

LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba Instrumen

**Kepada
Peserta Didik Kelas XII OTKP SMK Negeri 2 Purworejo
di tempat**

Salam,

Disela-sela kesibukkan peserta didik mengikuti kegiatan akhir semester, saya mengharap keikhlasan peserta didik untuk meluangkan waktu mengisi **Angket Uji Coba Instrumen Penelitian** yang bertujuan dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir Tesis dengan judul:

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
OTK KEUANGAN PADA SISWA SMK NEGERI 2 PURWOREJO**

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon bantuan dari peserta didik untuk memberikan jawaban atas pernyataan yang terdapat dalam angket ini dengan sejujurnya. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan peserta didik.

Setelah selesai mengisi angket mohon segera dikumpulkan ke ketua kelas atau yang mewakili. Atas perhatian dan kesediaan peserta didik dalam mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

Purworejo, Juni 2019

Peneliti,

Fitriana Rahmawati, S.Pd.
NIM 15719251009



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, kerjasama_pasca@yahoo.com

ANGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN
PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
OTK KEUANGAN PADA SISWA SMK NEGERI 2 PURWOREJO

A. Identitas Responden

Nama : (tidak wajib diisi)
Umur/ Jenis Kelamin : / Laki-laki/ Perempuan
Kelas/ Jurusan :
Guru OTK Keuangan :

B. Petunjuk Pengisian

1. Tuliskan identitas Anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah pernyataan dengan teliti sebelum Anda menjawab pernyataan.
3. Jawablah dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang menurut Anda paling tepat dan sesuai dengan keadaan yang telah Anda alami, kemudian berilah tanda cek (√) pada jawaban Anda
4. Jawaban yang Anda berikan pada pernyataan di bawah ini diharapkan objektif dan tanpa pengaruh dari teman atau hal lain.
5. Jawaban yang telah Anda berikan pada pernyataan di bawah ini tidak akan berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.
6. Jawaban yang telah Anda berikan pada pernyataan di bawah ini dijamin kerahasiaannya.

Alternatif jawaban

Selalu (SL)
Sering (SR)
Jarang (JR)
Tidak Pernah (TP)

C. Pernyataan

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Kompetensi Pedagogik					
A	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral cultural, emosional, dan intelektual.				
1	Guru mengetahui nama-nama siswa di kelas				
2	Guru berkomunikasi aktif dengan siswa saat kegiatan belajar mengajar				
3	Guru berkomunikasi dengan bahasa Indonesia yang baik				
4	Guru tidak membedakan perlakuan terhadap siswa berdasarkan latar belakang budaya siswa				
5	Guru tidak membedakan perlakuan terhadap siswa berdasarkan jenis kelamin				
6	Guru mengetahui kemampuan akademik siswa				
7	Guru memberikan perhatian lebih kepada siswa yang belum mencapai KKM				
8	Guru melakukan pendalaman materi kepada siswa yang belum mencapai KKM				
B	Menguasai teori-teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik				
9	Guru menyampaikan materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dengan jelas				
10	Guru memberikan kesempatan untuk siswa bertanya				
11	Guru dapat menjawab pertanyaan siswa tentang materi Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
12	Guru dapat memeberikan jawaban yang mudah dimengerti siswa				
C	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran atau bidang pengembangan yang diampu.				
13	Guru menjelaskan keterkaitan mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dengan mata pelajaran lain				
14	Guru mengembangkan pembelajaran mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi				
D	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik				
15	Guru menyampaikan materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dengan metode yang menyenangkan				
16	Guru menyampaikan materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan sesuai silabus				
E	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran				
17	Guru memanfaatkan media pembelajaran (LCD, Komputer/ laptop, dll)				
18	Guru memberikan kebebasan siswa menggunakan internet sebagai sumber belajar				
F	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berabagai potensi yang dimilikinya				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Kompetensi Pedagogik					
19	Guru mendengarkan kesulitan siswa dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
20	Guru memberikan solusi kesulitan siswa dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
G	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik				
21	Guru berkomunikasi aktif dengan siswa saat mengikuti pembelajaran mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
22	Guru memberikan penjelasan dengan efektif				
23	Guru menanyakan kabar siswa sebelum memulai pelajaran				
24	Guru mencari tahu alasan siswa yang tidak hadir sekolah				
25	Guru menggunakan bahasa yang sopan				
26	Guru bersikap sopan dan santun pada seluruh siswa				
H	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar				
27	Guru mengadakan penilaian harian kepada siswa				
28	Guru memberikan tugas baik individu maupun kelompok				
29	Guru mengadakan ulangan harian				
30	Guru mengadakan Ujian Tengan Semester (UTS)				
I	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran				
31	Guru memerikan motivasi kepada siswa yang belum mencapai KKM				
32	Guru menggunakan hasil penilaian untuk membagi kelompok diskusi				
J	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran				
33	Guru melakukan kegiatan remedial sampai siswa mencapai KKM				
34	Guru melakukan pendalaman materi bagi siswa yang belum mencapai KKM				

KOMPETENSI PROFESIONAL

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Kompetensi Profesional					
A	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu				
1	Guru menguasai materi pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
2	Guru menyampaikan materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dengan jelas				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Kompetensi Profesional					
3	Guru menyampaikan materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dengan mudah dipahami				
4	Guru dapat menjawab pertanyaan siswa tentang materi Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
5	Guru dapat menjawab pertanyaan dengan jelas				
6	Guru dapat memeberikan jawaban yang mudah dimengerti siswa				
7	Guru memberikan penjelasan keterkaitan mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dengan mata pelajaran lain				
8	Guru memberikan penjelasan mannfaat mempelajari mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
9	Guru menyampaikan materi dari sumber buku atau modul				
10	Guru menyampaikan materi dari sumber lain selain buku atau modul missal dari internet				
11	Guru <i>update</i> berita terkini yang berkaitan dengan mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
12	Guru membagikan <i>update</i> berita terkini yang berkaitan dengan mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan kepada siswa				
B	Menguasai standar kompetensi, dan kompetensi dasar mata pelajaran atau bidang pengembangan yang diampu				
13	Guru menyampaikan materi pelajaran apa saja yang akan dipelajari dalam satu semester				
14	Guru menyampaikan silabus materi pembelajaran di awal semester				
15	Guru menyampaikan materi sesuai dengan silabus				
16	Guru mengembangkan materi tetapi masih dalam lingkup materi yang dipelajari				
17	Guru menyampaikan materi dengan jelas				
18	Guru menyampaikan materi dengan sabar				
C	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif				
19	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran seperti LCD, Komputer/ laptop, bagan, dll				
20	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan berbagai metode selain ceramah di depan kelas, misalnya diskusi				
21	Guru memandu diskusi siswa dengan menyenangkan				
D	Mengembangkan keprofesional secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif				
22	Guru meng-uodate materi sesuai perkembangan teknologi, informasi, dan komunikasi saat ini				
23	Guru melakukan penelitian tentang mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
24	Guru melibatkan siswa dalam penelitian tentang mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Kompetensi Profesional					
25	Guru aktif mengikuti seminar atau <i>workshop</i> dan membagikan hasilnya kepada siswa				
E	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri				
26	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran seperti LCD, Komputer/ laptop, bagan, dll				
27	Guru mmempersilahkan siswa memanfaatkan media pembelajaran seperti LCD, Komputer/ laptop, bagan, dll				
28	Guru memanfaatkan internet sebagai salah satu sumber belajar				
29	Guru mempersilahkan siswa memanfaatkan internet sebagai salah satu sumber belajar				
30	Guru menggunakan aplikasi computer sesuai materi yang diajarkan				
31	Guru mempersilahkan siswa memanfaatkan aplikasi computer sesuai materi yang diajarkan				

MOTIVASI BELAJAR SISWA

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Motivasi Belajar Siswa					
A	Adanya hasrat dan keinginan berhasil				
1	Saya berkeinginan memperoleh nilai yang maksimal pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
2	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
3	Saya malu dengan diri saya sendiri jika nilai mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan saya kurang dari KKM				
4	Saya berusaha memperbaiki nilai mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan saya kurang dari KKM				
B	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar				
5	Saya senang belajar mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
6	Saya menjadi khawatir jika tertinggal materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
7	Saya berusaha mempelajari materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan secara mandiri atau kelompok				
8	Saya berusaha mempelajari materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dari berbagai sumber				
C	Adanya harapan dan cita-cita di masa depan				
9	Saya berkeinginan memperoleh nilai yang maksimal pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
10	Saya yakin materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan akan bermanfaat setelah saya lulus				
11	Saya yakin materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Motivasi Belajar Siswa					
	Keuangan akan membantu saya dalam bekerja setelah lulus				
12	Saya ingin mempelajari lebih lanjut tentang materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan setelah lulus				
D	Adanya penghargaan dalam belajar				
13	Saya bangga jika memperoleh nilai yang maksimal pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
14	Saya senang mendapat pujian jika memperoleh nilai yang maksimal pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
15	Saya terpacu memperoleh nilai tertinggi di kelas pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
16	Saya senang bersaing dengan teman untuk memperoleh nilai tertinggi di kelas pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
E	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar				
17	Saya tertarik mempelajari mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan karena merupakan ilmu yang baru bagi saya				
18	Saya senang setiap guru memberikan tugas diskusi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
19	Saya senang jika sapat menemukan jawaban dari materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
20	Saya tertarik dengan aplikasi computer pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
F	Adanya lingkungan belajar yang kondusif				
21	Saya dapat belajar dengan nyaman mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan di sekolah				
22	Saya senang belajar di taman karena saya dapat dengan mudah mempelajari mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan di sekolah				
23	Saya senang belajar laboratorium perkantoran karena saya dapat dengan mudah mempelajari mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan di sekolah				
24	Saya dapat mempelajari mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan di rumah				

=FR=

Lampiran 2. Hasil Angket Uji Coba Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru (X1)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	2	2	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3
3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3
4	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2
5	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2
6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
7	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2
8	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2
9	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3
10	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	2	2	4	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3
11	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3
12	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3
14	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
15	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2
16	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	4	2	4	3	2	3	2	2	2
17	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	4	3	4	2	3	2	2	3	2
18	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3
19	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
20	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3
21	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3
22	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
24	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
26	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2
28	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2
29	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	4	4
30	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3
31	2	3	3	4	4	3	2	3	2	2	4	4	3	4	2	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3
32	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3
33	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
34	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3
35	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
36	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Lampiran 3. Hasil Angket Uji Coba Instrumen Kompetensi Profesional Guru (X2)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3
2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	2	4	2	3	3	4	2
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
5	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
7	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3
8	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3
9	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2
10	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	2	2	4	2	2	2	4	2	3	2
11	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
12	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
16	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3
17	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3
18	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
19	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2
20	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
21	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3
22	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
26	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
28	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
29	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2
30	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3
31	2	3	3	4	4	3	2	3	2	2	4	4	3	4	2	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3
32	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3
33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
34	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2
36	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2

Lampiran 4. Hasil Angket Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar Siswa (X3)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2
2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4
3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3
4	4	2	2	2	2	4	4	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2
5	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
7	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	2
8	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3
9	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3
10	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	2	2	4
11	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2
12	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3
16	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2
17	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3
18	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
19	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2
20	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
21	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
22	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
24	2	4	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3
26	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2
28	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3
29	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
30	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3
31	2	3	3	4	4	3	2	3	2	2	4	4	3	4	2	2	4	4	4	2	3	3	3	4
32	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3
33	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3
34	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2
35	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3

Lampiran 5. Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru (X1)

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.503
Bartlett's Test of Sphericity Approx. Chi-Square	1.065E3
df	561
Sig.	.000

Rotated Component Matrix^a

	Component									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PD1	.814	.009	.218	.011	.213	.100	-.112	-.260	.095	-.194
PD2	.785	.106	.289	.134	.319	.028	-.147	-.092	-.020	.049
PD3	.733	-.104	.265	.284	.358	.223	.010	-.044	-.080	-.046
PD4	.596	.045	-.289	.348	.289	.069	-.256	.284	.008	.058
PD5	.336	.021	.020	.790	.138	.213	.037	.117	-.032	-.073
PD6	.239	.690	.411	-.101	.105	.093	-.274	-.030	.065	-.103
PD7	.140	.417	.740	.043	-.053	.112	-.190	.074	.087	-.042
PD8	-.073	.352	.725	.028	.153	.150	.092	.049	-.217	-.141
PD9	.084	.039	.706	-.038	-.087	.020	.401	.102	.127	-.082
PD10	.108	.710	.471	-.010	-.030	.091	.073	.029	.022	-.046
PD11	.384	.081	.229	.345	.240	.419	-.122	.441	-.270	.165
PD12	-.084	.082	.272	.227	.207	.274	-.433	.342	.076	-.518
PD13	.135	.105	.095	-.061	.794	.137	.101	.150	-.062	-.161
PD14	.735	.132	.133	.398	.137	.153	-.001	.191	-.281	.057
PD15	.834	.229	.037	.017	-.090	.007	.275	.045	-.033	-.155
PD16	.279	.505	.213	-.286	.151	.465	.340	.020	-.002	-.028
PD17	.282	.141	.131	.040	-.024	.775	-.077	.079	.327	.068
PD18	.019	.207	.159	.213	.093	.863	-.051	-.003	-.040	.027
PD19	-.032	.176	.322	.095	.547	.342	-.018	.098	-.391	.149
PD20	.078	.151	.877	.002	.196	.156	-.069	.051	-.081	.031
PD21	.161	.738	.214	.103	-.050	.235	-.088	.105	.272	-.003
PD22	.409	.130	.126	.476	.639	.109	-.041	.107	-.011	-.075
PD23	.117	-.077	-.028	.883	.034	.018	.109	.005	.227	-.006
PD24	.009	.648	.208	.306	.199	.104	-.102	-.060	.187	.358
PD25	.268	.519	-.208	.356	.207	.073	.168	-.317	-.257	.096
PD26	.716	.292	-.267	.285	.178	.067	-.201	.245	-.101	.028
PD27	.353	.090	-.090	.181	.779	-.179	-.037	.048	.124	.102
PD28	.273	.723	.104	-.005	.046	-.150	-.327	.006	-.100	.160

PD29	.821	.241	-.138	-.051	-.051	.023	.290	-.081	.082	-.056
PD30	-.021	.795	.015	-.212	.229	.249	.202	.040	-.101	-.167
PD31	-.213	.027	-.101	-.029	-.028	.137	-.082	.155	.174	.819
PD32	-.103	.124	-.028	.177	-.004	.158	-.037	-.041	.830	.183
PD33	-.048	.021	.130	.067	.190	.046	.197	.872	-.029	.079
PD34	.072	-.201	.135	.282	.124	-.108	.706	.302	-.084	-.050

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser

Normalization.

a. Rotation converged in 18 iterations.

Lampiran 6. Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Kompetensi Profesional Guru (X2)

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.529
Bartlett's Test of Sphericity Approx. Chi-Square	1.466E3
df	465
Sig.	.000

Component Matrix^a

	Component				
	1	2	3	4	5
PF1	.745	.083	-.287	-.116	-.013
PF2	.737	.308	-.428	-.089	-.002
PF3	.765	.441	-.077	-.227	.075
PF4	.663	.606	-.113	-.181	-.024
PF5	.703	.492	.029	.185	.134
PF6	.810	-.407	-.171	.182	.015
PF7	.726	-.576	-.144	.235	-.104
PF8	.772	-.446	-.233	-.052	.134
PF9	.329	-.298	-.461	.016	.417
PF10	.675	-.586	-.127	.299	-.009
PF11	.740	.177	.210	-.094	-.228
PF12	.684	-.014	.237	.090	-.351
PF13	.507	-.057	.282	-.432	-.065
PF14	.746	.455	-.125	-.033	-.139
PF15	.496	.079	-.471	.039	-.294
PF16	.675	-.544	.015	-.128	-.063
PF17	.552	-.318	.666	.038	.046
PF18	.495	-.217	.698	.009	.022
PF19	.591	-.072	.401	-.483	.153

PF20	.711	-.453	-.138	-.164	.184
PF21	.677	-.481	.003	.277	-.157
PF22	.738	.331	.205	-.202	-.046
PF23	.337	.628	.146	.371	.454
PF24	.558	-.162	.213	.019	.644
PF25	.494	.059	.294	.517	-.155
PF26	.683	.296	-.257	-.147	.207
PF27	.554	.517	.131	.340	-.234
PF28	.697	-.540	-.091	.168	-.075
PF29	.223	.547	.046	.647	.224
PF30	.819	.240	.067	-.226	.120
PF31	.674	.380	-.086	-.099	-.330

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 5 components extracted.

Lampiran 7. Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar Siswa (X3)

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.547
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	735.138
	df	276
	Sig.	.000

Rotated Component Matrix^a

	Component					
	1	2	3	4	5	6
XM1	.636	.320	-.153	.305	.174	.245
XM2	.883	.107	-.117	.069	.221	-.090
XM3	.805	-.005	.387	.093	.066	.078
XM4	.536	-.001	.195	-.275	-.561	-.050
XM5	.785	-.102	-.043	.212	.054	.319
XM6	.220	.878	.145	.173	.129	-.006
XM7	.082	.914	-.047	.226	.179	-.071
XM8	.226	.670	.337	.096	.451	-.238
XM9	-.002	.310	.061	-.110	.765	.046
XM10	.032	.851	-.003	.061	.162	.061
XM11	.640	.142	.290	.381	-.218	-.163
XM12	.359	.450	-.050	.479	-.094	-.031
XM13	.024	.083	.735	.176	-.163	.039
XM14	.763	.202	.310	.132	-.096	.015
XM15	.691	.416	.009	-.048	-.198	.152
XM16	.063	.595	.316	.401	.109	-.148
XM17	.104	.348	.321	.785	-.030	.092
XM18	.243	.218	.108	.876	.006	-.045
XM19	.367	-.034	.602	.256	.146	-.450
XM20	.147	.526	.476	-.159	.470	-.132
XM21	.015	.903	.132	.184	-.090	.035
XM22	.655	.042	.490	.110	-.161	.088
XM23	.412	-.100	.132	.013	.059	.818
XM24	.152	.236	.721	.040	.339	.159

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 14 iterations.

Lampiran 8. Hasil Reliabilitas Uji Coba Instrumen

Kompetensi Pedagogik Guru(X1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	34

Kompetensi Profesional Guru (X2)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.949	31

Motivasi Belajar Siswa (X3)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	24

Lampiran 9 . Nilai Rata-rata UTS dan UAS Siswa

No	Nama Siswa	Nilai UTS	Nilai UAS	Rata - rata
1	ADELIA WIDYA NUR RAHMAWATI	60	82	71
2	ALISA PRIYANI	86	60	73
3	ARBA RAHMA DHONNA	64	86	75
4	ATOK FIKRIANSAH	80	64	72
5	BELA AMANDA	82	80	81
6	DESI PRABAWATI	90	70	80
7	DEVIANA ANGELY TRI ANDIKA	74	70	72
8	DINA ROSIDAH FAHIMAH	80	88	84
9	DIVA INDRIYANTI PUTRI	82	82	82
10	DWI CAHYA NINGSIH	84	80	82
11	EKA VITA WIJAYANTI	70	84	77
12	ERRIKA DWI CAHYATI	64	80	72
13	FATIMATUZ ZAHRO	60	82	71
14	HALIFAH SAHROINI	78	82	80
15	INDRI DWI JAYANTI	84	70	77
16	KHOLISHOTUR RIF'AH	84	80	82
17	LATIFAH OKTAVIANI	72	74	73
18	LISA SILVIA	70	64	67
19	MAULANA HANIF SULTONI	82	80	81
20	MUHAMMAD WILDAN NUR ARIEF	76	70	73
21	NONY ANNISA CHOLIFATUL	84	82	83
22	NUR WAHIDAH	82	80	81

No	Nama Siswa	Nilai UTS	Nilai UAS	Rata - rata
23	PUTRI LINDA LESTARI	84	82	83
24	RISA ARIYANI	70	84	77
25	ROSANTI AMALIA PUTRI	84	82	83
26	SEKAR DWI MARLIANI	60	80	70
27	SITI KHOLIFAH	80	66	73
28	SYUVI SETIANA	60	78	69
29	VIVI TRI ASTUTI	72	78	75
30	YESI KHARISMA	60	84	72
31	YUMA FITRIA RAHMA DEWI	66	84	75
32	AFIT FIKARIYANTO	58	90	74
33	AMALIYA RAHAYU	78	74	76
34	ASRI MEI LINA	68	80	74
35	AULIA RAHMA WARDANI	76	80	78
36	CHUSNULLITA KUSUMA PUTRI	74	80	77
37	DESTI HANA PRAPTIWI	78	82	80
38	DEVITA AYU PURWENTI	76	82	79
39	DWI LAELATUL MA'RIFAH	78	86	82
40	ELISA VITA AMALIA	80	82	81
41	ESTI YUNITA WIJAYANTI	80	94	87
42	FEBI SETYANINGSIH	82	84	83
43	HANI NOVITA RINI	82	84	83
44	INTAN NUR'AINI	84	88	86
45	KHUSNUN NAFINGAH	80	90	85

No	Nama Siswa	Nilai UTS	Nilai UAS	Rata - rata
46	LILI RAMAHWATI	80	88	84
47	LIYA SOFIANA	80	84	82
48	MELINDA SAPUTRI	68	80	74
49	MUNA NADIYATUL FATINAH	80	84	82
50	NAFIHAH	78	86	82
51	NOVITA PRAMESWARI	80	84	82
52	NURIA RIZQIANA	82	84	83
53	PUJIONO	80	86	83
54	PUTRI KUSUMANINGRUM	80	86	83
55	REFI MARISKA	70	78	74
56	RISKA PUTRI CAHYANI	82	78	80
57	SETIYANI RAHAYU	82	60	71
58	SITI NUR HAIDAH	84	66	75
59	TRI UTAMI	78	68	73
60	WAHYU NUR ISNAENI	82	86	84
61	YOGI OKTAVIA	82	86	84
62	ZULFIYANTI FAUZIAH	78	86	82
63	AINUR RUFIK SOLIKHA	86	82	84
64	ANIS NURUL AISYIZAH	80	78	79
65	ATIKA CAHYA WAHYUNI	78	78	78
66	BAGUS YUDHA FAUZAN	80	82	81
67	DANIS TRI JANUARTI	78	78	78
68	DEVERIN DWI PURWANTI	78	82	80

No	Nama Siswa	Nilai UTS	Nilai UAS	Rata - rata
69	DHITA ARWENDAH	78	62	70
70	DWI ARIYANTI	80	84	82
71	EKA JAYANTI ARDHANA	84	88	86
72	ENDAH DWI LESTARI	80	90	85
73	FAJRIA ROHMAH	78	78	78
74	GANIS WIJANARKO	78	78	78
75	HERLINA YUNITA	86	78	82
76	KEN RILANG WAHYU NAZA RETA	80	78	79
77	LARAS AYU	74	66	70
78	LINTANG AGUSTIN	78	88	83
79	MA'RUF NUR WAKHID	74	78	76
80	MIA ARISTA	62	80	71
81	MUTIA PANDINI	80	78	79
82	NISRINA SALWA SALSABILLA	78	90	84
83	NUR ANIFAH	80	72	76
84	PRAWESTI	78	78	78
85	PUTRI LAELA	76	88	82
86	RINDARTI MUSLIMAH	78	90	84
87	RIYADUL AZIZAH	78	84	81
88	ROSID ASSIDIK	74	90	82
89	SITI HAMATULMAHMUDAH	72	60	66
90	SYLVYA ZALYANTY	70	88	79
91	VEGIKA YULINDA	78	60	69

No	Nama Siswa	Nilai UTS	Nilai UAS	Rata - rata
92	WAHYU SETYANING SUCI	76	70	73
93	YULIA GANIS DWIYANTI	60	76	68
94	ZUNITA PUTRI ARDIANTI	78	88	83

Lampiran 10. Angket Penelitian

Kepada
Peserta Didik Kelas XII OTKP SMK Negeri 2 Purworejo
di tempat

Salam,

Disela-sela kesibukkan peserta didik mengikuti kegiatan akhir semester, saya mengharap keikhlasan peserta didik untuk meluangkan waktu mengisi **Angket Penelitian** yang bertujuan dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir Tesis dengan judul:

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
OTK KEUANGAN PADA SISWA SMK NEGERI 2 PURWOREJO

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon bantuan dari peserta didik untuk memberikan jawaban atas pernyataan yang terdapat dalam angket ini dengan sejujurnya. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan peserta didik.

Setelah selesai mengisi angket mohon segera dikumpulkan ke ketua kelas atau yang mewakili. Atas perhatian dan kesediaan peserta didik dalam mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

Purworejo, Juni 2019

Peneliti,

Fitriana Rahmawati, S.Pd.
NIM 15719251009



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny@ac.id,
kerjasama_pasca@yahoo.com

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN OTK KEUANGAN PADA SISWA SMK NEGERI 2 PURWOREJO

A. Identitas Responden

Nama : (tidak wajib diisi)
Umur/ Jenis Kelamin : / Laki-laki/ Perempuan
Kelas/ Jurusan :
Guru OTK Keuangan :

B. Petunjuk Pengisian

1. Tuliskan identitas Anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah pernyataan dengan teliti sebelum Anda menjawab pernyataan.
3. Jawablah dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang menurut Anda paling tepat dan sesuai dengan keadaan yang telah Anda alami, kemudian berilah tanda cek (√) pada jawaban Anda
4. Jawaban yang Anda berikan pada pernyataan di bawah ini diharapkan objektif dan tanpa pengaruh dari teman atau hal lain.
5. Jawaban yang telah Anda berikan pada pernyataan di bawah ini tidak akan berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran OTK Keuangan
6. Jawaban yang telah Anda berikan pada pernyataan di bawah ini dijamin kerahasiaannya.

Alternatif jawaban

Selalu (SL)
Sering (SR)
Jarang (JR)
Tidak Pernah (TP)

C. Pernyataan**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Kompetensi Pedagogik					
A	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral cultural, emosional, dan intelektual.				
1	Guru mengetahui nama-nama siswa di kelas				
2	Guru berkomunikasi aktif dengan siswa saat kegiatan belajar mengajar				
3	Guru berkomunikasi dengan bahasa Indonesia yang baik				
4	Guru tidak membedakan perlakuan terhadap siswa berdasarkan latar belakang budaya siswa				
5	Guru tidak membedakan perlakuan terhadap siswa berdasarkan jenis kelamin				
6	Guru mengetahui kemampuan akademik siswa				
7	Guru memberikan perhatian lebih kepada siswa yang belum mencapai KKM				
8	Guru melakukan pendalaman materi kepada siswa yang belum mencapai KKM				
B	Menguasai teori-teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik				
9	Guru menyampaikan materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dengan jelas				
10	Guru memberikan kesempatan untuk siswa bertanya				
C	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran atau bidang pengembangan yang diampu.				
11	Guru menjelaskan keterkaitan mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dengan mata pelajaran lain				
12	Guru mengembangkan pembelajaran mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Kompetensi Pedagogik					
D	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik				
13	Guru menyampaikan materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dengan metode yang menyenangkan				
14	Guru menyampaikan materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan sesuai silabus				
E	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran				
15	Guru memanfaatkan media pembelajaran (LCD, Komputer/ laptop, dll)				
16	Guru memberikan kebebasan siswa menggunakan internet sebagai sumber belajar				
F	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya				
17	Guru mendengarkan kesulitan siswa dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
18	Guru memberikan solusi kesulitan siswa dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
G	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik				
19	Guru berkomunikasi aktif dengan siswa saat mengikuti pembelajaran mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
20	Guru memberikan penjelasan dengan efektif				
21	Guru menanyakan kabar siswa sebelum memulai pelajaran				
22	Guru mencari tahu alasan siswa yang tidak hadir sekolah				
23	Guru menggunakan bahasa yang sopan				
24	Guru bersikap sopan dan santun pada seluruh siswa				
H	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar				
25	Guru mengadakan penilaian harian kepada siswa				
26	Guru memberikan tugas baik individu maupun kelompok				
27	Guru mengadakan ulangan harian				
28	Guru mengadakan Ujian Tengan Semester (UTS)				
I	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Kompetensi Pedagogik					
	untuk kepentingan pembelajaran				
29	Guru memerikan motivasi kepada murid yang belum mencapai KKM				
30	Guru menggunakan hasil penilaian untuk membagi kelompok diskusi				
J	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran				
31	Guru melakukan kegiatan remedial sampai siswa mencapai KKM				
32	Guru melakukan pendalaman materi bagi siswa yang belum mencapai KKM				

KOMPETENSI PROFESIONAL

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Kompetensi Profesional					
A	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu				
1	Guru menguasai materi pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
2	Guru menyampaikan materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dengan jelas				
3	Guru menyampaikan materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dengan mudah dipahami				
4	Guru dapat menjawab pertanyaan siswa tentang materi Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
5	Guru dapat menjawab pertanyaan dengan jelas				
6	Guru dapat memeberikan jawaban yang mudah dimengerti siswa				
7	Guru memberikan penjelasan keterkaitan mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dengan mata pelajaran lain				
8	Guru memberikan penjelasan mannfat mempelajari mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
9	Guru menyampaikan materi dari sumber lain selain buku atau modul missal dari internet				
10	Guru <i>update</i> berita terkini yang berkaitan dengan mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Kompetensi Profesional					
	Keuangan				
11	Guru membagikan <i>update</i> berita terkini yang berkaitan dengan mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan kepada siswa				
B	Menguasai standar kompetensi, dan kompetensi dasar mata pelajaran atau bidang pengembangan yang diampu				
12	Guru menyampaikan materi pelajaran apa saja yang akan dipelajari dalam satu semester				
13	Guru menyampaikan silabus materi pembelajaran di awal semester				
14	Guru mengembangkan materi tetapi masih dalam lingkup materi yang dipelajari				
15	Guru menyampaikan materi dengan jelas				
16	Guru menyampaikan materi dengan sabar				
C	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif				
17	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran seperti LCD, Komputer/ laptop, bagan, dll				
18	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan berbagai metode selain ceramah di depan kelas, misalnya diskusi				
19	Guru memandu diskusi siswa dengan menyenangkan				
D	Mengembangkan keprofesional secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif				
20	Guru meng- <i>uodate</i> materi sesuai perkembangan teknologi, informasi, dan komunikasi saat ini				
21	Guru melakukan penelitian tentang mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
22	Guru melibatkan siswa dalam penelitian tentang mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
23	Guru aktif mengikuti seminar atau <i>workshop</i> dan membagikan hasilnya kepada siswa				
E	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri				
24	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran seperti LCD, Komputer/ laptop, bagan, dll				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Kompetensi Profesional					
25	Guru mmempersilahkan siswa memanfaatkan media pembelajaran seperti LCD, Komputer/ laptop, bagan, dll				
26	Guru memanfaatkan internet sebagai salah satu sumber belajar				
27	Guru mempersilahkan siswa memanfaatkan internet sebagai salah satu sumber belajar				
28	Guru menggunakan aplikasi computer sesuai materi yang diajarkan				
29	Guru mempersilahkan siswa memanfaatkan aplikasi computer sesuai materi yang diajarkan				

MOTIVASI BELAJAR SISWA

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Motivasi Belajar Siswa					
A	Adanya hasrat dan keinginan berhasil				
1	Saya berkeinginan memperoleh nilai yang maksimal pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
2	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
3	Saya malu dengan diri saya sendiri jika nilai mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan saya kurang dari KKM				
4	Saya berusaha memperbaiki nilai mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan saya kurang dari KKM				
B	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar				
5	Saya senang belajar mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
6	Saya menjadi khawatir jika tertinggal materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
7	Saya berusaha mempelajari materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan secara mandiri atau kelompok				
8	Saya berusaha mempelajari materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan dari berbagai sumber				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Motivasi Belajar Siswa					
C	Adanya harapan dan cita-cita di masa depan				
9	Saya berkeinginan memperoleh nilai yang maksimal pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
10	Saya yakin materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan akan bermanfaat setelah saya lulus				
11	Saya yakin materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan akan membantu saya dalam bekerja setelah lulus				
12	Saya ingin mempelajari lebih lanjut tentang materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan setelah lulus				
D	Adanya penghargaan dalam belajar				
13	Saya bangga jika memperoleh nilai yang maksimal pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
14	Saya senang mendapat pujian jika memperoleh nilai yang maksimal pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
15	Saya terpacu memperoleh nilai tertinggi di kelas pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
16	Saya senang bersaing dengan teman untuk memperoleh nilai tertinggi di kelas pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
E	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar				
17	Saya tertarik mempelajari mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan karena merupakan ilmu yang baru bagi saya				
18	Saya senang setiap guru memberikan tugas diskusi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
19	Saya senang jika sapat menemukan jawaban dari materi mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
20	Saya tertarik dengan aplikasi computer pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan				
F	Adanya lingkungan belajar yang kondusif				
21	Saya dapat belajar dengan nyaman mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan di sekolah				
22	Saya senang belajar di taman karena saya dapat				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Motivasi Belajar Siswa					
	dengan mudah mempelajari mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan di sekolah				
23	Saya senang belajar laboratorium perkantoran karena saya dapat dengan mudah mempelajari mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan di sekolah				
24	Saya dapat mempelajari mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan di rumah				

Lampiran 11 . Hasil Angket Penelitian Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1)

N o	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	Jml
1	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	105
2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	103
3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	111
4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	105
5	3	2	2	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	101
6	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	111
7	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	106
8	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
9	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	106
10	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	111
11	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	112
12	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	100
13	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	103
14	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	102
15	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	111
16	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	114
17	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	120
18	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	107
19	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	121
20	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	106

N o	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	Jml	
21	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	112	
22	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	110	
23	3	2	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	108	
24	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	102	
25	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	114	
26	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	92	
27	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	
28	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	86	
29	4	4	4	4	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	99	
30	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	95	
31	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	101	
32	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	99	
33	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	102	
34	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	4	98
35	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	110
36	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	112
37	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	113	
38	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	111
39	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
40	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	109	
41	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	119	
42	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	109
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	99	

N o	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	Jml	
44	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118	
45	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	117	
46	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	115
47	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	112
48	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	111	
49	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	110	
50	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	119	
51	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	119
52	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	110
53	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	102
54	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	119
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	101
56	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	99	
57	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	119
58	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	99
59	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	99
60	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	113
61	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	114	
62	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	105
63	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	116	
64	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	92	
65	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	91	
66	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100	

N o	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	Jml	
67	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	106	
68	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	107	
69	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	104	
70	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	119	
71	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	102	
72	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	112	
73	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	107
74	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	105
75	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	116	
76	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	92	
77	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	105
78	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	111
79	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	113
80	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	100
81	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	107
82	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	110
83	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	105
84	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	108	
85	3	3	3	4	4		4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	107	
86	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	112	
87	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	103	
88	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	103	
89	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	81	

N o	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	Jml
90	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	114
91	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	83
92	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	115
93	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	84
94	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	114
J m	324	306	305	312	317	324	319	317	289	318	325	303	322	310	307	326	313	305	311	307	296	329	312	325	312	300	304	310	304	330	308	330	100 20

Lampiran 12 . Hasil Angket Penelitian Variabel Kompetensi Profesional Guru (X2)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Jml
1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	110
2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	112
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	97
4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	101
5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	109
6	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	114
7	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	105
8	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	98
9	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	103
10	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	98
11	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	101
12	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	102
13	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	86
14	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	111
15	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	104
16	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	110
17	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	115
18	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
19	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	97
20	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	93
21	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	126
22	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	103
23	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	95

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Jml
24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
25	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	113
26	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	104
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
28	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	107
29	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	106
30	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	100
31	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	116
32	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	110
33	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	95
34	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	115
35	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	115
36	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	103
37	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	104
38	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	113
39	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	103
40	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	111
41	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	104
42	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	105
43	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	112
44	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	103
45	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	102
46	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	109
47	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	105
48	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	105

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Jml
49	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	111
50	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	113
51	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	103
52	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
53	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
54	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
55	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	90
56	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	90
57	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	90
58	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	101
59	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	108
60	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	85
61	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	107
62	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	91
63	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	96
64	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	91
65	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	94
66	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	97
67	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	99
68	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	99
69	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
70	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	100
71	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	92
72	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	104
73	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	101

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Jml
74	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	102
75	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	103
76	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	98
77	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	103
78	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	100
79	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	103
80	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	99
81	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	102
82	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	88
83	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	114
84	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	114
85	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	116
86	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	109
87	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	108
88	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	104
89	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	95
90	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	97
91	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	100
92	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	107
93	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	105
94	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	105
Jml	331	304	305	320	318	347	318	324	287	316	332	306	336	328	328	336	338	329	336	317	309	345	327	341	319	311	309	300	299	9654

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Jml
1	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	68
2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	66
3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	71
4	3	4	3	4	2	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	76
5	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	77
6	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	65
7	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	77
8	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	76
10	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
11	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
12	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	76
13	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	82
14	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
15	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
16	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	81
17	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	81
18	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	80
19	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	78
20	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	81
21	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	76
22	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	84

23	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	77
24	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	78
25	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	80
26	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	83
27	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	85
28	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	78
29	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
30	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	72
31	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	79
32	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	87
33	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	75
34	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	73
35	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	87
36	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	84
37	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	86
38	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	77
39	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	76
40	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	82
41	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	78
42	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	77
43	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	76
44	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	80
45	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	67

46	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	88
47	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	87
48	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	90
49	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	78
50	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	78
51	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	85
52	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	83
53	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	82
54	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	77
55	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	89
56	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
57	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	73
58	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
59	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
60	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	80
61	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	82
62	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	86
63	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	80
64	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	84
65	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	80
66	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	81
67	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	86
68	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	78

69	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	78
70	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	85
71	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	81
72	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	71
73	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	69
74	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
75	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	71
76	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	71
77	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	71
78	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	78
79	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	84
80	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	65
81	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	84
82	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	72
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	73
84	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	72
85	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	72
86	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	74
87	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	78
88	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	75
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
90	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	76

91	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	72
92	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	78
93	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	77
94	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	77
Jml	314	314	291	314	321	321	328	322	299	321	338	336	317	309	337	322	334	330	310	302	328	316	331	7355

Lampiran 14. Perhitungan Frekuensi Data

Prestasi Belajar Siswa

Statistics

Prestasi_Belajar_Siswa

N	Valid	94
	Missing	0
Mean		78.2234
Median		79.0000
Mode		82.00
Std. Deviation		5.09724
Variance		25.982
Range		21.00
Minimum		66.00
Maximum		87.00
Sum		7353.00

Kompetensi Pedagogik Guru

Statistics

Kompetensi_Pedagogik_Guru

N	Valid	94
	Missing	0
Mean		106.60
Median		107.00
Mode		111.00
Std. Deviation		8.56263
Variance		73.319
Range		40.00
Minimum		81.00
Maximum		121.00
Sum		1.00E4

Kompetensi Profesional Guru

Statistics

Kompetensi_Profesional_Guru

N	Valid	94
	Missing	0
Mean		95.8085
Median		96.0000
Mode		95.00
Std. Deviation		7.55236
Variance		57.038
Range		32.00
Minimum		78.00
Maximum		110.00
Sum		9006.00

Motivasi Belajar Siswa

Statistics

Motivasi_Belajar_Siswa

N	Valid	94
	Missing	0
Mean		79.7660
Median		81.5000
Mode		84.00
Std. Deviation		6.70007
Variance		44.891
Range		34.00
Minimum		58.00
Maximum		92.00
Sum		7498.00

Lampiran 15 . Hasil Uji Normalitas Data

Hasil Uji Normalitas Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			Unstandardized Residual
N			94
Normal Parameters ^a	Mean		.0000000
	Std. Deviation		3.75502884
Most Extreme Differences	Absolute		.070
	Positive		.046
	Negative		-.070
Kolmogorov-Smirnov Z			.676
Asymp. Sig. (2-tailed)			.751
a. Test distribution is Normal.			

Lampiran 16. Hasil Uji Linieritas Data

Hasil Uji Linieritas Data

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Siswa * Kompetensi Pedagogik Guru	Between Groups	(Combined)	1287.061	31	41.518	2.280	.003
		Linearity	678.861	1	678.861	37.272	.000
		Deviation from Linearity	608.200	30	20.273	1.113	.353
	Within Groups		1129.248	62	18.214		
	Total		2416.309	93			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Siswa * Kompetensi Profesional Guru	Between Groups	(Combined)	1067.068	29	36.795	1.745	.033
		Linearity	581.976	1	581.976	27.606	.000
		Deviation from Linearity	485.092	28	17.325	.822	.712
	Within Groups		1349.240	64	21.082		
	Total		2416.309	93			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar	Between	(Combined)	996.283	27	36.899	1.715	.039
Siswa * Motivasi	Groups	Linearity	375.412	1	375.412	17.448	.000
Belajar Siswa		Deviation from Linearity	620.870	26	23.880	1.110	.357
	Within Groups		1420.026	66	21.516		
	Total		2416.309	93			

Lampiran 17 . Hasil Uji Multikolinieritas Data

Hasil Uji Multikolinieritas Data

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	17.186	7.090		2.424	.017		
Kompetensi Pedagogik Guru	.183	.053	.307	3.456	.001	.765	1.307
Kompetensi Profesional Guru	.235	.058	.349	4.035	.000	.807	1.239
Motivasi Belajar Siswa	.238	.061	.313	3.914	.000	.941	1.063

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

Lampiran 18. Hasil Uji Heteroskedastisitas Data

Hasil Uji Heteroskedastisitas Data

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	5.855	4.098		1.429	.157		
	Kompetensi Pedagogik Guru	.003	.031	.011	.095	.925	.765	1.307
	Kompetensi Profesional Guru	-.053	.034	-.181	-1.569	.120	.807	1.239
	Motivasi Belajar Siswa	.024	.035	.073	.685	.495	.941	1.063

a. Dependent Variable: Abs_RES

Lampiran 19 . Hasil Uji Regresi Linier Sederhana dan Regresi Linier Berganda

1. Hasil Regresi Linier Sederhana Variabel Kompetensi Pedagogik Guru(X1)

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kompetensi_Pedagogik_Guru ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Siswa

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.530 ^a	.281	.273	4.34572

a. Predictors: (Constant), Kompetensi_Pedagogik_Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	678.861	1	678.861	35.947	.000 ^a
	Residual	1737.448	92	18.885		
	Total	2416.309	93			

a. Predictors: (Constant), Kompetensi_Pedagogik_Guru

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Siswa

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	44.589	5.628		7.923	.000
	Kompetensi_Pedagogik_Guru	.316	.053	.530	5.996	.000

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Siswa

2. Hasil Regresi Linier Sederhana Variabel Kompetensi Profesional Guru(X2)

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kompetensi_Profesional_Guru ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Siswa

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.491 ^a	.241	.233	4.46524

a. Predictors: (Constant), Kompetensi_Profesional_Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	581.976	1	581.976	29.189	.000 ^a
	Residual	1834.332	92	19.938		
	Total	2416.309	93			

a. Predictors: (Constant), Kompetensi_Profesional_Guru

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Siswa

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	46.489	5.892		7.890	.000
	Kompetensi_Profesional_Guru	.331	.061	.491	5.403	.000

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Siswa

3. Hasil Regresi Linier Sederhana Variabel Motivasi Belajar Siswa (X3)

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi_Belajar_Siswa ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Siswa

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.394 ^a	.155	.146	4.70995

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Belajar_Siswa

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	375.412	1	375.412	16.923	.000 ^a
	Residual	2040.896	92	22.184		
	Total	2416.309	93			

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Belajar_Siswa

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Siswa

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	54.304	5.835		9.307	.000
	Motivasi_Belajar_Siswa	.300	.073	.394	4.114	.000

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar_Siswa

4. Hasil Regresi Linier Berganda

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi Belajar Siswa, Kompetensi Profesional Guru, Kompetensi Pedagogik Guru ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.676 ^a	.457	.439	3.81710

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar Siswa, Kompetensi Profesional Guru, Kompetensi Pedagogik Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1104.986	3	368.329	25.280	.000 ^a
	Residual	1311.322	90	14.570		
	Total	2416.309	93			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar Siswa, Kompetensi Profesional Guru, Kompetensi Pedagogik Guru

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	17.186	7.090		2.424	.017
Kompetensi Pedagogik Guru	.183	.053	.307	3.456	.001
Kompetensi Profesional Guru	.235	.058	.349	4.035	.000
Motivasi Belajar Siswa	.238	.061	.313	3.914	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

Lampiran 20. Perhitungan Sumbangan Efektif (SE%) dan Sumbangan Relatif (SR%)

Correlations

		Kompetensi Pedagogik Guru	Kompetensi Profesional Guru	Motivasi Belajar Siswa	Prestasi Belajar Siswa
Kompetensi Pedagogik Guru	Pearson Correlation	1	.433**	.230*	.530**
	Sig. (2-tailed)		.000	.026	.000
	N	94	94	94	94
Kompetensi Profesional Guru	Pearson Correlation	.433**	1	.029	.491**
	Sig. (2-tailed)	.000		.781	.000
	N	94	94	94	94
Motivasi Belajar Siswa	Pearson Correlation	.230*	.029	1	.394**
	Sig. (2-tailed)	.026	.781		.000
	N	94	94	94	94
Prestasi Belajar Siswa	Pearson Correlation	.530**	.491**	.394**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	94	94	94	94

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Variabel	Koefisien Regresi (Beta)	Koefisien Korelasi (r)	Rsquare
Kompetensi Pedagogik Guru	0,307	0,530	0,457
Kompetensi Profesional Guru	0,349	0,491	
Motivasi Belajar Siswa	0,313	0,394	

1. Sumbangan Efektif Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y)

$$SE (X1)\% = \text{Beta } X1 \times r_{XY} \times 100\%$$

$$SE (X1)\% = 0,307 \times 0,530 \times 100\%$$

$$SE (X1)\% = 16,27\%$$

2. Sumbangan Efektif Variabel Kompetensi Profesional Guru (X2) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y)

$$SE (X2)\% = \text{Beta } X2 \times r_{XY} \times 100\%$$

$$SE (X2)\% = 0,349 \times 0,491 \times 100\%$$

$$SE (X2)\% = 17,14\%$$

3. Sumbangan Efektif Variabel Motivasi Belajar Siswa (X3) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y)

$$SE (X3)\% = \text{Beta } X3 \times r_{XY} \times 100\%$$

$$SE (X3)\% = 0,313 \times 0,394 \times 100\%$$

$$SE (X3)\% = 12,33\%$$

4. Sumbangan Efektif Total

$$SE \text{ total} = SE (X1)\% + SE (X2)\% + SE (X3)\%$$

$$SE \text{ total} = 16,27\% + 17,14\% + 12,33\%$$

$$SE \text{ total} = 45,74\%$$

5. Sumbangan Relatif Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y)

$$SR (X1)\% = SE (X1)\% / R^2$$

$$SR (X1)\% = 16,27\% / 45,7\%$$

$$SR (X1)\% = 35,60\%$$

6. Sumbangan Relatif Variabel Kompetensi Profesional Guru (X2) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y)

$$SR (X2)\% = SE (X2)\% / R^2$$

$$SR (X2)\% = 17,14\% / 45,7\%$$

$$SR (X2)\% = 37,50\%$$

7. Sumbangan Relatif Variabel Motivasi Belajar Siswa (X3) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y)

$$SR (X3)\% = SE (X3)\% / R^2$$

$$SR (X3)\% = 12,33\% / 45,7\%$$

$$SR (X3)\% = 26,90\%$$

8. Sumbangan Relatif Total

$$SR \text{ total} = SR (X1)\% + SR (X2)\% + SR (X3)\%$$

$$SR \text{ total} = 35,60\% + 37,50\% + 26,90\%$$

$$SR \text{ total} = 100\%$$



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 6993 /UN34.17/LT/2019

/ Juli 2019

Hal : Izin Permohonan Uji Coba Instrumen

Yth. Kepala SMK Negeri 2 Purworejo

Jalan Krajan 1, Semawungdaleman, Kutoarjo, Purworejo

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama	: FITRIANA RAHMAWATI, S.PD.
NIM	: 15719251009
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Konsentrasi	: Pendidikan Ekonomi

untuk melaksanakan kegiatan permohonan uji coba instrumen dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu	: Juli s.d Agustus 2019
Lokasi/Objek	: SMK Negeri 2 Purworejo
Judul Penelitian	: Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan di SMK Negeri 2 Purworejo
Pembimbing	: Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/IU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 6993 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

/ Juli 2019

Yth. Kepala SMK Negeri 2 Purworejo
Jalan Krajan 1, Semawungdaleman, Kutoarjo, Purworejo

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : FITRIANA RAHMAWATI, S.PD.
NIM : 15719251009
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Konsentrasi : Pendidikan Ekonomi

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Juli s.d Agustus 2019
Lokasi/Objek : SMK Negeri 2 Purworejo
Judul Penelitian : Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan di SMK Negeri 2 Purworejo
Pembimbing : Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Proklamasi No. 2 Purworejo Kode Pos 54111
Telp. (0275) 325202 Fax. (0275) 325202 Email : dpmptsp.purworejo@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 562.42/190/2019

I. Dasar : Peraturan Daerah Kabupaten Purworejo Nomor 14 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Purworejo (Lembaran Daerah Kabupaten Purworejo Tahun 2008 Nomor 11).
Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian

II. Menunjuk : Izin Penelitian Nomor 6993/UN34.17/LT/2019 Tanggal 01 Juli 2019

III. Bupati Purworejo memberi Surat Keterangan Penelitian untuk melaksanakan Penelitian dalam Wilayah Kabupaten Purworejo kepada :

N a m a	: FITRIANA RAHMAWATI
Pekerjaan	: MAHASISWA
NIM/NIP/KTP/ dll.	: 3306104504920001
Instansi / Univ/ Perg. Tinggi	: Universitas Negeri Yogyakarta
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Jurusan	: Pendidikan Ekonomi
Alamat	: Desa Tegalgondo RT 001/ RW 001 Kecamatan Butuh, Kabupaten Purworejo, Jawa Tengah 54264, TEGALGONDO Kec. BUTUH Kab. PURWOREJO
No. Telp.	: 083840051811, 089534
Penanggung Jawab	: Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd.
Maksud / Tujuan	: Penelitian
Bidang Penelitian	: Pendidikan
Judul	: Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan di SMK Negeri 2 Purworejo
Lokasi	: SMK Negeri 2 Purworejo
Lama Penelitian	: 2 bulan
Jumlah Peserta	: 1

Dengan ketentuan - ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas daerah.
- b. Sebelum langsung kepada responden maka terlebih dahulu melapor kepada :
 1. Kepala Kantor Kesbangpol Kabupaten Purworejo
 2. Kepala Pemerintahan setempat (Camat, Kades / Lurah)
- c. Sesudah selesai mengadakan Penelitian supaya menyampaikan hasilnya Kepada Yth. Bupati Purworejo
Cq. Kepala KESBANGPOL Kab. Purworejo dan BAPPEDA Kab. Purworejo

Surat Keterangan Penelitian ini berlaku tanggal 01 Juli 2019 sampai dengan tanggal 31 Agustus 2019.

Dikeluarkan : Purworejo
Pada Tanggal : 03 Juli 2019

a.n. BUPATI PURWOREJO
KEPALA DINAS
PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN PURWOREJO

WIDYO PRAYITNO, SH.
Pembina Utama Muda
NIP. 19620227 198903 1 007



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
PURWOREJO**

Jalan Krajan 1, Semawungdalem, Kutoarjo, Purworejo Kode Pos 54213 Telepon 0275-641102
Faksimile 0275-641102 Surat Elektronik smkn2_pwr@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/270

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Purworejo menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Fitriana Rahmawati
NIM : 15719251009
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

telah melaksanakan penelitian untuk persyaratan penyelesaian penyusunan Tesis dengan judul "Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Keuangan di SMK Negeri 2 Purworejo" pada tanggal 1 s.d 31 Juli 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Kutoarjo, 31 Juli 2019
Kepala Sekolah

[Signature]
Drs. SUHIRMAN, M.Pd.
Pembina

NIP 19590816 198703 1 011