

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil pengembangan media Papan Pecahan dijabarkan sebagai berikut.

1. Media Papan Pecahan telah memenuhi kriteria kevalidan dalam menanamkan pemahaman konsep pecahan dan *self-efficacy* siswa oleh ahli media dan ahli materi. Hasil validasi ahli menyatakan media Papan Pecahan “sudah siap”.
2. Media Papan Pecahan memenuhi kriteria kepraktisan dalam menanamkan pemahaman konsep pecahan dan *self-efficacy* siswa oleh guru dan siswa.
 - a. Hasil angket respon guru pada uji coba lapangan awal dan uji coba lapangan utama, media dinilai memiliki kualitas kepraktisan. Skor yang diperoleh pada uji coba lapangan awal adalah 70 (92,11%) “sangat baik”, sedangkan skor yang diperoleh pada uji coba lapangan utama sebesar 72 (94,74) “sangat baik”.
 - b. Hasil angket respon siswa pada uji coba lapangan awal dan uji coba lapangan utama, media dinilai memiliki kualitas kepraktisan. Rata-rata skor yang diperoleh pada uji coba lapangan awal adalah 18 (90%) kategori “sangat baik”, sedangkan skor yang diperoleh pada uji coba lapangan utama sebesar 18,03 (90,15) kategori “sangat baik”.
3. Media Papan Pecahan efektif dalam menanamkan pemahaman konsep pecahan dan *self-efficacy* siswa.

- a. Rata-rata pemahaman konsep pecahan siswa kelas eksperimen lebih dari KKM (70). Dibuktikan dengan uji *one sample t-test* diperoleh t-hitung $5.045 > t\text{-tabel } 1.976$ (sig. 0.05).
- b. Rata-rata skor *self-efficacy* siswa kelas eksperimen mencapai kategori baik dengan skor diatas 64,4. Dibuktikan dengan uji *one sample t-test* diperoleh t-hitung $2.602 > t\text{-tabel } 1.976$ (sig. 0.05).
- c. Nilai rata-rata pemahaman konsep pecahan siswa yang menggunakan Media Papan Pecahan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan media Papan Pecahan.
- d. Nilai rata-rata *self-efficacy* siswa yang menggunakan Media Papan Pecahan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan media Papan Pecahan.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Saran terhadap pemanfaatan produk pengembangan media Papan Pecahan adalah sebagai berikut.

1. Media Papan Pecahan dapat digunakan pada kelas yang menggunakan Kurikulum 2006 maupun Kurikulum 2013, sebab Matematika berdiri sendiri sebagai mata pelajaran tidak terintegrasi dengan mata pelajaran lain.
2. Media Papan Pecahan digunakan untuk materi pecahan pada kelas III, kelas IV, dan kelas V.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Diseminasi

Media Papan Pecahan disebarluaskan di SD tempat dilakukan penelitian, yaitu SD N Borobudur 2.

2. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Pengembangan produk media Papan Pecahan dapat dilakukan dengan mengembangkan media untuk substansi pecahan yang lebih mendalam, sehingga media lebih efektif dalam penggunaannya.