

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian tentang pengaruh Komunikasi dalam Grup Media Sosial terhadap Perhatian Pada Anak dan Kemitraan Orang Tua dan Guru di SD Muhammadiyah Sapeen 1 menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif komunikasi orang tua dan guru dalam grup media sosial terhadap perhatian pada anak di SD Muhammadiyah Sapeen 1. Komunikasi interaktif orang tua dan guru didalam grup media sosial ternyata memiliki pengaruh yang signifikan dalam upaya mendukung perhatian orang tua pada proses belajar anak. Melalui komunikasi interaktif dalam grup, guru menyampaikan beragam informasi persiapan, kebutuhan, bahkan hasil proses belajar anak. Dari informasi yang disampaikan oleh guru tersebut, orang tua melakukan tindak lanjut dengan perhatian pada anaknya berdasarkan informasi tersebut. Sehingga komunikasi melalui grup media sosial ini perlu diintensifkan antara guru dan orang tua.
2. Terdapat pengaruh positif komunikasi orang tua dan guru dalam grup media sosial terhadap kemitraan orang tua dan guru dalam proses belajar siswa SD Muhammadiyah Sapeen 1. Komunikasi interaktif antara orang tua dan guru dalam grup media sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap jalinan kemitraan diantara keduanya dalam

upaya mencapai tujuan belajar di rumah dan disekolah. Sebagian besar orang tua siswa menyatakan bahwa keberadaan grup media sosial mempermudah komunikasi dengan orang tua siswa. Berawal dari komunikasi yang terjalin dalam grup media sosial ini guru dapat menjalin kemitraan dengan orang tua dalam rangka menunjang proses belajar siswa di sekolah. Selain itu beberapa program bersama antara orang tua dan guru dapat terinisiasi dan diputuskan melalui diskusi bersama dalam grup. Hal tersebut merupakan sebuah inovasi dalam hubungan antara orang tua dan guru pada era digital seperti saat ini. Proram bersama yang sudah terlaksana antara lain parents day, family gathering, dan pengadaan alat dan bahan belajar bagi anak-anak secara bersama-sama dalam sebuah komunitas grup kelas.

3. Perhatian pada anak dan kemitraan orang tua dan guru memiliki hubungan yang positif dan signifikan. Hasil penelitian menunjukkan perhatian orang tua pada anak berhubungan secara positif dan signifikan dengan kemitraan orang tua dan guru. Orang tua yang perhatian pada anak berusaha untuk menjalin kemitraan dengan pihak guru maupun sekolah. Timbal balik dari kemitraan yang terjalin diantara orang tua dan guru ini menjadi bahan bagi orang tua untuk memberikan perhatian pada anak.

B. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah guru sebagai pengelola kelas dapat mengoptimalkan keberadaan grup media sosial untuk meningkatkan perhatian pada anak dan kemitraan dengan orang tua. Demikian halnya bagi orang tua, diharapkan dapat memanfaatkan grup media sosial di kelas anaknya untuk meningkatkan perhatian dan kemitraan dengan guru kelasnya.

C. Saran

Hasil penelitian ini memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak terkait dalam dunia pendidikan yaitu orang tua dan guru ataupun sekolah secara keseluruhan. Berikut ini saran bagi masing-masing pihak-pihak terkait:

1. Orang tua

Di era digital seperti sekarang ini, sebaiknya setiap orang tua dapat memanfaatkan gawainya untuk berkomunikasi secara mudah dan cepat dengan berbagai pihak, termasuk sekolah dan guru. orang tua sebaiknya turut menjadi bagian dari keberadaan grup media sosial yang terbentuk di kelompok kelas anaknya untuk memudahkan mendapatkan dan berbagi informasi dengan sesama orang tua atau guru tentang perkembangan kegiatan belajar anak. Interaksi komunikasi dalam grup media sosial hendaknya tetap dilakukan secara aktif dengan tetap mengedepankan norma-norma sosial yang berlaku di masyarakat.

2. Guru

Seorang guru yang berperan sebagai fasilitator dan inisiator hendaknya dapat memanfaatkan keberadaan grup media sosial dengan orang tua untuk meningkatkan proses belajar siswa. Melalui komunikasi dalam grup media sosial, guru dapat berbagi beragam informasi dan memotivasi orang tua dalam mendampingi putra-putrinya sekolah. Selain itu, dalam grup media sosial yang beranggotakan orang tua siswa dan guru, sebaiknya guru memiliki kemampuan komunikasi yang baik, lugas, dan dapat meredam konflik yang mungkin muncul dari interaksi komunikasi dalam grup media sosial tersebut.