

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis penelitian tentang hubungan lingkungan keluarga, persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru, dan fasilitas sekolah dengan minat belajar siswa kelas V SD se-Kecamatan Membalong, Belitung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari lingkungan keluarga terhadap minat belajar siswa kelas V SD se-Kecamatan Membalong, Belitung yang ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi sebesar 0,341, nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,031 > 1,972$ , dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Selain itu, variabel lingkungan keluarga memberikan kontribusi atau sumbangan yang positif sebesar 0,238 atau 23,8% terhadap minat belajar.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar siswa kelas V SD se-Kecamatan Membalong, Belitung yang ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi sebesar 0,326, nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9,765 > 1,972$ , dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Selain itu, variabel memberikan kontribusi atau sumbangan yang positif sebesar 0,316 atau 31,6% terhadap minat belajar.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari fasilitas sekolah terhadap minat belajar siswa kelas V SD se-Kecamatan Membalong, Belitung yang ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi sebesar 0,327, nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$

- yaitu  $6,706 > 1,972$ , dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Selain itu, variabel fasilitas sekolah memberikan kontribusi atau sumbangan yang positif sebesar 0,179 atau 17,9% terhadap minat belajar.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari lingkungan keluarga, persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru, dan fasilitas sekolah secara bersama-sama terhadap minat belajar siswa kelas V SD se-Kecamatan Membalong, Belitung yang ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi  $X_1$  terhadap  $Y$  sebesar 0,160,  $X_2$  terhadap  $Y$  sebesar 0,197,  $X_3$  terhadap  $Y$  sebesar 0,147, nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $42,416 > 3,04$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Selain itu, variabel lingkungan keluarga, persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru, dan fasilitas sekolah secara bersama-sama terhadap minat belajar fasilitas sekolah memberikan kontribusi atau sumbangan yang positif sebesar 0,384 atau 38,4% terhadap minat belajar.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari lingkungan keluarga, persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru, dan fasilitas sekolah terhadap minat belajar siswa. Oleh karena itu, hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan bagi berbagai pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan, baik pihak sekolah seperti guru dan siswa maupun masyarakat sekitar terutama orang tua siswa. Hal ini dikarenakan pihak sekolah dan masyarakat saling berkaitan sehingga dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak sangat diperlukan demi meningkatnya minat belajar siswa yang nantinya

dapat berdampak pada hasil belajar siswa.

Berkaitan dengan minat belajar siswa, hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa termasuk dalam kategori sangat tinggi sehingga siswa perlu mempertahankan atau meningkatkannya. Minat belajar dapat ditingkatkan oleh siswa sendiri dengan memupuk rasa ingin tahu maupun distimulasi dari orang lain (faktor eksternal) baik dari guru maupun orang tuanya. Dari pihak guru, guru dapat mengembangkan minat belajar siswa dengan meningkatkan keterampilan mengajarnya seperti menggunakan media pembelajaran yang menarik, menyediakan sumber belajar yang lengkap, memberikan stimulasi-stimulasi yang merangsang rasa ingin tahu siswa, dan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan serta bersifat *student-centered*. Adapun dari pihak orang tua, orang tua sebaiknya melakukan komunikasi yang baik dengan anak, menyediakan fasilitas belajar, dan memberikan dukungan terhadap hal-hal positif yang menjadi perhatian anaknya.

Berkaitan dengan lingkungan keluarga, hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan keluarga siswa termasuk dalam kategori baik sehingga lingkungan keluarga siswa perlu ditingkatkan agar minat belajar siswa juga meningkat. Lingkungan keluarga siswa dapat ditingkatkan melalui keterlibatan orang tua dalam mendukung, mengawasi, maupun memantau perkembangan belajar anaknya sehingga dapat memberikan tindakan yang tepat dalam rangka meningkatkan minat belajar anaknya. Adapun usaha yang dapat dilakukan orang tua seperti menciptakan suasana yang tenang saat anaknya belajar di rumah, menyediakan semua kebutuhan belajar anaknya, mengingatkan anaknya untuk

belajar, membatasi penggunaan *gadget* dan memberikan penjelasan terkait hal tersebut, serta mendampingi dan membantu anaknya dalam belajar.

Berkaitan dengan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru, hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru termasuk dalam kategori sangat baik sehingga guru perlu mempertahankan atau meningkatkannya agar minat belajar siswa juga meningkat. Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dapat ditingkatkan dengan melakukan refleksi dan komunikasi yang baik dengan siswa. Guru perlu menanyakan pada siswa apakah kegiatan pembelajaran yang dilakukan menyenangkan atau tidak, apakah penjelasan yang disampaikan mudah dipahami atau tidak, apakah pertanyaan/soal yang diberikan bisa dipahami atau tidak, dan hal-hal lain yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran. Guru juga perlu menanyakan tentang apa saja yang diminati siswa dan kegiatan pembelajaran yang disukai siswa.

Adapun fasilitas sekolah dalam penelitian ini termasuk dalam kategori sangat lengkap sehingga perlu dipertahankan dan dipelihara agar minat belajar siswa juga dapat meningkat. Berdasarkan hasil tersebut, perlu dilakukan pengecekan dan komunikasi dengan siswa terkait fasilitas sekolah yang digunakan oleh siswa, apakah nyaman dan aman saat digunakan. Selain itu, pihak sekolah perlu memantau dan menyediakan fasilitas sekolah yang mendukung kegiatan pembelajaran agar siswa lebih tertarik dan semangat dalam belajar.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang

dapat disampaikan yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya dapat menyediakan fasilitas sekolah yang lengkap dan memadai agar dapat menunjang proses pembelajaran. Selain itu, pihak sekolah juga perlu melakukan pengecekan terhadap fasilitas fisik terkait tingkat keamanan dan kenyamanan penggunaannya bagi siswa.

2. Bagi Guru

- a. Guru sebaiknya melakukan komunikasi yang baik dengan siswa berkaitan dengan hal-hal yang diminati siswa serta kegiatan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi siswa.
- b. Guru sebaiknya selalu melakukan kegiatan refleksi tentang proses pembelajaran yang dilaksanakan dalam rangka meningkatkan keterampilan mengajarnya.
- c. Guru sebaiknya melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menarik dan berpusat pada siswa serta menggunakan media dan sumber belajar yang bervariasi sehingga siswa lebih tertarik dan semangat dalam belajar.
- d. Guru sebaiknya memberikan dukungan, dorongan, dan pujian pada siswa berkaitan dengan kegiatan positif yang dilakukannya atau dicapainya.
- e. Guru sebaiknya melakukan variasi gaya mengajar agar anak tidak mudah bosan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua sebaiknya melakukan komunikasi yang baik dengan guru untuk mengetahui perkembangan belajar anaknya.

- b. Orang tua sebaiknya melakukan komunikasi yang baik dan hangat dengan anaknya untuk mengetahui hal-hal yang diminati anaknya.
  - c. Orang tua sebaiknya melakukan kerjasama yang baik dengan pihak sekolah dalam rangka kemajuan belajar anaknya.
  - d. Orang tua sebaiknya mengawasi anaknya dalam belajar dan memberikan bantuan pada anaknya ketika mereka mengalami kesulitan dalam belajar.
  - e. Orang tua sebaiknya memberikan dukungan dan pujian pada hal-hal positif yang dilakukan anaknya.
  - f. Orang tua sebaiknya memberikan batasan yang sesuai dan memberikan penjelasan ketika melarang anaknya melakukan suatu hal seperti bermain pada waktu tertentu atau menggunakan *gadget* dalam waktu yang lama.
  - g. Orang tua sebaiknya menciptakan lingkungan belajar yang tenang, nyaman, dan kondusif bagi anaknya di rumah.
  - h. Orang tua sebaiknya menyediakan fasilitas belajar yang lengkap dan memadai agar anaknya lebih tertarik dan semangat dalam belajar.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat banyaknya faktor yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan atau menambah variabel yang diteliti. Karena penelitian ini hanya meneliti tiga faktor eksternal saja, maka diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti tentang faktor internal ataupun faktor eksternal lainnya yang dapat memberikan kontribusi lebih baik terhadap minat belajar siswa.