4	3	4	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3
65	AMD	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3
66	SPT	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
67	PRD	3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	4	4	1	3
68	INV	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4
69	DNS	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2
70	YLP	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3
71	SND	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	IWP	2	4	4	2	2	1	1	2	2	2	1	2	4	2
73	SLJ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
74	FDD	3	3	4	4	2	2	4	2	4	3	2	4	4	4
75	YLM	2	3	3	3	2	2	4	2	4	2	3	4	3	3
76	RDT	2	3	3	3	2	4	3	4	2	4	2	4	3	3
77	ADL	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4
78	FWD	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	3
79	DBP	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2
80	DLF	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3
81	WND	4	3	2	2	2	3	3	4	3	2	1	4	2	2
82	DLF	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
83	PRA	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3
84	SLN	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4
85	AG	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3
86	RR	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3
87	BNG	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	1	4	4	4
88	MRD	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3
89	RST	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
90	NFN	2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3

91	DK	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
92	WND	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
93	LNF	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4
94	AAR	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
95	ANA	3	3	4	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3
96	ALV	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3
97	NPZ	2	4	3	2	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4
98	DLZ	2	1	2	4	3	4	4	1	2	3	4	2	1	2
99	WDW	3	3	4	4	4	1	4	3	4	2	3	4	4	4
100	EZF	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
101	PTZ	3	3	4	3	2	1	2	3	3	3	3	3	4	3
102	RCH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
103	REP	2	2	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	2
104	YRP	3	3	3	1	1	2	2	2	3	3	2	2	4	2
105	YZ	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4
106	NSA	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4
107	IMY	4	4	3	3	2	2	2	4	2	2	1	3	3	3
108	TRA	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3
109	FAP	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4
110	GAP	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3
111	STR	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	1	4	4	3
112	DKT	2	2	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4
113	MRK	2	2	4	4	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3
114	DLR	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3
115	SRL	3	3	3	2	4	2	3	2	4	2	2	2	3	4
116	MDH	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3
117	ASAT	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
118	ASD	2	2	2	2	1	3	3	4	4	3	4	3	4	2
119	SRN	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2
120	JDS	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4
121	FTV	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
122	SKR	4	4	4	4	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2
123	RFP	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4	2	4	3	3
124	HLN	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2
125	MRN	4	4	4	2	2	4	1	2	4	2	2	2	4	4
126	MTM	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3
127	FN	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4
128	YSA	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
129	FZL	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2
130	KLA	3	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	4	4
131	NOP	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
132	ALA	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
133	ADP	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
134	ABF	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4
135	YRN	4	4	3	2	1	2	4	4	4	4	3	2	4	4
136	NDP	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
137	INW	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
138	LON	3	3	4	3	2	2	2	2	2	4	2	3	3	4

139	AMF	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3
140	DMS	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
141	AMV	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3
142	RNT	4	4	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4
143	RHM	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4
144	DNSP	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4
145	RKA	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
146	ELG	2	2	2	3	4	3	4	3	2	4	2	1	3	2
147	PTN	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	4
148	RTR	3	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4
149	ERN	3	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4
150	ASV	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4
151	CDA	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4
152	VRA	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
153	MHK	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
154	FDS	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4
155	SMD	2	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3
156	DDP	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
157	NNJ	3	3	3	3	4	2	4	2	1	4	4	2	3	3
158	RTR	3	3	4	4	3	2	4	1	3	2	4	2	2	2
159	AGD	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3
160	MHA	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
161	BTL	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4
162	RVD	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4
163	DCA	4	4	4	2	2	2	1	2	4	4	4	2	4	4
164	NVT	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
165	RD	2	1	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4
166	AMS	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	1
167	ANW	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4
168	RKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4
169	WNT	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
170	SFW	4	4	4	4	3	2	2	3	4	2	2	3	4	4
171	ITN	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4
172	DLA	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	4	2	3	1
173	AGD	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
174	MSA	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4
175	RGA	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2
176	CTW	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
177	KSV	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
178	GTN	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4
179	AERD	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4
180	YGF	3	3	3	4	3	1	2	3	4	4	4	4	2	4
181	RG	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3
182	ADT	3	3	3	4	3	1	2	3	4	4	4	4	2	4
183	RZF	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3
184	ESS	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3
185	CTL	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	3	4	3
186	DAP	4	4	4	2	3	2	1	2	2	3	2	3	4	4

187	LUR	4	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4
188	EAZ	2	2	3	2	2	1	3	4	3	2	4	4	3	2
189	PPP	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2
190	SFA	4	3	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4
191	SVO	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4
192	ZNA	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3
193	RVR	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2
194	CTM	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2
195	FSA	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2
196	MSS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4
197	FSR	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4
198	ZK	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4
199	RSR	4	4	4	4	4	2	3	2	4	1	4	4	4	4
200	AGS	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	4	4	4
201	JLN	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4
202	TTH	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3
203	DYS	4	3	4	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4
204	DWO	2	3	2	2	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2
205	HDA	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2
206	DVH	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
207	AYA	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4
208	AZM	4	4	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2

LAMPIRAN 8

ANALISIS DESKRIPTIF

Lampiran 8.a

Hasil Analisis Deskriptif Variabel Lingkungan Keluarga

Statistics		
Lingkungan Keluarga		
N	Valid	208
	Missing	0
Mean		52,57
Std. Error of Mean		,633
Median		53,00
Mode		48
Std. Deviation		9,123
Variance		83,231
Skewness		-,121
Std. Error of Skewness		,169
Kurtosis		-,591
Std. Error of Kurtosis		,336
Range		40
Minimum		31
Maximum		71
Sum		10935

Lampiran 8.b

Hasil Analisis Deskriptif Variabel Persepsi Siswa tentang

Keterampilan Mengajar Guru

Statistics		
Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru		
N	Valid	208
	Missing	0
Mean		75,15
Std. Error of Mean		,763
Median		76,00
Mode		83
Std. Deviation		11,006
Variance		121,126
Skewness		,016
Std. Error of Skewness		,169
Kurtosis		-,889
Std. Error of Kurtosis		,336
Range		45
Minimum		51
Maximum		96
Sum		15632

Lampiran 8.c

Hasil Analisis Deskriptif Variabel Fasilitas Sekolah

Statistics		
Fasilitas Sekolah		
N	Valid	208
	Missing	0
Mean		71,77
Std. Error of Mean		,572
Median		73,00
Mode		69 ^a
Std. Deviation		8,256
Variance		68,166
Skewness		-,283
Std. Error of Skewness		,169
Kurtosis		-,473
Std. Error of Kurtosis		,336
Range		38
Minimum		50
Maximum		88
Sum		14929

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Lampiran 8.d

Hasil Analisis Deskriptif Variabel Minat Belajar

Statistics		
Minat Belajar		
N	Valid	208
	Missing	0
Mean		44,03
Std. Error of Mean		,442
Median		44,50
Mode		52
Std. Deviation		6,372
Variance		40,598
Skewness		-,253
Std. Error of Skewness		,169
Kurtosis		-,813
Std. Error of Kurtosis		,336
Range		28
Minimum		27
Maximum		55
Sum		9158

LAMPIRAN 9

HASIL UJI PRSAYARAT ANALISIS

Lampiran 9.a

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Lingkungan Keluarga	Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	Fasilitas Sekolah	Minat Belajar
N		208	208	208	208
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	52,57	75,15	71,77	44,03
	Std. Deviation	9,123	11,006	8,256	6,372
	Absolute	,057	,077	,092	,090
Most Extreme Differences	Positive	,043	,077	,043	,067
	Negative	-,057	-,055	-,092	-,090
Kolmogorov-Smirnov Z		,820	1,116	1,325	1,299
Asymp. Sig. (2-tailed)		,512	,166	,060	,069

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 9.b

Hasil Uji Linearitas

1. Hasil Uji Linearitas Variabel Lingkungan Keluarga dengan Minat Belajar

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Belajar * Lingkungan Keluarga		(Combined)	3306,587	39	84,784	2,794	,000
	Between Groups	Linearity	2003,741	1	2003,741	66,041	,000
		Deviation from Linearity	1302,846	38	34,285	1,130	,295
		Within Groups	5097,240	168	30,341		
	Total		8403,827	207			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Minat Belajar * Lingkungan Keluarga	,488	,238	,627	,393

2. Hasil Uji Linearitas Variabel Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru dengan Minat Belajar

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Belajar * Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	Between Groups	(Combined)	3791,894	42	90,283	3,230	,000
		Linearity	2658,967	1	2658,967	95,129	,000
		Deviation from Linearity	1132,927	41	27,632	,989	,499
	Within Groups		4611,933	165	27,951		
	Total		8403,827	207			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Minat Belajar * Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	,562	,316	,672	,451

3. Hasil Uji Linearitas Variabel Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Belajar * Fasilitas Sekolah	Between Groups	(Combined)	2773,260	36	77,035	2,340	,000
		Linearity	1505,711	1	1505,711	45,728	,000
		Deviation from Linearity	1267,549	35	36,216	1,100	,336
	Within Groups		5630,567	171	32,927		
	Total		8403,827	207			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Minat Belajar * Fasilitas Sekolah	,423	,179	,574	,330

Lampiran 9.c

Hasil Uji Heteroskedastisitas

Correlations

			Lingkungan Keluarga	Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	Fasilitas Sekolah	Unstandardized Residual
Spearman's rho	Lingkungan Keluarga	Correlation Coefficient	1,000	,563**	,314**	,041
		Sig. (2-tailed)	.	,000	,000	,559
		N	208	208	208	208
	Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	Correlation Coefficient	,563**	1,000	,456**	,040
		Sig. (2-tailed)	,000	.	,000	,566
		N	208	208	208	208
	Fasilitas Sekolah	Correlation Coefficient	,314**	,456**	1,000	,030
		Sig. (2-tailed)	,000	,000	.	,666
		N	208	208	208	208
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	,041	,040	,030	1,000
		Sig. (2-tailed)	,559	,566	,666	.
		N	208	208	208	208

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 9.d

Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	10,253	3,312		3,096	,002		
	Lingkungan Keluarga	,160	,047	,229	3,393	,001	,661	1,514
	Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	,197	,042	,341	4,711	,000	,577	1,734
	Fasilitas Sekolah	,147	,048	,190	3,050	,003	,778	1,286

a. Dependent Variable: Minat Belajar

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	Lingkungan Keluarga	Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	Fasilitas Sekolah
1	1	3,967	1,000	,00	,00	,00	,00
	2	,018	14,982	,13	,63	,01	,11
	3	,009	20,700	,20	,33	,88	,00
	4	,006	25,113	,67	,04	,11	,89

a. Dependent Variable: Minat Belajar

LAMPIRAN 10

HASIL ANALISIS DATA

Lampiran 10.a

Hasil Regresi Sederhana

1. Hasil Regresi Sederhana Lingkungan Keluarga terhadap Minat Belajar

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Keluarga ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Minat Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,488 ^a	,238	,235	5,574

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Keluarga

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2003,741	1	2003,741	64,495	,000 ^b
	Residual	6400,086	206	31,068		
	Total	8403,827	207			

a. Dependent Variable: Minat Belajar

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Keluarga

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	26,100	2,266		11,520	,000
	Lingkungan Keluarga	,341	,042	,488	8,031	,000

a. Dependent Variable: Minat Belajar

2. Hasil Regresi Sederhana Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru terhadap Minat Belajar

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Minat Belajar
b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,562 ^a	,316	,313	5,281

- a. Predictors: (Constant), Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2658,967	1	2658,967	95,346	,000 ^b
	Residual	5744,860	206	27,888		
	Total	8403,827	207			

- a. Dependent Variable: Minat Belajar
b. Predictors: (Constant), Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19,555	2,533		7,720	,000
	Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	,326	,033	,562	9,765	,000

- a. Dependent Variable: Minat Belajar

3. Hasil Regresi Sederhana Fasilitas Sekolah terhadap Minat Belajar

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Fasilitas Sekolah ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Minat Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,423 ^a	,179	,175	5,787

a. Predictors: (Constant), Fasilitas Sekolah

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1505,711	1	1505,711	44,965	,000 ^b
	Residual	6898,115	206	33,486		
	Total	8403,827	207			

a. Dependent Variable: Minat Belajar

b. Predictors: (Constant), Fasilitas Sekolah

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	20,583	3,519		5,848	,000
	Fasilitas Sekolah	,327	,049	,423	6,706	,000

a. Dependent Variable: Minat Belajar

Lampiran 10.b

Hasil Regresi Ganda

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Fasilitas Sekolah, Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru ^b		Enter

a. Dependent Variable: Minat Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,620 ^a	,384	,375	5,037

a. Predictors: (Constant), Fasilitas Sekolah, Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	3228,299	3	1076,100	42,416	,000 ^b
Residual	5175,528	204	25,370		
Total	8403,827	207			

a. Dependent Variable: Minat Belajar

b. Predictors: (Constant), Fasilitas Sekolah, Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	10,253	3,312		3,096	,002
Lingkungan Keluarga	,160	,047	,229	3,393	,001
Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru	,197	,042	,341	4,711	,000
Fasilitas Sekolah	,147	,048	,190	3,050	,003

a. Dependent Variable: Minat Belajar

LAMPIRAN 11

DOKUMENTASI PENELITIAN

Foto Pelaksanaan Kegiatan Penelitian



SD Negeri 5 Membalong



SD Negeri 1 Membalong



SD Negeri 8 Membalong



SD Negeri 3 Membalong



SD Negeri 16 Membalong



SD Negeri 15 Membalong



SD Negeri 4 Membalong



SD Negeri 6 Membalong



SD Negeri 17 Membalong



SD Negeri 2 Membalong



SD Negeri 21 Membalong



SD Negeri 22 Membalong



SD Negeri 9 Membalong



SD Negeri 11 Membalong



SD Negeri 19 Membalong

LAMPIRAN 12

SURAT-SURAT PENELITIAN

Lampiran 12.a

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 12241/UN34.17/LT/2018
Hal : Izin Penelitian

25 Oktober 2018

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung
Jl. Sek. No.23, Kec. Tanjungpandan, Kab. Belitung, Prov. Kep. Bangka Belitung, 33411

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : SELLY GUSMENTARI, S.PD.
NIM : 15712251055
Program Studi : Pendidikan Dasar
Konsentrasi : IPA SD

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : November s.d Desember 2018
Lokasi/Objek : SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung
Judul Penelitian : Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung
Pembimbing : Dr. Cepi Safruddin Abdul Jabar, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Sekolah No. 23 Tanjungpandan Kode Pos : 33411 Telp. (0719) 21445, Fax. (0719) 23924
E-Mail : sekretariat@dindikbelitung.web.id, Website : dindikbelitung.web.id

SURAT REKOMENDASI

Nomor : ~~420/1527~~ Setpentuan / DINDIKBUD/2018

Yang bertandatangan di bawah ini :

- | | |
|---------------|--|
| 1. Nama | : Drs. IRFANI MAURAN |
| 2. NIP | : 195901271985031004 |
| 3. Jabatan | : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan |
| 4. Unit Kerja | : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belitung |
| 5. Alamat | : Jalan Sekolah No.23 Tanjungpandan, 33411 |

dengan ini memberi izin / rekomendasi kepada Universitas Negeri Yogyakarta, Program Pasca Sarjana sesuai dengan Surat Izin Penelitian No. 420/1527/Setpentuan/ Dindikbud/2018, tanggal 09 Nopember 2018, atas nama : SELLY GUSMENTARI, S.Pd NIM. 15712251055M, Program Studi : Pendidikan Dasar, Konsentrasi : IPA SD, untuk melakukan Penelitian dengan judul Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung.

Demikian Surat Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerja samanya diucapkan terima kasih.-

Tanjungpandan, 02 Nopember 2018

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BELITUNG,**



Drs. IRFANI MAURAN
Pembina Utama Muda
NIP. 195901271985031004

Lampiran 12.b

Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 MEMBALONG
Jl. Teluk Gembira Dusun Ujung Gersik Kec. Membalong 33452

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 421.3/47 /SK/SDN 5 MBL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUMIATI, S.Pd.SD
NIP : 19650707 198804 2 003
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala SD Negeri 5 Membalong

Menerangkan bahwa :

Nama : SELLY GUSMENTARI, S.Pd
NIM : 15712251055
Program Studi : Pendidikan Dasar
Konsentrasi : IPA SD

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri 5 Membalong pada tanggal 21 November 2018 untuk keperluan penyusunan tesis dengan judul "Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ujung Gersik, 21 November 2018
Kepala Sekolah


SUMIATI, S.Pd.SD
NIP. 19650707 198804 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MEMBALONG
Jalan Ahmad Yani No. 3 Membalong Kec. Membalong 33452

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 421.3/ ~~01~~ /SK/SDN 1 MBL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

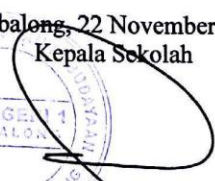
Nama : NUR MAKSUD, S.Pd.I
NIP : 19700529 199208 1 001
Pangkat/Golongan : Penata, III/c
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Membalong

Menerangkan bahwa :

Nama : SELLY GUSMENTARI, S.Pd
NIM : 15712251055
Program Studi : Pendidikan Dasar
Konsentrasi : IPA SD

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri 1 Membalong pada tanggal 22 November 2018 untuk keperluan penyusunan tesis dengan judul "Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Membalong, 22 November 2018
Kepala Sekolah

NUR MAKSUD, S.Pd.I
NIP. 19700529 199208 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 MEMBALONG
Dusun Rejomulyo, Desa Membalong, Kec. Membalong 33452

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 421.3/148 /SK/SDN 8 MBL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

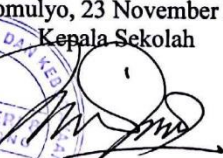
Nama : SUKIRMAN, S.Pd.SD
NIP : 19620719 198508 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala SD Negeri 8 Membalong

Menerangkan bahwa :

Nama : SELLY GUSMENTARI, S.Pd
NIM : 15712251055
Program Studi : Pendidikan Dasar
Konsentrasi : IPA SD

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri 8 Membalong pada tanggal 23 November 2018 untuk keperluan penyusunan tesis dengan judul "Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rejomulyo, 23 November 2018
Kepala Sekolah

SUKIRMAN, S.Pd.SD
NIP. 19620719 198508 1 001





**PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 MEMBALONG**

Jl. Teluk Gembira Desa Padang Kandis Kec. Membalong 33452

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 421.3/44/SK/SDN 3 MBL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ZULYADI, S.Pd.SD
NIP : 19651025 199303 1 004
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I, III/d
Jabatan : Kepala SD Negeri 3 Membalong

Menerangkan bahwa :

Nama : SELLY GUSMENTARI, S.Pd
NIM : 15712251055
Program Studi : Pendidikan Dasar
Konsentrasi : IPA SD

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri 3 Membalong pada tanggal 24 November 2018 untuk keperluan penyusunan tesis dengan judul "Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang Kandis, 24 November 2018

Kepala Sekolah


ZULYADI, S.Pd.SD
NIP. 19651025 199303 1 004



**PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 16 MEMBALONG**

Jalan Raya Gunung Riting Kecamatan Membalong 33452

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 421.3/ 65 /SK/SDN 16 MBL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MASNI, S.Pd.SD
NIP : 19661116 199405 1 001
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I, III/d
Jabatan : Kepala SD Negeri 16 Membalong

Menerangkan bahwa :

Nama : SELLY GUSMENTARI, S.Pd
NIM : 15712251055
Program Studi : Pendidikan Dasar
Konsentrasi : IPA SD

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri 16 Membalong pada tanggal 27 November 2018 untuk keperluan penyusunan tesis dengan judul "Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunung Riting, 27 November 2018
Kepala Sekolah

MASNI, S.Pd.SD
NIP. 19661116 199405 1 001





**PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 15 MEMBALONG**

Jalan Sekolah Desa Mentigi Kecamatan Membalong 33452

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 421.3/46 /SK/SDN 15 MBL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PARUNO, S.Pd.SD
NIP : 19640502 198907 1 001
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I, III/d
Jabatan : Kepala SD Negeri 15 Membalong

Menerangkan bahwa :

Nama : SELLY GUSMENTARI, S.Pd
NIM : 15712251055
Program Studi : Pendidikan Dasar
Konsentrasi : IPA SD

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri 15 Membalong pada tanggal 28 November 2018 untuk keperluan penyusunan tesis dengan judul "Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mentigi, 28 November 2018

Kepala Sekolah


PARUNO, S.Pd.SD
NIP. 19640502 198907 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 MEMBALONG**

Jl. Gunung Riting Dusun Air Kundur Kec. Membalong 33452

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 421.3/ 77 /SK/SDN 4 MBL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EDI ROSDI, S.Pd.SD
NIP : 19650319 198804 1 003
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I, III/d
Jabatan : Kepala SD Negeri 4 Membalong

Menerangkan bahwa :

Nama : SELLY GUSMENTARI, S.Pd
NIM : 15712251055
Program Studi : Pendidikan Dasar
Konsentrasi : IPA SD

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri 4 Membalong pada tanggal 29 November 2018 untuk keperluan penyusunan tesis dengan judul "Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Air Kundur, 29 November 2018

Kepala Sekolah


EDI ROSDI, S.Pd.SD
NIP: 19650319 198804 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 MEMBALONG
Dusun Air Buntar, Desa Membalong, Kec. Membalong 33452

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 421.3/64/SK/SDN 6 MBL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUKINO, A.Ma.Pd
NIP : 19640527 198605 1 001
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I, III/d
Jabatan : Kepala SD Negeri 6 Membalong

Menerangkan bahwa :

Nama : SELLY GUSMENTARI, S.Pd
NIM : 15712251055
Program Studi : Pendidikan Dasar
Konsentrasi : IPA SD

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri 6 Membalong pada tanggal 30 November 2018 untuk keperluan penyusunan tesis dengan judul "Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Air Buntar, 30 November 2018
Kepala Sekolah



SUKINO, A.Ma.Pd
NIP. 19640527 198605 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 17 MEMBALONG
Jalan Sekolah Desa Tanjung Rusa Kec. Membalong 33452

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 421.3/ *64* /SK/SDN 17 MBL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ASNARNI, S.Pd.SD
NIP : 19651111 198804 2 004
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala SD Negeri 17 Membalong

Menerangkan bahwa :

Nama : SELLY GUSMENTARI, S.Pd
NIM : 15712251055
Program Studi : Pendidikan Dasar
Konsentrasi : IPA SD

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri 17 Membalong pada tanggal 10 Desember 2018 untuk keperluan penyusunan tesis dengan judul “Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Rusa, 10 Desember 2018
Kepala Sekolah

ASNARNI, S.Pd.SD
NIP. 19651111 198804 2 004





**PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 MEMBALONG**

Dusun Parang Buluh, Desa Membalong, Kec. Membalong 33452

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 421.3/066/SK/SDN 2 MBL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DAHLIA, S.Pd.SD
NIP : 19660606 198907 2 002
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Membalong

Menerangkan bahwa :

Nama : SELLY GUSMENTARI, S.Pd
NIM : 15712251055
Program Studi : Pendidikan Dasar
Konsentrasi : IPA SD

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri 2 Membalong pada tanggal 10 Desember 2018 untuk keperluan penyusunan tesis dengan judul "Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parang Buluh, 10 Desember 2018

Kepala Sekolah



DAHLIA, S.Pd.SD

NIP. 19660606 198907 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 21 MEMBALONG
Desa Perpat, Desa Perpat, Kecamatan Membalong 33452

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 421.3/ 47/SK/SDN 21 MBL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUMIRAH, S.Pd.SD
NIP : 19690918 199308 2 001
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala SD Negeri 21 Membalong

Menerangkan bahwa :

Nama : SELLY GUSMENTARI, S.Pd
NIM : 15712251055
Program Studi : Pendidikan Dasar
Konsentrasi : IPA SD

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri 21 Membalong pada tanggal 12 Desember 2018 untuk keperluan penyusunan tesis dengan judul "Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Perpat, 12 Desember 2018
Kepala Sekolah


SUMIRAH, S.Pd.SD
NIP. 19690918 199308 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 22 MEMBALONG**

Jl. Membalong Km. 30 Desa Simpangrusa Kec. Membalong 33432

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 421.3/098/SK/SDN 22 MBL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ALI NUR RAEKAN, S.Pd.SD
NIP : 19720809 199308 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala SD Negeri 22 Membalong

Menerangkan bahwa :

Nama : SELLY GUSMENTARI, S.Pd
NIM : 15712251055
Program Studi : Pendidikan Dasar
Konsentrasi : IPA SD

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri 22 Membalong pada tanggal 13 Desember 2018 untuk keperluan penyusunan tesis dengan judul “Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Simpangrusa, 13 Desember 2018
Kepala Sekolah


ALI NUR RAEKAN, S.Pd.SD
NIP. 19720809 199308 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 9 MEMBALONG**

Jl. Raja Membalong Km. 40 Desa Lassar Kec. Membalong 33452

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 421.3/75 /SK/SDN 9 MBL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SOPIAH, S.Pd.SD
NIP : 19600725 198605 2 001
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala SD Negeri 9 Membalong

Menerangkan bahwa :

Nama : SELLY GUSMENTARI, S.Pd
NIM : 15712251055
Program Studi : Pendidikan Dasar
Konsentrasi : IPA SD

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri 9 Membalong pada tanggal 14 Desember 2018 untuk keperluan penyusunan tesis dengan judul "Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lassar, 14 Desember 2018
Kepala Sekolah

SOPIAH, S.Pd.SD
NIP. 19600725 198605 2 001





PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 MEMBALONG
Dusun Dudat, Desa Lassar, Kecamatan Membalong 33452

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 421.3/058 /SK/SDN 11 MBL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRIWATI, S.Pd.SD
NIP : 19650402 198605 2 001
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala SD Negeri 11 Membalong

Menerangkan bahwa :

Nama : SELLY GUSMENTARI, S.Pd
NIM : 15712251055
Program Studi : Pendidikan Dasar
Konsentrasi : IPA SD

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri 11 Membalong pada tanggal 15 Desember 2018 untuk keperluan penyusunan tesis dengan judul "Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dadat, 15 Desember 2018
Kepala Sekolah
SRIWATI, S.Pd.SD
NIP. 19650402 198605 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 19 MEMBALONG
Dusun Kembiri, Desa Kembiri, Kecamatan Membalong 33452

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 421.3/187/SK/SDN 19 MBL/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : INDRIANI, S.Pd.SD
NIP : 19640626 198605 2 001
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala SD Negeri 19 Membalong

Menerangkan bahwa :

Nama : SELLY GUSMENTARI, S.Pd
NIM : 15712251055
Program Studi : Pendidikan Dasar
Konsentrasi : IPA SD

Yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SD Negeri 19 Membalong pada tanggal 19 Desember 2018 untuk keperluan penyusunan tesis dengan judul "Hubungan Lingkungan Keluarga, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Fasilitas Sekolah dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Membalong, Belitung".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kembiri, 19 Desember 2018
Kepala Sekolah



INDRIANI, S.Pd.SD
NIP. 19640626 198605 2 001