

DAFTAR PUSTAKA

- Absari, I Gusti Ayu Komang Lili, dkk. (2015). Penilaian autentik guru bahasa indonesia dalam pembelajaran menulis siswa kelas vii di smp negeri 1 singlaraja. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1).
- Alawiyah, Faridah. (2013). Peran guru dalam kurikulum 2013. Pusat Pengkajian Pengolahan Data dan Informasi (P3DI). DOI: <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v4i1.480>
- Alimuddin. (2014). Penilaian dalam kurikulum 2013. *Seminar Nasional Pendidikan Karakter*, 1 (1).
- Amirin, T.M. (2013). *Manajemen pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ani, Yuliani. (2013). Penilaian autentik dalam kurikulum 2013. *Seminar Nasional Implementasi Kurikulum 2013*.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badriah, Lailatul. (2014). Analisis evaluasi pembelajaran mata pembelajarn ekonomi berdasarkan kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2(1). Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/37077-ID-analisis-evaluasi-pembelajaran-mata-pelajaran-ekonomi-berdasarkan-kurikulum-2013.pdf>
- Budiani, Sri & dkk. (2017). Evaluasi implementasi kurikulum 2013 di sekolah pelaksanan mandiri. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6 (1).
- Cahyono, Arie Eko. (2017). Evaluasi pelaksanaan authentic assessment berdasarkan kurikulum 2013 dalam pembelajaran ekonomi di sma islam al-hidayah jember. *Equilibrium*, 5 (1).
- Chance, Beth L. (1997). Experiences with authentic assessment techniques is an introductory statistic course. *Journal of Statistics Education*, 5 (3)
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2017). Panduan penilaian oleh pendidik dan satuan pendidikan sekolah menengah atas. Jakarta.
- Ekawati, Yulia Nur. (2016). The implementation of curriculum 2013: a case study of english teachers' experience at sma lab school in Indonesia. *ELLD Journal*, 7(1). Retrieved from <http://digilib.uinsgd.ac.id/4531/2/C7%20YULIA%20NE.pdf>

- Enggarwati, Nur Sasi. (2015). Kesulitan guru sd negeri glagah dalam mengimplementasikan penilaian autentik pada kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 12 Tahun ke VI.
- Fakhrudin. (2011). Evaluasi program pendidikan nonformal. Semarang: UNNES Press.
- Farida, Ida. (2017). *Evaluasi pembelajaran berdasarkan kurikulum nasional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Fatonah, Siti. (2016). Evaluasi pelaksanaan asesmen otentik Kurikulum 2013 di MI yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam Al-Ibdayah*, 8 (2).
- Fitriani. (2017). Implementing authentic assessment of curriculum 2013: teacher's problems and solusions. *Getsempena English Education Journal (GEEJ)*, 4(2). Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/217656-implementing-authentic-assessment-of-cur.pdf>
- Fitzpatrick, Jody L., James R.S & Blaine R.W. (2011). *Program evaluation alternative approaches and practical gudelines*.United States: Pearson Education.
- Frey, Bruce. B & friends. (2012). Defining suthentic classroom assessment. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 17(2). Retrieved from <https://pareonline.net/getvn.asp?v=17&n=2>
- Gao, M. (2012). Classroom assessment in mathematics: high school students perception. *International Journal of Business and Social Science*, 3 (2).
- Gipps, Caroline V. (2012). *Beyond testing towards a theory of educational assessment*. New York: Routledge.
- Guliker, J.T.M., Bostioens, T.J., & Kirschener, P.A. (2014). A five dimensional framework for authentic assessment. *International Journal of Educational Technology Research and Development*, 52, pp 67-86.
- Gunawan, Imam. (2011). Evaluasi program pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 17(1). <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JP/article/view/108/96>
- Haris, Iskandar. (2013). *Model pengembangan penilaian hasil belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Direktorat Pembinaan SMA.
- Haryono, Agung. (2009). Authentic assessment dan pembelajaran inovatif dalam pengembangan kemampuan siswa. *JPE*, 2 (1).
- Hasan, H. (2009). *Evaluasi kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hasan, I. (2017). Contextual video: critical thinking-based learning media in the implementation of curriculum 2013. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(2). Doi: 10.15294/dp.v12i2.13562
- Jaedun, Amat & friends. (2014). An evaluation of the implementation of Curriculum 2013 at the building construction department of vocational high schools in Yogyakarta. *Journal of Education*, 7(1). Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/joe/article/viewFile/5757/4971>
- Jahanian, Ramezan. (2012). Educational evaluation: functions and applications in educational context. *International Journal of Academic Research in Economics and Management*, 1(2). Retrieved from <http://hrmars.com/admin/pics/829.pdf>
- Kartowagiran, Badrun & friends. (2017). Evaluation of the implementation of curriculum 2013 vacation high school in Indonesia. *International Conference on Education Research and Inovation*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/325334146_EVALUATION_OF_THE_IMPLEMENTATION_OF_CURRICULUM_2013_VOCATIONAL_HIGH_SCHOOL_IN_INDONESIA
- Kastina, Zuliana Vina Kurnia. (2017). Implementasi sistem penilaian dalam kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Pekanbaru. *JOM FISIP Universitas Riau*, 4 (1).
- Katuuk, Deitje Adolfien. (2014). Manajemen implementasi kurikulum: strategi penguatan implementasi kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, (1).
- Khan, M & Azim, Z. (2012). Authentic assessment : an instructional tool to enhance students learning. *SAVAP International Journal*, 3 (3).
- Komalasari, Kokom. (2013). Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi). Bandung: PT Reflika Aditama (146-147).
- Krissandi, Apri D.S & Rusmawan. (2015). Kendala guru sekolah dasar dalam implementasi kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, (3). DOI: 10.21831/cp.v3i3.7409
- Kunandar. (2014). *Penilaian otentik: penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013 (edisi revisi)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Kustawan, D. (2013). *Pembelajaran yang ramah*. Bandung: Luxima.
- Lesh, Richard & Susan J.L. (2013). *Assessment of authentic performance in school mathematics*. New York: Routledge.
- Lukum, Astin. (2015). Evaluasi program pembelajaran IPA SMP menggunakan model countenance stake. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19 (1).

- Machali, Imam. (2014). Kebijakan perubahan kurikulum 2013 dalam menyongsong indonesia emas tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1). DOI: 10.14421/jpi.2014.31.71-94
- Maclellan, Effie. (2013). Assessment for learning : the differing perceptions of tutors and students. *Assessment & Evaluation in Higher Education University of Strathclyde UK*, 26 (4). <https://doi.org/10.1080/02602930120063466>
- Majid, A. (2014). *Implementasi kurikulum 2013 kajian teoritis dan praktis*. Bandung: Interes Media.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran tematik terpadu*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, Djemari. (2012). *Pengukuran penilaian & evaluasi pendidikan*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Mardiana, Safitri. (2017). Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran sejarah di sma negeri 1 metro. *Jurnal Historia*, 5 (1).
- Merta, I. M. E. D & Mahadewei, L. P. P. (2015). Analisis autentik menurut pembelajaran kurikulum 2013 pada kelas iv sd no 4 banyusari. *E-Journal PGSD Universitas Ganesha*, 3 (1).
- Munthe, A.P. (2015). Pentingnya evaluasi program di institusi pendidikan: sebuah pengantar, pengertian, tujuan dan manfaat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2). <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>
- Muryadi, Agustanico Dwi. (2017). Model evaluasi program dalam penelitian evaluasi. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 3 (1).
- Muslich, M. (2009). *KTSP, Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- MZ, Yumarlin. (2016). Evaluasi penggunaan website universitas janabadra dengan menggunakan metode usability testing. *Jurnal Informasi Interaktif*, 1(1). Retrieved from <http://www.e-journal.janabadra.ac.id/index.php/informasiinteraktif/article/view/345/253>
- Nababan, Berthon.O. & friends. (2017). Evaluation of implementation of curriculum 2013, in public senior high school 7 Binjai, North Sumatera. *International Journal Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 35(1). Retrieved from <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied&page=article&op=download&path%5B%5D=7832&path%5B%5D=3591>
- Ningrum, Elwien Sulstya & Ahmad Yusuf Sobri. (2015). Implementasi kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 24 (5).

- Nirwana, Ratih Rizqi. (2013). Peer and self assessment sebagai penilaian autentik dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan MIPA Phenomenon*, 3 (2).
- Norazh, Yusof et.al. (2012). Authentic assessment with learning outcomes. *International Journal of Science Direct*, Volume 60.
- Nurdyansyah & Eni F.F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurgiyanto, B. (2011). *Penilaian otentik*. Yogyakarta : UGM Press.
- Nurmin & Badrun Kartowagiran. (2013). Evaluasi kemampuan guru dalam mengimplementasi pembelajaran tematik di sd kecamatan salahutu kabupaten maluku tengah. *Jurnal Prima Edukasia*, 2 (1).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Ratnaningsih, Endah. (2017). Evaluating a classroom process. *Journal of English Language, Literature, and Teaching*, 1(1). Retrieved from <http://jurnal.untidar.ac.id/index.php/metathesis/article/view/235/188>
- Rizavega, Hana Inggid. (2018). Authentic assessment based on curriculum 2013 carried by EFL teacher. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(2). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/17375/8838>
- Rudy, Prihantoro, C. (2015) The perspective of curriculum in indonesia on environmental education. *International Journal of Research Studies in Education*, 4(1). DOI: 10/5361/ijrse.2014.915
- Rukmini, Dwi & Lenggahing A.D.S. (2017). The authentic assessment to measure students' english productive skills based on 2013 curriculum. *Indonesian Journal of Applied Linguistic*, 7(2). Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJAL/article/download/8128/5241>
- Safitri, Desy & Maria Oktavia. (2017). Implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 (studi kasus guru ips di smp labschool jakarta). *Edukasi IPS*, 1 (1).
- Sani, Ridwan Abdullah. (2013). *Penilaian autentik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Saptono, L. (2016). The implementation of scientific approach in financial accounting learning and its effects on students' higher-order thinking skills. *Cakrawala Pendidikan* , 2. Doi: 10.21831/cp.v15i2.8258
- Setiadi, Heri. (2016). Pelaksanaan penilaian pada kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20 (2).
- Setiawati, R. (2015). Penguasaan kompetensi materi konsep dan pengelolaan koperasi dengan pendekatan *scientific learning*. *Jurnal Pendidikan*

- Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 10 (1). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jeec/article/view/6658>
- Sinambela, Pardomuan Nauli Josip Mario. (2013). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Unimed*, 6 (2).
- Siregar, Pariang Sonang & Lia Wardani. (2018). Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi penilaian autentik di SD Negeri 003 Rambah. *Indonesian Journal of Basic Education*, 1 (2).
- Soetopo, H. (2007). Evaluasi Program Supervisi Pendidikan. Dalam Imron, A., Burhanuddin, dan Maisyaroh (Eds.), *Supervisi Pendidikan dan Pengajaran: Konsep, Pendekatan, dan Penerapan Pembinaan Profesional* (hlm. 136-149). Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi program pendidikan luar sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., dan Ibrahim. (2004). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2015). *Evaluasi program pendidikan dan kepelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukirman, D. (2014). *Kurikulum dan bahan belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutama, dkk. (2017). Pengelolaan penilaian autentik kurikulum 2013 mata pelajaran matematika di SMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12 (1).
- Suyatmini. (2017). Implementasi kurikulum 2013 pada pelaksanaan pembelajaran akuntansi di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1). DOI: <https://doi.org/10.2317/jpis.v27i1.5120>
- Svinicki, Marilla D. (2005). Authentic assessment. *New Directions for Teaching and Learning*, Volume 20 (04).
- Swaffield, Sue. (2011). Getting to the heart of authentic assessment for learning. *Assessment in Education : Principles, Policy, and Practice University of Cambridge*, 18 (4).
- Tayibnapi, Farida Yusuf. (2000). *Evaluasi program*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Twersky, Fay & Karen Lindblom. (2012). *Evaluation priciples and practice*. The willian and flora hewlett foundation.

- Usmani, Muhammad A.W. & Suraiya Khatoon. (2013). Educational evaluation in pakistan higher education context. *Contemporary Educational Research Journal*, 3(1). Retrieved from https://www.academia.edu/8867946/Educational_evaluation_in_Pakistani_higher_education_context
- Wangid, Muhammad Nur & friends. (2017). The evaluation of authentic assessment implementation of curriculum 2013 in elementary school. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 21(1). Retrieved from
- Widoyoko, E.P. (2011). *Evaluasi program pembelajaran: panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wildan. (2017). Pelaksanaan penilaian autentik aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan di sekolah atau madrasah. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 15(2). Retrieved from <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/download/3/1/>
- Wirawan. (2012). *Evaluasi teori, model, standar, aplikasi, dan profesi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Wolfand, K & Stevans, E. (2007). The role of rubicsn advancing and assessing student learning. *The Journal of Effective Teaching*, 7 (1).
- Zohrabi, M. (2013). An Introduction to Course and/or Program Evaluation. *Journal Pasn-Pacific Assosiation of Applied Linguistics*, 15(2). Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ979914.pdf>