

**PENGEMBANGAN *REFLECTIVE MODUL*
BERBASIS *CHILD FRIENDLY SCHOOL* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA DAN KARAKTER CINTA TANAH AIR
SISWA KELAS IV SD DI KECAMATAN MUNTILAN**



Oleh:
IRMA PRAVITASARI
NIM 17712251056

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

IRMA PRAVITASARI: Pengembangan *Reflective module* Berbasis *Child Friendly School* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya dan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV SD di Kecamatan Muntilan. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan *reflective module* berbasis *child friendly school* yang layak dan (2) mengetahui keefektifan *reflective module* yang dihasilkan tersebut untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya dan karakter cinta tanah air siswa kelas IV SD di Kecamatan Muntilan.

Reflective module berbasis *child friendly school* dikembangkan dengan menggunakan metode penelitian pengembangan Borg & Gall. Subjek uji coba adalah siswa kelas IV SD di Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket, skala dan tes. Instrumen pengumpulan data meliputi pedoman wawancara guru dan siswa, lembar angket analisis kebutuhan guru dan siswa, skala penilaian ahli materi dan ahli media, angket respon guru dan siswa, lembar soal tes kemampuan literasi budaya dan skala karakter cinta tanah air. Analisis kelayakan *reflective module* menggunakan konversi skor dalam empat kategori kuantitatif. Analisis keefektifan *reflective module* dalam meningkatkan kemampuan literasi budaya dan karakter cinta tanah air dianalisis dengan skor *n-gain*, uji t dan uji MANOVA pada taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Hasil uji kelayakan *reflective module* oleh ahli materi dan ahli media mendapatkan penilaian dalam kategori “Sangat Layak” begitu pula dengan hasil uji kelayakan berdasarkan respon guru dan siswa mendapatkan penilaian dalam kategori “Sangat Layak”. (2) Hasil uji keefektifan *reflective module* berdasarkan analisis skor *n-gain* menunjukkan bahwa skor *n-gain* kemampuan literasi budaya dan karakter cinta tanah air di kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Hasil uji t dan uji MANOVA pada taraf signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa *reflective module* yang dihasilkan dapat meningkatkan kemampuan literasi budaya dan karakter cinta tanah air siswa kelas IV SD di Kecamatan Muntilan secara signifikan dengan nilai signifikansi 0,000 ($p \leq 0,05$).

Kata Kunci: *child friendly school*, cinta tanah air, literasi budaya, *reflective module*,

ABSTRACT

IRMA PRAVITASARI: Developing a Reflective Module Based on the Child Friendly School to Enhance the Cultural Literacy Skills and Character of Nationalism of the Grade 4 Students of Elementary Schools in Muntilan. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.**

This research and development aims to: (1) develop a feasible reflective module based on the child friendly school and (2) reveal the effectiveness of the developed module in improving the cultural literacy skills and character of nationalism of the grade 4 students of elementary schools in Muntilan.

The reflective module based on the child friendly school was developed using the research and development method of Borg & Gall. The subjects of this research are grade 4 students of elementary schools in Muntilan, Magelang. The data were collected through interviews, questionnaires, scales, and tests. The instruments used are interview guides, questionnaire, scale assessment of the material experts and the media experts, the response questionnaire of the teacher and students, test of cultural literacy skills, and the scale of character of nationalism. The feasibility analysis of the reflective module used the conversion scores in four quantitative categories. The analysis of the effectiveness of the reflective module in improving cultural literacy skills and character of nationalism was analyzed by using the n-gain score, t-test and MANOVA test at the significance level of 0.05.

The results of the study are as follows. (1) The results of the feasibility test of the reflective module by the material experts and media experts show it is in the "Very Feasible" category and the results of the feasibility test based on the teacher and the students' responses show that it is in the "Very Feasible" category. (2) The results of the reflective module effectiveness test based on n-gain score analysis show that the N-gain score of cultural literacy skills and character of nationalism in the experimental class is higher than that of those in the control class. The results of the t-test and the MANOVA test at a significance level of 0.05 indicates that the developed modulee could improve the cultural literacy skills and character of nationalism of the grade 4 students of elementary schools in Muntilan significantly at the significance level of 0.000 ($p \leq 0.05$).

Keywords: character of nationalism, child friendly school, cultural literacy skills, reflective module

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Irma Pravitasari
Nomor mahasiswa : 17712251056
Program studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Juni 2019
Yang membuat pernyataan



Irma Pravitasari
NIM 17712251056

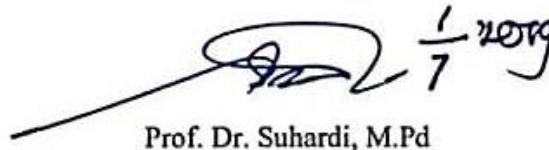
LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN *REFLECTIVE MODUL*
BERBASIS *CHILD FRIENDLY SCHOOL* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA DAN KARAKTER CINTA TANAH AIR
SISWA KELAS IV SD DI KECAMATAN MUNTILAN**

**IRMA PRAVITASARI
NIM 17712251056**

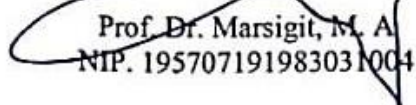
Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pembimbing,

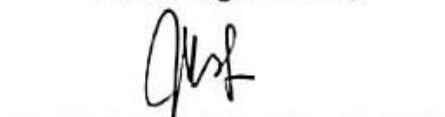

Prof. Dr. Suhardi, M.Pd

Mengetahui:
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur, 10/1-2019


Prof. Dr. Marsigit, M. A
NIP. 195707191983031004

Ketua Program Studi,


Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si
NIP. 196601151993031003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN REFLECTIVE MODUL
BERBASIS CHILD FRIENDLY SCHOOL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA DAN KARAKTER CINTA TANAH AIR
SISWA KELAS IV SD DI KECAMATAN MUNTILAN**

IRMA PRAVITASARI

NIM 17712251056

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 23 Juli 2019

TIM PENGUJI

Dr. Sugito, M.A.
(Ketua/Penguji)

 6/8/19

Dr. Ali Mustadi, M.Pd.
(Sekretaris/Penguji)

 6/8/19

Prof. Dr. Suhardi, M.Pd.
(Pembimbing/Penguji)

 5/8/19

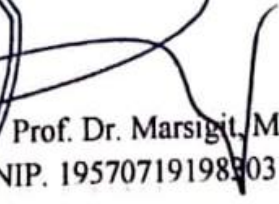
Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.
(Penguji Utama)

 5/8/19

Yogyakarta, 13-8-2019

Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,




Prof. Dr. Marsigit, M. A
NIP. 195707191983031004

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan *Reflective Modul* Berbasis *Child Friendly School* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya dan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV SD di Kecamatan Muntilan”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di program studi pendidikan dasar, Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan dan saran dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
2. Prof. Dr. Marsigit, M.A. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Yogyakarta;
4. Prof. Dr. Suhardi, M.Pd. selaku dosen pembimbing tesis yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama proses penyusunan tesis ini;
5. Prof. Dr. Zamzani, M.Pd. selaku reviewer dan penguji utama yang telah memberikan saran dan bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
6. Dr. Ali Mustadi, M.Pd. selaku sekretaris penguji dan dosen pengampu mata kuliah Seminar Proposal Tesis yang telah memberikan pengarahan dalam penulisan tesis;
7. Dr. Sugito, M.A. selaku ketua penguji yang telah memberikan bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
8. Dr. Haryanto, M.Pd., Dr. Anwar Senen, M.Pd., dan Dr. Harun Rasyid, M.Pd. selaku validator yang memberikan bimbingan, penilaian dan saran demi perbaikan instrumen dan produk yang dikembangkan.

9. kepala sekolah, guru dan siswa-siswi SD Menayu 1, SD N Muntilan 3, SD N Congkrang 2, SD N Keji 1, SD N Gondosuli 1 dan SD N Adikarto 1 yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
10. seluruh dosen Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu.
11. keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan material maupun spriritual.
12. teman-taman mahasiswa program pascasarjana, khususnya teman-teman program studi pendidikan dasar angkatan 2017.
13. semua pihak yang turut dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Teriring harapan dan doa, semoga Allah Swt membalas amal kebaikan dengan berlipat ganda kepada berbagai pihak tersebut. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Yogyakarta, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Pengembangan.....	13
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	14
G. Manfaat Pengembangan.....	15
H. Asumsi Pengembangan.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Teori.....	18
1. Kemampuan Literasi Budaya	18
2. Karakter Cinta Tanah Air	28
3. <i>Reflective Modul Berbasis Child Friendly School</i>	39
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	73
C. Kerangka Pikir.....	77
D. Pertanyaan Penelitian.....	81
BAB III METODE PENELITIAN.....	83

A. Model Pengembangan	83
B. Prosedur Pengembangan.....	83
1. Penelitian dan Pengumpulan Informasi Awal	84
2. Perencanaan.....	85
3. Pengembangan Produk Awal	86
4. Uji Coba Lapangan Awal	86
5. Revisi Produk Utama.....	87
6. Uji Coba Lapangan Utama	87
7. Revisi Produk Operasional	87
8. Uji Coba Produk Operasional.....	88
9. Revisi Produk Final	89
10. Diseminasi dan Implementasi	89
C. Desain Uji Coba Produk	90
1. Desain Uji Coba	90
2. Subjek Uji Coba	95
3. Definisi Operasional Variabel	96
4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	98
5. Teknik Analisis Data	111
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	131
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	131
1. Hasil <i>Need Analysis</i>	131
2. Pengembangan Produk Awal	151
3. Validasi oleh Ahli Materi	161
4. Validasi oleh Ahli Media	163
B. Hasil Uji Coba Produk.....	165
1. Hasil Uji Coba Lapangan Awal.....	165
2. Hasil Uji Coba Lapangan Utama.....	168
3. Hasil Uji Coba Operasional.....	173
4. Analisis Data Keefektifan Produk dengan Uji t	180
5. Analisis Data Keefektifan Produk dengan Uji MANOVA	188
C. Revisi Produk	196

1. Revisi Tahap Pertama.....	197
2. Revisi Tahap Kedua	203
3. Revisi Tahap Ketiga	206
D. Kajian Produk Akhir.....	209
1. Kelayakan Produk	209
2. Keefektifan Produk.....	213
E. Keterbatasan Penelitian	217
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	218
A. Simpulan Tentang Produk	218
B. Saran Pemanfaatan Produk.....	218
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	219
DAFTAR PUSTAKA	220

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Indikator Karakter Cinta Tanah Air Siswa	33
Indikator Kemampuan Literasi Budaya dan Karakter Cinta Tanah Air dalam <i>Reflective Modul</i>	62
Pokok Bahasan dan Meteri <i>Reflective Modul</i>	64
Jadwal Kegiatan Literasi dalam <i>Reflective Modul</i>	66
Indikator Kemampuan Literasi Budaya	96
Indikator Karakter Cinta Tanah Air	97
Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kebutuhan <i>Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child Friendly School</i> untuk Guru	102
Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kebutuhan <i>Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child Friendly School</i> untuk Siswa	103
Kisi-kisi Angket <i>Need Analysis</i> Guru	104
Kisi-kisi Angket <i>Need Analysis</i> Siswa	105
Kisi-kisi Skala Penilaian produk untuk Ahli Materi	106
Kisi-kisi Skala Penilaian produk untuk Ahli Media	107
Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru	108
Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa	109
Kisi-kisi Skala Karakter Cinta Tanah Air	109
Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Literasi Budaya	111
Pedoman Kategorisasi Skor Penilaian	112
Jumlah Skor Maksimal, Jumlah Skor Minimal, Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal pada Setiap Aspek Penilaian Ahli Materi	113
Pedoman Kategorisasi Skor Penilaian Ahli Materi	114
Jumlah Skor Maksimal, Jumlah Skor Minimal, Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal pada Setiap Aspek Penilaian Ahli Media	115
Pedoman Kategorisasi Skor Penilaian Ahli Media	116
Jumlah Skor Maksimal, Jumlah Skor Minimal, Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal pada Setiap Aspek Angket Respon Guru	118
Pedoman Kategorisasi Skor Hasil Angket Respon Guru	119
Jumlah Skor Maksimal, Jumlah Skor Minimal, Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal pada Setiap Aspek Angket Respon Siswa	120
Pedoman Kategorisasi Skor Hasil Angket Respon Siswa	121
Kategori Skor Gain	122
Hasil Angket Kebutuhan Guru	139
Tabel Hasil Angket Kebutuhan Siswa	144
Isi <i>Reflective Modul</i>	155
Data Hasil Validasi oleh Ahli Materi	163

Data Hasil Validasi oleh Ahli Media	165
Data Hasil Angket Respon Guru Pada Uji Coba Lapangan Awal	166
Data Hasil Angket Respon Siswa pada Uji Coba Lapangan Awal	167
Data Hasil Angket Respon Guru Pada Uji Coba Lapangan Utama	169
Data Hasil Angket Respon Siswa pada Uji Coba Lapangan Utama	171
Data Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Literasi Budaya	175
Data Perolehan Skor Karakter Cinta Tanah Air Siswa Sebelum dan Sesudah Penggunaan <i>Reflective Modul</i>	178
Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Literasi Budaya	181
Hasil Uji Normalitas Data Karakter Cinta Tanah Air	182
Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Literasi Budaya	183
Hasil Uji Homogenitas Data Karakter Cinta Tanah Air	183
Hasil Uji-t Independen Data Kemampuan Literasi Budaya	185
Hasil Uji-t Independen Data Karakter Cinta Tanah Air	186
Hasil Uji-t Berpasangan Kemampuan Literasi Budaya	187
Hasil Uji-t Berpasangan Karakter Cinta Tanah Air	188
Hasil Uji Normalitas Univariat Data Kemampuan Literasi Budaya dan Karakter Cinta Tanah Air	190
Hasil Uji Normalitas Multivariat Kelas Kontrol, Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	191
Hasil Uji Homogenitas Matriks Kovarian	193
Hasil Uji Hipotesis MANOVA	194
Hasil <i>Test of Between-Subject Effect</i>	195

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. <i>Blue Print Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child Friendly School</i>	68
2. Kerangka Pikir	81
3. Desain <i>Non-Equivalent Comparison-Group</i>	94
4. Diagram Hasil Angket Respon Guru terhadap <i>Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child Friendly School</i>	170
5. Diagram Hasil Angket Respon Siswa terhadap <i>Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child Friendly School</i>	172
6. Diagram Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Literasi Budaya Siswa	176
7. Diagram Perbandingan Peningkatan Karakter Cinta Tanah Air Siswa	180
8. Halaman materi Sesudah Revisi	198
9. Halaman materi Sesudah Revisi	198
10. Halaman Sub Tema Sebelum Revisi	199
11. Halaman Sub Tema Sesudah Revisi	199
12. Halaman Capaian Kompetensi Sebelum Revisi	200
13. Halaman Capaian Kompetensi Sesudah Revisi	200
14. Halaman Judul Literasi Sebelum Revisi	202
15. Halaman Judul Literasi Sesudah Revisi	202
16. Halaman Sub Tema Sebelum Revisi	203
17. Halaman Sub Tema Sesudah Revisi	203
18. Teks Lagu Apuse Sebelum Revisi	205
19. Teks Lagu Apuse Sesudah Revisi	205
20. Teks Sebelum Revisi	206
21. Teks Sesudah Revisi	206
22. Teks Sebelum Revisi.....	206
23. Teks Sesudah Revisi	206
24. Lebar Batas Tepi Sebelum Revisi	208
25. Lebar Batas Tepi Sesudah Revisi.....	208
26. Kosakata Bahasa Jawa Sebelum Revisi	209
27. Kosakata Bahasa Jawa Setelah Revisi.....	209

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1a Pedoman Wawancara Kebutuhan <i>Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child Friendly School</i> untuk Guru.....	229
1b Pedoman Wawancara Kebutuhan <i>reflective Modul</i> Berbasis <i>Child Friendly School</i> untuk Siswa.....	234
1c Angket Need Analysis Reflektive Modul Berbasis <i>Child Friendly School</i> untuk Guru.....	238
1d Angket Need Analysis Reflektive Modul Berbasis <i>Child friendly school</i> untuk Siswa.....	244
1e Lembar Skala Penilaian <i>Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child Friendly School</i> untuk Ahli Materi.....	249
1f Lembar Skala Penilaian <i>Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child Friendly School</i> untuk Ahli Media.....	254
1g Lembar Angket Respon Guru.....	258
1h Lembar Angket Respon Siswa.....	261
1i Lembar Skala Karakter Cinta Tanah Air.....	264
1j Soal Pre Tes Kemampuan Literasi Budaya.....	267
1k Soal Pos Tes Kemampuan Literasi Budaya.....	271
2a Transkrip Wawancara Guru 1 Kebutuhan <i>Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child friendly school</i>	276
2b Transkrip Wawancara Guru 2 Kebutuhan <i>Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child friendly school</i>	282
2c Transkrip Wawancara Siswa 1 Kebutuhan <i>Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child Friendly School</i>	287
2d Transkrip Wawancara Siswa 2 Kebutuhan <i>Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child Friendly School</i>	292
2e Transkrip Wawancara Siswa 3 Kebutuhan <i>Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child Friendly School</i>	297
2f Transkrip Wawancara Siswa 4 Kebutuhan <i>Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child Friendly School</i>	302
2g Transkrip Wawancara Siswa 5 Kebutuhan <i>Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child Friendly School</i>	307
2h Transkrip Wawancara Siswa 6 Kebutuhan <i>Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child Friendly School</i>	313
2i Rekapitulasi dan Analisis Angket Kebutuhan Siswa Kelas IV SD di Kecamatan Muntilan.....	318
2j Rekapitulasi dan Analisis Angket Kebutuhan Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Muntilan.....	323
2h Hasil <i>Focus Group Discussion</i>	329
3a Rekapitulasi dan Analisis Data Hasil Penilaian <i>Reflective Modul</i> Berbasis <i>Child Friendly School</i> Oleh Ahli Materi.....	335
3b Rekapitulasi dan Analisis Data Hasil Penilaian <i>Reflective</i>	339

	Modul Berbasis Child Friendly School Oleh Ahli Media.....	
3c	Rekapitulasi dan Analisis Data Hasil Angket Respon Guru pada Tahap Uji Coba Lapangan Awal.....	342
3d	Rekapitulasi dan Analisis Data Hasil Angket Respon Siswa pada Tahap Uji Coba Lapangan Awal.....	345
3e	Rekapitulasi dan Analisis Data Hasil Angket Respon Guru pada Tahap Uji Coba Lapangan Utama.....	347
3f	Rekapitulasi dan Analisis Data Hasil Angket Respon Siswa pada Tahap Uji Coba Lapangan Utama.....	350
3g	Rekapitulasi dan Analisis Data Hasil Penilaian Kemampuan Literasi Budaya Kelas Eksperimen 1.....	352
3h	Rekapitulasi dan Analisis Data Hasil Penilaian Kemampuan Literasi Budaya Kelas Eksperimen 2.....	353
3i	Rekapitulasi dan Analisis Data Hasil Penilaian Kemampuan Literasi Budaya Kelas Kontrol.....	354
3j	Rekapitulasi dan Analisis Data Hasil Skala Karakter Cinta Tanah Air Kelas Eksperimen 1.....	355
3k	Rekapitulasi dan Analisis Data Hasil Skala Karakter Cinta Tanah Air Kelas Eksperimen 2.....	356
3l	Rekapitulasi dan Analisis Data Hasil Skala Karakter Cinta Tanah Air Kelas Kontrol.....	357
4a	Output Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i>	359
4b	Output Hasil Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	361
4c	Output Hasil Uji t Independen (<i>Independent Sample t-Test</i>).....	365
4d	Output Hasil Uji t Berpasangan (<i>Paired Sample t-Test</i>).....	369
4e	Output Hasil Uji Normalitas Univariat <i>Kolmogorov Smirnov</i> Data N-gain.....	373
4f	Output Hasil Uji Normalitas Multivariat.....	377
4g	Output Hasil Uji Homogenitas Matriks Kovarian.....	381
4h	Output Hasil Uji Hipotesis MANOVA.....	382
5	Surat-surat.....	383